

3. VELKÝ SPOR

Slepci a slon

1 - PŘÍPRAVA

A. PRAMEN (VÝCHOZÍ TEXTY)

- **Matouš 4,10** Tu mu Ježíš odpoví: "Jdi z cesty, satane; neboť je psáno: `Hospodinu, Bohu svému, se budeš klanět a jeho jediného uctívat.´"
- **Lukáš 10,17-20** Těch sedmdesát se vrátilo s radostí a říkali: "Pane, i démoni se nám podrobují ve tvém jménu." Řekl jim: "Viděl jsem, jak satan padá s nebe jako blesk. Hle, dal jsem vám moc šlapat po hadech a štírech a po veškeré síle nepřítele, takže vám v ničem neuškodí. Ale neradujte se z toho, že se vám podrobují duchové; radujte se, že vaše jména jsou zapsána v nebesích."
- **Jan 10,7-10** Řekl jim tedy Ježíš znovu: "Amen, amen, pravím vám, já jsem dveře pro ovce. Všichni, kdo přišli přede mnou, jsou zloději a lupiči. Ale ovce je neposlouchaly. Já jsem dveře. Kdo vejde skrze mne, bude zachráněn, bude vcházet i vycházet a nalezne pastvu. Zloděj přichází, jen aby kradl, zabíjel a ničil. Já jsem přišel, aby měly život a měly ho v hojnosti."
- **Římanům 6,16-18** „Víte přece, když se někomu zavazujete k poslušné službě, že se stáváte služebníky toho, koho posloucháte - buď otročíte hříchu, a to vede k smrti, nebo posloucháte Boha, a to vede k spravedlnosti. Díky Bohu za to, že jste sice byli služebníky hříchu, ale potom jste se ze srdce přiklonili k tomu učení, které vám bylo odevzdáno. A tak jste byli osvobozeni od hříchu a stali jste se služebníky spravedlnosti.“
- **Římanům 8,28-31** „Víme, že všechno napomáhá k dobrému těm, kdo milují Boha, kdo jsou povoláni podle jeho rozhodnutí. Které předem vyhlédl, ty také předem určil, aby přijali podobu jeho Syna, tak aby byl prvorozený mezi mnoha bratřími; které předem určil, ty také povolal; které povolal, ty také ospravedlnil, a které ospravedlnil, ty také uvedl do své slávy. Co k tomu dodat? Je-li Bůh s námi, kdo proti nám?“
- **Jakubův 4,4** „Proradná stvoření! Což nevíte, že přátelství se světem je nepřátelství s Bohem? Kdo tedy chce být přítelem světa, stává se nepřitelem Božím.“
- **1 Janův 2,15-16** „Nemilujte svět ani to, co je ve světě. Miluje-li kdo svět, láska Otcova v něm není. Neboť všechno, co je ve světě, po čem dychtí člověk a co chtějí jeho oči a na čem si v životě zakládá, není z Otce, ale ze světa.“
- NA zemi se snesla tma, protože Bůh nebyl správně pochopen. A temnými mraky nemohlo proniknout světlo a aby svět se mohl opět vrátit k Bohu, bylo nutno zlomit klamnou moc satanovu. To se nemohlo stát násilím... Znáť Boha znamená milovat ho. Povaha Boží se musí projevit jako protiklad povahy satanovy.“ (Touha věků, str. 22- orig. Angl.)

(Další texty: Ezechiel 28,13-19; Efezským 6,10-18 Ostatní texty jsou uvedeny v materiálech pro studenty)

B. CO JE TŘEBA ŘÍCT O „VELKÉM SPORU“

Tento týden se chceme podívat na to, co to znamená stát uprostřed křížové palby vesmírné duchovní bitvy a jak v ní uchránit své srdce a mysl. Při této bitvě jde o charakter samotného Boha. Někteří si snad mohou představovat, že Bůh a Satan spolu fyzicky bojují a jeden po druhém s nenávistí střílejí. Ale Satan je bytost stvořená Bohem – jeho stvořitel by jej tedy mohl v okamžiku zničit. Ale láska vítězí nad hrubou silou a Bůh se věrně drží svého systému vlády, která je postavená na lásce a svobodě.

