

DOBA KONCE: ZKLAMÁNÍ

KDE JSI, PANE?

1 - PŘÍPRAVA

A. PRAMEN (VÝCHOZÍ TEXTY)

- **2. Mojžíšova 25, 8:** „Ať mi udělají svatyni a já budu bydlet uprostřed nich.“
- **Židům 8, 5:** „Ti však sloužili ve svatyni, která je jen náznakem a stínem svatyně nebeské. Vždyť Bůh uložil Mojžíšovi, když měl zřídit stánek: 'Hleď, ať uděláš vše podle vzoru, který ti byl ukázán na hoře.'“
- **Jan 14, 6:** „Ježíš mu odpověděl: "Já jsem ta cesta, pravda i život. Nikdo nepřichází k Otci než skrze mne.“
- **Daniel 8, 14:** „Řekl mi: "Až po dvou tisících a třech stech večerech a jitrech dojde svatyně spravedlnosti."“
- **4. Mojžíšova 14, 34:** „Podle počtu dnů, v nichž jste dělali průzkum země, poneseť své viny. Za každý den jeden rok, za čtyřicet dnů čtyřicet let. Tak pocítíte mou nevoli.“
- **Daniel 9, 25a:** „Věz a pochop! Od vyjití slova o navrácení a vybudování Jeruzaléma až k pomazanému vévodovi uplyne sedm týdnů.“
- **Velké drama věků, str. 279:** „Omyl nebyl ve výpočtu prorockých lhůt, ale ve stanovení události, ke které mělo dojít po uplynutí 2300 prorockých dnů. Tento

omyl způsobil, že věřící prožili zklamání, přestože se splnilo všechno, co proroctví předpovědělo a co mohli podle Písma očekávat. Právě v době, kdy oplakávali konec svých nadějí, došlo k události, kterou poselství předpovídalo a k níž muselo dojít, dříve než bude moci Pán přijít, aby odměnil své služebníky.“

- **Jeremiáš 29, 11:** „Neboť to, co s vámi zamýšlím, znám jen já sám, je výrok Hospodinův, jsou to myšlenky o pokoji, nikoli o zlu: chci vám dát naději do budoucnosti.“

(Ostatní texty jsou uvedeny v materiálech pro studenty)

B. CO JE TŘEBA ŘÍCT O „ZKLAMÁNÍ?“

Tato lekce pojednává o dvou neoddělitelných tématech: O Velkém zklamání a o nebeské svatyni. Tyto dvě otázky vlastně stály u zrodu naší církve. Obě se vztahují k datu 22. října 1844 a stejně, jak byly důležité tehdy, jsou důležité i pro nás dnes.

Události, které v devatenáctém století tyto otázky provázely, jsou fascinující. Představte si Boha, který povolává farmáře a dřívějšího agnostika z Nové Anglie, Williama Millera, aby varoval samolibé lidi, že nadchází doba soudu a Ježíšova druhého příchodu!

Získal si 50 000 až 100 000 příznivců, různorodých lidí. Varovné poselství hlásal od roku 1831 až do roku 1844. Za tu dobu se našlo spoustu kritiků, kteří Millerovo poselství odmítli a jeho i jeho stoupence označili jako fanatiky. Millerity to neodradilo v jistotě, že se Ježíš vrátí na Zem 22. října a nastolí své nebeské království.

Představte si to zklamání, když nastal 23. říjen a Ježíš nepřišel! Představte si ale taky jejich radost, když jim Bůh skrze vidění i Písmo zjevil, co se doopravdy stalo! Jakého požehnání se jim dostalo, když pochopili dalekosáhlé důsledky služby ve svatyni! Bylo to pro ně důkazem, že osobní, milující Bůh má věci ve svých rukou a jejich hnutí bude úspěšné - jakkoli ho budou lidé i zlé mocnosti napadat!

