

### 3. POTŘEBA HŘÍŠNÍKA

#### Nejnižší úroveň

#### 1 - PŘÍPRAVA

##### A. PRAMEN (VÝCHOZÍ TEXTY)

- **Jeremjáš 13,23** „ Může snad Kúšijec změnit svou kůži? Či levhart svou skvrnitost? Jak vy byste mohli jednat dobře, když jste se naučili páchat zlo?“
- **Jan 6,29-30** „ Ježíš jim odpověděl: "Toto je skutek, který žádá Bůh: abyste věřili v toho, koho on poslal."Řekli mu: "Jaké znamení učiníš, abychom je viděli a uvěřili ti? Co dokážeš?"
- **Římanům 3,23** „Všichni zhřešili a jsou daleko od Boží slávy;“
- **Skutky apoštolské 2,37-38** „Když to slyšeli, byli zasaženi v srdci a řekli Petrovi i ostatním apoštolům: "Co máme dělat, bratří?" Petr jim odpověděl: "Obraťte se a každý z vás ať přijme křest ve jménu Ježíše Krista na odpuštění svých hříchů, a dostanete dar Ducha svatého.“
- **Skutky apoštolské 8,34-39** „ Dvořan se obrátil k Filipovi: "Vylož mi, prosím, o kom to prorok mluví - sám o sobě, či o někom jiném?" Tu Filip začal u toho slova Písma a zvěstoval mu Ježíše. Jak pokračovali v cestě, přijeli k místu, kde byla voda. Dvořan řekl: "Zde je voda. Co brání, abych byl pokřtěn?" Dal zastavit vůz a oba, Filip i dvořan, sestoupili do vody a Filip jej pokřtil. Když vystoupili z vody, Duch Páně se Filipa zmocnil a dvořan ho už neviděl, ale radoval se a jel dál svou cestou.“
- **Skutky apoštolské 16,30-31** „Pak je vyvedl ven a řekl: "Bohové a páni, co mám dělat, abych byl zachráněn?"Oni mu řekli: "Věř v Pána Ježíše, a budeš spasen ty i všichni, kdo jsou v tvém domě.“

(Další texty jsou uvedeny v materiálech pro studenty)

##### B. CO JE TŘEBA ŘÍCT O „POTŘEBĚ HŘÍŠNÍKA“

Je to ta nezákladnější a nejdůležitější zpráva celé Bible - spasení z milosti skrze víru v Ježíše Krista. Je to tak snadné tohle vyslovit, obzvláště pro lidi, kteří jsou celý život křesťany. Ale pro někoho ve vaší třídě sobotní školy to může být převratný a nový pohled na věc, něco, co pochopí poprvé ve svém životě.

Když budete učit tuto lekci, snažte se soustředit jasně na skutečnost, že potřebujeme Boha. Nemůžeme sami nijak získat své spasení. Někteří lidé si potřebují "sáhnout na dno" před tím, než připustí, že potřebují Boha.

Vaše úloha jako křesťanského učitele je povzbudit mladé lidi k tomu, aby přijali Ježíše do svého života dříve než dojdou do bodu pádu a zoufalství. Mladí lidé si musí uvědomit, že ve svém životě potřebují Boha a Jeho moc.

Snažte se plně soustředit v této lekci na milost. Je správné, že s mladými lidmi hovoříme o pravidlech a chování – doma, ve škole i ve shromáždění. Nejdůležitější je však skutečnost, že milost je Božím darem z lásky. Toto jim neustále opakujte.

##### C. Kam směřujeme s „potřebou hříšníka“? (O CO NÁM JDE?)

Po prostudování této lekce bychom byli rádi, aby studenti...

1. ...porozuměli tomu, že spasení je dar od Boha – je zcela zdarma.
2. ...zjistili, že potřebují Boha, ať už jsou „dobří“, nebo „špatní“.
3. ...odpověděli na Ježíšovo volání a odevzdali mu své srdce.

#### **D. POMŮCKY**

**Úvod:** (Aktivita A) Malé levné dárečky zabalené v krabičce, jeden hodnotnější dárek, vlastní jednoduchá křížovka nebo osmisměrka, pera nebo tužky. (Aktivita B) Na papírcích napsané dvojice slov opačného významu, průhledná lepící páska nebo špendlíky.