Z toho vyplývá několik důležitých myšlenek: (1) Boží charakter je zpochybňován (2) Lidské představy jsou úzkoprsé a krátkozraké (3) Satan útočí zvenčí i zevnitř (4) Jistota, že Satan zcela jistě prohraje, mění každodenní život obyvatel Božího království.

V této lekci se pokusíme objevit, jaký Bůh skutečně je, a nezakládat své představy o něm jen na tom, co jsme kdy o něm zaslechli. Když se podíváme pozorněji, lépe jej poznáme a naše odevzdanost našemu Králi se prohloubí.

C. Kam směřujeme s tím „velkým sporem“? (O CO NÁM JDE?)

Po prostudování této lekce bychom byli rádi, aby studenti...

1. ...dokázali vidět, jak naše vnímání Boha ovlivňuje náš vztah k němu.
2. ...vnímali rozdíl mezi Božím charakterem a povahou satana.
3. ...udělali rozhodnutí svým životem odrážet Boží charakter.

D. POMŮCKY

Úvod: (Aktivita A) Dospělý člen sboru (zajímavá osobnost), proužky papíru s otázkami, na které se studenti mohou ptát. (Aktivita B) Mísa s různými druhy ovoce (nebo s jinými předměty), papír, pera, tužky.

Propojení: Bible, studentské materiály.

Aplikace: (Aktivita A) Bible, studentské materiály. (Aktivita B) kopie dopisů dětí Bohu (web: např. http://www.kna.cz/koutek.php?sel_kat=7&sel_id=90)

2 - PŘEMOSTĚNÍ (rozehřátí, rozjezd)

A. CO UŽ ZNÁM

Když studenti přicházejí do třídy, využijte prvních 10 minut následovně:

1. Zeptejte se, který verš z části na středu si vybrali k naučení. Povzbudte je, aby se tento verš pokusili říct z paměti.
2. Dejte jim příležitost podělit se o vlastní citát, který si napsali k pondělní lekci. Mluvte potom zvláště o těch, které zcela nevystihují křesťanský pohled na život. (Takové citace nejsou součástí žádné lekce.)
3. Podívejte se společně na různé odpovědi, kterými reagovali na otázky v části na neděli. Pokud je to možné, můžete jim natisknout i odpovědi, které se objevily na webové stránce <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskuzi o těchto různých názorech zakončete myšlenkami z části „CO JE TŘEBA ŘÍCT O...“ z učitelských materiálů.

Pokud máte větší počet studentů, je dobré, aby se na tuto aktivitu rozdělili do menších skupinek s dospělým vedoucím.

B. DALŠÍ SOUČÁSTI SOBOTNÍ ŠKOLY

- Song servis
- Misijní část
- Oznámení

3 - ZAČÍNÁME

Poznámka pro učitele: Utvořte si vlastní program z možností, které se Vám nabízí. Při přípravě myslete na to, že studenti musí mít možnost se aktivně zapojit a komunikovat i mezi sebou a příležitost studovat Boží slovo. Nezapomeňte jim během lekce rozdat studentské materiály na další týden.

A. ÚVODNÍ AKTIVITA

Příprava – Vyberte si někoho zajímavého z vašeho sboru. Cílem je, aby jej studenti lépe a důkladněji poznali tím, že se jej budou ptát na otázky, které jim pomohou se s tímto člověkem lépe seznámit.

Pozor – Rozdejte studentům kousky papírů s otázkami, na které se mohou ptát (např. kde jsi vyrůstal, jak vzpomínáš na školu, čeho jsi v životě dosáhl, ale už se o tom dávno nemluví, jaké máš koníčky a záliby, apod.).

Start – Studenti se jeden po druhém ptají na otázky, které mají na papírcích.

Rozbor akce – Poděkujte člověku, který byl u vás ve třídě a dovolte mu odejít. Pak začněte další diskusi: „**Jaký byl váš první dojem? Jak na vás tento člověk působil předtím, než jste se o něm dozvěděli více? Zjistili jste něco, co pro vás bylo úplnou novinkou? Přemýšlejte nad tím, jak si utváříte názor na některé lidi. Do jaké míry je první dojem pravdivý? Můžou být první dojmy i úplně falešné, zavádějící? Jak se to může stát? Máte nějaký příklad z vlastního života, kdy jste si na někoho utvořili hned názor a později se dokázalo, že je pravdivý nebo falešný?**“

