

8. úloha

Křest a proměna

Předtím a potom

1. Příprava

A. Přehled biblických textů

- Ef 1, 3-14: „Pochválen buď Bůh a Otec našeho Pána Ježíše Krista, který nás v Kristu obdařil vším duchovním požehnáním nebeských darů; v němž nás již před stvořením světa vyvolil, abychom byli svatí a bez poskvrny před jeho tváří. Ve své lásce nás předem určil, abychom rozhodnutím jeho dobroty byli skrze Ježíše Krista přijati za syny a chválili slávu jeho milosti, kterou nám udělil ve svém Nejmilejším. V něm jsme vykoupeni jeho obětí a naše hříchy jsou nám odpuštěny pro přebohatou milost, kterou nás zahrnul ve vší moudrosti a prozíravosti, když nám dal poznat tajemství svého záměru, svého milostivého rozhodnutí, jímž si předsevzal, že podle svého plánu, až se naplní čas, přivede všechno na nebi i na zemi k jednotě v Kristu. On je ten, v němž se nám od Boha, jenž všechno působí rozhodnutím své vůle, dostalo podílu na předem daném poslání, abychom my, kteří jsme na Krista upnuli svou naději, stali se chválou jeho slávy. V něm byla i vám, když jste uslyšeli slovo pravdy, evangelium o svém spasení, a uvěřili mu, vtisknuta pečeť zaslíbeného Ducha svatého jako závdavek našeho dědictví na vykoupění těch, které si Bůh vydobyl k chvále své slávy.“
- Mar 1, 4.5: „To se stalo, když Jan Křtitel vystoupil na poušti a kázal: „Čiňte pokání a dejte se pokřtít na odpuštění hříchů.“ Celá judská krajina i všichni z Jeruzaléma vycházeli k němu, vyznávali své hříchy a dávali se od něho křtít v řece Jordánu.“
- Skutky 19, 1-5: „Zatímco byl Apollos v Korintě, prošel Pavel hornatým vnitrozemím a přišel do Efezu; tam se setkal s nějakými učedníky. Zeptal se jich: „Když jste uvěřili, přijali jste Ducha svatého?“ Odpověděli mu: „Vůbec jsme neslyšeli, že je seslán Duch svatý.“ Pavel řekl: „Jakým křtem jste tedy byli pokřtěni?“ Oni řekli: „Křtem Janovým.“ Tu jim Pavel prohlásil: „Jan křtil ty,

kteří se odvrátili od svých hříchů, a vybízel lid, aby uvěřili v toho, který přijde po něm – v Ježíše.“ Když to uslyšeli, dali se pokřtít ve jméno Pána Ježíše.“

- Mat 3, 13-17: „Tu přišel Ježíš z Galileje k Jordánu za Janem, aby se dal od něho pokřtít. Ale on mu bránil a říkal: „Já bych měl být pokřtěn od tebe, a ty jdeš ke mně?“ Ježíš mu odpověděl: „Připusť to nyní; neboť tak je třeba, abychom naplnili všecko, co Bůh žádá.“ Tu mu Jan již nebránil. Když byl Ježíš pokřtěn, hned vystoupil z vody, a hle, otevřela se nebesa a spatřil Ducha Božího, jak sestupuje jako holubice a přichází na něho. A z nebe promluvil hlas: „Toto je můj milovaný Syn, jehož jsem si vyvolil.“
- Skutky 2,38.39: „Petr jim odpověděl: „Obráťte se a každý z vás ať přijme křest ve jménu Ježíše Krista na odpuštění svých hříchů, a dostane dar Ducha svatého. Neboť to zaslíbení platí vám a vašim dětem i všem daleko široko, které si povolává Pán, náš Bůh.“

(Více: Skutky 8, 9–13; Skutky 8, 26-40; Skutky 16, 13-15; Skutky 16,25-34; viz další biblické texty v úkolu sobotní školy pro žáky.)

