

## DOBA KONCE: KONEČNĚ DOMA

### PŘÍPAD CHYBĚJÍCÍ TŘÍDNÍ UČITELKY

#### 1 - PŘÍPRAVA

##### A. PRAMEN (VÝCHOZÍ TEXTY)

**Genesis 3:15:** „Mezi tebe a ženu položím nepřátelství, i mezi símě tvé a símě její. Ono ti rozdrtí hlavu a ty jemu rozdrtíš patu.“

**Skutky 1:9-11:** „Po těch slovech byl před jejich zraky vzat vzhůru a oblak jim ho zastřel. A když upřeně hleděli k nebi za ním, jak odchází, hle, stáli vedle nich dva muži v bílém rouchu a řekli: "Muži z Galileje, co tu stojíte a hledíte k nebi? Tento Ježíš, který byl od vás vzat do nebe, znovu přijde právě tak, jak jste ho viděli odcházet.“

**1 Tesalonickým 4:16:** „Zazní povel, hlas archanděla a zvuk Boží polnice, sám Pán sestoupí z nebe, a ti, kdo zemřeli v Kristu, vstanou nejdříve; potom my živí, kteří se toho dočkáme, budeme spolu s nimi uchvázeni v oblacích vzhůru vstříc Pánu. A pak už navždy budeme s Pánem. Těmito slovy se vzájemně potěšujte.“

**Juda 1:14-15:** „Prorokoval také o nich Henoch, sedmý od Adama: Hle, přichází Pán s desetitisíci svých svatých, aby vykonal soud nade všemi a usvědčil všechny bezbožné z jejich skutků, které kdy ve své bezbožnosti spáchali, i ze všech zpupných řečí, které ti hříšníci mluvili proti němu.“

**Zjevení 1:7:** „Hle, přichází v oblacích! Uzří ho každé oko, i ti, kdo ho probodli, a budou kvůli němu naříkat všechna pokolení země. Tak jest, amen.“

**Zjevení 21:3-4:** „A slyšel jsem veliký hlas od trůnu: "Hle, příbytek Boží uprostřed lidí, Bůh bude přebývat mezi nimi a oni budou jeho lid; on sám, jejich Bůh, bude s nimi, a setře jim každou slzu s očí. A smrti již nebude, ani žalu ani nářku ani bolesti už nebude - neboť co bylo, pominulo.““

**Izaiáš 2:4:** „On bude soudit pronárody, on ztrestá národy mnohé. I překují své meče na radlice svá kopí na vinařské nože. Pronárod nepozdvihne meč proti pronárodu, nebudou se již cvičit v boji.“

**Zjevení 21:25:** „Jeho brány zůstanou otevřeny, protože stále trvá den, a noci tam už nebude. V něm se shromáždí sláva i čest národů. A nevstoupí tam nic nesvatého ani ten, kdo se rouhá a lže, nýbrž jen ti, kdo jsou zapsáni v Beránkově knize života.“

(Ostatní texty jsou uvedeny v materiálech pro studenty)

## B. CO JE TŘEBA ŘÍCT O „KONEČNĚ DOMA“?

Slib druhého příchodu Ježíše Krista dává lidské existenci význam, důvod a také uspokojuje naši touhu po světě bez hříchu, válek, nemocí a smrti, naši touhu po obnoveném Edenu, naše očekávání milovaných, od kterých jsme byli odděleni, naše přání úzkého společenství s naším Stvořitelem.

Evangelia, epištoly i Ježíš sám předpovídal svůj brzký příchod, varují ovšem, že stav světa před příchodem bude plný obtíží. Například bezbožná společnost bude vyvíjet tlak a svádět jeho následovníky, aby zapřeli svou víru. Dokonce náboženští vůdcové budou prohlašovat nesprávné informace o jeho příchodu a o konci světa. Proto jsme varováni, abychom žili ve stálém očekávání jeho příchodu a nebyli zmateni problémy ve světě nebo náboženskými bludy.

Když se bez výhrad odevzdáme tomu, kdo je zdrojem naší víry, budeme se těšit z jeho příchodu s jistotou a voláním: "Hle, to je náš Bůh. V něho jsme skládali naději a on nás spasil. Je to Hospodin, v něhož jsme skládali naději, budeme jásat a

radovat se, že nás spasil." (Iza 25,9) Nakonec skončí vláda hříchu, strach s utrpením zaniknou a láska, radost a pokoj budou obnoveny navěky.

