

## 6. úkol

### Boží pravda

### Bůh a Galileo

#### 1. Příprava

##### A. Zdroj – přehled biblických textů

- Mar 16, 15: „A řekl jim: Jděte do celého světa a kažte evangelium všemu stvoření.“
- Jan 14,16.17: „...a já požádám Otce a on vám dá jiného Přímluvce, aby byl s vámi na věky – Ducha pravdy, kterého svět nemůže přijmout, poněvadž ho nevidí a ni nezná. Vy jej znáte, neboť s vámi zůstává a ve vás bude.“
- Jan 8, 32: „Poznáte pravdu a pravda vás učiní svobodnými.“
- Řím 15, 8: „Chci říci: Kristus se stal služebníkem židů, aby ukázal Boží věrnost a potvrdil sliby, dané otcům, ...“
- Řím 1,25: „...vyměnili Boží pravdu za lež a klanějí se a slouží tvorstvu místo Stvořiteli – on budiž veleben na věky! Amen.“
- Žalm 25,4.5: „Dej mi poznat svoje cesty, Hospodine, uč mě chodit po svých stezkách. Veď mě cestou své pravdy a vyučuj mě, vždyť jsi Bůh, má spása, každodenně skládám svou naději v tebe.“
- 3 Jan 1,4: „Nemám větší radost, než když slyším, že moje děti žijí v pravdě.“
- Mat 11,25: „V ten čas řekl Ježíš: Velebím tě, Otče, Pane nebes i země, že jsi tyto věci skryl před moudrými a rozumnými, a zjevil jsi je maličkým.“

(Viz další biblické texty v úkolu sobotní školy pro žáky.)

##### B. Co má být řečeno na téma „Boží pravda“

*Bible je pravdivým zjevením o Bohu a lidech. Pravda Písma se často liší od toho, co považuje za „pravdu“ svět. Bible však není vědecká učebnice, aby vysvětlila veškeré detaily přírody. Bible zaznamenává Boží jednání s lidmi.*

*Vztah mezi vědeckými tvrzeními a Biblí budou vždycky provázet určité otázky. Skutečností ovšem zůstává, že se z Bible dovídáme o světě, který stvořil Bůh. Čím*

*více se toho dozvídáme, tím větší důvěru můžeme mít v Boží cestu, kterou si Bůh vybral pro komunikaci s námi. Součástí této cesty je objevování „pravdy“ skrze mnohé hlasy, které Bůh ke komunikaci s námi používá.*

*Bible je základním zdrojem poznávání Boha. Není to seznam doporučení a varování. Zaznamenává způsob, jakým Bůh jedná se svým stvořením. Někdy příběhy představují jednání, které bychom měli napodobovat, a jindy jednání, kterého bychom se měli vyvarovat. Cílem je zjistit na základě Bible, jak se máme chovat a jak jednat, abychom se Bohu líbili a svým jednáním jej ctili.*

*Když se snažíme žít pro Boha, mohou naše jednání kromě Bible ovlivnit také osobní zkušenosti, zkušenosti ostatních a přírodní zákony Země. Také je ovšem nezbytné zamýšlet se nad Boží pravdou, jak se liší od vědecké nebo „světské“ pravdy.*

*Tento úkol se také začne zabývat biblickou výpovědí o stvoření jako pravdivou, věrohodnou a překrásnou zprávou o začátku světa. Myšlenka stvoření pak bude hlavním těžištěm úkolu příštího týdne.*

### **C. Kam v rámci tématu „Boží pravda“ směřujeme**

Chtěli bychom, aby po prostudování úkolu byli žáci schopni:

- 1. Vysvětlit, jakou úlohu má Bible v životě člověka; co se v Bibli říká o její vlastní úloze a co naopak úlohou Bible není.**
- 2. Rozvíjet způsob hledání Boží pravdy s použitím nejrůznějších zdrojů.**
- 3. Začít vnímat pravdu a krásu biblické zprávy o stvoření.**

### **D. Potřebné pomůcky**

**Úvod:** (aktivita A) přísady pro přípravu banánu se zmrzlinou; (aktivita B) páska na oči

**Propojení:** bible, úkoly pro žáky

**Aplikace:** pera nebo tužky, pracovní list „Hledání Boží pravdy ve skutečném životě“ (str. 11-12)

## 2. Přemostění

### A. Kde jsme byli předtím

Dej žákům 10 minut, aby mohli splnit následující úkoly:

- 1) Ptej se, který verš z oddílu na středu si vybrali a naučili. Dej jim příležitost říct verš z paměti.
- 2) Dej žákům možnost citovat, co napsali k oddílu na pondělí. Nezapomeň s nimi rozebrat citace, které nevypovídají o křesťanském životě. Takové citace se zřejmě neobjeví v každém úkolu.
- 3) Projdi s nimi odpovědi, které napsali v reakci na scénář předložený v oddílu na neděli. Pokud je to možné, stáhni odpovědi z informačního panelu na [http://RealTime Faith@adventist.org](http://RealTimeFaith@adventist.org). Diskutuj s žáky o různých reakcích a diskusi uzavři myšlenkami z části Co má být řečeno na téma ... z úkolu sobotní školy pro učitele z minulého týdne.

Pokud učíš velkou skupinu žáků, rozděl ji na menší skupinky a pozvi dospělé, aby ti pomohli probrat tuto část v rámci menších skupin žáků.

### B. Další části sobotní školy

- Song servis
- Důraz na misii (najdi spojení na Misii dospívajících na <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Oznámení

## 3. Úvod

Poznámka pro učitele: **Vytvoř si vlastní program s využitím možností níže uvedených kategorií: úvod, souvislosti, aplikace a závěr. Nezapomeň, že žáci potřebují, abys jim dal příležitost se zapojit (aktivně se účastnit probírání úkolu a vzájemně se sdílet) a studovat Boží slovo. Někdy v průběhu sobotní školy jim zadej úkol na další týden nebo je na něj upozorni.**

### A. Úvodní aktivita

Připravit: Přines přísady pro přípravu banánu se zmrzlinou (banana split): karamelová poleva, mleté ořechy, šlehačka, třešinka, šťáva z lesních plodů, zmrzlina

Pozor: Banán schovej a neukazuj ho, dokud nepoužiješ všechny ostatní přísady. Přísady polož na stůl před třídu (kromě banánu), pak postupně po jednom vyvolávej žáky; každý žák vymyslí a přidá další přísadu. Banán si schovej až naposled.

Ted': Poté, co byly dodány všechny přísady, zeptej se třídy, jestli to, co mají před sebou už je banana split (banán se zmrzlinou). Samozřejmě, že odpověď by měla znít ne, dokud nejsou dodány opravdu všechny přísady.

Rozbor: Ptej se: **Byl by to banana split (banán se zmrzlinou), kdyby tam nebyly všechny přísady?** (Ne tak docela; nebyl by to banana split, kdyby tam nebylo všechno. Bylo by to něco jiného.) **Chutnalo by to stejně, kdyby tam byla jen polovina přísad?** (Ne; bez oříšků by to chutnalo lépe; bez zmrzliny by to chutnalo hůř atd.) **Z jakých zdrojů se můžeme učit o Pánu Bohu?** (Bible, příroda, jiní lidé, naše osobní zkušenosti) **Je možné získat jasný obraz o Pánu Bohu, aniž bychom použili všechny nám dostupné zdroje informací?** (Ne; je nerozumné zkoumat jen jednu oblast a nevnímat si dalších informací.) **Musíme však všechno poměřovat Písmem.**

Řekni: *Pokud chceme skutečně porozumět Bohu, musíme se o něm dovědět všechno, co lze. Začneme Biblií. Podle ní posuzujeme naše vlastní životní zkušenosti, zkušenosti ostatních a důkazy o Božím díle v přírodě kolem nás – to vše pod vlivem Ducha svatého. Pokud Boha omezíme na jeden nebo dva zdroje, budeme mít o Něm neúplný, zkreslený obrázek jako někdo, kdo je barvoslepý nebo krátkozraký. Čím více se budeme dozvídat o Bohu ze všech těchto zdrojů, tím více Ho budeme milovat a uctívat. Pán Bůh si neprotiřečí. Na základě souladu, či nesouladu informací, které o něm máme, si proto můžeme ověřit, zda pravda přichází od Boha, nebo ne. Viz Iz 8, 20.*

### B.Úvodní aktivita

Připravít: Vyzvi žáky, aby se postavili do kruhu.

Pozor: Jeden žák se postaví doprostřed kruhu.

