

4. SVATOST

MŮŽE TO BÝT JEN LEPŠÍ

1 - PŘÍPRAVA

A. PRAMEN (VÝCHOZÍ TEXTY)

- **2. Mojžíšova 15, 11:** „Kdo je mezi bohy jako ty, Hospodine? Kdo je jako ty, tak velkolepý ve svatosti, hrozný v chvályhodných skutcích, konající divy?“
- **Žalm 89, 36:** „Jednou jsem přísahal na svou svatost. Cožpak bych lhal Davidovi?“
- **Izajáš 35, 8:** „Bude tam silnice a cesta a ta se bude nazývat cestou svatou. Nebude se po ní ubírat nečistý, bude jen pro lid Boží. Kdo půjde po této cestě, nezbloudí, i kdyby to byli pošetilci.“
- **Římanům 6, 19:** „Mluvím názorně z ohledu na vaši lidskou slabost: Jako jste se dříve propůjčovali k službě nečistotě a nepravosti k bezbožnému životu, tak se nyní dejte do služby spravedlnosti k posvěcení.“
- **Efezským 4, 24:** „...oblecte nové lidství, stvořené k Božímu obrazu ve spravedlnosti a svatosti pravdy.“
- **Filipským 4, 8:** „Konečně, bratří, přemýšlejte o všem, co je pravdivé, čestné, spravedlivé, čisté, cokoli je hodné lásky, co má dobrou pověst, co se považuje za ctnost a co sklízí pochvalu.“
- **Židům 12, 14:** „Usilujte o pokoj se všemi a o svatost, bez níž nikdo nespasí Pána.“

B. CO JE TŘEBA ŘÍCT O „SVATOSTI“?

Tato lekce pojednává o pojmu „svatost“ a jak svatost souvisí prakticky s našimi životy. I když jsme o ní už pojednávali, toto téma si zaslouží opakování. Zaměříme se zvláště na poslušnost, vítězství a vlastní sílu.

Spasení je Boží dar, a naší odpovědí je víra a poslušnost jeho vůle pro nás. Poslušnost je vždy odpovědí na Jeho zachraňující milost, ne promyšlené jednání k získání přízně. Když mluvíme o svatém životě, často „dáváme vůz před koně“. Boží milost si nemůžeme zasloužit ničím, je to dar, kterému musíme uvěřit a přijmout. Naší odpovědí pak bude podřízení se Boží vůli.

Naším prvotním úkolem není odstranění hříchu z našich životů, ale spíše kultivace dobrých návyků poslušnosti v mladých lidech, se kterými pracujeme.

C. Kam směřujeme s tou „svatostí“? (O CO NÁM JDE?)

Po prostudování této lekce bychom byli rádi, aby studenti...

1. ...pochopili lépe svatost a to, jak se ni v životě usilovat.
2. ...měli nějaké praktické pomůcky k usilování o svatost v životě.
3. ...lépe porozuměli myšlence opuštění špatných návyků a nahrazení jich dobrými.

D. POMŮCKY

Úvod: (Aktivita A) cokoli, co přehrává hudbu, stěna (Aktivita B) dva šátky na zavázání očí, dvě čokoládové tyčinky, hudba-viz aktivitu A.

Propojení: Bible, studentské materiály.

Aplikace: Papír, pera nebo tužky.

2 - PŘEMOSTĚNÍ (rozehřátí, rozjezd)

A. CO UŽ ZNÁM

Když studenti přicházejí do třídy, využijte prvních 10 minut následovně:

1. Zeptejte se, který verš z části na středu si vybrali k naučení. Povzbuďte je, aby se tento verš pokusili říct z paměti.
2. Dejte jim příležitost podělit se o vlastní citát, který si napsali k pondělní lekci. Mluvte potom zvláště o těch, které zcela nevystihují křesťanský pohled na život. (Takové citace nejsou součástí každé lekce.)
3. Podívejte se společně na různé odpovědi, kterými reagovali na otázky v části na neděli. Pokud je to možné, můžete jim natisknout i odpovědi, které se objevily na webové stránce <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskuzi o těchto různých názorech zakončete myšlenkami z části „CO JE TŘEBA ŘÍCT O...“ z učitelských materiálů.

