

10. úkol

Křesťan a homosexualita

Test se šipkami

1. Příprava

A. Přehled biblických textů

- Gen 1, 26.27: „I řekl Bůh: Učiňme člověka, aby byl naším obrazem podle naší podoby... Bůh stvořil člověka, aby byl jeho obrazem, stvořil ho, aby byl obrazem Božím, jako muže a ženu je stvořil...“
- Mat 5, 45-48: „[Bůh] dává svému slunci svítit na zlé i dobré a déšť posílá na spravedlivé i nespravedlivé...Budte tedy dokonalí, jako je dokonalý váš nebeský Otec.“
- Mat 7, 12: „Jak byste chtěli, aby lidé jednali s vámi, tak vy ve všem jednejte s nimi; v tom je celý Zákon i Proroci.“
- Mat 25, 40: „Amen, pravím vám, cokoliv jste učinili jednomu z těchto mých nepatrných bratří, mně jste učinili.“
- Luk 15, 1.2: Do jeho blízkosti přicházeli samí celníci a hříšníci, aby ho slyšeli. Farizeové a zákoníci mezi sebou reptali: „On přijímá hříšníky a jí s nimi!“
- Jan 8, 10.11: „Ježíš se zvedl a řekl jí: Ženo, kde jsou ti, kdo na tebe žalovali? Nikdo tě neodsoudil? Ona řekla: Nikdo, Pane. Ježíš řekl: Ani já tě neodsuzuji. Jdi a už nehřeš!“
- 2 Kor 1, 3.4: „Pochválen buď Bůh a Otec našeho Pána Ježíše Krista, Otec milosrdenství a Bůh veškeré útěchy! On nás potěšuje v každém soužení, abychom i my mohli těšit ty, kteří jsou v jakékoli tísní, tou útěchou, jaké se nám samým dostává od Boha.“

„Sklon lidstva ke zlu je obtížné překonat. Bitvy jsou únavné. Každý člověk v tomto konfliktu ví, jak kruté, jak hořké bývají tyto zápasy. Všechno, co se týče růstu v milosti, je obtížné, protože pravidla a zásady světa se neustále staví mezi člověka a svaté Boží požadavky. Pán nás povznese, povýší a očistí, když budeme plnit zásady,

kteřé podléhají Jeho velkým mravním normám, podle nichž bude posuzována každá povaha o velkém dni posledního účtování.“

„Musíme zvítězit sami nad sebou, ukřižovat naše emoce a chtíče; a pak začíná jednota duše s Kristem ... Poté, co k takovému sjednocení dojde, je možné je zachovat jen neustálým, soustředěným a horlivým úsilím.“ (Víra, kterou žiji – The Faith I Live By, p. 135)

B. Co má být řečeno na téma „Křesťan a homosexualita“

Dospívání je těžké období. Je to nepříjemná etapa mezi dětstvím a dospělostí. Dospívající mají otázky týkající se sexu a čelí přemíře protichůdných informací a rad od svých rodičů, vrstevníků, médií a církve. Často je problém sexuální orientace opomíjen nebo je projednáván jednostranně a kriticky. Úkol tohoto týdne vyzdvihne Boží dokonalé stvoření muže a ženy jako sexuálních bytostí, ale zároveň se bude soustředit na potřebu řešit důsledky hříchu, které někdy mají vliv na sexuální orientaci, pozitivním způsobem a z pohledu vykoupení.

