

12. úkol

Povolání a křesťan

Čím chci být, až vyrostu

1. Příprava

A. Přehled biblických textů

- Ef 2, 10: „Jsme přece jeho dílo, v Kristu Ježíši stvořeni k tomu, abychom konali dobré skutky, které nám Bůh připravil.“
- Jer 1, 5: „Dříve než jsem tě vytvořil v životě matky, znal jsem tě, dřív než jsi vyšel z lůna, posvětil jsem tě, dal jsem tě pronárodům za proroka.“
- Jer 29, 11: „Neboť to, co s vámi zamýšlím, znám jen já sám, je výrok Hospodinův, jsou to myšlenky o pokoji, nikoli o zlu: chci vám dát naději do budoucnosti.“
- Řím 12, 1: „Vybízáím vás, bratří, pro Boží milosrdenství, abyste sami sebe přinášeli jako živou, svatou, Bohu milou oběť; to ať je vaše pravá bohoslužba.“
- 1 Kor 6, 20: „Bylo za vás zapláceno výkupné. Proto svým tělem oslavujte Boha.“
- Mat 20, 28: „Tak jako Syn člověka nepřišel, aby si dal sloužit, ale aby sloužil a dal svůj život jako výkupné za mnohé.“
- Mar 8, 35: „Neboť kdo by chtěl zachránit svůj život, ten o něj přijde; kdo však přijde o život pro mne a pro evangelium, zachrání jej.“
- 1 Kor 10, 31: „Ať tedy jíte či pijete či cokoli jiného děláte, všecko čiňte k slávě Boží.“
- Jan 17, 4: „Já jsem tě oslavil na zemi, když jsem dokonal dílo, které jsi mi svěřil.“
- Ef 5, 17: „Proto nebuďte nerozumní, ale hleďte pochopit, co je vůle Páně.“

(Viz další biblické texty v úkolu sobotní školy pro žáky.)

B. Co má být řečeno na téma „Povolání a křesťan“

Rozhodování o životním povolání může být velmi obtížné. Pro mnohé studenty je těžké určit, pro jakou profesi by se měli rozhodnout a mnohokrát mají pocit, že se

musí rozhodnout do té doby, než nastoupí na vysokou školu. Volba profese je velmi důležité rozhodnutí, ale nejde o něco, čím by se mladší dospívající měli příliš zabývat. Většina vysokoškolských studentů neví přesně, u jaké práce nakonec skončí, a většina dospělých mění své zaměstnání několikrát v průběhu života. Vlastně může existovat řada rozdílných profesí, které mohou být pro člověka správné. Přestože naše povolání se může měnit, podle autora Ricka Warrena v knize Život, který má smysl, jediné, co se nemění, jsou duchovní dary, srdce, schopnosti, osobnost a zkušenosti. (V angličtině uvádí autor jako jediné, co se nemění – SHAPE (stav, tvar) – zkratka pro Spiritual Gifts, Heart, Abilities, Personality a Experience; SHAPE by bylo možné nahradit slovy UŽ DOS(T) – a překládat: ... jediné, co se nemění, čeho máme UŽ DOS(T) je to, co je Uvnitř (srdce), Zkušenosti, Duchovní dary, Osobnost, Schopnosti. To všechno nás Tvoří.) Bůh utváří každého z nás od narození a dal našemu životu smysl, který máme na této zemi naplňovat. Pokud žáci objeví to, co je utváří, tedy své duchovní dary, srdce, schopnosti, osobnost, zkušenosti, a začnou to využívat ke službě Bohu, poznají lépe sami sebe a budou mít lepší představu o tom, co pro ně Bůh zamýšlí v budoucnu.

Pokud je to možné, sežeň si tuto knihu, abys ji mohl použít jako pramen, když si budeš připravovat tento úkol.

C. Kam v rámci tématu „Povolání a křesťan“ směřujeme

Chtěli bychom, aby po prostudování úkolu byli žáci schopni:

1. Pochopit, že smyslem jejich života je oslavovat Boha a co nejvíce lidem poukázat na Krista.
2. Objevit to jediné, co se nemění - duchovní dary, srdce, schopnosti, osobnost a zkušenosti (Objevit to jediné, čeho mají UŽ DOS(T)
3. Uplatnit to, co se naučili ve službě Pánu Bohu a ve svém budoucím povolání.