B. Co má být řečeno na téma „Křest a proměna“

*Co se při křtu změní? Nic, nebo naopak všechno? Pokud se lidé domnívají, že ponořením se nějak změní jejich odvěký osud či úděl, pak jedině tak, že se z člověka ponořeného do vody stává **člověk bez domova**. (Poznámka překl: Nerozumím, co chtěl autor daným tvrzením říct; nedává smysl – chce tím autor říct, že pokřtěný člověk už domov nepotřebuje, protože ho má v nebi?) Neexistuje kouzelná voda, která by smyla lidskou vinu a očistila hříšníka od špíny. Podle Písma se však přesto křest podobá přechodu ze smrti do života. Je to nejdůležitější chvíle v životě člověka. Jak je to možné?*

Okamžikem křtu, kterému se často říká „znovuzrození“ nebo „nový život“, nabývá náš vztah s Pánem Bohem nového rozměru. I když Bůh miluje všechny své děti, ne všechny děti ho uznávají jako svého Otce. Křest se stává působivým symbolem, vyjádřením víry, vlajkou v písku, obrovským transparentem na stěně tvého života, kde stojí: „To je můj Spasitel a Pán, patřím Mu!“

Spasitel a Pán: dvě pojmenování a dva různé způsoby, kterými lze vnímat náš vztah s Pánem Bohem právě ve chvíli křtu. V tomto úkolu se podíváme na to, co křest symbolizuje. Křest ukazuje, jak prožíváme spasení a jak vnímáme vládu Krále v našem životě. On nás přijal za vlastní. Patříme do rodinného podniku, který se zabývá utvářením rodiny.

C. Kam v rámci tématu „Křest a proměna“ směřujeme

Chtěli bychom, aby po prostudování úkolu byli žáci schopni:

1. **Přemýšlet nad biblickými texty o křtu.**
2. **Vysvětlit, v čem spočívá krása, vyplývající z pochopení významu křtu, a zároveň nebezpečí, jež vyplývá z nesprávného porozumění významu křtu.**
3. **Plně se Bohu odevzdat skrze křest nebo obnovit své dřívější rozhodnutí tak, že budou žít cele pro Krista.**

D. Potřebné pomůcky

Úvod: (aktivita A) kopie rodného listu a /nebo dokladu o osvojení, papír, pera nebo tužky

Propojení: bible, úkoly pro žáky

Aplikace: tabule nebo flipchart nebo papír, pera nebo tužky, lístky papíru s biblickými odkazy

2. Přemostění

A. Kde jsme byli předtím

Dej žákům 10 minut, aby mohli splnit následující úkoly:

- 1) **Ptej se, který verš z oddílu na středu si vybrali a naučili. Dej jim příležitost říct verš zpaměti.**
- 2) **Dej žákům možnost citovat, co napsali k oddílu na pondělí. Nezapomeň s nimi rozebrat citace, které nevypovídají o křesťanském životě. Takové citace se zřejmě neobjeví v každém úkolu.**
- 3) **Projdi s nimi odpovědi, které napsali v reakci na scénář předložený v oddílu na neděli. Pokud je to možné, stáhni odpovědi z informačního panelu na [http://RealTime Faith@adventist.org](http://RealTimeFaith@adventist.org). Diskutuj s žáky o**

různých reakcích a diskusi uzavři myšlenkami z části Co má být řečeno na téma ... z úkolu sobotní školy pro učitele z minulého týdne.

Pokud učíš velkou skupinu žáků, rozděl ji na menší skupinky a pozvi dospělé, aby ti pomohli probrat tuto část v rámci menších skupin žáků.

B. Další části sobotní školy

- Song servis
- Důraz na misi (najdi spojení na Misii dospívajících na <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Oznámení

3. Úvod

Poznámka pro učitele: **Vytvoř si vlastní program s využitím možností níže uvedených kategorií: úvod, souvislosti, aplikace a závěr. Nezapomeň, že žáci potřebují, abys jim dal příležitost se zapojit (aktivně se účastnit probírání úkolu a vzájemně se sdílet) a studovat Boží slovo. Někdy v průběhu sobotní školy jim zadej úkol na další týden nebo je na něj upozorni.**

A. Úvodní aktivita

Připravit: Přines si kopii rodného listu. **Účelem aktivity je zapojit žáky, aby přemýšleli o kvalitě příbuzenských a rodinných vazeb, které spojují děti a rodiče. Chceme, aby pochopili podstatu našeho vztahu k Bohu při slavnosti křtu. Také chceme, aby porozuměli jednotlivým prvkům, které přispívají k tomu, aby se tato slavnost stala výjimečnou chvílí proměny v životě každého věřícího.**

