

11.

KRÁLOVSTVÍ VZHŮRU NOHAMA

„Co jsi to říkal?“

1. PŘÍPRAVA

A. VÝCHOZÍ TEXTY

- **Exodus 20,3-17:** (Přečti jej z Bible.)
- **Matouš 22,37-40:** „Miluj Hospodina, Boha svého, celým svým srdcem, celou svou duší a celou svou myslí.‘ To je největší a první přikázání. Druhé je mu podobné: ‚Miluj svého bližního jako sám sebe.‘ Na těch dvou přikázáních spočívá celý Zákon i Proroci.“
- **Matouš 23,11.12:** „Kdo je z vás největší, bude váš služebník. Kdo se povyšuje, bude ponížen, a kdo se poníží, bude povýšen.“
- **Žalm 44,4:** „Nezmocnili se země svým mečem, vítězství jim nedobyla jejich paže, nýbrž tvá pravice, tvoje paže, a světlo tvé tváře, neboť jsi v nich našel zalíbení.“

Messages to Young People [Poselství mladým lidem], s. 148: „Mnozí čekají, až jim bude předloženo nějaké velké dílo. Denně přicházejí o příležitosti prokázat Bohu věrnost; denně opomíjejí horlivé plnění drobných všedních povinností, které jim připadají nezajímavé. Zatímco čekají na velké dílo, v němž by mohli využít své údajně velké dary, a tak uspokojit své ctižádostivé touhy, život jim ubíhá.“

Messiah [Mesiáš], s. 11-12: „Z Ježíšovy oběti na Golgotě je zřejmé, že zákon nesobecké lásky je zákonem života pro zemi a nebe. Tato nezištná láska vychází přímo z Božího srdce.“



B. DŮLEŽITÉ POZNÁMKY KE „KRÁLOVSTVÍ VZHŮRU NOHAMA“

V Bibli nám – Božím poslům, Ježíš říká, abychom se řídili příkladem, který nám dal, když žil na této zemi. Když se díváme na tento svět, často vidíme, že jsou v něm ceněny opačné způsoby a vlastnosti, než jaké ztělesňoval Kristus. Bůh nás například žádá, abychom ho milovali celým svým srdcem, celou svou duší a celou svou myslí. V království tohoto světa, jemuž vládne satan, se od lidí očekává, že budou takto horlivě vydělávat peníze, vítězit ve sportovních kláních nebo usilovat o to, aby byli nejkrásnější či nejmužnější.

Bible nám říká, abychom milovali druhé jako sebe samé. S tím souvisí i projevování úcty vůči rodičům. Satan nám říká, že je v pořádku, když je přehlízíme, neposloucháme a děláme si z nich legraci. (Všimli jste si, čemu se lidé smějí, když se dívají na televizi?) Dáblovi je jedno, jakým způsobem znevažujeme zásady nesobecké lásky, pokud je znevažujeme.

Satan padělal, překroutil a převrátil všechny Boží zásady. Dábel ví, že Boží cesta je ta nejlepší, a jeho cílem je přesvědčit nás, abychom dělali cokoli kromě toho, o čem nám Bůh řekl, že to povede k úspěchu v jeho království.

Jako poslové Božího království se musíme neustále soustředit na zásady tohoto království, abychom se nenechali oklamat ďáblnými padělkami. Všechno začalo, když „byl přímo v nebi porušen zákon nezištné lásky. Hřích začal jako sobectví“ (Messiah [Mesiáš], s. 12).

C. CÍLE



Chtěli bychom, aby žáci na základě tohoto úkolu:

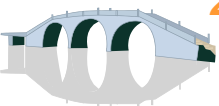
- 1. Pochopili, že zásady Božího království jsou v protikladu se zásadami tohoto světa.**
- 2. Pochopili, že Boží zákon nesobecké lásky je cestou k pravému štěstí.**
- 3. Uznali, že žít podle Božího zákona v tomto světě je možné pouze skrze moc Božího Ducha.**

D. POMŮCKY

Úvod: (Aktivita A) kompas – takový, který ukazuje do čtyř základních směrů. (Pokud jej nemáš, zeptej se v místním klubu Pathfinderů.) Obrázek Ježíše nebo kartička, na níž je napsáno jméno „Ježíš“. Také kartičky označené J, S, Z, SZ, JZ, SV, JV. (Pokud ti zbude čas, můžeš použít i: SSV, VSV, VJV, JJV, JJZ, ZJZ, ZSZ, SSZ); (Aktivita B) papír, tužky, tabule nebo flipchart.

Souvislosti: Bible, žákovské úkoly, papír, propisovačky nebo tužky.

