

## 12. JEŽÍŠ, NEJVĚTŠÍ HRDINA

Známe ho!

### 1 - PŘÍPRAVA

#### A. PRAMEN (VÝCHOZÍ TEXTY)

- **Matouš 5,14-16** „Vy jste světlo světa. Nemůže zůstat skryto město ležící na hoře. A když rozsvítí lampu, nestaví ji pod nádobu, ale na svícen; a svítí všem v domě. Tak ať svítí světlo vaše před lidmi, aby viděli vaše dobré skutky a vzdali slávu vašemu Otci v nebesích.“
- **Jan 3,30** „On musí růst, já však se menšit.“
- **Filipským 2,5-7** „Nechť je mezi vámi takové smýšlení, jako v Kristu Ježíši: Způsobem bytí byl roven Bohu, a přece na své rovnosti nelpěl, nýbrž sám sebe zmařil, vzal na sebe způsob služebníka, stal se jedním z lidí.“
- **Židům 12,1.2.** „Proto i my, obklopeni takovým zástupem svědků, odhodíme všecku přítěž i hřích, který se nás tak snadno přichytí, a vytrvejme v běhu, jak je nám uloženo, s pohledem upřeným na Ježíše, který vede naši víru od počátku až do cíle. Místo radosti, která se mu nabízela, podstoupil kříž, nedbaje na potupu; proto usedl po pravici Božího trůnu.“

(Další texty jsou uvedeny v materiálech pro studenty)

#### B. CO JE TŘEBA ŘÍCT O „JEŽÍŠI, NEJVĚTŠÍM HRDINOVÍ“

Už když mu byly pouhých 12 let, dvě věci věděl úplně najisto 1. že jeho otcem je Bůh a 2. co bude jeho životním povoláním.

Lidé někdy hledají celý život svou identitu. Ježíš tu svou našel v době, kdy ještě ani nebyl teenagerem. Ježíš Kristus by se měl stát naší velkým příkladem. Je hrdinou. V něm můžeme najít naši skutečnou identitu.

Ježíš věděl, kým je a jaký má v životě cíl protože dovolil svému nebeskému otci aby řídil jeho kroky. Byl pokoušen vším čím člověk pokoušen může být, ale zůstal bez hříchu. Naplnil slovo Boží tak abychom my mohli plně žít jako děti Boží, a pokračovat v práci našeho nebeského Otce.

#### C. Kam směřujeme s tou „Ježíšem, našim největším hrdinou“? (O CO NÁM JDE?)

Po prostudování této lekce bychom byli rádi, aby studenti...

1. ...porozuměli tomu, že Ježíš je opravdu ten největší člověk, kterého můžeme napodobovat.
2. ...Uvědomili si, že síla k tomu abychom žili s Ježíšem, jako našim hrdinou pochází od něj samotného- od Ježíše.
3. ...Přijali cenu toho, co to znamená být následovníkem Ježíše.

#### D. POMŮCKY

**Úvod:** (Aktivita A) Obrázky kreslených superhrdinů, fixy, tužky podklad k aktivitě kopie pracovního listu „Nejlepší superhrdina“ ( viz konec učitelské lekce), tabule nebo flipchart. (Aktivita B) časopisy celebrit zapůjčené z veřejné knihovny

**Propojení:** Bible, studentské materiály.

**Aplikace:** Papíry, psací potřeby

## 2 - PŘEMOSTĚNÍ (rozehřátí, rozjezd)

---

### A. CO UŽ ZNÁM

Když studenti přicházejí do třídy, využijte prvních 10 minut následovně:

1. Zeptejte se, který verš z části na středu si vybrali k naučení. Povzbudte je, aby se tento verš pokusili říct z paměti.
2. Dejte jim příležitost podělit se o vlastní citát, který si napsali k pondělní lekci. Mluvte potom zvláště o těch, které zcela nevystihují křesťanský pohled na život. (Takové citace nejsou součástí žádné lekce.)
3. Podívejte se společně na různé odpovědi, kterými reagovali na otázky v části na neděli. Pokud je to možné, můžete jim natisknout i odpovědi, které se objevily na webové stránce <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskuzi o těchto různých názorech zakončete myšlenkou z části „CO JE TŘEBA ŘÍCT O...“ z učitelských materiálů.

