

## DROGY A JINÉ ŠKODLIVÉ VĚCI

### ŽIJ!

#### 1 - PŘÍPRAVA

##### A. PRAMEN (VÝCHOZÍ TEXTY)

- **1. Korintským 6, 19-20:** „Či snad nevíte, že vaše tělo je chrámem Ducha svatého, který ve vás přebývá a ježž máte od Boha? Nepatříte sami sobě! Bylo za vás zapláceno výkupné. Proto svým tělem oslavujte Boha.“

##### B. CO JE TŘEBA ŘÍCT O „DROGY A JINÉ ŠKODLIVÉ VĚCI“

Je to smutné, ale tento svět nabízí dospívajícím stále více a více věcí. Když byli tito mladí lidé batolaty, rodiče je mohli od nebezpečných situací, na které nebyli připraveni, uchránit. Nyní, když jsou starší, je to čím dál těžší. Nebezpečí přichází až domů, stačí kliknout myší nebo přepnout dálkové ovládání. Je stále těžší chránit dospívající před světem, a proto nejlepší věcí, kterou mohou dospělí udělat je, poskytnout mladým lidem prostředky k tomu, aby se mohli vypořádat s nepřeberným množstvím možností, které se jim nabízejí. Mezi tyto prostředky patří láska, disciplína, schopnosti potřebné k tomu, aby udělali správné rozhodnutí, činnosti zaměřené na Boha, příležitosti k růstu, vzor vhodného chování, příležitost vyjádřit svůj názor, informace o nebezpečných praktikách a ochota odpustit jim, když uklouznou.

##### C. KAM SMĚŘUJEME S „DROGY A JINÉ ŠKODLIVÉ VĚCI“? (O CO NÁM JDE?)

Po prostudování této lekce bychom byli rádi, aby studenti...

1. ...pochopili, že nikotin, alkohol a jiné drogy, předmanželský sex a destruktivní chování jsou neslučitelné s životem velvyslanců Božího království.

2. ...pochopili, že některé věci a některé chování jsou vždy škodlivé, pro jiné je nutná střídmost, protože mohou zničit náš duchovní život.
3. ...rozhodli se vyhýbat se destruktivnímu chování.

## D. POMŮCKY

**Úvod:** (Aktivita A) Krásný džbánec nebo jiná krásná nádoba; nádoba s čajem, džusem nebo čistou vodou; sklenička nebo kelímek; trochu písku, bláta nebo hlíny.

(Aktivita B) Několik rolí toaletního papíru; několik metrů dlouhý provázek; dlouhý pruh látky.

**Propojení:** Bible, studentské materiály.

**Aplikace:** Zásoba kartiček nebo listů papíru; tužky; lepicí páska nebo provázek; sešíváčka.

## 2 - PŘEMOSTĚNÍ (rozehřátí, rozjezd)

---

### A. CO UŽ ZNÁM

Když studenti přicházejí do třídy, využijte prvních 10 minut následovně:

1. Zeptejte se, který verš z části na středu si vybrali k naučení. Povzbudte je, aby se tento verš pokusili říct z paměti.
2. Dejte jim příležitost podělit se o vlastní citát, který si napsali k pondělní lekci. Mluvte potom zvláště o těch, které zcela nevystihují křesťanský pohled na život. (Takové citace nejsou součástí každé lekce.)
3. Podívejte se společně na různé odpovědi, kterými reagovali na otázky v části na neděli. Pokud je to možné, můžete jim natisknout i odpovědi, které se objevily na webové stránce <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskuzi o

těchto různých názorech zakončete myšlenkami z části „CO JE TŘEBA ŘÍCT O...“ z učitelských materiálů.

Pokud máte větší počet studentů, je dobré, aby se na tuto aktivitu rozdělili do menších skupinek s dospělým vedoucím.

## B. DALŠÍ SOUČÁSTI SOBOTNÍ ŠKOLY

- Song servis
- Misijní část (najděte odkaz na mládežnickou misii <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Oznámení

## 3 - ZAČÍNÁME

---

**Poznámka pro učitele:** Utvořte si vlastní program z možností, které se Vám nabízí. Při přípravě myslte na to, že studenti musí mít možnost se aktivně zapojit a komunikovat i mezi sebou a příležitost studovat Boží slovo. Nezapomeňte jim během lekce rozdat studentské materiály na další týden.

