

5. RŮST V MILOSTI

Zlato pro Wilmu

1 - PŘÍPRAVA

A. PRAMEN (VÝCHOZÍ TEXTY)

- **Římanům 6,4** „Byli jsme tedy křtem spolu s ním pohřbeni ve smrt, abychom - jako Kristus byl vzkříšen z mrtvých slavnou mocí svého Otce - i my vstoupili na cestu nového života.“
- **Galatským 2,20** „Nežiji už já, ale žije ve mně Kristus. A život, který zde nyní žiji, žiji ve víře v Syna Božího, který si mne zamiloval a vydal sebe samého za mne.“
- **1 Janův 1,9** „Jestliže doznáváme své hříchy, on je tak věrný a spravedlivý, že nám hříchy odpouští a očišťuje nás od každé nepravosti.“
- **Jan 6,29-30** „Ježíš jim odpověděl: "Toto je skutek, který žádá Bůh: abyste věřili v toho, koho on poslal." Řekli mu: "Jaké znamení učiníš, abychom je viděli a uvěřili ti? Co dokážeš?"

(Další texty jsou uvedeny v materiálech pro studenty)

B. CO JE TŘEBA ŘÍCT O „RŮSTU V MILOSTI“

Dnešní teenageři se dnes často bouří proti myšlence zvláštního „křesťanského života“. Často jej totiž vnímají jako seznam pravidel a zákazů. Vy teď máte příležitost jim představit křesťanský život (neboli „růst v milosti“) jako závod vrcholového sportovce, který usiluje o zlatou medaili. (Zlato ale může získat každý!)

Mnoho teenagerů, kteří tak nenávidí představu podřízení se rodičovským, školním a nebo církevním pravidlům, snadno přijmou myšlenku, že atlet musí dodržovat přísný tréninkový režim – omezení v jídle, v aktivitách volného času, dokonce i v době kdy chodí spát a hodiny nácvičku. To vše proto, aby zůstal ve formě.

Jaký je v tom rozdíl? Jak to, že je snadnější přijmout omezení, která sebou přináší trénink ve sportu, než ta která přináší křesťanský život?

Možná je to tím, že u sportu se zaměřujeme na cíl. Mladí atleti a jejich fanoušci vidí, že tvrdá práce se vyplatí.

Musíme tedy zdůraznit „cíl“ žití křesťanského života. Nejde ale jen věčnou odměnu (i když je to velmi důležité). Mladému člověku se to totiž může zdát jako příliš vzdálená budoucnost. Kromě toho snadno si to můžeme zaměnit za myšlenku, že nebe je odměnou za to, že na sobě budeme tvrdě pracovat a snažit se. Musíme zdůraznit výhody křesťanského života zde v tomto životě. Bůh chce, abychom dosáhli nejvyšších cílů. Náš tréninkový plán je vytvořen samotným Stvořitelem a má nám pomoci nejen k úspěchu, ale také správně reprezentovat našeho trenéra před diváky na tribunách.

C. Kam směřujeme s tou „růstem v milosti“? (O CO NÁM JDE?)

Po prostudování této lekce bychom byli rádi, aby studenti...

1. ...porozuměli tomu, že nežijeme křesťanským životem proto, že bychom získali spasení, ale proto, že milujeme Boha
2. ...pochopili, že nám Bůh nabízí svou pomoc, podporu a povzbuzení

3. ...udělali rozhodnutí vydat se s Boží pomocí na cestu k cíli

D. POMŮCKY

Úvod: (Aktivita A) Přístup do kuchyně, suroviny na nějaký jednoduchý recept. (Aktivita B) časopisy nebo noviny, které budou stříhat, tabule na vylepení plakátu, nůžky, lepidlo.

Propojení: Bible, tabule nebo flipchart, studentské materiály.

Aplikace: Kopie pracovního listu „Starý život, nový život“ (najdete na konci lekce), pera nebo tužky, kovová miska nebo kbelík, zápalky, voda.

2 - PŘEMOSTĚNÍ (rozehřátí, rozjezd)

A. CO UŽ ZNÁM

Když studenti přicházejí do třídy, využijte prvních 10 minut následovně:

1. Zeptejte se, který verš z části na středu si vybrali k naučení. Povzbudte je, aby se tento verš pokusili říct z paměti.
2. Dejte jim příležitost podělit se o vlastní citát, který si napsali k pondělní lekci. Mluvte potom zvláště o těch, které zcela nevystihují křesťanský pohled na život. (Takové citace nejsou součástí každé lekce.)
3. Podívejte se společně na různé odpovědi, kterými reagovali na otázky v části na neděli. Pokud je to možné, můžete jim natisknout i odpovědi, které se objevily na webové stránce <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskuzi o těchto různých názorech zakončete myšlenkami z části „CO JE TŘEBA ŘÍCT O...“ z učitelských materiálů.