2. PROPOJENÍ



A. OPAKOVÁNÍ

Deset minut, během nichž žáci přicházejí, využij následovně:

1. Zeptej se žáků, který verš si vybrali a naučili se z oddílu na středu. Dej jim možnost odříkat tyto verše z paměti.
2. Dej žákům příležitost podělit se s ostatními o své vlastní „výroky“, které si zapsali do oddílu na pondělí. Určitě vyslechni jejich názory na výroky, které neodrážejí správný křesťanský život. Takové výroky se však nevyskytují v každém úkolu.
3. Zjisti, jak žáci a ostatní reagovali na situaci, která jim byla předložena v oddílu na neděli. Je-li to možné, stáhněte odpovědi z fóra na internetové adrese <http://deti.casd.cz>. Diskutujte o rozmanitých reakcích a diskuzi zakončete myšlenkami uvedenými v části Důležité poznámky k... na minulý týden v metodické příručce pro učitele.

Pokud pracuješ s velkou skupinou, zajisti, aby se v této části rozdělila na menší skupinky s dospělým vedoucím.

B. DALŠÍ SOUČÁSTI SOBOTNÍ ŠKOLY

- Zpěv písní
- Důraz na misi
- Oznámení

3. ÚVOD

POZNÁMKA PRO UČITELE: *Sestav si vlastní program s alternativami z níže uvedených kategorií – Úvod, Souvislosti, Aplikace a Závěr. Měj však na paměti, že žáci musí dostat příležitost k interakci (k aktivní účasti a vzájemné výměně názorů) a ke studiu Písma. Někde bys měl odvrátit jejich pozornost od úkolů na tento týden, jinde je na ně zase upozornit.*

A. ÚVODNÍ AKTIVITA



Připravte se – Účelem této aktivity je, aby žáci hlouběji pochopili skutečnost, že Ježíš nás vede pouze jedním směrem. V jeho blízkosti existují ještě další směry, ale jen po jedné cestě kráčíme přímo s ním. Předem si nachystej obrázek Ježíše a kartičky s nadepsanými směry. Bude třeba, aby vedoucí skupiny připravil otevřený prostor, v němž se žáci budou moci pohybovat různými směry. Požádej o dobrovolníky, kteří budou ochotni zúčastnit se této aktivity.

Pozor – **Zeptej se: Ví někdo, jak funguje kompas?** (Na severní polokouli ukazuje kompas k magnetickému severu; na jižní polokouli k magnetickému jihu.) **Zeptej se: Jakým směrem ukazuje kompas? Proč ho používáme? Kdy by pro nás použití kompasu bylo užitečné?**

Start – **Řekni: Teď, když všichni vědí, co je to kompas a jak ho používat, pojďme jej vyzkoušet. Potřebuji dobrovolníka.** Dej dobrovolníkovi kompas. **Řekni: Jdi rovně na východ a postav se ke zdi.** Jakmile žák zjistí, která zeď je východní, připevni na ni obrázek Ježíše nebo kartičku se jménem „Ježíš“. Poté vyber druhého dobrovolníka a řekni mu, aby našel západní stranu místnosti. Označ ji kartičkou

s písmenem Z. Podle toho, kolik máš žáků, může jeden žák hledat řadu směrů nebo mohou jednotliví žáci zjišťovat jednotlivé směry a označovat je identifikačními kartičkami.



Odezva – Zeptej se: Kolik různých směrů jsme označili jako „Ježíšův“ směr? Kolik dalších směrů jsme označili? Pokud jsi neměl kartičky pro následující směry, zeptej se: Je směrů, které jsme neoznačili, více? (SSV, VSV, VJV, JJV, JJZ, ZJZ, ZSZ, SSZ) Je snadné poznat, že máme namířeno přesně opačným směrem, než kudy vede „Ježíšova“ cesta? (Poznáme to velmi snadno.) Zdálo se vám, že někdo míří za Ježíšem, a přitom skončil trochu mimo? Jaké to je, když si myslíme, že následujeme Ježíše, a přitom do tohoto následování vnášíme své vlastní názory nebo zásady, které jsme převzali od okolního světa?

Co je oním kompasem, který poslům Božího království pomáhá kráčet s Ježíšem? (Bible, která obsahuje Boží přikázání, další věci a lidé, kteří nám je pomáhají objasnit – Duch svatý, rodiče, kazatelé, učitelé, přátelé, duch prorocství) Řekni: A nejlepší ze všeho je, že máme příklad Kristova života na této zemi, který byl naplněn nesobeckou láskou.