### A. ÚVODNÍ AKTIVITA

**Příprava** – Budete potřebovat krásný džbán; nádobku s čajem, džusem nebo čistou vodou; skleničku nebo hrníček; trochu písku, bláta nebo hlíny.

Ukažte studentům džbán. Zdůrazněte jeho krásu, cenu, atd. Popište, k čemu se používá.

**Start** – Do džbánu nalijte čaj, džus nebo vodu.

„Chtěli byste se někdo napít?“ Nalijte trochu do skleničky/hrnku a nechte dobrovolníka, aby se napil. „**Jak Ti to chutnalo? Bylo to dobré?**“

Přidejte do krásného džbánu asi lžičku písku, bláta nebo hlíny. Poté nabídněte studentovi přídavek. Zdůrazněte, jak dobrý je daný nápoj, jaké chutné věci obsahuje a jak maličko je tam bláta/hlíny/písku.

Student pravděpodobně odmítne, pokud bude ochotný se napít, zabraňte mu v tom.

**Rozbor akce – [?] „Proč už se nechceš napít?“** (Je to špinavé. Je to nebezpečné.)  
**„Proč záleží na takovém malém množství písku, hlíny nebo bláta?“** (Nápoj může zkazit málo. Už to není čisté.)

*Vlastními slovy vyjádřete následující myšlenky:*

Jsme velvyslanci Božího království, a proto se nechceme znečišťovat věcmi, jako jsou cigarety, alkohol, drogy nebo předmanželský sex. Podobně jako nechceme pít něco nečistého, přestože v tom mohou být dobré věci, neměli bychom do našich životů pustit zlé věci. Znečistit nás mohou i věci jako například trávení příliš mnoho času u televize nebo hraní počítačových her. **Jakub 1, 27** říká: „Pravá a čistá zbožnost před Bohem a Otcem znamená... chránit se před poskvrnou světa.“

## B. ÚVODNÍ AKTIVITA

**Příprava** - Budete potřebovat několik rolí toaletního papíru; provázek nebo několik metrů dlouhý pruh látky.

Pozvěte dobrovolníka dopředu a sdělte mu, že ho svážete. Poproste několik dalších studentů, aby vám pomohli ho obtočit toaletním papírem a svázat provázkem nebo pruhem látky. Pak dobrovolníka vyzvěte, aby se osvobodil.

**Rozbor akce – [?] „Proč bylo pro (jméno dobrovolníka) obtížné se osvobodit?“**  
(Bylo tam hodně vrstev, bylo to pevné.) **„Jak ses cítil, když jsme tě zavinovali?“**  
(Měl jsem strach. Připadalo mi to legrační...) **„Jak ses cítil, když se Ti nedařilo se osvobodit?“** (Měl jsem klaustrofobii. V pasti. Bezmocný.)

**Řekněte:** „Destruktivní chování jako je kouření, pití alkoholu, drogy a předmanželský sex nás může dostat do pastí. Zpočátku se nám může zdát, že je to legrace, ale po chvíli vás spoutá a pak se nemůžeme osvobodit. Týká se to, jak zjistíme v dnešní lekci, i například přílišného sledování televize a hraní počítačových her.“

## ÚVODNÍ ILUSTRACE

*Vlastními slovy povyprávějte následující příběh:*

(Poznámka překladatele: blurgovat je neexistující slovo)

Jakub strašně rád blurgoval. Cítil se u toho dobře. Čím víc času strávil blurgováním, tím větší chuť měl v tom pokračovat. Netrvalo dlouho, a všechnen svůj čas věnoval blurgování. Už se mu ani nechtělo jíst, spát nebo trávit čas s kamarády. Snažil se přemluvit kamarády, aby blurgovali s ním. Když se mu to nepodařilo, blurgoval sám. Když si šel nakoupit věci k blurgování, potkal několik podobně nadšených lidí. Domníval se, že našel nové kamarády. Brzy ale zjistil, že se příliš zajímají o své vlastní blurgování. Jediné, co po něm chtěli, bylo, půjčit si jeho zásoby na blurgování. Když mu pak došly, o své vlastní se s ním podělit nechtěli. Po nějaké době ho už blurgování tolik nebavilo. Nebavilo ho ale nic. Když neblurgoval, cítil se ještě hůř. Jakub už neměl mimo blurgování nic. Přišel o kamarády. Bylo mu špatně. Vypadal hrozně. Páchl. Chtěl s blurgováním přestat, ale nevěděl jak.