„**Může být první unáhlený názor na Boha důvodem, proč k němu lidé přicházejí nebo naopak od něj odcházejí? Myslíte si, že většina lidí má dost informací k tomu, aby si dokázala vytvořit opravdu objektivní názor na to, jaký je Bůh?**“

B. ÚVODNÍ AKTIVITA

Příprava – Přineste do třídy mísu s různým ovocem (nebo s různými jinými předměty). Studenti sedí v kruhu kolem mísy. „**Chci, abyste teď byli dobří pozorovatelé a na papír důkladně popsali, co vidíte před sebou.**“

Pak studenty požádejte, aby přečetli, co si napsali. Upozorněte je, jak široký úhel pohledu ukazují jejich postřehy. Některé budou detailní, jiné se budou týkat nějakého určitého tématu, některé budou velice všeobecné.

„Všichni se díváme na stejnou věc. Ale každý ji popsal rozdílně. Co nám toto může říct o lidech a o jejich vnímání Boha?“

C. ÚVODNÍ ILUSTRACE

Vlastními slovy povyprávěj následující příběh:

Vévoda z Wellingtonu vedl vítěznou armádu při velké bitvě u Waterloo, která úspěšně zakončila Napoleonské války. Vypráví se, že když bylo po bitvě, poslal Wellington do Anglie zprávu o vítězství. Několik stanovišť, jedno na dohled od druhého, bylo zřízeno tak, aby mohly posílat kódované zprávy mezi Anglií a Evropským kontinentem. Zpráva, které měly být poslána, zněla: „Wellington porazil Napoleona u Waterloo“. Během posílání však padla mlha a ta přerušila odeslání zprávy. Výsledkem bylo, že na druhé straně si přečetli pouze „Wellington pora...“). Příjemci si s hrůzou domysleli, že jde o zprávu o porážce Wellingtona. Teprve poté, co se mlha zvedla, se mohlo pokračovat v posílání zprávy. Výsledkem byla úplně jiná informace, než co si původně lidé mysleli, že se stalo!“

- Michael P. Green, *1500 illustrations for Biblical Preaching (Grand Rapids: Baker Book House, 2000) str. 304.*

? „Kolik mají podle vás lidé informací o Božím charakteru? (Pravděpodobně nemáme všechny informace, ale je jich dost na to, abychom ho mohli milovat a důvěřovat mu.) **Je naše zpráva o Božím charakteru úplná?** (Ta nejuplněnější, pro nás dostupná, je k dispozici je k dispozici v Bibli. Ale i k jejímu čtení potřebujeme určitou dávku důvěry.) **Která část zprávy je často „v mlze“?** (To, jak moc nás Bůh miluje. Také to, že to nebyl on, kdo přivedl zlo na tuto zemi. Jeho láska neznamena, že nechce doopravdy skoncovat s hříchem.)

4. SPOJUJÍCÍ ČLÁNEK

A. PROPOJENÍ S KRÁLOVSTVÍM

Pokuste se následující myšlenky studentům předat vlastními slovy: Představte si, že by jste byli schopni den před fotbalovým mistrovstvím světa nahlédnout do budoucnosti a předem vidět, jak dopadne finálový zápas. Kdybyste dopředu věděli, kdo bude vítězem, mohli by jste rovnou fandit vítěznému týmu (případně si na něj vsadit). Bylo by zvláštní, znát už předem vítěze. Bible nám však říká předem, že Bůh už má vítězství v tomto velkém sporu mezi dobrem a zlem jisté. Je po hře. Ceny jsou připraveny k předání. Čepice a trička natištěny. Brzy začne závěrečný ceremoniál. Ale bitva mezi Bohem a Satanem není úplně to stejné jako fotbalový zápas. Bůh zvítězil nad hříchem, zachránil nás, zaplatil dluh za lidský hřích a vstal vítězně z hrobu. Je po všem! Ano? Do jisté míry je už konec hry. Ale úplný konec to ještě není.

? „Jak je možné, že spor mezi Kristem a Satanem ještě není u konce? Je pravda, že Bůh zvítězil nad hříchem a nad smrtí. Získal si ale také tvé srdce a přátelství? Vše závisí na tom, co si o Něk myslíš, že?“

„Bůh je pravda. Jeho nepřítel Satan ale dělá vše, co je v jeho moci, aby mu lidé nedůvěřovali. Snaží se, aby lidé neviděli úplný obraz Boha.“

„Co asi lidem brání, aby si vybrali Boha jako svého krále?“ (Rozdejte studentské lekce a odkažte studenty na biblické texty v části na středě.)