### C. Kam směřujeme s tím „konečně doma“? (O CO NÁM JDE?)

Po prostudování této lekce bychom byli rádi, aby studenti...

1. ...poznali, že Ježíšův příchod je blízko.
2. ...pochopili, že Ježíšův příchod je skutečný a doslovný.
3. ...připravili sebe i druhé na tuto vrcholnou událost.

### D. POMŮCKY

**Úvod:** (Aktivita A) dospělý člen církve, který dřív, než se stal adventistou, věřil ve vytržení věřících (charismatické církve), kartičky s napsanými otázkami; (Aktivita B) dospělý člen církve, který byl vždy adventistou a věřil v doslovný viditelný Ježíšův příchod; kartičky s napsanými otázkami.

**Propojení:** Bible, studentské materiály.

**Aplikace:** Bible.

## 2 - PŘEMOSTĚNÍ (rozehřátí, rozjezd)

---

### A. CO UŽ ZNÁM

Když studenti přicházejí do třídy, využijte prvních 10 minut následovně:

1. Zeptejte se, který verš z části na středu si vybrali k naučení. Povzbuďte je, aby se tento verš pokusili říct z paměti.
2. Dejte jim příležitost podělit se o vlastní citát, který si napsali k pondělní lekci. Mluvte potom zvláště o těch, které zcela nevystihují křesťanský pohled na život. (Takové citace nejsou součástí každé lekce.)
3. Podívejte se společně na různé odpovědi, kterými reagovali na otázky v části na neděli. Pokud je to možné, můžete jim natisknout i odpovědi, které se objevily na webové stránce <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskuzi o těchto různých názorech zakončete myšlenkami z části „CO JE TŘEBA ŘÍCT O...“ z učitelských materiálů.

Pokud máte větší počet studentů, je dobré, aby se na tuto aktivitu rozdělili do menších skupinek s dospělým vedoucím.

## B. DALŠÍ SOUČÁSTI SOBOTNÍ ŠKOLY

- Song servis
- Misijní část
- Oznámení

## 3 - ZAČÍNÁME

---

**Poznámka pro učitele:** Utvořte si vlastní program z možností, které se Vám nabízí. Při přípravě myslíte na to, že studenti musí mít možnost se aktivně zapojit a komunikovat i mezi sebou a příležitost studovat Boží slovo. Nezapomeňte jim během lekce rozdat studentské materiály na další týden.

## A. ÚVODNÍ AKTIVITA

**Příprava** – Vyberte jednoho nebo více dospělých, kteří dříve věřili v tajné vytržení. Tito lidé by měli odpovídat upřímně na otázky studentů a pomoci jim pochopit podstatu a důsledky tajného vytržení.

**Pozor** – Dejte studentům kartičky s napsanými otázkami. (Např.: Co je to tajné vytržení a jak to má probíhat? Co se stane s lidmi, kteří tu budou zanecháni? Proč jsi věřil v tajné vytržení? Proč už nevěříš tomuto konceptu událostí v době konce?)

**Start** – Poté, co jsi rozdělil studenty, nech je přečíst otázky a dej hostu čas, aby na ně postupně odpověděl. Poděkuj hostu za to, že přišel a nech také studenty vyjádřit díky.

**Rozbor akce** –  „Co tě nejvíce zaujalo na tajném vytržení, o kterém naši hosté mluvili? Dali nějaké biblické důkazy na podporu této teorie? Které původní názory si tito lidé ponechali dodnes? Jak vnímali svou současnou víru ve způsob Ježíšova příchodu?“

## B. ÚVODNÍ AKTIVITA

**Příprava** – Vyberte si jednoho dospělého, který byl vždy adventistou sedmého dne. Jeho upřímné odpovědi pomohou studentům upevnit víru v biblický pohled na Ježíšův příchod.