Pozor: Žáci načrtnou dva doklady: rodný list a doklad o osvojení. Navrhnu formu i obsah, aby vznikl právně závazný dokument. Protože mají udělat dva doklady, můžou být v jedné skupině až čtyři lidé, nebo mohou žáci pracovat ve dvojicích. Nechej je spolupracovat na informacích, které by podle nich měl doklad zahrnovat. (Přines rodný list a pokud možno i doklad o osvojení, abys jim je mohl později ukázat. Jeden můžeš stáhnout z internetu. Pokud doklad o osvojení neseženeš, věz, že by

měl zahrnovat následující detaily: jména těch, kdo si dítě osvojují, jméno dítěte a další osobní informace, právní autority, které mají soudní pravomoc v dané oblasti, prohlášení o adopci; něco na tento způsob: Níže podepsaný/á souhlasím se státem a s dítětem jménem.... , že dítě bude osvojeno a bude s ním ve všech ohledech nakládáno jako s mým zákonným dítětem a bude užívat všech práv vlastního dítěte včetně dědického práva.)

Ted': Ať studenti vyjmenují nejdříve fakta, o kterých vědí, že se musí na dokumentech objevit. Nechej je přečíst a ukázat formuláře. Pak se s nimi poděl o detaily, které by také měly být součástí právního opatření a které je nenapadlo uvést.

Rozbor: Ptej se: **Jak důležité jsou pro lidi takové doklady? Jak se liší adopce od narození? V čem jsou stejné? Podívejme se do Ef 1, 3-14. Nechej žáky, aby text společně přečetli. Jak rozumíš prvkům právního opatření v daném úryvku?**

B.Úvodní aktivita

Připravít: **Cílem diskuse je, aby si žáci připomněli, jak prožívali svůj křest. Když o křtu budou přemýšlet, zastavte se také společně u tématu obrácení a obnovy. Nakonec by diskuse měla vést k otázce: Co se vlastně při křtu odehrává?**

Pozor: Rozděl žáky do malých skupinek, pokud možno s dospělým.

Ted': **Přiměj žáky, aby s ostatními podělili o zážitky z křtů, které jim utkvěly v paměti: 1) nezapomenutelný křest 2) nejhumornější zážitek na křtu 3) křest, který pro mě znamenal nejvíc**

Rozbor: Ptej se: **Co si myslíš o následujícím tvrzení: někteří lidé vyvinou větší úsilí, když plánují svatbu, než když pak mají pracovat na svém manželském vztahu. Jak je možné vztáhnout dané tvrzení na téma křtu?**

C. Úvodní ilustrace

Vlastními slovy vyprávěj následující příběh:

O Ivanu Velikém se vypráví následující příběh. Během patnáctého století Ivan sjednotil celé Rusko a vyhnal ze země nepřátelská vojska, a tak předvedl svou vojenskou sílu. Velkého vůdce z něj udělala jeho cílevědomost ve vojenských záležitostech. Ale přišla chvíle, kdy musel své úsilí směřovat jinam – ke svatbě a k zajištění potomka. A tak rádci začali Ivanovi hledat manželku. Nakonec se shodli na neteři řeckého krále. Všichni souhlasili, že ti dva se k sobě dokonale hodí.

Dokonce i řecký král dal s radostí svůj souhlas k sňatku. Jediná podmínka, kterou si řecký král kladl, bylo, aby se Ivan stal pokřtěným členem řecké ortodoxní církve. Ivan v tom neviděl žádný problém, a tak za Ivanem přišel kněz, který mu měl vysvětlit, co znamená nechat se pokřtít do církve. Poté, co spolu s knězem prostudoval veškeré učení církve, vydal se v doprovodu oddílu čítajícího téměř pět set nejlepších vojáků do Řecka, aby tam byl pokřtěn. Když dorazili do Atén, Ivanovi věrní vojáci se rozhodli být pokřtěni spolu se svým milovaným vůdcem. Poté, co zběžně prošli učení ortodoxní církve, měli být Ivan i jeho vojáci pokřtěni před zraky obrovských zástupů, které se sešly ze všech koutů Řecka, aby byli svědky takové podívané.

Ortodoxní církev prováděla křest ponořením, což vyžadovalo, aby byl křtěnec úplně ponořen pod vodu. Vojáci nastoupili v plné polní a 500 kněží v černých talárech vedlo vojáky ke Středozemnímu moři, aby byli pokřtěni. Byl v tom ovšem jeden háček. Pokud se chtěl člověk stát členem ortodoxní církve, musel se vzdát funkce profesionálního vojáka, protože vojákům nebylo dovoleno, aby se stali členy církve. V případě Ivana a jeho vojáků bylo vyloučeno, aby se vzdali své funkce, a tak s církví uzavřeli dohodu. Když bude kněz nořit Ivana a jeho vojáky do vody, zvednou paži, kterou používají k boji, spolu se svým mečem vysoko nad hlavu, tak aby se tato část těla nenamočila. A tak byl Ivan i jeho vojáci pokřtěni s mečem v rukách mířících vyzývavě k nebi.