**Propojení:** Bible, tabule nebo flipchart, studentské materiály.

## **2 - PŘEMOSTĚNÍ (rozehřátí, rozjezd)**

---

### **A. CO UŽ ZNÁM**

Když studenti přicházejí do třídy, využijte prvních 10 minut následovně:

1. Zeptejte se, který verš z části na středu si vybrali k naučení. Povzbudte je, aby se tento verš pokusili říct z paměti.
2. Dejte jim příležitost podělit se o vlastní citát, který si napsali k pondělní lekci. Mluvte potom zvláště o těch, které zcela nevystihují křesťanský pohled na život. (Takové citace nejsou součástí žádné lekce.)
3. Podívejte se společně na různé odpovědi, kterými reagovali na otázky v části na neděli. Pokud je to možné, můžete jim natisknout i odpovědi, které se objevily na webové stránce <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskuzi o těchto různých názorech zakončete myšlenkou z části „CO JE TŘEBA ŘÍCT O...“ z učitelských materiálů.

Pokud máte větší počet studentů, je dobré, aby se na tuto aktivitu rozdělili do menších skupinek s dospělým vedoucím.

### **B. DALŠÍ SOUČÁSTI SOBOTNÍ ŠKOLY**

- Song servis
- Misijní část
- Oznámení

## **3 - ZAČÍNÁME**

---

**Poznámka pro učitele:** Utvořte si vlastní program z možností, které se Vám nabízí. Při přípravě myslete na to, že studenti musí mít možnost se aktivně zapojit a komunikovat i mezi sebou a příležitost studovat Boží slovo. Nezapomeňte jim během lekce rozdat studentské materiály na další týden.

## A. ÚVODNÍ AKTIVITA

**Příprava** – Přineste do třídy několik malých dárků zabalených do krabiček (podle počtu studentů). Ve všech by měly být různé maličkosti jako záložky, propisky,... V jednom z dárků by měl být něco hodnotnějšího o čem víte, že si většina studentů cení a bude se jim to líbit (např. CD – originální!).

**Pozor** – Když studenti budou vcházet do třídy, rozdejte jim křížovku, osmisměrku nebo jiný biblický kvíz, který jste si pro ně připravili. Mělo by to být něco snadného, a můžete studentům i dovolit, aby na tom pracovali společně.

**Start** – Osoba, která nejdříve dokončí zadanou aktivitu vám to hned oznámí. Počkejte ale, až zadaný úkol dokončí všichni ostatní. Poté jim oznamte, že protože byli všichni úspěšní, dostanou všichni odměnu. Rozdejte ceny (připravené dárky) náhodně, ale rozhodně nedávejte ten nejcennější dárek tomu, kdo dokončil úkol jako první.

**Rozbor akce** – [?] „**Tak co, jak se Vám líbí dárky, které jste dostali?**“ (Ujdou, nic zvláštního,...) **A jak se Vám líbil ten dárek, který dostal...** (jmenujte člověka, který dostal ten nejhodnotnější dárek)? (To už bylo lepší.) **Zasloužil si tento člověk takovou cenu?** (Ne!) Zeptejte se studenta, který dokončil úkol jako první, jestli mu není líto, že nedostal tu nejlepší cenu. **Jak se obvykle cítíme, když dostaneme něco, co si ve skutečnosti nezasloužíme?** (Jsme rádi, jsme šťastní.) **Je Bůh spravedlivý?** (Očekáváme, že spravedlivý bude. Ale to neznamená, že dává všem přesně to, co si zaslouží.) **Dává nám Bůh to, co si zasloužíme? Dává nám méně nebo snad i více?** Zde můžete slyšet mnoho různých odpovědí. Mnozí z nich se totiž v životě potýkají se skutečnostmi, které se jim nezdají být fér.

## B. ÚVODNÍ AKTIVITA

**Příprava** – Utvořte dvojice slov, která patří k sobě. (Např. chleba-máslo, Romeo-Julie, nůž-vidlička, měsíc-slunce,...) Připravte si jich dost, aby jste měli pro každého studenta jedno slovo. Jednotlivá slova napište na kousky papírků.

**Pozor** – Připravte si také průhlednou lepící pásku nebo špendlíky. Když studenti budou přicházet nalepte nebo připíchněte každému z nich na záda jedno ze slov.

**Start** – Studenti mají za úkol uhodnout slovo, které mají na zádech tím, že se ptají ostatních na různé otázky. Ti jim ale mohou odpovídat pouze „ano“ nebo „ne“. Nakonec každý musí najít svého partnera. Když se všechny páry spojí, můžete se posadit a rozebrat celou akci.