**Pozor** –Dejte studentům kartičky s napsanými otázkami (Např.: Jak dlouho už jsi adventistou? Co je důležitého na názvu adventisté sedmého dne? Jak si Ježíš podle Bible přijde pro své lidi a vezme je s sebou? Jak máme přistupovat k lidem, kteří věří v tajné vytržení?)“

**Start** – Poté, co jste rozdělili studenty, nechte je přečíst otázky a dejte hostu čas, aby na ně postupně odpověděl. Poděkujte hostu za to, že přišel a nech také studenty vyjádřit díky.

**Rozbor akce** – [?] „Co vás nejvíce zaujalo na odpovědích našeho hosta? Na kterých biblických textech stojí jeho názory? Jak vnímá svou víru? Proč myslíš, že mnoho křesťanů překrucuje to, co Bible říká o Ježíšově příchodu? Jaké výhody plynou z toho, když věříme Bibli vše, co říká o druhém příchodu?“

### C. ÚVODNÍ ILUSTRACE

Vlastními slovy povyprávějte následující příběh:

V knize *God's Smuggler*, bratr Andrew vzpomíná na zajímavý zážitek ze svého mládí, kdy bojoval kolem roku 1940 v holandské armádě proti prezidentu Sukarnovi. Pár týdnů poté si koupil mladého gibona (malá bezocasá opička), kterou choval jako domácího mazlíčka v kasárnách. Jednou si všimnul, že opička má zraněné zápěstí. Když se na to podíval a důkladně zranění prohlédl, zjistil že někdo opičce uvázal na zápěstí drát, když byla ještě mládě. Jak opička rostla, drát se jí zařezával stále hlouběji a způsoboval ji velkou bolest. Té noci Andrew oholil chloupky na zápěstí. Zatímco se na něj opička trpělivě dívala jako by říkala: „Rozumím“, nařízal ji jemně kúži a když se dostal k drátu, přesekl jej a zahodil. Opička okamžitě vyskočila, udělala kotrmelec a vyskočila na Andrewovi na rameno. A jemně ho tahala za vlasy. Poté se z těchto dvou stali nerozluční kamarádi a oba to k sobě táhlo – gibona proto, že mu Andrew odstranil zařezávající se drát ze zápěstí a Andrewa proto, že mu drát připomínal vinu, od které toužil být osvobozen.

Převyprávěno z James S. Hewitt, *Illustrations Unlimited* (Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers, Inc., 1988), S. 68.

**Rozbor akce** – [?] „V čem jsou si gibon a náš svět dnes podobní?“ (Oba jsou nemocní. Gibon byl nemocný tělesně a náš svět je nemocný duchovně, tělesně, duševně a citově.) „V čem je podobné řešení obou problémů?“ (Gibon si nemohl

pomoci sám. Musel spolupracovat s Andrewem, který mu odstranil zařezaný drát ze zápěstí. Náš svět si nemůže vyřešit své problémy, protože jsou zapříčiněny hříchem, který je hluboce zakořeněný v naší přirozenosti. Přesto, když budeme spolupracovat s Ježíšem, On může odstranit náš hřích a nahradit jej spravedlností a mocí. Při svém příchodu také očistí svět od hříchu a přetvoří ho.

*Představ následující myšlenky vlastními slovy:*

Dnes se zaměříme na událost, která je očekávána už skoro šest tisíc let. Od doby, kdy Adam a Eva snědli zakázané ovoce, očekáváme příchod toho, kdo ukončí hřích a utrpení – Ježíše. Nicméně naše pocity se nedají srovnat s Ježíšovou touhou, aby mohl být s námi a stvořit vše nové.

## 4. SPOJUJÍCÍ ČLÁNEK

### A. PROPOJENÍ S KRÁLOVSTVÍM

*Představ následující myšlenky svými slovy:*

V moderních dějinách tu bylo už několik lidí, kteří o sobě tvrdili, že jsou Ježíš. Ale ukázalo se, že to byli falešní Kristové, protože nedělali několik věcí, o kterých Bible hovoří, že je Ježíš při druhém příchodu udělá. Nepřišli jak Ježíš slíbil, že přijde. Nezničili hřích. Nevzkřísili spravedlivé mrtvé k životu a nevzali je společně s živými spravedlivými do nebe. Navzdory rostoucímu zmatku o druhém příchodu, udává o něm Bible několik jasných skutečností.