B. ÚVODNÍ AKTIVITA



Připravte se – Rozděl žáky do dvou skupin. Řekni jim, aby v rámci obou větších skupin utvořili dvojice/trojice. Každé dvojici/trojici dej papír a tužku a řekni žákům, aby si zvolili svého zapisovatele.

Pozor – Oběma větším skupinám dej pokyny, a to tak, aby je druhá větší skupina neslyšela. Pak by měla každá dvojice/trojice pracovat na provedení těchto pokynů. (Pokud máš malou třídu sobotní školy, není třeba, abys žáky rozdělil do dvojic/trojic.) První skupině řekni: **Každá dvojice/trojice ve vaší skupině musí vymyslet 10 pravidel, podle nichž by měl člověk žít, aby se stal nejbohatší a nejslavnější osobou na zemi.** Druhé skupině řekni: **Každá dvojice/trojice ve vaší skupině musí vymyslet 10 pravidel, podle nichž by měl člověk žít, aby do svého života převzal Boží nesobeckou lásku a podělil se o ni s ostatními.**

Start – Dej žákům čas na vytvoření seznamů. Je-li to možné, zajisti si jednoho dospělého pomocníka. Každý z vás bude moci pracovat s jednou z větších skupin, až dokončí své výchozí seznamy. Naslouchejte diskuzi dvojic/trojic a pomozte větší skupině dohodnout se na skupinovém seznamu 10 nejdůležitějších pravidel. Ke zvládnutí tohoto procesu použijte tabuli nebo flipchart.

Až obě velké skupiny dokončí své seznamy 10 nejdůležitějších pravidel, spoj celou třídu dohromady a obě velké skupiny požádej, aby seznámily tu druhou se svým úkolem a se seznamem, který vytvořili.



Odezva – Zeptej se: Co vás napadá při pohledu na tyto dva seznamy? Jaká stěžejní zásada se zdá být v pozadí každého z nich? (Snad bude možné poukázat na to, že zatímco jeden seznam je velmi egocentrický, druhý je plný nezištnosti či obětavosti.) **Jaké jsou zde podobnosti? A jaké rozdíly? Jak by asi člověk, který se snaží žít podle všech pravidel na jednom seznamu, pohlížel na člověka, který se snaží žít podle všech pravidel na druhém seznamu? Jaké podobnosti nebo rozdíly nacházíte mezi seznamem 10 pravidel pro převzetí a vyzarování Boží nesobecké lásky a desaterem Božích přikázání?**

C. ÚVODNÍ ILUSTRACE

Svámi vlastními slovy vyprávěj následující příběh:

Před několika generacemi stával za temných, mlhavých nocí ve vodě na obrovské skále u skalnatého pobřeží Nizozemska muž a v ruce se mu pohupovala rozsvícená lucerna. Když lodě spatřily světlo, zaměřily do bezpečí přístavu. Nebyl to však přístav a onen muž s lucernou nebyl maják. Ten muž také nebyl sám; na břehu čekalo na loď, která se nechá oklamat falešným majákem a roztříští se o útesy těsně u břehu, více mužů. Pak piráti vyplenili loď a slehla se po nich zem.



Odezva – Zeptej se: Jak se přičiněním pirátů stala z dobré věci věc špatná? (Světlo je dobré, oni je však použili k oklamání lidí.) **Jak mohli podle tvého názoru lodní kapitáni zabránit tomu, aby je někdo ošálil?** (Měli lépe znát pobřeží a vědět, kde mají hledat skutečný maják.) **Nacházíš v tomto příběhu některé podobnosti s tvým životem posla Božího království?**



4. SOUVISLOSTI

A. SOUVISLOST S BOŽÍM KRÁLOVSTVÍM A S ŽIVOTEM

Svámi vlastními slovy vyjádři následující myšlenky:



Zeptej se: Svět má celou řadu představ o tom, co je to úspěch; dokážeš některou z nich popsat?

Řekni: Podívejme se, co o úspěchu říká Bible. Nyní je čas podívat se na texty v oddíle pro učitele a na rozdání žakovských úkolů, aby i tyto texty byly přečteny. Upozorni zejména na citát z knihy *Messiah [Mesiáš]*, což je moderní přepracování knihy *Touha věků*.



Zeptej se: Když jsme se podívali na to, co říká Bible, porovnejte to s tím, co podle našeho poznání o úspěchu říká svět.



Zeptej se: Jaké směrnice nám Bible dává pro štěstí?