B. PROPOJENÍ S ILUSTRACÍ V LEKCI

Požádejte někoho, aby přečetl nebo povyprávěl příběh o slepcích a slonovi, který je v úvodu studentského materiálu.

? „**Jak na nás působí to, co vnímáme svými smysly? Jak to souvisí s tím, jak lidé vnímají Boha? Má to něco společného?**“ (Satan se snaží lidi oslepit, aby nepoznali celou pravdu o Bohu.) „**Jak někteří lidé vnímají Boha na základě zkušeností, které prožili?**“ (Možná někdo zažil smrt někoho blízkého a teď obvinuje buď satana nebo Boha, který tomu nezabránil.) „**Jakým způsobem mohou tito lidé dospět k tomu, aby dokázali vidět ‚celý obraz‘?**“ (Skrze Boží slovo, život Ježíše Krista a působením Ducha Svatého.)

C. PROPOJENÍ S ŽIVOTEM

Povyprávějte studentům následující příhodu:

Jste v obchodě s potravinami a stojíte ve frontě. Před vámi stojí matka s malým dítětem. Když matka s dítětem odejde, posunete se blíže k pokladně a vidíte, jak pokladní bere peníze, které jí ona žena dala a dává si je do kapsy. Podíváte se nevěřícně na ni, ale pokladní se jen usměje, jako by se nic nedělo.

? „**Co byste si v takové situaci pomysleli?**“ (Pokladní je zlodějka, a navíc velice neobratná. Nebo že by v tom bylo něco jiného?)

Povyprávějte zbytek příběhu:

Nakonec se ukázalo, že žena s dítětem zapoměla doma peněženku a zjistila to až u pokladny, když měla platit. Pokladní zaplatila potraviny ze své vlastní kapsy a vděčná žena jí slíbila, že se brzy vrátí a peníze jí donese vrátit. Svě slovo dodržela a před chvílí jí je skutečně vrátila. Tato skutečnost se potvrdila, když jste zavolali vedoucího a řekli mu, co jste viděli. Vedoucí vyzpovídala pokladní a vše se vysvětlilo.

„Váš pohled byl velice omezený. Nebyli jste schopni vidět vše, co se ve skutečnosti stalo. Podobné je to i ve velkém sporu mezi Kristem a Satanem. Na této zemi vidíme jen malou část skutečnosti. Naším cílem by proto mělo být poznat Boha co nejlépe. Toto můžeme dosáhnout při studiu Jeho slova, tím Jak posloucháme Ducha Svatého, a studiem života Ježíše Krista.“

Rozdejte studentské lekce. Požádejte studenty, aby se podívali na střední část a zatrhlí si pasáže, které nás vedou k tomu, abychom se na základě dostupných informací moudře rozhodli, ke kterému království chceme patřit.

Další pasáže, které nám pomohou k lepší informovanosti:

- Příběh dobra a zla: Izaiáš 14,12-14; Ezechiel 28,13-19; Zjevení 12,7-11.
- Boží charakter: Jeremjáš 31,3.4; Jan 3,16; Jan10,7-10.
- Lidé, kteří jej neznají a proto dělají kompromisy: Jozue 24,15; 1.Samuelova 7,3; 1.Královská 18,20.21; 2.Královská 17,33.41; Matouš 6,24.
- Jak být informovanými obyvateli Božího království: Matouš 4,10; Lukáš 10,17-20; Efezským 6,10-18; 1.Janova 2,15.16.

5. APLIKACE

A. APLIKAČNÍ AKTIVITA

Při diskusi o velkém sporu mezi Kristem a Satanem, jeden teenager odpověděl: „No dobrá, mezi Bohem a Satanem je válka. A co to má co společného se mnou? Já nejsem bojovník, jsem mírumilovný člověk!“ Je třeba vědět, že tento spor je nejen útokem na Boží charakter, ale také na tebe.