*Požádejte nějakého dobrovolníka, aby přečetl Gen 3, 15.<sup>2</sup> „Co říká tato první zmínka o Ježíšově příchodu o tom, co má udělat?“ (Zničí hřích a jeho původce*

Satana) Když někdo najde a přečte následující verš, vyzvěte studenty, aby si nalistovali znamení Ježíšova druhého příchodu. **Zj 1,7 Ju 14,15 1Te 4,16 a 2Pe 3,10** **?** „**Jak nám ukazují znamení, která jsme četli, že Ježíšův příchod bude doslovný a nebude to tajné vytržení?**“ (Každý na Zemi uvidí Jeho příchod na oblaku s anděly.; všichni kdo Bohu věřili budou vzkříšeni; Ježíš vezme s sebou živé a vzkříšené věřící do nebe. Při Ježíšově příchodu se také rozezní polnice radostí, že se Ježíš může setkat se svými následovníky; všichni hříšníci budou plakat strachem a zklamáním při Jeho návratu; nebe pomine jako při velkém výbuchu a svět bude zničen.)

**!** **Ježíšův návrat uvede v nebi dlouho očekávané období míru a radosti.** **?** „**Je ale nebe opravdu reálné místo nebo je to spíše stav mysli? Pojdme si najít odpověď a přečtěme si, co o tom říká Zj 21,3-4 a Zj 21,25-27.**“ **?** „**Co o tom tyto verše říkají?**“ (Bude tam sám Bůh Otec; něžně nám setře z očí každou slzu zklamání, bolest a lítost z našich tváří. V nebi budou bydlet pouze spravedliví; pro hříšníky tam nebude místo.)

**!** **Ježíš touží přijít na zem dokonce víc, než si to přejeme my. Podívejme se na důkaz z Bible. Požádejte někoho, aby přečetl 2Pe 3,9 a Zj 3,20.**

**?** „**Co si myslíte, že nám tyto verše chtějí říct?**“

## B. PROPOJENÍ S ILUSTRACÍ V LEKCI

Požádejte někoho, aby přečetl nebo povyprávěl příběh, který je v úvodu studentského materiálu.

**?** „**Připomíná vám příběh o třídě s chybějící učitelkou nějaké podobenství z Bible?**“ (Podobenství o deseti družičkách; o správci, atd.) „**V čem se podobá těmto podobenstvím?**“ (Odpovědi se budou lišit: Jimova skupina bude jako pět bláznivých družiček, zatímco skupina Susan je jako pět moudrých panen; paní učitelka Williamsová bude představovat ženicha a náhradní učitel bude osobou, která oznamuje příchod ženicha. Paní Williamsová také představuje pána, který na čas



opustil své panství a Jim se Susan budou představovat služebníky, kteří mají jeho panství spravovat.)

❓ „Co se z tohoto moderního podobenství můžeme naučit?“ (Měli bychom být připravení na Ježíšův doslovný příchod i když bude nečekaný. Měli bychom být připraveni tak, abychom pomohli těm, kteří jsou nepřipraveni.)

### C. PROPOJENÍ S ŽIVOTEM

*Nastiňte následující situaci:*

Jedenáctiletý Sam nastoupil spolu se svými šesti sourozenci do dodávky. Jeli do obchodního centra. Když tam dorazili, maminka dala každému instrukce, jak se neztratit a určila také čas, kdy se všichni měli sejít na domluveném místě. Čtyři dívky šly s maminkou a tři chlapci se vydali jiným směrem. Sama něco zaujalo v hudebním oddělení s nahrávkami a DVD, a když se rozhlédl, jeho bratři už byli pryč. Hodiny ukazovaly, že zmeškal čas, kdy se měli setkat, o 15 minut! Najednou mu začalo hrozně bušit srdce a spěchal na domluvené místo. Tam už ale nikdo nebyl. Najednou Sama něco napadlo. Spěchal k telefonní budce a zavolał matce na mobil. Jeho bratři byli tak nadšeni tím, co koupili, že si mysleli, že už bude v dodávce a nechali ho v obchodním centru samotného. Maminka neztrácela čas, vrátila se pro něj a vzala ho domů.