D. Potřebné pomůcky

Úvod: (aktivita A) lístky papíru s názvy profesí, krabička; (aktivita B) stejné pomůcky jako u aktivity A, ale navíc stopky, pera nebo tužky, papír

Propojení: bible, úkoly pro žáky, tabule nebo flipchart, pera nebo tužky, papír

Aplikace: papír, pera nebo tužky

2. Přemostění

A. Kde jsme byli předtím

Dej žákům 10 minut, aby mohli splnit následující úkoly:

- 1) Ptej se, který verš z oddílu na středu si vybrali a naučili. Dej jim příležitost říct verš z paměti.
- 2) Dej žákům možnost citovat, co napsali k oddílu na pondělí. Nezapomeň s nimi rozebrat citace, které nevypovídají o křesťanském životě. Takové citace se zřejmě neobjeví v každém úkolu.
- 3) Projdi s nimi odpovědi, které napsali v reakci na scénář předložený v oddílu na neděli. Pokud je to možné, stáhni odpovědi z informačního panelu na [http://RealTime Faith@adventist.org](http://RealTimeFaith@adventist.org). Diskutuj s žáky o různých reakcích a diskusi uzavři myšlenkami z části Co má být řečeno na téma ... z úkolu sobotní školy pro učitele z minulého týdne.

Pokud učíš velkou skupinu žáků, rozděl ji na menší skupinky a pozvi dospělé, aby ti pomohli probrat tuto část v rámci menších skupin žáků.

B. Další části sobotní školy

- Song servis
- Důraz na misii (najdi spojení na Misii dospívajících na <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Oznámení

3. Úvod

Poznámka pro učitele: **Vytvoř si vlastní program s využitím možností níže uvedených kategorií: úvod, souvislosti, aplikace a závěr. Nezapomeň, že žáci potřebují, abys jim dal příležitost se zapojit (aktivně se účastnit probírání úkolu a vzájemně se sdílet) a studovat Boží slovo. Někdy v průběhu sobotní školy jim zadej úkol na další týden nebo je na něj upozorni.**

A. Úvodní aktivita

Připravit: Napiš na lístky různé profese (popelář, operní pěvec, ředitel banky, detektiv, letuška, opravář televizí, kuchařka ve školní jídelně, výrobce panenek, učitel, květinářka atd.)

Pozor: Pokud je třída velká, utvoř týmy. Jeden člen týmu si z krabičky vybere jeden lístek a danou profesi předvede – pantomimou, tedy potichu, aniž by něco ukazoval. Zbylí členové týmu mají za úkol profesi uhodnout. Urči někoho, kdo bude měřit čas. Tým s nejkratším časovým skóre vyhrává.

Ted': Když tým profesi uhodne, jiný člen týmu odnese lístek zpátky do krabičky a vytáhne si další lístek s povoláním, které předvede zbylým členům týmu. Aktivitu ukonči, až se všichni vystřídají nebo když budeš vidět, že se vymyká kontrole. Oznam, který tým uhádl nejvíce profesí v nejkratší době.

Rozbor: Ptej se: **Když jsi byl malý, čím jsi chtěl být, až vyrosteš? Nechej žáky, aby sdíleli a porovnávali své dětské ideály. Kdo tvou představu ovlivnil? Vybral by sis stejnou profesi teď jako když jsi byl malý?**

Ať žáci najdou a nahlas přečtou Ef 2, 10 a Jer 29, 11. Závěrem shrň vlastními slovy myšlenky z oddílu přípravy: Co má být řečeno na téma „Povolání a křesťan“

B. Úvodní aktivita

Připravit: Napiš na lístky různé profese (lékař, právník, veterinář, kazatel, programátor, biolog, učitel atd.) Slož lístky napůl. Přines stopky.

Pozor: Vyzvi žáky, aby vytvořili skupinky po třech nebo po čtyřech. Každé skupině rozdej papír a každému člověku dej pero nebo tužku. Ať si také každá skupinka vybere lístek s profesí, na který se nesmí podívat, dokud jim k tomu nedáš pokyn. Řekni jim, že budou mít minutu na to, aby na jednu stranu papíru, který skupina dostala, napsali veškeré výhody, jež tato profese přinese člověku, který ji vykonává. Za minutu přeruš hru.