I pro nás, jako duchovní potomky průkopníků adventního hnutí, je lekce na tento týden důležitá. Stejně jako Bůh potěšil a dal sílu lidem té doby v jejich neutěšené situaci, tak potěšuje a dává sílu i nám v našich problémech a zklamáních lidí 21. století. Službu ve svatyni si používá, aby nám ukázal, že má naše životy právě tak ve svých rukou, jako měl hnutí, jehož jsme součástí. Používá si nás k tomu, aby oslovil tolik lidí, kolik jen bude možné. Chce, aby se i oni stali částí hnutí, které bude slavit své vítězství při jeho druhém příchodu.

C. KAM SMĚŘUJEME S TÍM „ZKLAMÁNÍM“? (O CO NÁM JDE?)

Po prostudování této lekce bychom byli rádi, aby studenti...

1. ...pochopili, proč k Velkému zklamání došlo.
2. ...pochopili, jakou roli svatyně má ve vztahu k Velkému zklamání i k našim osobním problémům.
3. ...se přesvědčili, že milující Bůh vede svůj lid k jistému vítězství.

D. POMŮCKY

Úvod: (Aktivita A) čtyři kopie scénáře uvedeného v části *Začínáme, Úvodní aktivita A*, čtyři studenty, kteří sehrají části výjevu z Velkého zklamání 19. století, můžete mít i dobový kostým. (Aktivita B) Čtyři kopie scénáře z části *Začínáme, Úvodní aktivita B*, předchozí čtyři studenty, kteří scénář herecky ztvární, můžete mít i dobový kostým. (Scénáře rozdejte studentům předem, aby na sobotu mohli být dobře připraveni.)

Propojení: Obrázky adventních průkopníků, Bible, studentské materiály.

Aplikace: Bible.

2 - PŘEMOSTĚNÍ (rozehřátí, rozjezd)

A. CO UŽ ZNÁM

Když studenti přicházejí do třídy, využijte prvních 10 minut následovně:

1. Zeptejte se, který verš z části na středu si vybrali k naučení. Povzbudte je, aby se tento verš pokusili říct z paměti.
2. Dejte jim příležitost podělit se o vlastní citát, který si napsali k pondělní lekci. Mluvte potom zvláště o těch, které zcela nevystihují křesťanský pohled na život. (Takové citace nejsou součástí každé lekce.)
3. Podívejte se společně na různé odpovědi, kterými reagovali na otázky v části na neděli. Pokud je to možné, můžete jim natisknout i odpovědi, které se objevily na webové stránce <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskuzi o těchto různých názorech zakončete myšlenkami z části „CO JE TŘEBA ŘÍCT O...“ z učitelských materiálů.

Pokud máte větší počet studentů, je dobré, aby se na tuto aktivitu rozdělili do menších skupinek s dospělým vedoucím.

B. DALŠÍ SOUČÁSTI SOBOTNÍ ŠKOLY

- Song servis
- Misijní část
- Oznámení

3 - ZAČÍNÁME

Poznámka pro učitele: Utvořte si vlastní program z možností, které se Vám nabízí. Při přípravě myslte na to, že studenti musí mít možnost se aktivně zapojit a komunikovat i mezi sebou a příležitost studovat Boží slovo. Nezapomeňte jim během lekce rozdat studentské materiály na další týden.

A. ÚVODNÍ AKTIVITA

Příprava – budete potřebovat fotografie, portréty nebo malby několika adventních průkopníků. Pod portréty budou jména. Budete potřebovat jednoho chlapce a dvě děvčata, stůl a tři židle.

Obrázky adventních průkopníků pověste na zeď. Přichystejte stůl a židle, tak aby vše vyvolávalo představu místnosti. Děvčata v místnosti si budou povídat, zatímco chlapec bude venku, dokud nezaklepe na „dveře“.

Pozor – Studenti sehraji následující scénář: „Od zklamání k radosti“ (část první).

Marie (vzlyká): Kláro, já prostě nechápu, proč nepřišel...

Klára (podrážděně): Slíbil nám to přece! Matka i otec jsou rozrušeni. Každý si z nás dělá legraci. Všichni říkají, že nebe přece jen neexistuje. Někteří dokonce tvrdí, že neexistuje ani Bůh!