**Rozbor akce** – [?] „**Rozčilovalo vás trochu to, že jste nevěděli co máte napsáno na zádech? Bavilo vás to nebo naopak otravovalo, jak jste se museli snažit to zjistit?** (Bylo to trochu otravné, protože každý se staral jen o to, co má on sám na svých zádech.) **Když už jste věděli co jste, bylo to složité najít svého partnera?** (To už bylo snadné.) **Jaký to byl pocit, vědět, že k někomu ve skupině patříte, ale netuší, kdo to vlastně je?** (Snažili jste se zkrátka partnera najít.) **Už jste někdy měli pocit, jako že vám něco chybí, že ve vašem životě něco schází?**

**Někteří lidé věří, že všichni mají občas tyto pocity, a ty vyplývají z naší potřeby Boha. Co si o tom myslíte vy?**

## C. ÚVODNÍ ILUSTRACE

Vlastními slovy povyprávějte následující příběh:

Ondra a Markéta navštěvují křesťanskou školu. Ondra je v této škole jen díky tomu, že se jeho otec zná s ředitelem a přimluvil se za něj. Ze školy, kterou navštěvoval předtím, byl vyloučen kvůli pití alkoholu. V létě byl uvězněn za krádeže v obchodě a teď je v podmínce. Právě přišel do školy poté, co byl na týden vyloučen za to, že nadával řediteli.

Markéta je předsedkyní studentského výboru, kapitánka dívčího volejbalového družstva a nejlepší studentka své třídy. Je aktivní v mládeži ve svém sboru, zpívá v mládežnickém pěveckém sboru, a každý týden chodí do shromáždění. Ráda se zapojuje do školních i sborových aktivit, ale nepovažuje se za nějakou „hvězdu“.

**?** „**Kdo potřebuje Boha více, Ondra nebo Markéta? Na kom Bohu více záleží? Kdo to bude mít složitější odevzdat své srdce Bohu?** Během diskuse se snažte přivést studenty k názoru, že všichni potřebují Boha. Nikdo není příliš dobrý ani zlý, aby byl nebo nebyl na základě toho spasen. Všichni potřebujeme ve svém životě Ježíše - potřebujeme připustit, že je to i naše potřeba.

## 4. SPOJUJÍCÍ ČLÁNEK

### A. PROPOJENÍ S KRÁLOVSTVÍM

Pokud jste na úvod dělali Aktivitu A, začněte s myšlenkou, že dnešní lekce se týká toho, že dostáváme něco, co si nezasloužíme. Není to dar jen pro jednoho člověka, je to pro všechny.

Pokud jste začali s Aktivitou B, pokuste se přivést studenty k myšlence, že všichni lidé potřebují Boha, ať už si to uvědomují nebo ne. A právě tato lekce mluví o tom, jak naplnit tuto potřebu.

**?** „**Souhlasíte s tím, že všichni lidé potřebují Boha?** (Zdá se, že někteří ho potřebují více, jiní méně.) **A co lidé, kteří tvrdí, že Boha nepotřebují?** (Asi to není správné, ale někteří z nich se tváří, že jsou i bez něj v pohodě.) **Myslíte si, že tito lidé klamou sami sebe, a nebo jim to ještě nedošlo? Anebo opravdu existují lidé, kteří to zvládají bez Boha?** Po té co studenti diskutují chvíli na toto téma, přečtěte si společně text **Římanům 3,23**.

**Bible nám říká, že všichni zhřešili. Dokonce i lidé, kteří jsou šťastní a spokojení, jsou podle Bible daleko od Boží slávy. Bůh chce ale mít všechny ve svém království. V každém člověku, bez ohledu na jeho současný stav, vidí potenciálního obyvatele svého království.**

**„Jak Bůh může překonat tu propast, která je mezi tím, kým jsme dnes (hříšné lidské bytosti) a tím, kým bychom měli být – obyvatelé jeho věčného království? (I když si nejsme přesně jisti, jak se to může stát, je zřejmé, že to nemůžeme zvládnout sami.)** Najděte si a společně nahlas přečtěte **Jeremiáš 13,23**.

### B. PROPOJENÍ S ILUSTRACÍ V LEKCI

Požádejte předem někoho aby v hodině přečetl nebo povyprávěl příběh z části na sobotu ze studentské lekce. (Případně tento příběh povyprávějte sami.)

**?** „**Myslíte si, že většina lidí potřebuje dojít „úplně na dno“, aby byli schopni ve svém životě něco změnit? Proč si to myslíte? Čeká Bůh na to, až i my dojdeme na samotné dno?** (On nás stále volá a prosí, abychom mu dovolili změnit náš život.) **Může Bůh zachránit někoho, kdo žije celkem dobrým životem a není vyložený „darebák“?** (Takové lidi může spasit, ale oni si nejdříve musí sami uvědomit, že je nezachrání jejich „dobrý život“.) **Může Bůh zachránit někoho, kdo si sám „zpackal**

**Život“?** (Ano, ale tito lidé si asi ponosou dál životem některé ze svých jizev, které utržili kvůli svým špatným rozhodnutím.) **Může Bůh spasit někoho, kdo říká: „Já jsem docela dobrý, nepotřebuji Boha“?** (Bůh nikdy nespasí někoho proti jeho vůli.)

