

13. TY A HRDINA?

I jeden může něco změnit

1 - PŘÍPRAVA

A. PRAMEN (VÝCHOZÍ TEXTY)

- **Příslaví 29,18** „Není-li žádného vidění, lid pustne, ale blaze tomu, kdo zachovává Zákon.“
- **Izajáš 8,20** „K zákonu a svědectví! Což oni neříkají takové slovo, že mu z něho nevzejde jitřní záře?“
- **Skutky apoštolské 9,15** „...on je mým nástrojem, který jsem si zvolil, aby nesl mé jméno národům i králům a synům izraelským.“
- **Filipským 4,6-7** „Netrapte se žádnou starostí, ale v každé modlitbě a prosbě děkujte a předkládejte své žádosti Bohu. A pokoj Boží, převyšující každé pomýšlení, bude střežit vaše srdce i mysl v Kristu Ježíši.“
- **1 Tesalonickým 4,11-12** „Zakládejte si na tom, že budete žít pokojně, věnovat se své práci a získávat obživu vlastníma rukama, jak jsme vám již dříve uložili. Tak získáte úctu těch, kdo stojí mimo, a na nikoho nebudete odkázáni.“
- **1 Tesalonickým 5,21-22** „Všecko zkoumejte, dobrého se držte; zlého se chraňte v každé podobě.“

(Další texty jsou uvedeny v materiálech pro studenty)

B. CO JE TŘEBA ŘÍCT O „TOBĚ JAKO HRDINOVÍ“

Děti spojují hrdiny s nějakými vymyšlenými postavami a nebo se skutečnými lidmi, kteří dělají neskutečné věci, které stojí za povšimnutí. Obvykle sami v sobě nevidí žádný potenciál k tomu aby se mohli stát hrdinou. Poslední dvě lekce se zaměřovaly na to jakého hrdinu hodného následování si vybrat a na Ježíše našeho největšího hrdinu. Tato lekce má za cíl předat studentům duchovní motivaci, která je důležitá pro to, aby sami v sobě viděli potenciální hrdiny kterými se mohou stát v moci Krista. Hrdinové, křesťané jsou pouze učedníky. Stejně jako ti obyčejní mužové a obyčejné ženy se svými chybami, kteří pomáhali Ježíši měnit svět, tak mohou svět měnit o obyčejní teenageři. Hrdinství není hromada hypotetického idealismu. Je to skutečnost, opravdová skutečnost, když jste hrdinou pro Ježíše.

Když budete učit tuto lekci, je důležité aby jste podporovali sebevědomí svých studentů a představili Ježíše jako velmi přístupnou osobu, která se opravdově zajímá o mladé lidi. Je to jedna z lekcí kdy by atmosféra ve třídě měla být vážná. Pokud je to nutné přivězte si další dospělé osoby do vyučování a zajistěte, aby se žádnému ze studentů nikdy neposmíval.

Vaše úloha jako křesťanského učitele je povzbudit mladé lidi k tomu, aby přijali Ježíše do

C. Kam směřujeme s tou „potřebou hříšníka“? (O CO NÁM JDE?)

Po prostudování této lekce bychom byli rádi, aby studenti...

1. ...porozuměli tomu, že když jsou učedníky Ježíše jsou opravdovými hrdiny.
2. ...přijali skutečnost, že jako hrdinové pro Krista jsou neustále pod nějakou výzvou
3. ...Porozuměli tomu, že Bůh hledá ochotné lidi, ne dokonalé.

D. POMŮCKY

Úvod: (Aktivita A) indexové kartičky, psací potřeby, bible (Aktivita B) papírové štíty, pera, voskové pastelky.