Marie (propuká znovu v pláč): Ale on existuje! Bůh existuje-a nebe taky! Byl ke mně, k tobě a všem ostatním tak dobrý, od té doby co jsme uvěřili bratru Millerovi a jeho poselství o Ježíšově příchodu.

Klára (klidněji): Ano, máš pravdu. Otec přestal po přednáškách pít, přestože se o to předtím pokoušel roky. A matka je mnohem laskavější.

Marie (radostněji): A jak rádi jsme studovali Bibli a chodili do sboru! Na přednáškách jsme se cítili jako v nebi. Nikdy se mi nechtělo domů. Když jsem si četla o Ježíši, byl pro mne tak skutečný jako ty - a cítila jsem ho stejně blízko!

Klára: Já jsem to vnímala právě tak. A teď je to tak těžké, být tady na Zemi a ne s Ním v nebi. Tak těžké, že otec chce už zase jít do hospody a matka je čím dál protivnější. (Vzdychne.)

Marie: Je to těžké, Kláro. Ale nesmíme se vzdát. Musíme se za ně modlit. Vím, že Bůh naše modlitby vyslyší. Pomůže nám a řekne nám, proč Ježíš ještě nepřišel!

(Postavy na chvíli „znehyní“, zatímco se učitel ptá třídy.)

Rozbor akce – [?] „Je náboženství, Bůh a Bible jen pro dospělé? Co vidíme na Kláře a na Marii - dětech, které také očekávaly v roce 1844 Ježíšův příchod? (Byly právě tak zklamané, jako dospělí.) Jaké řešení navrhuje Marie? Je to dobré řešení?“

B. ÚVODNÍ AKTIVITA

Příprava - Budete potřebovat materiály a postavy jako v předchozí aktivitě.

Start – Tato aktivita je postavena na předchozí. Poté, co se studenty prodiskutujete otázky v předchozí části, postavy opět začnou hrát. Druhá část má název „**Od zklamání k radosti**“ (část 2.).

Ozve se vzrušené zaklepání na dveře, Marie se lekne.

Marie: Kdo to jenom může být?

Klára (jde ke dveřím): Kdokoli to je, asi chce rychle dovnitř. (Otevírá dveře.) Ach Petře, to jsi ty!

Petr: Ano, a mám pro vás dobrou zprávu!

Klára: Dnes by se nám opravdu hodila.

Marie (nadšeně): Co se stalo, Petře?

Petr (téměř jedním dechem): Slyšel jsem otce mluvit s jedním kazatelem Milleritů, a ten říkal, že Ježíš nakonec opravdu přišel.

Marie a Klára: Přišel?

Petr: Ano, ale nebylo to do té svatyně, jak jsme kázali. Ten kazatel říkal, že Bůh dal o tom ve středu vidění bratru Hiram Edsonovi. Ježíš nepřišel očistit tuto Zemi ohněm druhého příchodu.

Klára: A kde tedy přišel?

Petr: Vešel v nebeské svatyni do svatyně svatých, aby ji očistil od našich hříchů. Až tam svou službu dokončí, pak přijde, aby zničil hřích a vzal si nás sebou domů!

Marie (nadšeně): Já jsem to věděla! Věděla jsem, že musí být nějaký důvod, proč nepřišel!

Klára (tiše): Petře, víš ale, že poslední dobou se dějí všelijaké zvláštní věci. Jak víme, že tohle vidění je opravdu od Boha?

Petr (směje se): Proto jsem si přinesl Bibli! Kazatel všechno podkládal biblickými verši. A teď si sedněte, ať si taky můžu sednout.

(konec)

Rozbor akce – [?] „ Je Bohu jedno, když prožíváme zklamání? Proč? Bůh není postavou tohoto scénáře, zasáhl však nějakým způsobem do děje? Co bychom měli dělat, když jsme v těžkostech? (Můžeme všechno svěřit Bohu. On nás i situaci, ve které se nacházíme, zná více, než my samotní.) Když prožíváme těžkosti, měli bychom se svěřovat i lidem? (Jsou situace, kdy si Bůh používá lidi, aby potěšili a pomohli jiným. Bůh je ale jediným bezpečným místem, kde můžeme s našimi problémy jít.) Když někomu řekneme o svých problémech, pomůže nám to, nebo nám to naopak přitíží? (Když někomu o svých problémech vyprávíme, může jim to vzít odvahu.)

