

10.

ŠPERKY, BIBLE A KŘESŤANÉ

Není všechno zlato...

1. PŘÍPRAVA

A. VÝCHOZÍ TEXTY



- **list Petrův 3,3.4:** „Pro vás se nehodí vnější ozdoba – splétat si vlasy, ověšovat se zlatem, střídat oděvy – nýbrž to, co je skryto v srdci a co je nepomíjitelné: tichý a pokojný duch; to je před Bohem převzácné.“
- **Izajáš 3,15-17:** „„Jak to, že deptáte můj lid a drtíte tvář utištěných?“ je výrok Panovníka, Hospodina zástupů. I řekl Hospodin: ‚Dcery sijónské se vypínají, chodí s pozdviženou šíjí, svůdně hledí, cupitavě chodí, na nohou jim chřestí nákotníky.‘ Panovník proto zachvátí téměř dcer sijónských prašivinou, Hospodin obnaží jejich spánky.“

(Další texty viz materiály pro žáky.)

Manuscript Releases [Vydané rukopisy], sv. 9, s. 117: „Ti, kdo mají náramky, nosí zlato a zdobí se, by měli raději ze sebe sundat tyto modly a prodat je, i kdyby to mělo být za mnohem méně peněz, než kolik za ně dali. Budou se tak cvičit v sebezapření. Je příliš málo času na to, abychom zdobili své tělo zlatem, stříbrem nebo nákladnými oděvy. Vím, že v tomto směru může být vykonáno dobré dílo. Ježíš, Velitel nebeských zástupů, odložil svou královskou korunu a své královské roucho, sestoupil z královského trůnu a své božství zahalil do lidského oděvu. Kvůli nám se stal chudým, abychom skrze jeho chudobu mohli získat nepomíjející bohatství. A přesto právě ti, pro něž Kristus udělal vše, co bylo možné, aby zachránil hynoucí duše před věčnou zkázou, cítí tak malou ochotu odepřít si něco, nač mají peníze.“

This Day With God [Dnešek s Bohem], s. 139: „Jsme-li křesťané, měli bychom následovat Krista, přestože cesta, kterou bychom měli jít, směřuje přímo proti našim přirozeným sklonům. Je zbytečné říkat ti, že nesmíš nosit to nebo ono, protože pokud máš v srdci lásku k těmto marným věcem, odkládání ozdob bude jen jako otrhávání listů ze stromu. Sklony tvé přirozenosti se znovu prosadí. Musíš mít své vlastní svědomí.“

B. DŮLEŽITÉ POZNÁMKY K „ŠPERKŮM, BIBLI A KŘESŤANŮM“

Ze všech tradičních zásad týkajících se životního stylu Církve adventistů sedmého dne není dnes snad žádná otevřeněji zpochybňována a tak obecně zanedbávána jako zásada nezdobit se šperky. Jak vysvětlíme mládeži 21. století, že biblická pravidla jsou smysluplná? Říci jednoduše „Adventisté nenosí šperky!“ už nejméně jednu generaci nefunguje. Tento úkol vyzývá jak žáky, tak učitele, aby odhalovali zásady, které se skrývají za pravidly – a aby se tyto zásady snažili uplatnit mnohem šířeji než jen na náušnice a náhrdelníky.

C. CÍLE

Chtěli bychom, aby žáci na základě tohoto úkolu:

1. Pochopili důvody pro varování Bible a církve před nošením šperků.
2. Dokázali pojmenovat hodnoty, o které se opírají tyto důvody.
3. Dokázali aplikovat tyto hodnoty na veškerá svá rozhodnutí týkající se oblečení, šperků a dalších způsobů zdobení.

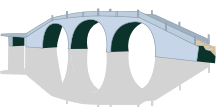
D. POMŮCKY

Úvod: (Aktivita A) obrázky vystříhané z časopisů, papíry a tužky; (Aktivita B) papíry, tužky, tabule nebo flipchart.

Souvislosti: Bible, žakovské úkoly.

Aplikace: Pracovní listy, pastelky.

