

ŽIVOT, KTERÝ NÁS PŘESAHUJE

NENÍ TO O TOBĚ!

1 - PŘÍPRAVA

A. PRAMEN (VÝCHOZÍ TEXTY)

- **Daniel 12, 3:** „Prozíraví budou zářit jako záře oblohy, a ti, kteří mnohým dopomáhají k spravedlnosti, jako hvězdy, navěky a navždy.“
- **Matouš 9, 37-38:** „Tehdy řekl svým učedníkům: "Žeň je velká, dělníků málo. Proste proto Pána žně ať vyšle dělníky na svou žeň!"“
- **Korintským 9, 22:** „Těm, kdo jsou slabí, stal jsem se slabým, abych získal slabé. Všem jsem se stal vším, abych získal aspoň některé.“
- **Marek 16, 15:** „A řekl jim: "Jděte do celého světa a kažte evangelium všemu stvoření.“
- **1 Janova 4, 4:** „Vy však jste z Boha, děti, a zvítězili jste nad falešnými proroky, protože ten, který je ve vás, je větší než ten, který je ve světě.“
- **Zjevení 12, 11:** „Oni nad ním zvítězili pro krev Beránkovu a pro slovo svého svědectví. Nemilovali svůj život tak, aby se zalekli smrti.“

- **Matouš 10, 27-28:** „Co vám říkám ve tmě, povězte na světle; a co slyšíte v soukromí, hlásejte se střech. A nebojte se těch, kdo zabíjejí tělo, ale duši zabít nemohou; bojte se toho, který může duši i tělo zahubit v pekle.“

B. CO JE TŘEBA ŘÍCT O „ŽIVOTU, KTERÝ NÁS PŘESAHUJE“?

Pán Bůh si povolává každého křesťana, bez rozdílu věku, aby se o evangelium sdílel se světem. Když bude tento úkol splněn, Ježíš si pro nás přijde a vezme nás domů. O Kristově lásce se máme sdílet všude. Můžeme to dělat slovy nebo praktickým a hmatatelným způsobem - poskytnout jídlo hladovým nebo pomoc obětem přírodních katastrof, válek či chudoby.

Není to vždy zábava. Ani to není bezpečné. Musí se to ale udělat. Mohou nás potkat překážky i nebezpečí, často zápasíme také s vlastním sobectvím. Musíme být ochotní vystoupit z našeho pohodlí a udělat s plným nasazením to, co Bůh žádá. Před námi tu byli lidé, kteří byli ochotni Bohu sloužit a nést jeho poselství za všech okolností. Někdy je to dokonce stálo i život, ale výsledkem bylo mnoho zachráněných duší. Nyní je řada na nás, abychom vykročili. Bůh slibuje, že jeho Duch bude vždy s námi a dodá nám odvahu, neohroženost a pokoj.

C. Kam směřujeme s „životem, který nás přesahuje“? (O CO NÁM JDE?)

Po prostudování této lekce bychom byli rádi, aby studenti...

1. ...rozuměli své osobní zodpovědnosti ukázat Ježíšovu lásku nesením evangelia a pomocí druhým v jejich nouzi.
2. ...objevili způsob, jak se osobně mohou zapojit do misie.
3. ...více si všímali pronásledování lidí kvůli jejich náboženství.

D. POMŮCKY

Úvod: (Aktivita A) Papír, psací potřeby, hodinky;(Aktivita B) velká mapa světa, kartičky, pera, špendlíky, páska na oči.

Propojení: Bible, studentské materiály.

Aplikace: Psací potřeby a evangelizační letáky.

2 - PŘEMOSTĚNÍ (rozehřátí, rozjezd)

A. CO UŽ ZNÁM

Když studenti přicházejí do třídy, využijte prvních 10 minut následovně:

1. Zeptejte se, který verš z části na středu si vybrali k naučení. Povzbuďte je, aby se tento verš pokusili říct z paměti.
2. Dejte jim příležitost podělit se o vlastní citát, který si napsali k pondělní lekci. Mluvte potom zvláště o těch, které zcela nevystihují křesťanský pohled na život. (Takové citace nejsou součástí každé lekce.)
3. Podívejte se společně na různé odpovědi, kterými reagovali na otázky v části na neděli. Pokud je to možné, můžete jim natisknout i odpovědi, které se objevily na webové stránce <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskuzi o těchto různých názorech zakončete myšlenkami z části „CO JE TŘEBA ŘÍCT O...“ z učitelských materiálů.

Pokud máte větší počet studentů, je dobré, aby se na tuto aktivitu rozdělili do menších skupinek s dospělým vedoucím.