Teď: Žák uprostřed má za úkol zvednout ruku a na někoho zamířit prstem. Pak žáka několikrát zatoč a požádej ho, aby popsal člověka, na kterého po zatočení zamíří prstem. **Žák by s tímto úkolem neměl mít žádný problém.**

Ještě jednou teď: Pak žáka znovu otoč tak, aby mířil prstem na někoho jiného, pak mu dej pásku na oči a nechej ho popsat člověka, na kterého míří prstem teď. Bude to nejspíš obtížnější, **ale žák by si měl pamatovat některé důležité detaily o vzhledu člověka, na kterého zamířil.**

A znovu: Nakonec nechej žákovi pásku na očích, zatoč ho tolikrát, tak aby ztratil orientaci. Zatímco se žák uprostřed kruhu točí, ostatní v kruhu se rychle přemístí. Když se pak žák uprostřed zastaví, požádej ho, aby popsal člověka, na kterého míří prstem tentokrát. **Je to nespílitelný úkol.**

Rozbor. Ptej se: **Existují otázky, na které je ve srovnání s jinými otázkami obtížnější odpovědět?** (Samozřejmě, u některých otázek je odpověď zřejmá a na jiné je téměř nemožné odpovědět.) **Mohou existovat otázky týkající se Bible, na které je nemožné odpovědět?** (Jistě, v Bibli mohou být věci, kterým nikdy neporozumíme, dokud žijeme v hříšném světě.) **Existují věci o Bohu, které nikdy nepochopíme?** (Ano, Bůh je mnohem větší než my; nikdy nebudeme schopni plně pochopit všechno, co se Jeho osoby a motivace Jeho jednání týče) **Takže nevadí, když Bohu a některým částem Bible plně nerozumíme?** (Jistě, nemůžeme pro to udělat nic víc, než hledat odpovědi a přijmout svá omezení.) **Znamená to, že bychom měli přestat hledat odpovědi?** (Samozřejmě že ne; i když jsou věci, které nikdy nepochopíme, neznamená to, že bychom se o to neměli alespoň pokusit; čím více se dozvíme o Bohu, tím více Jej můžeme milovat.)

Řekni: Některé odpovědi je snadné najít, jiné je velmi obtížné nebo nemožné najít. Vždycky můžeme hledat další informace o Bohu, ale je důležité, aby nám otázky, na které neznáme odpověď, nestály v cestě tomu, co už o Bohu víme.

### C. Úvodní ilustrace

Přečti si následující verše, které pronáší medvídek Pú, (pojmenovaný po skutečném medvědí mláděti, které bylo odtrženo od své matky; stal se oblíbenou postavou dětských příběhů) jehož tvůrcem je A. A. Milne.

### VERŠE NAPSANÉ MEDVĚDEM, KTERÝ MĚL PRAMÁLO ROZUMU

V pondělí, když slunce pálí,  
radují se velcí, malí,  
já chci znát jen tohleto:  
Zda co je kdo a kdo je co?  
V úterý, když vítr fouká,  
každý jenom z okna kouká,  
já přemýšlím celý den:  
Zda ten je onen, či onen ten.

Ve středu, vy zase chcete vědět:  
první byla slepice, či medvěd?  
Já však neumím vám odpovědět,  
nač však vy to vlastně chcete vědět?

Mě vůbec netrápí,  
zájmena já, ty,  
slepice či medvěd,  
vždyť já nejsem vševěd.

Ten či onen, onen ten,  
raději jdu z kola ven!

Řekni: Medvídek Pú si libuje v tom, že některé věci nezná, ale my lidé si v tom moc nelibujeme.

Rozbor: Řekni: Pú říká, že není vševěd, že neumí na některé otázky odpovědět. I my máme otázky, na které neznáme odpověď, a možná ji ani nikdy znát nebudeme.

Pokračuj otázkami z rozboru z oddílu B. Úvodní aktivita. Pokud jsi už otázky použil, pozměň je.

## 4. Souvislosti

### A. Souvislost s královstvím

Řekni:/ Ptej se: **Pán Bůh chce, abychom byli zástupci Jeho království. Ale rozhodl se dát nám odpovědi jen na takové otázky o životě, které nutně potřebujeme znát. Proč si myslíš, že se tak rozhodl?** (Kvůli hříchu jsme nedokonalí, nemůžeme porozumět všemu o Bohu. On používá lidi, aby pro Něj vykonávali Jeho práci, místo aby nám jednoduše dal jen přesné pokyny. Chce, abychom aktivně hledali informace o Něm.) **Uved' příklady situací, na které nemáme uspokojivou odpověď** (rakovina, autohavárie, přírodní katastrofy atd.) **Jak můžeme být Božími zástupci, když nerozumíme všemu o Něm a o Bibli?** (Přestože máme otázky týkající se některých Božích rysů a pohnutek jeho jednání, dostali jsme všechno, co potřebujeme, abychom vykonávali Jeho práci na základě pokynů a zásad, kterým rozumíme. )