❗ **Samova zkušenost se velmi podobá zkušenosti mnoha lidí před druhým příchodem. Ježíš předpověděl události, které budou předcházet jeho brzkému příchodu a stejně tak Samova maminka stanovila čas, kdy má Sam opustit nákupní centrum a přijít k dodávce.**

❗ **Přečtěme si 1Pe 5,8 a Ju 14,15. Čtěme je nahlas. ❓ „V čem je Samova zkušenost stejná (odlišná) od zkušeností křesťanů při druhém příchodu?“**

(Sam zaujaly zajímavé věci a zapomněl na to, co mu maminka řekla. Někteří křesťané nebudou chodit s Ježíšem, protože se příliš zapojili do světských záležitostí a zapomněli na to, co Ježíš řekl. Nebudou už mít druhou šanci se připravit na Ježíšův příchod. Sam ale druhou šanci dostal, protože se pro něj maminka vrátila.)

## 5. APLIKACE

### A. APLIKAČNÍ AKTIVITA (1. část)

Rozdělte třídu na dvě skupiny. Skupina 1 má stručně popsat události, při kterých je někdo zanechán, něco zmeškal a napsat je na jednu stranu kartiček. (Např.: někdo zůstane doma, protože si nevzal s sebou peníze na výlet; někdo zmešká letadlo nebo autobus, protože zaspal; dá opožděně přihlášku na školu nebo na tábor; splete si datum skvělého výprodeje a přijde pozdě, atd.)

Když skupina 1 dokončí sepisování situací, vedoucí předá kartičky skupině 2 a ta má za úkol najít k daným situacím odpovídající biblický příklad, kdy někdo zamešká přípravu na Ježíšův příchod. Pak to skupina 2 napíše na druhou stranu kartičky. Měli by také napsat radu, jak se vyhnout situaci, že budu zanechán, když Ježíš podruhé přijde.

Poté, co skupina 2 dokončí svůj úkol, přečtete postupně kartičky z obou stran a povzbudíte studenty k diskusi.

**Rozbor akce – [?] „Dá se srovnat zmeškání výše uvedených situací se zmeškáním přípravy na Ježíšův příchod?“ (Když zmeškám ty situace, tak to není žádná katastrofa.) „Proč ano a proč ne?“**

**[?] „Kdybychom brali Ježíšův příchod stejně vážně jako věci, které se nám líbí, byli bychom lépe připraveni na Jeho příchod? Proč ano a proč ne?“**

## B. APLIKAČNÍ OTÁZKY

1. Co má společného modlitba, navštěvování sboru a čtení Bible s Ježíšovým příchodem? Které z těchto věcí děláme, abychom se dostali do nebe?
2. Milujeme více Ježíše než lidi a věci? Nebo je to naopak?
3. Jak můžeme získat lásku, když ji nemáme? Jak ji můžeme pěstovat, když ji získáme?
4. Která znamení nám mohou pomoci poznat, že Ježíšův příchod je blízko?
5. Proč se Ježíš vrátí podruhé? Přejde pouze zničit hřích a ty, kteří se s ním ztotožnili?
6. Jak důležitý je Ježíšův příchod pro tebe? Vyplatí se být v nebi?
7. Jak můžeme co nejlépe připravit sebe i druhé na Druhý příchod?
- 8.

## 6. ZÁVĚR LEKCE

---

### SHRNUTÍ

*Vlastními slovy shrňte následující myšlenky:*

Od doby, kdy Adam s Evou neuposlechli Boha, každý z nás vědomě nebo podvědomě touží po někom, kdo by naši podstatu obnovil a vzal nás tam, kde budeme svobodní od důsledků hříchu. Ježíš sám naplnil tuto naši trvalou touhu. Zakoušel naše lidské slabosti celých 33 let a ztotožnil se s naší touhou po obnovení. Jako náš velekněz přijímá naši víru v Něj a dělá z nás nové stvoření, neboť „co je staré, pominulo, hle, je tu nové!“ (**2 K 5,17**). Tento vztah víry mu umožňuje nás vzít ze světa na pokraji zkázy při Druhém příchodu. Tehdy vezme nás a naše zemřelé blízké do nebe, kde už od Něj nikdy nebudeme odděleni a kde nás hřích a jeho oslabující účinky nikdy nebudou trápit! Kéž by ten dlouho očekávaný den přišel brzy! Amen.