

11. úkol

Nahodilé laskavosti

Prokazuj laskavost

1. Příprava

A. Přehled biblických textů

- Gen 39, 20-23: „vzal Josefa a vsadil ho do pevnosti, tam, kde byli věznění královi vězňové. Tak se Josef ocitl v pevnosti. Ale Hospodin byl s ním, rozprostřel nad ním své milosrdenství a zjednal mu přízeň u velitele pevnosti; ten Josefovi svěřil všechny vězně v pevnosti. Řídil vše, co se tam mělo dělat. Velitel pevnosti nedohlížel na nic, co mu svěřil, poněvadž s Josefem byl Hospodin; všemu, co činil, dopřával Hospodin zdaru.“
- 1 Sam 20, 12-15: „Tu řekl Jonatán Davidovi: Při Hospodinu, Bohu Izraele! Když zítra či pozítří v příhodnou dobu od svého otce vyzvím, že je to s Davidem dobré, tedy k tobě nikoho nepošlu a nebudu ti nic vzkazovat. Ať se mnou Hospodin udělá, co chce! Vzkážu ti, rozhodne-li se můj otec vůči tobě pro to nejhorší. Propustím tě a půjdeš v pokoji. Hospodin buď s tebou, jako byl s mým otcem. Avšak i ty mi prokazuj Hospodinovo milosrdenství, pokud budu živ a nezemřu, a nezpřetrhej svazky svého milosrdenství vůči mé rodině nikdy, ani tenkrát, až Hospodin vyhladí Davidovy nepřátele z povrchu země do posledního muže.“
- Skutky 4, 8-10: „Tu Petr, naplněn Duchem svatým, k nim promluvil: Vůdcové lidu a starší, když nás dnes vyšetřujete pro dobrodiní, které jsme prokázali nemocnému člověku, a ptáte se, kdo ho uzdravil, vězte vy všichni i celý izraelský národ: Stalo se to ve jménu Ježíše Krista Nazaretského, kterého vy jste ukřižovali, ale Bůh ho vzkřísil z mrtvých. Mocí jeho jména stojí tento člověk před vámi zdráv.“
- Řím 2, 1-4: „Proto nemáš nic na svou omluvu, když vynášíš soud, ať jsi kdokoli. Tím, že soudíš druhého, odsuzuješ sám sebe. Neboť soudíš, ale činíš totéž. Víme přece, že Boží soud pravdivě postihuje ty, kteří tak jednají. Myslíš si snad, když soudíš ty, kdo takto jednají, a sám činíš totéž, že ty ujdeš soudu

Božímu? Či snad pohrdáš bohatstvím jeho dobroty, shovívavosti a velkomyslnosti, a neuvědomuješ si, že dobrotivost Boží tě chce přivést k pokání?“

- Ef 2, 6-9: „Spolu s ním nás vzkřísil a spolu s ním uvedl na nebeský trůn v Kristu Ježíši, aby se nadcházejícím věkům prokázalo, jak nesmírné bohatství milosti je v jeho dobrotě k nám v Kristu Ježíši. Milostí tedy jste spaseni skrze víru. Spasení není z vás, je to Boží dar; není z vašich skutků, takže se nikdo nemůže chlubit.“
- Tit 3, 3-7: „Vždyť i my jsme byli kdysi nerozumní, neposlušní, zbloudilí, byli jsme otroky všelijakých vášní a rozkoší, žili jsme ve zlobě a závisti, byli jsme hodni opovržení a navzájem jsme se nenáviděli. Ale ukázala se dobrota a láska našeho Spasitele Boha: On nás zachránil ne pro spravedlivé skutky, které my jsme konali, nýbrž ze svého slitování; zachránil nás obmytím, jímž jsme se znovu zrodili k novému životu skrze Ducha svatého. Bohatě na nás vylili svého Ducha skrze Ježíše Krista, našeho Spasitele, abychom ospravedlnění jeho milostí, měli podíl na věčném životě, k němuž se upíná naše naděje.“
- Luk 6, 35: „Ale milujte své nepřátele; čiňte dobře, půjčujte a nic nečekejte zpět. A vaše odměna bude hojná: budete syny Nejvyššího, neboť on je dobrý k nevděčným i zlým.“
- Ef 4, 32: „budte k sobě navzájem laskaví, milosrdní, odpouštějte si navzájem, jako i Bůh v Kristu odpustil vám.“
- 2 Tim 2, 24: „Služebník Kristův se nemá hádat, nýbrž má být laskavý ke všem, schopný učit a být trpělivý.“

(Viz další biblické texty v úkolu sobotní školy pro žáky.)