Závěrem vyjádři následující myšlenky vlastními slovy:

*Existuje mnoho různých způsobů, jak poznávat Pána Boha. Bible je naším hlavním zdrojem. Ale jako „něco navíc“ tady jsou naše osobní zkušenosti, příroda a zkušenosti ostatních (to všechno můžeme vnímat díky působení Ducha svatého), které nám pomáhají porozumět Pánu Bohu. Když používáme kombinaci všech těchto zdrojů k poznávání Boha a prosíme Ducha svatého, aby nás vedl, můžeme se toho dovědět o Bohu mnohem více, než když používáme jeden nebo dva zdroje. Když jednomu zdroji chybí nějaké informace na specifické téma, můžeme se je dozvědět z jiného zdroje. Nikdy bychom neměli nechat věci, kterým nerozumíme, stát v cestě tomu, čemu rozumíme. Společně si přečtěme, co Ježíš řekl v Janovi 14, 6 o pravdě.*

## B. Souvislost s úvodní ilustrací

Popros někoho, aby přečetl nebo převyprávěl příběh z oddílu na sobotu.

Ptej se: **Proč byla církev ohrožená myšlenkou, že Slunce je středem naší sluneční soustavy?** (Protože si církevní představitelé mysleli, že by to znamenalo, že slova Bible u Joz 10, 13: „Slunce stálo“ jsou chybná. Logicky uvažovali, že pokud se na tomto místě jedná o chybu, tak jak bychom mohli Bibli důvěřovat jinde?) **Takže jak můžeme důvěřovat Bibli, i když se zdá, že je v rozporu s vědou?** (Bible není vědecký průvodce pro pochopení vesmíru; má nás učit o Bohu a o naší úloze, kterou jako Boží stvoření a Jeho zástupci máme. Odvolej se na 2 Tim 3, 16) **Jak si můžeš být jist, že příběh stvoření je spolehlivý?** (I když Bible nezachází do všech detailů, co se týče vědeckého procesu stvoření, můžeme si být jisti, že kdyby Bůh nestvořil vesmír tak, jak řekl, nebyli bychom tady. Stvoření je příliš složité, než aby k němu došlo náhodou.) **Proč si myslíš, že to Bůh nezařídil tak, aby Bible byla „vědecky přesná“?** (Pisatelé Bible používali terminologii, kterou dobře znali; pisateli knihy Jozue připadalo, že se slunce každý den pohybuje od východu k západu, a zdálo se mu, že při této zvláštní příležitosti se zastavilo. Tak popisuje tuto událost. Bůh nás používá ke své práci, i když jeho konání nerozumíme dokonale.)

## C. Souvislost s životem

Předlož žákům následující scénář:

Představ si, že jsi právě ve škole na hodině biologie. Učitel začne mluvit o tom, jak veškerý život na této planetě vznikl z jednobuněčných měňavek. Bible učí, že Bůh stvořil zemi, ale my přece máme věřit tomu, co nám učitelé říkají. Jak můžeš zjistit Boží pravdu o stvoření světa?

Ptej se: **Jaké zdroje bys měl použít při hledání pravdy?** (Bibli, přírodu, osobní zkušenosti a zkušenosti jiných lidí; všem těmto zdrojům lze ovšem správně porozumět jen díky působení Ducha svatého) **Jaké prostředky bys mohl použít při zkoumání Bible?** (Biblickou konkordanci, Bibli on line nebo na počítači, studijní příručku) **Kde kromě Bible bys mohl najít názory, které jsou v rozporu s běžnými představami o evoluci?** (Hledej na internetu, jdi do knihovny a popros knihovníka, aby ti pomohl najít knihy, které dokládají stvoření.) **Jak by ti vlastní**



**zkušenost mohla pomoci zjistit pravý původ světa? Jaké příklady z přírody bys uvedl?** (Když vidíme, jak je svět složitý, a to, jak všechno dobře funguje, je téměř nemožné představit si, že to všechno vzniklo náhodou.) **Jak by ses mohl dovědět o zkušenostech ostatních, které souvisejí s tématem stvoření?** (Zeptej se svého kazatele, ostatních sborových členů nebo svých rodičů na jejich představy a myšlenky o evoluci a stvoření.) **V Markovi 16, 15 Ježíš říká: „Jděte do celého světa a kažte evangelium všemu stvoření.“ A v Janovi 8, 32: „Poznáte pravdu a pravda vás učiní svobodnými.“ Jakmile jednou informace získáš, máš povinnost je sdílet s ostatními, kteří „Boží pravdu“ neznají?** (Bible nám přikazuje, abychom Boží pravdu sdíleli s ostatním světem. Musíme však být citliví a brát ohled na lidi, kteří s námi nesouhlasí.)