Pokud máte větší počet studentů, je dobré, aby se na tuto aktivitu rozdělili do menších skupinek s dospělým vedoucím.

B. DALŠÍ SOUČÁSTI SOBOTNÍ ŠKOLY

- Song servis
- Misijní část
- Oznámení

3 - ZAČÍNÁME

Poznámka pro učitele: Utvořte si vlastní program z možností, které se Vám nabízí. Při přípravě myslte na to, že studenti musí mít možnost se aktivně zapojit a komunikovat i mezi sebou a příležitost studovat Boží slovo. Nezapomeňte jim během lekce rozdat studentské materiály na další týden.

A. ÚVODNÍ AKTIVITA

Příprava – Když studenti přicházejí do třídy, nechte hrát hudbu. Když se žáci usadí, vřele je přivítejte.

Pozor – Vyberte jednoho nebo více dobrovolníků. Oznamte jim, že vyzkoušíte jejich schopnost zastavit. Požádejte všechny, aby se postavili 3 až 5 metrů od prázdné zdi v místnosti. Pak jim řekněte, že jejich úkolem je běžet co nejrychleji dovedou a pak zastavit těsně u zdi. Nesmí se ale dotknout samotné zdi.

Start – Poté, co to studenti vyzkouší (někdo se jistě zdi dotkne), nechte zbylé studenty hlasovat o tom, kdo běžel nejrychleji a kdo zastavil nejbliže zdi.

Rozbor akce – [?] „Proč toto nebyla dobrá hra?“ (Dostanete patrně různé odpovědi, asi se v nich ale odrazí nepříjemný fakt, že někdo narazí do zdi. Je nebezpečná. Nemůžete se rozběhnout proti zdi a čekat, že v poslední chvíli zastavíte.) **Tuto myšlenku si pamatujte, za chvíli budeme přemýšlet o tom, jak často tuto hru hrajeme ve svých životech.**

B. ÚVODNÍ AKTIVITA

Příprava – Když je většina studentů ve třídě, po úvodních aktivitách a než začnete probírat samotnou lekci, požádejte, aby se přihlásili dva dobrovolníci.

Pozor – Dobrovolníky vezměte na chodbu nebo do přilehlých prostor. Pak se vraťte do třídy a dejte studentům tyto pokyny. Řekněte jim, aby své židle postavili do kruhu a pak někde v tomto kruhu schovejte dvě (rozlišené) čokoládové tyčinky (nebo jinou odměnu). Každá tyčinka bude na jiném místě. Potom rozpočítejte studenty tak, aby vytvořili dva týmy. Každému týmu přiďte „jejich“ tyčinku.

Třídě řekněte, že až přijdou dobrovolníci se zavázanýma očima, oznámíte jim, kde stojí jejich tým. Úkolem jednotlivých týmů bude navigovat svého dobrovolníka tak, aby co nejdříve tyčinku našel. Týmy mohou křičet a snažit se zmást dobrovolníka soupeřícího týmu. Tým, jehož dobrovolník najde tyčinku nejdříve, vyhrává.

Start- Na začátku hry pusťte hudbu, abyste tak hrající ještě více zmátli. V takovém zmatku bude pro ně těžké rozhodnout se, koho poslouchat, zvláště když bude navíc druhý tým křičet pokyny na soupeře.

