

ZRNKA 2

Materiál pro učitele

OBSAH

SLUŽBA – Ježíš má rád i tebe

1. lekce: Snídaně u jezera

BOHOSLUŽBA – Sloužíme Bohu tím, že ho posloucháme

2. lekce: Ježíš jde do chrámu –do sboru

SPOLEČENSTVÍ – Společenství zahrnuje rodinu a přátele

3. lekce: Chleby a ryby

PŘEHLED LEKČÍ

Lekce	Biblický příběh	Odkazy	Verš z paměti	Poselství	Potřebný materiál str.
SLUŽBA	JEŽÍŠ MÁ RÁD I TEBE				
1.lekce-1měsíc	Učedníci jdou rybařit	Jan 21,1-13 DA 809- 817	Ef.4,32	Máme se ke svým přátelům chovat laskavě.	
BOHOSLUŽBA	SLOUŽÍME BOHU TÍM, ŽE HO POSLOUCHÁME.				
Lekce 2	Ježíš jde do synagogy v Nazaretě.	Luk.4,16-30 DA 236- 243	Žalm 122,1	Přicházíme do sboru, protože máme rádi Ježíše.	
SPOLEČENSTVÍ	SPOLEČENSTVÍ ZAHRNUJE RODINU A PŘÁTELE.				
Lekce 3	Nasycení 5000	Mat.14,13- 21:DA 364- 371	Gal.6,10	Budeme se sdílet s ostatními	

O materiálu a pomůckách

Při realizaci tohoto přirozeného učebního systému, jak je představen v každé lekci, budete možná chtít adaptovat aktivity pro vaši specifickou situaci. To může vyžadovat i změny v použitých materiálech. Podívejte se proto vždy do programu pro další měsíc, tak abyste si mohli připravit potřebný materiál.

LEKCE 1

Snídaně u jezera

Služba: Ježíš má rád také tebe

Odkazy: Jan 21,1-13, EGW:Touha věků, lekce 85

Verš k zapamatování: „Bud'te k sobě navzájem laskaví.“ Ef.4,32

Cíle:

Děti by měly:

- poznat, že Ježíš projevuje lásku svým přátelům
- cítit touhu projevít lásku svým přátelům a kamarádům
- odpovědět tím, že pomohou některému kamarádovi
-

Poselství: Máme se ke svým přátelům chovat laskavě

Příprava na vyučování _____

Biblická lekce v přehledu

Ježíšovi učedníci loví celou noc ryby, ale nechytí ani jednu. Najednou vidí na břehu jezera muže, který jim říká, aby hodili sítě na druhou stranu lodi. Poslechli ho a jejich sítě byly tak naplněny rybami, že je nemohli ani vytáhnout z vody do loďky. Tu si uvědomili, že ten muž je Pán Ježíš. Když přirazili ke břehu, posnídali to, co jim Ježíš na břehu připravil.

Toto je lekce o službě

Ježíš svým učedníkům posloužil ve dvou oblastech.

- 1) Ta větší, že jim pomohl a poradil, jak nalovit ryby. Ryby totiž byly zdrojem jejich obživy a příjmů.
- 2) Potom, že jim připravil snídani. To byla služba pokory a ukazuje, že Pán Ježíš se zajímá o každodenní potřeby života.

Každá pomoci druhým je služba a nemusíme se přitom dívat na to, jestli je veliká, nebo malá. Děti mohou přemýšlet a snažit se najít to, kde i ony mohou sloužit druhým.

Rozšíření látky pro učitele

„Byli tak užaslí, že se ani neptali, kde se tu vzal oheň a jídlo....Ačkoli budou připraveni o jeho osobní účast a o prostředky, které jim poskytovalo jejich dosavadní zaměstnání, zmrtvýchvstalý Spasitel se bude i nadále o ně starat. Budou konat jeho dílo a on se postará o jejich potřeby. Ježíš je záměrně vyzval, aby vrhli svou síť na pravou stranu lodi. Na této straně stál na břehu on. Byla to strana víry. Budou-li spolupracovat ve spojení s ním, spojí se jeho božská síla s jejich lidským úsilím – a úspěch je nemůže minout.“ (DA 810-811)TV 570

Výzdoba místnosti

Pro příští tři měsíce výzdoba vaší místnosti může připomínat břeh u jezera, protože to je prostředí, kde se příběhy odehrávají. Ze stropu můžete zavěsit velkou rybářskou síť nebo síťovinu podobnou síti. Může být pověšená i na stěně. Na ni zavěste lastury, škeble

mořských živočichů. Můžete také jen prostě přilepit obrázky s výjevy mořských živočichů a mořského světa. Umístěte znázornění skály (např. kresba na balicím papíru) a modrým krepeovým papírem či modrou látkou znázorníte moře a vodu. Můžete k tomu umístit i několik velkých rostlin v květináčích a to živých, nebo umělých.

