

## 2.

## JAK SE STÁT SILNĚJŠÍM V JEŽÍŠI

## Cesta k dokonalosti je postupná

## 1. PŘÍPRAVA

## A. VÝCHOZÍ TEXTY

- **2. Korintským 5,17:** „Kdo je v Kristu, je nové stvoření. Co je staré, pominulo, hle, je tu nové!“
- **Skutky 16,30.31:** „Pak je vyvedl ven a řekl: ‚Bohové a páni, co mám dělat, abych byl zachráněn?‘ Oni mu řekli: ‚Věř v Pána Ježíše, a budeš spasen ty i všichni, kdo jsou v tvém domě.‘“
- **1. Tesalonickým 5,16-22:** „Stále se radujte, v modlitbách neustávejte. Za všech okolností děkujte, neboť to je vůle Boží v Kristu Ježíši pro vás. Plamen Ducha nezhášejte, prorockými dary nepohrdejte. Všecko zkoumejte, dobrého se držte, zlého se chraňte v každé podobě.“
- **Židům 12,2:** „S pohledem upřeným na Ježíše, který vede naši víru od počátku až do cíle. Místo radosti, která se mu nabízela, podstoupil kříž, nedbaje na potupu; proto usedl po pravici Božího trůnu.“
- **Ezechiel 18,24:** „Když se spravedlivý odvrátí od své spravedlnosti a bude se dopouštět bezpráví podle všech ohavností, jichž se dopouští svévolník, měl by žít? Žádné jeho spravedlivé činy, které konal, nebudou připomínány, zemře za to, že se zpronevěřil, za svůj hřích, kterým se prohřešil.“
- **1. list Janův 1,9:** „Jestliže doznáváme své hříchy, on je tak věrný a spravedlivý, že nám hříchy odpouští a očišťuje nás od každé nepravosti.“

- **1. list Petřův 2,9:** „Vy však jste ,rod vyvolený, královské kněžstvo, národ svatý, lid náležející Bohu‘, abyste hlásali mocné skutky toho, kdo vás povolal ze tmy do svého podivuhodného světla.“
- **List Judův 24.25:** „Tomu pak, který má moc uchránit vás před pádem a postavit neposkvrněné a v radosti před tvář své slávy, jedinému Bohu, který nás spasil skrze Ježíše Krista, našeho Pána, buď sláva, velebnost, vláda i moc přede vším časem i nyní i po všechny věky. Amen.“
- **Ellen G. Whiteová, Svědectví pro církev, sv. 3, s. 365:** „Inspirovaný apoštol uvádí, že poslušnost a podřízení se Božím požadavkům jsou podmínky, které musíme splňovat, abychom se stali Božími dětmi, členy královské rodiny. Ježíš zachránil svou vlastní krví každé dítě a mladého člověka, každého muže a ženu z propasti záhuby, do níž je zaháněl satan.“



## B. DŮLEŽITÉ POZNÁMKY K ÚKOLU „JAK SE STÁT SILNĚJŠÍM V JEŽÍŠI“

*Bůh učinil spasení pro svůj lid docela jednoduché. Vyzval nás, abychom přijali skutečnost, že jsme nečistí a že nedokážeme žít, aniž by on sám řídil náš život. Pak chce, abychom dovolili Ježíši Kristovi, aby vstoupil do našeho života a ovládl jej. Přijmeme-li Krista za svého Spasitele, jsme zachráněni.*

*Bůh však nechce, abychom byli pouze zachráněni. Zachránil nás z jednoho důvodu – protože nás velmi miluje. A protože nás miluje, chce s námi mít vztah, přičemž doufá, že mu jeho lásku budeme opětovat, až ho poznáme. Když navážeme spojení s Ježíšem, zjistíme, že v našem životě došlo k některým změnám. Snažíme se měnit, abychom potěšili lidi, které milujeme. A ještě důležitější je, že lidé, kteří nás milují, mají tendenci se od nás nakazit.*

*Přesto se někdy rozhodneme, že sebe milujeme více než Boha a že se nechceme měnit. Někdy se pro nás vztah s Bohem stane obtížným. Dopustíme se chyb. Někdy na nás bude dotírat myšlenka, že Bůh možná chce všechno odvolat, protože jsme*

zhřešili. Dále od pravdy bychom už snad ani nemohli být. Bůh nás chce zvednout a znovu s námi obnovit svůj vztah.