**Rozbor akce – [?] „Už jste někdy blurgovali?“** (Studenti si mohou myslet, že se jedná o alkohol, cigarety nebo drogy.) *Pokud se zeptají, co znamená blurgovat, odpovězte: „Co myslíte, že to znamená?“* Nezaměřujte se na výše uvedené, ale mluvte spíše o zdánlivě neškodných věcech jako je sledování televize, hraní počítačových her, surfování po internetu. **„Myslíte, že každý kdo blurguje, skončí jako Jakub?“** (Nemusí.) **„Proč? Proč ne?“** (Ne každý jde do krajnosti. Někteří lidé vědí, kdy přestat. Někteří lidé se věcem, které mohou být nebezpečné, vyhýbají.) **„Co byste Jakubovi poradili? Jak má přestat?“** (Promluvit si s dospělým. Najít si kamaráda, který ho vyslechne. Najít si jiné činnosti).

*Řekněte:* „Dneska budeme mluvit o blurgování a dalších věcech, o škodlivých věcech a o těch, které samy o sobě nejsou škodlivé, ale stávají se škodlivými, pokud u nich trávíme příliš hodně času, nebo je praktikujeme v nevhodné době.“

## 4. SPOJUJÍCÍ ČLÁNEK

### A. PROPOJENÍ S KRÁLOVSTVÍM

*Vlastními slovy představte následující myšlenky:*

V životě se budete mnohokrát rozhodovat. Pro velvyslance Božího království je to jednodušší. Ví totiž, že destruktivní chování – cigarety, alkohol, drogy a předmanželský sex- nejsou pro něho. Možná si říkáte: „To nikdy dělat nebudu.“ Možná ne, ale můžete mít jiné zvyky, stejně škodlivé.

Jako příklady můžeme uvést dlouhé hodiny strávené u televize, sledování nevhodných programů, hodiny strávené surfováním po internetu, dlouhý čas u hraní počítačových her, upřednostňování jedné věci před ostatními. Nejsou tak škodlivé pro vaše tělo jako pro vaši mysl. Mohou otupit váš vztah s Bohem. Jak můžete být bez něj velvyslanci Božího království?

### B. PROPOJENÍ S ILUSTRACÍ V LEKCI

*Požádejte někoho, aby přečetl nebo povyprávěl příběh, který je v úvodu studentského materiálu.*

**[?] „Jaký problém měl David?“** (Izolace, nedostatek jiných zájmů, chybějící vztah s Bohem.) **„Kdo tomu mohl zabránit?“** (Rodiče, neměli ho nechávat v pokoji. Sourozenci, mohli se více zajímat o to, co dělá. Spolužáci na koleji a učitelé. David sám.) **„Co byste si přáli, aby vám jiní řekli, kdybyste byli na místě Davida?“** (Jak se máš? Nechceš se mnou něco podniknout? Chtěl bych, aby o tom řekli někomu dospělému.) **„Co byste Davidovi řekli, kdybyste ho znali?“** (Měl bys chodit více

ven. Co ti je? Pozvali bychom ho někam. Řekli bychom o tom nějakému dospělému člověku. Modlili bychom se za něho.)

### C. PROPOJENÍ S ŽIVOTEM

*Nastiňte následující situaci:*

Rádi byste hráli ve fotbalovém týmu. Právě v den, kdy si vás chtějí vyzkoušet se ale necítíte právě nejlépe. Jste oslabení po nemoci. Kamarád vám nabízí „něco, co vám stoprocentně pomůže“. Když se zeptáte, co to je, kamarád odpoví, že to jsou tabletky a všichni vrcholoví sportovci je berou.

