

LEKCE 2

Ježíš jde do synagogy – do svého sboru

Bohoslužba: Sloužíme Bohu tím, ho posloucháme

Odkazy: Lukáš 4,16-30,EGW: Touha věků, 24. kap.

Verš k zapamatování:

„ Půjdem do Hospodinova domu.“ (Žalm 122,1)

Cíle:

Děti by měly:

- vědět, že Pán Ježíš si přeje, aby chodili do sboru
- cítit štěstí z toho, že ve sboru mohou být blízko Pána Ježíše
- odpovědět tím, že do sboru budou se svými rodiči přicházet každý týden a oslavovat zde Boha

Poselství:

Chodíme do sboru, protože máme rádi Pána Ježíše

Příprava na vyučování _____

Biblická lekce v přehledu

Ježíš chodil do synagogy každou sobotu a často zde učil. Jednoho dne přišel do Nazareta. To bylo jeho domovské městečko. V synagoze se postavil a četl ze svitků Bible. Četl z prorocství Izajáše. Potom se posadil a vysvětloval lidem to, co přečetl.

Toto je lekce o bohoslužbě

My sloužíme Bohu různým způsobem. Tím, že chodíme do sboru, zpíváme písně, modlíme se, čteme si z Bible, dáváme své dary. Tím vším sloužíme Bohu. Pán Bůh si přeje, aby s ním jeho děti ve sboru prožili pěkné chvíle. Nabízí nám to, protože nás má rád. Proto i my následujeme příklad Pána Ježíše a každou sobotu přicházíme do sboru. Ukazujeme tím, že ho máme rádi a rádi se s ním setkáváme.

Rozšíření látky pro učitele

„ Úcta k psanému Božímu Slovu vyžadovala, aby ten, kdo ho čte na veřejnosti stál. Zákon a Proroci byly čteny tímto způsobem. Část Písma, zvaná Spisy, se již netěšila stejnému postavení... Když se Ježíš vrátil do Nazaretu, čekalo se, že bude požádán, aby četl z Písma a kázal. Takovou úlohou, číst a kázat před shromážděním, býval pověřen kvalifikovaný Izraelita, i když byl třeba ještě mladšího věku. Jako malý chlapec byl o to Ježíš často žádán. Jako kazatel měl také v Judsku dobrou pověst... Nyní jeho spoluobčané z Nazareta toužili po tom ho slyšet Také se čekalo, že ten, kdo četl část Písma, bude i kázat... Pro kázání, které následovalo po čtení Písma, mohl řečník zůstat sedět. Seděl na zvláštní židli, která byla někdy nazývána „stolice Mojžíšova“ (The SDA Bible Commentary, vol.5,pp.727-729)

Výzdoba místnosti

Můžete si zachovat výzdobu z minulého měsíce a čtvrtletí. Odstraní pouze lodičku. Budete dále potřebovat znázornění stromů, květin, zvířat, ptáků apod.. Prostě to, co děti mohou vidět cestou do sboru.

Přehled 2. lekce

Část lekce	minut	Aktivity	Potřebný materiál
Uvítání	Průběžně	Přivítání dětí	
1. Čas rodičů	Průběžně		
2. Úvodní aktivity	Do 10 min	A. Košík s knihami B. Oblékání panenek C. Stavba sboru D. Připravit se E. Dopravní prostředky F. Hudební nástroje G. Houpací židle H. Přírodovědná krabice I. Příprava jídla J. Chrástítko s penězi	- knihy o přírodě, rodině zvířatech, náboženské - panenky a oblečky - dřevěné kostky - hřebínky a zrcátka - dětská autíčky, letadla aj. - bicí dětské hudební nástroje - houpací židle pro dospělého - krabice s přírodninami a zvířaty - kuchyňské nádobí, napodobeniny jídel - plastový pohár s víkem (krabice), peníze (drobné)
3. Začátek lekce	Do 10 min	A. Uvítání B. Modlitební chvíle C. Návštěvníci D. Dary E. Narozneniny	- zrcátko, zvonečky - pokladnička - umělý dost, svíčka, zápalky, dárek
4. Prožití příběhu	Do 30 min	A. Verš k zapamatování B. Sobota C. Příprava na sobotu D. Cesta do sboru E. Cestou F. Sbor G. Píseň H. Společná modlitba I. Dary J. Čteme v Bibli K. Nasloucháme kázání L. Máme rádi Boží dům M. Jsem rád, že jsem dnes přišel N. Sobota je šťastný den O. Já jdu také do sboru	- malé dětské vyrobené Bible - volanty, autíčka - flanelová tabule, obrázky chrámu, postavičky lidí a Ježíše, rytmická dřívka - pokladnička, krabice - biblický svitek, dětské Bible - vlaječky s nápisy
5. Čas pro třídu (volitelný)	Do 10 min 1. týden	Svitek	- papír, špejle, fixy, lepidlo