## 5. Aplikace

### A. Aktivita k aplikaci

Rozdej pracovní list „Hledání Boží pravdy ve skutečném životě“ ze stran 11-12. Ať žáci list vyplní samostatně nebo ve skupinkách, záleží na velikosti třídy a na aktivitě žáků.

Následují některé biblické texty, které žáci opíšou jinými slovy na svůj pracovní list.

- 3 Moj 10, 9: „Ty ani tvoji synové s tebou nesmíte pít víno nebo opojný nápoj, když budete vcházet do stanu setkávání, abyste nezemřeli. To je provždy platné nařízení pro všechna vaše pokolení.“
- Soudců 13, 7: „Řekl mi: Hle, otěhotníš a porodíš syna. Nepij teď víno ani opojný nápoj a nejez nic nečistého, protože ten chlapec bude od mateřského života až do dne své smrti Boží zasvěcenec.“
- Přísloví 20, 1: „Vino je posměvač, opojný nápoj je křikloun; kdo se v něm kochá, ten moudrý není.“
- Ef 5, 18: „A neopíjejte se vínem, což je prostopášnost, ale plni Ducha zpívejte společně žalmy, chvalozpěvy a duchovní písně...“
- 1 Tim 3, 8: „Rovněž jáhnové mají být čestní, ne dvojací v řeči, ne oddaní vínu, ne ziskuchtiví.“

- Tit 1, 7: „Neboť biskup má být bezúhonný jako správce Božího domu. Nemá být nadutý, zlostný, pijan, rváč, ziskuchtivý.“

Rozbor: Když žáci skončí nebo pokud už uplynulo dost času, svolaj třídu dohromady a společně proberte úkoly na pracovním listu.

**Ptej se: K jakým závěrům jsi dospěl, co se týče užívání alkoholu? Jaký zdroj - Bible, příroda, zkušenosti jiných, vlastní zkušenosti ti nejvíce pomohl dospět k těmto závěrům? Proč byl tento zdroj přesvědčivější nebo jasnější než ostatní zdroje?**

Řekni: Všichni ve svých životech čelíme otázkám. Někdy je snadné dojít k mylnému přesvědčení, a to když se díváme jen na omezený zdroj informací. Abychom našli Boží pravdu, musíme se na Boží učení dívat z co nejvíce úhlů a pokaždé Boha prosit, aby poslal svého Ducha, který nás v našem hledání povede. Když budeme takto postupovat, můžeme získat jasnější obraz samotného Pána Boha.

### **B. Otázky k aplikaci**

1. Co je hlavní křesťanský zdroj při hledání Boží pravdy?
2. Jaké další autority nám pomáhají porozumět Bohu?
3. V čem může být naše snaha najít pravdu jen na základě okrajového zdroje informací nebezpečná?
4. Proč Bůh nechal v Bibli i zdánlivé „vědecké nepřesnosti“?
5. Jak si můžeme být jisti tím, že známe Boží pravdu a ne jen to, čemu svět říká pravda?
6. Proč je pro náš každodenní život tak důležité znát Boží pravdu?
7. Jak můžeme využívat Boží pravdu k šíření Jeho lásky?
8. V čem může být nebezpečné věřit tomu, čemu svět říká pravda, když se to neshoduje s Boží pravdou?

## 6. Závěr

### Shrnutí

Závěrem vyjádři následující myšlenky vlastními slovy:

*Svět je chaotické místo. Dokonce i Boží Slovo v nás může působit chaos, pokud nás Duch svatý nevede k jeho pochopení. U Jakuba 1, 5 Bůh slibuje, že dá moudrost komukoli, kdo o ni prosí. Pokud nás Pán Bůh vede a používáme dobré zdroje informací, můžeme najít Boží pravdu. A když jsme vyzbrojeni Boží pravdou, můžeme se stát lepšími zástupci Božího království. Naším úkolem jako zástupců Božího království je propojit Boží pravdu s Boží láskou a sdílet je s ostatními. Poté co, jak Ježíš říká u Mat. 24, 14, bude kázáno evangelium o království po celém světě, „přijde konec“.*

## Pracovní list úkolu 6 týkající se úvodní aktivity.

### Hledání Boží pravdy ve skutečném životě

Jeden z tvých kamarádů, který hledá v Bibli ospravedlnění, aby mohl pít alkohol, našel verš v 1 Tim 5, 23, kde Pavel doporučuje mladému evangelistovi Timoteovi, aby se nenutil „pít vodu, ale kvůli svému žaludku a kvůli častým nemocem mírně [užíval] vína“ Ty víš, že pití alkoholu je špatný nápad. Jak bys to svému kamarádovi dokázal?