B. Co má být řečeno na téma „Nahodilé laskavosti“

Laskavost promlouvá tak, jak to slova neumějí. To je moc, která se za ní skrývá. Někdy ji označujeme jako „praktické projevy lásky“ nebo „víru, která funguje“, abychom jasněji ukázali, o co se jedná. Laskavost je čin. Nemůžeš být považován za „laskavého“ člověka, aniž bys prokazoval činy milosrdenství, lásky a pomoci. Laskavost vede lidi k tomu, aby si uvědomovali svou vlastní hodnotu. Objevuje se zřídka, protože se staví proti soběstředné lidské povaze. Když ji vidí druzí, jeví se jim

jako cosi zvláštního. Proto zástupci Božího království, kteří prokazují laskavost skrze moc Ducha svatého, mohou být občas nepochopeni.

V tomto úkolu půjde o záměrné konání nahodilých činů lásky pro druhé. Jak může být něco zároveň záměrné a nahodilé? Rozhodnutí, že budu prokazovat laskavost, souvisí s vlastní ukázněností: dělám pro druhé to, co potřebují a kdy to potřebují, aniž bych to dělal tehdy, kdy se to hodí mně. Záměr je v tom, že úmyslně hledáme příležitosti, jak prokazovat laskavost. Nahodilost spočívá v tom, že kdykoli a kdekoli, jen tak nahodile, se může objevit člověk, kterému můžeš prokázat laskavost.

Takže v rámci našeho úkolu budeme hledat způsoby, jakými můžeme nám samotným i sobě navzájem připomínat, že nás Pán Bůh vyzývá a zmocňuje k činům lásky.

C. Kam v rámci tématu „Nahodilé laskavosti“ směřujeme

Chtěli bychom, aby po prostudování úkolu byli žáci schopni:

1. Pochopit, jakou úlohu v životě křesťana a ve vztahu k Pánu Bohu má laskavost.
2. Prohloubit vědomí vlastní hodnoty, když ostatním prokazují laskavost.
3. Přijmout činy lásky jako součást svého životního stylu, místo aby byly jen součástí jakýchsi ojedinělých, plánovaných akcí zaměřených na službu druhým.

D. Potřebné pomůcky

Úvod: (aktivita A) pero, papír; (aktivita B) sklenice, voda, pipety nebo brčka, noviny

Propojení: bible, úkoly pro žáky

2. Přemostění

A. Kde jsme byli předtím

Dej žákům 10 minut, aby mohli splnit následující úkoly:

- 1) Ptej se, který verš z oddílu na středu si vybrali a naučili. Dej jim příležitost říct verš z paměti.

- 2) Dej žákům možnost citovat, co napsali k oddílu na pondělí. Nezapomeň s nimi rozebrat citace, které nevypovídají o křesťanském životě. Takové citace se zřejmě neobjeví v každém úkolu.
- 3) Projdi s nimi odpovědi, které napsali v reakci na scénář předložený v oddílu na neděli. Pokud je to možné, stáhni odpovědi z informačního panelu na [http://RealTime Faith@adventist.org](http://RealTimeFaith@adventist.org). Diskutuj s žáky o různých reakcích a diskusi uzavři myšlenkami z části Co má být řečeno na téma ... z úkolu sobotní školy pro učitele z minulého týdne.

Pokud učíš velkou skupinu žáků, rozděl ji na menší skupinky a pozvi dospělé, aby ti pomohli probírat tuto část v rámci menších skupin žáků.

B. Další části sobotní školy

- Song servis
- Důraz na misii (najdi spojení na Misii dospívajících na <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Oznámení

3. Úvod

Poznámka pro učitele: **Vytvoř si vlastní program s využitím možností níže uvedených kategorií: úvod, souvislosti, aplikace a závěr. Nezapomeň, že žáci potřebují, abys jim dal příležitost se zapojit (aktivně se účastnit probírání úkolu a vzájemně se sdílet) a studovat Boží slovo. Někdy v průběhu sobotní školy jim zadej úkol na další týden nebo je na něj upozorni.**

A. Úvodní aktivita - Předěj to dál

Připravit: **Účelem je, aby žáci sami zakusili, jaký mají „nahodilé“ laskavosti dopad i poté, co byly uskutečněny.** Všechno, co budeš potřebovat, je pero a kus papíru. Rozděl třídu do skupin od pěti do deseti a vyzvi všechny žáky, aby se posadili do kruhu.