Vyhýbat se věcem, které nás odvádějí od Boha, nám usnadní kázeň – systém cvičení, jehož cílem je naučit nás poslušnosti. Duchovní disciplíny, jakými jsou modlitba, studium Bible a služba, poskytnou tvému srdci a tvé mysli cvičení, které potřebují, aby zůstaly v Boží blízkosti.



### C. CÍLE

Chtěli bychom, aby žáci na základě tohoto úkolu:

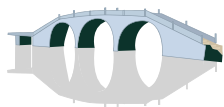
1. pochopili proces spasení a připodobňování se Kristu.
2. učinili rozhodnutí, že přijmou Kristovo spasení.
3. objevili a uplatňovali v praxi duchovní disciplíny.

### D. POMŮCKY

**Úvod:** (Aktivita A) papír a tužky, tabule nebo flipchart; (aktivita B) papír a pastelky nebo fixy.

**Souvislosti:** Bible, žákovské úkoly.

**Aplikace:** Papír, tužky, novinový papír nebo bílá tabule a fix.



## 2. PROPOJENÍ

### A. OPAKOVÁNÍ

**Deset minut, během nichž žáci přicházejí, využij následovně:**

1. Zeptej se žáků, který verš si vybrali a naučili se z oddílu na středu. Dej jim možnost odříkat tyto verše z paměti.
2. Dej žákům příležitost podělit se s ostatními o své vlastní „výroky“, které si zapsali do oddílu na pondělí. Určitě vyslechni jejich názory na výroky, které neodrážejí správný křesťanský život. Takové výroky se však nevyskytují v každém úkolu.
3. Zjisti, jak žáci a ostatní reagovali na situaci, která jim byla předložena v oddílu na neděli. Je-li to možné, stáhněte odpovědi z fóra na internetové adrese <http://deti.casd.cz>. Diskutujte o rozmanitých reakcích a diskuzi zakončete myšlenkami uvedenými v části Důležité poznámky k... na minulý týden v metodické příručce pro učitele.

Pokud pracuješ s velkou skupinou, zajisti, aby se v této části rozdělila na menší skupinky s dospělým vedoucím.

### B. DALŠÍ SOUČÁSTI SOBOTNÍ ŠKOLY

**Zpěv písní**

**Důraz na misi**

**Oznámení**

## 3. ÚVOD

**POZNÁMKA PRO UČITELE:** Sestav si vlastní program s alternativami z níže uvedených kategorií – Úvod, Souvislosti, Aplikace a Závěr. Měj však na paměti, že žáci musí dostat příležitost k interakci (k aktivní účasti a vzájemné výměně názorů) a

ke studiu Písma. Někde bys měl odvrátit jejich pozornost od úkolů na tento týden, jinde je na ně zase upozornit.



## A. ÚVODNÍ AKTIVITA

**Připravte se** – Rozděl žáky do skupin. Každému dej papír a tužku. **Řekni: Všichni máte příležitost vydělat si na cestu do nebe. Vše, co musíte udělat, je získat 1000 bodů. V rámci týmu můžete body sčítat, ale každý člověk půjde do nebe za každých 1000 bodů, které tým získal.**

**Pozor** – Dej žákům pokyn, aby si vyslechli, za co mohou získat body, a aby si spočítali své body, a tak zjistili, zda se dostanou do nebe. **Řekni: Body můžete získat pouze za věci, které jste udělali minulý týden.** (Nahlas čti počty bodů za různé aktivity a přitom jednotlivé aktivity a bodové hodnoty zapisuj na tabuli.) **Získáváte pět bodů za každý dobrý skutek, za každou modlitbu, za každé čtení z Bible, za každý biblický verš, který jste se naučili zpaměti, a za každou korunu, kterou jste darovali chudému. Přičtete si 50 bodů za každého člověka, jemuž jste vydali svědectví, ale za každý porušený příkaz si odečtete 10 bodů. Týká se to nejen Božích přikázání, ale také příkazů, které jste dostali od rodičů nebo učitelů.**

**Start** – Umožni žákům, aby si spočítali své body jako jednotlivci a poté jako tým, a tak zjistili, kdo z nich, pokud vůbec někdo, se dostane do nebe. Poté, co se žáci pokusili zjistit, zda mají dostatek bodů na to, aby se všichni z týmu dostali do nebe, **řekni: Rozhodl/a jsem se, že daruji 1000 bodů každému, kdo je bude chtít přijmout. Chce někdo body? –**