C. ÚVODNÍ ILUSTRACE

Vlastními slovy povyprávějte následující příběh:

Růst v odvaze i síle

Muž jménem Mallory byl vedoucím expedice, která chtěla ve 20. letech 20. století pokořit Mt. Everest. První a ani druhé expedici se to však nezdařilo. Třetí pokus podnikl Mallory s tím nejlepším a nejschopnějším týmem. I když byla celá expedice pečlivě naplánována a byla učiněna rozsáhlá bezpečnostní opatření, potkalo je neštěstí. Mallory i většina účastníků expedice zahynuli pod lavinou. Když se několik těch, kteří přežili, vrátili do Anglie, uspořádali nádhernou recepci k poctě svých kamarádů. Když se jejich vůdce po aplausu postavil, rozhlédl se po sálu, kde byly zarámovány fotografie Malloryho a dalších účastníků expedice, kteří zahynuli pod lavinou. Pak se otočil zády k obecenstvu, čelem k obrovské fotografii hory Mt. Everest, která se tyčila jako tichý, nepřekonatelný obr za recepčním stolem. Když ve jménu Malloryho o jeho kamarádů k hoře promluvil, po tváři mu stékaly slzy. Řekl: „Mluvím k tobě, Mt. Evereste, ve jménu všech žijících statečným mužů i těch, kteří se ještě nenarodili. Mt. Evereste, jednou jsi nás pokořil, ano, pokořil jsi nás, pokořil jsi nás třikrát. Ale, Mt. Evereste, jednou pokoříme my tebe, protože ty už silnější být nemůžeš, ale my ano.“

James S. Hewitt, Illustrations Unlimited (Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers, Inc., 1988) str. 131.

Rozbor akce – [?] „Kolikrát a jakým způsobem už zažili adventisté sedmého dne zklamání, protože Ježíš nepřišel? (Nejméně jednou.) Proč Malloryho expedice nedosáhla vrcholu Mt. Everestu? (Kvůli lavině.) Proč si adventisté sedmého dne často neuvědomují blízkost Ježíšova příchodu? (Možné odpovědi: Láska ke světu, je nám tady dobře, hříšnost...) Jak můžeme v tomto „být silnější“? (Zaměřit se na Ježíše jako našeho Spasitele, přítele a někoho, kdo nás může uschopnit. Modlitbou. Studium Bible. Nápravou. Vyznáním hříchů Bohu a vyznáním chyb ostatním.)

„Dnes se zaměřujeme na Velké zklamání roku 1844 a další zklamání v našich životech. Bůh nám v problémech pomáhá, záleží mu na každém z nás, a pro každý náš problém má to nejlepší řešení.“

4. SPOJUJÍCÍ ČLÁNEK

A. PROPOJENÍ S KRÁLOVSTVÍM

Svémi slovy vyjádři následující myšlenky:

Požádejte studenty, aby si našli a přečetli verše z 2. Mojžíšovy 25, 8. Zeptejte se: „Proč chtěl Bůh bydlet uprostřed svého lidu? Proč chtěl, aby mu postavili svatyni?“ (Chtěl jim být blízko, chtěl, aby věděli, že o ně má zájem. Chtěl, aby poznali, jaký je.)