Pozor: Nahoru na papír napiš nějakou laskavost – buď konkrétní: (příklad: Umyji nádobí, když bude řada na tobě a ty budeš mít hodně domácích úkolů). Úkolem je předat papír jednomu člověku z kruhu. Ptej se: Kdyby tohle pro tebe někdo udělal, k čemu by tě to inspirovalo? Co bys ty udělal pro někoho jiného? Osoba, které jste předali papír, pak má napsat laskavost, kterou by udělala pro člověka napravo od ní. Pravidla: Když se člověk dostane na řadu, měl by vymyslet dobrý skutek, který ještě nikdo nezmínil. **Musí se jednat o reálný skutek, aby bylo v jeho silách a sféře vlivu jej uskutečnit.**

Ted': Vyzvi skupiny, aby začaly. Když bude každý číst laskavost, kterou mu chtěl prokázat někdo jiný, zároveň přečte i svůj dobrý skutek a předá papír člověku napravo od něj. Když seznam obejde celý kruh, nechej žáky, aby si seznam prohlédli všichni společně.

Rozbor: Ptej se: **Jak jsi reagoval na seznam, když sis ho prohlédl? Zdají se ti skutky být reálné? Když někdo udělá pro tebe něco pěkného, jaká je tvoje reakce?** (Jsem vděčný. Mám chuť udělat něco pěkného pro druhé. Zajímalo by mě, o co tomu dotyčnému jde.) **Co si myslíš, proč mají laskavosti takový ohromný význam pro dobro na naší zemi?**

B.Úvodní aktivita

Připravit: **Účelem aktivity je poukázat na dvě věci: (1) Ve světě plném nevládnosti je zapotřebí hodně drobných laskavostí, aby byly uspokojeny potřeby člověka.**

(2) Stačí jen jedna kapka, aby pohár přetekl. Budeš potřebovat sklenice, vodu a pipety (nebo brčka, cokoli, co dokáže vodu přidávat po kapkách) a spoustu vrstev novin, které vložíš pod každou sklenici, aby vstřebaly vodu, která se rozlije.

Pozor: Ať se žáci rozdělí do skupinek od tří do šesti členů. Každá skupinka má sklenici. Naplň sklenici do poloviny, pak pokračuj v nalévání, dokud voda nebude tak milimetr nebo dva pod okrajem. Snaž se každou sklenici naplnit vodou tak, aby voda dosahovala přibližně stejné úrovně.

Ted' Pak požádej žáky, aby se postupně vystřídali a po kapkách přidávali do sklenice vodu. Ujistí se, že spočítají kolik kapek je třeba, než voda začne ze sklenice přetékat. Stačí jedna kapka. Ujistí se, že si zapíše kolikátá kapka způsobila, že sklenice přetekla.

Rozbor. Ptej se: **Kolik kapek bylo zapotřebí k tomu, aby sklenice přetekla? Dokážeš najít spojení mezi kapkami vody a laskavostmi v životě lidí? Záleží na tom, která kapka v průběhu dne způsobí, že „pohár přeteče“?**

C. Úvodní ilustrace

Vlastními slovy vyprávěj následující příběh:

Přemýšlej nad tímto činem lásky a nad tím, k jakému úžasnému dobru dal skutek podnět:

Právník John Peckham z Los Angeles spolu se svou ženou Dottie vložili během plavby z Mexika na Hawai roku 1979 vzkaz do láhve a hodili ji do Tichého oceánu. O tři roky později a o 9 000 mil dále se vietnamský uprchlík Nguyen Van Hoa nakláněl z malinké, přeplněné loďky a vylovil láhev z Jihočínského moře, udivený, že v ní našel jméno a adresu, dolar na poštovné a slib o odměně. „Dalo mi to naději,“ řekl Hoa, který unikl z vězeňského lágru ve Vietnamu. Hoa, zdravý a v pořádku, napsal překvapeným Peckhamům z uprchlického tábora Spojených národů v Thajsku. Dva roky si dopisovali. Hoa se oženil a měl syna. Potom manželé Peckhamovi souhlasili, že budou financovat vycestování Hoa, kterému ted' bylo jednáctičet, a jeho rodiny. Rodina Hoa nakonec dorazila. Čekalo je setkání s manžely Peckhamovými, setkání plné emocí, a nový život ze staré láhve.

James S. Hewett, Illustrations Unlimited (Wheaton, Ill. Tyndale House Publishers, Inc., 1988), str. 114, 115.