Řekni: Podívejme se do Exodu 20,3-17, kde tyto směrnice pro štěstí a úspěch najdeme. Nechej každé přikázání přečíst jedním dobrovolníkem. Veď diskusi žáků o tom, jak jednotlivá přikázání rozvíjejí myšlenku, že „zákon nesobecké lásky je zákonem života pro zemi a nebe“ a vede k pravému štěstí a úspěchu.

1. Exodus 20,3.

Zásada: Křesťanství je jediným náboženstvím, které nám poskytuje dokonalý příklad (Ježíš) Božího zákona nesobecké lásky, jímž bychom se měli (skrze Boží moc) ve svém životě řídit. Žádní jiní bohové ani žádná jiná náboženství nám nic takového nenabízejí. Budeme nejšťastnější, když se nebudeme zabývat jinými bohy (ať již náboženskými, nebo světskými) ani falešnými duchovními názory. (Taková náboženství jako New Age, buddhismus, konfucianismus, hinduismus, islám, judaismus, druidismus atd. jsou padělký, které nás odvedou od Ježíše, jeho moci a pravého úspěchu.)

2. Exodus 20,4-6.

Zásada: Pokud dáme svůj vztah s Ježíšem na první místo a nedovolíme, aby se pro nás věci staly natolik důležité, že zapomeneme na Ježíše a svou lásku k němu, budeme šťastní.

3. Exodus 20,7.

Zásada: Budeme-li Ježíše správně reprezentovat, budeme prožívat větší radost. Zneužívání Božího jména ke klení nepřináší žádné štěstí. Nemůžeme být radostní ani tehdy, když ve svém životě představujeme falešný obraz Ježíše a toho, jaký je.

4. Exodus 20,8-11.

Zásada: Na sedmém dni spočívá zvláštní požehnání. Ustaneme-li v tento den ve své každodenní práci a odložíme-li své starosti, budeme mnohem šťastnější. I Ježíš se těší na tento den, protože si dopřáváme radost z našeho zvláštního přátelství s ním. K jeho obrazu nesobecké lásky jsme proměňováni pouze tehdy, trávíme-li s ním čas.

5. Exodus 20,12.

Zásada: Náš domov je nejšťastnější tehdy, vážíme-li si svých rodičů a jednáme-li s nimi tak, jak bychom chtěli, aby druzí jednali s námi. Bůh má pro nás zvláštní požehnání, jestliže ctíme rodinné vztahy, které pro nás stvořil. Rodina je pro nás dokonalou „laboratoří“, kde můžeme nacvičovat láskyplné zásady Božího království.

6. Exodus 20,13.

Zásada: Připravit o život jedno z Božích dětí nebo mu nějakým způsobem zničit život, je projev vrcholného sobectví, podstata satanova, nikoli Božího království.

7. Exodus 20,14.

Zásada: Nejšťastnější jsme, když se členové rodiny navzájem milují a tento zvláštní vztah si ponechávají výhradně pro rodinu. Jakékoli jiné jednání je sobecké a zraňuje řadu lidí. Je zřejmé, že se nezakládá na Božím principu lásky.

8. Exodus 20,15.

Zásada: Bereme-li druhým věci, které jim patří, ubližujeme jim. I nás by zranilo, kdyby nás někdo okradl, a tak bychom měli s druhými jednat tak, jak

bychom chtěli, aby oni jednali s námi. V obavách, že budeme přistiženi, ani ve strachu, že nám druzí lidé seberou to, co nám patří, nespočívá žádné štěstí.

9. Exodus 20,16.

Zásada: Nebudeme šťastní, budeme-li překrucovat pravdu. Lhaní nám přináší více starostí jako například obavy, že budeme odhaleni, nebo nutnost pamatovat si, o čem jsme lhali, abychom se neprozradili. A protože víme, jak velmi nás Bůh miluje, chceme jednat se všemi jeho dalšími dětmi se stejnou nesobeckou láskou.

10. Exodus 20,17.

Zásada: Štěstí a radost pramení ze spokojenosti s tím, co máme, z důvěry, že Bůh nám dal vše, co potřebujeme. Připravujeme se o radost, když přemýšlíme jen sami o sobě a neustále toužíme po tom, co nemáme, a o čem se domníváme, že to potřebujeme.

Svámi vlastními slovy se poděl o následující myšlenky:

„Zákon nesobecké lásky je zákonem života pro zemi a nebe. Tato nezištná láska vychází přímo z Božího srdce.“ (Messiah [Mesiáš], s. 11-12) Proto je úspěch v Božím království tolik spojován s Bohem skrze Ježíše a Ducha svatého, když tuto zásadu přejímáme do svého života a řídíme se jí ve všech svých vztazích s druhými. Každé z přikázání obsažených v desateru vyrůstá z tohoto pojetí, které je na rozdíl od světského pojetí úspěchu zcela postavené na hlavu. Světský úspěch obvykle závisí na lidském sobectví, které lidem umožňuje dostat se tam, kam chtějí, nebo získat to, co chtějí. Boží cesta k úspěchu přináší pravé štěstí. Satanova zanechává nakonec v lidech prázdnotu a plytkost, protože úspěch tohoto světa nikdy netrvá věčně.