Upraveno podle „How to Get to Heaven“ od Larryho Thomase (Ideas Library)



**Odezva** – Zeptej se: **Když jsem vám na začátku řekl/a, jakou budeme hrát hru, mysleli jste si, že máte velkou šanci dostat se do nebe? Jaký jste měli pocit, když jste viděli, jak málo bodů jste získali? (Cítil jsem beznaděj, že to nedokážu.) Kdybyste věděli, že si to znovu zahrajeme příští týden, v čem by byl pro vás**

**následující týden odlišný?** (Vyprávěl bych o Kristu 20 lidem; udělal bych spoustu dobrých skutků. Čekal bych, až mi dáš body zadarmo.)

**Co má tato hra společného se skutečným životem?** (I kdybychom udělali mnoho dobrých věcí, stejně by to nestačilo. Potřebujeme Boží dar.)

## B. ÚVODNÍ AKTIVITA

**Připravte se** – Rozdej papíry a dej žákům k dispozici fixy nebo pastelky.

**Pozor** – Žáci nakreslí obrázek nebo metaforu vyjadřující, co pro ně znamená spasení.

**Start** – Řekni: Existuje mnoho způsobů, jak popsat či ilustrovat spasení. Písničkář James Rowe je popsal takto: „Topil jsem se v hříchu, daleko od poklidného břehu, / hluboko uvnitř poskvrněný jsem tonul, abych se už nikdy více nevynořil, / ale pán moře slyšel můj zoufalý křik, / vyzvedl mne z vod; takže teď jsem v bezpečí.“ Kdybyste měli nakreslit obrázek spasení, jak by vypadal? Když jsou žáci hotovi, dovol jim, aby si o svých obrázcích povídali.



**Odezva** – Zeptej se: Jaký vztah má každý z obrázků ke spasení? Popiš, jak tento obrázek vyjadřuje, co se stalo v tvém životě.

## C. ÚVODNÍ ILUSTRACE



Svámi vlastními slovy vyprávěj následující příběh:

*11. ledna 2003 guvernér státu Illinois George Ryan udělal něco, co šokovalo svět. Rozhodl se udělit milost viníkům. Během několika posledních dnů, kdy zastával úřad guvernéra, změnil rozsudky všech, kdo čekali v cele smrti! Tyto lidi uznaly soudy a poroty vinnými z hrůzných zločinů. Byly to zločiny tak strašné, že systém*

spravedlnosti rozhodl, že tito lidé by už neměli ani žít. Odplatou za jejich hříchy byla smrt.

Guvernér Ryan se na to díval jinak. Zjistil, že došlo k několika pochybením, kvůli nimž byli nevinní lidé vsazeni do cely smrti. A tak pro jistotu změnil všechny rozsudky smrti, některé z nich na doživotí, přestože zločinci čin spáchali. Také však zcela osvobodil čtyři muže. I když byli odsouzeni k smrti, vrátil jim zpět jejich životy. Mnozí jeho jednání schvalovali, zatímco jiní je považovali za políček do tváře obětí, jejich rodin a systému spravedlnosti.



**Odezva – Zeptej se: Souhlasíš s rozhodnutím guvernéra Ryana? Co bys udělal jinak? V čem se tento příběh podobá spasení, které nám dává Ježíš? (Přestože jsme byli kvůli svým zločinům odsouzeni k smrti, Ježíš „zariskoval“ a daroval nám život.) V čem je tento příběh jiný? (Většina vězňů je stále ještě ve vězení, zatímco Ježíš nás osvobozuje.)**



## 4. SOUVISLOSTI

### A. SOUVISLOST S BOŽÍM KRÁLOVSTVÍM

**Svámi vlastními slovy vyjádři následující myšlenky:**

*Tento úkol je jedním z nejdůležitějších úkolů, které se týkají Božího království, protože pojednává o tvém občanství. Hovoříme o tom, jak zajistit, aby ses stal občanem Božího království. Mnozí lidé žijí v zemích, v nichž nemají občanství, a tudíž nemohou užívat všech dostupných privilegií, protože nejsou občany. Můžeš si zažádat o občanství v Božím království, a Bůh ti udělí život v hojnosti. Jakým způsobem je třeba zažádat? Vyznej, že jsi hříšník, věř, že tě Bůh může a chce zachránit, a přijmi jeho Syna za vládce a vůdce svého života.*

**Přečtěme si, co nám Bible říká o záchraně. Nalistujte si Skutky 16,30.31.** Nechej jednoho žáka přečíst text nahlas.



**Zeptej se: Co musíme podle Pavla udělat, abychom byli zachráněni?** (Věřit v Ježíše.) **Co to znamená věřit v Ježíše?** (Věřte, že je naším Spasitelem a Králem, a posadte jej na trůn svého života.) **Jaké nevýhody tě napadají v souvislosti se vstupem do Božího království?** (Bůh vyžaduje, abyste dodržovali pravidla a přinášeli oběti; předáváte mu vládu.) **Jaké výsady souvisí s občanstvím v Božím království?** (ochrana, moc, bezpečí, život, dosažitelnost Božích zaslíbení).

## B. SOUVISLOST S ILUSTRACÍ V ÚKOLU

Požádej o tři dobrovolníky. Jeden žák nahlas přečte příběh uvedený v oddílu na sobotu, zatímco ostatní dva ho během čtení sehrají. Jeden žák bude představovat Martina, druhý kazatele. Poté **se zeptej: Popiš situaci, kdy ses cítil jako Martin, jako bys ztratil své spasení. Co jsi udělal pro to, abys je „získal zpět“?** (Modlil jsem se a prosil o odpuštění.) **Co děláš, když víš, že jsi zachráněný, ale necítíš se tak?** (Důvěřuj, nepřestávej věřit, čti a dožaduj se zaslíbení, která nám Bůh dal ve svém Slově.) **Když už jsi jednou zachráněný, co musíš udělat pro to, abys zachráněným zůstal?** (Zůstávej ve vztahu s Bohem, pokračuj po cestě, na jejímž konci se mu budeš podobat.) **Zeptej se: Vymaže Bůh tvé jméno z knihy života pokaždé, když uděláš nějakou chybu?** (Ne, čeká, až ji vyznáš a budeš pokračovat v chození s ním.) **Přečtěme si 1. list Janův 1,9 a žalm 37,23.24. Tyto verše nám pomohou najít odpověď na tuto otázku. Čtěte. Řekni: Když něco pokazíš, Bůh je tady, aby ti odpustil. I když upadneš do hříchu, Bible říká, že Bůh je tady, aby tě zvedl. Zeptej se: Je možné ztratit spasení?** (Ano, pokud se k Bohu úplně obrátíš zády.) **Přečti si Ezechiele 18,24. Řekni: Když se rozhodneme, že už nechceme pěstovat vztah s Bohem nebo jít po cestě spravedlnosti a snažit se konat dobro, říkáme tím Bohu, že už nestojíme o jeho milost a spasení, a Bůh naši žádost respektuje.**





## C. SOUVISLOST S ŽIVOTEM

**Popiš následující situaci:**

*Tvůj bratranec přijel, aby s tebou strávil léto. Není křesťan a tvoje teta se domnívá, že pobyt ve vaší rodině mu prospěje. Očekává, že na něj budeš mít dobrý vliv. Během léta tvůj bratranec přijme Ježíše za svého Spasitele. Přesto má stále řadu potíží s tvou maminkou, a tak ho velmi zmalomyslnuje, že se jako křesťan dopouští týchž chyb, kterých se dopouštěl předtím, než předal svůj život Kristu. Chce to vzdát a jednoduše se vrátit na cestu, na níž se nacházel dřív.*

**Zeptej se: Co mu řekneš?** (Neztrácej odvahu. Všichni děláme chyby. Bůh ti odpustí.) **Které věci by podle tebe měl dělat, aby si usnadnil křesťanský život?** (Na začátku každého dne se odevzdávat Bohu a prosit o jeho sílu. Ve své síle to nedokáže udělat. Naplňovat svou mysl dobrými věcmi chozením do sboru a do sobotní školy, učením se biblickým textům atd.) **Které věci by podle tebe neměl dělat, aby si usnadnil křesťanský život?** (Neměl by naplňovat svou mysl násilnými počítačovými hrami, hudbou s pochybnými texty, pořady a filmy, které oslavují zlo. Měl by ji naplňovat dobrem, nikoli zlem.) **Řekni: Bible nám předkládá některé návyky, jichž se můžeme držet, abychom se stále více podobali Kristu.** Řekni studentům, aby si přečetli Římanům 13,11-14; žalm 119,9-11; Jozue 1,8; 1. Tesalonickým 5,16-22. Nechej žáky, aby hledali a podělili se s ostatními o návyky, které nám Bible nabízí, aby byl náš křesťanský život úspěšný. Jak je žáci budou nacházet, zapisuj je na tabuli. (Vyvaruj se hříchu, studuj Boží Slovo a rozjímej o něm, nepřetržitě se modli.) **Řekni: Bůh nám dává tyto návyky, aby nám pomohl duchovně růst a abychom se mu svým srdcem stále více podobali. Přesto neočekává, že to všechno budeme dělat sami. Slibuje nám, že bude působit na nás, v nás a poté skrze nás!**





## 5. APLIKACE

### A. APLIKAČNÍ AKTIVITA

Rozděl třídu do skupin po třech nebo po čtyřech. Řekni skupinám, aby si zvolili svého zapisovatele. Všem zapisovatelům dej tužku a papír. **Řekni: Je třeba, aby vaše skupina vytvořila seznam sedmi návyků velmi úspěšných křesťanů. Uvažujte o všech velkých křesťanech, které jste studovali, o nichž jste četli a s nimiž jste se setkali. Co myslíte, že mají všichni společného? (Dělali správné věci. Měli víru. Milovali Boha.) Jaké měli podle vašeho názoru společné návyky? (Pravidelně se modlili. Naslouchali Božímu hlasu. Trávili čas o samotě s Bohem. Postili se (nepřestávali se soustředit). Studovali Bibli. Rozjímali nad Biblí. Učili se Písmo zpaměti. Sloužili druhým. Chodili do shromáždění. Cítili, že vše, co mají, patří Bohu a podle toho s tím nakládali. Zachovávali Boží přikázání.)** Dej skupinám čas na spontánní diskuzi a záznam odpovědí.

Když jsou skupiny hotovy, dej každé z nich čas na prezentaci. Na tabuli zapiš návyky, které se opakovaly u dvou nebo více skupin. Návyky jim z tabule přečti.

**Řekni: Zdá se, že tyto návyky jsou opravdu důležité, protože je navrhla více než jedna skupina. Zamysli se nad svým vlastním životem, abys zjistil, jestli v něm tyto návyky existují. Měj na paměti, že nehledáme jen skutky nebo některé věci, které děláš jednou za čas. Návyk je model chování, který se vyvíjí opakováním.**

**Odezva – Zeptej se: Proč je důležité rozvíjet tyto dobré zvyky či duchovní disciplíny? (S jejich pomocí se svatý život stává tvou součástí.) Žil někdy nějaký super-křesťan? Jestliže ano, uveď příklad. (Ano, Mojžíš, Abraham; nebo ne, všichni se dopouštěli chyb.) Domníváš se, že nyní je těžší být silným křesťanem, než tomu bylo v biblických dobách? Proč? (Nyní, protože existuje více pokušení. Měli jsme dalších tisíc let na to, abychom se stali hříšnějšími. V biblických dobách, protože lidé postrádali Ježíšův příklad.) Myslíš si, že je možné být stejně silný jako křesťané v Bibli? (Ano, s Kristovou pomocí.)**





## B. APLIKAČNÍ OTÁZKY

1. Jak by si měl člověk počínat, aby se stal stejně silným, jako byli křesťané v Bibli?
2. Jaké návyky máš v plánu si vytvořit, abys posílil své chození s Ježíšem?
3. Jakých návyků máš v plánu se zbavit, abys posílil své chození s Ježíšem?
4. Co bys měl udělat, když zhřešíš a když se v tvých činech neodráží Boží charakter?
5. Jak podle tvého názoru duchovní disciplíny změní tvůj život?
6. Co podle tvého názoru Bůh chce, abys ve svém osobním životě dělal jinak?

## 6. ZÁVĚR

### SHRNUTÍ

**Uzavři následujícími myšlenkami, které vyjádří svými vlastními slovy:**

*Bůh nás povolal, abychom byli posly jeho království. Nejsme jen nějakí obyčejní poslové. Jsme královské kněžstvo – budoucí králové a královny. Bůh chce, abychom se mu podobali. Jakmile jsme získali pravé občanství v Božím království, Bůh nám začíná vštěpovat královské chování. V procesu učení můžeme něco pokazit, nemůže nás to však připravit o naše královské dědictví. Jednoduše se zvedneme, zkusíme to znovu a o to více se přimkneme k Boží moci!*