Teď: Žáci papír otočí na druhou stranu. Jakmile řekneš teď, budou mít za úkol napsat všechny způsoby, jež je napadají, jak by jejich povolání mohlo posloužit Bohu a pomohlo rozšířit Jeho království. Po uplynutí minuty přeruš hru. Ať se skupinky podělí s ostatními, o jaké povolání se jednalo a co uvedli na obě strany papíru.

Rozbor: Ptej se: **V čem spočívá rozdíl mezi prací, kterou děláš pro Pána Boha, a prací, kterou děláš pro sebe? Existují nějaké profese, kde je obtížnější sloužit Bohu ve srovnání s ostatními?**

Řekni: Většina profesí může být využita k Boží slávě, ať se jedná o mechanika, instalatéra, zdravotní sestru nebo třeba profesionálního basketbalového hráče. Z větší části to závisí na tom čemu věnuješ svou pozornost. Bůh se zajímá o tvé povolání, ale více mu záleží na tvé povaze. Hlavním Božím cílem, co se tvého života týče, je, že budeš jako On, protože na tom bude na konci skutečně záležet.

C. Úvodní ilustrace

Vlastními slovy vyprávěj následující příběh:

Zvířecí škola

Skupina zvířátek se jednoho dne sešla v lese a rozhodla se založit školu. Byl tam zajíc, pták, veverka, ryba a úhoř. Sestavili výbor a pokoušeli se rozhodnout, co budou učit.

Zajíc trval na tom, aby předmětem bylo hrabání v zemi. Ryba trvala na hodinách plavání. Veverka zase na tom, aby součástí výuky bylo i šplhání po stromech a pták chtěl hodiny létání.

Všechny kurzy sepsali a sestavili učební plán. Trvali na tom, aby se všechna zvířátka učila všechny předměty.

Přestože zajíc dostával jedničku z hrabání, šplhání po stromech byl pro něj pořádný problém. Neustále padal po hlavě dolů. Velmi brzy si těmito pády poškodil mozek a

už neuměl ani dobře hrabat. Zjistil, že místo, aby měl jedničku z hrabání, dostal trojku. A samozřejmě, že ze šplhání po stromech měl vždycky pětku.

Pták uměl nádherně létat, ale když přišlo na hrabání v zemi, tak mu to tak dobře nešlo. Pořád si lámal zobák a křídla. Velmi brzy dostával z létání trojky, stejně jako měl vždycky pětku z hrabání. Navíc mu dělalo velké potíže šplhání po stromech.

Veverka byla výborná ve šplhání po stromech, ale tolik se bála vody, že v plavání úplně propadla.

Ryba byla bez potíží nejlepší v plavání, ale nevycházela z vody, takže na jiné hodiny nechodila.

Nejlepším žákem třídy byl duševně zaostálý úhoř, který dělal všechno polovičatě. Ale učitelé byli spokojení, protože všichni se ve škole učili všechny předměty.

Rozbor: Ptej se: Cítil ses někdy jako zvířátka v té škole? Ocitl ses někdy v situaci, kdy jsi měl dělat věci, pro které nemáš schopnosti?

Řekni: Tělo Kristovo, církve, Bůh naplánoval tak, aby zahrnovala každého. Ovšem Božím záměrem nikdy nebylo, aby každý dělal všechno. Nemusíš být jako tvůj kazatel nebo vedoucí mládeže nebo kdokoli jiný. Bůh tě obdařil jedinečnými schopnostmi, kterým se říká duchovní dary, jež máš ty sám používat v církvi i ve světě. Nikdo není obdarován úplně stejně jako ty a je spousta úkolů, které můžeš dělat jen ty sám (1 Kor 12) Výzva k následování Krista je výzvou k tomu, abychom objevili naše jedinečné nadání a pak využili naše dary a schopnosti, které nám Bůh dal k Jeho oslavě a poctě. Wayne Rice, Živější ilustrace k rozmluvám s mladými lidmi (More Hot Illustrations for Youth Talks; Grand Rapids: Zondervan, 1995, s. 34)

4. Souvislosti

A. Souvislost s královstvím

Přečti následující citát z knihy: Život, který má smysl

„Byl jsi stvořen, abys sloužil Bohu. Bůh každého tvora na této planetě obdařil nějakou výjimečnou schopností. Někteří živočichové běhají, někteří skáčou, někteří hrabou a někteří létají. Každý má plnit konkrétní úlohu, která vychází z toho, jak ho Bůh utvořil. To samé platí i pro lidi. Každý z nás je výsledkem jedinečného Božího plánu. Byli jsme utvořeni, abychom vykonávali určité věci.“ (s. 234)

Ptej se: **Četl jsi v poslední době nějakou knihu nebo viděl film o člověku, který byl donucen být někým, kým ve skutečnosti nebyl?** Podněcuj žáky k nejrůznějším odpovědím.