Mladší dospívající bývají vnímaví, snadno ovlivnitelní a také velmi zranitelní. Neuvážená poznámka nebo kritický přístup můžou vést u některých k odsuzujícímu a tvrdému postoji nebo u jiného člověka, který zápasí s problémy se svou sexuální orientací, pak k hlubokému pocitu viny, beznaděje nebo vlastní nicotnosti. Když se budeme zabývat homosexualitou, hlavní poselství, které chceme předat našim mladším dospívajícím je, že Pán Bůh je miluje nezávisle na jejich „vypěstovaných nebo zděděných“ sklonech. Nemohou udělat nic, co by ho přimělo milovat je víc. Nemohou udělat nic, co by ho přimělo milovat je méně. (Další úhly pohledu týkající se tohoto tématu viz: James Dobson, Důraz na rodinu, březen 1991)

C. Kam v rámci tématu „Křesťan a homosexualita“ směřujeme

Chtěli bychom, aby po prostudování úkolu byli žáci schopni:

Rozpoznat v manželském vztahu Boží ideál pro muž a ženu.

Uvědomit si, že v hříšném světě existuje spousta věcí, kterým nerozumíme a které nám brání žít podle Božího ideálu.

Pochopit, že i v nedokonalém světě se Boží láska k nám nikdy nemění.

D. Potřebné pomůcky

Úvod: (aktivita A) židle uspořádány do kruhu; (aktivita B) zvonek, stopky, fixy, tabule nebo flipchart; (aktivita C) lístky (viz aktivita)

Propojení: bible, úkoly pro žáky

Aplikace: bible

2. Přemostění

A. Kde jsme byli předtím

Dej žákům 10 minut, aby mohli splnit následující úkoly:

- 1) Ptej se, který verš z oddílu na středu si vybrali a naučili. Dej jim příležitost říct verš z paměti.
- 2) Dej žákům možnost citovat, co napsali k oddílu na pondělí. Nezapomeň s nimi rozebrat citace, které nevypovídají o křesťanském životě. Takové citace se zřejmě neobjeví v každém úkolu.
- 3) Projdi s nimi odpovědi, které napsali v reakci na scénář předložený v oddílu na neděli. Pokud je to možné, stáhni odpovědi z informačního panelu na [http://RealTime Faith@adventist.org](http://RealTimeFaith@adventist.org). Diskutuj s žáky o různých reakcích a diskusi uzavři myšlenkami z části Co má být řečeno na téma ... z úkolu sobotní školy pro učitele z minulého týdne.

Pokud učíš velkou skupinu žáků, rozděl ji na menší skupinky a pozvi dospělé, aby ti pomohli probrat tuto část v rámci menších skupin žáků.

B. Další části sobotní školy

- Song servis
- Důraz na misii (najdi spojení na Misii dospívajících na <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Oznámení

3. Úvod

Poznámka pro učitele: **Vytvoř si vlastní program s využitím možností níže uvedených kategorií: úvod, souvislosti, aplikace a závěr. Nezapomeň, že žáci potřebují, abys jim dal příležitost se zapojit (aktivně se účastnit probírání úkolu a vzájemně se sdílet) a studovat Boží slovo. Někdy v průběhu sobotní školy jim zadej úkol na další týden nebo je na něj upozorni.**

A. Úvodní aktivita

Připravit: Kdo tě ovlivňuje a jak? Chvilí přemýšlej nad vlivy, které utvářejí tvé názory.

Pozor: Ptej se: Pošli tři nebo čtyři dobrovolníky za dveře a požádej zbylé žáky, aby uspořádali židle do kruhu. Vysvětli, že jeden člověk bude „vedoucí“ a všichni ostatní budou napodobovat, co vedoucí udělá (překříží si nohy, založí ruce, poškrábe se na hlavě atd.)

Teď: Po jednom přiváděj dobrovolníky do místnosti. Až se usadí do kruhu, vysvětlí jim, že jejich úkolem je určit, kdo je „vedoucí“, ten, kdo určuje, co se bude dít. Nechej dobrovolníkovi jednu nebo dvě minuty, aby zjistil, kdo to je. Měň vedoucí a dobrovolníky, dokud se hry nezúčastní všichni dobrovolníci.