Propojení: (Království) tabule nebo flipchart, (Život) „Přehled Židům 11- seznam hrdinů“- pracovní list na konci lekce, studentské materiály. Bible,

2 - PŘEMOSTĚNÍ (rozehřátí, rozjezd)

A. CO UŽ ZNÁM

Když studenti přicházejí do třídy, využijte prvních 10 minut následovně:

1. Zeptejte se, který verš z části na středu si vybrali k naučení. Povzbudte je, aby se tento verš pokusili říct z paměti.
2. Dejte jim příležitost podělit se o vlastní citát, který si napsali k pondělní lekci. Mluvte potom zvláště o těch, které zcela nevystihují křesťanský pohled na život. (Takové citace nejsou součástí každé lekce.)
3. Podívejte se společně na různé odpovědi, kterými reagovali na otázky v části na neděli. Pokud je to možné, můžete jim natisknout i odpovědi, které se objevily na webové stránce <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskuzi o těchto různých názorech zakončete myšlenkou z části „CO JE TŘEBA ŘÍCT O...“ z učitelských materiálů.

Pokud máte větší počet studentů, je dobré, aby se na tuto aktivitu rozdělili do menších skupinek s dospělým vedoucím.

B. DALŠÍ SOUČÁSTI SOBOTNÍ ŠKOLY

- Song servis
- Misijní část
- Oznámení

3 - ZAČÍNÁME

Poznámka pro učitele: Utvořte si vlastní program z možností, které se Vám nabízí. Při přípravě myslete na to, že studenti musí mít možnost se aktivně zapojit a komunikovat i mezi sebou a příležitost studovat Boží slovo. Nezapomeňte jim během lekce rozdat studentské materiály na další týden.

A. ÚVODNÍ AKTIVITA

Příprava – Dejte každému studentovi indexovou kartičku, pero a Bibli. Každý z nich a přemýšlí o tom, co dělá člověka důležitým- například to že je milionářem, to že má

sportovní auto, nebo najde způsob jak vyléčit AIDS atd. Každý student ať pak napíše na svou kartičku to, co si myslí že dělá lidi důležité.

Start – Pak ať studenti hrají „kámen, nůžky, papír“ a snaží se získat co jak nejvíce kartiček od svých spolužáků. Pokud studenti neví jak tuto hru hrát, vysvětlíte jim, že každé kolo mohou hrát ve dvojici. Budou počítat do tří a když vysloví číslo tři musí ukázat buď „kámen“ (pěst) nebo „nůžky“ dva prsty a nebo „papír“, otevřenou dlaň. Kámen zlomí nad nůžky, nůžky stříhají papír a papír zakrývá skálu. Pokud oba studenti ukážou stejný znak, musí začít znovu. Vítěz získává kartičku poraženého. Opakujte tuto hru několik minut, partneři ať se střídají a každý ze studentů má stejný počet šancí. Pak zjistěte, kdo získal nejvíce kartiček.

Rozbor akce – [?] „**Tak co, kolik kartiček jste získali? Kdyby všechno co na světě máte byly věci, které jsou popsány na kartičkách které teď máte ve svých rukou, jak by jste se cítili?** (Poznámka: Někteří ze studentů možná nemají v rukou nic. Takže očekávejte, že odpovědi mohou být různé a také nadšení studentů se může lišit.) **Svět si velice cení peněz. Pokud by jste měli neomezené množství peněz, co by jste s nimi dělali?** (koupil bych si všechno co jsem kdy chtěl, nakoupil bych věci pro svou rodinu, dal bych peníze církvi, šetřil bych, dal bych chudým)

Je skvělé když se člověku podaří dokázat všechny tyto věci. Má ze sebe dobrý pocit. Je ale důležité si uvědomit, že Bůh nehodnotí naši cenu nebo důležitost podle toho, čeho jste v životě dosáhli. Nedívá se na to co máme, nebo co jsme udělali ale čím jste se stali v jeho moci. Nedívá se na to kým jsi teď jako mladý člověk, tolik závislý na svých rodičích. On vidí všechno co můžete dělat s Ním pro království.