(Příklad: Film s názvem: Co dívka chce. Na hlavní postavu byl ve filmu vyvíjen nátlak ze strany otce, aby byla upjatá a odměřená. Její otec byl totiž v Anglii významnou osobností. Od přírody byla zábavná, společenská a bezstarostná dívka, ale snažila se změnit, aby získala otcovu lásku. Nakonec se rozhodla, že nemůže být někým, kým není, a byla zase sama sebou.)

Řekni: **Není dobré vědět, že tvůj nebeský Otec tě netlačí k tomu, abys byl někým, kým nejsi?** Chce, abys byl sám sebou a využil své dary a talent, jež ti dal k Jeho slávě. Vlastně pokud jsi mu odevzdal svůj život, už teď pracuje na tom, abys byl nejlepší, jaký můžeš být. Chce, abys byl někým, kdo jedinečně odráží jeho podobu. Bůh by nezměnil nic na tom, jak tě utvořil, ani tvoji povahu, vzhled, ani tvůj smích, nic! Takže cokoli rád děláš, dělej to k Jeho chvále, ať už se jedná o skateboarding, kreslení, jízdu na koni, pečení nebo cokoli, a On bude na tebe hrdý.

B. Souvislost s úvodní ilustrací

Popros někoho, aby přečetl nebo převyprávěl příběh z oddílu na sobotu.

Ptej se: **Jak souvisí tento příběh s naším dnešním tématem? Myslíš si, že Pán Bůh pro každého z nás připravuje určité povolání, nebo si myslíš, že by mohlo**

existovat více možných profesí, které by všechny mohly odpovídat Jeho vůli s námi? Mohl by vůbec Bůh povolat někoho, aby dělal něco, k čemu nemá přirozené nadání? Vysvětli. (Může povolat někoho, aby dělal něco, k čemu nemá přirozené nadání. Sám by však takového člověka obdaroval, pokud by to takový člověk potřeboval a pokud by na něj plně spoléhal a nešlo by mu o to, aby oslavil sám sebe. Někdy nám Bůh ponechá určité slabosti, abychom spoléhali na Něj a ne na naše vlastní schopnosti. Pavel chtěl ve své službě dělat více, ale Bůh ho ponechal slabého s „ostnem v těle“, aby právě skrze jeho slabost mohl být Bůh oslaven.

C. Souvislost s životem

Řekni: Autor Rick Warren ve své knize „Život, který má smysl“ konstatuje, že „kdykoli nám Bůh dá úkol, vždycky nás obdaří tím, co potřebujeme, abychom ho splnili. Tato zvláštní kombinace schopností se nazývá STAV(shape) (Opět je možné SHAPE nahradit slovy UŽ DOS(T) a překládat: Tato zvláštní kombinace schopností nám postačí, máme všeho UŽ DOST:

Uvnitř (srdce)

Zkušenosti,

Duchovní dary,

Osobnost,

Schopnosti.

To všechno nás Tvoří.)“

STAV – SHAPE:

S Spiritual Gifts duchovní dary

H Heart srdce

A Abilities schopnosti

P Personality osobnost

E Experiences zkušenosti

Napiš akronym (zkratkové slovo) na tabuli nebo flipchart (Nechej vedle každého písmena místo, abys tam mohl připsat další vysvětlení) Rozděl žáky do skupin. Každé skupině přiděl papír, pero nebo tužku a některou z následujících biblických postav: Josefa v 1 Moj 39, Davida v 1 Sam 17, Daniele v Dan 6, ženu u studny v Janovi 4, Marii a Martu v Jan 11,12 a Luk 10, 38-42. Požádej skupiny, aby si příběhy zopakovaly a podívaly se, jestli se najdou v příbězích důkazy o STAVU postav (Důkazy o tom, co se nemění, čeho mají postavy UŽ DOS(T))

Můžou akronym napsat směrem dolů na okraj papíru, a pak ke každému slovu napsat, co našli. (Pro bližší vysvětlení, co každý pojem znamená, je odkaz na úkol pro žáky – oddíl na pátek)

Až skupiny skončí, ať oznámí, k čemu dospěly.