B. DALŠÍ SOUČÁSTI SOBOTNÍ ŠKOLY

- Song servis
- Misijní část (najděte odkaz na mládežnickou misii <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Oznámení

3 - ZAČÍNÁME

Poznámka pro učitele: Utvořte si vlastní program z možností, které se Vám nabízí. Při přípravě myslte na to, že studenti musí mít možnost se aktivně zapojit a komunikovat i mezi sebou a příležitost studovat Boží slovo. Nezapomeňte jim během lekce rozdat studentské materiály na další týden.

A. ÚVODNÍ AKTIVITA

Příprava – Rozdělte studenty do dvou týmů. Každý tým si vybere zapisovatele. Zapisovatel potřebuje pero a list papíru. Budou také potřebovat hodinky se stopkami.

Pozor – Každý tým bude mít tři minuty času na to, aby napsal co nejvíce slov, které se jim vybavují, když slyší slova misie nebo misionáři. Zapisovatel bude slova zapisovat. Každé slovo bude ohodnoceno jedním bodem, pokud ho jiné týmy nemají na svém seznamu.

Start – Vysvětlete studentům pravidla a odstartujte aktivitu. Po uplynutí dohodnutého času je nechte přečíst slova z jejich seznamu. Zapište jim body a řekněte, které družstvo vyhrálo.

Rozbor akce – [?] „Proč myslíte, že jsme dělali tuto aktivitu?“ (Budeme mluvit o misionářích) **Kde získáte informace o misii a misionářích (sbor) Jaká je šance, že**

z vás jednou budou misionáři? Co si o tom myslíte? (Ne moc velké. Líbí se mi, kde bydlím, asi ze mě bude právník...)

B. ÚVODNÍ AKTIVITA

Příprava - Budete potřebovat velkou mapu světa, která se dá připevnit na zeď. Studenti by měli se zavázanýma očima připíchnout špendlíkem modlitbu tam, kde si myslí, že je na mapě určitá země.

Pozor – Dejte každému studentu jednu kartičku. Vyzvěte je, ať se podívají na mapu světa a vyberou si nějakou jinou zemi, než tu, kde žijí. **Řekněte: „Napište jméno vybrané země nahoru na kartičku. Pod jméno země pak napište krátkou modlitbu za tuto zemi. Vaše modlitby mohou být za vládu, lidi, misionáře, sbory atd.“**

Start – Když studenti dopíšou modlitby, řekněte: **„Dnes si zahrajeme hru „Připíchni modlitbu na správnou zemi.“ Pokuste se zavázanýma očima připíchnout svou modlitbu na mapě tam, kde je vaše vybraná země.“** Každému studentu dejte špendlík. Zavažte jim oči a postavte je asi 3 m od mapy. Pak je jednou otočte a vyzvěte je, aby připíchnuli svou modlitbu na správné místo. Pak se podívejte, komu se podařilo dát svou modlitbu nejbližší své vybrané zemi.

Rozbor akce – **?** **„Ačkoli někteří z nás nebyli schopni umístit své modlitby do správné země, nic nám nebrání svěřit je Pánu Bohu. Proč jste se rozhodli vybrat si určitou zemi?“** (Byl jsem tam. Žijí tam naši příbuzní...) **„Za jaké věci jste se modlili?“** (Za lidi, kteří ztratili někoho blízkého při zemětřesení a válkách; za Boží ochranu pro misionáře...) **„Chtěli byste v té zemi žít? Proč ano a proč ne?“** (Ne, protože bych byl moc daleko od svých přátel...)

ÚVODNÍ ILUSTRACE

Vlastními slovy povyprávějte následující příběh:

Joanne byla nadšená, že může jet do cizí země. Jela na misijní cestu, ale vezla si s sebou tolik věcí, že jí na letišti chtěli naučtovat za překročení běžné váhy 213 dolarů navíc. Protože chtěla ušetřit peníze na suvenýry, dala svému tatínkovi několik zavazadel, aby je vzal domů. Vedoucí, kteří skupinu doprovázeli, z toho byli rozpačití.

Když skupina přiletěla do země, byli obklopeni malými sirotky, kteří se jim snažili prodat bezcenné tretky. Děti vypadaly hladově a měly roztrhané oblečení. Byl to úplně jiný svět, než na jaký byli studenti zvyklí.

Každý večer byla v místním sboru evangelizační přednáška a lidé přicházeli z blízka i daleka. Někteří ze sirotků z letiště šli několik mil, aby zpívali písně o Ježíši a dostali trochu jídla. Když Joanna pomáhala těmto dětem, řekla, že v jejich očích viděla Ježíše a to ji přivádělo k slzám.