	2.týden	Mozaikové sklo	-vzor okna, tvrdý papír, nůžky, barevný papír (i krepový), lepidlo
	3.týden	Záložka do Bible	-barevný tvrdý papír, nůžky, fixy, lepidlo nebo sešíváčka
	4.týden	Sbor s otevíracími dveřmi	-vzor sboru, tvrdý papír, lepidlo, nůžky, pastelky, vystřížené obrázky lidí
	5.týden	Moje modlitební kniha	-tvrdý papír, nůžky, tužka, fixy
Čas pro malé občerstvení			-drobné občerstvení a potřeby k tomu

1. Čas rodičů _____

Rodiče jsou často v týdnu přetíženi a přijdou do shromáždění unavení ze zaměstnání, možná že i uštvaní z náročných příprav na „den odpočinku“. Promluvte s nimi, povzbudte je aspoň trochu. Najděte si na ně čas. Třeba v části pro úvodní aktivity. Řekněte něco, co ukáže váš zájem o ně a vaše porozumění pro jejich situaci.

Návrhy, které najdete v následujících odstavcích byly připraveny mladými rodiči - matkami a otci. Můžete je použít taktně a uvážlivě v kterékoli části programu.

1.týden

Naše děti mají velmi rády hudbu a mají mnoho kazet a CD s písněmi. Některé máme oddělené právě pro sobotu. Jednou naše pečovatelka hlídala děti, zatímco jsme jeli na nákup. Když jsme se vrátili domů zjistili jsme, že když pečovatelku žádala děti, jaké CD s písněmi jim má pustit, že si vybraly právě ty, které jsme poslouchali v sobotu. Byli jsme rádi, když jsme zjistili, že naše sobotní tradice přešla i do náplně všedních dnů. Těšilo nás, že právě toto byly jejich oblíbené CD.

Jaké tradice a zvyky máte vy v sobotu? Čím je sobota zvláštní pro vaše děti?

..

2. týden

V té době jsem byla matkou v domácnosti a také jsem občas hlídala jiné děti. Jednou odpoledne se mi v bytě ztratila tříletá Lenka. Hledala jsem ji všude. V koupelně jsem pojednou uslyšela slabé zvuky tekoucí vody. Rychle jsem otevřela dvéře na záchod. Uviděla jsem tam malou Lenku. Střídavě ponořovala svoji panenku do záchodové mísy a zase ji vytahovala. „Co to děláš?“ ptala jsem se jí a pomalu jsem se uklidňovala z napětí nejistoty, kde se Lenka ztratila. Ona klidně odpověděla: „Křtím svoji panenku“.

Povykládejte si spolu o tom, jak vaše dítě napodobovalo něco, co vidělo ve shromáždění. Jaký vliv má sbor, podle vás, na vaše dítě?

3.týden

Plně jsme si užívali teplého počasí sobotního odpoledne. Šli jsme se projít do přírody. Cesta byla nově upravená a my jsme se snažili chytit motýly a poznávat rostliny. Můj chlapec mi řekl: „Toto je nejkrásnější sobota v mém životě.“ Myslím, že takových sobot může být víc. Sobot, kdy prožíváme úžasnou radost v přírodě, a kdy zde trávíme s dětmi krásné chvíle.

Co děláte proto, aby sobota byla i pro vaše dítě zvláštním dnem? Co dalšího můžete ještě podniknout?

4. týden

„A je zde sobota,“ posteskla jsem si. Sobota znamená naprosto jiný režim, než v jiné dny týdnu. Jiný režim jídla, odpočinku. Vše je pro dítě jiné. Nakrmila jsem Benjamina a oblékla ho do sobotních šatů. Těsně před odjezdem z domu si pozvracel oblečení. Hrozně. Všechno to krásné oblečení. Tak jsem ho převlékla a vyjeli jsme do shromáždění. Ačkoliv čas sobotní školy je pro mne odpočinkový, tentokráte Benjamin hrozně zlobil a přes celý program. Těsně před začátkem hlavní pobožnosti jsem mu vyměnila plenku. Pak jsme vešli do modlitebny. Nějaký nepříjemný pach mě přinutil spěšně opustit místnost. Benjamin se hrozně pokakal, až si zašpinil i ostatní prádlo. V hrůze jsem si uvědomila, že jsem zapoměla vzít náhradní oblečení. Vešla jsem do umývárny a rozplakala jsem se. „Pane, potřebuji vědět, jestli jsi stále se mnou.“ naříkala jsem. Pojednou vešla jiná maminka. „Jsem ráda, že jsem tě našla. Mám tu s sebou tašku oblečení. Můj syn už z toho vyrostl.“ Náhle se mi zdálo, že celé to hrozně dopoledne je nějak jasnější. Rozpaky ještě zůstaly, ale ulevilo se mi. Mohla jsem se usmát a dát svému chlapci náhradní oblečení.