Pamatuješ, co jsme se naučili o používání různých zdrojů, abychom poznali Boží zásady?

**První zdroj:** Začněme Bibli. Vyhledej a opiš vlastními slovy části následujících veršů, které se vztahují k situaci tvého kamaráda. Nezapomeň se také podívat na verše v okolí těchto textů, tak abys porozuměl kontextu.

**Ef 5, 18**

**Tit 1, 7**

**1 Tim 3, 8**

**Řím 14, 21**

**3 Moj 10, 9**

**Soudců 13, 7**

**Př 20, 1**

**Druhý zdroj:** Teď se podívejme, co říká o alkoholu věda.

- Podle americké národní správy pro silniční dopravu a bezpečnost byl roku 2000 přibližně každou půl hodinu zabit jeden člověk v důsledku dopravní nehody spojené s požíváním alkoholu za volantem.
- V roce 2002 se přibližně na 41 procentech všech obětí dopravních nehod v Americe podíleli opilí řidiči.
- Přibližně 3 z deseti Američanů se nejméně jednou za život stanou účastníky dopravní nehody zaviněné požíváním alkoholu za volantem.

- Podle Oregonské Komise pro státní kontrolu alkoholických nápojů představuje alkohol klíčový faktor až u 68 procent vražd, 48 procent krádeží a 44 procent vloupání.
- 55 procent žen a 75 procent mužů, kteří se dopustili nebo se sami stali obětí znásilnění ze strany svého partnera (partnerky), v dané době pilo nebo užívalo drogy.
- 64 procent všech nahlášených případů sexuálního zneužívání dětí a případů zanedbání povinné péče o dítě bylo spojeno s požíváním alkoholu rodiči a nadužíváním jiných drog.

**Třetí zdroj:** Doufejme, že s alkoholem nemáš vlastní zkušenost, ale možná jsi slyšel příběh někoho jiného nebo znáš někoho, kdo utrpěl škodu při nehodě související s alkoholem.

Sem napiš tyto příběhy vlastními slovy:

---

---

---

Tak, teď když jsme se podívali na nejrůznější zdroje, co bys řekl svému kamarádovi, který hledal ospravedlnění pro to, aby mohl pít alkohol?

## Úkol pro žáky sobotní školy

### Boží pravda

### Bůh a Galileo

Klíčový text: Vyber si jeden z textů z oddílu na středu. Zapiš si ho sem a nauč se ho nazpaměť.

---

---

### Úvod: Bůh a Galileo

(Jedná se pouze o příklad. Jakou má souvislost s biblickými texty na jiné stránce?)

*Na počátku 17. století nabýval astronom Galileo stále silnějšího přesvědčení, že Slunce, nikoli Země, je středem sluneční soustavy. Zatímco pro nás tahle představa není ničím pozoruhodná, v době, kdy žil Galileo, to byla kacířská myšlenka. Víš, když izraelské děti bojovali s Emorejci, což je zaznamenáno u Joz 10, 13, se píše, že aby denní světlo vydrželo déle, tak „slunce stálo ... a měsíc stál, dokud lid nevykonal pomstu nad svými nepřáteli...“ Protože Bible říká, že slunce stálo, aby den trval déle, křesťané Galileovy doby věřili, že to znamená, že Země je středem vesmíru a Slunce se kolem ní točí, a tak se střídá den s nocí. Tehdejší církev se také domnívala, že několik dalších veršů v Bibli jako jsou 1 Par 16, 30 a Zj 1, 4.5 dokazují, že Země stojí na místě, zatímco Slunce se kolem ní točí.*