B. ÚVODNÍ AKTIVITA

Příprava – Na papír nakreslete obrys štítu. Připravte si dostatek kopií, aby jste měli pro všechny studenty. Rozdejte je. Požádejte studenty aby na zadní stranu štítu napsali své jméno. Na přední stranu, uprostřed štítu ať každý student napíše počáteční písmenko svého jména (jako například S (Superman))

Pozor – Řekněte. **Pošlete své štíty dokola třídy. Když dostanete něčí štít, přemýšlejte o tom, co ten člověk udělal co nějak ukazuje na Ježíše, nebo jestli má ten člověk nějakou vlastnost, která by mohla být použitá pro Ježíše. Napište o tom krátkou poznámku na štít a pošlete jej dál.** Posílejte štíty dokola dokud se nedostanou zpět k jejich vlastníkovvi. (Jestli máte velikou třídu dělejte tuto aktivitu v menších skupinách.)

Start – „**Přečtěte si seznam všeho co máte, všech svým možnostmi. teď když to máte potvrzeno od svých kamarádů, kteří zde jsou, myslíte si že jste připraveni na to aby jste dokázali vyjít do světa a být hrdinou pro Krista?** Většina řekne ne a nebo bude velice váhat.

To je v pořádku pokud se ještě necítíte připraveni. Je snadnější být hrdinou v teorii než pak v praxi. Bible nám dává jednoduchá vodítka k tomu aby nám pomohla získat k tomuto potřebnou odvahu.

Požádejte někoho, aby přečetl **1 Tesalonickým 5,21,22.** Pak diskutujte o různých situacích ve kterých by vám jednoduchá rada pomohla být hrdinou.

C. ÚVODNÍ ILUSTRACE

Vlastními slovy povyprávěj následující příběh:

Když byl Andrew Carnegie jedním z nejbohatších mužů USA pracovalo pro něj 43 milionářů. V té době milionářů bylo velice málo. Když jste v té době měli milion dolarů, bylo to jako by jste dnes měli asi 20 milionů.

Jeden reportér se jednou zeptal Carnegiho jak se mu podařilo zaměstnat těchto 43 milionářů. Carnegie mu na to odpověděl, že ti mužové nebyli milionáři když pro něj začali pro něj pracovat, ale stali se jimi postupně, právě díky tomu, že pro něj pracovali.

Reportér se zeptal další otázku: Jak jste dokázal, že se tito muži stali tak bohatými?

Carnegie odpověděl že vývoj byl podobný zlatokopectví. Když se těží zlato, musí se vyvézt nejdříve z dolů několik tun hlíny než se narazí na jednu unci zlata. Ale do zlatých dolů člověk nejde proto, aby hledal hlínu. Jde tam aby našel zlato.

? „**Jak nám tento příběh přibližuje způsob jakým Bůh hledá hrdiny?** (Bůh nevyhledává na lidech chyby, nedostatky a vady. Hledá zlato, které stvořil, které je ukryto pod špínou padlé lidské přirozenosti. Ve skutečnosti, kdyby on nás nehledal, nikdo by nás nepovažoval za zlato.) **Jak můžeme napodobovat boha ve způsobu, jakým se my díváme na druhé lidi?** (Čím víc hledáme ve druhých vlastnosti, které jim dal Bůh tím větší naději máme že nám je Bůh odkryje.)

Požádejte někoho aby přečetl **Skutky apoštolů 9,15**. Člověk o kterém zde Bůh mluví je Pavel. **Jak by jste se cítili, kdyby jste slyšeli hlas z nebe, který by o vás něco takového říkal?** (měli bychom strach, vylekali bychom se, byli bychom překvapeni, atd) **Samozřejmě, ve chvíli, kdyby vám došlo, že je to skutečně hlas Boží, neodvážili by jste se neodpovědět kladně. I kdy jste byli strachy bez sebe, chtěli by jste se zachovat správně. Co by jste museli změnit ve svém životě, aby jste mohli odpovědět Bohu pozitivně?** (Moudřeji využívat svůj čas. Opatrněji si vybírat své přátele. Zkusit dělat lepší rozhodnutí ve svém životě. Být upřímný a dělit se s druhými o to, že známe Ježíše.)