Rozbor: Ptej se: **Představ si, že by v případě manželů Peckhamových a zprávy v láhvi zůstalo jen u přemýšlení. Kolikrát jenom přemýšlíme o věcech a nedotáhneme je do konce?** Dotáhnout věci do konce je nutnost, proto konání nahodilých laskavostí je způsob, jak rozvíjet tuto schopnost. Pokud chceš žít život

plný činů lásky, musíš začít praktikovat laskavosti v krátkých chvílích během dne. **Jaké jiné dovednosti tě napadají, které také vyžadují, aby se je člověk učil postupně, krůček po krůčku?**

4. Souvislosti

A. Souvislost s královstvím

Následující myšlenky zformuluj vlastními slovy:

Mladý duchovní přijal pozvání účastnit se oslavy narození dítěte. Jeho manželka se nemohla zúčastnit, a tak šel sám, aby přinesl dárek. Očekával, že tam bude pár zákusků a punč. Jakmile vstoupil, ihned si všiml, že je na oslavě jediným mužem. Automaticky cítil, že jde o „dámskou jízdu“.

Není to úžasné, jak si člověk u některých skupin ihned všimne, o co jde? Nemělo by být jasné, o co jde i v našem případě, když se jedná o Boží království? Jaký je první dojem lidí, když přijdou do tvého sboru? Laskavost v království má dva základní rysy: (1) Roste z upřímného přesvědčení, že na každém záleží a každý má svou cenu. (2) Musí se prakticky projevit, jinak nejde o laskavost. Jinými slovy: Nestačí mít jen laskavé srdce, ale také laskavé ruce.

B. Souvislost s úvodní ilustrací

Předem někoho popros, aby přečetl nebo převyprávěl příběh z oddílu na sobotu.

Ptej se: **Vzpomeneš si na nějaké „nahodilé“ laskavosti, at' se tě přímo týkaly, nebo ne, které se odehrály za posledních pár týdnů?** Vyzvi žáky, aby si každý z nich vzpomněl na něco, o co se může podělit. Žáci si tak spojí myšlenky úkolu s možnostmi v každodenním životě.

C. Souvislost s životem

Předlož žákům následující scénář:

Laskavost bude něco stát. Může se jednat o čas, pověst, peníze, nebo dokonce o tvou hrdost. Nebo třeba přestaneš být středem pozornosti. Belinda se chystala jít se

svými kamarády k řece. Když se podívala z okna, všimla si starší paní, jak na své zahrádce trpělivě pleje. Zahrada byla zarostlá, protože paní byla několik týdnů nemocná. Belinda si nevěděla rady. Věděla, že paní na druhé straně ulice opravdu potřebuje pomoc, ale když se rozhodne zůstat a pomoci jí, kamarádi to nemusí pochopit. Nakonec se rozhodla zavolat svým kamarádům, že bude pomáhat své sousedce, místo aby šla k řece.

Rozbor: Ptej se: **Jaký prospěch může Belinda podle moudrého krále v Přísloví očekávat za to, že dala přednost činu lásky před vlastním programem? Přečti zaslíbení z Přísloví v úkolu pro žáky. Diskutuj o tom, co jsi zjistil: co se v textu píše o prospěchu z toho, když někomu prokážeš laskavost? A naopak jaká varování se v textu objevují, pokud laskavost neprokážeš? Ptej se: Jak vypadají tato zaslíbení v praktickém životě?**

D. Souvislost se Slovem

Vyzvi žáky, aby se podívali na zbylé verše o laskavosti v úkolu pro žáky a také na citáty v oddílu na úterý. Pak jim klad' následující otázky:

- 1. Jak taková laskavost vypadá a jak se při ní člověk cítí?**
- 2. Co je zdrojem lidské laskavosti? Kde začíná?** (Připomeň žákům, že se rodíme s hříšnou a soběstřednou povahou a jen milost Boží, kterou nám uděluje Duch svatý, nás může vést ke konání dobrých skutků z jiného, než soběstředného motivu.)
- 3. Jak poznáme, kdy si máme trvat na svém a přitom být laskaví?** (Připomeň žákům, že jsou chvíle, kdy není správné udělat něco pro někoho, když si to dotyčný může nebo by si to měl udělat sám. Za takových okolností je zapotřebí moudrost Ducha svatého a Jeho vedení.)
- 4. Musíš vůči někomu cítit lásku dříve, než mu prokážeš laskavost? Nebo to funguje naopak? Nebo platí obojí? Proč?**