Rozbor: **Ptej se: Jak ses cítil, když ses ocitl „vně“ žertu, kterému rozuměli jen ti zasvěcení? Jak ses cítil jako zasvěcený? Pro ty, kdo byli do hry zasvěceni: jak ses cítil jako ten, kdo napodoboval někoho jiného? Cítil ses někdy jako outsider v nějaké skupině nebo při nějaké činnosti? Byl jsi někdy součástí skupiny, která do svého kruhu nechtěla přijímat jiné lidi?**

B. Úvodní aktivita

Připravit: Začni tím, že vyzveš žáky, aby se rozdělili do skupin po dvou, tak aby ve skupině v něčem představovali protiklad svých partnerů (dívka/chlapec, černoš/běloš, krátký/vysoký, mladý/starý, brýle/bez brýlí, kšandy/bez kšand atd.)

Pozor: Každé dvojici dej 30 sekund (každému členovi dvojice 15 s), aby zjistili o partnerovi co nejvíce (kdy se narodil, kolik má bratrů nebo sester, domácí mazlíčci, koníčky, oblíbený předmět, hudba, jídlo atd.) Po 30 sekundách vytvoří novou skupinu a celý proces zopakují, dokud to každý neudělá nejméně osmkrát nebo dokud se kombinace vyčerpají.

Ted': Na tabuli nebo flipchart piš postupně jména všech žáků. Ptej se třídy, čím jsou jednotliví žáci zajímaví. Na závěr hlasujte, kdo je nejzajímavější člověk ve třídě.

Rozbor: Ptej se: **Našel jsi někoho, kdo je úplně stejný jako ty? Je ve třídě někdo, koho bys chtěl lépe poznat? V čem jsme všichni stejní? V čem se lišíme? Nezapomeň se zeptat, podle jakého měřítka hodnotili určitého člověka jako nejzajímavějšího? Pán Bůh chce, abychom věděli, že navzdory našim odlišnostem máme všichni svou hodnotu a nezáleží na tom, jak se podobáme nebo lišíme od lidí kolem nás.**

C. Úvodní aktivita

Když žáci budou přicházet, dej všem kromě světlolasých lidí (nebo vyber nějaký jiný společný rys několika lidí) lístek, na kterém stojí: Dávej najevo všem světlolasým lidem, že jimi pohrdáš, a pokoušej se je shodit. Naopak světlolasým dej lístek, na kterém je napsáno: Buď ke každému přátelský. Ať se žáci promíchají a chvíli plní pokyny.

Rozbor: Ptej se: **Jaké to bylo dávat najevo své pohrdání jiným člověkem a shazovat ho? Jaké to bylo dál shazovat někoho, kdo se snaží být přátelský? Měli ostatní vliv na tvé chování? Co tě přimělo k tomu, abys plnil pokyny? Jaký vliv mělo tvé chování na lidi kolem tebe – jak na světlolasé, tak na lidi s jinou barvou vlasů?**

4. Souvislosti

A. Souvislost s královstvím

Vyjádři následující myšlenky vlastními slovy:

Vyzvi někoho, aby našel Luk 15, 1.2 a přečetl ho nahlas. Ptej se: **Kdo byli lidé, kterým bylo příjemně v Ježíšově přítomnosti?** (Ti, kterými jiní pohrdali nebo ti, kdo byli na okraji společnosti.) **Kdo byl připraven obvinít ty, co se spřátelili s Ježíšem?** (Farizeové a učitelé zákona.) **Co to byli za lidé?** (Byli to náboženští vůdcové, společenské vzory.) **Jak Ježíš odpověděl na jejich obvinění?** (Vyprávěl příběh o ztracené ovci, o ztracené minci a ztraceném synovi.) **Jaké poučení z příběhů vyplývá?** (Ztracený předmět nikdy neztratil svoji hodnotu.)

B. Souvislost s úvodní ilustrací

Předem někoho popros, aby přečetl nebo převyprávěl příběh z oddílu na sobotu.