Ježíš vidí naše sobotní zápasy. On zná naše srdce i tu touhu. Ví, že chceme přivést své děti do shromáždění k němu. A on nám má rád.

Jakému sobotnímu zápasu musíš čelit často ty? Poděl se o to, jak řešíš tyto svízelné situace.

5. týden

Nebylo pro nás snadné mít chvíli pro rodinnou pobožnost. Náš chlapeček musel jít v 7 hodin večer do postýlky. Aby se tam dostal včas, museli jsme spěchat s večerí i s tím koupelnovým procesem. Ale konečně přišla doba, kdy mohl zůstat vzhůru trochu déle. Tak se mohla rodinná pobožnost stát pravidelným zvykem v našem domově. Jednou večer, není to tak dávno, jsme byli nakupovat a vrátili jsme se dosti pozdě. Rychle jsme převlékli děti do pyžama a dali je spát. Můj tříletý chlapec se na mě podíval a zeptal se: „Dnes nebude pobožnost?“ Trochu mě jeho otázka zaskočila. Poznala jsem, že společná pobožnost je pro něj něčím zvláštním. Honem jsme si řekli krátký příběh, pomodlili se a náš chlapeček byl spokojený. A já jsem byla ráda, že jsme si dali to úsilí, aby se společná pobožnost stala našim rodinným zvykem.

Jak vypadá vaše domácí rodinná pobožnost s dětmi. Jak byste mohli ještě více vtáhnout své děti do svých rodinných pobožností?

2. Úvodní aktivity ve třídě _____

Naplánuj si pro děti, které přišli dříve nějaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papírem apod. Děti se zabaví pod dohledem učitele, nebo někoho z dospělých a to do chvíle, dokud nezačne společný program. Použijte aktivity, které se vztahují k biblickému příběhu probíraném v tomto měsíci.

Vyberte si některé z navržených aktivit pro tento měsíc. Použijte takové činnosti, které odpovídají věkové skupině dětí.

A. Košík s knihami

Připrav si košík s knihami o zvířatech, s obrázky rodiny, církevní tematikou atd.

B. Oblékání panenek

Zajisti si několik panenek a rozmanité oblečky. (Aby bylo pro každé přítomné dítě.) Děti budou panenky oblékat a připravovat do sborečku.

C. Stavba sboru

Připrav si dřevěné kostky, které budou moci děti použít k postavení církevního domu, chrámu atd.

D. .Připravit se

Shromáždí si dostatek hřebínků a zrcátek, aby se děti mohly připravit na cestu do sborečku.

E. Dopravní prostředky

Shromáždí sbírku dětských autíček, osobních, nákladních, letadla, loďky atd. Děti si s nimi mohou hrát a představovat si, že jedou do sboru. Můžete na velký papír nakreslit (nebo křídou na podlahu) jednoduchou silnici, po které budou jezdit.

F. Hudební nástroje

Zajisti si několik bicích hudebních nástrojů (dřeva, bubínky atd.), na které budou děti hrát. Řekněte jim přitom, jak ve sborečku zpíváme a hrajeme na oslavu Pána Ježíše.

G..Houpací židle

Pokud můžeš, sežeň si houpací židli pro dospělého, ve které mohou rodiče pohoupat své dítě, které je příliš stydlivé a nezapouje se do žádné aktivity.

H. Přírodovědná krabice

Krabice s hračkami zvířátek, květinami, kameny, péry ptáků, mušliček atd. Děti, které budou chtít, si mohou tyto věci prohlížet a hrát si s nimi.

I. Příprava jídla.

Naaranžuj kuchyňský koutek s různými napodobeninami jídla. Připrav sem i plastické talířky, lžičky a další věci. Opět některé děti si zde mohou hrát a připravovat sobotní slavnostní jídlo.

J. Chrastítka s penězi

Dej několik drobných mincí do pastového pohárku s víkem. Děti si s tím mohou hrát a dělat hluk. Můžete hovořit o tom, že i my nosíme do sborečku penízky a dáváme dárky.