E. Souvislost se Slovem

Rozdej jednotlivé citace, které najdeš v přípravném oddílu úkolu pro učitele. Rozdej každému žákovi nebo skupince jednu citaci. Řekni: Každý z těchto příběhů nebo veršů popisuje určitý pohled na laskavost. Přečti si text pozorně a vysvětli, co nás tato pasáž učí o laskavosti. Potom ti budu dávat otázky a ty se rozhodneš, jestli

právě tvoje pasáž odpovídá na otázku, nebo ne. Pokud si budeš myslet, že tvé verše na otázku odpovídají, postav se a přečti text všem nahlas.

1. **Který text dosvědčuje, že lidé pro tebe nebudou mít pochopení a budou tě pro tvou dobrotu pronásledovat? (Skutky 4, 8-10)**
2. **Ve kterém textu vystupuje někdo, kdo prosí o takovou dobrotu, jakou prokazuje samotný Bůh? (1 Sam 20, 12-15)**
3. **Který text popisuje dobrotu v podobě ochrany a zdaru, která pochází od Boha? (Gen 39,20-23)**
4. **Ve kterém textu se píše o dobrotě, která obměkčuje naše srdce k pokání? (Řím 2, 1-4)**
5. **Co dalšího říká Bible o dobrotě a laskavosti? (Přečti ostatní verše, které sem patří.)**

5. Aplikace

A. Aktivita k aplikaci

Ptej se: **Mluvili jsme o dobrotě a laskavosti, ale proč to podivné spojení „nahodilé laskavosti“? Proč je důležité, aby byly nahodilé? Co si myslíš?**
 Nechej žáky, ať říkají, co je napadá.

Vyjádři vlastními slovy:

Každý si položte ruku na jeden ze svých bicepsů. (Svých vlastních, prosím!) Jak docílíš toho, aby byl bicepsový sval silnější? Čtením o vzpírání? Tím, že budeš pozorovat druhé, jak na sobě pracují a staneš se odborníkem na techniku? A co strava? Pomůže ti konzumace zeleniny, abys měl větší a silnější bicepsy jako Pepek námořník? A co když jednou týdně zvedneš jednu těžkou krabici, budou bicepsy silnější a větší? Samozřejmě, že ne. Všichni víme, jak naše svaly rostou a jak se vyvíjejí – cvičením. Ale dříve, než se začneme cvičit v prokazování laskavosti, nesmí chybět jedna věc: je nutné si uvědomit hodnotu druhého člověka. Pokud někoho nemáme rádi nebo ho neznáme, jaká je pravděpodobnost, že se mu bez váhání rozhodneme prokázat laskavost? Jeden ze způsobů, jak se připravit na „nahodilé“ činy lásky je přiznat každému člověku, dokonce i cizím lidem jejich hodnotu.

Ptej se: **Co je obtížnější: prokazovat „nahodilé“ laskavosti rodině, přátelům, cizím lidem, nebo nepřátelům? Proč? Znamená slovo nahodilý zároveň „bezmyšlenkovitý“? Můžeš něco dělat záměrně a zároveň spontánně?** (Vysvětli význam obou pojmů.)

Poděl se o následující informace; vyjádři vlastními slovy:

Existuje celosvětová organizace, jejímž cílem je všude šířit lásku a dobrotu. (Ověř si to na <http://www.actsofkindness.org>.) Prohlášení o jejím poslání zní: Nadace „Nahodilé laskavosti“ (The Random Acts of Kindness Foundation) podněcuje lidi k tomu, aby si zvykli jednat laskavě a svým laskavým jednáním inspirovali i ostatní. V případě této nadace (RAOK) nešlo o něco, co se přihodilo jen tak najednou, z ničeho nic. Bylo to součástí plánu. Zakladatelé se rozhodli, že hodnota spočívající ve službě druhým, v prokazování dobra, se stane součástí jejich života, kdykoli se k tomu naskytne příležitost.

Řekni: Zamysli se nad krátkými příběhy z úkolu pro žáky v oddílu na sobotu a přemýšlej o svém běžném dni. Ve skupinkách po třech nebo po čtyřech diskutujte o příležitostech pro „nahodilé laskavosti“, kterých se můžete chopit, pokud se naskytne možnost.

