

Zrnka 1 – materiál pro učitele

Obsah:

1. Služba: Odpuštění je vyjádřením Boží lásky k nám
Bůh stvořil můj svět – strana 12
2. Bohoslužba: Chvalme Boha za jeho láskyplné činy
Noeho archa – strana 32
3. Společenství: Společenství znamená mít rád jeden druhého
Sářino děťátko – strana 50

Přehled lekcí

Lekce	Příběh z Bible	Odkazy	Verš k zapamatování	Poselství	Materiály
Služba: Odpuštění je vyjádřením Boží lásky k nám					
Lekce 1	Stvoření	1 Mojžíšova 1,1-2,3; Patriarchové a proroci, strana 44-51	1 Mojžíšova 1,31	Bůh stvořil krásné věci, protože nás miluje.	Viz strany 14-15
Bohoslužba: Chvalme Boha za jeho láskyplné činy					
Lekce 2	Noe a potopa	1 Mojžíšova 6-9; Patriarchové a proroci, strana 90-110	Žalm 89,1	Děkuji Bohu za to, že se o mě stará.	Viz strany 34-35
Společenství: Společenství znamená mít rád jeden druhého					
Lekce 3	Narození Izáka	1 Mojžíšova 18,1-16 a 21,1-8; Patriarchové a proroci, strana 146	Jan 15,12	Členové rodiny se mají rádi navzájem.	Viz strany 52-53

Jak používat tuto knihu...

Pokuste se dodržovat přirozený cyklus učení se, který je v Průvodci načrtnut, a přizpůsobte aktivity jednotlivým situacím úkolů.

Pomůcky

Budete-li se držet přirozeného cyklu učení se načrtnutého v každé lekci, můžete přizpůsobit navrhované aktivity

Projděte si poznámky k lekcím určeným pro jednotlivé měsíce, abyste byli připraveni pracovat s pomůckami, které jsou navrhovány. Před začátkem tohoto čtvrtletí si vždy zajistěte pomůcky, které se používají pravidelně.

Pravidelně používané pomůcky v dětské sobotní školce

Pomůcky tvořivé:

- hliníková fólie,
- žinylkové paličky nebo bavlněné míčky,
- píšťalky,
- dřevěné špachtle,
- pastely, pastelky, barevné fixy,
- lepidlo
- šátky (různých barev),
- temperové barvy, tužky, pera,
- deka,
- gummy,
- nůžky (s tupým ostřím),
- sešívačka a náplň do ní,
- prázdné rolky od toaletního papíru nebo kuchyňských utěrek,
- bavlnky, nitě (v různých barvách), vata

Pomůcky papírové:

- tvrdší papír na kreslení a vystřihování,
- novinový papír,
- kartónový papír,
- barevný papír,
- papír na psaní

Pomůcky ostatní:

- zvířátka (plastová, maňasci, plyšáci),
- obrázek anděla,
- kojenecké láhve,
- papírové kapesníčky popř. utěrky,
- krabice – papírové, plastové, velké i malé,
- obrázek Bible
- přikrývky – na dítě i na panenky
- narozeninový dort (umělý) se svíčkami, zápalky,
- narozeninové dárky,
- pásky látky přes oči - pro každé dítě jednu,
- knížky,
- koště (v dětské velikosti), prachovky a jiné čisticí potřeby,
- bublifuk,
- stavební kostky, lego,
- magnetofon nebo CD přehrávač,

- tesařské nářadí (napodobeniny kladiva, pily aj.), v dětské velikosti,
- kostýmy anděla pro děti i dospělé,
- čokoládové mince,
- kelímky – papírové, plastové,
- panenky a oblečení na ně,
- obrázky zvířat, dětí, květin, lidí, krajiny, slunce a Ježíše,
- zrcadlo (příruční),
- kameny, peří, mušle, ptačí hnízda, umělé květiny a ovoce,
- papírové talíře, ubrousky, hrníčky,
- puzzle – dřevěné nebo papírové,
- nahrané zvuky (ptáků, zvířat, bouřky aj.),
- hrací nástroje,
- židle pro děti a rodiče,
- pracovní šaty nebo staré tričko k přehození přes oděv dítěte,
- rozprašovač,
- věci, které plavou na hladině.

Dodatečné pomůcky potřebné v tomto čtvrtletí

Lekce 1

- látka tmavé barvy,
- voda,
- osvěžovač vzduchu,
- živé, plyšové nebo plastické ryby,
- živá zvířátka,
- obrázky ptáčka a medvídka (viz lekce),
- fotografii každého dítěte,
- ručníky

Lekce 2

- knihy, puzzle Noeho archy,
- umělé nebo konzervované jídlo, seno, tráva, sláma atd.,
- míčky,
- malé polštářky nebo podložky,
- vodou naplněná kád' nebo vědro,
- okopírované obrázky (viz lekce),
- lízátko,
- banány,
- krekerky ve tvaru zvířátek,
- stolní nůž

Lekce 3

- pevný ubrus nebo deku,
- věci z kuchyně pro panenky,
- hrnec na vaření,
- pomůcky pro úklid,
- prachovky,
- obrázek srdce (viz lekce),
- maňásky na prsty (viz lekce),
- obrázek knížky (viz lekce)

Lekce 1:

Bůh stvořil můj svět

Služba: Opuštění je vyjádřením Boží lásky k nám

Odkazy: 1 Mojžíšova 1,1-2,3; Patriarchové a proroci, strana 44-51

Verš k zapamatování: 1 Mojžíšova 1,31: „I viděl Bůh, že všechno, co učinil, je dobré.“

Cíle:

Dítě:

- pozná, že Bůh stvořil svět, protože jej miluje,
- pocítí radost z Božího světa,
- bude reagovat tím, že poděkuje Bohu za svět, který učinil.

Poselství:

Bůh vytvořil nádherné věci, protože nás miluje.

Příprava na vyučování

Biblický příběh v kostce

Během šesti dnů stvořil Bůh nádherný svět, abychom se z něj radovali. Vytvořil všechno, co bychom kdy mohli v životě potřebovat. Stvořil ale víc než jen to, stvořil svět krásy, aby obohatil náš každodenní život.

Toto je lekce o Boží lásce k nám.

Malé děti mohou snadno pochopit myšlenku, že Bůh stvořil svět pro nás, protože nás miluje. Tato lekce vypráví dětem o všech těch nádherných věcech a povzbuzuje je, aby si užívali toho, co Bůh stvořil, a poděkovali mu za to.

Přínos učitele

„Když země vyšla z rukou Stvořitele, byla neobyčejně krásná. Na jejím povrchu se střídaly hory, kopce a údolí, a protkávaly ho nádherné řeky a krásná jezera. ... Stromy obsypané plody a křehké kvítky potěšovaly oko na každém kroku. ... Poté, co země byla stvořena, byl rovněž člověk jako vrchol Božího díla, pro kterého byla tato nádherná země stvořena, přiveden na svět. Jemu byla dána nadvláda nad vším, kam jeho oko dohlédlo, neboť „Bůh řekl: Stvořme člověka k obrazu svému, k naší podobě.“ A tak byl dán původ lidské rase. ... Bůh stvořil člověka ke svému obrazu.“

(Patriarchové a proroci, strana 44-45)

Výzdoba místnosti

Plánujete-li výzdobu místnosti popř. učebny pro toto čtvrtletí, pamatujte na to, že obrovská a komplikovaná výzdoba s množstvím doprovodných rekvizit nebude děti a batolata příliš vizuálně stimulovat. Trochu větších a dobře vybraných dekorací se bude hodit k tomuto věku dětí mnohem lépe než komplikovaná výzdoba.

Výzdoba místnosti musí být navržena tak, aby ji bylo možné používat po celé čtvrtletí. Dekorace jako stromy, rostliny s květy, duha nebo nastříhané hvězdičky z lesknoucího se materiálu zavěšené ze stropu, ptáčci, plyšáci, sluníčko a cokoli co bude představovat vodu (malá nádobka s vodou nebo modrá látka s kamínky) bude vhodná jak pro tuto lekci, tak

rovněž pro lekce v následujících dvou měsících, kdy se děti budou učit o Noem a Izákovi. Také obrázek Ježíše umístěný mezi dekoracemi je možné použít.

Vytvořte na stěně s pomocí hnědé látky nebo pytloviny kmen a větve stromu. Vystříhnete z papíru zelené listy a přilepte je na strom. Umělý hmyz a ptáčky můžete umístit do koruny stromu.

Na strop můžete umístit hvězdičky z materiálu, který v noci svítí, a malá světýlka, která lze zhasnout, nebo můžete nechat zářící hvězdy viset ze stropu.

Tabuli vyzdobte tradičními obrázky znázorňujícími cyklus stvoření nebo výtvoř, které děti v průběhu lekce vytvoří. Další možností je ozdobit spodní část tabule pro příběh „Bůh stvořil květinu a stvořil také mě“ květinami nastříhanými z různobarevných papírů a nastříhaných trsů trávy. Obrázek dítěte nebo jeho vystřížená silueta může být nalepena uprostřed květin, nebo můžete jeho jméno do středu květin vepsat.

Získejte obrázek každého dítěte ve třídě, abyste je mohli použít ve čtvrtém týdnu při aktivitách ve školce. Na začátku měsíce požádejte rodiče, aby vám přinesli obrázek dítěte, nebo dítě sami vyfoťte.

Průběh lekce	Čas	Aktivity	Pomůcky
Uvítání	dle potřeby	pozdravte se s dětmi	
Shrnutí pro rodiče	do 5 min		
Příprava	do 10 min	A. knížky B. plastelína C. zvířecí koutek D. schovávaná E. zoo koutek F. spinkej, děťátko G. koutek pro rodiče H. puzzle zvířátek	učebnice pro děti plastelína plyšáci, měkké hračky šátek, hračky malé modely zvířátek panenky, peřinky větší židle pro rodiče puzzle
Zahájení	do 10 min	přivítání modlitba návštěvy nabídnutí hračky narozeniny	míček umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky
Prožití příběhu	do 30 min	A. verš k zapamatování B. Bůh stvořil světlo C. Bůh stvořil vzduch a vodu D. Bůh stvořil rostliny a stromy E. Bůh stvořil slunce a hvězdy F. Bůh stvořil ptáčky a ryby	Bible šátky nebo látky tmavé barvy, kapesní baterky, barevné pastelky, pruhy nastříhané barevné látky bublifuk, hrníčky s vodou, rozprašovač nebo nádobu s vodou osvěžovač vzduchu, umělé nebo živé květiny, skutečné nebo umělé ovoce obrázky nebo hračky představující slunce a hvězdy nahrávku s ptačím zpěvem nebo ptačí písťalku, peří,

		G. Bůh stvořil zvířátka a mě H. Bůh stvořil sobotu I. Děkuji ti, Bože J. Bůh stvořil všechno K. Tak Bůh učinil	rybičky, maňásky rybek a ptáků živá zvířata, plešáci, zrcadlo
Kutliský koutek	do 10 min		
Týden 1		květiny z obkreslených rukou	papír, lepidlo, vonící fixy, pastelky (viz str. 68)
Týden 2		loutka ptáčka	kopie obrázku ze str. 69, tvrdý papír (kartonový), nůžky, lepidlo, pastelky, dřevěné špachtle
Týden 3		medvídek	kopie obrázku medvídka ze str. 70, černý nebo hnědý papír, knoflíky
Týden 4		kalendář	papír, obrázky z časopisů, fotografie dětí, lepidlo, pastelky, nůžky
Týden 5		stopy chodidel	barevný papír, pastelky (viz ilustrace na str. 68)

1. Shrnutí pro rodiče

Časově zaneprázdnění rodiče často přijíždějí do sboru unavení a vyčerpaní z činností uskutečněných v průběhu týdne a z přípravy rodiny na „den odpočinku.“ Promluvte s nimi občas v průběhu sobotní školky (nejvhodnější dobou je v čase přípravných prací na hodinu), řekněte jim něco, co vyjádří vaši starost o ně a že jim věnujete pozornost. Následující odstavce byly připraveny mladými rodiči jako návrhy témat hovorů a mohou být použity dle vašeho uvážení, kdykoli budete chtít.

Týden 1

Než jsem měl děti, byl jsem dokonalý rodič. Věděl jsem, jak vyřešit každý problém. A potom přišlo dítě. Najednou jsem pociťoval nedostatky v základních věcech týkajících se dítěte. Máte občas obavy, jestli jste dobrý rodič? Bůh říká: „Stačí, když máš mou milost, vždyť v slabosti se projeví má síla.“ (2 Korintská 12,9). Jediná dokonalost na rodičích je dokonalost Ducha Božího, který na ně při výchově působí. Miluje naše děti více, než si dokážeme představit. Bůh pracuje v jejich zájmu a je jejich dokonalým Otcem. Ellen Whiteová říká: „Matky, pamatujte, že Stvořitel vesmíru vám ve vašem díle pomáhá“ (Výchova dítěte, str. 172).

Pohovořte si o chvílích, kdy Bůh vyslyšel vaše modlitby a dal vám novou sílu.

Týden 2

Moje dcera v sobě velmi brzy objevila náklonnost k hmyzu. Jednoho rána jsem s plácačkou na mouchy honila jednu mouchu, když mě dcera požádala, abych toho nechala. „Postarám se o to sama, mami,“ řekla. Velmi opatrně chytila mouchu do láhve, potom otevřela zadní dveře a vypustila mouchu ven. Když jsem se jí ptala, proč to udělala, řekla mi: „Moucha má velmi

krátký život, proto chci, aby zemřela šťastná!“ Nikdy nepodceňujte chápání vašich dětí! Vezměte své dítě na procházku do přírody a poukažte mu tam na Ježíše „Činy Hospodinovy jsou velké, vyhledávané všemi, kdo zálibu v nich našli. Velebné a důstojné je jeho dílo, jeho spravedlnost trvá navždy. On zajistil památku svým divům“ (Žalm 114,2-4).

Týden 3

Náš prvorozený syn pozoroval úplně všechno. Pozorně sledoval, jak ostatní děti i dospělí chodí, ale sám to vyzkoušel, dokud se neujistil, že ví, co všechno má při chůzi dělat. Byli jsme nadšeni, když jsem ho jednoho dne uviděli batolit se napříč pokojem, aniž by upadl. Naše druhé dítě bylo úplně jiné. Snažila se přejít pokoj a dostat se ke svému cíli. Nevadilo jí, že několikrát upadla, než ho dosáhla – chtěla prostě jenom jít. První dítě bylo zaujato průběhem chůze, druhé jejím cílem. Pokud tedy vaše dítě nedělá to, co ostatní děti jeho věku už umí, nemějte starost! Bůh dal každému jiný přístup k životu.

Podělte se s rodiči o svých pochybnostech, které jste měli, když vaše dítě dělalo něco odlišného než děti v jeho věku. Co vám pomohlo pochopit, že je pro ně dobré vyvíjet se tak, jak jim naplánoval Bůh?

Týden 4

Snažili jsme se chytat motýly malou sítkou. Chytili jsme párek mrňavých exemplářů a dali jsme je do sklenice. Byli jsme nadšeni, když okolo proletěl nádherný velký motýl. Chtěli jsme ho také chytit, ale můj syn zvolal: „Mami, ne! Nechytej tohoto. Je příliš veliký!“ Domyslela jsem si, že můj syn chce toho motýla chytit, protože je příliš podobný ptáčkům. Rozesmutnilo ho pomyšlení, že bychom ho mohli chytit do sklenice, kdyby umřel. Popřemýšlejte o tom. Ellen Whiteová říká: „Děti potřebují získat schopnost přirozeného poznání věcí, tak aby dokázali odolávat zlému“ (Výchova dítěte, str. 49).

Jaká poučení dáváte dětem z přírody? Jak v tom můžete přírodu více využít?

2. Příprava

Připravte si jednoduché hry, které mohou malé děti hrát v kroužku na zemi. Děti se účastní zajímavých aktivit pod dohledem dospělého, dokud si vy vše potřebné nepřipravíte. Děti si mohou hrát s pomůckami, které využijte v biblickém příběhu pro tento měsíc.

Vyberte si z následujících činností navržených pro tento měsíc. Ujistěte se, že vyhovují věku dětí, se kterými pracujete.

A. Knížky

Nabídněte dětem knihy v pevné vazbě s obrázky stvoření, zvířátek, barev atd.

B. Zvířecí koutek

Nabídněte dětem plyšáky (některé vydávají zvuky) a měkké hračky, aby se pohlídaly.

C. Schovávaná

Mějte po ruce krabici, která obsahuje šátky, hračky (kostky, míčky, chřestítka, řehtačku nebo plyšová zvířátka). Rodiče ukryjí předmět pod šátek. Dítě si bude rádo hrát na schovávanou a objevovat věci, které Bůh stvořil, zatímco rodič bude odříkávat básničku:

Hledej, hledej zvířátko (květinku),
schovalo se na krátko (najdeš ji za chvíli).

Bůh ho (ji) stvořil pro tebe,
tak jej (ji) spolu najdeme.

(Dítě zvedne hračku a rodič jej za to obejmě.)

D. Zoo koutek

Roztříděte zvířátka dle míst, do nichž patří (např. zoo, farma) a hrejte si se zvířátky, které Bůh stvořil. Dospělý řekne: „Koukni na (jmenujte zvířátko), které Bůh stvořil. Copak nám chce říci?“

E. Spinkej, děťátko

Nabídněte panenky a pokrývky. Děti budou panenky chovat. Povzbuděte je, aby svému miminku zazpívaly.

F. Koutek pro rodiče

Děti, které jsou příliš ostýchavé nebo ospalé na to, aby se účastnily společných aktivit, mohou mít ve třídě u sebe rodiče.

G. Skládačky zvířátek

Nabídněte sestavenou skládačku nebo vystřihněte obrázek zvířete z časopisu, nalepte jej na pevnou podložku, rozstřihněte jej na poloviny a položte je na stůl nebo na deku k dětem. Starší batolata budou ráda přiřazovat půlky obrázků k sobě.

3. Zahájení

A. Přivítání

Řekněte: „Dobré ráno, děvčata a chlapci! Jsem ráda, že vás tady dnes vidím. Sobota je totiž zvláštní den. V sobotu se ve sborečku setkáváme s našimi kamarády. Potřesme si tedy rukama, abychom si tak popřáli dobré ráno.“

Obejděte všechny děti, potřesete si s nimi rukama a zazpívejte si písničku „Dobré ráno „

Dobré ráno, dobré ráno,
jak se dneska máš?
Dobré ráno, dobré ráno,
dáš mi ruku, dáš?
(Mildred Adair)

Řekněte: „Sobotní školka je zvláštní místo. Zazvoňme na zvonky a ukažme tak, jak rádi tu jsme.“ Zvoňte na zvonečky a zpívejte písničku „Na zvonečky zvoníme“

Cinky, cinky-linky
cinky, cinky-linky, na zvonečky zvoníme.
Cinky, cinky-linky
cinky, cinky-linky, o sobotě zpíváme.
(Mildred Adair)

B. Modlitba

Řekněte: „Dneska si popovídáme o všech nádherných věcech, které Bůh pro nás stvořil. Poděkujme Bohu za to, co všechno pro nás vytvořil.“ Doporučte rodičům, aby pomohli svým dětem pokleknout. Jako přípravu na modlitbu si zazpívejte písničku „Na modlitbu už je čas“ (Malí zpěváčci Jej chválí, č. 17).

Na modlitbu už je čas,
na kolínka klekneme, na kolínka klekneme,
pomodlí se každý z nás,
své ručičky sepne, své ručičky sepne.
Na modlitbu už je čas,
svoje očka zavřeme, svoje očka zavřeme,
pomodlí se každý z nás,
s Ježíšem se sejdeme, s Ježíšem se sejdeme.
(Janet Sage)

C. Návštěvy

Přivítejte každého návštěvníka a zazpívejte mu písničku „Vítáme tě“ .

Vítáme tě ve sborečku,
v ten sobotní den,
vítáme tě ve sborečku,
tak si s námi hrej.
(Mildred Adair)

D. Nabídnutí hračky

Řekněte: „Přinesla jsem nějaké hračky, abychom si mohli zahrát, jak milujeme Ježíše. Když nabídneme ostatním dětem hračku, ukazujeme jim, jak je má Bůh rád.“ Postavte krabici s hračkami na podlahu a nechte děti, aby si každý jednu vybralo a podalo ji svému sousedovi. Zazpívejte si písničku „To je můj dárek“ (Malí zpěváčci Jej chválí, č. 32).

To je můj dárek Ježíši, Ježíši, Ježíši,
to je můj dárek Ježíši, Ježíši, Ježíši.
(Janet Sage)

Řekněte: „Děkuji, děvčata a chlapci, že jste obdarovali své kamarády. Zavřeme na chvíli oči a poprosíme Ježíše, aby dárkům poželal.“ Sepněte ruce a pomodlete se jednoduchou modlitbu podobnou této:

Drahý Ježíši, tyto dárky jsou pro tebe. Chceme, aby všichni věděli, jak je máš rád. Amen

E. Narozeniny

Potřebujete: umělý dort, svíčky, zápalky, malý dárek pro dítě, které má narozeniny.

Řekněte: „Bůh nám dal narozeniny. Někdo z nás je má právě dnes. Kdopak to je? Zavřeme všichni oči.“ Pak postavte dítě, které má narozeniny, před ostatní děti a zazpívejte mu. Nebo můžete použít plyšovou hračku, s kterou obcházejte kolem dětí a radte se s hračkou, kdo má narozeniny. Pak se zastavte před dítětem, které má narozeniny. Zazpívejte mu písničku „Narozeniny“

Narozeniny, narozeniny,
kdopak je dnes má?
Je to naše Radunka (doplňte jméno),
kdo jí zazpívá?
(Mildred Adair)

Pomozte dítěti dát na dort tolik penízků (doporučujeme používat penízky z čokolády), kolikáté narozeniny má, a zazpívejte mu písničku „Spočítáme penízky“

Radunka (doplňte jméno dítěte) dnes narozeniny má,
uvidíme, kolik penízků na dort dá.
Spočítejme penízky, tak kolik má let?
Jedna, dvě, tři, čtyři, pět!
(Johnie B. Wood)

Zapalte narozeninové svíčky a poté dítě, které má narozeniny, pobídněte, aby svíčky sfouklo. Je-li to možné, dejte dítěti za sobotní školku malý dárek.

4. Prožití příběhu

A. Verš k zapamatování

Potřebujete: Učebnice pro děti

Dejte každému dítěti malou Bibli vyrobenou z papíru, která obsahuje minimálně jeden obrázek Ježíše a více obrázků různých příběhů, je-li to možné.

Řekněte: „Otevřme naše Bible a podívejme se do nich, zazpívejme si písničku „Otevřu Bibli a budu si číst“

Otevřu Bibli a budu si číst,
jak mě Bůh miluje, jak mě miluje.
(Johnie B. Wood, upraveno)

Řekněte: „Naše Bible nám vypráví, že Bůh stvořil nádherné věci, protože nás miluje. Verš k zapamatování zní: Všechno, co Bůh učinil, je dobré.“ Zkusme si to říci společně.

Všechno,	(rozpažte)
co Bůh	(ukážte vzhůru)
učinil, je dobré.	(s rozpaženými pažemi poskočte)

NEBO

„Zkusme si to společně říci a zatleskejme si k tomu.“ Tleskejte do rytmu biblického verše a dupejte nohama.

Všechno, co Bůh učinil, je dobré.

B. Bůh stvořil světlo

Potřebujete: šátky, tmavou deku, kapesní baterku, pruhy barevné látky.

Řekněte: „Bible nás učí, jak moc nás Bůh miluje. Před dávnými časy chtěl Bůh a Ježíš stvořit nádherný svět. První na světě byla tma, taková tma, jako když hrajete na schovávanou, a stejně takové ticho.“ Požádejte děti, aby zavřeli oči, převažte jim přes oči šátek, nebo se se skupinkou dětí přikryjte velkou tmavou dekou, zhasněte v místnosti a mějte malou kapesní baterku pro každé dítě.

Řekněte: „Teď je tma, nevidíme žádné světlo. První den stvoření Bůh stvořil světlo. Zazpívejme si o světle, které vytvořil.“ Nechte děti otevřít oči, odstranit šátky, rozsviťte světlo, odkryjte deku nebo rozsviťte baterky a posviťte na strop. Potom říkejte:

Na úplném počátku stvořil Bůh nebesa a zem,
rozsvítil světlo v temnotě, a tak začal první den.

(Chuck Fulmore)

Řekněte: Bůh nazval světlo „dnem. a tmu „nocí.“ Protože Bůh stvořil světlo, vidíme barvy. Podívejme se na ně (zvedejte věci různých barev a jmenujte s dětmi barvy). Zatímco budete mávat barevnými šátky, zazpívejte si písničku „Barvičky“ (Malí zpěváci Jej chválí, č. 159).

Barvy, barvy, barvičky,
Bůh vybarvil svět celičký,
pro tebe a pro mě.
(Janet Sage)

Řekněte: Bůh stvořil překrásné věci, abychom si je užívali, protože nás má rád. Zapamatujme si:

Všechno,	(rozpažte)
co Bůh	(ukážte vzhůru)
učinil, je dobré.	(s rozpaženými pažemi poskočte)

C. Bůh stvořil vzduch a vodu

Potřebujete: bublifuk, větrník

Řekněte: Bůh stvořil mnoho krásných věcí, protože nás miluje. Druhého dne stvoření Bůh a Ježíš stvořili vzduch. Umíte vyfouknout vzduch z úst? (předved'te) Vzduch vytváří vítr. Zahrejme si na větrník:

Větrník

Silný vítr větrník rychle roztočí,	(kružte před sebou rychle rukama v kruhu)
slabý vánek větrník zpomalí,	(kružte rukama pomalu)
když není vítr, větrník se zastaví.	(rychle přestaňte kroužit rukama)
Tak foukej, foukej, ať se zatočí!	(kružte rychle rukama a foukejte)

Řekněte: Vzduch také vytváří bublinky. Někdy v nich můžeme spatřit krásné barvičky.“ Rozdejte dětem malé bublifuky, aby vyfukovaly bubliny, nebo chod'te okolo nich a vyfukujte bubliny nad hlavami dětí. „Zazpívejme si o bublinách, zatímco je budeme chytat.“ Zazpívejte si písničku „Bublinky“

Bublinky, bublinky,
Ježíš je měl asi rád,
rozhodl se nám je dát,
tak si s nimi pojďme hrát.
(Janet Sage)

Řekněte: „Druhý den stvoření oddělili Bůh s Ježíšem vodu od vzduchu. Co můžeme dělat s vodou? Pít ji? Umýt se v ní? Hrát si v ní? Vodu používáme z různých důvodů.“ Nechte děti sáhnout do misky s vodou, nebo jim rozprašovačem postříkejte ruce. „Bůh stvořil spoustu krásných věcí, protože nás miluje. Zazpívejme si o oceánu, který Bůh také stvořil.“ Zazpívejte si písničku „Velký modrý oceán“

Když vidím velký modrý oceán, myslím na Ježíše,
modrý oceán, modrý oceán,
když vidím velký modrý oceán, myslím na Ježíše,

modrý oceán, modrý oceán.
(Janet Sage)

Řekněte: Bůh stvořil překrásné věci, abychom si je užívali, protože nás má rád. Zapamatujme si:

Všechno,	(rozpažte)
co Bůh	(ukážte vzhůru)
učinil, je dobré.	(s rozpaženými pažemi poskočte)

D. Bůh stvořil květiny a stromy

Potřebujete: čerstvé nebo umělé květiny, osvěžovač vzduchu, košík na květiny.

Před sobotní školkou nebo těsně před touto aktivitou, nastříkejte osvěžovač na umělé květiny nebo naaranžujte čerstvě natrhané květiny do košíku.

Řekněte: „Bůh stvořil spoustu krásných věcí, protože nás miluje. Třetí den stvoření vytvořil Bůh s Ježíšem květiny. Voní vám květiny?“ Nechte děti odpovědět. „Ano, on stvořil také vůni těch květin. Vezměte si každou květinu a vraťte se na místo. Přivoňte si ke květině a dejte přivonět také svým rodičům. U toho si zazpívejme písničku „Kdo to byl?“

Kdo to byl, kdo stvořil květinčky?

Já to nebyl, nebyl jsi to ty?

Kdo to byl, kdo stvořil květinčky?

Byl to náš Bůh, nebyli to my.

(Grace W. Owens)

Obejděte místnost s košíkem a sesbírejte do něj zpět květiny. Postavte pak košík na takové místo, aby na něj všichni viděli. Řekněte: „Třetí den stvoření vytvořil Bůh s Ježíšem taky krásné stromy. Bůh stvořil jenom samé krásné věci, protože nás miluje. Když vítr fouká do větví stromu, strom se pohupuje sem a tam. Představme si na chvíli, že jsme stromy pohupující se ve větru a zazpívejme si písničku „Jak se stromy houpají“

Jak se stromy houpají, houpají, houpají,
pojď si s námi hrát.

Jak si tiše šeptají, šeptají, šeptají,
že Bůh nás má rád.

(Mildred Adair)

Potřebujete: čerstvé nebo umělé ovoce či zeleninu, košík.

Řekněte: „Třetího dne Bůh stvořil také dobroty, aby všichni měli co jíst. Stvořil (jmenujte různé druhy ovoce a zeleniny).“ Dejte každému dítěti kousek ovoce či zeleniny a požádejte ho, aby pak přidal do košíku.

Zazpívejte si písničku „To Bůh stvořil“

Svět je plný dobrot, dobrot, dobrot,
svět je plný dobrůtek.

To Bůh je stvořil, stvořil, stvořil,
svět je plný dobrůtek, co stvořil Bůh.

(Charles M. Fillmore, upraveno)

Řekněte: Bůh stvořil překrásné věci, abychom si je užívali, protože nás má rád. Zapamatujme si:

Všechno, co Bůh učinil, je dobré.	(rozpažte) (ukážte vzhůru) (s rozpaženými pažemi poskočte)
---	--

E. Bůh stvořil slunce a hvězdy

Potřebujete: obrázky sluníčka, papírové masky s podobou sluníčka, mávátka ve tvaru hvězdiček (viz aktivity).

Řekněte: „Čtvrtého dne stvořil Bůh sluníčko. Sluníčko hrálo a pomáhalo květkám růst. Slunce je jasné a moc hezké.“ Použijte obrázky sluníčka a připevněte je na tabuli, nebo rozdejte dětem papírové masky s obličejem sluníčka, aby si je nasadily (vystříhnete dírky pro oči a vybarvíte je žlutě). Zazpívejme si písničku „Ježíš stvořil sluníčko“

Ježíš stvořil sluníčko, sluníčko, sluníčko,
Ježíš stvořil sluníčko, mám ho moc rád!
(Janet Sage)

Řekněte: „Bůh stvořil také hvězdy na obloze. Stvořil spoustu krásných věcí, protože nás miluje.“ Použijte mávátka s hvězdičkami a mávejte s nimi, nebo zhasněte stropní světlo a rozsviňte malou baterku (ukrytou pod konstrukcí z černého papíru, do kterého vystříhnete malé dírky). Řekněte: „Zazpívejme si písničku „Bůh mě stvořil“ (Malí zpěváci Jej chválí, č. 164).

Malá hvězdička mi řekla, že to není sen:
„Bůh stvořil mě i celou rodinu...
... čtvrtý den.“
(Clara M. Striplin)

Řekněte: Bůh stvořil překrásné věci, abychom si je užívali, protože nás má rád. Zapamatujme si:

Všechno, co Bůh učinil, je dobré.	(rozpažte) (ukážte vzhůru) (s rozpaženými pažemi poskočte)
---	--

F. Bůh stvořil ptáčky a rybky

Potřebujete: magnetofon a nahrávky ptačího zpěvu, peří, malou nádobku s rybičkami nebo umělé rybky.

Použijte magnetofonový pásek nebo jinou nahrávku ptačích zvuků a zpěvu, nebo pozvěte dospělého, který umí napodobovat ptačí zpěv.

Řekněte: „Pátého dne stvořil Bůh s Ježíšem ptáčky. Co slyšíte?“ Nechte děti odpovědět. „Já také slyším ptáčky zpívat. Bůh dal ptáčkům krásný hlas, protože nás miluje.“

Ukažte dětem hračku ptáčka nebo peří, které jste předtím umyli a vysušili. Řekněte: „Ptáčci mají peří. Chcete si sáhnout na peří ptáčku? Je měkké, že? Bůh stvořil ptáčky s měkkým peřím, protože nás miluje. Peří pomáhá ptáčkům létat.“ Povzbuďte děti, aby roztáhli své ruce jako křídla a poletovali po místnosti. „Zastavme se na chvíli, představme si, že jsme ptáčci a zazpívejme si písničku „Létající ptáčci“

Mám rád létající ptáčky,
kam létají, kam kam?
Létají vysoko (stoupněte si na špičky), létají nízko (přikrčte se),
stvořil je náš Pán.
(Dorothy Robinson, upraveno)

Ukažte na hračku zpodobňující rybku, na nádobku s rybičkami, umělé rybky nebo na obrázek ryb. Řekněte: „Bůh chtěl i čtvrtého dne stvořit krásné věci, protože nás miluje, a tak stvořil rybičky.“ Ukažte dětem, jak s pomocí rukou napodobit rybku, dejte ruce dlaněmi dolů, jednu ruku nad druhou tak, aby volné palce na obou stranách mohly napodobovat pohyb ploutví, nebo rozdejte dětem hračky či obrázky rybek z dekorace v místnosti. Řekněte: „Rybky rády plavou sem a tam ve vodě. Zazpívejme si písničku „Rybky, rybky““

Rybky, rybky, jak jen plavou ve vodě?
Rybky, rybky, jak jen vodou sviští!
Rybky, rybky, Bůh nenechal nic náhodě,
rybkám, rybkám, šupinky se blyští!
(Janet Sage)

Použijte ruce napodobující pohyb rybek i k této básničce:

Malá rybka
Malá rybka, malá rybka šla si ven hrát,
zamávala ploutvičkami a začla se smát. (zatřepejte a zamávejte rukama)
Plavala a plavala skrz zářící vodičku,
otevřela tlamičku a ochutnala trošičku. (otevírejte dlaně od sebe)
Mňam! To je dobrotá! (hlad'te si břicho)
Mňam! To je dobrotá! (hlad'te si břicho)
(Dawn Reynolds)

Řekněte: Bůh stvořil překrásné věci, abychom si je užívali, protože nás má rád. Zapamatujme si:

Všechno, (rozpažte)
co Bůh (ukažte vzhůru)
učinil, je dobré. (s rozpaženými pažemi poskočte)

G. Bůh stvořil zvířátka a mě

Potřebujete: živé zvíře, plyšáky, zrcátko.

Řekněte: „Bůh však ještě s tvorbou světa nebyl hotov. Chtěl vytvořit další krásné věci, protože nás miluje. Šestého dne tedy stvořil s Ježíšem zvířátka.“ Přineste do místnosti živé zvířátko jako je kočka, pes, králík, křeček, atd., aby se na ně mohli děti podívat a dotýkat se jich. Upozorněte děti, že se zvířátka musí manipulovat opatrně.

Řekněte: „Pozoruj, že jsou v místnosti ukrytá nějaká plyšová zvířátka. Najdete ta zvířátka, která Ježíš stvořil? Jakmile zvířátko najdete, vezměte si je k sobě na místo a zazpíváme se písničku „Zvířátka““

Hlasitě zpívejte o velkých zvířatech a tišeji o zvířátcích malých.

Zvířátka, zvířátka, velká i malá,

Ježíš je stvořil, aby si hrála.
Zvířátka, zvířátka, všechna stvořil Ježíš,
cožpak ty to nevíš?
(Janet Sage)

Řekněte: Koukněte na všechna ta zvířátka, která jste našli. Vidím různé druhy zvířat, které vydávají také různé zvuky. Dokážete napodobit zvuk toho zvířátka, které držíte?“ Nechte dětem chvíli času na napodobování zvuků. „Představme si, že jsme nějaké zvířátko. Vstanete se mnou a zahrajete si se mnou například na klokánku? Odložte na chvíli svá zvířátka a poskakujte a zpívejte se mnou „Klokánku“ (Malí zpěváčci Jej chválí, č. 72).

Klokánku, klokánku, klokánku, mohu skákat s tebou?	(dejte si ruce před sebe jako tlapy) (poskakujte)
Klokánku, klokánku, klokánku, budem skákat ve dvou.	(dejte ruce před sebe jako tlapy) (poskakujte)
Bůh stvořil tebe i tvé tlapy, stvořil tebe a mě stvořil taky.	(ukážte vzhůru) (ukážte na sebe)
Klokánku, klokánku, mám ho za to rád, klokánku, klokánku, pojď si zaskákat.	(zkrřižte paže na prsou) (poskakujte)

(Janine Max)

Řekněte: „Bůh byl šťastný, když viděl tolik zvířátek, ale pak stvořil tu nejlepší věc. Víte, copak to bylo? Koukněte do zrcátek a uvidíte.“ Podržte zrcátko před každým dítětem a zpívejte u toho písničku „Zvláštní jsem“ (Malí zpěváčci Jej chválí, č. 97).

Zvláštní jsem, tak zvláštní jsem,
jak já jen zvláštní jsem.
Zvláštní jsem, tak zvláštní jsem,
Bohem celý vytvořen.
(Edwina Grice Neely)

Řekněte: „Je to přesně tak, Bůh stvořil i vás. Každý z vás je velmi zvláštní člověk.“

Řekněte: Bůh stvořil překrásné věci, abychom si je užívali, protože nás má rád. Zapamatujme si:

Všechno, co Bůh učinil, je dobré.	(rozpažte) (ukážte vzhůru) (s rozpaženými pažemi poskočte)
---	--

H. Bůh stvořil sobotu

Řekněte: „Bůh dokončil náš svět. Byl perfektní! Následující den byl den sedmý a Bůh nám ho dal jako zvláštní dárek. Dal nám ho jako sobotu. Sobota je den, kdy chodíme do sobotní školky, trávíme den s našimi rodinami, odpočíváme od práce. Proto jsem ráda, že Bůh stvořil i sobotu. Zazpívejme si písničku „Sobota je šťastný den“ (Malí zpěváčci Jej chválí, č. 235).

Sobota je šťastný den, šťastný den, šťastný den,
sobota je šťastný den, máme rádi šťastný den.
(Margaret Kennedy, upraveno)

Řekněte: „Jsem moc ráda, že Bůh pro nás stvořil tak nádherný svět.“

I. Děkuji ti, Bože

Řekněte: Bůh nás miluje. Stvořil pro nás nádherný svět. Jsem moc ráda, že tak učinil. Ukažme mu, jak jsme šťastní na světě, který On a Ježíš pro nás stvořili, a zazpívejme mu písničku „Jsem šťastný jak jen mohu být!“ Můžete si tuto písničku zazpívat i několikrát.

Jsem šťastný jak jen mohu být,
jsem šťastný jak jen mohu být!
Za všechny ty nádherné věci,
které chtěl Ježíš pro mě učinit!
(Janet Sage)

J. Bůh stvořil všechno

Řekněte: „Bůh stvořil nádherné věci, protože nás miluje. Všechno, co Bůh učinil, bylo dobré. Zazpívejme si o všem, co Bůh stvořil.“ Rodiče mohou při písničce ukazovat, zatímco vy budete zpívat písničku „Bůh stvořil všecičko“

Bůh	(ukážte vzhůru)
stvořil všecičko,	(rozpažte)
stvořil malé	(dřepněte si)
i velké,	(stoupněte si na špičky)
stvořil tlusté	(rozpažte)
i tenké.	(upažte)
Bůh	(ukážte vzhůru)
stvořil všecičko,	(rozpažte)
ano, není toho maličko.	(tleskejte na slabiky)

(Doris I. Black)

K. Tak Bůh učinil

Řekněte: „Bůh stvořil tak krásný svět, protože nás miluje. Zapamatujme si: Všechno, co Bůh učinil, je dobré. Zazpívejme si písničku „Tak Bůh učinil“ o tom, jak je svět plný krásných věcí

Svět je plný krásných věcí,
krásných věcí, krásných věcí.
To Bůh je všechny stvořil přeci,
stvořil přeci, stvořil přeci.
(Charles M. Fullmore, upraveno)

5. Kutilský koutek

Usaďte rodiče kolem malých stolků. Rodiče a ostatní dospělí mohou dětem pomáhat při výrobě výtvorů pro každý týden, zatímco vy budete vyprávět příběh.

Týden 1

Květiny z obkreslených rukou

Potřebujete: papír, lepidlo, vonící fixy, pastelky (viz str. 68).

Požádejte rodiče, aby svým dětem obkreslili dlaně na papír a vytvořili tak jednorukou květinu nebo čtyřrukou květinu (viz obrázek na str. 68). Rodiče dokreslí květině stonek a listy. Pomozte dětem květinu vybarvit pastelkami.

Rada: Vybarvěte vonícími fixy kolečko papíru a nalepte ho pak jako střed do květiny.

Týden 2

Loutka ptáčka

Potřebujete: kopie obrázku ptáčka, tvrdý papír (kartonový), nůžky, lepidlo, pastelky, dřevěné špachtle nebo špejle.

Ofoťte obrázek ptáčka (viz str. 69) pro každé dítě na tvrdší papír, kartonový papír nebo obkreslete obrázek na tabuli a pomozte jej dětem vybarvit. Ptáčky z papíru vystříhnete a nalepte je na dřevěnou špachtli nebo špejli. Vepište do obrázku text „Bůh stvořil ptáčky.“

Týden 3

Medvídek

Potřebujete: kopie obrázku medvídka, černý nebo hnědý papír, lepidlo, nůžky, pastelky, knoflíky.

Ofoťte obrázek medvídka (viz str. 70) na tmavý tvrdý papír a vystříhnete jej. Nalepte knoflíky namísto jeho očí, nosu (popřípadě uší a tlapek). Medvídka vybarvěte a na břicho mu napište „Bůh stvořil zvířátka.“

Týden 4

Kalendář

Potřebujete: papír, obrázky z časopisů, fotografie dětí, lepidlo, pastelky, nůžky.

Vystříhnete z papíru větší kruh, nalepte na něj obrázky vystřižené z časopisů nebo namalované: mráčky, listy, květiny, ptáčka, rybu, zvířátka atd. v pořadí, v jakém je Bůh stvořil.

Rada: Do středu kruhu nalepte fotografii dítěte, kterou jste získala začátkem měsíce. Na spodní část takto vytvořeného kalendáře napište verš k zapamatování: „Všechno, co Bůh učinil, bylo dobré.“ (viz obrázek str. 71)

Týden 5

Navržená aktivita (nebo volitelná aktivita)

Stopy chodidel

Potřebujete: barevný papír, pastelky, fixy.

Rodiče mohou obkreslit chodidla svých dětí na papír a napsat na něj:

Děkuji ti, milý Bože,
žes nevyšel ze cviku,
žes stvořil moje malé nožky
a na nich 10 prstíků.
(viz str. 68)

Volitelné aktivity: Občerstvení

V tomto měsíci můžete připravit na každou hodinu jednoduché svačinky, které připomínají nebo nějakým způsobem souvisejí s látkou probíranou v týdnu – kreky z rybiček, kolečka banánu, jablečný džus nebo sušenky ve tvaru zvířátek.

Volitelné aktivity: Biblické příběhy

Pokud vám v sobotní školce zbývá stále ještě trochu času, můžete zvolit nějakou z navrhovaných aktivit, které pomohou dětem lépe si zapamatovat si biblický příběh tohoto měsíce. Aktivita uvedeny pod bodem 2 – Příprava mohou být použity opakovaně. Navíc k nim můžete připojit i občerstvení.

Závěr

Řekněte: „Zopakujme si všichni společně náš verš k zapamatování.“

Všechno,	(rozpažte)
co Bůh	(ukažte vzhůru)
učinil, je dobré.	(s rozpaženými pažemi poskočte)

Krátce se s dětmi pomodlete a poděkujte Bohu za náš krásný svět. Zakončete si školku písničkou „Sobotní školka skončila“

Sobotní školka nám skončila
a my musíme už jít.
Nashledanou, nashledanou.
Už aby tu sobota zas byla
a my mohli spolu být.
Nashledanou, nashledanou.

Biblický příběh: Bůh stvořil můj svět
Odkazy: 1 Mojžíšova 1,1-2,3; Patriarchové a proroci, strana 44-51
Verš k zapamatování:
1 Mojžíšova 1,31: „I viděl Bůh, že všechno, co učinil, je dobré.“
Poselství:
Bůh vytvořil nádherné věci, protože nás miluje.

Umíš už kreslit? Chceš nám ukázat svůj obrázek? Kdysi dávno Bůh vytvořil něco zvláštního.

Bůh stvořil náš nádherný svět. Nejprve Bůh stvořil světlo. (Nechte dítě rozsvítit a zhasnout světla nebo baterku.) Bůh nazval světlo „dnem.“ Učinil tak den a noc.

Druhý den stvořil Bůh nádhernou modrou oblohu s obláčky a vítr. Umíš foukat jako vítr? Vítr pak vytvořil vlnky na vodě.

Třetí den Bůh stvořil zemi. Stvořil měkkou zelenou travičku a krásné květiny. Můžeš ukázat na květinu? Bůh stvořil také vysoké stromy. Můžeš ukázat, jak vysoké jsou stromy? A teď buď na chvíli keřem.

„Tato země je velmi hezká,“ řekl Bůh. A měl z toho velkou radost.

(Jděte ven a ukazujte věci, kterým Bůh pomáhá růst.)

Čtvrtého dne Bůh zařídil, aby svítilo sluníčko. A to můžeme ve dne vidět. Bůh stvořil i kulatý měsíc (vytvořte z rukou kruh). A stvořil také zářící hvězdičky, které můžeme vidět zase v noci (naznačujte svíráním rukou v pěsti a roztáhnutím dlaní „blikání“ hvězd). A pak Bůh umístil hvězdičky na oblohu.

A teď ukaž ty, jak hvězdičky vysoko září (zvedněte dítě do výšky).

Pátý den Bůh naplnil vody rybkami (naznačte nad dítětem vlnící se vodu). Bůh stvořil raky s klepety (jemně dítě štípněte). Potom Bůh naplnil vzduch létajícími ptáky všech barev (roztáhněte paže, jako byste létali). Dal ptáčkům krásné hlasy, aby mohli zpívat veselé písničky (napodobujte ptačí zpěv).

Bůh pohlédl na všechno, co učinil. Pak řekl: „Je to moc pěkné.“

Šestý den stvořil Bůh všechna ostatní zvířátka. Stvořil vysoké žirafy a chlupaté housenky (napodobujte prstem na paži dítěte, jak leze housenka). Bůh stvořil také koně (zařehťejte) a štekající štěňátka (zaštěkejte).

Bůh se díval na všechna zvířátka, která vytvořil. A potom řekl: „Je to moc hezké.“ A potom Bůh stvořil to nejzvláštnější stvoření. Učinil člověka. Bůh vzal trochu bláta a uplácal z něj muže. Muž měl silné nohy (poplácejte dítě po nohách) a usměvavé rty (usmějte se na dítě). Bůh fouknul muži do nosu (foukněte). Muž zazíval (zívněte), protáhnul se (protáhněte se) a otevřel oči (zamrkejte na dítě). Najednou se probudil! Bůh mu dal jméno Adam.

A potom Bůh stvořil ženu, aby byla Adamovi partnerkou a přítelem. A dal jí jméno Eva.

Sedmého dne si Bůh prohlédl všechno, co stvořil. Bylo to velmi dobré. A tak si Bůh od své práce odpočinul. „Toto je zvláštní den,“ řekl. „Tento den je dnem odpočinku.“

A tak Bůh stvořil sobotu, zvláštní den, aby ho mohl trávit s námi. Bůh stvořil náš svět, protože nás má rád.

1. Nasbírejte na procházce různé věci z přírody.	Náměty a aktivity	10. Předstírejte, že vaše prsty jsou kroutící se žížaly a napodobujte žížalku lezoucí po paži dítěte a lechtající ho.
2. Projděte se bosky v trávě a povídejte si o tom, co jste cítili.	Přečtete si tyto náměty na různé činnosti pro každý den. Vyberte z nich pak ty, které jsou vhodné pro vaše dítě, a často je s ním opakujte.	11. Předstírejte, že vaše prsty jsou včely. Bzučte a pohybujte prsty okolo dítěte a polechtejte ho.
3. Povídejte si o světle, zatímco vaše dítě bude rozsvěcovat a zhasínat světlo nebo baterku.		12. Pomozte vašemu dítěti vytvořit oblohu s mráčky. Na modrý papír postupně nalepujte obláčky vytvořené z klubiček nití.
4. Posad'te se na sluníčko a zazpívejte svou vlastní sluníčkovou písničku: „Sluníčko, sluníčko! Bůh stvořil sluníčko.“		13. Sesbírejte listí ze stromů, abyste je mohli obkreslovat. Položte list pod papír a pomozte jej dítěti barevnou tužkou přes papír obkreslit.
5. Vydejte se na procházku a poslouchajte, jaké zvuky uslyšíte. Kohopak jste slyšeli?		14. Sesbírejte kamínky a pomozte je dítěti umýt. Potom je rozříd'te podle barvy, velikosti nebo tvaru.
6. Prohlédněte si nějaké obrázky zvířat a pak vydávejte zvuky těchto zvířat a pohybujte se jako ony.		15. Ukažte dítěti, jak foukat pingpongový míček nebo suchý list na tvrdé podložce, aby se pohyboval, nebo vyfoukněte pírkó z jeho dlaní. Povídejte si o tom, jak Bůh stvořil vítr.
7. Vyjmenovávejte barvy. Požádejte vaše dítě, aby ukázalo na předmět příslušné barvy, nebo aby ukázalo všechny modré (červené, zelené) věci v místnosti. Říkejte: „Bůh stvořil barvy.“		16. Rozpulte obrázky zvířat na poloviny a zamíchejte je. Pak pomozte svým dětem, aby poloviny sestavily tak, jak k sobě patří.
8. Nafoukněte balónek a pinkejte si s dítětem. Povídejte si o tom, jak Bůh stvořil vzduch, abychom mohli dýchat a hrát si.	17. Upozorněte dítě na to, jaké je dnes počasí. Popovídejte si o něm. Proč prší? Proč svítí sluníčko?	
9. Obkreslete postavu vašeho	18. Prohlédněte si s dítětem obrázky	

<p>dítěte a vaši křídou na chodník. Porovnejte velikost postavy dítěte s vaší a povídejte si o tom, jak Bůh stvořil první obyvatele velké a vysoké.</p>		<p>lidí. Upozorněte jej na to, že mají odlišnou barvu vlasů, očí a kůže. Poděkujte Bohu za to, že stvořil barvy.</p>
---	--	--