Kolem nás jsou lidé, kteří se od nás liší. Možná chodí do jiné církve, možná se narodili v jiné zemi, možná se podivně oblékají nebo jedí jiné jídlo než my.

Kolem nás jsou také lidé, kteří nesou břemeno, o které se neprosili: děti, jejichž rodiče se rozvedli, tělesně postižené děti nebo děti s poruchami učení, děti s odlišnou sexuální orientací. Ale Ježíš se k lidem choval vždy s úctou, dokonce i k těm, kterým ostatní věřící žádnou úctu neprojevovali.

C. Souvislost s životem

Vlastními slovy vyjádři následující. Pak vyprávěj příběh:

Mnozí lidé poté, co zjistí, že mají odlišnou sexuální orientaci, stráví celé roky tím, že se to snaží změnit, chtějí zapadnout a být normální. Někteří dokonce spáchají sebevraždu, když jsou jejich pokusy osvobodit se od své orientace marné. Mnozí z nich propadnou nebezpečnému, sebezničujícímu chování.

Odlíšná sexuální identita není Božím ideálem (tak jako jím není rozvod, dyslexie nebo rakovina). Ale když je někdo nemocný, nevyčítáme mu to. Snažíme se mu pomoci. Většina křesťanů se snaží pomoci lidem s homosexuálními sklony tak, že se je snaží změnit. Možná, že lepší cesta, jak se o ně postarat, je milovat je tak, jako je miluje Bůh, a připravit jim příznivé, neodsuzující prostředí, aby rostli ve svém vztahu k Pánu Bohu. A nechat změnu na Něm.

Příběh: „Myslím, že jsem se narodil na špatné planetě.“ Tak popisuje svůj život Ken Roberts, který je gay. Narodil se jako prostřední z pěti dětí v „typické adventistické rodině“. Měl moc rád hudbu, zpíval a hrál na klavír.

Ke konci základní školy rostly Kenovy obavy z toho, že je možná „jiný“. Zamilovával se do kluků na škole. „Chtěl jsem je na pouti držet za ruku. Ale nějak jsem věděl, že bych to nikdy nemohl udělat.“

Na střední a vysoké škole Ken vynikal ve všem, co dělal. Chodil s dívkami na rande, ale nepřitahovaly ho. Modlil se, aby ho Pán Bůh změnil. Ale jeho modlitby zůstávaly bez odpovědi. Studoval, aby se stal duchovním a myslel si, že ho tak přestanou muži přitahovat. „Někdy jsem chodíval po tmavých ulicích, plakal jsem a v slzách prosil Boha: Nemůžeš mě změnit? Nezměníš mě? Narodil jsem se na špatné planetě.“

Nakonec Ken pracoval jako děkan a kazatel. Nepřestával se modlit, chodil na poradenství, dokonce se oženil: „Poradenství mě nezměnilo, modlitba mě nezměnila, manželství mě nezměnilo, Bůh mě nezměnil.“

„Možná,“ říká Ken závěrem, „že mě [Bůh] miloval takového, jaký jsem.“

upraveno podle www.tagnet.org/someone-to-talk-to/new_page_24.htm

(Existují protichůdné názory na to, zda lze či nelze odlišnou sexuální orientaci „napravit“. Pravdou ovšem zůstává, že mnozí lidé s homosexuálními sklony si tyto sklony vědomě nezvolili. Ale to je záležitost, která se týká dotyčného člověka, Boha a obětavého psychologa nebo psychiatra. Člověk s homosexuálními sklony je jako jakýkoli jiný svobodný dospělý, kterému Bůh říká, aby ovládal své sexuální touhy.)

Rozbor: Ptej se: **Znáš někoho s homosexuálními sklony? Jak to víš? Co přesně znamená slovo homosexuál? Jak se liší hřích, který spáchá homosexuál od hříchu, který spáchá heterosexuál?**

Řekni: Společně si najdeme a přečteme Řím 1, 26.27. Písmo objasňuje, že homosexuální chování není alternativním životním stylem, je špatné. Ale odsoudit a izolovat člověka, protože bojuje s určitým hříchem, je také špatné. Navíc mít hříšné sklony a jednat podle nich jsou dvě odlišné věci.