Pokud máte větší počet studentů, je dobré, aby se na tuto aktivitu rozdělili do menších skupinek s dospělým vedoucím.

### B. DALŠÍ SOUČÁSTI SOBOTNÍ ŠKOLY

- Song servis
- Misijní část
- Oznámení

## 3 - ZAČÍNÁME

---

**Poznámka pro učitele:** Utvořte si vlastní program z možností, které se Vám nabízí. Při přípravě myslete na to, že studenti musí mít možnost se aktivně zapojit a komunikovat i mezi sebou a příležitost studovat Boží slovo. Nezapomeňte jim během lekce rozdat studentské materiály na další týden.

### A. ÚVODNÍ AKTIVITA

**Příprava** – připevněte obrázky různých hrdinů kreslených seriálů na stěny – Batman, Superman atd. Nebo jen ukažte obrázky těchto hrdinů jak je najdete na stránkách časopisů, nebo knih. Mluvte o tom jaké mají zvláštní schopnosti a sílu.

**Pozor** – Rozdělte studenty do skupin. Rozdejte jim pracovní list „Nejlepší superhrdina“, který najdete na konci učitelského materiálu, pera a fixy. Každé skupině dejte instrukce jak vytvořit postavu nejlepšího superhrdiny.

**Start** – Každá skupina by měla popsat a ukázat jejich nově vytvořenou postavu dokonalého Superhrdiny.. Když postavu představují zapisujte si všechny kladné vlastnosti jejich výtvorů.

**Rozbor akce – ?** (cílem tohoto rozboru akce je pomoci studentům si uvědomit, že Ježíš je našim nejlepším superhrdinou. Pomozte jim vidět, že Ježíš má všechny pozitivní vlastnosti, které by měl mít superhrdina, kterého si sami vytvořili.) **„Podle čeho jste vybírali kladné vlastnosti a sílu svého hrdiny?“** (Víme, že bude muset bojovat s nepřáteli, chceme aby byl opravdu skvělý, chceme aby byl nejlepší,, chceme aby siho všimnul celý svět, chceme aby byl populární)

Na tabuli nebo flipchart spojte tyto vlastnosti všech vytvořených superhrdinů do jednoho seznamu. **„Je vůbec možné aby všechny tyto vlastnosti měla jedna osoba? Je to možné pro člověka?“** (Ne nikdo nemůže mít všechnu tu moc. Jen Bůh.)

„Ježíš je opravdu ten nejlepší superhrdina co kdy žil. Má všechno co od superhrdiny očekáváme. A nejlepší na tom je, že Ježíš je někdo, kdo je nám blízký.. Není to napůl člověk a napůl radioaktivní pavouk, ale skutečná, živá osoba, která žije a dýchá jako my.

## B. ÚVODNÍ AKTIVITA

**Příprava** – Rozdejte časopisy s obrázky celebrit, papíry a pera, atka yb měl každý ze studentů jeden k dispozici.

**Pozor** – Poproste je aby každý z nich našel alespoň jeden důvod, v čem je Ježíš lepší hrdina než lidé vyobrazení v časopisech. Důvod musí být spojený s nějakým článkem v časopise.

**Start** – Společně si proberte důvody které studenti najdou.

**Rozbor akce – ?** **„Co přitahuje lidi na celebritách? ( pozornost, kterou jim věnují druzí, jejich krása, životní styl kdy se snaží aby byli lepší a lepší) Co odlišuje Krista od hrdinů světa?(Kristus je dokonalý, je hrdinou bez vad, které mají hrdinové světa. Jeho hrdinství není v tom, že by chtěl vyvýšit pouze sám sebe.)**

**Většina lidí stále hledá někoho, koho by mohli napodobovat. Může to být sportovec, herec, muzikant nebo dokonce i nějaký duchovní vůdce- třeba kazatel. Lidé chtějí mít vzor. Naším úkolem jako křesťanů a agentů Božího království je říct lidem o tom největším hrdinovi, Ježíši.**

## C. ÚVODNÍ AKTIVITA

Ve studentské lekci, v části na pátek jsou studenti požádáni aby se vžili do role agenta, který zastupuje Ježíše a snaží se propagovat jeho schopnosti. Mají vymyslet různé strategie, jak v dnešní společnosti propagovat Ježíše. V tomto cvičení požádejte studenty aby vymysleli jak by mohli propagovat Ježíše v Jeruzalémě, v jeho době.