Rozbor akce – [?] „Bylo obtížné tyčinku najít? (Dostanete různé odpovědi, podstatou je, že bylo těžké slyšet správné pokyny.) Dobrovolníků se zavázanýma očima se zeptejte: „Jak jste věděli, komu důvěřovat? Bylo snadné řídit se pokyny? Mátla vás navíc ještě hudba? Kdybyste tuto hru mohli hrát znovu, dělali byste něco jinak?“

C. ÚVODNÍ ILUSTRACE

Vlastními slovy povyprávěj následující příběh:

Ráno se probudíš, a konečně si najdeš čas jen pro sebe a pro Boha. Tento čas moudře využiješ a těšíš se na nový den. Prosil jsi Boha o vítězství nad hříchem a opravdu věříš, že chce, abys žil lépe, životem důvěry a poslušnosti. Když si ukončíš svoji ranní pobožnost, chceš se jít osprchovat. V koupelně už je ale Tvoje sestra a tak musíš počkat. „Nevadí,“ říkáš si. Po dvaceti minutách už ale začínáš být nervózní. Musíš se nachystat do školy, a Tvá sestra se chová opravdu bezohledně. Po půl hodině už nejsi nervózní, ale rozčilený. Tvůj vnitřní teploměr stoupá každou minutou. Když Tvá sestra konečně vyjde z koupelny, pěkně jí to vytmavíš.

V koupelně najednou pociťuješ zklamání. Víš, že ses přestal ovládat a podlehl jsi pokušení. Pokušení rozčítit se a říct něco ošklivého. Pokušení obořit se na svoji sestru. Když se chystáš do školy, dojde Ti, že Tvá ranní pobožnost, tvá příprava na den, vše přišlo vniveč ve chvíli hněvu a říkáš si: „Možná zítra nad svým hněvem zvítězím“.

„Už se vám někdy stalo něco podobného? Jak často prožíváte takové situace? Proč stále opakujete stejné, hloupé chyby, když jste prosili, aby vám dal Bůh nad nimi vítězství? Může vám Bůh nějak pomoci?“

4. SPOJUJÍCÍ ČLÁNEK

A. PROPOJENÍ S KRÁLOVSTVÍM

Jsou některé věci, které jako vyslanci Božího království potřebujeme, abychom se podobali Bohu-jinými slovy, abychom byli podobní Ježíši. Co to je? Jedna z těch věcí je touha hřešit co nejméně. Jak jsme viděli v úvodní ilustraci, je to těžké. My, jako lidé, máme přirozený sklon k hříchu a ďábel toho dokáže velmi dobře využít. Často mluvíme o vítězství nad hříchem. To ale znamená spolehnout se na vlastní sílu, abychom porazili Satana a odolali pokušení. My, vyslanci Božího království, se musíme v životě zaměřit na poslušnost Boží vůle. Čím déle budeme studovat a modlit se, tím více se budeme podřizovat Boží vůli v našich životech a tím snadnější bude pro nás poslušnost. Když budeme poslušní, pokušení bude slábnout. Jistě, budeme dělat chyby, ale proto máme ujištění o odpuštění a milosti. Můžeme přestat hřešit? Vymazat hřích z našich životů? Ne. Můžeme se ale stále podřizovat Boží vůli? Jistě! To je to, co vyjadřují slova život v království!

B. PROPOJENÍ S ILUSTRACÍ V LEKCI

Požádejte někoho, aby přečetl nebo povyprávěl příběh ze studentského materiálu z části na sobotu.

[?] „Cítíte se někdy také tak? Znáte někoho, kdo se takto chová? Co dělá Jim v životě špatně? Co to znamená „život jako odpověď na Boží milost“? Měli bychom se snažit zvítězit nad hříchem, i když víme o odpuštění a milosti?“

(Pomocť s hledáním odpovědí vám mohou myšlenky z části *Propojení s královstvím*.)

C. PROPOJENÍ S ŽIVOTEM

[?] V Římanům 6, 19 čtete: „Mluvíím názorně z ohledu na vaši lidskou slabost: Jako jste se dříve propůjčovali k službě nečistotě a nepravosti k bezbožnému životu, tak se nyní dejte do služby spravedlnosti k posvěcení.“ To je opravdu velký požadavek. Jak toho dosáhnout v našich životech?