Ptej se: Společně si najdeme a přečteme 1 Kor 6,9-11 **Jak je to s hříchy týkající se homosexuality ve srovnání s ostatními hříchy?** (Každý hřích nás odděluje od Boha. Homosexuálům, stejně jako všem ostatním, může být odpuštěno.)

Řekni: Teď si najdeme a budeme číst 1 Kor 10, 13. **Co nám to říká o pokušení?** (Každý je pokoušen. Pokušení není hřích, ale podlehnutí pokušení už ano. Bůh nám může pomoci odolat pokušení.) **Každý z nás má nějakou oblast ve svém životě, kde jsme v pokušení konat zlo.** (Jako třeba pokušení vzít něco, co nám nepatří; podvádět, abychom se vyhnuli hanbě z neúspěchu; nebo dokonce pokušení půjčit si videa, o kterých víme, že pro nás nejsou vhodná.) **Uvědomujeme si však, že problémy nenastanou, dokud nás naše touhy nezačnou ovládat tak, že podle nich začneme jednat.**

Ptej se: **V čem spočívá naše naděje?** Odkaz žáky znovu na 1 Kor 6, 11.

5. Aplikace

A. Aktivita k aplikaci

Řekni: Podívejme se na několik textů, které lidé používají k tomu, aby odsoudili lidi s homosexuálními sklony, a budeme je nahlížet očima evangelia.

B. Aplikační otázky

- 1. Které vzory ti pomáhají rozvíjet tvou sexuální identitu?**
- 2. Zdá se ti, že křesťané jsou upjatější v otázkách sexu než ostatní? Pokud ano, proč si to myslíš?**

3. Všichni lidé, homosexuálové a heterosexuálové, jsou hříšníci, kteří potřebují Boží milost. Souhlasíš s tímto tvrzením, nebo ne? Proč ano, proč ne?
4. Byl bys raději souzen jinými lidmi, nebo Bohem? Proč?
5. Co si myslíš, že by řekl Ježíš někomu, kdo zápasí se svou sexuální orientací?
6. Co by bylo nejobtížnější, kdybys měl kamaráda s homosexuálními sklony?

6. Závěr

Shrnutí

Závěrem vyjádři následující myšlenky vlastními slovy:

Na světě existují dvě velké síly: jedna se nás pokouší přiblížit Pánu Bohu a druhá nás odvádí od Něj pryč. Bůh využívá lásku, pochopení, soucit, milosrdenství, spravedlnost, pravdu atd., aby nás přitáhl k sobě. Satan využívá nenávisť, pochybnosti, odsouzení, chyby a lži, aby nás odvedl od Boha a Jeho lidu.

Je spousta lidí, kteří se cítí neužiteční nebo odsouzeni těmi, kdo si říkají křesťané. Ježíšova výzva k nim (a k nám) je a vždycky bude znít takto: „Pojďte ke mně všichni, kdo se namáháte a jste obtíženi břemeny, a já vám dám odpočinout. Vezměte na sebe mé jho a učte se ode mne, neboť jsem tichý a pokorného srdce: a naleznete odpočinutí svým duším“ Mat 11, 28.29

Křesťan a homosexualita

Test se šípkami

Klíčový text: Vyber si jeden z textů z oddílu na středu. Zapiš si ho sem a nauč se ho nazpaměť.

Úvod: Test se šípkami

(Jedná se pouze o příklad. Jakou má souvislost s biblickými texty na jiné stránce?)