Rozbor: Ať se žáci podělí o své nápady. Ptej se: **Proč je tak důležité mít nějaký záměr při hledání příležitostí?**

Otázky k aplikaci

- 1. Na jaké příklady laskavosti ze života Krista si vzpomeneš?**
- 2. Jaké máš zkušenosti, když ses pokoušel rozvíjet své dobré zvyky? Jak to vypadalo?**
- 3. Nám všem je vlastní sobecká povaha. Jak reagujeme, když máme konat dobré věci, které vyžadují čas, námahu nebo úsilí? Kde můžeme brát sílu k překonání naší lenosti?**
- 4. Kdyby tě Bůh požádal, abys teď šel ven a hledal příležitost, jak prokázat někomu laskavost, o co by se podle tvého názoru jednalo? Musel bys hledat dlouho?**

5. Jaká je podle tebe celková hodnota laskavosti?
6. Jaký vliv by podle tebe měla nadace (Nahodilé laskavosti – RAOK) na různá silná školní uskupení?
7. Jaký vliv by nadace měla na církevní život, kdyby její poslání praktikovala celá církev?
8. Ke komu tě Pán Bůh povolává, abys mu prokazoval lásku?

6. Závěr

Shrnutí

Závěrem vyjádři následující myšlenky vlastními slovy:

V samém středu úkolu stojí příklad Pána Boha, který nám předává svůj dar milosti. Laskavost je jeden z rysů nádherné Boží osobnosti a jeden z prvků, který se dnes v našem světě objevuje zřídka. Přemýšlej o lidech, kteří vynaloží tolik energie na to, aby byli nepříjemní, nevlídní. Uvažuj nad lidmi, kteří žijí proto, aby druhým prokazovali dobro, a pak se ptej sám sebe: Jaký život chci? Hnutí „nahodilých laskavostí“ nezačalo jako náboženská organizace. Ale aby činy lásky byly opravdové, musí to být Duch svatý, který motivuje lidská srdce, jež jsou přirozeně sobecká, aby byla laskavá, i když z toho nemají žádný prospěch.

Šíření dobroty a laskavosti by mělo být hlavním poselstvím církve. Sobota a druhý příchod jsou základní principy, které jako adventisté vyznáváme a pro které žijeme. Ale jak je to s prvním dojmem, který uděláme na lidi kolem? Jsou to právě tato základní přesvědčení, kterých si všimnou nejdříve? Nemyslíš, že by si lidé mohli všimnout naší laskavosti, a pak přemýšlet, odkud se vlastně bere? „Podle toho všichni poznají, že jste moji učedníci, budete-li mít lásku jedni k druhým“ (Jan 13,35)

Úkol pro žáky sobotní školy

Nahodilé laskavosti

Prokazuj laskavost

Klíčový text: Vyber si jeden z textů z oddílu na středu. Zapiš si ho sem a nauč se ho nazpaměť.

Úvod: Prokazuj laskavost

(Jedná se pouze o příklad. Jakou má souvislost s biblickými texty na jiné stránce?)

Na webové stránce nadace Nahodilých laskavostí popisuje žena jménem Cheryl svůj zážitek:

„Když jsem se svými malými syny (tehdy jim byl 1 a 4 roky) v březnu roku 2001 cestovala z Baltimore do Bostonu, prožila jsem něco úžasného. Poté, co jsme hodinu hledali místo k parkování, jsme unavení a se spoustou tašek nastoupili do autobusu směřujícího na letiště s obavami, že letadlo nestihneme.

Cestou autobusem si nás všimla úžasná mladá žena. Bylo jí jasné, že vystupování z autobusu, cesta přes letiště a nastupování do letadla budou pro nás obtížné, a tak se nabídla, že půjde s námi a pomůže nám, protože její letadlo odlétalo až za několik hodin. Pak mi pomohla s taškami, s vozíkem, hlídala děti během mého vyřizování všech záležitostí s pracovníky letiště, při průchodu bezpečnostní kontrolou atd. Všechno dělala s humorem a lehkostí, a tak mi pomohla, abych byla méně nervózní. Klukům bylo díky ní také mnohem lépe.

Byl to anděl seslaný v pravou chvíli. Doufám, že se nějak dozví, jak moc si vážím její pomoci a její nezištné laskavosti!

Jiná žena, Kelly, přišla s tímto příběhem:

Minulý týden přijel řidič nákladáku doručit jídlo mým starým prarodičům. Řidič si přes okno všiml, že dědeček venku seká trávu.

Řekl babičce, že je příliš horko a dusno na to, aby byl dědeček venku a sekal. Babička souhlasila, ale odpověděla, že dědeček je příliš tvrdohlavý, než aby přestal.