Rozbor: Ptej se: **Kdyby žily dneska, jaké profesi by se podle tebe biblické postavy mohly věnovat tak, aby odpovídala jejich STAVu (ustrojení), (tomu, čeho mají UŽ DOS(T)) a aby oslavovala Boha? Vysvětli svůj názor.**

5. Aplikace

A. Aktivita k aplikaci

Odkaz žáky na páteční oddíl úkolu pro žáky.

Řekni: Teď, když jsme se podívali na STAV některých biblických postav, podívejme se na STAV tvého života. Jako mladší dospívající právě začínáš rozpoznávat svůj stav, své ustrojení. Možná si nemyslíš, že bys už mohl mít za sebou nějaké pracovní zkušenosti nebo zkušenosti ze služby pro Boha, ale zkus přemýšlet, jestli tě nějaké přece jen nenapadnou. (Vyzvi žáky, aby zkusili jmenovat nějaké jednoduché brigády, které dělali, jako třeba hlídání dětí nebo sekání trávníku. Součástí služby pro Pána Boha by mohlo být zpívání písní v domově důchodců nebo třeba misijní cesta.)

Pak projděte společně s žáky ostatní písmena a diskutujte nad tím, co už žáci vědí o svém STAVU.

Řekni: „Nejlepší způsob, jak objevit své dary a schopnosti, je vyzkoušet si různé oblasti služby.... Řada knih postupuje opačným způsobem při objevování darů. Tyto knihy tvrdí „objev své duchovní dary a potom budeš vědět, jakou službu máš vykonávat.“ Vlastně to funguje opačně. Prostě začni sloužit, vyzkoušej různé oblasti služby, a pak objevíš své dary. Dokud se nezapojíš do služby, nebudeš vědět, v čem jsi dobrý.“ (ibid, str. 250, 251)

Poděl se o následující nápady; vyjádři je vlastními slovy:

Tvým úkolem pro tento týden je vyzkoušet takovou službu, jakou jsi ještě nikdy předtím nezkusil. Vyzkoušíš si nejrůznější oblasti služby, a tak objevíš své slabé a zároveň silné stránky. Také se díky tomu dozvíš, který druh služby nejlépe odpovídá tvému STAVu. Tady je několik nápadů týkající se nejrůznějších činností, kterými můžeš sloužit a které bys mohl vyzkoušet. (Přizpůsob seznam co nejlépe své třídě, dej jim nějaký konkrétní čas a místo, kde mohou začít. Ať se svěří, co a jak uskuteční.)

- **pomocť s ozvučením sboru**
- **zkus malovat**
- **pomoz v dětské sobotní školce**
- **zkus se učit hrát na kytaru**
- **zavolej nebo pošli krátký dopis tomu, kdo nebyl delší dobu ve sboru**
- **pomoz s přípravou společného sborového občerstvení**
- **prones ve sboru kázání**
- **navštiv starší členy sboru**
- **upeč něco, o co se podělíš s ostatními**
- **zadarmo udělej nějakou práci na zahradě pro své sousedy**

B. Aktivita k aplikaci

Přiměj žáky napsat některé dary a schopnosti, kterými je Pán Bůh obdaroval. Nechej jim pár minut na přemýšlení.

C. Otázky k aplikaci

1. Jaké chování mění práci ve svědectví nebo ve službu?
2. Jaká zaměstnání vůbec neoslavují Boha? Existují vůbec nějaká?
3. Co si myslíš, že je smyslem tvého bytí tady na zemi?
4. Jaké důležité otázky by si měl člověk položit dříve, než si vybere povolání?
5. Jak můžeš použít dary a schopnosti, které ti Bůh dal, abys ho oslavoval a ctil?
6. Je používání darů pro Pána Boha snadné, nebo obtížné?