Rozbor: Ptej se: **Z příběhu je zřejmé, že existují lidé, kteří se nechtějí cele odevzdat Kristu při křtu. Ale jak poznáš, že se „odevzdáváš cele“?**

Můžeš se pokusit zamyslet se nad otázkou, když budeš číst slova písně „Vzdám se všeho pro Ježíše?“ (Zpívejme Hospodinu, píseň číslo 160)

1. Vzdám se všeho pro Ježíše, / všechno jemu v obět' dám? / Chci mu sloužit věrně, tiše, jak On kdysi sloužil nám? / Ref.: Vše ti v obět' dám, vše ti v obět' dám, / všechno tobě, Spasiteli, všechno tobě dám.

2. Vzdám se všeho pro Ježíše. / Buď pastýřem, Pane, mým, / ved' mne do své krásné říše, / nadchni svatým Duchem svým.“ / Ref.

3. Vzdám se všeho pro Ježíše. / Vezmi, Pane, srdce mé, / táhni k sobě výš a výše, / ať je plné lásky tvé. / Ref.

4. Vzdám se všeho pro Ježíše, / rád mu svoje srdce dám. / Pán je moje spásná skrýše, / záchranu v něm věčnou mám. / Ref.

4. Souvislosti

A. Souvislost s královstvím

Vyjádři následující myšlenky vlastními slovy:

Jedna z nejzajímavějších skutečností, která souvisí s tím, že se stáváme součástí Božího království, je, že při křtu jsme spojeni s Kristem a zároveň se podřizujeme Jeho vládě. Na světě je spousta království, která chtějí nad člověkem vládnout, když se stává jejich součástí. Ale kolik bys napočítal takových království, kde se staneš dědicem krále ihned, jakmile do království vstoupíš? Napadá mě jen jedno takové.

B. Souvislost s úvodní ilustrací

Popros někoho, aby přečetl nebo převyprávěl příběh z oddílu na sobotu.

Ptej se: **V čem si jsou podobné adopce a křest?** (Chlapec se chtěl stát členem rodiny, ale nevěděl, jak to má přesně udělat. Dokonce i poté, co už o adopci bylo definitivně rozhodnuto, pořád se krůček po krůčku učil, jak důvěřovat a jak žít jako člen rodiny.) **V čem je rozdíl?** (Hledej všechny důležité odpovědi)

C. Souvislost s životem

Ved' třídu ke studiu toho, co se vlastně při křtu odehrává (a co naopak ne). Biblické verše jsou vytištěny v úkolu pro žáky v oddílu na středu.

1. **Narození. Vyzvi žáky, aby někdo z nich nahlas přečetl Jan 3, 1-8.** Řekni: **Co se Božího království týče, každý se musí narodit znovu. Žáci se možná zeptají: Je křest nutný pro spasení, nebo se jedná jen o symbol znovuzrození?** (Biblické příklady ukazují, že křest ponořením je nezbytný pro všechny, kteří ho mají možnost podstoupit. Samozřejmě, že je pár výjimečných okolností, které možná nedovolují úplné ponoření – člověk na smrtelné posteli, v zajateckém táboře. Buď si jistý, že Ježíši jde nejvíce o změnu srdce.)
2. **Smrt. Vyzvi žáky, aby někdo z nich nahlas přečetl Řím 6, 3-7. Ptej se: Co dávám Pánu Bohu najevo, když se nechávám pokřtít?** (Umírám symbolickou smrtí, takže nemusím zemřít navěky. Souhlasíme s tím, že Kristova smrt je úhrada dluhu za nás. Křtem jednoduše dáváme najevo, že jsme přijali potvrzení o zaplacení. Z vody vycházíme jako noví lidé ve víře, protože Kristus za nás vstal z mrtvých.)
3. **Nový život. Vyzvi žáky, aby někdo z nich nahlas přečetl Jana 1, 10-13. Ptej se: Co se stane, když se člověk skrze křest narodí znovu?** (Výsledkem je nový život s novým jménem a novou úlohou, kterou člověk přijímá jako Boží dítě.) **Vzpomeň si, co řekl Otec při Ježíšově křtu (Mat 3, 13-17): „Toto je můj Syn“ To v podstatě vyslovuje Otec při každém křtu. V Jeho mysli jsme odjakživa Božími dětmi, ale všichni víme, že aby mohla vzniknout rodina, i my sami se musíme rozhodnout. Jak tato nová úloha člověka změní?** (Nezmění ho to přes noc. Roste jako každé dítě. Učí se krůček po krůčku. Ale když spadne, rodiče ho zvednou a učí ho, jak to má dělat správně. A to v podstatě dělá Pán Bůh, když mu to člověk dovolí.)
4. **Život „těla“ . Vyzvi žáky, aby někdo z nich nahlas přečetl 1 Kor 12, 12.13. Ptej se: Na co tyto verše poukazují?** (Díky křtu se stáváš součástí těla, které spolupracuje na věcech Božího království.) **V čem ti pomáhá život „těla“ pokračovat v křesťanském růstu? V čem je naopak na závadu? Co si myslíš, jak lze podporovat růst člověka po křtu?** (Malé skupinky. Misijní cesty. Bohoslužby. Vůdcovství. Urči si cíle a přiměj přátele, aby ti je pomohli dosáhnout. Najdi si někoho, s kým se budeš pravidelně modlit. Popros