2. PROPOJENÍ



A. OPAKOVÁNÍ

Deset minut, během nichž žáci přicházejí, využij následovně:

1. Zeptej se žáků, který verš si vybrali a naučili se z oddílu na středu. Dej jim možnost odříkat tyto verše zpaměti.
2. Dej žákům příležitost podělit se s ostatními o své vlastní „výroky“, které si zapsali do oddílu na pondělí. Určitě vyslechni jejich názory na výroky, které neodrážejí správný křesťanský život. Takové výroky se však nevyskytují v každém úkolu.
3. Zjisti, jak žáci a ostatní reagovali na situaci, která jim byla předložena v oddílu na neděli. Je-li to možné, stáhněte odpovědi z fóra na internetové adrese <http://deti.casd.cz>. Diskutujte o rozmanitých reakcích a diskuzi zakončete myšlenkami uvedenými v části Důležité poznámky k... na minulý týden v metodické příručce pro učitele.

Pokud pracuješ s velkou skupinou, zajisti, aby se v této části rozdělila na menší skupinky s dospělým vedoucím.

B. DALŠÍ SOUČÁSTI SOBOTNÍ ŠKOLY

- Zpěv písní
- Důraz na misi
- Oznámení

3. ÚVOD

POZNÁMKA PRO UČITELE: Sestav si vlastní program s alternativami z níže uvedených kategorií – Úvod, Souvislosti, Aplikace a Závěr. Měj však na paměti, že žáci musí dostat příležitost k interakci (k aktivní účasti a vzájemné výměně názorů) a ke studiu Písma. Někde bys měl odvrátit jejich pozornost od úkolů na tento týden, jinde je na ně zase upozornit.



A. ÚVODNÍ AKTIVITA

Připravte se – Z časopisů a katalogů vystříhej několik (nejméně 20) obrázků lidí. Zaměř se na rozmanitost – mladí a staří lidé, různé rasy, a zejména různé styly oblečení, šperků atd. Je-li to možné, použij spíše obrázky celých postav než jen hlavy.

Pozor – Přilep obrázky na tvrdou podložku nebo je přišpendli na nástěnku ve třídě. Jednotlivé obrázky očíslov. Když žáci přijdou do třídy, rozdej jim papíry a tužky a požádej je, aby si na papír napsali čísla 1-20 (anebo tolik čísel, kolik máš obrázků). Řekni jim, aby si prohlédli obrázky a ke každému číslu napsali několik slov, jimiž vystihnou, jaký typ člověka je podle jejich názoru na daném obrázku.

Start – Po uplynutí dostatečné doby na to, aby všichni vytvořili svůj seznam, ukazuj na jednotlivé obrázky a požádej žáky ve třídě, aby četli, co si o dané osobě zapsali.

Zeptej se: Co tě vedlo k tomu, že si o tom člověku myslíš tohle? Jak k tvé představě o tomto člověku přispěly šaty nebo šperky, které má na sobě?



Odezva: Zeptej se: Vytvářejí si lidé o nás mínění na základě toho, jak vypadáme? „Říkáme“ něco tím, co si vezmeme na sebe, a to jak oblečením, tak doplňky? Co chceme říkat? Co říká člověk, který nosí šperky? Ať už jsou tvé domněnky o této výpovědi jakékoli, jak tato výpověď odpovídá tvrzení: „Jsem křesťan a adventista sedmého dne“? Jsou tyto dvě výpovědi slučitelné? Pokud ano, jak? Pokud ne, jaký nesoulad zde asi je?



B. ÚVODNÍ AKTIVITA

Připravte se – Rozděl třídu do skupin po třech nebo po čtyřech.

Pozor – Požádej žáky, aby ve skupinách vytvořili seznam všech důvodů, které je napadnou a o nichž kdy slyšeli, proč by adventisté sedmého dne neměli nosit šperky. Mohou uvést i biblické texty, pokud některé znají.