„Bůh chtěl, aby lidé věděli, že přestože jsou hříšní, má úžasný plán jak je od hříchů očistit a jak mu mohou být podobni.“

„Najděme si Židům 8, 5. Proč Bůh trval na tom, aby Mojžíš postavil pozemskou svatyni přesně podle vzoru nebeské svatyně?“ (Pozemská svatyně měla znázorňovat důležité vlastnosti odpuštění a spasení. Také měla představit Boží svatost a povahu.) „Pán Bůh nechtěl, aby někdo nepochopil službu ve svatyni. Chtěl, abychom viděli jeho svatý charakter, který chtěl Satan lživě představit. Chtěl, abychom pochopili Jeho dokonalý plán spasení.“

„Obecně, jaká byla svatyně?“

„Ve 2. Mojžíšově 25 až 31 nacházíme podrobnosti o svatyni i službě v ní.“

Svémi slovy vyjádřete následující myšlenky:

Svatyně měla tři části: Nádvoří, kde byly obětovány oběti za hřích; svatyně, kde byly věci, představující Boží pravdu; a svatyně svatých, kde byl přítomen Bůh. Do svatyně svatých mohl velekněz vejít jednou za rok s obětí smíření za hříchy lidu. Obřadu smíření se říkalo očišťování svatyně, protože nejen že při ní byly odpuštěny hříchy lidu, ale také byla svatyně očištěna od záznamů jejich hříchů za uplynulý rok.

Podle Daniele 8, 14 měla být svatyně očištěna po 2300 dnech. Prorocky to znamená 2300 let.

„Od kdy se tato doba počítá?“ Podle Daniele 9, 25 ta doba začala „od vyjití slova o navrácení a vybudování Jeruzaléma“ a to bylo historicky v roce 457.

B. PROPOJENÍ S ILUSTRACÍ V LEKCI

Požádejte někoho, aby přečetl nebo povyprávěl příběh, který je v úvodu studentského materiálu.

[?] „Jaké dva druhy zklamání nacházíme v příběhu mladé Ellen Harmonové?“ (Prožila zklamání, když ji nehoda s hozeným kamenem znetvořila tvář a pak když se Ježíš 22. října 1844 nevrátil, jak spolu s ostatními Millerity doufala).

[?] „Vzpomenete si na situaci, kdy jste byli zklamáni sami ze sebe nebo z Pána Boha? Jak jste reagovali?“ *Poproste o příklady. „Prohloubila vaše reakce vaše zklamání? Nebo právě naopak?“* *Nechte studenty, ať se sdílejí.*

„Některá zklamání jsou ve skutečnosti „převlečená požehnání“. Zranění Ellen ji vedlo k tomu, že hledala Ježíše jako přítele a Spasitele. Dokázala pak také vidět vnější krásu v pravém světle. Tato zkušenost ji také připravila na celoživotní

službu. Nicméně, jsou zklamání, kterým na této Zemi neporozumíme. Můžeme ale důvěřovat Bohu, že je použije pro naše dobro a pomůže nám se s nimi vyrovnat. V nebi nám laskavě ukáže, proč je v našich životech dovolil.“

☐ „**Proč prožili adventní průkopníci zklamání?**“ (Nepochopili význam svatyně. Mysleli si, že Země bude očištěna ohněm za Kristova příchodu, zatímco to byla ve skutečnosti nebeská svatyně, která tehdy měla být očištěna od hříchu.) **Od prvních adventistů se toho můžeme hodně naučit o tom, jakými způsoby se můžeme vyrovnávat se zklamáním. Nedovolili tlaku světa, aby zničil jejich lásku k Ježíši a jejich víru v Něho. Sdíleli své zklamání navzájem a studovali Bibli, aby zjistili, jak se se zklamáním vyrovnat. Díky tomu pak byli otevřeni uzdravení, které jim Bůh dal skrze vidění a Bibli.**

C. PROPOJENÍ S ŽIVOTEM

Představte studentům následující situaci:

Roger se nechal pokřtít spolu s rodiči po evangelizačních přednáškách. Stal se adventistou sedmého dne. Tehdy byl církví i Pánem Bohem nadšený. Viděl, jak se plní znamení Ježíšova příchodu a byl si jistý, že Ho brzy uvidí na vlastní oči. Pro ten den žil. To bylo ale před třemi lety. Nyní se Roger sám sebe ptá, jestli Ježíš vůbec někdy přijde. Říká, že Bůh asi neví, co to znamená „brzy“. Přestal chodit do sboru. Jak byste mohli Rogerovi pomoci?