*Zeptejte se: „Co uděláte?“*

Přestože vzít si něco „co vám stoprocentně pomůže“ se může jevit jako dobrý nápad, když o tom popřemýšlíte, přijdete na několik důvodů proč říct NE! Zaprvé, je to podvod. Většinu takových léků nesmějí sportovci vůbec užívat. Zadruhé, takovéto věci, ať už tabletky, prášek či tekutiny, nebo dokonce injekce vůbec nemusí být tím, za co je člověk, který vám je nabízí, předkládá. Mohou to být opravdu nebezpečné věci. Za takovouto pomoc byste mohli zaplatit i životem. Pro velvyslance Božího království je snadný způsob jen zřídka kdy nejlepším způsobem. Boží léčebné prostředky (zdravá výživa, pohyb, voda, sluneční světlo, střídmost, čistý vzduch, dostatečný odpočinek a důvěra v Jeho moc) jsou jediným bezpečným způsobem, jak mohou být naše těla chrámem.

## 5. APLIKACE

### A. APLIKAČNÍ AKTIVITA

Rozdělte studenty do čtyřčlenných skupin. Každé skupině dejte zásobu kartiček nebo papírů a asi dva metry dlouhou lepicí pásku.

**Řekněte: „Každý tým má za úkol vytvořit řetěz nebezpečných věcí, které mohou zranit vás nebo někoho jiného. Na kartičky pište tolik věcí, kolik vás napadne. Na každé kartičce bude jedna věc. Pak kartičky nalepte na lepicí pásku a tak vytvořte „řetěz“ kartiček. Uvidíme, který tým dokáže vytvořit nejdelší řetěz. Připravit, pozor, teď!“**

Po dvou minutách porovnejte délku jednotlivých řetězů a přečtěte, co studenti napsali. Pak vyhlase vítězný tým.

**Rozbor akce – [?] „Jsou si uvedené věci podobné? Jak se liší? Proč rádi riskujeme? Které nebezpečné, riskantní věci byste rádi zkusili? Vysvětlete. Jakou nejhorší věc jste kdy byli v pokušení udělat? Udělali jste ji? Proč?“**

Každý tým nyní spoutá jednoho svého člena do řetězu (připravte si více lepicí pásky pro případ, že ji budete potřebovat.)

Máme rádi výzvy. Ale experimentování s pitím, kouřením, drogami nebo předmanželským sexem nám může spoutat, právě tak, jak jsou nyní spoutaní někteří z vás. Někdy tomu porozumíme až v momentě, kdy si uvědomíme, jak jsme si zkazili život. Přesně tak to Satan chce. Satan má pro váš život plán, a může vás povzbuzovat, abyste zkusili věci, které vás raní. Jako velvyslanci Božího království ale musíme následovat Boha a Satanovi se vzepřít. **Jakub 4, 7** říká: „Podřídte se tedy Bohu. Vzepřete se ďáblu a uteče od vás, přiblížte se k Bohu a přiblíží se k vám.“



## B. APLIKAČNÍ OTÁZKY

1. Existují věci, které nejsou ani dobré ani špatné? Pokud ano, jak bychom se k takovým věcem měli postavit?
2. Vyjmenujte pět způsobů, jak čelit někomu, kdo vás přemlouvá, abyste zkusili něco, co byste zkoušet neměli, jako cigarety, alkohol, drogy, experimentování se sexem nebo prohlížení si pochybných stránek na internetu.
3. Jaké další věci mohou být pro velvyslance Božího království nebezpečné?
4. Můžeme některé věci dělat „jenom trošku“? Proč? Proč ne?
5. Co byste řekli kamarádovi, který s těmito věcmi bojuje?
6. Co můžeme udělat, abychom se sami nikdy do takové situace nedostali?

## 6. ZÁVĚR LEKCE

---

### SHRNUTÍ

Řekněte studentům, aby kartičky z aplikační aktivity roztrhali a pak je hodili do pytle, který všichni odnesete do popelnice. Pak nechte každý tým, aby se modlili za to, aby mohli prohlédnout Satanovy léčky a aby se správně rozhodovali. Nakonec se pomodlete za studenty vy.