**„Představte si, že žijete v Jeruzalémě, během jeho služby na zemi. Jsi ten, kdo vyhledává schopné lidi. Narůzných místech slyšíš vyprávět o Ježíši. Věříš tomu, že On je odpovědí na všechny problémy světa. Rozhodněš se, že se staneš jeho propagátorem – jeho agentem. Snažíš se propagovat Ježíše. Pamatuj ale na to, že Římané se ho snaží zbavit, farizeové si myslí, že je heretik, ženy si myslí že je ten nejlepší a někteří z rybářů jsou díky němu teď nezaměstnaní! Jak budeš propagovat Ježíše jako superhrdinu světa?“**

Chvíli o tom společně přemýšlejte.

## 4. SPOJUJÍCÍ ČLÁNEK

### A. PROPOJENÍ S KRÁLOVSTVÍM

Pokuste se říci následující komentáře vlastními slovy:

Promluvme si o muži, který se snažil prodávat Ježíše. Dělal to potom co si vybral Ježíše jako svého největšího hrdinu. To rozhodnutí jej změnilo natolik, že si dokonce změnil i své jméno aby si neustále připomínal že žije novým životem se svým největším hrdinou. Ze Saula se stal Pavel. V první části života měl všechno- moc, prestiž, pocházel z dobré rodiny, měl vzdělání, vliv, příležitosti, byl osobností, byl schopný, měl peníze. To, že se stal Pavlem mělo zvláštní význam, protože se soustředil na to aby napodoboval Ježíše. Chtěl být stejný jako jeho hrdina. Ellen Whiteová, mluví o Pavlovi jako o hrdinovi víry.

**?** „**Jakého vojáka by si generál vybral do své armády?** (silného loajálního, odvážného)

**V bitvě mezi dvěma královstvími je Ježíš generálem Boží armády. Ježíš by měl vítězný tým, kdyby všichni vojáci byli jako Pavel!**

**Myslíte si, že Ježíš hledá takové lidi jako byl Pavel i dnes?** ( Někteří řeknou ano , jiní ne) **Jak poznáme, že jsme v Boží armádě ?** ( Někdy je to jednoduché, když jste si jisti tím kým jste a co v životě děláte. Někdy jen máte jistotu, že všechno bude v pořádku, i když to zrovna v pořádku není. Je to víra v to, že bůh má nad našim životem kontrolu)

**Ježíš nás miluje tak, že nechce abychom byli na nějaké čekací listině, pro to abychom se mohli stát součástí jeho armády až budeme toho „ hodniů. Ježíš nás přijímá takové jací jsme s láskou a milostí. Nemusíme vyhovovat žádným požadavkům, žádným standartům. Všechno co musíme udělat je přijmout ho jako Spasitele- a jsme v jeho armádě. Pak už je to jeho moc co nás proměňuje abychom se stali jeho elitní jednotkou.**

## **B. PROPOJENÍ S ILUSTRACÍ V LEKCI**

Požádejte někoho předem, aby přečetl nebo povyprávěl příběh ze studentské lekce. Když skončí, zozdejte studentům lekce na tento týden. Požádejte je aby přečetli všechny verše nahlas a pak s nimi diskutujte o tom jak se tyto verše vztahují k příběhu, který právě slyšeli.

## **C. PROPOJENÍ S ŽIVOTEM**

Popište následující příběh vlastními slovy.