První příběh: *Hned, jak Sally vkročila do třídy, jí bylo jasné, že během dnešního vyučování bude legrace. Pan učitel Smith pořád vymýšlel nové způsoby, jak žákům vysvětlit látku. Dneska na stěně visel velký terč a pan učitel vyzval žáky, aby nakreslili obrázek někoho, kdo je štve. Obrázky se pak pověsí na terč a žáci se budou šípkami střeřovat do svých vlastních kreseb. Jedna ze Salliných kamarádek nakreslila dívku, která jí „ukradla“ přítele. Jiný kamarád nakreslil svého mladšího bratra. Sally nakreslila bývalou kamarádku do všech detailů, dokonce jí nakreslila i uhry na obličeji.*

Pak se všichni žáci seřadili a začali házet šípkami na terč. Když už Sally měla přijít na řadu, pan učitel prohlásil, že už nemají čas pokračovat. Každý se vrátil na své místo, ale Sally byla otrávená, že nedostala šanci strefit se šípkou do obrázku své „kamarádky“.

Když byli všichni zpátky v lavici, pan učitel sundal terč ze stěny. Pod ním byl plakát Ježíše. Ve třídě rázem zavládlo ticho, když se každý žák zadíval na roztrhaný obrázek.

Pak pan učitel přečetl text z Bible: „Amen, pravím vám, cokoliv jste učinili jednomu z těchto mých bratří, mně jste učinili.“ Mat 25,40.

Druhý příběh: *Jednoho dne přišel Chris, páťák, a zeptal se své matky: „Mami, co znamená „teplouš“? „Nevím jistě,“ otevřeně přiznala matka. „Musí to znamenat něco špatného,“ řekl Chris, „podle toho, jak to děti říkají.“*

Chrisova matka šla za ředitelem a ptala se ho na vysvětlení. „No,“ řekl, „Je mi trapně, že to musím říct, ale je to slangový výraz pro homosexuála.“

Později na jednom víkendovém výletě s Pathfinderem, když skupina nosila do školy, kde měli přespat, zásoby, někdo na tabuli napsal velkými písmeny: Chris je teplouš!

Všichni víme, že je drzé a nekřesťanské lidem nadávat, ale když se to týká dětí, které jsou „jiné“, protože se zdá, že mají odlišnou sexuální orientaci, někteří si myslí, že to je v pořádku. Konec konců, copak není pravda, že Bůh nenávidí homosexuály?

Odpověď zní: Ne, není. Pán Bůh miluje každého a každé urážlivé slovo nebo čin, ať je namířen proti komukoli, je útokem proti samotnému Kristu. Ježíš si nikdy nepletl hříšníka s hříchem! Tak trochu tě to nutí zastavit se a přemýšlet, že?

Neděle

Co si myslím

„Jen se podívejte na dnešní televizní programy,“ říká kazatel v rádiu. „Zdá se, že ve všech situačních komediích se objevují gayové, jako bychom je měli přijmout za normální. Ale Bible říká, že Bůh nenávidí homosexuály! Hollywood se všemi svými postavami gayů shoří v pekle.“

Myslíš, že Bůh vnímá jinak homosexuála a heterosexuála? Které biblické texty by mohly tvoje mínění potvrdit? Jaké biblické pasáže vypovídají o Jeho mínění na životní styl gayů?

Připoj se na <http://RealTimeFaith.adventist.org> a napiš svoje odpovědi. Buď otevřený. Napiš, co si myslíš.

Pondělí**Co se pokoušejí říct?**

Různí lidé, různé názory. Některé z níže uvedených citátů představují názory opravdových „občanů království“, jiné nikoli. Umíš je od sebe rozlišit? Srovnej tato tvrzení s tím, co říká Pán Bůh ve svém Slově. Poté, co si zopakuješ texty v oddílu úkolu s názvem Bůh říká ..., pokus se sám napsat svůj vlastní citát, který by vystihl tvoji víru. Připrav se, že ho přečteš v sobotní škole.