4. SPOJUJÍCÍ ČLÁNEK

A. PROPOJENÍ S KRÁLOVSTVÍM

Požádejte tři studenty aby přišli k tabuli, nebo k flipchartu a nakreslili pro vás ilustraci. Jeden z nich má za úkol namalovat loď s vesly, jeden plachetnici a jeden parník. Když úkol splní, poděkujte jim a pokračujte v lekci.

Teš máte už docela dobrou představu, co to znamená být součástí Božího království, Boží armády, součástí velkého sporu. Otázka, kterou by jste se měli zeptat sami sebe, obzvláště v kontextu této lekce, co s tím co víte teď budete dělat? Nikdo vás nemůže přinutit aby jste se 100 procentně rozhodli pro Boha. To rozhodnutí je na vás.

Řekněte studentům, že jednou někdo řekl že když člověk pochopí, co po něm Bůh chce aby dělal, může reagovat třemi způsoby. Ty tři způsoby můžeme přirovnat k třem typům lodí abychom si to lépe zapamatovali. Během svého vysvětlování zakroužkujte odpovídající nákresy lodí na tabuli.

- 1. Můžete být „křesťán s vesly“ a čekat až vás někdo potlačí aby se ve vašem životě něco změnilo.**
- 2. Můžete být „křesťán plachetniceů a vždy se pohybovat s větrem, s davem.**
- 3. Můžete být „křesťán parník“ a jet tam kam máte, bez toho aby vás musel někdo tlačit, a nebo abyste čekali co udělá dav, být parníkem naplněným párou Ducha Svatého.**

„Pokaždé když máte příležitost stát se hrdinou, ptejte se sami sebe, jakou „lodí“ jako křesťan jste.“

B. PROPOJENÍ S ILUSTRACÍ V LEKCI

Požádejte předem někoho aby v hodině přečetl nebo povyprávěl příběhy ze studentské lekce. Ať studenti povyprávějí ten příběh teď.

Když skončí, zeptejte se: **„Co nám tyto příběhy říkají o tom jaké je to být křesťanem?“** (nemůžeš si zvolit a vybrat dobu kdy budeš křesťanem. Zodpovědnost toho být křesťanem přesahuje náš život. Jako křesťané musíme ukazovat na Ježíše druhým stále.) Když Ježíš žil na této zemi byl neustále svědkem svého otce.. Všechno co dělal ukazovalo na to jaký vztah má s Bohem.) **„Proč je důležité být důsledným v naší svědecké službě pro Boha?“** (Když se lidé dívají na někoho jako na vůdce, je důležité aby viděli vlastnosti, které se nemění a které stojí za to napodobovat. Pokud jsi dobrým příkladem pro lidi jen někdy, něco to vypovídá o tvém vztahu k bohu. To, že jsi součástí království a následovník Krista by mělo být vidět v celém tvém životě.)

C. PROPOJENÍ S ŽIVOTEM

Přečtěte studentům následující citáty Woodrowa Wilsona, dvacátého osmého prezidenta Spojených států.

„Dnes před Americkým lidem a přede mnou jako prezidentem leží příliš mnoho problémů. Já však očekávám, že najdu řešení těchto problémů právě jen do té míry do jaké věrně studuji Slovo Boží.“

„Žádám každého muže a každou ženu... aby si od dnešního dne uvědomovali, že zodpovědnost za to kam Amerika míří závisí na tom jakým způsobem oni denně používají tuto velkou knihu.“

Zde je příklad toho, jak dokonce prezident Spojených Států si uvědomoval jak důležité je postavit život na skvělém příkladu Krista, který máme v Bibli. Když budeme žít jako Ježíš a pro Ježíše, výsledkem budou pouze kladné věci pro království Boží.