někoho, aby byl tvým učitelem nebo rádčem v růstu. Zjisti si a používej své duchovní dary.)

(Poznámka pro učitele: Mladí lidé říkají, že po křtu přichází období nečinnosti, obtížné období, během něhož nevědí, co mají dělat. Nic se neděje a oni pochybují o svém rozhodnutí i o své upřímnosti. To potvrzuje, že to, co se děje po křtu je stejně důležité jako to, co se odehrálo před tím – biblické hodiny, třídy atd.)

5. Aplikace

A. Aktivita k aplikaci

Rozdej každé dvojici nebo malé skupince (skupinka by měla mít, pokud možno, jednoho dospělého člena) lístek papíru, na kterém je jeden z následujících biblických odkazů na křest: **Mat 3, 13-17; Marek 1, 4.5; Skutky 2, 38.39; Skutky 8,9-13; Skutky 8,26-40; Skutky 16,13-15; Skutky 16,25-34; Skutky 19,1-5.**

Až si žáci ve skupinkách přečtou svůj příběh, požádej je, aby probrali následující otázky (jen ty, které jsou pro jejich příběh použitelné), které jsi napsal někam, kde je všichni mohou vidět:

- 1. Co způsobilo, že lidé z příběhů byli připraveni na křest?**
- 2. Odevzdali se cele? Jak to můžeme vědět?**
- 3. Co na těchto událostech považuješ za mimořádné nebo co ti přineslo nový pohled na křest a na význam křtu?**
- 4. Co lidé věděli před křtem a co udělali po něm?**

(Některé události se zaměřují na výsledek křtu, jako např. setkávání v modlitebnách, pronásledování, konání zázraků; jiné se soustředí na to, co člověk/lidé slyšel/i, že ho/je to dovedlo k pokání, a další se zaměřují na křest jako takový.)

Poté, co se každá skupinka podělí o své myšlenky s celou třídou, společně sestavte seznam deseti návrhů, o kterých se domníváte, že mohou dát křtu hlubší smysl. Zvaž, zda seznam neukážeš kazateli (ne jako kritiku, ale jako výsledek přemýšlení dospívajících nad daným tématem) Možná bys mohl zvážit, zda nepřipojíš poznámku jako třeba: Milý kazateli, my (dospívající) chceme s tebou sdílet některé naše postřehy, které se týkají toho, co se děje před a po křtu. Prosím, dej nám vědět, co si o nich myslíš.

Rozbor: Ptej se: **Jak se změnilo tvé vnímání křtu po studiu úkolu? Jak můžeš ostatním, kteří se rozhodli nechat se pokřtít, pomoci pokračovat v jejich růstu i po křtu?**

B. Otázky k aplikaci

1. Kdybys měl maximálně sedmi slovy vyjádřit, co znamená křest, jak bys ho definoval?
2. Jaké základní věci by před křtem měl člověk být schopný říct o Bohu a o svém životě ?
3. Čím bys ty sám mohl přispět, aby křest byl pro lidi nezapomenutelný a aby se pro ně stal určitým zakotvením pro duchovní život?
4. Co si myslíš, že Bůh očekává od lidí před křtem a po něm?