Efekt tohoto programu by zvýšilo i použití rekvizity loďky. Jak toto připravit. Zde jsou určité návrhy:

-použijte nějakou dětskou loďku, malý gumový člun

-můžete vyrobit maketu loďky z lavičky, židle, krabic pomalovaných či potažených látkou.

Přehled 1. lekce

Část lekce	Minut	aktivity	Potřebný materiál
Uvítání	Průběžné	Vítáme se s dětmi	
1. Čas rodičů			
2. Úvodní aktivity	do 10 min.	A.Vědro knih B.Puzzle C.Ryby a loďka D..Písek a lastury E.Občerstvení F.Houpací židle	-knihy o rybách,moři, košík, -skládačky,pohlednice, obrázky z moř. života -plastové rybičky, loďka -dětský bazének (mísa), lastury,písek,kyblíčky,lopaticky -dětské nádobíčko,papír -houpací židle(kolébka)
3.Začátek lekce	do 10 min.	Uvítání Modlitba Přivítání návštěvníků Dary Narozeniny	-zrcátko, hračka(mořského zvířátka) -krabice na dary(dřevěná loďka, aj.) -atrapa dortu,svíčky,zápalky, malý dárek
4.Prožití příběhu	do 30 min	A.Verš k zapamatování B.Na rybolovu C.Žádné ryby D. Hodně ryb E. Ryby a síť F. Ježíš na břehu G. Píseň na pamětní verš H. Oheň na břehu I.Snídaně na břehu J.Píseň na pamětní verš K. Úklid L.Rybaříme na rybníku	-vyrobené dětské Bible s obrázkem Ježíše -atrapa lodi, lampa, hvězdy -mísa nebo bazének s vodou, korek,papírky,listy,rybářská síťky, nebo igelitové sáčky -plastové rybky do vody -kameny (malé krabice), červený celofán(krepeový papír) -deka, drobné občerstvení, pohárky, ubrousky, ručník -sáčky na odpadky -pruty, provázek,kancelářské sponky, magnety, papírové rybičky, názornina rybníku (bazének, nádoba)

		M.Říkanka s pohybem N. Předávání medvídka	-plyšové zvířátko pro každého
5.Čas pro třídu (volitelný)	Do 10 min. 1.týden 2.týden 3.týden 4.týden 5.týden	Dokončení vybarvení ryb Prsty malujeme ryby Vlajčky Laskavé ruce Lodička z papírového táčku	-vystřižené ryby, barvy, razítková poduška -papírové předlohy, barvy, pastelky, razítkový polštářek -hůlky papírové vlajčky, pastelky či fixy, lepidlo, samolepky -papír, psací potřeby -papírové tácky,dřívka,(stěžeň) barvy,lepidlo, nůžky, molitan
Čas pro malé občerstvení			-drobné občerstvení, kelímky, ubrousky,

1. Čas rodičů _____

Rodiče jsou často v týdnu přetížení a přijdou do shromáždění unavení ze zaměstnání. Možná jsou i uštvaní z náročných příprav na „den odpočinku“. Promluvte s nimi, povzbudte je aspoň trochu. Najděte si čas třeba ve chvíli pro úvodní aktivity. Řekněte něco, co ukáže váš zájem o ně a vaši účast s nimi.

Návrhy, které najdete v následujících odstavcích byly připraveny mladými rodiči - matkami a otci. Můžete je použít taktně a uvážlivě v kterékoli části programu.

1. týden

Byla to hrozná zpráva. Jsem zdravotní sestra, a tak jsem rozuměla všemu. Věděla jsem, že je to vážná situace pro naši drahou právě narozenou holčičku. Byla v nebezpečí, že zemře. Odcházeli jsme z nemocnice a museli jsme ji tam nechat. Bylo to hrozné. Zavolali jsme našim přátelům. Bydleli dost daleko. Přijeli za námi. Sdíleli naši bolest a společně jsme se modlili. Ale to, že byli s námi a věci s námi sdíleli, bylo pro mne velkým povzbuzením. Po několika úzkostných dnech byla naše holčička propuštěna z nemocnice. Byla úplně zdravá. Děkujeme Bohu za dar uzdravení, za její život a za přátele, kteří stáli vedle nás, sdíleli s námi náš problém a byli nám oporou.

Řekněte si některé vlastní prožitky, kdy vám pomohli vaši přátelé v nějakém problému. Jakým způsobem vám pomohli? Jak jejich pomoc ukázala tu Boží lásku k vám?