6. Závěr

Shrnutí

Závěrem vyjádři následující myšlenky vlastními slovy:

Bůh dal každému z vás spoustu darů a schopností. Všechno dobré, co máš, pochází od Boha a On chce, abys tyto dary využíval k Jeho slávě. Jednoho dne, až budeš stát Hospodinu tváří v tvář, nechceš slyšet tato slova?: „Správně, služebníku dobrý a věrný, nad málem jsi byl věrný, ustanovím tě nad mnohým; vejdi a raduj se u svého pána.“ (Mat 25, 21) Pokud využiješ své dary, abys sloužil Bohu, můžeš si být jistý, že Otec bude na tebe hrdý a že ti požehná a odmění tak, jak by tě ani ve snu nenapadlo.

Co se týče tvého budoucího povolání, naneštěstí Pán Bůh tuto skutečnost nesděluje vždycky ihned, ale nějakou dobu ji drží v tajnosti z určitého důvodu. Chce totiž, abys mu důvěřoval a spoléhal na Něj. Bůh ve Svém Slově zaslíbil: „Neboť to, co s vámi zamýšlím, znám jen já sám.... jsou to myšlenky o pokoji, nikoli o zlu: chci vám dát naději do budoucnosti.“ (Jer 29, 11) Bůh má s tebou úžasné plány a stačí, když ho budeš následovat. On ti požehná a povede tě tam, kde tě chce mít.

Úkol pro žáky sobotní školy

Povolání a křesťan

Čím chci být, až vyrostu

Klíčový text: Vyber si jeden z textů z oddílu na středu. Zapiš si ho sem a nauč se ho nazpaměť.

Úvod: Čím chci být, až vyrostu

(Jedná se pouze o příklad. Jakou má souvislost s biblickými texty na jiné stránce?)

Hope a Nikki jsou od malička nejlepší kamarádky. Když dospívaly, snily o tom, jak bude jejich život vypadat, až budou dospělé. Snem Hope bylo stát se lékařkou. Bavilo ji učit se o lidském těle a ráda se zabývala zdravím, nemocemi a výživou. Když byla malá, s oblibou hrávala počítačovou hru, která spočívala v tom, že operovala pacienty a vůbec prováděla nejrůznější operace. Když Hope dospěla, přihlásila se jako dobrovolnice na výpomoc do nemocnice. Posléze se rozhodla, že se chce stát zdravotní sestrou. Teď už je Hope u konce svých studií na zdravotní škole a je nejlepší ze třídy. Svou práci má moc ráda a je si jistá, že bude skvělá zdravotní sestra.

Naopak Nikki si nebyla úplně jistá tím, čím chce být, až vyroste. Občas se jí zdálo, že by bylo zábavné být veterinářkou, protože měla moc ráda zvířata. Ale pak se rozhodla, že by nebylo snadné vidět zvířátka, jak trpí. Jindy se jí zdálo, že by bylo docela fajn, kdyby se stala cvičitelkou zvířat. Také pomýšlela na to, že bude fotit a psát pro časopis National Geographic, že bude učitelkou nebo bioložkou. Jak Nikki dospívala a měnila se, měnily se zároveň její představy o tom, co by chtěla v životě dělat. Na vysoké škole přemýšlela, že by pracovala jako výchovný poradce, že by mohla být duchovní poradce pro mládež a psycholožka, pak zase spisovatelka a vydavatelka nebo třeba manželský nebo rodinný poradce. Dokonce ani teď, ve čtvrtém ročníku na vysoké, si pořád není jistá tím, co chce v životě dělat.

Nikki se občas sama sebe ptá: Proč Pán Bůh některým lidem jasně ukáže, co mají v životě dělat, a jiným ne? Proč nemůžu být jako Hope a prostě vědět, co mám dělat? Proč to musí být tak obtížné?

Hope a Nikki jsou pořád blízké přítelkyně, snaží se spolu mluvit a co nejvíce jedna druhou povzbuzovat. Hope zbývá jen pár měsíců do státnic a Nikki má před sebou ještě několik let na vysoké škole. Během těchto let bude Nikki zkoušet, modlit se a hledat Boží radu, aby zjistila, k jaké práci ji Pán Bůh připravuje.

Neděle

Co si myslím

A co ty? Jsi příliš mladý na to, aby ses tím příliš zabýval, ale myslíš si, že se podobáš Hope, která vždycky měla jasnou představu o tom, jaké povolání by chtěla dělat? Nebo se podobáš Nikki, která si není úplně jistá tím, co by chtěla dělat? Co si myslíš, proč Pán Bůh některým lidem jasně ukáže, co mají v životě dělat, a jiným to jasné není?