„Duch Hospodinův jest nade mnou; proto mne pomazal, abych přinesl chudým radostnou zvěst; poslal mne, abych vyhlásil zajatcům propuštění a slepým navrácení zraku, abych propustil zdeptané na svobodu, abych vyhlásil léto milosti Hospodinovy.“ Ježíš (Luk 4, 18.19)

„**Krutá slova hluboce zraňují, ale slova pronesená z lásky rychle léčí.**“ autor neznámý

„**Je mnohem snazší navrhopvat řešení, když o problému nic moc nevíš.**“ Malcolm Forbes, americký nakladatel 20. st.

„**S potěšením vyřkneme svůj názor, aniž bychom nad ním museli přemýšlet.**“ John F. Kennedy (1917-1963) 35. prezident USA

„**Ničím své nepřátele tak, že z nich udělám své přátele.**“ Abraham Lincoln (1809-1865) 16. prezident USA

„**Jediný způsob, jak se může stát člověk hoden lásky, je být milován.**“ Thomas Merton, americký trapistický mnich a autor 20. st.

„**Děti více potřebují vzory než kritiky.**“ francouzské přísloví

„**Ti všichni byli svedeni dohromady se svými různými chybami, se zděděnými a vypěstovanými sklony ke zlu, ale v Kristu a skrze Krista měli přebývat v Boží rodině a učit se jednotě ve víře, v učení, v duchu... Kristus je hlavní střed a oni**

se přibližují jeden k druhému natolik, nakolik se zároveň blíží středu.“ Ellen G. White, inspirovaná pisatelka a spoluzakladatelka církve 19. st.

Napiš vlastní citát

Říkám, že ...

Úterý

No a co?

Určitě jsi slyšel úsloví „Bůh nenávidí hřích, ale miluje hříšníka.“ Mnohem snáze se to řekne než dělá, zvláště když přijde na homosexualitu.

Křesťané si často myslí, že homosexualita je něco, čeho je možné se „vzdát“, tak jako člověk s nadváhou zhubne, pokud prostě přestane jíst zákusky. Ale homosexuálové (podle odhadů jich je v populaci jedno až deset procent) čelí celoživotnímu zápasu se svou sexuální orientací. Někteří ji přijmou a říkají: Takový prostě jsem. Jiní se dále modlí o osvobození od svých pocitů.

Někteří křesťané si osvojili postoj „Zůstaň stranou, dokud se nezměníš.“ Člověk si stěží dokáže představit, že by Ježíš řekl něco podobného. Ježíš vždycky vítal lidi bez ohledu na jejich věk, pohlaví, národnost nebo sexuální orientaci. A pořád to dělá.

Pravděpodobně nejsi homosexuál, ale možná jsi s ním spřízněný (a třeba o tom ani nevíš) nebo možná s ním chodíš školy (a taky o tom třeba ani nevíš). Mnozí křesťané považují homosexualitu za důkaz morálního úpadku společnosti a předpokládají, že je jejich povinností zbavit společnost jejího vlivu, tedy donutit gaye, aby se ke své homosexualitě nepřiznávali.

Ale křesťané mají mnohem důležitější úlohu v této problematice, a to odrážet Ježíšův postoj k homosexuálům. Homosexualita není nakažlivá, nemůžeš ji chytit. Ale pokud nebudeš opatrný, můžeš začít odsuzovat a kritizovat gaye a lesbičky, a to bys asi

sotva správně odrážel Ježíše Krista, který řekl: „...kdo ke mně přijde, toho nevyženu ven..“ (Jan 6, 37)

Středa

Bůh říká...