Pokud máte větší počet studentů, je dobré, aby se na tuto aktivitu rozdělili do menších skupinek s dospělým vedoucím.

B. DALŠÍ SOUČÁSTI SOBOTNÍ ŠKOLY

- Song servis
- Misijní část
- Oznámení

3 - ZAČÍNÁME

Poznámka pro učitele: Utvořte si vlastní program z možností, které se Vám nabízí. Při přípravě myslete na to, že studenti musí mít možnost se aktivně zapojit a komunikovat i mezi sebou a příležitost studovat Boží slovo. Nezapomeňte jim během lekce rozdat studentské materiály na další týden.

A. ÚVODNÍ AKTIVITA

Pozor: Tato aktivita zabere určitý čas. Buďte připraveni na to, že trvá skoro půl hodiny. Také může trochu rozhodit třídu. Měli by jste předem zvážit situaci a složení svých studentů než se do toho pustíte.

Příprava – Tato aktivita vyžaduje, abyste měli přístup do kuchyně. Připravte si suroviny na nějaký snadný recept – například sušenky s kousky čokolády nebo něco jiného, kde se používají podobné suroviny (mouka, cukr, máslo, vejce apod.). Pokud najdete nějaký zdravější recept, který bude vyhovovat pro tuto aktivitu, bude to ještě lepší.

Pozor – Oznamte své třídě, že začátek lekce bude v kuchyni. Pokud máte malou skupinku studentů, můžete tuto aktivitu dělat všichni dohromady. Pokud je vás více, budete muset třídu rozdělit do skupin asi po čtyřech lidech. Dejte každé skupině potřebné suroviny z receptu. Nedávejte jim ale samotný recept ani jim neodvažujte správné množství jednotlivých surovin.

Start – řekněte jim, co mají za úkol udělat, ale nedávejte žádné instrukce jak na to. (Pro zpestření jim můžete ještě přidat pár věcí, které vůbec do receptu nepatří – např. pepř - a sledujte jestli jsou tak důvtipní, aby tuto surovinu vůbec nepoužili.) Poté, co studenti dají dohromady jednotlivé suroviny a své výtvary dají na plech a do trouby (neříkejte jim ani kolik stupňů má mít trouba a jak dlouho se má výtvar péct), můžete začít s diskuzí.

Rozbor akce – **?** „**Co bylo na této aktivitě snadné, a co ne?**“ (Bylo náročné zjistit, jak sušenky udělat bez receptu.) **Jak jste se rozhodovali kolik a čeho tam dáte?** (Možná někdo ve skupině už tyto sušenky kdysi dělal a radil teď skupině co a kolik použít. V tom případě se zeptejte, co by dělali, kdyby tohoto zkušeného člověka ve skupině neměli.) **„Nač potřebujeme znát postup u receptů? Jak by jste mohli přirovnat Boží plán pro nás k takovému „receptu“ na život?“** (Poznámka: Tuto aktivitu můžete zakončit tím, že studenti sní své vlastní výtvary- to ale záleží na jejich úspěšnosti při pečení !)

B. ÚVODNÍ AKTIVITA

Příprava – Pokud je to možné, požádejte studenty předem, aby si přinesli obrázky svých sportovních vzorů a dalších hvězd, které obdivují. Pokud toto nelze domluvit předem, přineste sami velký výběr těchto známých osobností. Poskytněte studentům tabuli na vytvoření plakátu, nůžky a lepidlo.

Pozor – Studenti mohou pracovat všichni dohromady (nebo pokud je vaše třída velká, rozdělte je do skupinek) a vytvářet jednu nebo více koláží, na kterých jsou známí sportovci nebo jiné osobnosti, které mladí lidé obdivují.

Start – Zatímco studenti pracují, můžete s nimi vést následující diskusi.

Rozbor akce – **?** „**Proč obdivujete tyto konkrétní lidi? Čeho dosáhli? Co musí dělat pro to, aby se připravili na hru, na závody atd.? Už jste někdy trénovali na nějakou velkou sportovní událost? Co všechno musí takový atlet dělat?** (Poznámka: Budte si vědomi toho, že ve vaší skupince může být i pár studentů, kteří vůbec nejsou sportovními fanoušky, a přidejte pro ně také jiné významné osobnosti – např. hudebníky, herce, umělce a další, kteří se musí připravovat a tvrdě pracovat na tom, aby uspěli ve své oblasti působnosti. Diskusi pak řiďte podle toho, jaké zájmy mají vaši studenti.) **V čem se tréninkový režim atleta (nebo rozvrh cvičení muzikanta) podobá křesťanskému životu? V čem je odlišný?**

C. ÚVODNÍ ILUSTRACE

„Bůh chce, abychom byli reprezentanty jeho království na tomto světě. Co to znamená? Zde máte jen pár požadavků jedné země pro lidi, kteří chtějí vstoupit do armádního výcviku a vstoupit do zpravodajských služeb.“ Následující požadavky pověste někde, kde je všichni mohou vidět a nebo je přečtete nahlas :

Znamení charakter a nezpochybnitelná oddanost této zemi

Čistý trestní rejstřík

Ukončené středoškolské vzdělání

Absolvování základní vojenské služby

Složení jazykové zkoušky a testu fyzické způsobilosti

Žádný kontakt s drogami (v minulosti ani v současnosti)

Péče o vlastní vzhled (tzn. naleštěné boty, uniforma, vojenský střih vlasů)

Ochota pracovat často přesčas a o víkendech

? „Proč si myslíte, že vstupní požadavky jsou tak přísné? (protože je to náročná práce) **Myslíte si, že se tyto požadavky dají srovnávat se „vstupními požadavky“, které má Bůh pro své reprezentanty?** (do jisté míry ano, ale Bůh není tak vybíravý. Je ochotný přijmout kohokoliv. Ale i tak má na nás vysoké požadavky. Je však ochoten s námi pracovat a pomoci nám, abychom těchto požadavků dosáhli.) **Je pravda, že být Božím reprezentantem v tomto světě může být stejně náročné jako být tajným agentem zpravodajské služby? V jakých oblastech Bůh požaduje, abychom byli ve „špičkové formě“?**

4. SPOJUJÍCÍ ČLÁNEK

A. PROPOJENÍ S KRÁLOVSTVÍM

Bůh má svůj plán pro život každého z nás. Naším nejlepším tréninkovým manuálem je Bible. Jejím autorem je ten, kdo ví, co je pro nás dobré a jak můžeme nejlépe fungovat – náš stvořitel.

? „Můžeme důvěřovat Bohu v našich životech? (to je závažná otázka) **Pokud ano, tak proč?** (Svou smrtí na kříži nás zachránil.)

Kromě důvěry k Bohu nemůžeme udělat nic víc, čím bychom si zajistili svůj vstup do nebe.

„Pokud je toto pravda, proč se zdá, že křesťanství je plné pravidel co má a nemá člověk dělat? (Nechte studenty se vyjádřit k této otázce, nechte je přemýšlet.)

Rozdejte studentské lekce na tento týden. Požádejte dobrovolníky, aby přečetli verše, které jsou tam uvedeny nebo tyto biblické odkazy napište na viditelné místo. Požádejte studenty, aby je vyhledali v Bibli a přečetli.

Mohou nám tyto verše nějak pomoci odpovědět na otázku o pravidlech?

Po diskuzi se pokuste studentům vlastními slovy sdělit tyto myšlenky:

Křesťanství nejsou jen pravidla a příkazy... Spíše nabízí člověku možnost celoživotního růstu, přesně podle Božího ideálu. Je to do jisté míry jako trénink na Olympijské hry, nebo přijetí do elitního výcviku pro Boží tajné agenty. To nás vždy povede ke změně. Někdy je to náročné. Cílem je však schopnost využívat plně svůj potenciál k Boží slávě. Bůh po nás ale nechce, abychom to dokázali sami. Je nám po boku na každém kroku při této náročné cestě.

B. PROPOJENÍ S ILUSTRACÍ V LEKCI

Požádejte někoho předem aby přečetl nebo povyprávěl příběh o Wilmě Rudolphové ze studentské lekce.

? „Co to vyžaduje po člověku aby uspěl proti všem překážkám jako to udělala Wilma? Můžeme její zkušenost přirovnat ke zkušenosti křesťana? (Pokud jste dosud nepoužili část Propojení s královstvím, rozdejte studentské lekce a diskutujte nad biblickými pasážemi ze střední lekce. Může vám to pomoci vysvětlit výše položenou otázku.)

C. PROPOJENÍ S ŽIVOTEM

Popište následující situaci:

Skupina přátel vás pozve na večírek. Slyšíte jak si o tom spolu povídají.

Nebudou tam žádní dospělí, přinese se zásoba pití na celý večer. Vypadá to, že to bude pěkně divoká společnost. Náhle se jeden z tvých kamarádů obrátí na tebe: „Přijdeš taky? Teda, že se vůbec ptám. Ty jsi přece na naši společnost moc svatý...” Všichni se podívají na tebe. Co odpovíš?

? „Chceš jít na ten večírek? Je ti příjemné když ti říkají „svatý“? Jak by ses cítil, kdybys svým přátelům odpověděl: „Tak svatý zase nejsem, klidně přijdu“? Co si tví přátelé pomyslí o křesťanství, když se rozhodneš na večírek jít? A když se rozhodneš nejít? Jak by jsi odmítl vhodným způsobem to pozvání?