3. Zahájení lekce _____

A.Uvítání _____

Potřeby: Zrcadlo, zvonečky

Řekněte: „Dobrý den, chlupci a děvčata. Jsem rád(a), že vás dnes opět vidím. Sobota je zvláštní den. V sobotu vidíme mnoho svých dobrých přátel. Podívejme se do tohoto zrcadla, kdo všechno dnes přišel do školky.“

(Jděte kolem dětí a podržte zrcadlo před tváří každého dítěte. Přitom zpívejte píseň :

„Kdo přišel do sborečku...“)

Řekněte: „Dětská sobotní školka je pro nás zvláštní místo. Zazvoňme zvonečky a tím ukažme, jakou z toho máme radost. (Zvoňte zvonečky a přitom zpívejte píseň.)

B. Modlitební chvíle _____

Řekněte: „Dnes si budeme povídat našem chození do sborečku. I Pán Ježíš to dělal pravidelně. Pojďme, poděkujme hned Bohu za to, že nám dal sobotní den a náš sboreček.

(Povzbud'te rodiče, aby svým dětem pomohli si k modlitbě kleknout.) Modlete se slovy písničky.

C. Návštěvníci _____

Přivítejte všechny návštěvníky. Seznamte se s nimi a podejte si ruku. Potom si spolu zazpívejte : „ We welcome you.“

D. Dary _____

Potřeby:

-pokladničku tvaru loďky, nebo jiná vhodná nádoba

Řekněte: „ Některé děti neví o tom, že je má Pán Ježíš rád. A my jim můžeme pomoci se o tom dozvědět. Nyní dáme své penízky jako dar Bohu a ony mohou pomoci jiným dětem, aby se o Pánu Ježíši dozvěděly.

(Umístěte na podlahu malou loďku z umělé hmoty, dřeva, či jiného materiálu. Děti do ní budou vyhazovat své penízky. Při této sbírce zpívejte píseň: „ A Boat Goes Sailing.“

Řekněte: „Děkuji vám, chlapci a děvčátka, za vaše dárky. Teď si zavřeme oči a budeme prosit Pána Ježíše, aby tyto penízky požehnal. (Sepněte společně ruce a modlete se prostou modlitbou, která může být podobná té následující: „Drahý Pane Ježíši. Tyto peníze jsou pro tebe. Přejeme si, aby i ostatní lidé se o tobě dozvěděli a měli svůj sboreček. Amen“.

E. Narozneniny _____

Potřeby:

-umělý narozeninový dort, svíčku, zápalky, malý dáreček

Řekněte: „ Pán Bůh to způsobil, že jsme se narodili. Dnes někdo slaví své narozeniny. Kdo to je?. Zavřete všichni oči. (Nyní doved'te dítě, které má narozeniny před ostatní. Přitom zpívejte píseň o narozeninách.)

(V některých zemích dávají děti v den svých narozenin dárek Ježíši. (Nejčastěji peněžítý.)

Pokud byste toto zavedli, můžete udělat umělý dort (nebo jinou vhodnou nádobu), který poslouží jak pokladnička pro Ježíše. Děti vyhazují tolik mincí, kolik mají roků. Pomoz malému oslavenci dát svůj dáreček a přitom zpívejte písničku.)

Řekněte: „ Pavlínka (uved'te zde jméno toho, kdo má narozeniny) slaví své narozeniny. Máme z toho takovou radost. Podíváme se nyní, kolik má roků. (Nyní počítáme všichni mince, které vhodila do pokladničky.) Ano, ona má teď 6 roků.“

Zapalte narozeninovou svíčku a s dětmi zazpívejte: „Hodně štěstí zdraví.“ (Happy Birthday)

Nyní požádejte dítě, aby sfouknulo svíčku. Je-li to možné dejte tomuto dítěti malý dárek ze školky.

4. Prožití příběhu _____

A. Verš k zapamatování

Potřeby: -malé Bible z plsti, flanelu, nebo tvrdšího kartonu či výkresu, kde je na jedné stránce obrázek budovy sboru

Řekněte: „ A je zde čas, abychom se naučili náš verš z Bible..(Rozdejte malé Bible). Můžete se do své Bible podívat. Vidíte tam obrázek sboru?. Náš verš k zapamatování je o našem pravidelném chození do sborečku. Zatím si spolu zapívejme a přitom si budeme prohlížet svou Bibli.“

Řekněte: „ A nyní si náš veršiček řekneme spolu. Zní takto: „Půjdem do Hospodinova domu.“
Je to několik slov a zkusíme se je naučit. Budeme u toho ukazovat:

Půjdem . (obrázek ...ukázat na sebe)
Do Hospodinova (obrázek ... prstem ukážeme na nebe)
Domu..... (obrázek ... z prstů uděláme střechu domu)

Dobře jste to udělali. Víte, co to znamená „Hospodinův dům“? To je budova našeho sboru. Náš verš nám tedy vybízí, abychom chodili do naší sobotní školky a do sborečku. Zkusme to říct s ukazováním ještě jednou. (Opakujte verš k zapamatování, až se to naučí většina dětí.)