Snažte se studentům ukázat, že Bůh může spasit kohokoliv. Není vždy nutné dojít až na „samotné dno“. Bůh by byl ve skutečnosti mnohem raději, kdybychom k němu přišli dokud jsme ještě mladí, dříve než si sami zkazíme život. Někdy je to ale jediná cesta, jak zjistit, že Boha v životě opravdu potřebujeme.

**„Nejtěžší je pro Boha spasit člověka, který neví, že Boha potřebuje.“**

### C. PROPOJENÍ S ŽIVOTEM

**Představte si, že se potkáte s kamarádem, který chodí do jiného křesťanského společenství. Ten se vás bezelstně zeptá: „Jsi spasený?“ a nebo „Jsi znovuzrozený?“ Co mu odpovíte?**

Pomozte studentům formulovat odpovědi tím, že jim dáte následující otázky:

**?** **„Myslíte si, že vaše odpověď je závislá na tom, jestli jste se narodili v křesťanské rodině? Souvisí nutně s tím, jestli jste byli pokřtěni? (Upozorněte studenty na to, že všechny tyto okolnosti sice mohou být příležitostmi k odevzdání svého srdce Ježíši, ale to se musí stát v úplném soukromí - je to událost jen mezi člověkem a Bohem.) Je „spasení“ událostí, která se stane jednorázově a nebo je to proces, který trvá nějakou dobu? (Zkušenost odevzdání života Ježíši je pro každého jiná. Někdy slyšíme dramatické příběhy lidí, kteří byli obráceni v jednom okamžiku. To ale neznamená, že to takto funguje vždy a ve všech případech.) Jak si můžete být jisti, že jste své srdce opravdu odevzdali Bohu? Jak to můžeme poznat? (Zdůrazněte myšlenku jistoty spasení. Pokud jsme upřímně prosili Boha o odpuštění a přijali jsme Ježíše jako svého zachránce, pak můžeme mít v srdci naprostou jistotu spasení, protože nám to Bůh říká v Bibli.)**

Poproste dobrovolníky, aby přečetli následující texty: Skutky apoštolů 16,30; 8,34-39; Jan 6,29.30; Skutky apoštolů 2,37.38.

**„Co nám tyto texty říkají o tom, kdy a jak můžeme přijít za Ježíšem? Co pro to musíme udělat?“** Udělejte seznam bodů a napište je na viditelné místo.

## 5. APLIKACE

### A. APLIKAČNÍ AKTIVITA

Rozdělte třídu do dvojic. Jeden z dvojice bude představovat člověka, kdo neví nic o křesťanství ani o tom, jak se stát křesťanem. Druhý by se měl pokusit mu vysvětlit, co si má představit pod pojmem „přijmout Ježíše“, a jak se to dělá. Může při tom používat biblické verše a jakékoli jiné příklady nebo ilustrace, které se mu budou zdát vhodné. Poradte „nekřesťanovi“ otázky, které jeho přítele povedou k tomu, aby hledal kreativní odpovědi.

### B. APLIKAČNÍ OTÁZKY

1. Pokud je to tak snadné stát se křesťanem, proč se to některým lidem zdá příliš složité?

2. Co by jste řekli člověku, který tvrdí že prostě nemůže uvěřit v Ježíše?
3. Může Bůh odpustit několikanásobnému vrahovi? Proč?
4. K čemu potřebuje Boha člověk, který žije poměrně dobrým životem?
5. Co by jste odpověděli někomu, kdo vám řekne: „Dal jsem své srdce Ježíši, ale ve skutečnosti necítím žádnou změnu“?

## 6. ZÁVĚR LEKCE

---

### SHRNUTÍ

*Vlastními slovy shrňte následující myšlenky:*

Bůh hledá, koho by ještě mohl pozvat do svého království. Zná naše možnosti. Dokáže nás vidět takové, jací bychom mohli být, kdybychom mu dovolili nás změnit. Touží po každém člověku. Nezáleží mu na tom, jaký jsi, co jsi udělal, nebo odkud pocházíš. Má o tebe zájem. Jedinou podmínka pro vstup do jeho království je to, že dovolíš Duchu Svatému, aby tě přesvědčil o tom, že ve svém životě potřebuješ Boha. Potřebuješ zjistit, že se do nebe nedostaneš sám svými silami ale jen s Boží pomocí. Pokud jsi ještě dosud neodevzdal své srdce Ježíši, tak možná dnes je ten den, kdy bys to měl udělat. A pokud už jsi to v životě udělal, pamatuj na to, že každý vztah (a tedy i přátelství s Ježíšem) potřebuje čas, kdy jste spolu, mluvíte spolu a něco společně děláte. Možná, že dnes je ta vhodná chvíle k obnovení tohoto vztahu a vzájemné smlouvy.