Když se vracela domů, její kufr byl mnohem lehčí a chřestil. Rozhodla se nechat všechno své oblečení lidem, kteří ho potřebovali víc, než ona. Shodou okolností jediná věc, kterou si přivezla, kromě kartáčku na zuby, byl kufr plný terek, které koupila od malých sirotků.

Rozbor akce – [?] „Proč si myslíte, že se Joanne změnila?“ (Viděla, jak jiní lidé žijí.) **„Musíte jet do cizí země, abyste se naučili mít soucit s druhými?“** (Ne, i tady jsou lidé, kteří potřebují lásku.) **„Jak se mohu naučit milovat všechny lidi?“** (Jen od Boha; službou jiným a ne sobě.)

4. SPOJUJÍCÍ ČLÁNEK

A. PROPOJENÍ S KRÁLOVSTVÍM

Vlastními slovy představte následující myšlenky:

☐ Každé království má velvyslance. Velvyslancem je někdo, koho král posílá do cizí země a kdo reprezentuje krále a jeho království. Bible říká, že jsme Kristovými vyslanci. Jako velvyslanci bychom měli konat vůli svého krále.

Náš král přikázal, že máme jít do celého světa a říct mu o Jeho lásce k celému lidstvu. Přikázal, že máme pomáhat beznadějným a milovat nemilované. Chce, abychom žili ne sobě, ale pro druhé a nesobecky dávali svůj čas, své peníze a svůj život těm, kdo to potřebují.

☐ **„Jelikož je toto povolání adresováno každému věřícímu, mladým i starým, jak mohou být mladí lidé velvyslanci a konat to, k čemu je Král vyzval – pomáhat druhým po celém světě? (Modlete se za ty, kdo jsou příliš daleko, aby se k nim bylo možno dostat. Jedte na misijní cestu. Dejte jíst bezdomovcům. Navštivte nemocné a potřebné.) Být velvyslancem ale přináší také rizika. Může to být nebezpečné, jestliže vás lidé tam, kde jste byli posláni, nechtějí. Jaká rizika podstupují Boží vyslanci? (Můžete být uvězněni; můžete být v místech, kde onemocníte.)**

B. PROPOJENÍ S ILUSTRACÍ V LEKCI

Požádejte někoho, aby přečetl nebo povyprávěl příběh, který je v úvodu studentského materiálu.

☐ **„Vnímáte Ahmada jako misionáře? Proč ano a pro ne?“ (Ano, protože nesl jiným evangelium o Ježíši.) „Kdybyste měli čelit stejné situaci jako Ahmad, udělali byste stejné rozhodnutí? Co byste udělali jinak?“ (Zůstal bych ve vězení, protože bych se nechtěl vzdát své víry.) „Co myslíte, že měl Ahmad na mysli, když řekl: „To není o mně. Tady je něco mnohem většího““? (Nemůžeme myslet jen**

na sebe. Měl bychom myslet ve větší perspektivě – pomoci druhým lidem, aby byli spaseni a plnit Boží vůli, i když je to nebezpečné.)

C. PROPOJENÍ S ŽIVOTEM

Nastiňte následující situaci:

Jste na misijní cestě s vaší mládeží. Vy a vaše kamarádka jdete dům od domu, nabízíte křesťanské knihy a zvete lidi na večerní setkání do sboru. U jednoho domu se na vás velmi rozzlobí žena, když ji řeknete o Ježíši. Řekne vám, že poslední člověk, který s ní o Ježíši mluvil je ve vězení a hrozí vám, že když nepřestanete takto pracovat v jejich městě, skončíte také ve vězení. Když se vrátíte zpět, vaše kamarádka předstírá nemoc, aby nemusela jít druhý den do města, protože má strach.

? „Co byste udělali – zůstali s ní, nebo šli a dál mluvili s lidmi o Ježíši? Proč?“ (Řekl bych našemu vedoucímu, co se stalo, ale druhý den bych šel dál s evangeliem.) „Co by nejvíce ovlivnilo vaše rozhodnutí?“ (Vím, že se ostatní budou modlit o mé bezpečí.) „Bylo by něco, co by ti pomohlo chtít dál pokračovat i když by bylo možné, že skončíš ve vězení?“ (Povzbuzení od přátel, modlitba o sílu od Boha.)

Nechte studenty číst nahlas verše z části na středu.