2. týden

Moje žena byla dirigentkou pěveckého sboru v jiném místě než jsme bydleli. A tak každou středu večer jsem musel našeho malého syna, byl ještě mimino, svátečně obléci a vzít ho sebou na modlitební chvíli. Jednoho večera začal chlapec plakat, křičet a vyrušovat. Myslel jsem, že je mu horko, a tak jsem mu svlíknul svetřík. Plakal dál. Jedna laskavá žena se nabídla, že ho pohlídá. Dal jsem ji ho, aniž jsem si uvědomil, že mi poblíknal moje sako. Když ho vzala, okamžitě se utišil. Pokračoval jsem ve vedení pobožnosti. Zdálo se mi však, že se na mě lidé dnes nějak zvláště soustředí. Netušil jsem, že ta pozornost byla upřena na pozvracený límec mého saka, po kterém zvrátky pomalu stékaly. Na konci pobožnosti mi ta žena podala kousek látky, kterým bych si mohl sako očistit. Řekla klidně: „To je v pořádku,

kazateli. Máme tě rádi i tvého malého chlapce.“ Děkuji Bohu za takové přátele, jejichž porozumění dokáže změnit celou situaci, třeba i tu sebe trapnější.

Řekněte si o podobných situacích, kdy vaše dítě nějak pošpinilo váš oděv, nebo udělalo jiný trapas a vzpomeňte na nějakou reakci, která vám pomohla nepříjemnou situaci zvládnout.

3. týden

Toho sobotního rána jsme velmi spěchali. Měla jsem vést dětský program a tak jsem k tomu potřebovala několik věcí. Navíc, a to bylo velmi důležité, můj malý chlapec potřeboval dudlík, aby byl klidný. Já jsem měla obvykle dva až tři v tašce, kde byly i plenky. Toto uspěchané ráno jsme ale vyrazili a neměli žádný dudlík. Nevšimnula jsem si toho, dokud malý chlapec nezačal zlobit během dětské školky. Myslela jsem, že z toho zešílím. Prohledávala jsem stále tašku s plenkami, ale dudlík nikde. Bylo mi z toho do pláče. Tu přišla jiná maminka. Našla dva ve své tašce. Rychle ho oprala a podala mému malému chlapci. Hned se utišil. Opět jsem se mohla soustředit na vedení dětské školky. Pomohla drobná laskavost jiného člověka.

Vzpomeňte si na nějaké drobné laskavosti, které i ve vašem případě změnily situaci

4. týden

Narodilo se mi první dítě. Kromě toho, že jsem byla zavalena starostmi a péčí o ně, cítila jsem se velmi osamělá. Neměla jsem nikoho, s kým bych si mohla pohovořit o dítěti, které nyní pohltilo celý můj život. Potřebovala jsem nějakou jinou maminku, s kterou bych si prostě mohla o všem pohovořit, zeptat se jí, sdílet třeba své starosti a obavy. Prostě někoho, s kým bych mohla vše sdílet. Nebyl zde ale nikdo. Náhle zazvonil telefon. Dosud nikdy jsem se nesetkala s osobou, která mi volala. Avšak její manžel, byl to známý v práci, navrhl své ženě, aby mi zavolala. Zeptala se, co prožívám a jestli něco nepotřebuji. Eva, to bylo jméno mého zachránce, nezůstalo jen u tohoto rozhovoru. Dále mě povzbuzovala, radila mi, když jsem něco potřebovala vědět. Naučila mě toho tolik! Jak si mám zorganizovat věci jako matka v domácnosti a jiné. Vždy jí budu za to vděčná. Myslím, že si ani není vědomá toho, co vše pro mne udělala a co pro mne znamenala.

Řekněte si o tom, kdy ve vašem životě přišel někdo s pomocí, která pro vás hodně znamenala a pomohla vám z nějakého stresu.

5. týden

Už nějakou dobu se mohu zúčastňovat modlitebních skupinek pro maminky. Scházíme se jednou týdně a strávíme spolu tak asi hodinku na modlitbách a v rozhovorech. Čas uběhne vždy velmi rychle. Modlíme se za rodinné záležitosti, za zdraví, za výchovné věci, duchovní problémy. Však to znáte. A mohu říct, že jsem viděla i mnoho vyslyšených modliteb i ve své rodině. Je úžasné vědět, že to, co si spolu sdělíme, bude důvěrně zachováno, a že se za to modlí moji přátelé i na jiných místech v celém týdnu. Ani zanic bych tato modlitební setkání nevynechala. A kromě toho vím, že když se objeví nějaká záležitost, mohu kdykoliv zavolat svým přátelům. Tyto modlitební telefonáty mně pomáhají projít celým týdnem.