Start – Dej žákům 5 až 10 minut na spontánní diskuzi. Když se opět spojí do jedné třídy, požádej jednotlivé skupiny, aby přečetly ostatním své seznamy. Odpovědi zapiš na tabuli umístěné v přední části místnosti. V průběhu čtení jednotlivých seznamů doplňuj všechny nové odpovědi a odpovědi, které se budou opakovat více než jednou, odškrtněj.

Odezva – Zeptej se: Který z těchto důvodů je pro tebe jako pro mladého adventistu v roce 2008 přesvědčivý? Jsou zde důvody, které by se týkaly nejen šperků, ale i dalších věcí v našem životě, kdybychom je brali vážně? Připadají vám některé z uvedených důvodů nepřesvědčivé? Proč ano, proč ne?

C. ÚVODNÍ ILUSTRACE

Svámi vlastními slovy vyprávěj následující příběh:

Dr. Jeřábková je bohatá žena, která je členkou vašeho sboru. Každý týden, když přijde do shromáždění, má na sobě své nejluxusnější oblečení, včetně drahého kožichu, který nosí v zimě. Jednoho dne zaslechneš, jak se vyjadřuje o paní Zouharové, která učí v dětské sobotní školce a má propíchnuté uši. „Ona není dobrým příkladem, když nosí do sboru náušnice,“ říká paní Jeřábková. „V Bibli je napsáno, že bychom neměli nosit zlato, drahokamy ani nákladné oděvy. Měla by se těch šperků zbavit.“

Odezva – Zeptej se: Co je špatného na jejím argumentu? Jaké principy vycházející z Božího Slova uplatňujeme, když se rozhodujeme, co si vezmeme na sebe? Co by mohl někdo namítnout na adresu dr. Jeřábkové? Všichni se pravděpodobně shodneme na tom, že je špatné soudit druhé, jaká měřítko však používáme, když se rozhodujeme, co je vhodné, aby měl křesťan na sobě? Jak tato situace souvisí s prvním úkolem tohoto čtvrtletí o třísece a trámu?



4. SOUVISLOSTI

A. SOUVISLOST S BOŽÍM KRÁLOVSTVÍM

Svámi vlastními slovy vyjádři následující myšlenky:

Jsme-li Božími posly v tomto světě, jaká je naše uniforma? Existuje nějaká představa, jak by měl křesťan vypadat nebo jak by se měl oblékat? Někteří křesťané by určitě řekli, že ano. Mnozí starší, tradičnější adventisté sedmého dne jsou šokováni, když ve sboru vidí mladší adventisty, kteří se zdobí, líčí nebo nosí šaty, které oni považují za nevhodné. Existuje určitý „vzhled“, který by křesťané měli podporovat? Biblická měřítká nám říkají, že oblečení a vzhled křesťanů by měly být skromné a prosté. Co však doopravdy znamená „skromné“ a „prosté“? Jsme rovněž varováni před nerozumným utrácením peněz a vytvářením model z čehokoli – včetně svého vlastního vzhledu. Budeme-li mít na paměti tato měřítká, co můžeme říci o tom, jací by podle úsudku tohoto světa měli být poslové Božího království? Jak vypadá oddaný posel Božího království?

B. SOUVISLOST S ILUSTRACÍ V ÚKOLU

Přečti příběh z oddílu na sobotu nebo požádej někoho, aby jej přečetl.

Řekni: Tento příběh je vymyšlený, ale obsahuje ponaučení. Co se z něj dozvídáme o tom, jakou hodnotu přisuzujeme věcem? Vypráví o náhrdelníku, ale nemusel to být právě náhrdelník – paní Loiselová mohla se stejnými následky ztratit draze vypadající kabelku nebo boty patřící její přítelkyni. Měl by pak tento příběh s ohledem na úkol na tento týden, který pojednává o špercích, stejnou pointu? Existují materiální věci – šaty, šperky atd. – které jsou ve skutečnosti zcela „bezcné“, ale kterých si ceníme natolik, že se stávají nejdůležitějšími věcmi v našem životě? Vyzvi žáky, aby se zamysleli nad tím, jak se ze šperků nebo jiných součástí módy a stylu mohou v našem životě stát modly.