Rozdělte třídu do skupinek. Každé skupince dejte pracovní list seznamu hrdinů, který najdete na konci této lekce. Když dokončí toto cvičení požádejte skupinky aby se s ostatními podělili o to co si na svůj seznam napsali a vysvětlili důvody, které je k topmu vedly. Povzbuzujte je a chvalte za jejich schopnosti vidět v druhých to pozitivní.

5. APLIKACE

A. APLIKAČNÍ AKTIVITA

„ Představte si chlapíka, který je impulzivní, má ze všeho obavy, není moc úspěšný, je nezodpovědný, má rád večírky, je sobecký, rád strká do všeho nos a není moc oblíbený.“ (Poznámka: toto je popis Ježíšových učedníků, který je v páteční části studentské lekce.) **„ Jakou práci by jste svěřili tomuto muži?“** (Možná něco, kde by byl neustále kontrolován. Pravděpodobně by jsme mu nesvěřili žádnou práci, bylo by to příliš riskantní.) **„Byl by dobrým vůdcem tento typ člověka?“** (Nikdo by se nechtěl řídit podle někoho kdo neinspiruje a nemotivuje.) **„Byli by jste nadšení, kdyby někdo takový se stal vaším kazatelem? Muž, kterého jsme vám popsal je ten jehož popis máte v páteční části vaší lekce.“** Ukažte studentům, kde tento popis najdou, pokud jste to dosud neudělali. **„Není to nic pozitivního. A přesto , je to popis**

Ježíšových učedníků. Navzdory všem jejich chybám jim Ježíš svěřil práci šíření evangelia po celém světě. A právě díky těmto původně nezodpovědným, soběstředným příliš zvědavým mužům jsme my dnes křesťany. Bůh tyto muže změnit a úžasným způsobem použil. To stejné může udělat i s vámi.

B. APLIKAČNÍ OTÁZKY

1. Jak se můžeš ty stát křesťanem, Hrdinou?
2. Jak je možné aby Ježíšova přítomnost ve tvém životě byla zřejmá všem lidem okolo tebe?
3. Přečti si Jan 14,12-14. Myslíš, že je to myšleno doslova, Jak moc můžeme očekávat od Boha,
4. Proč bůh pro své záměry nepoužívá pouze krásné lidi a ty kterých si všichni všimnou?
5. Proč je to složitě nestydět se za svou víru?
6. Jaké jsou klady a zápory toho, když je někdo tichým křesťanem- když miluje Boha ale nic nedělá pro to aby svou víru ukázal ostatním?
7. Jaké jsou překážky, které ti mohou bránit v tom abys se stal efektivním učedníkem?

6. ZÁVĚR LEKCE

SHRNUTÍ

Vlastními slovy shrňte následující myšlenky:

Musíte mít hodně odvahy pro to aby jste mohli být hrdinou pro Krista. Jeden polský král sebou stále nosil obrázek svého otce. A když měl udělat něco důležitého, nebo složitého, vždy se podíval na tento obrázek a modlil se za to aby neudělal nic co by nebylo hodno jména jeho otce, které také nosil.

Když čteme Bibli, je to jako bychom se dívali do tváře Boha. Čím více známe Boha tím jednodušší je pro nás pro něj pracovat.

Ukončete lekci čtením **Příslaví 29,18; Izaiáš 8,20; Filipským 4,6,7.**

Pracovní list pro část „PROPOJENÍ SE ŽIVOTEM“

Přehled Židům 11 – seznam hrdinů

Židům 11 kapitola nám dává seznam lidí z Bible, o kterých Bůh říká že jsou hodni toho aby byli v nebeské „dvoraně slávy“. Zcela jistě tento seznam není kompletní. Od doby kdy byla Bible napsaná se vyskytli další lidé, kteří by se k tomuto seznamu dali připojit. Přemýšlejte o lidech- z Bible, u knih o historii, z vašeho sboru, z vaší školy a z vašeho okolí o kterých si myslíte, že by byli hodni toho aby jejich jména byla v seznamu hrdinů v této kapitole.

Kvalifikace hrdinů

1.....2.....3.....