Máte nějakého modlitebního přítele? Jestli ne, požádej hned dnes někoho o toto společenství. V modlitbách několika přátel je velká moc.

2. Úvodní aktivity ve třídě _____

Naplánujte si pro děti, které přišli dříve nějaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papírem apod. Děti se zabaví pod dohledem učitele, nebo někoho z dospělých, dokud nezačne

společný program. Organizujte aktivity, které se vztahují k biblickému příběhu probíranému v tomto měsíci.

Vyberte si některé z navržených aktivit pro tento měsíc. Použijte takové činnosti, které odpovídají věkové skupině dětí.

A. Vědro knih

Připrav si jednoduché obrázkové knížky o rybách a mořích a dej je do vědra. Děti si z nich mohou vybírat a prohlížet si je.

B. Puzzle

Připrav si jednoduché skládačky, které zobrazují loďku, ryby, nebo něco jiného zobrazujícího mořský život. Pokud neseženeš nic v obchodě, můžeš použít pohlednici, nebo si podlepit obrázek a rozstříhat jej na skládačku.

C. Malé rybky z plastu a lodičky

Obstarej si malé plastové rybky a lodičky, které plavou a děti si mohou s tímto hrát v míse s vodou.

D. Písek a lastury

Naplň malý nafukovací bazének (velkou mísu) čistým propraným pískem a dej tam nějaké lastury a mořské škeble. Připrav si malé kyblíčky a lopatičky a děti si mohou lastury vyrývat z písku.

E. Občerstvení - znázornění

Připrav si malou konvičku s vodou a dětskou čajovou soupravu – nádobíčko. Šálky si můžete vyrobit z tvrdého papíru. Můžete použít i jiné dětské hračky a představte si, že v nich podáváte občerstvení druhým.

F. Houpací židle.

Sežeň si houpací židli pro dospělé, do kterých si mohou maminky sednout a pohoupat své děti, které se budou stydět a nezapojí se. Může to být i malá zhotovená kolébka.

3. Zahájení lekce _____

A. Uvítání _____

Potřeby:

- Zrcadlo, hračka mořského zvířátka.

Řeknete: „Dobré ráno chlupci a děvčata. Jsem tak rád, že jste dnes tady s námi.“

Přivítejte každé dítě osobně při následující písni. „Uvítací píseň.“

(Návrh: Když se zpívá o některém dítěti, může si držet zrcadlo a dívat se na svoji tvář. Nebo můžete použít nějakou hračku (mořského zvířete, ryby apod.), kterou budete vítat každé dítě a podáním ruky ho přivítáte. Přitom zpíváte píseň:

„Kdo přišel do sborečku? (jméno, jméno)

Alenka, Alenka

Kdo přišel do sborečku?

Alenka

Řekněte: „ Já mám rád soboru a rád chodím do Sobotní dětské školky. Zazvoňme si společně na zvonečky, když budeme zpívat následující písničku.“

Potřeby:

- Zvonečky (Rozdejte zvonečky a zpívejte „Sobotní zvonky“.)

B. Modlitební chvíle _____

Řekněte: „ Pán Ježíš má rád, když ho pozveme mezi sebe do naší Sobotní školičky.“

Připravte se na modlitbu písni: „Mluvím k Ježíši.“

Proneste jednoduchou modlitbičku podobnou té následující:

„Milý Pane Ježíši, děkujeme ti za sobotní den a za naši školku. Děkujeme ti za krásné příběhy, které máme v Bibli, a které nás učí o tobě. Pomoz nám, abychom byli takoví, jako jsi ty. Amen.“

C. Návštěvníci _____

Privítejte osobně každého z návštěvníků písničkou: „ Vítáme tě“ (We Welcome You)

D. Dary _____

Potřeby:

-plastikovou nebo dřevěnou lodičku, můžeme použít i jinou krabici na dary

Řekněte: „ Některé děti ani nevědí, že je má Pán Ježíš rád. My jim ale můžeme pomoci, aby se o tom dozvěděly. Přineseme své dary Sobotní školy a ty peníze se využijí k tomu, aby se jiné děti dozvěděly o Ježíši.“

(Umístěte vaši lodičku na podlahu tak, aby tam každé dítě mohlo přinést svůj peněžitý dar.

Přítom zpívejte píseň: „A Boat Goes Seiling.“

E. Narozeniny _____

Potřeby:

-Umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky, malý dárek

Řekněte: „ Díky Pánu Bohu jsme se všichni narodili. A právě dnes má někdo z nás svoje narozeniny. Kdo to je? Zavřeme všichni své oči.“

Přiveďte dopředu dítě, které má narozeniny a přitom zpívejte píseň: „ A Birthday“

- Nyní dítě může přinést svůj dar do umělého dortu. Zatím zpíváme píseň: „ Count the Birthday Money.“(V některých zemích je zvykem, že dítě, které slaví své narozeniny, přinese ve školce svůj zvláštní dar. Píseň- Count the Birthday Money - předpokládá, že děti do umělého dortu vloží svůj zvláštní peněžní dar a to tolik mincí, kolik mají roků.)

-Evička má dnes svoje narozeniny. Máme z toho takovou radost. Podíváme se kolik má roků. (Nyní počítáme penízky, které dala do umělého dortu.) Ano, ona už má 6 roků.!

-Nyní zapálíme svíčky na dortu a zpíváme písničku: „Hodně štěstí, zdraví“ – Happy Birthday.

-Nakonec vyzveme dítě, aby se pokusilo foukáním svíčky zhasnou. Jestli je to trochu možné, dejme dítěti malý dárek z dětské školky.

4. Prožití příběhu _____

A. Verš k zapamatování

Potřeby:

-vyrobené dětské Bible (z flanelu, tvrdé lepenky apod.)

-obrázek, ofocený z dětské učebnice, který do Bible vlepíme (větší děti si ho mohou vymalovat)

Řekněte: „ Je čas, abychom se podívali do naší Bible.

Rozdejte všem malé vyrobené flanelové(plstěné) knihy, které představují dětské bible. Mohou být i z tvrdého papíru, z lepenky apod. Zpívejte u toho :“I Open My Bible Book.

Otevíráme své Bible a budeme číst o Pánu Ježíši.

Řekněte: „ Co vidíte ve svých Bibliích? (Čekejte na odpovědi). Jak jednal Pán Ježíš se svými přáteli? Laskavě, měl je rád. Bible nás učí, že i my bychom měli takto jednat se svými přáteli. Verš, který se máme dnes naučit nám říká, že i my máme být laskaví ke svým přátelům. Verš říká: „ Buďte k sobě navzájem laskaví.“

Řekněte to ještě jednou se mnou..

A teď si náš verš zazpívejme (Zpívejme píseň: „Buďte k sobě vzájemně laskaví“.)

B. Na rybolovu

Potřeby:

- atrapa větší lodi, kam mohou vstoupit i děti(vytvořená z kartónového papíru, židlí a deky-podle vaší fantazie)
- lampa, která bude v noci svítit na lodi
- vystřižené hvězdy, (efektní by byly fosforové)

Řekněte: „ Náš dnešní příběh je o mužích, kteří vyjeli jedné noci na lov ryb.. Chytali celou noc. Jeden z těch mužů se jmenoval Petr.

-Pozvěte děti, aby nastoupili do vaší makety lodi (nebo do prostoru, který představuje loď.

Velmi malé děti mohou sedět rodičům na klíně. Požádej rodiče, aby se kymáceli – jako na lodi. Zhasněte světla (zastřete okna) a osvětlete strop, nebo místo, kde máte nalepené hvězdy.

Požádejte děti, aby se kolíbalí vpřed a vzad – jako na lodi. Děti mají prožitek noční jízdy na loďce. U toho zpívejte:“ See the Boat.“

C. Žádné ryby

Potřeby:

-mísu s vodou nebo maličký dětský bazének, věci které plavou, rybářskou sít' či igelitový sáček.

Řekněte: „ Petr a jeho přátelé lovili ryby celou noc. Pojd'me s nimi.

Postav doprostřed mísu s vodou, nebo jděte s malému bazénku. Umístěte do vody to co plave – listy, papírky, korek atd. Dejte každému dítěti malou rybářskou sít', nebo igelitový sáček, ve kterém jsou díry, aby mohla odtéci voda. Vyzvěte děti, aby něco chytily.Zatím zpívejte následující slova na melodii „See the Boat“.

„Žádné ryby, žádné ryby.

Petr a jeho přátelé nechytily nic.

Žádné ryby, žádné ryby

Petr a jeho přátelé nemají nic.“

D. Hodně ryb

Potřeby: stejné jako v předcházející aktivitě jen nyní máte plastické či jiné rybičky

Řekněte: „ Petr a jeho přátelé byli velmi smutní. Lovili celou noc, ale nechytily ani jednu rybičku. Teď jsou unavení a hladoví. Náhle uvidí muže stojícího na břehu. Zeptal se jich: „

Chytili jste nějakou rybu?“ Petr a jeho přátelé odpověděli: „ Ne (pokyvujte hlavou na znamení – ne,ne)

„ Zkuste lovit na druhé straně lodičky,“ řekl ten muž. A tak Petr spolu s ostatními vhodili síť na druhou stranu lodi.

Položte vědro, mísu, nebo nafukovací bazének na druhou stranu vaší lodičky. Naházejte nyní do vody vše, co by mohlo znázorňovat ryby. A vyzvěte děti, aby nyní nachytali co nejvíce ryb. Zatím zpívejte následující slova na melodii: „Happy,Happy, Home.“

Petr a jeho přátelé chytili mnoho ryb.

Chytili mnoho ryb, chytili mnoho ryb

Petr a jeho přátelé chytili mnoho ryb

Oni chytili mnoho ryb.

E. Ryby a síť

Požádejte nyní děti, aby se postavili a šli do jednoho rohu místnosti, kde budou představovat „ryby“. Požádej rodiče, aby šli do protějšího rohu a představovali „síť“. Na dané znamení se budou snažit ryby „ proplout“ na druhou stranu jezera, zatímco síť se bude snažit tyto ryby ulovit tím, že rodiče zajmou děti do své náruče. Povzbuď rodiče, aby se snažili chytit ty své vlastní ryby. Vy a vaši pomocníci se pokuste chytit ty ryby, které zde nemají své rodiče. Přitom pokračujte zpíváním písně: „ Petr a jeho přátelé...“

F. Ježíš na břehu

Řekněte: „ Nyní Petr a jeho přátelé ulovili tolik ryb, že nemohli ani vtáhnout síť do lodi. Viděli, že se stalo něco zvláštního. Požívali se pozorněji na muže, který stál na břehu. Byl to Ježíš.

-Zpívejte následující píseň na melodii: „I Have Hands That Clap. (Na poslední 3 slabiky každého řádku zatleskejte.

G. Píseň na pamětní verš

Řekněte: Ježíš jednal se svými přáteli laskavě. Pomohl jim chytit ryby. Věděl, že ryby potřebují k jídlu a část jich musí prodat, aby si koupili věci, které potřebují. Pán Ježíš i nás učí. Chce, abychom byli laskaví na své přátele. Zazpívejme si znovu písničku o tom, co se učíme.

H. Oheň na břehu jezera

Potřeby:

-kameny podle počtu dětí,můžete použít i malé papírové krabice

-červený nebo oranžový celofán, nebo krepový papír, či jiný materiál znázorňující oheň.

Řekněte: „Petrovi a jeho přátelům se nakonec podařilo síť a všechny ryby dostat do loďky a nakonec i na břeh. Tady je čekalo další překvapení. Pán Ježíš na břehu rozdělal oheň a připravil jim dobré jídlo ke snídani.“

Rozdejte dětem kameny, nebo papírové krabice, ze kterých postavte ohniště a potáhněte červeným nebo oranžovým celofánem (krepovým papírem), což bude představovat oheň. Zatímco toto připravujete, zpívejte píseň: „Campfire“

I. Snídaně na břehu.

Potřeby:

-deky

-drobné občerstvení, pohárky,

-ubrousky nebo ručník pro otření rukou

Pozvěte děti, aby si sedly na deku blízko „ohniště“. Rozdejte jim nějaké vhodné drobnosti k jídlu (křupky, sušenky a pohárek s pitím.) Dejte každému dítěti alespoň dva kousky. Jeden, který si sní dítě sníst a druhý, který někomu nabídnout. Nabídnout mohou svým rodičům, nebo někomu jinému z dospělých. Zatímco se děti takto občerstvují, zpívejte píseň: „Sharing“

J. Píseň s tématem lekce

Řekněte. Ježíš nám ukázal, že máme jednat laskavě se svými přáteli. Ukázal to tím, že pro své hladové přátele připravil snídani. On chce, abychom i my byli takoví ke svým kamarádům. Když skončí všechny děti své malé občerstvení, zazpívejte si znovu píseň k lekci.

K. Úklid

Potřeby:

- igelitový sáček na odpadky

Řekněte: „I vy můžete být ke druhým lidem laskaví. Můžete být takoví i doma ke svým rodičům. Jednáte laskavě, když třeba doma pomůžete uklidit stůl po jídle. Zkusme si to teď udělat. Uklidme nyní po své snídani.“

(Nyní by děti měly posbírat všechny papírky a drobnosti, které zbyly po jejich hodování a všechno dát do igelitového sáčku.)

Vyzvěte děti, aby odnesly všechny papírky a zbytky svým rodičům, nebo dospělým. Při této činnosti zpívejte písničku, která povzbuzuje k pomoci.

L. Rybaříme na rybníku

Potřeby:

-pruty, provázky

-železné kancelářské sponky

-vystřížené rybičky podlepené magnetkami

-bazének nebo nádoba znázorňující rybník

Řekněte: „Můžeme si říci, jakým jiným způsobem bychom mohli jednat laskavě se svými přáteli? Jak ve své rodině, tak i s druhými lidmi?“

Rozdělte děti do dvou skupin. Jedné skupině dejte rybářský prut. (Na dřevěnou tyčku asi půl metru dlouhou uvažte kousek provázku. Na konec provázku přivažte železnou sponku na papír). Nyní vystříhnete několik rybiček (str.62). namalujte je a na zadní stranu přilepte malý magnet, nebo magnetický pásek. (Nebo obráceně. Na udice přivažte magnety a na rybičky dejte kancelářské spony.)

Umístěte ryby do místa, které představuje jezero a požádejte děti, aby si chytily svými udicemi nějakou rybu.

Když si chytnou svoji rybu každé dítě z první skupiny, požádejte je, aby půjčily svoji udici dítěti z druhé skupiny, aby si i ono mohlo chytit svoji rybu..

Při této aktivitě zpívejte: I'll Take Turns

M. Říkanka s pohybem

Naučte děti následující prstovou a pohybovou hru.. Požádejte rodiče, nebo jiné dospělé, aby vám pomohli s dětmi při jejich pohybech.(Pro pohyb viz malé obrázky.)

„You Take Your Turn..“

N. Předávání medvídky

Potřeby:

-plyšové zvířátko pro každé dítě(jiná vhodná hračka)

Řekněte: „Ještě jiným způsobem můžeme s druhými jednat laskavě. Tím, že jim pomůžeme cítit se lépe, když jsou například smutní.. Už jste se někdy cítili moc osamoceni a smutní? Nebo vám někdo ublížil a bylo vám to líto? Že vám pomohlo, když někdo jiný s vámi jednal laskavě? Jeden způsob, jak můžeme pomoci někomu, kdo je smutný je v tom, když ho pohladíme, nebo obejmeme. Nebo mu můžete půjčit svoji oblíbenou hračku, nebo si s ním zahrát. Kdo zde dnes může být smutný? A potřebuje potěšit? Třeba vaši rodiče, maminka, tatínek? Možná i někdo jiný z dospělých. Představme si, že jsou dnes smutní a zkusme je potěšit. Ano? Aby si cítili lépe.

Dejme každému dítěti nějaké plyšové zvířátko, nebo jinou podobnou hračku a požádejme, aby ji daly někomu, koho chtějí potěšit a udělat mu radost. Zpívejme u toho: „ Don't cry..“

5. Čas pro třídu (volitelný) _____

1. týden – dokončení vybarvení ryby

Potřeby:

-Vystřižené obrysy ryby, barvy (vodové, jiné lehce smývateľné), inkoustový polštářek.

Okopíruj rybu ze str.62. Požádejte děti, aby vytvořily rybě šupiny a to tak, že namočí prstík do barvy, nebo na razítkovou podušku a obtisknou prstík rybě na papír. Použijete-li dvě i více barev, vytvoří to pěkný efekt.

2. týden – Malujeme ryby svými prsty

Potřeby:

- papírové předlohy vln s rybami, barvičky, pastelky, razítkový polštářek k tisknutí

Ustříhnete papír podle vzoru vlny na str. 63. Požádejte děti, aby rybičky vybarvily. Mohou opět prstíkem namočeným v barvě, nebo na razítkovém polštářku.Dokončení můžete provést domalováním rybiček, pastelkami, vodovými barvami.

3. týden - Vlajčky

Potřeby.

- hůlky, vlajčky vystřižené z papíru, pastelky či fixy, lepidlo, samolepky

Vystříhnete vlajku podle vzoru na str 62. Požádejte rodiče, aby na něj napsali jméno svého dítěte. Rodiče mohou také pomoci dětem nakreslit na volné místo nějakou rybičku, nebo usměvavou tvář (šmajlíka) , nebo přidat nálepkou, či samolepku podle svého návrhu.. Nakonec přilepte všechny vlajčky na nějakou silnější hůl.. Také při této aktivitě zpívejte píseň verše k zapamatování.

4. týden – Laskavé ruce

Potřeby:

-papír, psací potřeby, píseň pamětního verše

Napište verš k zapamatování na spodní část papíru. Požádejte rodiče, aby obkreslili na horní část papíru ruce svého dítěte. Rodiče mohou verš k zapamatování vepsat do obkreslených rukou. Také u této aktivity zpívejte pamětní verš. Vyprávějte dětem, jak mohou použít své ruce, aby s druhými jednaly laskavě.