6. Závěr

Shrnutí

Závěrem vyjádři následující myšlenky vlastními slovy:

Narození. Adopce. Smrt. Zmrtvýchvstání. Manželství. Dospívání. Z tolika úhlů lze nahlížet křest. Křtem oslavujeme a stvrzujeme spoustu věcí – dáváme jím najevo, co si myslíme, co cítíme a v co věříme, co se týče nás samotných a Pána Boha. Je důležité vědět, co křtem prohlašujeme. Je důležité pochopit, kým se při křtu stáváme. Nejde o obyčejné ponoření. Stáváme se členy celosvětové rodiny, stejně jako rodiny místní. Dostáváme pečeť Božího dítěte. Někteří se ke křtu rozhodnou už v mládí a

jiní později. Skutečností zůstává, že víra těch, kdo vkročí do vody, aby byli pokřtěni, přináší vykoupení.

Jak rosteš ve víře, tak toho postupně více znáš a dále se rozvíjíš. Nikdy však nezapomínej na dětsky prostou cestu, skrze kterou přicházíme k Bohu, protože po zbytek života budeš považován za Boží dítě. Možná jsi přemýšlel, zda rozhodnutí, která jsi udělal v minulosti, stále platí. Pro Pána Boha jsou stále platná, tím si můžeš být jistý. Ale dnes mu záleží na tom, abys nepřestal růst. Pokud tě rozhodnutí pro křest teprve čeká, ptej se slovy etiopského dvořana: „Co brání, abych byl pokřtěn?“

Křest a proměna

Předtím a potom

Klíčový text: Vyber si jeden z textů z oddílu na středu. Zapiš si ho sem a nauč se ho nazpaměť.

Úvod: Předtím a potom

(Jedná se pouze o příklad. Jakou má souvislost s biblickými texty na jiné stránce?)

Benjamin seděl potichu na zadním sedadle nového auta s novými rodiči a směřovali k jeho novému domovu. Tak dlouho snil o této chvíli, ale teď to bylo úplně jiné, než si představoval. Pěstounské rodiny, u kterých až doposud pobýval, byly přechodnou záležitostí a nejistota spojená s trmácením se z jednoho domova do druhého s několika věcmi zabalenými v malém pytlí se pro něj postupem času stala rutinou. Tohle bylo jiné a on si nebyl jistý, jestli trvalý charakter tohoto vztahu byla dobrá věc, nebo strašný omyl.

Když se ocitli na příjezdové cestě domů, matka řekla: „Tak jsme doma.“ Benovi tato slova zněla cize. Bylo to jako by na něj někdo mluvil cizí řečí. Díval se na skromný domek a nápis na uvítanou, pověšený hned na přední stěně domu, a potlačil nejistotu, která se v něm hromadila. Víc než cokoli jiného toužil, aby to fungovalo, ale přemýšlel nad tím, jestli je vůbec schopný být členem rodiny.

Ben se zhluboka nadechl, statečně vykročil z auta a následoval svou novou mámu a tátu do domu. Okamžitě vytušil, že tenhle domov bude jiný. Nebyl si jistý, jak a proč, jen si byl jistý, že některé věci se změní. Benjaminovi bylo třináct, když si ho rodiče adoptovali a dva roky se svými rodiči zápasil. Nejdříve bránil novým rodičům, aby se k němu přiblížili, ale nakonec si ho jejich vytrvalá láska a oddanost získaly.

„Ze všech pocitů je nejhorší úzkost, že člověk udělá chybu, a tak budou noví rodiče litovat své rozhodnutí, že si ho adoptovali,“ líčí o téměř 10 let později. „Chceš si prostě vyzkoušet, jestli za tebou opravdu stojí a jestli tě skutečně milují. Navzdory

mému vzdorování mě rodiče dál milovali. Překvapivé ovšem je, že mě to rozčilovalo. Říkal jsem si: Není možné, že byste mě tak moc milovali! Jenže oni mě opravdu milovali a nakonec jsem si tak zvykl na mírnost otce, na radost a optimismus matky, že jsem zjišťoval, že se dokážu smát, objímat, důvěřovat a milovat. Tohle jsem nikdy předtím v životě neprožil. A to nejúžasnější na adopci je: Vybrali si mě! Později, když už jsem toho byl schopen, jsem si vybral i já je.“