C. SOUVISLOST S ŽIVOTEM

Přečtěte si společně nahlas 1. list Petrův 3,3.4 a 1. Timoteovi 2,9. Předlož k diskusi následující situace, přičemž ke každé z nich polož tuto otázku: **Co důležitého obsahují tyto texty, pokud jde o rozhodnutí, které bys musel v dané situaci udělat?**

- Tvá nejlepší přítelkyně se chystá nechat si propíchnout pupík a chce, aby sis ho nechala propíchnout také.
- Člověk, s nímž chodíš, ti věnuje zlatý řetízek s přívěskem, „aby ti připomínal, jak velmi tě miluji“. Budeš ho nosit?
- Maminka ti na začátku školního roku dá peníze, aby sis koupil/a nějaké oblečení do školy. Chce, aby sis koupil/a levnější neznámkové džíny, aby ti zbylo více peněz na nákup dalších věcí. Ty chceš značkové džíny, které mají všichni tví přátelé, ale utratil/a bys za ně téměř všechny peníze, které ti maminka dala.
- Domníváš se, že malé, vkusné tetování na předloktí by vypadalo opravdu hezky, ale tví rodiče jsou vyvedeni z míry při pouhém pomyšlení na něj.



5. APLIKACE

A. APLIKAČNÍ AKTIVITA

Dej každému žákovi několik pastelky a kopii pracovního listu uvedeného na s. 102, na němž je náčrt lidského těla. **Řekni: Postava na obrázku před vámi představuje „ideálního křesťana“. Dokresli do obrázku takové šaty, účes, doplňky atd., které jsou podle tvého názoru v souladu s biblickými texty, které jsme četli a o nichž jsme diskutovali v předchozí aktivitě (1. list Petrův 3,3.4 a 1. Timoteovi 2,9).** Nechej žáky několik minut pracovat na kresbách a pak požádej každého žáka, aby svůj obrázek ukázal ostatním a vysvětlil, proč „křesťana“ oblékl tak, jak jej oblékl.

Odezva – Diskutujte o kresbách a o takovém způsobu oblékání a volbě doplňků, který je v souladu s těmito biblickými texty. **Zptej se:** Jaké kladné a záporné stránky s sebou nese vzhled „ideálního křesťana“?



B. APLIKAČNÍ OTÁZKY

1. Přítelkyně ti řekne: „Co je na tom špatného, že nosím šperky? Nevezme mě Bůh do nebe jen kvůli tomu, že mám na malíčku prstýnek?“ Co na to odpovíš?
2. Máš-li se rozhodnout, zda si koupíš nějaký šperk, součást oblečení nebo jinou věc, kterou nosíš na těle, který faktor bude při tvém rozhodování nejdůležitější? Který faktor by měl být nejdůležitější?
3. Jak si můžeme ze šperků udělat modly? Které další věci se mohou v našem životě stát modlami?
4. Mají lidé právo hodnotit tě podle tvého oblečení, účesu nebo tvých šperků? Proč ano, proč ne? Snažíš se svým vzhledem druhým něco říct?

6. ZÁVĚR

SHRNUTÍ

Uzavři následujícími myšlenkami, které vyjádří svými vlastními slovy:

Ať se nám to líbí, nebo ne, svým osobním stylem druhým lidem něco sdělujeme. Jsme-li křesťané, mělo by toto sdělení zřetelně poukazovat na Ježíše. Rozhodnout se, jak je vyjádřit svým oblečením a doplňky, nebývá vždy snadné. Pro některé lidi je to prosté: „Nenos šperky a neslušné oblečení a nemaluj se.“ Měli bychom však mít na paměti, že tento problém má širší souvislosti. Každé rozhodnutí, které děláme, by mělo vycházet ze skutečností, že v našem životě je Bůh – bez ohledu na to, zda se toto rozhodnutí týká náušnic za 50 Kč nebo kožichu za 30.000 Kč. Každý aspekt našeho osobního stylu by měl odrážet naši roli poslů Božího království.