*Roku 1633 byl Galileo předveden před inkvizici v Římě kvůli četným zveřejněným dílům, která hájila myšlenku, že Slunce je středem vesmíru. Inkvizice uzavřela případ slovy: „Předpoklad, že slunce je středem země a nehýbe se z místa je absurdní, filozoficky nesmyslný a formálně heretický, protože stojí výslovně v protikladu k Písmu svatému. Předpoklad, že země není středem světa a není nehybná, ale že se pohybuje a také že jde o každodenní pohyb, je stejně absurdní a filozoficky nesmyslný, a z teologického hlediska musí být považován minimálně za scestný ve víře.“ Inkvizice obvinila Galilea z kacířství a odsoudila ho na doživotí.*

*Na základě dalšího zkoumání Božího vesmíru je nám dnes jasné, že Slunce je středem slunečního systému a den a noc jsou způsobeny otáčením zeměkoule. Galileo měl pravdu a tehdejší církev odmítla přiznat, že plně nepochopila Boží zjevení v přírodě a Písmu.*

## Neděle

### Co si myslím

Představ si, že jsi s jedním ze svých kamarádů, který není křesťan, když se hovor stočí na Bibli. Tvůj kamarád tvrdí, že Bible je nedůvěryhodná, protože je „vědecky nepřesná“. Tvůj kamarád poukáže na některé verše jako např. Jozue 10, 13, kde se říká, že slunce stálo, a Iz 13, 10, kde, jak se zdá, je naznačeno, že měsíc vydává své vlastní světlo. Jak bys odpověděl?

Připoj se na <http://RealTimeFaith.adventist.org> a napiš svoje odpovědi. Buď otevřený. Napiš, co si myslíš.

## Pondělí

### Co se pokoušejí říct?

Různí lidé, různé názory. Některé z níže uvedených citátů představují názory opravdových „občanů království“, jiné nikoli. Umíš je od sebe rozlišit? Srovnej tato tvrzení s tím, co říká Pán Bůh ve svém Slově. Poté, co si zopakuješ texty v oddílu úkolu s názvem Bůh říká ..., pokus se sám napsat svůj vlastní citát, který by vystihl tvoji víru. Připrav se, že ho přečteš v sobotní škole.

**Hamlet: „Být v dnešním světě počestný, to znamená být jeden mezi desítkami tisíců.“** William Shakespeare, anglický dramatik a básník 16. st.

**„Tělo a krev jsou slabé a křehké, náchylné k selhání, zatímco pravá církev, ta nikdy neselže, protože stojí na skále.“** T. S. Eliot, britský básník a kritik 20. st. (narozený v USA)

**„Všechny pravdy jsou snadno srozumitelné, když jsou odhaleny; problém je, odhalit je.“** Galileo, italský astronom a fyzik 16. st.

**„Pravda, která lidi osvobozuje, je většinou pravda, kterou lidé neradi slyší.“**  
Herbert Agar, americký spisovatel a nakladatel 20. století

**„Nejdůležitější pravdy jsou většinou ty, které... společnost té doby chce slyšet nejméně ze všeho.“** W. H. Auden, americký básník 20. st. (narozený v Anglii)

**„Lidé občas zakopnou o pravdu, ale většina z nich se rychle zvedne a pospíchá dál, jako by se nic nestalo“** Winston Churchill, britský státník 20. st.

**„Ve chvíli, kdy se začínáme bát názorů jiných lidí a váháme vyslovit pravdu, která je v nás, a z taktických důvodů mlčíme, když máme promluvit, se z nás vytrácí světlo a život.“** Elizabeth Cady Stanton, americká zastánkyně volebního práva 19. st.

**„Není horší lži, než je pravda nepochopená těmi, kdo ji slyší.“** William James, americký psycholog a filozof 19. st.

Napiš vlastní citát

**Říkám, že ...**

---

---

## Úterý

### No a co?

Vítej v době, kdy rozhodnutí, která uděláš, jsou tvá vlastní. (Ne všechna, ale většina.) Bez zdrojů a schopností najít pravdu, budeš náchylný ke lži. Čemu teď věříš, určitým způsobem utváří to, jak budeš uvažovat po zbytek svého života. Pokud budeš zakládat svá životní rozhodnutí jen na tom, co říká o pravdě svět, nebudeš nikdy spokojený. Spokojenost, pokoj a smysl života přichází skrze poznání pravdy o Bohu.