Neděle

Co si myslím

Patnáctiletá Shelly sedí v sobotu ve sboru, kde se právě několik lidí křtí. Mladí i starší lidé odevzdávají své životy Bohu při křtu. Je to radostná událost téměř pro každého, ale Shelly se zmítá mezi touhou odevzdat se Kristu a obavou, že Mu možná nebude věrná. Nechce se nechat pokřtít jen tak, aby to v jejím životě nemělo žádný význam, tak jako někteří její přátelé, kteří byli pokřtěni před lety. Kazatel se právě obrací na ostatní s výzvou k těm, kdo jsou odhodlaní také se nechat připravovat ke křtu. Prožívá v srdci vnitřní boj. Co by měla udělat? Co by se měla sama sebe ptát? Kdybys byl jedním z jejích nejlepších přátel, co bys jí řekl?

Připoj se na <http://RealTimeFaith.adventist.org> a napiš svoje odpovědi. Buď otevřený. Napiš, co si myslíš.

Pondělí

Co se pokoušejí říct?

Různí lidé, různé názory. Některé z níže uvedených citátů představují názory opravdových „občanů království“, jiné nikoli. Umíš je od sebe rozlišit? Srovnej tato tvrzení s tím, co říká Pán Bůh ve svém Slově. Poté, co si zopakuješ texty v oddílu úkolu s názvem Bůh říká ..., pokus se sám napsat svůj vlastní citát, který by vystihl tvoji víru. Připrav se, že ho přečteš v sobotní škole.

„Křtem jsme zasvěceni, korunováni, vyvoleni, přijati, obmyti, osvojeni, obdarováni, znovuzrozeni, zabiti, a tím vysláni a vykoupeni. Jsme označeni za

jedny z těch, kdo Bohu náležejí, pak dostáváme místo a práci v rámci Božího království.“ William Willimon, současný kazatel USA

„Z malého dubu se zralý strom nestane za tři roky. S Božími služebníky je to stejné. Douglas, Rumford, současný kazatel USA

„Laciná milost je milost, kterou udělujeme sami sobě. Laciná milost znamená kázat odpuštění bez pokání, křest bez církevní nauky, společenství bez vyznání. Laciná milost je milost bez uřednictví, milost bez kříže, milost bez živého a vtěleného Ježíše Krista. Dietrich Bonhoeffer, německý teolog 20. st.

„Při čtení evangelia zjišťujeme, že jsme na tom daleko hůře, než jsme mysleli, a že jsme daleko více milováni, než se nám vůbec kdy mohlo zdát. Steven Curtis Chapman, současný křesťanský hudebník

„Bůh udělá devět kroků směrem k nám, ale desátý už ne. Přiměje nás k pokání, ale kát se za nás už nemůže.“ A.W. Tozer, Christian Reader, současný autor a kazatel USA

Napiš vlastní citát

Říkám, že ...

Úterý

No a co?

Výzkumná studie ukázala, že v 90 procentech lidé prožijí obrácení před 20. rokem věku. Jak člověk stárne, tak počet lidí, kteří svůj život odevzdají Kristu, náramně klesá. Někteří lidé si myslí, že mladí lidé by měli počkat s následováním Krista, dokud toho o křesťanské víře nebudou více znát nebo dokud jí nebudou lépe rozumět. Ale

vzpomeň si, že nejpřísněji Ježíš káral ty, kdo ztěžovali mladým lidem následování Ježíše. Najdi si chvilku a přečti si Mat 18, 4-6.

Tak co si myslíš o dětské víře teď? Pokud jsi ještě nebyl pokřtěný a přemýšlíš, jestli jsi připravený, ptej se sám sebe: Proč bych se neměl nechat pokřtít? a naslouchej své odpovědi. Křest je důležitý krok, ale kroky po něm jsou stejně důležité, ne-li důležitější. Kroky, které uděláš poté, co vyjdeš z bazénu a uschneš a půjdeš hned v pondělí do školy, to jsou velké kroky. Výzva pro ty, kdo si vybrali Krista jako svého Spasitele a Pána, je pokračovat v těch dětských krůčcích směrem k Otci.

Středa

Bůh říká....