☐ „**Co potřebuje zklamaný člověk nejvíce?**“ (Pochopení, soucit, pravdu, povzbuzení, odpuštění). „**Jak můžete toto Rogerovi nabídnout?**“ *Nechte studenty odpovídat.*

„Z veršů ve studentské lekci z části na středu vyberte ty, ve kterých Bůh reaguje na potřeby zklamaných lidí.“ *Nechte studenty odpovídat.* „Které z těchto veršů se vám líbí nejvíce?“ *Nechte studenty odpovídat.*

5. APLIKACE

A. APLIKAČNÍ AKTIVITA

Rozdělte studenty do skupinek, ve kterých budou uvažovat nad tím, jak jednotlivé biblické postavy reagovaly na zklamání. Na tabuli nebo na flipchart napište následující otázky.

Úkolem studentů je odpovědět na otázku za pomoci uvedených veršů.

1. Jak reagoval Abraham a Sára, když nedostali syna, kterého jim Bůh zaslíbil?
1. Mojžíšova 16, 1-4 (Rozhodli se zplodit syna prostřednictvím Hagar.)
2. Jak Mojžíš projevil své zklamání, když si Izraelci v poušti neustále stěžovali?
4. Mojžíšova 20, 10-11 (Obořil se na ně a dvakrát udeřil do skály, přestože k ní měl promluvit.)
3. Jak reagovali Izraelci, když slyšeli, co říká dvanáct zvědů, kteří se vrátili z Kanánu? **4. Mojžíšova 14, 1-3** (Hořce si stěžovali Mojžíšovi i Aronovi a chtěli se vrátit do Egypta.)
4. Jak reagoval Gedeon na okupaci Izraele Midjánci? **Soudců 6, 13-14** (Tvrdil, že Hospodin svůj lid zavrhl.)
5. Jak se projevilo zklamání Jana Křtitele z Pána Ježíše? **Matouš 11, 2-3** (Pochyboval o tom, zda je Ježíš Mesiášem.)
6. Jak reagovalo dvanáct učedníků, když byl Ježíš zajat v zahradě Getsemane?
Matouš 26, 56 (Opustili ho.)

7. Jak reagoval apoštol Pavel, když ho zklamal Marek? **Skutkové 15, 36-40** (Nechtěl, aby ho na cestách doprovázel, vybral si Silase.)
8. Jak se projevilo zklamání z evangelia u Démase? **2. Timoteova 4, 10** (Opustil Pavla, který byl ve vězení.)

[?] „Připomíná Ti Tvá situace nebo situace někoho tvého věku některou výše uvedenou? Pokud ano, jaké ponaučení z těchto biblických postav si můžeš vzít?“

B. APLIKAČNÍ OTÁZKY

1. Jak si Bůh použil Velké zklamání k oslavě svého jména? Kde je, když čelíme problémům?
2. Můžeme Bohu v našich životech důvěřovat? Jak může negativními zkušenostmi obohatit náš život?
3. Můžeme věřit, že udělá, co zaslíbil?
4. Přejde opravdu Ježíš? Jak to víme?
5. Jakou roli hrála služba ve svatyni ve Velkém zklamání?
6. Jakou roli může služba ve svatyni hrát v životech lidí vašeho věku, když procházejí zklamáním a hledají odpovědi na své otázky?
7. Zažívají mladí dospívající lidé ve svých životech Velké zklamání? Jak?
8. Jak mohou příklady biblických postav posílit víru mladých dospívajících lidí a být povzbuzením jejich tápajícím přátelům?

6. ZÁVĚR LEKCE

SHRNUTÍ

Vlastními slovy shrňte následující myšlenky:

Zklamání zažívají v životě všichni lidé. Jak se s ním vyrovnáme nám pak, buď pomůže růst a zvítězit, nebo zažijeme porážku. Ať je naše situace jakákoli, Bůh si ji může použít k oslavě svého jména a pro naše dobro, tak, jak to udělal při Velkém zklamání i v životě Ellen Harmonové. Aby to mohl udělat, musíme mu svěřit náš celý život. On pro nás zamýšlí to nejlepší.