Možná, že už jste slyšeli o lidech kteří překonali Niagarské vodopády. Znáte ale příběh o tom jak je překonal nějaký provazochodec? Blondin, velice známý provazochodec, bavili tisíce lidí tím, že se procházel nad Niagarskými vodopády po tenkém laně které bylo nataženo od jednoho břehu ke druhému. Během svých mnoha cest před vodopády ani jednou nespádl. Co bylo jeho tajemstvím, Když šel nad vodou, vždy se upřeně díval na velkou stříbrnou hvězdu, kterou měl připevněnou na druhé straně své cesty. Když se takto upřeně díval na hvězdu nebyl nijak rozptylovaný davy a ani se neobával toho co by se mohlo stát. Hvězda mu pomáhala dostat se na druhou stranu vodopádů.

Poproste dobrovolníka, aby přečetl: **Židům 12,1,2.**

**?** „**Jednu věc měli apoštol Pavel a Blondin společnou, oba se na něco upřeně dívali. Blondin na hvězdu a Pavel na Krista. Pro Pavla byl Kristus tím největším hrdinou. Strávil celý svůj život tím, že se mu chtěl víc a více podobat.**

## **5. APLIKACE**

## A. APLIKAČNÍ AKTIVITA

**„ Když se Ježíš stane tvým hrdinou staneš se zranitelným. Ten, kdo se přátelí se Ježíšem na sebe upozorňuje. Je to jako by jsi měl přilepeno něco na zádech, co lidi provokuje k tomu aby se do tebe strefovali.“**

Rozdělte třídu do skupinek. Studentům dejte pera a papíry. Každá skupina ať se pokusí napsat seznam situací a příležitostí, při kterých by bylo složité být následovníkem Krista. Vedle každé z těch situací pak ať napíší citáty nebo verše z části na Pondělí nebo na Středu, které mohou pomoci najít řešení. Nakonec požádejte skupina aby se s ostatními ve třídě podělili o to co si napsali.

Požádejte někoho aby přečetl Matouš 5,14-16. Ať studenti vymyslí a navrhnou nějaké jiné přirovnání, která by mohla být použita v této pasáži namísto slov „světlo“, a „město na kopci“.

## B. APLIKAČNÍ OTÁZKY

1. Jak můžeš ježíši ukázat že je tvůj hrdina,
2. Můžeš si být nějak jistý, že je Ježíš opravdu součástí tvého života, vysvětlí.
3. Proč jsou následovníci Ježíše napadáni, když dělají to co je správné?
4. proč ježíš vyžaduje úplné odevzdání se od svých následovníků,
5. Pokud je Ježíš tak dokonalým hrdinou, proč jej více lidí nechce následovat?
6. Co je tou nejdůležitější věcí, kterou jsi kdy udělal jako následovník Ježíše?
7. Z čeho máš největší obavy, když následuješ Krista,

## 6. ZÁVĚR LEKCE

---

### SHRNUTÍ

*Ukončete lekci čtením citátu od Macka Stokse, spisovatele, důchodce, biskupa metodistické církve.*

„Někteří tvrdí, že Ježíšův život zde na zemi nebyl zas tak důležitý. Říkají že on nenapsal žádné knihy, nesložil žádné nové písně, nenakreslil žádné obrazy, nevytvořil žádnou sochu, nezískal bohatství, nerozkazoval armádě, nevládl žádnému národu. A přesto, ten kdo nikdy nenapsal ani řádek se stal hrdinou nekonečného množství knih. Ten, kdo nikdy nenapsal žádnou píseň vložil hudbu do srdcí bezejmenných davů lidí. Na tom kdo nezaložil žádnou instituci je založena církev, která nese jeho jméno. Ten kdo odmítl království tohoto světa se stal Pánem milionů lidí. Ano, jeho hanebná smrt byla pouhou kapkou v dějinách historických událostí ve své době, ale v následujících stoletích po jeho smrti se stala obrovským proudem v širokém oceánu.“

### Pracovní list pro úvodní aktivitu A:

#### Nejlepší superhrdina

**Jméno:**

**Jeho moc a síla:**

**Co má na sobě oblečeno:**

**Jeho heslo:**

**Jeho vlastnosti:**