➤ Jan 3, 1-7

„Mezi farizeji byl člověk jménem Nikodém, člen židovské rady. Ten přišel k Ježíšovi v noci a řekl mu: „Mistře, víme, že jsi učitel, který přišel od Boha. Neboť nikdo nemůže činit ta znamení, která činíš ty, není-li Bůh s ním.“ Ježíš mu odpověděl: „Amen, amen, pravím tobě, nenarodí-li se kdo znovu, nemůže spatřit království Boží.“ Nikodém mu řekl: „Jak se může člověk narodit, když je už starý? Nemůže přece vstoupit do těla své matky a podruhé se narodit.“ Ježíš odpověděl: „Amen, amen, pravím tobě, nenarodí-li se kdo z vody a z Ducha, nemůže vejít do království Božího. Co se narodilo z těla, je tělo, co se narodilo z Ducha, je duch. Nediv se, že jsem ti řekl: Musíte se narodit znovu.“

➤ Řím 6, 3-7

„Nevíte snad, že všichni, kteří jsme pokřtěni v Krista Ježíše, byli jsme pokřtěni v jeho smrt? Byli jsme tedy křtem spolu s ním pohřbeni ve smrt, abychom – jako Kristus byl vzkříšen z mrtvých slavnou mocí svého Otce – i my vstoupili na cestu nového života. Jestliže jsme s ním sjednoceni, protože máme účast na jeho smrti, jistě budeme mít účast i na jeho zmrtvýchvstání. Víme přece, že starý člověk v nás byl spolu s ním ukřižován, aby tělo ovládané hříchem bylo zbaveno moci a my už hříchu neotročili. Vždyť ten, kdo zemřel, je vysvobozen z moci hříchu.“

➤ Jan 1, 10-13

„Na světě byl, svět skrze něj povstal, ale svět ho nepoznal. Přišel do svého vlastního, ale jeho vlastní ho nepřijali. Těm pak, kteří ho přijali a věří v jeho jméno, dal moc stát se Božími dětmi. Ti se nenarodili, jen jako se rodí lidé, jako děti pozemských otců, nýbrž narodili se z Boha.“

➤ 1 Kor. 12, 12.13

„Tak jako tělo je jedno, ale má mnoho údů, a jako všechny údy těla jsou jedno tělo, ač je jich mnoho, tak je to i s Kristem. Neboť my všichni, ať Židé či Řekové, ať otroci či svobodní, byli jsme jedním Duchem pokřtěni v jedno tělo a všichni jsme byli napojeni týmž Duchem.“

(Více: Luk 3, 7-14; 1 Petr 3, 18-22; Gal 3, 26-29; Mat 28, 16-20.)

Čtvrtek

Co to má se mnou společného?

Někteří dospívající se rozhodnout nechat se pokřtít ve chvílích své „dětské“ víry. Někdy se jim zdá, že možná předtím nepochopili „všechno“, jak chápou dnes. Možná to je pravda, jako dospívající nerozumíš všemu tolik, jako potom na vysoké škole. Co teprve potom, co se oženíš/vdáš a budeš mít děti? Budeš toho znát ještě víc? Nejspíš ano.

Život Božího dítěte je cesta. Křest je důležitou součástí této cesty a musí to být výsledek promyšleného rozhodnutí. Trochu se to podobá zapínání knoflíků na košili. Víra v Boží milost a v Jeho zaslíbení, že má moc tě zachránit, je první knoflík. Pokud tohle pochopíš, pak při zapínání dalších knoflíků, jde jen o to, dotáhnout to do konce.

Možná se budeš křtít (nebo ses křtil) ve studené vodě, možná tvoji prarodiče nebudou moct (nebo nemohli) přijít nebo možná si tvůj oblíbený kazatel zlomí (zlomil) nohu. Na tom nezáleží. Záleží na tom, kde začneš. Přemýšlej o křtu jako o oslavě. Když budeš stárnout, narazíš na problémy, které ti připomenou, že se potřebuješ Bohu odevzdat každý den. Každou chvíli využij k tomu, abys znovu odevzdal své srdci Kristu jako svému Pánu a Spasiteli a tvůj křest bude postupně získávat hlubší význam.

Pátek**Jak to funguje?**

Fotky před a po křtu mohou být klamné. Možná si všimneš, že před celou událostí obvykle křtěnec vypadá sklesle, stojí se svěšenými rameny, nebo se prostě jen neusmívá, zatímco po křtu je šťastný a plný optimismu. V některých případech je tohle jediný rozdíl mezi fotkami před a po křtu. Do níže uvedeného rámečku „před“ napiš seznam částí tvého starého já, které ti nebudou chybět. Do rámečku „po“ napiš věci, na které se těšíš a do kterých „dorosteš“, když budeš dál chodit s Ježíšem.

„PŘED“

„PO“