„Jak na nás Satan útočí?“ (Zevnitř i z venku) **Najděme si a přečtěme Efezským 6,10-18. Jak vypadají jeho útoky z venku?** (Démoni, padlí andělé, kteří působí v našem světě.) **Najděme si ještě Římanům 7,21-25. Jak nás satan napadá zevnitř?** (Každý z nás je už od malička hříšný, což je součástí našeho dědictví po Adamovi s Evou.)

Vlastními slovy zkuste studentům vysvětlit následující:

Zkusme si přirovnat onu vnitřní bitvu o naši oddanost Bohu jako dva lvy, kteří žijí v nás. Jeden představuje dobro, druhý zase zlo. Navzájem se perou. Kdo asi zvítězí, pokud budete krmit a posilovat jen zlého lva, zatímco druhý lev bude hladovět? Co se stane, když je budete oba krmit stejně? Bude to ošklivá, dlouhá a vyčerpávající bitva o to, komu nakonec dáte svou důvěru. Ale co se stane, pokud budete krmit lva dobra a lvu zla žádnou potravu dávat nebudete? Lev zla bude postupně ztrácet svou sílu.

Pokud jste doposud tak neudělali, rozdejte studentské lekce.

? **„Která z částí studentské lekce na pondělí a středu promlouvá k vám osobně? Co v praxi znamená ‚krmit dobrého lva‘, který je v nás? (Modlit se, studovat Bibli, sloužit, být poslušný...) Jak můžeme naopak ‚krmit lva zla‘? (Chovat se sobecky, neposlušovat, přemýšlet stále nad tím, co nabízí to druhé království...)“**

B. APLIKAČNÍ AKTIVITA

Připravte si pro studenty kopie „Dopisů dětí Bohu“. Rozdělte studenty do skupin, nebo do dvojic. Tyto krátké zprávy pro Boha možná někdy vyzní legračně, ale představují to, jak děti vnímají Boha. Požádejte studenty, aby vybrali ty, které ukazují zajímavý pohled na Boha. Mohou také vybrat některé, které ukazují, že dítě má o Bohu hodně zkreslené informace. O své názory se pak studenti mohou podělit s ostatními ve třídě.

C. APLIKAČNÍ OTÁZKY

1. „Většina lidí ve skutečnosti vůbec nepřemýšlí o tom, jaký je Bůh ve skutečnosti – věří jen tomu, co vidí!“ Souhlasíte s tímto tvrzením?
2. Co je důležitější ve velkém sporu: otázka, proč Bůh dopouští utrpení, nebo jeho slib, že má řešení?
3. Jak já osobně vnímám Boha? Je spíše spravedlivý nebo milosrdný?
4. Dokážete v lekcích na pondělí a na středu najít nějaké sliby o vítězství?
5. Jak nám může skutečnost, že víme, kdo nakonec zvítězí, pomoci při našem každodenním boji? Jakým způsobem si můžeme tuto pravdu každý den připomínat?
6. Znáte nějaké příklady toho, jak si lidé tvoří jasné názory na Boha, aniž by měli dostatek informací?
7. Lze sedět v životě současně na dvou židlích?
8. Jak překonáme nástrahy toho, který nás obviňuje?

6. ZÁVĚR LEKCE

SHRNUTÍ

Vlastními slovy shrňte následující myšlenky:

Velký spor se ve skutečnosti netýká jen satana. Týká se hlavně Boha. Všichni víme, že satan je zlý a proto ztracený. Ale v celém sporu jde hlavně o Boží reputaci a charakter. Když vidíme pouze malou část celkového obrazu, je těžké si vybrat, do kterého království chceme patřit. Proto máme Bibli. Bůh si velice přeje, abychom poznali pravdu o něm. V Písmu se nám dává poznat, abychom věděli, jaký ve skutečnosti je. Jediný způsob, jak jej můžeme poznat, je dívat se na to, co o sobě lidem zjevil a přistoupit na nabídku jeho přátelství. Mnozí lidé by nikdy nesouhlasili s tím, aby se stali nejlepšími přáteli satana. Většina však zůstává někde uprostřed - nepřiklání se na jednu ani na druhou stranu. Dává to nějaký smysl?

Podívejme se znovu na krátkodobé a dlouhodobé výhody života v království velkého Boha. A představte si chvíli, kdy Jej budeme moci spatřit, takového jaký skutečně je. Pak Jej poznáme v Jeho plné kráse, nejen částečně jako dnes.