- Mat 5, 45-48

„[Bůh] dává svému slunci svítit na zlé i dobré a déšť posílá na spravedlivé i nespravedlivé. Budete-li milovat ty, kdo milují vás, jaká vás čeká odměna? Což i celníci nečiní totéž? Bud'te tedy dokonalí, jako je dokonalý váš nebeský Otec.“

- Mat 7, 12

„Jak byste chtěli, aby lidé jednali s vámi, tak vy ve všem jednejte s nimi; v tom je celý Zákon i Proroci.“

- Mat 25, 40

„Amen, pravím vám, cokoliv jste učinili jednomu z těchto mých nepatrných bratří, mně jste učinili.“

- Luk 15, 1.2

„Do jeho blízkosti přicházeli sami celníci a hříšníci, aby ho slyšeli. Farizeové a zákoníci mezi sebou reptali: „On přijímá hříšníky a jí s nimi!“

- Řím 9, 15

„Pán mu však řekl: Jdi, neboť on je mým nástrojem, který jsem si zvolil, aby nesl mé jméno národům i králům a synům izraelským.“

- 2 Kor 1, 3.4

„Pochválen buď Bůh a Otec našeho Pána Ježíše Krista, Otec milosrdenství a Bůh veškeré útěchy! On nás potěšuje v každém soužení, abychom i my mohli těšit ty, kteří jsou v jakékoli tísní, tou útěchou, jaké se nám samým dostává od Boha.“

- Kol 3, 12.13

„Jako vyvolení Boží, svatí a milovaní, oblecte milosrdný soucit, dobrotu, skromnost, pokoru a trpělivost. Snášejte se navzájem a odpouštějte si, má-li kdo něco proti druhému. Jako Pán odpustil vám, odpouštějte i vy.“

- Jak 5, 11

„Pán je plný soucitu a slitování.“

Úžasná Boží milost, s. 254

„Ti, kteří svou důvěru vkládají v Krista, nebudou zotročeni žádnými dědičnými nebo vypěstovanými zvyky či sklony. Místo aby byli drženi v otroctví svou nízkou povahou, budou ovládat dokonce i chuť a vášeň. Bůh nás nenechal, abychom bojovali se zlem ve své vlastní omezené síle. Ať jsou naše zděděné nebo vypěstované sklony ke zlému jakékoli, můžeme zvítězit skrze moc, kterou je On sám připraven udělit.“

Čtvrtek

Co to má se mnou společného?

Sex je dobrá věc, je to v pořádku. Bůh nás stvořil, abychom byli šťastní a součástí je i to, že nás přitahují lidé opačného pohlaví. Ale občas z důvodů, které nikdo nemůže úplně vysvětlit, lidé zjišťují, že je přitahuje někdo stejného pohlaví.

Pokud znáš někoho, kdo zápasí s tímto problémem, nedělej si z něj legraci a nenadávej mu. Nepomlouvej ho a nemluv o něm za jeho zády. Vybídni ho, aby si promluvil s někým, kdo bude k němu vstřícný, aniž by ho odsuzoval. Připomeň takovému člověku, že může vždy počítat s tvým přátelstvím. Pamatuj si: „Přátelit se s kdekým je ke škodě; kdo však miluje, přilne víc než bratr.“ (Př 18,24)

Především pomoz svému příteli pochopit, že Bůh od nás nikdy nežádá něco, k čemu by nám nedal sílu, abychom to zvládli.

Pátek

Jak to funguje?

Napiš dopis někomu, kdo je gay (pokud neznáš nikoho takového osobně, představ si známou veřejnou osobnost, jako je Elton John, Melissa Etheridge nebo Ellen DeGeneres). Představ si, že píšeš dopis jménem Pána Boha, že máš pro daného člověka zprávu, kterou si má přečíst.

Poté, co dopis napíšeš, vlož ho do obálky, adresuj dopis sobě samému a pošli ho. Za den nebo dva, kdy dopis přijde poštou, dělej jako, že ty jsi ten člověk, kterému byl

dopis určen. Ptej se sám sebe: Pomůže mi zpráva? Přiblížil by mě takový dopis Pánu Bohu, nebo by mě naopak od Pána Boha vzdálil? Co jsem mohl napsat jinak?