Připoj se na <http://RealTimeFaith.adventist.org> a napiš svoje odpovědi. Buď otevřený. Napiš, co si myslíš.

Pondělí

Co se pokoušejí říct?

Různí lidé, různé názory. Některé z níže uvedených citátů představují názory opravdových „občanů království“, jiné nikoli. Umíš je od sebe rozlišit? Srovnej tato tvrzení s tím, co říká Pán Bůh ve svém Slově. Poté, co si zopakuješ texty v oddílu úkolu s názvem Bůh říká ..., pokus se sám napsat svůj vlastní citát, který by vystihl tvoji víru. Připrav se, že ho přečteš v sobotní škole.

„K čemu jsou peníze? Člověk může považovat za úspěch, když ráno vstane a večer jde spát a mezitím dělá to, co chce.“ Bob Dylan, současný americký muzikant

„Bez ustání směřovat k jednomu cíli: v tom spočívá tajemství úspěchu.“ Anna Pavlovna, ruská tanečnice 20. st.

„Ne všechno, co se počítá, stojí za to, a ne všechno, co stojí za to, lze spočítat.“ Albert Einstein, americký fyzik 20. st. (německého původu)

„Umělec bez talentu není ničím, ale talent bez práce není také ničím.“ Emile Zola, francouzský romanopisec 19. st.

„Velký talent se rozvíjí a projeví se ve zvýšené míře s každým novým úkolem.“ Baltasar Gracián, španělský jezuita - filozof a pisatel 17. st.

„Nesnaž se být úspěšným člověkem, ale raději buď člověkem, kterého si druzí budou vážit.“ Albert Einstein, americký fyzik 20. st. (německého původu)

„To, co jsi, je Boží dar. To, co se sebou uděláš, je tvůj dar Bohu.“ dánské přísloví

„Kristova milost mění celého člověka, hrubého člověka zušlechtí, drsného zjemňuje, sobeckého přetváří na štědrého. Ovládá povahu a hlas. Zvenku se projevuje zdvořilostí, vroucí úctou, kterou projevuje bratr bratrovi, laskavými a povzbudivými slovy a nesobeckými činy.“ Ellen G. White, inspirovaná pisatelka a spoluzakladatelka církve 19. st.

Napiš vlastní citát

Říkám, že ...

Úterý

No a co?

Svět definuje úspěch podle toho, kolik peněz si vyděláš, jak velký máš dům, jak pěkné máš auto a jakou práci děláš. Ale Bohu na těchto věcech tolik nezáleží. Když se Pán Bůh dívá na tuto planetu, nevšímá si nablýskaných aut, velkých domů a stodolarových účtů. Ne, jeho zrak spočine na Jeho dětech. Máme pro něj velkou hodnotu a pracuje pro naše spasení ve dne v noci.

Bůh nás jako křesťany povolal, abychom se zapojili do nejvýznamnější práce ze všech. Jsme pověřeni, abychom šli a přiváděli mu učedníky. Nakonec všechny naše materiální věci zmizí a budou navždy zapomenuty. Věci, na kterých nám tolik záleželo – hezké oblečení, drahá auta, dokonalý vzhled (image), nebudou vůbec důležité. Význam budou mít lidé – naše rodina a přátelé, lidé, které máme rádi, naši sousedé a lidé, se kterými pracujeme. Copak nechceš vidět všechny lidi, na kterých ti záleží, v nebi? Naše hlavní profese je seznamovat lidi s Ježíšem. Budeme využívat svůj STAV (**poznámka překl.: toho, čeho máme UŽ DOS(T)**) (pokud nevíš, co to znamená, podívej se na páteční oddíl úkolu), abychom přiváděli lidi k Ježíši. Jen tak nalezneme skutečnou radost, význam a smysl života. Na tváři našeho Otce se objeví úsměv.

Středa

Bůh říká...