B. SOUVISLOST S ILUSTRACÍ V ÚKOLU

Nejdříve někoho požádej, aby přečetl nebo převyprávěl ilustraci z oddílu na sobotu.

Zeptej se: Co vás napadá při čtení těchto mylných úsudků? (Nechej žáky vyvodit závěry a najít souvislosti.)



Pak svými vlastními slovy vyjádři následující myšlenky:

Existuje řada příkladů, které ilustrují, že lidský pohled na věci je velmi omezený. Představy většiny lidí o úspěchu a štěstí jsou spojené s jejich životem na této zemi a s vlivy, které vidí všude kolem sebe. Proto jsou jejich zájmy velmi egocentrické, a to je přesně to, co chce satan. To je cíl veškerého jeho snažení a kvůli tomu byl také vyvržen z nebe. Až budeme moci spatřit širší souvislosti, které vidí jen Bůh, zjistíme, že zákonem života ve vesmíru je zákon nesobecké lásky. Pak budeme po celou věčnost nesmírně úspěšní a šťastní, že budeme moci podle tohoto zákona žít tak, jako podle něj žil Ježíš, a tak, jak nám nyní dává sílu podle něj žít. Myšlenka nesobecké lásky je však v tomto světě postavená na hlavu.

5. APLIKACE

A. APLIKAČNÍ AKTIVITA

Svými vlastními slovy vyjádři následující myšlenky:

Diskutovali jsme o tom, jak vypadá úspěch v Božím království, které je „vzhůru nohama“, a o tom, jak se satan zde na zemi snaží zfalšovat Boží zásady pro úspěch v Božím království. Co to znamená pro náš život? Existují v našem životě oblasti, v nichž možná působilme ve prospěch špatného království? Nekráčíme snad po cestě, na níž není Ježíš, ale nepatrně jiným směrem?

Upozorni žáky na páteční oddíl jejich úkolu – na seznam, který popisuje, jak může v jejich životě vypadat uplatňování Božích zásad nesobecké lásky. Požádej je, aby si ve skupinách po dvou nebo po třech tento desetibodový seznam přečetli a upřímně diskutovali o tom, zda vypadá či nevypadá jako popis jejich života v uplynulém týdnu.

Třídu opět spoj a zeptej se: Co vás při diskuzi o těchto zásadách života v Božím království napadlo? Je někdo z vás ochoten se nám svěřit, v jakých oblastech by podle svého názoru mohl být v následujícím týdnu těsněji spojen



s Ježíšem? (Nyní by byla vhodná chvíle na to, aby se i vedoucí třídy svěřil, v jaké oblasti by chtěl být těsněji spojen s Ježíšem.)



B. APLIKAČNÍ OTÁZKY

1. Co to znamená být úspěšným poslem Božího království?
2. Do jaké míry je možné být úspěšný jak v Božím království, tak v tomto světě?
3. Jak poznáme, zda jsou naše činy motivovány nesobeckou láskou?
4. Na koho se můžeme obrátit s prosbou o pomoc, když se nám nedaří žít podle zásad Božího království?
5. Je možné, aby měl člověk pozitivní představu o tom, kým je, a přitom byl „sluhou“ a „posledním“ namísto prvním?

6. ZÁVĚR

SHRNUTÍ

Uzavři následujícími myšlenkami, které vyjádří svými vlastními slovy:

Ve světě vidíme způsoby života, které se neřídí biblickými zásadami. Některé z těchto poučných příběhů, když jsou ztvárněny v televizi, ve filmu, v knihách a časopisech, jsou pěkně napínavé. Ježíšova cesta vede k pravé radosti a štěstí, což je velmi těžko uvěřitelné, když nás svět bombarduje jinými představami. Abychom v tomto „světě naruby“ dokázali dělat správná rozhodnutí, musíme znát Boží zásady pro štěstí. Přemýšlení o tom, co by Ježíš chtěl, abychom dělali, nám pomůže poznat, která cesta je ta pravá. Veškerou moc ve vesmíru máme k dispozici k tomu, abychom zjistili, co je důležité, a dělali, co je správné. Stačí, když zůstaneme v nepřetržitém spojení s Ježíšem.