5. týden – Lodička z papírového tácku

nebo jiná aktivita, kterou si zvolíte)

Potřeby:

-papírové tácky a vzor lodičky

-nůžky (pro rodiče), lepidlo, dřeva na stěžeň, barvičky, malé tvary rybek – vystřižené z molitanu, nebo polystyrenu.

Na papírový tácek načrtne tvar lodičky podle ukázky na str.64 Požádejte rodiče, ať papír rozstříhnou a jednotlivé části nalepí na pevnější klacík. Takto vytvořenou lodičku mohou děti vyzdobit tím, že na ni obtisknou malé tvary vystřižené z molitanu, polystyrenu apod.

Biblické aktivity (volitelné)

Máte-li ještě čas, rodiče si mohou zvolit z nápadů navržených na upevnění biblického příběhu na tento měsíc. Tyto aktivity jsou pod heslem – Úvodní aktivity. Nemusíte se bát některé z těchto aktivit zopakovat. Nakonec můžete nabídnout malé občerstvení.

Čas pro malé občerstvení

Potřeby:

-kelímky, ubrousky, nějaké pitíčko, crakry (rybičkové) apod.

Jednoduché maličké občerstvení, které se vztahuje k lekci tohoto měsíce, můžete připravit na konec každého týdenního setkání. Vhodné mohou být crackry, nebo sušenky tvaru rybek, nějaké pitíčko, čaj apod.

Ukončení

Řekněte: „Pán Ježíš si přeje, abychom byli laskaví k našim přátelům, právě tak, jak laskavě jednal se svými přáteli on. I ten další týden na to pamatujme a chovejme se ke všem lidem pěkně.

Zakončete krátkou modlitbou podobnou té, která následuje.

„Pane Ježíši, děkujeme ti, že nás učíš, jak můžeme být laskaví na své přátele a na všechny druhé lidi. Prosíme, abys nám v tom pomohl, abychom i my se dokázali s druhými lidmi sdílet a byli na ně laskaví. Amen

(Když se děti chystají k odchodu z místnosti, zpívejte u toho píseň: „ Sabbath school is over.“

AKTIVITY – NÁMĚTY PRO RODIČE

Přečtěte si tyto náměty, abyste mohli udělat něco každý den. Vyberte si ty náměty, které jsou vhodné pro vaše dítě, a často si je opakujte.

1. Přečtěte si společně biblický příběh.
2. Zazpívejte si píseň – verše k zapamatování.
3. Navštivte místo, kde byste mohli vidět ryby.
4. Pozvěte svému dítěti nějakého kamaráda, s kterým byste mohli prožít pěknou společnou chvíli a zahrát se společně.
5. Najděte nějaké obrázky ryb v knihách nebo časopisech.
6. Pozvěte své dítě, ať vám pomůže připravit snídani.
7. Zahrajte si ve vaně na rybáře.
8. Zahrajte si na písku v parku, nebo někde jinde. Vzpomeňte, jak se Ježíš posadil na břehu do písku a snídal zde s učedníky.
9. Zahrajte si některou hru, kde se děti musí pohybovat.
10. Pomozte svému dítěti připravit snídani a zanést ji jinému členu rodiny do postele.
11. Zahrajte si právě studovaný biblický příběh se svou rodinou.
12. Udělejte si loďku z něčeho, co je k jídlu. Ukrojte kousek ovoce, nebo ukrojte půlku pomeranče. Udělejte stěžeň z párátko na zuby a plachtu z kousku papíru.
13. Řekněte si se svým dítětem, jak byste mohli být na někoho laskaví, nebo jak byste mu projevili nějakou laskavost. Potom to udělejte.
14. Nakreslete na papír dvě stejně velké ryby. Rozstříhnete dvě stejné poloviny, spojte okraje a dovnitř nacpěte krepový nebo zmačkaný papír. Budete mít plastickou rybu.

15. Jděte večer na procházku. Povídejte si o tom, jaké to asi je lovit v noci ryby.
16. Co je oblíbenou snídaní pro vaše dítě? Naplánujte si ji na druhý den.
17. Vytvořte obraz podmořského světa. Nakreslete na bílý papír a potom vybarvěte několik ryb. Modrou barvou nakreslete vodu.
18. Vezměte kousek černého igelitu, papíru, či folie. Udělejte do něj několik malých otvorů. Připevněte to ke stínítku lampičky. Večer lampičku rozsviňte a zaměřte na strop. Vytvoří to efektní znázornění noční oblohy.
19. Zahrajte si s rybičkami a loďkou, které jste vykrojili z nějakého těsta a upekli.
20. Udělejte z velkých krabic loďku a mějte v ní večerní pobožnost.
21. Upečte nějaké jednoduché koláče nebo jiné jednoduché mlsky a nabídněte je dětem ze sousedství.