Dověděli jsme se, že pod vedením Ducha svatého, můžeme nalézt pravdu o Bohu především skrze Jeho Slovo, skrze přírodu, skrze vlastní zkušenosti a zkušenosti lidí kolem nás. Je důležité uvědomit si, že také existují místa, která bychom mohli zkoumat, ale která by nám předkládala lež v podobě pravdy. Někdy může být těžké poznat rozdíl, ale Pavel nám dal dobré směrnice, když ve Fil 4, 8 řekl: „Konečně, bratří, přemýšlejte o všem, co je pravdivé, čestné, spravedlivé, čisté, cokoli je hodné lásky, co má dobrou pověst, co se považuje za ctnost a co sklízí pochvalu...“

Když v Bibli narazíme na věci, kterým nerozumíme, měli bychom si uvědomit, že takové věci nemají vliv na to, co už jsme pochopili. To, že všemu o Pánu Bohu nerozumíme, neznamená, že bychom měli jakkoli pochybovat o Jeho láskyplné a odpouštějící povaze, která se nás snaží naučit více o Něm samotném.

## **Středa**

### **Bůh říká....**

- Jan 14, 6  
„Ježíš mu odpověděl: Já jsem ta cesta, pravda i život. Nikdo nepřichází k Otci než skrze mne.“
- Fil 4,8  
„Konečně, bratří, přemýšlejte o všem, co je pravdivé, čestné, spravedlivé, čisté, cokoli je hodné lásky, co má dobrou pověst, co se považuje za ctnost a co sklízí pochvalu.“
- Žalm 31,5  
„Vyveč mě z té sítě, již mi nastražili, vždyť jsi zástíta má.“
- Jan 1,14  
„A Slovo se stalo tělem a přebývalo mezi námi. Spatřili jsme jeho slávu, slávu, jakou má od Otce jednorozený Syn, plný milosti a pravdy.“
- Jan 8, 44  
„Váš otec je ďábel a vy chcete dělat, co on žádá. On byl vrah od počátku a nestál v pravdě, poněvadž v něm pravda není. Když mluví, nemůže jinak než lhát, protože je lhář a otec lži.“

- Jan 14,16.17  
„...a já požádám Otce a on vám dá jiného Přímluvce, aby byl s vámi na věky – Ducha pravdy, kterého svět nemůže přijmout, poněvadž ho nevidí ani nezná. Vy jej znáte, neboť s vámi zůstává a ve vás bude.“
- Jan 16,12.13  
„Ještě mnoho jiného bych vám měl povědět, ale nyní byste to nesnesli. Jakmile však přijde on, Duch pravdy, uvede vás do veškeré pravdy, neboť nebude mluvit sám za sebe, ale bude mluvit, co uslyší. A oznámí vám, co má přijít.“
- Jan 18, 37.38  
„Pilát mu řekl: Jsi tedy přece král? Ježíš odpověděl: Ty sám říkáš, že jsem král. Já jsem se proto narodil a proto jsem přišel na svět, abych vydal svědectví pravdě. Každý, kdo je z pravdy, slyší můj hlas.“

### Čtvrtek

#### Co to má se mnou společného?

Bůh ví, že všemu o Něm neporozumíme a že možná nemáme úplně správné představy o životě. Ale Pán Bůh nám odhalil tolik, abychom byli schopni poznat Jež, nikoli všechno o Něm a nikoli všechno, co se stalo v průběhu dějin. Ale víme dost na to, abychom Jež osobně poznali. Úžasná věc je, že Jeho milost je dostatečně velká, aby nás přijal a miloval navzdory našim otázkám. Nepotřebujeme dokonale chápat všechno, aby nás Pán Bůh miloval a my milovali Jeho. Bůh nám pomůže najít pravdu skrze dar Ducha svatého. O jaký dar se jedná? Duch svatý nás uvádí do pravdy – není to leccjaká pravda, ale podle Jana 16, 12.13 veškerá pravda!

### Pátek

#### Jak to funguje?

Vyber si jedno nebo dvě témata, která se týkají tvého života a prostuduj si tato témata s využitím zdrojů, které jsme zmínili: bible, svět kolem nás, naše vlastní zkušenost a zkušenosti jiných. Téma, které si vybereš, může být cokoli, co se tě nějak týká: Například: vztahy, drogy, sport, priority, předmanželský sex, tabák – cokoli, co tě zajímá a o čem chceš najít Boží pravdu. Určitě použij všechny zdroje, o

kterých jsme se učili, tak abys získal celistvý obrázek o dané problematice. Popros Božího Ducha, aby tě vedl k pravdě. Pokud budeš potřebovat pomoc, můžeš poprosit rodiče, svého kazatele nebo jiné členy sboru. Až dokončíš svůj rozbor, napiš na níže uvedené řádky, k čemu jsi dospěl: