

6. KDO VLASTNĚ JSEM

Ztracená identita

1 - PŘÍPRAVA

A. PRAMEN (VÝCHOZÍ TEXTY)

- **Římanům 6,11** „Tak i vy počítejte s tím, že jste mrtvi hříchu, ale živi Bohu v Kristu Ježíši.“
- **Filipským 1,6** „a jsem si jist, že ten, který ve vás začal dobré dílo, dovede je až do dne Ježíše Krista.“
- **Římanům 8,1** „Nyní však není žádného odsouzení pro ty, kteří jsou v Kristu Ježíši.“
- **1 Petrův 2,9.10.** „Vy však jste `rod vyvolený, královské kněžstvo, národ svatý, lid náležející Bohu`, abyste hlásali mocné skutky toho, kdo vás povolal ze tmy do svého podivuhodného světla. Kdysi jste `vůbec nebyli lid`, nyní však jste lid Boží; pro vás `nebylo slitování`, ale nyní jste došli slitování.“
- **2 Korintským 5,17** „Kdo je v Kristu, je nové stvoření. Co je staré, pominulo, hle, je tu nové!“
- **Efezským 1,13** „V něm byla i vám, když jste uslyšeli slovo pravdy, evangelium o svém spasení, a uvěřili mu, vtisknuta pečeť zaslíbeného Ducha svatého.“
- **Římanům 8,17** „A jsme-li děti, tedy i dědicové - dědicové Boží, spoludědicové Kristovi; trpíme-li spolu s ním, budeme spolu s ním účastni Boží slávy.“
- **Zjevení Janovo 2,17** „Kdo má uši, slyš, co Duch praví církvím: Tomu, kdo zvítězí, dám jíst ze skryté many; dám mu bílý kamének, a na tom kaménku je napsáno nové jméno, které nezná nikdo než ten, kdo je dostává.“
- **Galatským 2,20** „Nežiji už já, ale žije ve mně Kristus. A život, který zde nyní žiji, žiji ve víře v Syna Božího, který si mne zamiloval a vydal sebe samého za mne.“
- **Genesis 1,26.27** I řekl Bůh: "Učiňme člověka, aby byl naším obrazem podle naší podoby. Ať lidé panují nad mořskými rybami a nad nebeským ptactvem, nad zvířaty a nad celou zemí i nad každým plazem plazícím se po zemi." Bůh stvořil člověka, aby byl jeho obrazem, stvořil ho, aby byl obrazem Božím, jako muže a ženu je stvořil.
- **1 Tesalonickým 5,4-11** „Vy však, bratří, nejste ve tmě, aby vás ten den mohl překvapit jako zloděj. Vy všichni jste synové světla a synové dne. Nepatříme noci ani temnotě. Nespěme tedy jako ostatní, nýbrž bděme a budme střízliví. Ti, kdo spí, spí v noci, a kdo se opíjejí, opíjejí se v noci. My však, kteří patříme dni, budme střízliví, oblecme si víru a lásku jako pancíř a naději na spásu jako přílbu. Vždyť Bůh nás neurčil k tomu, abychom propadli jeho hněvu, nýbrž abychom došli spásy skrze našeho Pána Ježíše Krista. On zemřel za nás, abychom my, ať živí či zemřelí, žili spolu s ním. Proto se navzájem povzbuzujte a buďte jeden druhému oporou, jak to již činíte.“
- **Jan 1,12.13.** „Těm pak, kteří ho přijali a věří v jeho jméno, dal moc stát se Božími dětmi. Ti se nenarodili, jen jako se rodí lidé, jako děti pozemských otců, nýbrž se narodili z Boha.“

(Ostatní texty jsou uvedeny v materiálech pro studenty)

B. CO JE TŘEBA ŘÍCT O TOM, „KDO VLASTNĚ JSEM“

Když děti dospívají, začínají často přemýšlet o tom, kým vlastně jsou. Nalezení správné odpovědi často závisí na různých faktorech – na rodičích, přátelích, spolužácích a i cizích lidech, se kterými se setkávají. Někteří lidé tvrdím, že nejdůležitější je to, co si o sobě myslím já sám. Většina teenagerů však není příliš sebejistá. Jejich vnímání sama sebe je velmi často založeno na tom, co si o nich myslí druzí. Ve skutečnosti může být pravdou to, co řekl o teenagerech James Dobson: „Tvé vnímání sama sebe vychází z toho, co si myslíš, že si o tobě myslí ti druzí.“ Je překvapivé, jak mnoho teenagerů (ale i dospělých) dovolí lidem, kteří je neznají a nemají rádi, aby ovlivňovali jejich vnímání sebe sama. Myslí si, že jsou takovými, jak je vnímají ostatní. Tato lekce je zaměřena na hledání naší vlastní identity v souvislosti s naším vztahem ke Kristu. Nejvíce nám pomůže, pokud si uvědomíme, co pro nás udělal a jak nás vidí On.

To, co Bůh říká o tobě jako o obyvateli svého království, je oficiální prohlášení o tvé identitě – stejně jako rodný list, občanský průkaz, pas nebo dokumenty o adopci. V této lekci uvidíme, že právě díky Ježíši můžeme vědět, kým opravdu jsme. Pravda je to, co o tobě říká on, a nezáleží na tom, co ti šeptá do ucha satan.

C. Kam směřujeme s tím „hledáním identity v Kristu“ ? (O CO NÁM JDE?)

Po prostudování této lekce bychom byli rádi, aby studenti pochopili,...

1. ... své základní životní potřeby.
2. ...že naše krize identity souvisí s se skutečností, že obě „království“ usilují o naši přízeň.
3. ...že Boží pohled na nás může výrazně ovlivnit náš každodenní život.

D. POMŮCKY

Úvod: (Aktivita A) Několik různých identifikačních dokladů. (Aktivita B) Fotky slavných i neznámých lidí, tabule nebo flipchart, Bible

Propojení: Bible, papíry, pera nebo tužky, studentské materiály.

Aplikace: Bible

2 - PŘEMOSTĚNÍ (rozehřátí, rozjezd)

A. CO UŽ ZNÁM

Když studenti přicházejí do třídy, využijte prvních 10 minut následovně:

1. Zeptejte se, který verš z části na středu si vybrali k naučení. Povzbudte je, aby se tento verš pokusili říct z paměti.
2. Dejte jim příležitost podělit se o vlastní citát, který si napsali k pondělní lekci. Mluvte potom zvláště o těch, které zcela nevystihují křesťanský pohled na život. (Takové citace nejsou součástí žádné lekce.)
3. Podívejte se společně na různé odpovědi, kterými reagovali na otázky v části na neděli. Pokud je to možné, můžete jim natisknout i odpovědi, které se objevily na webové stránce <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskuzi o těchto různých názorech zakončete myšlenkami z části „CO JE TŘEBA ŘÍCT O...“ z učitelských materiálů.

Pokud máte větší počet studentů, je dobré, aby se na tuto aktivitu rozdělili do menších skupinek s dospělým vedoucím.

B. DALŠÍ SOUČÁSTI SOBOTNÍ ŠKOLY

- Song servis
- Misijní část
- Oznámení

3 - ZAČÍNÁME

Poznámka pro učitele: Utvořte si vlastní program z možností, které se Vám nabízí. Při přípravě myslete na to, že studenti musí mít možnost se aktivně zapojit a komunikovat i mezi sebou a příležitost studovat Boží slovo. Nezapomeňte jim během lekce rozdat studentské materiály na další týden.

A. ÚVODNÍ AKTIVITA

Příprava – Připravte si několik dokumentů, které ověřují totožnost člověka – rodný list, dokumenty o adopci, řidičský průkaz, pas, studentský průkaz, oddací list, atd.

Pozor – Pokud máte dost dokumentů pro každou dvojici nebo skupinku, dejte jim vždy jeden průkaz a požádejte je, aby odpověděli na následující otázky. Pokud je skupina malá, odpovězte si na ně společně.

Start – 1. Co tento dokument říká o člověku? (Např. že to je lidská bytost, že se někdy narodil, komu se narodil, jméno, datum a čas narození.) 2. Co se z toho dokumentu o člověku nedozvíme? (Jeho povahové vlastnosti, co si o něm lidé myslí, jaký ten člověk je, jaký má charakter, jaké má koníčky...) Poté, co si studenti odpověděli ve skupinkách, se mohou o své odpovědi podělit s celou třídou.

Hlubší rozbor akce – Položte tyto otázky o každém z dokumentů. Jaký vztah tento dokument popisuje nebo reprezentuje? Jaká práva člověku dává (např. občanský průkaz)? Jakou zodpovědnost sebou nese to, že vlastníte občanku? Proč si myslíte, že takováto forma identifikace je důležitá?

B. ÚVODNÍ AKTIVITA

Příprava – Vystříhněte si pár fotek slavných lidí a zdánlivě neznámých osob. Nechejte potom studenty, aby je identifikovali.

Pozor – Každému ze studentů dejte obrázek a požádejte je, aby odpověděli na pár otázek o totožnosti člověka, který je na obrázku.

Start – Požádejte studenty, aby si udělali krátký seznam všeho, co o člověku na obrázku ví. Pak je poproste o formulaci otázek, na které by se toho člověka mohli zeptat, aby ho lépe poznali.

Jako třída vyberte pět otázek, nutných pro zjištění totožnosti člověka. Napište je někam, kde je všichni mohou vidět.

Jak je možné, že si lidé snadno vytvoří názor o těch, o nichž ví velice málo?

Určitě jste někdy slyšeli, že „nejdůležitější je první dojem“. Z čeho většinou náš první dojem vychází? (Z toho, jak člověk vypadá, co má na sobě, jak se chová...) Je to férové hodnocení člověka?

C. ÚVODNÍ ILUSTRACE

Vlastními slovy povyprávěj následující příběh:

Byl jednou jeden mladý muž, jehož velkým snem bylo plavit se na luxusní výletní lodi. Neměl moc peněz, ale nakonec našel dost na to, aby si mohl koupit lístek na loď.

Věděl ale, že mu už nezůstanou žádné peníze na jídlo. Sbalil si tedy do kufru i kus chleba a sýr, aby měl co jíst. Výlet se mu skutečně moc líbil, ale když se procházel se po lodi a pozoroval lidi jak jedí v nádherných restauracích, jeho radost se vytrácela.

Po dvou týdnech jeho chleba okoral a sýr začal plesnivět. Mladý muž stále více trpěl hladem. Když se tak procházel po palubě, lidé se všimli, že je stále více pohublý. Nějaký muž jej oslovil a zeptal se ho, zda má nějaké problémy. Překvapený mladý muž vysvětlil, že nemá dost peněz na jídlo. Laskavý gentleman vzal mladého muže kolem ramen a vysvětlil mu, že jídlo je v ceně lodního lístku. Mladý muž byl v šoku - celou dobu mohl jíst v nejlepších restauracích, ale on tom nevěděl!

-Jim Burns and Mike DeVries, Intense Illustrations (Gospel Light, 2002) str.53,54.

? „Je možné, že někteří křesťané neznají svá práva a výhody pramenící z toho, že jsou dětmi Božími?“ Poproste studenty, aby si našli a přečetli Jan 1,12.13. **Na křesťanství je snad nejvíce překvapující myšlenka, že díky Boží milosti se může ze ztraceného sirotka stát během okamžiku Boží syn a dědic. Zdá se to skoro nereálné, že? Proč je pro tolik lidí obtížné představit si, že Bůh nám dokáže dát novou identitu a my pro to musíme udělat tak málo?** (Nechápou to podobně jako onen mladík na lodi. Udělají si závěr jen z toho mála, co ví.)

To, kým jsi, je dáno tím, za koho tě považuje sám Bůh. Je to tak dobrá zpráva, že jí mnozí ani nemohou uvěřit.

4. SPOJUJÍCÍ ČLÁNEK

A. PROPOJENÍ S KRÁLOVSTVÍM

Stát se občanem kterékoliv země s sebou vždy přináší i přijetí určitých práv a povinností. Obvykle se musí složit přísaha věrnosti nové vlasti. Od chvíle, kdy ji pronesete, máte všechny práva a zodpovědnosti jako dlouholetý občan - je to vaše nová identita.

"Slibuji na svou čest věrnost České republice. Slibuji, že budu zachovávat všechny zákony a jiné obecně závazné právní předpisy. Slibuji, že budu plnit všechny povinnosti státního občana České republiky". - Státoobčanský slib podle zákona č. 40/1993 Sb., § 12

Stejně tak to platí i pro rodinu. Pokud jste se narodili nějaké rodině, nebo si vás tato rodina adoptovala, máte práva a povinnosti vyplývající z toho kým jste. Jste občanem určité země, protože jste se tam narodili a nebo jste požádali o občanství. Někteří změni své občanství během života, někteří jsou občany jedné země od narození až do smrti. Jaký je podle vás rozdíl v tom, jak tyto dvě skupiny vnímají své občanství?

Apoštol Pavel si chtěl být jistý, že věřící pochopili zprávu o tom, že když se stanou křesťany, získávají novou identitu v Kristu.

Poproste studenty aby si našli a přečetli **Efezským 2,19-22. Je rozdíl v tom, jak se chová a cítí cizinec a jak se chová plnoprávný občan?**

B. PROPOJENÍ S ILUSTRACÍ V LEKCI

Vlastními slovy shrňte ilustrace ze studentského materiálu.

Na tabuli nebo flipchart napište velký nadpis JSEM Božím dítětem. Pak udělejte čtyři sloupce: 1. Moje vztahy, 2. Moje práva, 3. Moje zodpovědnost. Do čtvrtého sloupce vypište následující texty: Efezským 5,8; 1.Tesalonickým 5,4-6; Efezským2,19-22; Filipským 3,18-21; 1.Petrova 2,11.12; 1.Janova 5,18-20; 2.Korintským 1,21.22; Efezským 2,6-10; 2.Timoteova 1,6.7; Matouš 5,13-15; Jan 15,5; Jan 15,15-17; Římanům 8,17;. Také můžete vybrat z těchto textů. Galatským3,26.28; Galatským4,6.7.; Koloským3,3.12.; 1Petrova2,5.; 1Janova3,1.; Římanům 5,1; 1Korintským 6,19.20; Efezským 1,3-5; Koloským2,11.12;

Rozdejte papíry a propisky nebo tužky. Pokud máte hodně studentů, můžou pracovat ve dvojicích nebo ve skupinách. Jejich úkolem je přiřadit texty do jednotlivých sloupců. Nakonec si zkontrolujte výsledek a doplňte tabulku na tabuli.

Zakončete lekci aplikační aktivitou která je v následující části učitelského materiálu.

C. PROPOJENÍ S ŽIVOTEM

Povyprávějte studentům následující příhodu:

Dvanáctiletá Jitka žije v dětském domově, protože už nemá rodiče. Pomalu se smiřuje se skutečností, že si ji asi nikdo neadoptuje. A tak se snaží pomáhat starat se o ostatní děti a čeká na to, až bude dost stará, aby mohla odejít a postavit se na vlastní nohy.

Potom ale přijde překvapení. Objevila se rodina, která by si ji ráda adoptovala. Normální rodina! Nejsou moc bohatí, ale mají všechno co potřebují. Mají už své děti, kteří se těší na svou novou sestru. A čekají na ni noví milující rodiče.

1. Z čeho asi bude mít Jitka největší radost?
2. Myslíte si, že bude složité pro Jitku přijmout tuto novou identitu?
3. Co se změnilo, když byly podepsány dokumenty o adopci? Co se naopak nezměnilo?
4. Změnila se Jitka, když se změnilo její příjmení? Pokud ano, tak proč? V čem zůstala stejná?
5. Co se změní, když přijmeme Ježíše jako svého zachránce? Očekáváte nějakou změnu?

Vyhledejte následující texty a poproste dobrovolníky aby je přečetli: **2.Korintským 5,17; Římanům 8,17 a Filipským1,6.**

5. APLIKACE

A. APLIKAČNÍ AKTIVITA

To, kým opravdu jsme, je z velké části dáno tím, jaký vztah máme s Ježíšem.

Úkol pro studenty: **Z každé kategorie (vztahy, práva a zodpovědnost) si vyberte jeden verš, který se vám nejvíce líbí. Který z nich vás oslovil a proč?** (Líbí se mi ta myšlenka, že jsem vyvolený! Myslím, že naše zodpovědnost jakožto Božích dětí je vidět v myšlence o „soli země“.)

„Které z myšlenek obsažených v těchto verších by podle vás nejvíce oslovily člověka, který se zatím ještě nerozhodnul přijmout novou identitu, kterou mu nabízí Kristus?“

B. APLIKAČNÍ OTÁZKY

1. Kdo měl podle vás největší vliv na to, jak se dnes sami vidíte?
2. Souhlasíte s tvrzením, že naši identita je utvářena tím, co si o nás myslí druzí?
3. Proč se někdy zdá tak těžké být Božím dítětem?
4. Znáte někoho, kdo svou identitu staví na tom, co si o něm myslí Bůh a ne druzí lidé?
5. Které biblické postavy měly zcela jasno v tom, kým jsou?
6. Jak Satan, vládce království tohoto světa, ztěžuje lidem pochopení toho, kým ve skutečnosti jsou? Jaké překážky jim staví do cesty?
7. Jak moc dnes lidé dávají na první dojem o druhých? Dejte několik příkladů.

6. ZÁVĚR LEKCE

SHRNUTÍ

Vlastními slovy shrňte následující myšlenky:

Každý z nás hledá, kým vlastně je. Je však velmi těžké jít proti názorům druhých a stavět na tom, co si o nás myslí Bůh. Všechno souvisí s tím, podle čeho měříš svou hodnotu. Chceš spoléhat na povrchní hodnocení a první dojem, nebo se raději přikloníš k názoru někoho, kdo tě opravdu dobře zná? Ceníš si více toho, co o tobě říká Bůh nebo druzí lidé? Pokud máme jasno v tom, jak nás vidí Bůh, můžeme plně využít svůj životní potenciál, který do nás vložil.