Vyzvěte dobrovolníky aby přečetli následující pasáže: **2 Korintským 5,17; Římanům 6,4; Galatským 2,20.** Co to znamená mít „nový život“? Co se změní, když se staneš křesťanem? Co se bude dít, když se nebudeš vždy chovat tak, jak by se křesťan chovat měl? Poproste někoho, aby přečetl **1 Jan 1,9.** Proč je důležité, abychom se snažili žít podle Božích pravidel, i když víme, že občas „zakopneme“? (Vedte diskusi k myšlence, že křesťanský život je proces, ne okamžitá změna. Je to něco, v čem nám chce Bůh pomáhat v průběhu celého života.)

5. APLIKACE

A. APLIKAČNÍ AKTIVITA

Rozdejte studentům kopie pracovního listu „starý život, nový život“. Dejte jim dost času, aby si jej mohli samostatně vypracovat. Ujistěte je, že jejich odpovědi zůstanou v anonymitě, takže mohou být zcela upřímní.

Když všichni vypracují pracovní list, vyzvěte studenty, aby jej přeložili na polovinu. Když každý drží složený list, pozvěte studenty k modlitbě. Modlete se za Boží vedení pro každého z nich, aby jim Bůh pomohl vyřešit věci, které je třeba změnit a pomohl jim v jejich osobním růstu.

Po modlitbě řekněte studentům aby svůj papír roztrhali v půlce tak, aby „Starý život“ byl na jedné polovině a „Nový život“ na druhé. Dopředu si připravte kovovou misku nebo kbelík, zápalky a trochu vody. Požádejte studenty, aby poskládali nebo roztrhali svůj „starý život“ a hodili jej do nádoby nebo kbelíku, kde jej spálíte. Mějte připravenou vodu na uhašení ohně. Jde o ilustraci toho, že naše staré životy mohou úplně zmizet, když přijmeme Ježíše.

Bůh chce, aby se ze všech špatných věcí v našem životě (v minulosti i v přítomnosti) stala pouhá hromádka popele. Pokud mu to dovolíme, je ochotný nám odpustit naše hříchy a změnit naše životy. Pamatujte na to, že Bůh nám posílá ostatní lidi do života aby nám pomohli. Pokud je něco, s čím si nevíte sami rady, můžete za mnou přijít po skončení nebo o tom mluvit s někým jiným, komu důvěřujete (s rodiči, s dobrým přítelem, s kazatelem,...). Bůh může změnit i váš život.

Požádejte studenty, aby si vzali svůj „Nový život“ domů a vložili si jej do své Bible nebo na jiné bezpečné místo.

B. APLIKAČNÍ OTÁZKY

1. V čem je křesťanství velmi jednoduché?
2. Co je naopak na křesťanství náročné?
3. Jak je možné, že i někteří křesťané stále bojují se stejnými problémy, a nezdá se, že by se jejich situace zlepšila?
4. Myslíš si, že ti Bůh odpustí ten stejný hřích opakovaně, znovu a znovu?
5. Jak zareagovat ve chvíli, když cítíš pokušení udělat v životě něco nesprávného?
6. Jak můžeme zůstat blízko Bohu i ve složitých situacích?

6. ZÁVĚR LEKCE

SHRNUTÍ

Vlastními slovy shrňte následující myšlenky:

Není vždy jednoduché připravovat se na velký úkol – ať už jsi voják, umělec nebo sportovec. Je to ovšem velké dobrodružství, které stojí za to. Stejně tomu je i s přípravným „výcvikem“ pro Boží království. I zde je třeba trénovat, bojovat se svými přirozenými hříšnými sklony. Nezbytné je také zůstat za všech okolností v kontaktu s Ježíšem. Slíbil totiž, že tě povede na každém kroku. Tvůj život se tak bude stále více přibližovat jeho ideálu, který pro tebe určil. Ta nevyšší cena, kterou můžeš získat, přijde až se Ježíš vrátí. Ale skvělou odměnou může být i radost, kterou ti nabízí pro každý den této přípravy!

Pracovní list pro aplikační aktivitu:

Starý život	Nový život
1. Jedna věc, za kterou se ve svém životě nejvíc stydím:	1. Jedna dobrá věc, na které bych chtěl začít pracovat:
2. Co jsem sice v životě zkazil, ale doufám, že na to nikdo nepřijde:	2. Čeho bych chtěl letos dosáhnout:
3. Jedna špatná vlastnost, které bych se rád zbavil:	3. Jeden člověk, na kterého bych chtěl být laskavější:
4. Co právě teď v mém životě stojí mezi Bohem a mnou:	4. Jak bych se chtěl více přiblížit Bohu: