

Lekce 3

Sářino dět'átko

Společenství: Společenství znamená mít rád jeden druhého

Odkazy: 1 Mojžíšova 18,1-16 a 21,1-8; Patriarchové a proroci, strana 146

Verš k zapamatování: Jan 15,12: „Milujte jeden druhého.“

Cíle

Dítě:

- pozná, že Bůh utváří rodiny, aby o sebe pečovaly a staraly se jeden o druhého,
- pocítí lásku k členům rodiny, které mu Bůh dal,
- bude reagovat tím, že řekne členům své rodiny: „Mám tě rád.“

Poselství:

Lidé patřící do jedné rodiny se mají navzájem rádi.

Příprava na vyučování

Biblický příběh v kostce

Abraham a Sára si toužebně přáli dět'átko. Bůh přislíbil, že jej budou mít, ale jim se to zdálo kvůli jejich věku nemožné. Pak je navštívili tři návštěvníci. Jeden z nich jim řekl, že se jim do roka narodí dítě. Sára se tomu hrozně smála. Když se pak Izák narodil, měla rodina velkou radost.

Toto je lekce o společenství.

Děti jsou součástí rodiny. Rodina je miluje a stará se o ně rozličnými způsoby. V rodině si prokazujeme vzájemnou lásku tím, že si pomáháme a řekneme si: „Mám tě rád.“

Přínos učitele

„Když bylo Abrahamovi skoro sto let, dostalo se mu slibu, že bude mít se Sárou syna. Ale Abraham tomuto slibu neporozuměl ... Znovu mu tedy byl syn přislíben slovy, která vylučovala jakoukoli pochybnost: „Sára, tvá žena, porodí ti syna a ty jej nazveš Izákem a já si jej zavážu smlouvou.“ ...

„Narození Izáka po tak dlouhém čase čekání znamenalo pro Abrahama a Sáru splnění jejich nejdražších tužeb a jejich příbytek se naplnil radostí. (Patriarchové a proroci, str. 146).

Výzdoba místnosti

Navazte na výzdobu, kterou jste učinili v předchozích dvou měsících. Vytvořte „stan“ přehozením velké deky přes stůl nebo dvě židle. Tento stan pak využijete v části Prožití příběhu. Můžete také okolo stanu rozmístit plyšové ovečky nebo ovečky vystříhnuté z tvrdého papíru.

Průběh lekce	Čas	Aktivity	Pomůcky
Uvítání	dle potřeby	pozdravte se s dětmi	
Shrnutí pro rodiče	do 5 min		
Příprava	do 10 min	A. knížky B. panenky C. stan D. úklid E. koutek pro rodiče F. košík G. vaření	učebnice pro děti, knížky s obrázky dětí, rodiny atd. panenky, deky, dětské láhve velká deka, stůl, židle koště, mop, vysavač v dětské velikosti, prachovky větší židle pro rodiče zvířátka, kameny, peří, květiny, mušle atd. dětské kuchyňky, nádobí, umělé jídlo
Zahájení	do 10 min	přivítání modlitba návštěvy nabídnutí hračky narozeniny	zvonečky koš s hračkami umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky
Prožití příběhu	do 30 min	A. Verš k zapamatování B. Smíšek C. Šťastná rodina D. Starost o dítě E. Domov F. Pomoc v rodině G. Oslava H. Šťastný domov I. Bůh v rodině J. Mám tě rád	Bible obrázky nebo fotografie směřících se lidí panenky, peřinky, dětské láhve deka, stůl, židle nebo stan potřeby na úklid a na vaření, umělé jídlo
Kutilský koutek	do 10 min		
Týden 1		děťátko Izák	míček, dřevěné špachtle nebo špejle, mašle, látku rozstříhanou na čtverce, nůžky, fixy
Týden 2		rámec na obrázek	kopie obrázku ze str. 75, bílý a barevný papír, nůžky, pastelky, lepidlo
Týden 3		srdíčko	kopie obrázku srdíčka ze str. 76, dřevěné špachtle nebo špejle, červený papír, lepidlo
Týden 4		maňasci	kopie obrázku s maňásky (viz str. 75), lepidlo, nůžky, papír, pastelky

Týden 5		knížečka se slibem	obrázek knížčky ze str. 77, lepidlo, fólie se zrcadlovým efektem, nůžky, pastelky
---------	--	--------------------	---

1. Shrnutí pro rodiče

Časově zaneprázdnění rodiče často přijíždějí do sboru unavení a vyčerpaní z činností uskutečněných v průběhu týdne a z přípravy rodiny na „den odpočinku.“ Promluvte s nimi občas v průběhu sobotní školky (nejvhodnější dobou je v čase přípravných prací na hodinu), řekněte jim něco, co vyjádří vaši starost o ně a že jim věnujete pozornost. Následující odstavce byly připraveny mladými rodiči jako návrhy témat hovorů a mohou být použity dle vašeho uvážení, kdykoli budete chtít.

Týden 1

Způsobilo někdy vaše dítě, že jste se na ně cítili staří a vyčerpaní? Dívali jste se někdy na sebe do zrcadla a uvažovali, kdo to na vás kouká? Požadavky dětí občas způsobují, že se na jejich splnění cítíme staří. Kdykoli se tak budete cítit, vzpomeňte si na Sáru. Dovedete si představit, že byste v devadesáti letech čekali dítě? Dovedete si představit, že byste se v tomto věku starali o dvouleté dítě? Představte si, jak by asi vypadala její konverzace s mladými maminkami („Sáro, jsem tak unavená, a to je mi teprve 35. Jak ty to děláš?“) Kdykoli se budete cítit staří a unavení, vzpomeňte si na to, že Bůh vás vidí. On ví, jak se cítíte. Říká vám: „Následujte mě a já vám dám odpočinout“ (Matouš 11,28).

Pohovořte si o tom, co děláte, když se cítíte vyčerpaní a staří.

Týden 2

Jednoho odpoledne, když jsme byli na procházce, spatřil můj 18měsíční syn na cestě minci. Než jsem stačila zasáhnout, už měl minci v pusince. A když jsem se snažila mu ji vyndat, spolkl ji! Cítila jsem se strašně!

Spěchali jsme do nemocnice, kde doktor syna zrentgenoval, aby se ujistil, že mince nezůstala v synových plicích. Nezůstala tam. Proto doktor řekl: „Počkejte několik dní, mějte oči otevřené a ujistěte se, že se mince znovu objeví.“

O několik dní později jsme minci našli a vše bylo zase v pořádku. Občas se obáváme současných okamžiků, zvláště když na výsledek musíme „čekat několik dní“ a Ježíš se o věc postará. Vzpomeňte si na to, jak Abraham a Sára čekali mnoho dní na svého vysněného syna. A Bůh svůj slib splnil.

Podělte se o zkušenost, kdy bylo nezbytné, abyste čekali. Jak vám Bůh pomohl?

Týden 3

Byly tři hodiny ráno. Moje oční víčka se nechtěla od sebe ani odlepit, avšak křik mého hladového dítěte mě okamžitě probral. Vskočila jsem z postele, proběhl jsem do kuchyně a ukopla jsem si prst o kredenc. Samé nepříjemné myšlenky se mi pak honily hlavou, když jsem připravovala láhev a kulhala k dítěti do pokoje. „Budeš někdy, dítě, v noci spát?“ říkala jsem si zlostně. Najednou mou myslí proletěla tichá myšlenka: „Poděkuj.“ Neměla jsem pocit, že bych někomu za něco měla v tomto okamžiku poděkovat. Avšak „Poděkuj“ se ozvalo znovu: „Poděkuj za to, že můžeš v noci vstát ke svému dítěti.“ Usmála jsem se té myšlence a moje zloba mě okamžitě přešla. „Tak je to správně, Ježíši. Děkuji ti za to, že můžu v noci vstát ke svému dítěti. Děkuji ti za své drahocenné dítě.“

Cítíte se doma frustrovaní? Podělte se s ostatními rodiči o zkušenosti, kdy jste byli rádi, že můžete uprostřed noci vstát.

Týden 4

Sedíc ve sprše na podlaze, se na mě moje 16měsíční Michelle vesele usmála. „Copak to papáš?“ zeptala jsem se jí. Když jsem ji zvedla, vykřikla jsem. Michelle svými malými prstíky odstranila plastový kryt odpadu a šťastně si prstíky s různou špinou a mýdlovými bublinkami olizovala.

Rodičovské povinnosti jsou občas tak náročné, že máme chuť před nimi na chvíli utéct. Zdají se být k neunesení. Ježíš vám však rozumí. Spolehněte se na jeho sílu a všechno zvládnete. Povyprávějte si o zážitcích, kdy se vám vaše rodičovské břímě zdálo příliš těžké. Jak jste to překonali?

Týden 5

Když bylo mému dítěti 6 měsíců a spal nepřetržitě celou noc, řekla jsem svému muži, že miluji ten pocit být mámou. Fungovali jsme s manželem podle jasně daného plánu, události byly předvídatelné a Wesley se usmíval, byl legrační a obdivovali jsme ho. A pak přišly dny, kdy bych nejráději řekla: „Tak, dneska nejsem mámou ráda.“ Wesley začal uplatňoval svoji nezávislost a připravil nám mnoho ukřičených dní.

Ale přesto jsem byla mámou ráda a jsem vděčná Bohu za to, že mi dal důvěru vychovat jedno z Jeho dětí. Sára po této důvěře také neuvěřitelně toužila. A mě dal Bůh dva syny. Děkuji mu za to požehnání.

Popovídejte si, jak zvládáte vyčerpávající okamžiky.

2. Příprava

Připravte si jednoduché hry, které mohou malé děti hrát v kroužku na zemi. Děti se účastní zajímavých aktivit pod dohledem dospělého, dokud si vy vše potřebné nepřipravíte. Děti si mohou hrát s pomůckami, které využijte v biblickém příběhu pro tento měsíc.

Vyberte si z následujících činností navržených pro tento měsíc. Ujistěte se, že vyhovují věku dětí, se kterými pracujete.

A. Knížky

Nabídněte dětem knihy s obrázky nebo puzzle s obrázky rodiny, dětí, miminek nebo zvířat.

B. Panenky

Nabídněte dětem košík s různými panenkami, peřinkami, dětskými láhvemi atd., aby si hrály na to, jaké to je být rodičem.

C. Stan

Postavte stan s pomocí deky či ubrusu přehozeného přes menší stůl nebo dvě židle. Nechte děti, ať si do tohoto stanu vlezou a předstírají, že ve stanu bydlí.

D. Úklid

Rozdejte dětem košťata, mopy, prachovky, vysavač (vše v dětské velikosti nebo jako hračky), aby předstíraly, že pomáhají uklízet svůj dům.

E. Koutek pro rodiče

Děti, které jsou příliš ostýchavé nebo ospalé na to, aby se účastnily společných aktivit, mohou mít ve třídě u sebe rodiče.

F. Košík

Naplňte košík plyšovými nebo plastovými zvířátky, kameny, peřím, květinami, mušlemi atd., aby je děti mohli prozkoumat a dotýkat se jich.

G. Vaření

Sestavte dětskou kuchyňku s nádobím a umělým jídlem, aby si děti mohly hrát, že pomáhají s vařením.

3. Zahájení

Poznámka: Následující činnosti můžete provádět v různém pořadí. Doporučujeme však, abyste začínali přivítáním a modlitbou.

A. Přivítání

Řekněte: „Dobré ráno, děvčata a chlapci! Jsem ráda, že vás tady dnes vidím. Sobota je zvláštní den. Potkáváme ve sborečku své kamarády. Potřesme si teď s nimi na přivítanou rukama a popřejme jim tak dobré ráno.“ Přivítejte každé dítě jednotlivě, potřeste si s ním rukou, a zazpívejte si společně písničku „Dobré ráno“

Dobré ráno, dobré ráno,
jak se dneska máš?
Dobré ráno, dobré ráno,
dáš mi ruku, dáš?
(Mildred Adair)

Řekněte: „Sobotní školka je zvláštní místo, na němž můžeme být. Zazvoňme na zvonečky, abychom tak ukázali, jak jsme rádi v sobotní školce.“ Zvoňte na zvonečky a zpívejte písničku „Na zvonečky zvoníme“

Cinky, cinky-linky
cinky, cinky-linky, na zvonečky zvoníme.
Cinky, cinky-linky
cinky, cinky-linky, o sobotě zpíváme.
(Mildred Adair)

B. Modlitba

Řekněte: „Dnes budeme mluvit o tom, jak se v rodině máme rádi. Poděkujme Bohu za to, že máme svou rodinu.“ Vybídněte rodiče, aby si se svými dětmi klekli. Jako přípravu na modlitbu si zazpívejte písničku „Na modlitbu už je čas“

Na modlitbu už je čas,
na kolínka klekneme, na kolínka klekneme,
pomodlí se každý z nás,
své ručičky sepneme, své ručičky sepneme.
Na modlitbu už je čas,
svoje očka zavřeme, svoje očka zavřeme,
pomodlí se každý z nás,
s Ježíšem se sejdeme, s Ježíšem se sejdeme.
(Janet Sage)

C. Návštěvy

Přivítejte každého návštěvníka a zazpívejte mu písničku „Vítáme tě“

Vítáme tě ve sborečku,
v ten sobotní den,
vítáme tě ve sborečku,
tak si s námi hrej.
(Mildred Adair)

D. Nabídnutí hračky

Řekněte: „Přinesla jsem nějaké hračky, abychom si mohli zahrát, jak milujeme Ježíše. Když nabídneme ostatním dětem hračku, ukazujeme jim, jak je má Bůh rád.“ Postavte krabici s hračkami na podlahu a nechte děti, aby si každý jednu vybralo a podalo ji svému sousedovi. Zaspívejte si písničku „To je můj dárek“

To je můj dárek Ježíši, Ježíši, Ježíši,
to je můj dárek Ježíši, Ježíši, Ježíši.
(Janet Sage)

Řekněte: „Děkuji, děvčata a chlapci, že jste obdarovali své kamarády. Zavřeme na chvíli oči a poprosíme Ježíše, aby dárkům požehnal.“ Sepněte ruce a pomodlete se jednoduchou modlitbu podobnou této:

Drahý Ježíši, tyto dárky jsou pro tebe. Chceme, aby všichni věděli, jak je máš rád. Amen

E. Narozeniny

Potřebujete: umělý dort, svíčky, zápalky, malý dárek pro dítě, které má narozeniny.

Řekněte: „Bůh nám dal narozeniny. Někdo z nás je má právě dnes. Kdopak to je? Zavřeme všichni oči.“ Pak postavte dítě, které má narozeniny, před ostatní děti a zaspívejte mu písničku „Narozeniny“

Narozeniny, narozeniny,
kdopak je dnes má?
Je to naše Esterka (doplňte jméno),
kdo jí zaspívá?
(Mildred Adair)

Pomozte dítěti dát na dort tolik penízků (doporučujeme používat penízky z čokolády), kolikáté narozeniny má, a zaspívejte mu písničku „Spočítáme penízky“.

Esterka (doplňte jméno dítěte) dnes narozeniny má,
uvidíme, kolik penízků na dort dá.
Spočítejme penízky, tak kolik má let?
Jedna, dvě, tři, čtyři, pět!
(Johnie B. Wood)

Zapalte narozeninové svíčky a poté dítě, které má narozeniny, pobídněte, aby svíčky sfouklo. Je-li to možné, dejte dítěti za sobotní školku malý dárek.

4. Prožití příběhu

A. Verš k zapamatování

Potřebujete: učebnice pro děti.

Řekněte: „Je čas naučit se nový veršík k zapamatování.“ Dejte každému dítěti malou Bibli vyrobenou z papíru nebo jiného materiálu, která obsahuje alespoň jeden obrázek Ježíše a více obrázků různých situací. „Otevřme své Bible a podívejme se do nich. Zazpívejme si společně písničku „Otevřu Bibli a budu si číst“

Otevřu Bibli a budu si číst,
jak mě Bůh miluje, jak mě miluje.
(Johnie B. Wood, upraveno)

Řekněte: „Naše Bible nám vypráví, že členové rodiny se navzájem mají rádi. Obejměte svoje rodiče a zazpívejme si písničku o verši k zapamatování: „Rád všechny měj“ . Píseň několikrát zopakujte.

Mi-luj ma-min-ku, mi-luj ta-tín-ka. Rád, rád, rád vše-chny měj.
(Janet Sage, upraveno)

B. Smíšek

Potřebujete: obrázky nebo fotografie smějících se lidí.

Řekněte: „Abraham a Sára byli smutní, protože chtěli děťátko a už dlouhý čas na ně čekali. Prosili Boha, aby jim dítě dal, ale pořád žádné neměli.“ Požádejte děti, aby se zatvářily smutně. „Ale Bůh slíbil, že jim děťátko sešle, a Bůh vždy plní své sliby. Jednoho dne přišli Sáru a Abrahama navštívit tři muži. Umíte na prstech napočítat do tří?“ Počítejte. „Ti tři muži byli zvláštními návštěvníky, protože je poslal Bůh. Řekli Abrahamovi a Sáře, že do roka budou mít chlapečka. Sára se rozesmála, protože si myslela, že je už příliš stará na to, aby měla dítě. Smějete se rádi? Zasmějte se se mnou.“ Zasmějte se. „Jste rádi, když vás vaši rodiče lechtají?“ Nechte rodiče, aby své děti polechtali.
„Zazpívejme si společně veselou písničku „Šťastný v každý čas“ .

At' jsem nahoře, dole, vpravo či vlevo, jsem tak šťastný v každý čas.	(ukážte nahoru, dolů, vpravo a vlevo) (tleskne 5x)
At' jsem nahoře, dole, vpravo či vlevo, neboť Bůh miluje všechny z nás.	(ukážte nahoru, dolů, vpravo a vlevo) (ukážte kolem sebe a tleskněte)

Řekněte: „Bůh dodržel svůj slib a Abrahamovi a Sáře se narodilo děťátko. Byli tak šťastní, že ho pojmenovali Izák. Jeho jméno znamená „ten, který se směje,“ tedy Smíšek. A panovalo v té rodině spoustu radosti a smíchu, že se Izák narodil. Zahřejme si spolu ukazovací hru o Izákovi.“

Děťátko Izák

Abraham a Sára se cítili staří být, ale Bůh jim slíbil...	(zvedněte 2 prsty)
... vlastní dítě mít!	(ukážte nahoru)
Sáru to tak rozesmálo, i Abraham se usmívá, Pak Bůh poslal Izáka...	(předstírejte, že chováte dítě) (hlasitě se zasmějte)
... jeho slova jsou pravdivá!	(ukážte nahoru) (přikyvujte hlavou)

C. Šťastná rodina

Řekněte: „Abraham a Sára byli velmi šťastní. Měli svoje děťátko, aby se o ně starali a milovali ho. Zazpívejme si písničku „Kde Ježíše rádi mají“ . Tleskněte v písni vždy na slova „šťastný“ a „domov.“

Kde děťátko v domě mají,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný.
kde děťátko v domě mají,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný.

Řekněte: „Naše Bible nám vypráví, že členové rodiny se navzájem mají rádi. Obejměte svoje rodiče a zazpívejme si písničku o verši k zapamatování: „Rád všechny měj“ . Píseň několikrát zopakujte.

Mi-luj ma-min-ku, mi-luj ta-tín-ka. Rád, rád, rád vše-chny měj.
(Janet Sage, upraveno)

D. Starost o dítě

Potřebujete: panenky, peřinky, dětské láhve.

Řekněte: „Abraham a Sára se o své dítě velmi dobře starali, protože lidé v jedné rodině se mají navzájem moc rádi. Zabalili Izáka do peřinek, aby mu nebyla zima.“ Rozdejte dětem panenky a peřinky a počkejte, až děti panenky zabalí do peřinek. „Když Izák plakal, Abraham a Sára jej chovali.“ Nechte děti, ať své panenky chovají, zatímco budete pokračovat v písničce „Kde Ježíše rádi mají“ .

Když pláče, tak jej pochovají,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný.
když pláče, tak jej pochovají,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný.

Řekněte: „Když Izák plakal, Abraham a Sára jej nakrmili, protože jej měli moc rádi.“ Dejte dětem dětské láhve pro panenky, aby je nakrmili a pokračujte v písničce „Kde Ježíše rádi mají“ .

Když pláče, tak mu najíst dají,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný.
když pláče, tak mu najíst dají,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný.

Řekněte: „Rodiče si se svými dětmi také hrají, když si děti chtějí hrát, protože je mají rádi.“ Vyzvěte rodiče, aby si se svými dětmi zahráli na schovávanou a pokračujte v písničce „Kde Ježíše rádi mají“ .

Kde si s dětmi rádi hrají,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný.
kde si s dětmi rádi hrají,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný.

Řekněte: „Naše Bible nám vypráví, že členové rodiny se navzájem mají rádi. Obejměte svoje rodiče a zazpívejme si písničku o verši k zapamatování: „Rád všechny měj“. Píseň několikrát zopakujte.

Mi-luj ma-min-ku, mi-luj ta-tín-ka. Rád, rád, rád vše-chny měj.
(Janet Sage, upraveno)

E. Domov

Potřebujete: stan (skutečný nebo vytvořený).

Použijte stan, který byl dosud součástí výzdoby místnosti, nebo jej vytvořte přehozením velké deky přes stůl nebo dvě židle.

Řekněte: „Na jakém místě žijete? Vaše rodina vám dává domov, protože vás má ráda. Izákova rodina bydlela ve stanu.“ Ukažte na výzdobu místnosti. „Jejich stan byl podobný tomu našemu, ale byl mnohem větší. Posadíme se na chvíli do našeho stanu. Abraham, Sára a Izák bydleli ve stanu, protože Abraham se staral o ovečky a potřeboval se přesunovat z místa na místo. Mohli jednoduše svůj stan sbalit, přestěhovat se na jiné místo a tam stan znovu postavit. Můžete to udělat se svým domovem? Zahřejme si ukazovací hru o domově.“

Domov

Kde spinkají rybičky?	(dejte si spojené ruce pod hlavu)
Na dně chladné vodičky.	(naznačte rukama vlnící se vodu)
A včelky spí v úle,	(naznačte rukama úl)
ovečky pak na louce	(ukážte ven)
a kravičky spí ve stáji,	(naznačte rukama stříšku)
ptáčky ve větvích spinkají.	(zvedněte ruce nad sebe)
Já už taky za chvíli,	
vkloznu k mámě pod peřinku.	(ukážte na sebe)

F. Pomoc v rodině

Řekněte: „Malý Izák miloval svoji rodinu. Byla to moc šťastná rodinka. Když se lidé v rodině mají rádi, dokáží si navzájem pomáhat. Chtějí si pomáhat. Jakkak vy doma pomáháte? Zahřejme si o tom ukazovací hru.“

Protože se rádi máme

Bůh mi stvořil rodinu,	(tleskněte)
co se o mě stará.	(ukážte na sebe)
Co si spolu uvaří,	(předstírejte, že něco mícháte v hrnci)
co si spolu uklidí,	(předstírejte, že zametáte)
a každý to uvidí!	(dejte si ruku k očím a rozhlížejte se)
Navzájem si pomáháme,	(rozpažte)
protože se rádi máme.	(tleskněte)

Řekněte: „Naše Bible nám vypráví, že členové rodiny se navzájem mají rádi. Obejměte svoje rodiče a zazpívejme si písničku o verši k zapamatování: „Rád všechny měj“ . Píseň několikrát zopakujte.

Mi-luj ma-min-ku, mi-luj ta-tín-ka. Rád, rád, rád vše-chny měj.
(Janet Sage, upraveno)

G. Oslava

Potřebujete: skutečné nebo umělé jídlo, dětskou kuchyňku a nádobí, hrnec na vaření, koště, mopy v dětské velikosti, prachovky atd.

Řekněte: „Abraham a Sára byli tak šťastní, že mají Izáka, protože v rodině se všichni mají rádi. Uspořádali velkou oslavu, aby s nimi všichni jejich štěstí oslavili. Byla podobná narozeninové oslavě. Uvařili spoustu dobrého jídla a pozvali své kamarády. Máte občas doma taky takovou oslavu? Když se v rodině plánuje taková oslava, je třeba všechno řádně připravit. S čím doma rodičům pomáháte? Pomáháte jim s vařením? A copak vaříte?“ Ukazujte na připravené skutečné nebo umělé jídlo a nechte děti, aby jídlo pojmenovali a řekli, jakou má barvu. V případě skutečného jídla jim dejte kousek ochutnat (např. ovoce). „A teď vezměme všechno to jídlo a dejme ho do hrnce, aby se vařilo, zatímco my si zazpíváme písničku.“ Zazpívejte si píseň na melodii písně „Jsem rád v sobotní školce“ .

Má rodinka mi dobře vaří,
má rodinka mi dobře vaří,
má rodinka mi dobře vaří,
ať se mámě s tátou daří.

Řekněte: „A co dalšího ještě děláte, když připravujete oslavu? Uklízíte spolu? Můžete mi pomoci s úklidem?“ Rozdejte dětem košťata, mopy, vysavače (v dětské velikosti) a prachovky a pokračujte v písničce.

Já taky doma pomáhám,
já taky doma pomáhám,
já taky doma pomáhám,
protože je tak rád mám.

H. Šťastný domov

Řekněte: „Vaši rodiče vás mají rádi stejně jako Izáka milovali jeho rodiče. Děláte vaši rodinu šťastnou. Rodičové, zazpívejte si se mnou písničku „Kde Ježíše rádi mají“, s tím, že doplníme do písničky jméno vašeho dítěte. Děti mohou na sebe ukázat, když uslyší své jméno, a tleskat na slova „šťastný“ a „domov.“

Kde Kamilku rádi mají,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný.
kde Kamilku rádi mají,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný.

Řekněte: „Naše Bible nám vypráví, že členové rodiny se navzájem mají rádi. Obejměte svoje rodiče a zazpívejme si písničku o verši k zapamatování: „Rád všechny měj“ . Píseň několikrát zopakujte.

Mi-luj ma-min-ku, mi-luj ta-tín-ka. Rád, rád, rád vše-chny měj.
(Janet Sage, upraveno)

I. Bůh v rodině

Řekněte: „Bůh vám dal milující a starostlivou rodinu. Poděkujte mu za to. Víte ale, že součástí té rodiny je také Bůh? Je nejdůležitějším členem rodiny. My všichni patříme do Boží rodiny, v níž Ježíš je náš velký bratr. On a Bůh nás velmi milují. Zazpívejme si předchozí písničku a doplňme do ní Boží jméno. Pokaždé, když uslyšíte „Bůh“, ukažte vzhůru.“ Zazpívejte si píseň „Kde Ježíše rádi mají“.

Kde Pána Boha rádi mají,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný.
kde Pána Boha rádi mají,
tam je domov šťastný, šťastný,
tam je domov šťastný, šťastný.

Zopakujte si písničku a dosad'te do ní jméno Ježíše.

Řekněte: „Naše Bible nám vypráví, že členové rodiny se navzájem mají rádi. Obejměte svoje rodiče a zazpívejme si písničku o verši k zapamatování: „Rád všechny měj“ . Píseň několikrát zopakujte.

Mi-luj ma-min-ku, mi-luj ta-tín-ka. Rád, rád, rád vše-chny měj.
(Janet Sage, upraveno)

J. Mám tě rád

Řekněte: „Můžete naznačit svým rodičům, že je máte rádi tím, že jim pomáháte. Také jim to samozřejmě můžete říct. A pročpak jim to neříct hned teď? Myslím, že vám odpoví, že vás také mají rádi.“

Vybídněte děti, aby řekli svým rodičům: „Mám tě rád“ a následně jejich snahu oceňte. „To, že máte své rodiče rádi, jim můžete dát najevo také objetím a pusinkou. Můžete své rodiče teď obejmout?“ Dopřejte dětem trochu času, než se pustíte do další aktivity.

Řekněte: „Naše Bible nám vypráví, že členové rodiny se navzájem mají rádi. Obejměte svoje rodiče a zazpívejme si písničku o verši k zapamatování: „Rád všechny měj“ . Píseň několikrát zopakujte.

Mi-luj ma-min-ku, mi-luj ta-tín-ka. Rád, rád, rád vše-chny měj.
(Janet Sage, upraveno)

5. Kutilský koutek

Týden 1

Děťátko Izák

Potřebujete: míček, dřevěné špachtle nebo špejle, mašle, látku rozstříhanou na čtverce, nůžky, fixy.

Nejprve si připravenou látku nastříhejte na čtverce 20 x 20 cm tak, aby každé dítě látku dostalo. Do středu tohoto čtverce umístěte malý míček nebo smotek vaty, aby jste vytvořili hlavu. Loutce uvažte pod krkem mašli a konce mašle nechte viset po obou stranách loutky jako její ruce. Použili-li jste na hlavičku vatu, vsuňte do vaty špejli nebo špachtli, aby bylo možné loutku uchopit. Na přední část hlavičky namalujte obličej.

nebo

Máte-li vhodné kolíčky na prádlo, namalujte na jejich vršek obličej a spodní část kolíčku zabalte do nastříhané látky, tak aby miminko bylo zavinuté do „zavinovačky“ (viz ilustrace).

Týden 2

Rámeček na obrázek

Potřebujete: kopie obrázku ze str. 75, bílý a barevný papír, nůžky, pastelky, lepidlo.

Nejprve vystříhnete z různě barevného tvrdého papíru malý rámeček se zoubkovatými okraji (můžete použít zoubkované nůžky), jak je znázorněno na straně 75. Nastříhejte také kousky různobarevného papíru. Pomozte pak dětem nalepit nastříhané kousky barevného papíru kolem rámečku. Rodiče mohou následně do rámečku nalepit fotografii dítěte nebo celé rodiny.

Týden 3

Srdíčko

Potřebujete: kopie obrázku srdíčka ze str. 76, dřevěné špachtle nebo špejle, červený papír, lepidlo.

Vystříhnete dvě červená srdce (viz vzor na straně 76). Nechte dítě, ať nalepí špachtli nebo špejli mezi obě tato srdíčka. Do středu srdce vepište verš k zapamatování: Milujte jeden druhého. Popovídejte si o tom, jak se máte v rodině rádi.

Týden 4

Maňásci

Potřebujete: kopie obrázku s maňásky (viz str. 75), lepidlo, nůžky, papír, pastelky.

Okopírujte obrázek s maňásky na barevný nebo bílý papír a nechte děti, aby maňásky vybarvily (nebo vystříhnete maňásky z okopírovaných kopií předem či nechte rodiče, aby to udělali) a vystříhly. Poté je dítěti nasadíte na prstíky a konce maňásků slepte. Popovídejte si o Izákově rodině a zazpívejte si písničku „Kde Ježíše rádi mají“ .

Týden 5

Knížečka se slibem

Potřebujete: obrázek knížečky ze str. 77, lepidlo, fólie se zrcadlovým efektem, nůžky, pastelky.

Rozdejte kopie obrázku knížečky každému dítěti a nechte rodiče, aby knížečku vystříhli. Nalepte na vyznačené místo kousek fólie se zrcadlovým efektem a na opačnou stranu vepište slova: „Bůh dodržuje své sliby.“ Pod fólii vepište slova: „Já jsem slib.“ Dítě tak uvidí svůj obličej na fólii. Promluvte si o tom, jak jsou děti splněním slibu od Boha.

Volitelná aktivita: Občerstvení

Potřebujete: jednoduché občerstvení.

Každý týden může být nabízeno jednoduché občerstvení jako kreky, plátky ovoce nebo džus. Děti mohou rády jíst jídlo určené miminkům jako sušenky, cereálie nebo podobné jídla.

Volitelné aktivity: Biblické příběhy

Pokud vám v sobotní školce zbývá stále ještě trochu času, můžete zvolit nějakou z navrhovaných aktivit, které pomohou dětem lépe si zapamatovat si biblický příběh tohoto měsíce. Aktivity uvedeny pod bodem 2 – Příprava mohou být použity opakovaně. Navíc k nim můžete připojit i občerstvení.

Závěr

Řekněte: „Zopakujme si společně ještě jednou náš verš k zapamatování a obejměme někoho z rodiny. Řekněte někomu, že ho máte rádi, a pamatujte na to, že lidé v jedné rodině se mají rádi navzájem. Jsem tak ráda, že nám každému Bůh dal rodinu.“

Zakončete si modlitbou, v níž Bohu poděkujete za vaše rodiny, a poté si zazpívejte písničku „Sobotní školka skončila“ .

Sobotní školka nám skončila

a my musíme už jít.

Nashledanou, nashledanou.

Už aby tu sobota zas byla

a my mohli spolu být.

Nashledanou, nashledanou.

Biblický příběh: Sárino děťátko

Odkazy: 1 Mojžíšova 18,1-16 a 21,1-8; Patriarchové a proroci, strana 146

Verš k zapamatování:

Jan 15,12: „Milujte jeden druhého.“

Poselství:

Lidé patřící do jedné rodiny se mají navzájem rádi.

Janička je novým přírůstkem ve své rodině. Její maminka si s ní hraje. Miluje své dítě. Směje se, protože je tolik šťastná. Ona si skutečně své děťátko moc přála.

Abraham držel Sáru za ruku a objímal ji kolem ramen (objeměte dítě). Pohládl ji po zádech (pohláďte své dítě po zádech). Sára plakala.

„Nebud' smutná,“ řekl vlídně Abraham. Svoji ženu, Sáru, moc miloval. A koho miluješ ty?

Sára v pláči popotáhla. Umíš taky popotáhnout? Pak si Sára otřela oči (otřete dítěti oči) a podívala se na Abrahama.

„Vždycky jsem si přála mít své vlastní děťátko,“ zašeptala. „Ale už jsem na to příliš stará!“

„Taky jsem si přál děťátko,“ odpověděl Abraham. „Bůh řekl, že nám dá syna. Ale nyní jsme už tak staří.“

Jednoho dne uviděl Abraham tři zvláštní muže (ukážte tři prsty a spočítejte je). Stáli nedaleko Abrahamova stanu.

„Pojďte a odpočiňte si na chvíli,“ zavolal na ně. „Odpočiňte si ve stínu tohoto stromu. Přinesu vám nějaké jídlo.“

Muži se usmáli a řekli: „Velmi ti děkujeme.“

Potom se ti tři muži posadili pod stromem (ukážte na ty tři muže a znovu je přepočítejte).

Abraham pospíchal do svého stanu. „Sáro, máme hosty. Upeč pro ně prosím nějaký chléb,“ řekl.

Služebníci pomohli Abrahamovi a Sáře uválet těsto. A co ty, umíš válet těsto?

Válet těsto, to Sára zvládne sama.

sloužící zatápí v peci polínkama.

Válí a hněte a peče chléb s radostí, spěchá a těší se, jak muže pohostí.

Jídlo bylo brzy hotovo a Abraham je odnesl hostům.

„Kde je tvoje žena?“ zeptal se jeden z mužů.

„Je ve stanu,“ odpověděl Abraham.

„Vrátím se a navštívím vás příští rok,“ řekl muž. „A až přijdu, tvoje žena Sára bude mít vlastního malého chlapečka.“

Sára muže uslyšela a zasmála se tomu, co muž říkal (hlasitě se zasmějte). Cítila se už příliš stará na to, aby měla dítě.

Kde je Sára? (Ukažte na ni.) Tady je! Ve stanu.

„Slyším Sářin smích,“ řekl muž. „Určitě si myslí, že je příliš stará. Ale je pro Boha něco nemožného?“

Potom Abraham poznal, že tím mužem je ve skutečnosti Bůh.

Abrahamovi a Sáře se pak skutečně narodil chlapeček (předstírejte, že v náručí držíte dítě).

Pojmenovali ho Izák. Jeho jméno znamená „ten, který se směje.“ Sára a Abraham ho moc milovali. (Obejměte své dítě.) Vytvořili spolu rodinu, v níž se měli navzájem moc rádi.

1. Zaspívejte si verš k zapamatování, zatímco objímáte jeden druhého.	Náměty a aktivity	10. Vezměte panenku s sebou na procházku.
2. Dovolte svému dítěti, aby vám pomohlo při vaření a přidávání různých ingrediencí do pokrmů.	Přečtete si tyto náměty na různé činnosti pro každý den.	11. Povídejte si o tom, proč byla Sára nejdříve smutná (dělejte smutné obličejy) a nakonec šťastná (dělejte veselé obličejy a smějte se).
3. Dovolte dítěti, aby vám pomohlo utřít prach.	Vyberte z nich pak ty, které jsou vhodné pro vaše dítě, a často je s ním opakujte.	12. Zahrejte si na narozeninovou oslavu. Připravte se na vaše hosty, uklid'te, uvařte nebo upečte a zapalte svíčky. Nechte dítě svíčky sfouknout.
4. Zaspívejte si společně písničku „Kde Ježíše rádi mají“. Poděkujte Bohu za svoji rodinu.		13. Polechtejte své dítě. Pak si spolu popovídejte, jak moc máte jeden druhého ve vaší rodině rádi.
5. Vyjmenujte a ukažte na části vašeho domu (okno, dveře atd.) nebo požádejte dítě, aby je vyjmenovalo a vy na ně ukazujete. Poděkujte Bohu za svůj domov.		14. Řekněte svému dítěti, jak moc ho milujete. Obejměte ho a zasypte ho polibky.
6. Nakreslete si na tři prsty obličejy Abrahama, Sáry a Izáka. Převyprávějte biblický příběh a použijte své prsty jako herce.		15. Prohlédněte si společně fotografie vašeho dítěte, když bylo ještě malinké. Povyprávějte mu o věcech, které provádělo.
7. Procvičujte s dítětem počítání		16. Prohlédněte si také obrázky vaší

<p>do tří na prstech, aby si dítě uvědomilo tři muže, kteří navštívili Abrahama a Sárú.</p>		<p>rodiny. Ukazujte na jednotlivé členy rodiny a pojmenujte je, poté požádejte dítě, aby ukázalo na lidi, které vy budete jmenovat.</p>
<p>8. Pomozte svému dítěti se postarat o „dítě-panenku.“ Nakrmte ji z láhve, chovejte ji a kolébejte.</p>		<p>17. Prozrad'te dítěti, jak jste mu vymýšleli jméno a proč jste mu je nakonec vybrali.</p>
<p>9. Vyjmenovávejte části lidského těla a požádejte dítě, aby je na panence ukazovalo.</p>		