- Ef 2, 10

„Jsme přece jeho dílo, v Kristu Ježíši stvořeni k tomu, abychom konali dobré skutky, které nám Bůh připravil.“

- Jeremiáš 1, 5

„Dříve než jsem tě vytvořil v životě matky, znal jsem tě, dřív než jsi vyšel z lůna, posvětil jsem tě, dal jsem tě pronárodům za proroka.“

- Řím 12, 6

„Máme rozličné dary podle milosti, která byla dána každému z nás...“

- Řím 12, 1

„Vybízáím vás, bratří, pro Boží milosrdenství, abyste sami sebe přinášeli jako živou, svatou, Bohu milou obět'; to at' je vaše pravá bohoslužba.“

➤ 1 Kor 6, 20

„Bylo za vás zapláceno výkupné. Proto svým tělem oslavujte Boha.“

➤ Mar 8, 35

„Neboť kdo by chtěl zachránit svůj život, ten o něj přijde; kdo však přijde o život pro mne a pro evangelium, zachrání jej.“

➤ 1 Kor 10, 31

„Ať tedy jíte či pijete či cokoli jiného děláte, všechno činite k slávě Boží.“

Čtvrtek

Co to má se mnou společného?

Na chvíli se zastav a přemýšlej o všech těch úžasných věcech, které pro tebe Bůh udělal. Stvořil tě jako krásnou a jedinečnou bytost. Dal ti život, abys mohl cítit teplo slunce, dýchat svěží vzduch, smát se až k slzám, kutálet se dolů z travnatých kopců a co je nejdůležitější, abys zakoušel Jeho lásku. Zemřel za tebe na kříži a odpustil ti všechny hříchy tak, abys mohl bez ostychu stát v přítomnosti Jeho Otce. Přijal tě za vlastní dítě a učinil z tebe dědice trůnu. Slíbil ti věčný život. A dal tvému životu na zemi úžasný cíl, který můžeš naplnit jen ty sám.

Bůh ti dal víc, než o co by ses kdy odvážil prosit nebo snít. On chce pro tebe to nejlepší a ví, že se budeš cítit nejvíce naplněný a nejšťastnější, když mu dovolíš, aby se stal Pánem tvého života. Tak proč se nepřipojit k Davidovi a nepotvrdit Boží úlohu ve tvém životě? „Stezku života mi dáváš poznat; vrcholem radosti je být s tebou, ve tvé pravici je neskonale blaho.“ (Žalm 16, 11)

Pátek

Jak to funguje?

Bůh chce, abys objevil svůj STAV (to, čeho máš **UŽ DOS(T)** – Uvnitř, **Zkušenosti, Duchovní dary, Osobnost, Schopnosti, to, co tě Tvoří**), tedy své duchovní dary, srdce, schopnosti, osobnost, zkušenosti, které ti dal, abys mohl sloužit na místě, jež je pro tebe nejvhodnější. Ještě dříve než začneš objevovat svůj STAV, nechej si chvíli na to, aby ses dozvěděl, co akronym znamená.

S (Spiritual Gifts) Duchovní dary

Jsou to dary, které Bůh dává každému věřícímu. Nemáš je vrozené, ale dostal jsi je, když ses stal křesťanem, abys mohl sloužit Pánu Bohu (Přečti si 1 Kor 12, zvláště verše 27-31).

H (Heart) Srdce

V srdci jsou ukryty tvé nejhlubší touhy a vášně, to, co „rád děláš a na čem ti nejvíce záleží.“

A (Abilities) Schopnosti

„Schopnosti jsou tvé přirozené vlohy, které máš vrozené.“

P (Personality) Osobnost/charakter

Tvoje osobnost je to, čím se lišíš od všech ostatních lidí na této planetě. Nikdo není úplně stejný jako ty! Některé charakterové rysy zahrnují i to, zda jsi introvert, nebo extrovert, zda se spíše řídíš rozumem, nebo dáš více na pocity. Součástí tvé osobnosti jsou i záliby.

E (Experiences) Zkušenosti

Tvé zkušenosti tě formovaly a utvářely, abys byl takový, jaký jsi dnes. Patří sem „zkušenosti z rodiny, studijní zkušenosti, pracovní zkušenosti, duchovní zkušenosti, zkušenosti, jež jsi získal během služby pro Boha a zkušenosti, které byly bolestné.“
Rick Warren, Život, který má smysl, str. 236-246.

Jakého tě Pán Bůh stvořil? Přemýšlej chvíli nad tím, jaký jsi. Dolů napiš seznam darů, tužeb, schopností, charakterových rysů a zkušeností, které ti Pán Bůh dal a které z tebe utvářejí jedinečnou bytost.“

SHAPE