„Co mají tyto verše společného s naším posláním do světa?“ (Máme povinnost říci ostatním o Ježíši, i když se díky tomu dostaneme do problémů. Říkají nám, že Bůh s námi bude i v těžkých situacích.) „Kol 4,5 nám říká, že máme být moudří ve způsobu jednání s lidmi, kteří nevěří a využít každou příležitost. Jak lze moudře zareagovat na výhrůžky, kvůli vašemu svědectví o Ježíši?“ (Nepřilévejte olej do ohně tím, že se s ženou budete hádat, ale dál ve městě rozdávejte knihy a neste i ostatním evangelium.) „Jak můžete nejlépe využít tuto příležitost?“ (Modlete se, aby Bůh působil na její srdce i za toho člověka, kterého kvůli evangeliu nechala

poslat do vězení.) „**Který verš z lekce by pro vás byl nejdůležitější, kdybyste se dostali do vězení?**“

Následující myšlenky vyjádřete vlastními slovy:

Hrozba vězením nebo bitím za zvěstování Ježíšova poselství je velmi reálná. Lidé po celém světě jsou pronásledováni kvůli své víře. Vlády se snaží najít nové způsoby, aby zabránily vzniku nových sborů.

¶ „**Přečtěme si Mt 24,14, abychom zjistili, proč je to tak problematické.**“ *Nechte verše číst studentům nahlas.*

¶ „**Co se musí stát, než Ježíš znovu přijde?**“ (Evangelium bude hlášáno po celém světě.) „**Co pro to musíme udělat, aby se to stalo i v zemích, kde je kázání evangelia protizákonné?**“ (Musíme najít způsob, jak se o evangelium podělit s druhými lidmi.)

5. APLIKACE

A. APLIKAČNÍ AKTIVITA

Toto cvičení studentům pomůže přemýšlet nad tím, jak prakticky oslovit společnost, ve které žijí. Každý student bude potřebovat kopii uvedenou na další straně, a něco na psaní.

Svémi slovy vyjádřete následující myšlenky:

Každý z nás se může zapojit do toho, aby tento svět byl lepším místem. Každý z nás může pomoci lidem vidět Ježíše. Teď zkusíme zjistit, jak byste to mohli dělat právě vy. Zkuste si vyplnit dotazník a pak se podíváme na vaše odpovědi. Když ho budete vyplňovat, myslete na to, že Ježíš nám přikázal, abychom nesli evangelium těm, kteří ho neznají.

Když studenti dopíší, zeptejte se: „**Jakými problémy jste se zabývali?**“ (Bezdomovci, kriminalita, chudoba...) „**Na jaká řešení jste přišli?**“ (Uděláme svačiny a budeme je rozdávat v parku; kapesné věnuji azylovému domu...)

Jednoho studenta po druhém se zeptejte, který úkol se podtrhli v otázce sedm. Poté, co odpoví, zeptejte se: **Co by mohlo být pro vás překážkou?** (Hodně domácích úkolů, nedostatek peněz, nemám auto...) **Co vám pomůže?** (Někdo mi to připomene. Maminka mě tam zaveze.) **Jste opravdu rozhodnutí to uskutečnit?**

B. APLIKAČNÍ OTÁZKY

1. Definujte pojem „misionář“.
2. Jak můžete být misionáři beztoho, že opustíte místo, kde žijete?
3. Proč Bůh nechává úkol sdílet se o evangelium na nás?
4. Jaká rizika sebou nese povolání misionáře v cizích zemích?
5. Jaká rizika sebou nese povolání misionáře ve vašem sousedství, ve vaší škole?
6. Které věci ve vašich životech brání tomu, abyste byli Božími svědky, jak si přeje?
7. Jak se můžete stát takovým misionářem, jakým by vás chtěl Bůh mít?

6. ZÁVĚR LEKCE

SHRnutí

Vlastními slovy shrňte následující myšlenky:

Bible nám říká, že až bude toto evangelium hlásáno celému světu, pak přijde konec. To, kdy Ježíš přijde, závisí do určité míry na tom, jak dlouho nám to bude trvat. Jako Kristovi velvyslanci musíme jít do našeho sousedství, do měst i do cizích zemí a zvěstovat všem, že Ježíš zemřel za naše hříchy, abychom mohli s ním jednou žít.

Je to riskantní úkol. Ke Kristovým velvyslancům se svět často chová nepřátelsky. Měli bychom důvěřovat Božímu zaslíbení, že nás ochrání, že nás nikdy neopustí. Nesmíme už žít jen sami pro sebe, musíme žít pro Krista, žít život, který nás přesahuje.

CO SE DÁ DĚLAT

1. Vyjmenuj pět problému v místě, kde žiješ.

-
-
-
-
-

2. Zakroužkuj tři, ve kterých by mohl pomoci Tvůj sbor.

3. Podtrhni dva, ve kterých bys mohl pomoci Ty.

4. Přepiš jeden z nich zde:

5. Vyjmenuj pět věcí, které by se v tom daly udělat.

-
-
-
-
-

6. Zakroužkuj dvě, které bys mohl udělat Ty.

7. Podtrhni jednu, kterou uděláš.