Vlastními slovy vyjádřete následující myšlenky:

Říká sem, že k vytvoření nového zvyku je třeba 21 dní. Zamyslete se nad svými životy a nad tím, kolik dobrých i špatných zvyků máte. Jak dlouho trvá, když se chcete nějakého zlozvyku zbavit? Pokud trvá 21 dní, když si chcete nějaký zvyk vytvořit, patrně bude trvat nejméně 21 dní, když se budete chtít nějakého zlozvyku zbavit. Pojem poslušnost Bohu a činění Jeho vůle je těžko uchopitelný. Musíme si záměrně vytvářet nové zvyky. Bůh si přeje, abychom žili ve spravedlnosti a svatosti. Toho budeme schopni, pokud se budeme stále dovolávat moci Ducha Svatého a připomínat se Boží lásku a milost k nám. To nám dá sílu překonávat špatné návyky a více a více se podobat Kristu.

V části na pátek je něco, co se nazývá 21-denní zkouška. Není to žádný recept na vítězství nad hříchem. Kdyby vítězství nad hříchem bylo tak jednoduché, mohlo by se to podařit někomu už dávno, dříve než na tuto zem přišel Ježíš. V našem boji s hříchem a zlozvyky však můžeme dělat malé pokroky tak, že si promyslíme, jak budeme věcem, které jsou pro nás pokušením, čelit. Podívejme se tedy na 21-denní výzvu a na to, jak ji aplikovat do našich životů.

(21-denní výzvy patrně není něčím, o čem upřímní studenti budou chtít s jinými mluvit. Otázky proberte, ale nezaměřujte se při tom na jednotlivce ani na konkrétní zlozvyky. Mluvte všeobecně a dovoľte dětem, aby si tuto část, pokud se pro to rozhodnou, vyplnili doma. Dobrým nápadem je, poznačit si těchto 21 dní v kalendáři

a po uplynutí této doby se k tomuto vrátit. V průběhu těchto tří týdnů studenty povzbudíte.)

5. APLIKACE

A. APLIKAČNÍ AKTIVITA

Rozdělte studenty do skupin po třech až pěti lidech. Dejte jim čas k diskuzi o tom, jaké tři největší problémy mají oni i další mladí lidé v tom, když se snaží žít svatý život. Dejte jim čas, aby si své odpovědi promysleli a napsali. Potom porovnejte odpovědi všech skupin.

? „Není zajímavé, jak mnoho odpovědí je stejných? Co z toho můžeme vyvodit? Máme všichni nějaké společné sklony, se kterými si můžeme pomoci? Je nějaký způsob, jak bychom mohli být zodpovědní jeden druhému? Jaké praktické rady máte, abychom zvítězili v těchto oblastech?“

B. APLIKAČNÍ OTÁZKY

1. Jaké jsou hlavní problémy se kterými se musejí potýkat mladí lidé ve vašem věku, když jde o svatost a o odolávání pokušení ?
2. Jaké praktické rady bychom mohli dát, když jde o odolávání pokušení (viz. **Matouš 4. kapitola**)?
3. Myslíte, že vaši přátelé jsou ochotni vám pomoci ve snaze o svatost?
4. Jak vám může to, že budete zodpovědní někomu nebo nějaké skupině lidí, pomoci v boji s hříchem?
5. Mohou vám v této otázce nějak poradit rodiče?
6. Kdybyste právě teď mohli poprosit Pána Boha, aby vám pomohl zvítězit nad jednou věcí, která by to byla? (Nechte studenty, ať si zodpoví tuto otázku každý sám pro sebe.)

6. ZÁVĚR LEKCE

SHRNUTÍ

Ujistěte se, zda studenti pochopili svatost, jako odpověď na milost. To je tou nejdůležitější věcí, kterou se studenti měli tento týden naučit.

Potom vlastními slovy shrňte následující myšlenky:

Svatost je něco, o co usilujeme, ale co můžeme získat jen skrze milost Pána Ježíše. Vítězství nad špatnými návyky je proces, během kterého budeme prožívat porážky i vítězství.

Modlitba odevzdání

Studenti by se měli rozdělit do dvojic nebo do trojic a modlit se, prosit o touhu být poslušní Boha. Potom se modlete jako třída, o to, abyste byli věrní ve snaze o svatost. Zeptejte se také studentů, jestli je něco, za co by si přáli, abyste se ještě modlili.