A tak ten muž vyskočil z auta, popadl sekačku a posekal zbytek trávníku místo dědečka.

Neděle

Co si myslím

Paul je křesťanem celý život. Kam až jeho paměť sahá, odjakživa se zapojoval do sborových aktivit. Poslední dobou je však znuděný a rozčarovaný celou „sborovou praxí“. Když slyšel o „nahodilých laskavostech“, chtěl je vyzkoušet. Řekl o tom i svým přátelům, ale nezdálo se, že by měli do takové aktivity moc chuti. Ptá se: Jak se dá něco jako tohle nastartovat? Je tak obtížné motivovat lidi, aby vyzkoušeli něco nového.

Co bys navrhl ty? Jaký je nejlepší způsob, jak šířit hnutí laskavosti? Má Paul zůstat sám, nebo by si měl najít spolupracovníka? Jak si myslíš, že by nahodilé dobré skutky ovlivnily jeho sbor, kdyby se sbor rozhodl zapojit?

Připoj se na <http://RealTimeFaith.adventist.org> a napiš svoje odpovědi. Buď otevřený. Napiš, co si myslíš.

Pondělí

Co se pokoušejí říct?

Různí lidé, různé názory. Některé z níže uvedených citátů představují názory opravdových „občanů království“, jiné nikoli. Umíš je od sebe rozlišit? Srovnej tato tvrzení s tím, co říká Pán Bůh ve svém Slově. Poté, co si zopakuješ texty v oddílu

úkolu s názvem Bůh říká ..., pokus se sám napsat svůj vlastní citát, který by vystihl tvoji víru. Připrav se, že ho přečteš v sobotní škole.

„Žádný dobrý skutek, jakkoli malý, není nikdy marný.“ Ezop, řecký pisatel bajek 6. st. př. Kr.

„Laskavá slova mohou být krátká a lze je vyslovit velmi snadno, ale jejich ozvěna je skutečně nekonečná.“ Matka Tereza, křesťanská humanitární pracovnice, nositelka Nobelovy ceny 20.st.

„Jsem jen jeden, ale pořád jsem jeden. Nemůžu udělat všechno, ale pořád můžu udělat něco. Neodmítnu udělat to, co udělat můžu.“ Helen Keller, americká hluchá a slepá lektorka 20. st.

„Pokud existuje jakákoli laskavost, kterou můžu projevit, nebo dobrá věc, kterou můžu vykonat pro bližního, udělám to hned, abych to nepromeškal nebo nepřehlédnul, protože taková možnost se mi už znovu nenaskytne.“ William Penn, anglický kvaker, zakladatel Pennsylvánie 17. st.

„Pamatuj si, že něco takového jako malý dobrý skutek neexistuje. Každý čin rozvíří hladinu, která nemá konce.“ Scott Adams, současný americký agenturní karikaturista

„Skutečné bohatství člověka je dobro, které na zemi koná.“ Mohamed, arabský prorok a zakladatel islámu 6. st.

„Nejnaléhavější a nejpálčivější životní otázka zní: Co děláš pro druhé?“ Martin Luther King, Junior, americký kněz 20. st.

Napiš vlastní citát

Říkám, že ...

Úterý

No a co?

Víš, do které církevní organizace dospívající a vysokoškolští studenti vstupovali na začátku devadesátých let nejčastěji? Do armády spásy. Většina lidí ani nevěděla, že jde o církev. Organizace prostě pomáhala ostatním a to stačilo, aby se do ní mladí lidé zapsali. Všude po celém světě existuje vědomí, že konání dobrých skutků pro druhé je cenné, a lidé, kteří tomu věří, dokonce nemusí ani nutně věřit v Boha. Věří, že lidé mají svou hodnotu.

Víme, že zdroj veškeré opravdové lásky a laskavosti pochází od Boha. Takže, kteří lidé by měli být nejlaskavější?

Jsou tací, kteří usilují o velikost tak, že se z nich stanou nejlepší studenti, nejlepší hudebníci, nejlépe vypadající lidé, nejlepší atleti, nejlepší lotři. Ti, kdo jsou v tomto ohledu velcí, dostanou svoji odměnu. Ale zeptej se kohokoli, kdo šíří lásku a laskavost, jaká je odměna. Bezpochyby ti řekne, že je to nejužasnější zkušenost na světě. Nejlepší způsob, jak zjistit, jak úžasné je šířit laskavost, je začít ji šířit. A kdo ti dává touhu a sílu, aby ses dal takto k dispozici? Duch Boží.

Co je napsáno u Jana 13, 35? Nesouvisí to nějak s tím, jak se pozná, že jsme Jeho [Ježíšovi] učedníci?

Středa

Bůh říká...

- Příklad 11, 17

„Muž milosrdný činí dobře i sám sobě, kdežto nelítostný drásá i vlastní tělo.“

- Příklad 12, 25

„Obavy lidské srdce tíží, ale dobré slovo vrací radost.“

- Příklad 14, 21

„Kdo pohrdá svým druhem, hřeší, kdežto blaze tomu, kdo se slitovává nad utištěnými.“

➤ Příklad 14, 31

„Kdo utiskuje nuzného, tupí toho, kdo jej učinil, kdežto ctí ho ten, kdo se nad ubožákem slitovává.“

➤ Příklad 19, 17

„Hospodinu půjčuje, kdo se nad nuzným smilovává, on mu odplatí jeho dobročinnost.“

➤ 1 Kor 13, 4

„Láska je trpělivá, laskavá, nezávidí, láska se nevychloubá a není domýšlivá.“

➤ 1 Tes 5, 15

„Hled'te, aby někdo neodplácel zlým za zlé, ale vždycky usilujte o dobré mezi sebou a vůči všem.“

➤ 2 Petr 1, 5-8

„Proto také vynaložte všecku snahu na to, abyste ke své víře připojili ctnost, k ctnosti poznání, k poznání zdrženlivost, ke zdrženlivosti trpělivost, k trpělivosti zbožnost, ke zbožnosti bratrskou náklonnost a k bratrské náklonnosti lásku. Máte-li tyto vlastnosti a rozhojňují-li se ve vás, nezůstanete v poznání našeho Pána Ježíše Krista nečinní a bez ovoce.“

(Více viz: Příklad 14, 31; Gal 5, 22-24; Ef 4, 32; Kol 3, 12-14; 2 Tim 2, 24)

Čtvrtek

Co to má se mnou společného?

„To se ti povedlo!“ To je jedna z nejpovzbudivějších vět, kterou kdy lidské ucho slyšelo. Věta se týkala i Ježíše a zazněla poté, co na Golgotě zaplatil nejvyšší cenu, aby nás osvobodil. „Otče, odpusť jim,“ je nejcennější věta ze všech. A co zaslíbení „Budeš se mnou v ráji“? To je nádhera! Když nakonec na Krista na kříži dolehla tíha hříchu, zvolal „Bože můj, Bože můj, proč jsi mě opustil?“

Krátké věty. Přitom jsou to ty největší věty v dějinách a vykreslují lidem samotnou podstatu Boha. Do krátkých sdělení můžeš vložit spoustu lásky. Zároveň mohou být mrtvá, pokud za nimi nestojí činy. Můžeme si být jisti tím, že Bůh tak miloval lidi, že se nespokojil s tím, že by zůstalo jen u slov, ale byl odhodlaný lidem svou lásku prokázat. Stejnou radost jako Bůh můžeš zakusit i ty sám, když budeš ostatním

prokazovat laskavost. Mohl bys jim o Bohu jen povědět. Ale možná tomu snáze uvěří, když jim to ukážeš.

Pátek

Jak to funguje?

Klíčem k tomu, aby se „nahodilé laskavosti“ staly součástí tvého života a života tvých kamarádů, je proces složený ze tří částí. Musíme mít laskavou mysl, laskavé ruce a laskavé srdce. Někdy to funguje v tomto pořadí. Často dobrý skutek, který prokážeš někomu, koho nemáš rád, je výsledkem úmyslného rozhodnutí, které je založeno na vědomí (laskavá mysl), že takového člověka Ježíš miluje. Ale žádej o moc Boží milosti a pro takového člověka něco dobrého i udělej (laskavé ruce). I když se nejspíš tvoje srdce přes noc nezmění, časem ke změně dojde. Zakusíš jiný druh lásky (Boží láska agapé) a už nikdy nebudeš stejný (laskavé srdce). Vzpomeň si na lidi, kterým bys jen obtížně prokazoval dobro. Nemusíš začít u nich, ale konání nahodilých dobrých skutků znamená, že jsi připravený na cokoli. Poté, co jsi udělal několik „nahodilých laskavostí“, přemýšlej nad nimi a nad tím, co tě taková zkušenost naučila.

laskavá mysl -> laskavé ruce -> laskavé srdce