B. Sobota

Řekněte:“ Víte, co je dnes za den? Dnes je sobota. Sobota je velmi zvláštní den. Co v tento den – v sobotu - děláme? Ano, my chodíme do sborečku, protože máme rádi Pána Ježíše. Pán Ježíš nás vybízí, abychom do sborečku chodili a my ho rádi posloucháme. Víte o tom, že když byl Pán Ježíš malým chlapcem, chodil každou sobotu do sborečku stejně tak, jako chodíme i my? Rád se učil ve sboru o Pánu Bohu. A když vyrostl a stal se dospělým mužem, pořád chodil rád v sobotu do sboru a učil se zde o Bohu. Ano, sobota je zvláštním dnem, můžeme v něm být velmi šťastnými lidmi. Pojd'te, zazpívejme si spolu a můžeme při tom tleskat rukama.

C. Příprava na sobotu

Řekněte: „ Když šel Pán Ježíš do sboru, pravděpodobně si oblékl nejlepší a nejčistší šaty. Také my, když jdeme do sborečku bereme si své nejlepší a nejčistší oblečení. Nastrojíme se, že? Náš sbor je totiž zvláštním místem. Jdeme sem, protože máme rádi Pána Ježíše. Zazpívejme si naši píseň o tom, že nosíme v sobotu krásné oblečení. A opět si u toho tleskejme.

Řekněte: „ Co ještě děláme, abychom se dobře připravili a mohli jít na sobotní školku a do sborečku. (Dejme trochu času k tomu, aby děti mohly říct svoji odpověď.) Čistíte si svoje zoubky? Načešete se pěkně? Nasnídáte, abyste neměli hlad? Udělejme si to všichni v následující písni, ve které toto vše znázorníme. Ale nejdříve se všichni postavme.“
Píseň o sobotním ránu.

D. Cesta do sboru

Potřeby: -papírová kola (volanty), nebo malá autíčka pro každé dítě

Řekněte: „ Když šel Ježíš do sborečku, potom šel pěšky. Představme si nyní, že jdeme spolu s ním.. Uchopme se za ruce a vytvořme kruh a pojd'me i my. Budeme u toho zpívat.

Řekněte: „ A jak vy chodíte do sborečku? (Nechejte čas na odpovědi.) Asi většina z vás přijela autem. Tak nyní si představme, že jedeme do sborečku. A toto bude váš volant. (Rozdejte dětem papírová kola – vyrobená z kartonu, papírových táček apod. To jim bude představovat volant. Děti si mohou sednout na své stoličky, nebo chodit kolem místnosti. Jinou možností je dát dětem malá autíčka, kterými jedou po podlaze.) Připoutejte se! A nejezděte moc rychle. A zazpívejme si spolu, když jedeme do sborečku. Zazpívejte si.

- Touto cestou jedeme do sborečku
- Jedeme a jedeme
- Touto cestou jedeme do sborečku
- Každé sobotní ráno.

E. Cestou

Řekněte: „ Když Pán Ježíš šel do sboru, dobře se díval kolem sebe a viděl spoustu krásných věcí, které stvořil pro lidi Pán Bůh. Udělal je proto, abychom se z nich radovali. I my se zastavme na své cestě do sborečku a podívejme se, co všechno můžeme vidět kolem sebe, co i pro nás udělal Pán Bůh, abychom se z toho mohli radovat. Jděte za mnou a se mnou zpívejte.“ (Veďte děti kolem místnosti a ukazujte na vše, co je Boží přírodou. Můžete se podívat i z okna. Zastavte se a zapívejte si jednu sloku, potom znovu jděte dál, opět ukažte nějakou věc, dovolte i dětem se jí dotknout a zase si zazpívejte stejnou sloku. Můžete takto pokračovat, dokud máte podněty a dětem se to líbí.)

F. Sbor

Potřeby:

- flanelová tabule

-obrázky moderního sboru, moderní postavičky chlapců a děvčat a postava Pána Ježíše

-rytmická dřívka (každé dítě má dvě)

Řekněte: „ Sbor do kterého chodil každou sobotu Pán Ježíš se nazýval synagoga. Byla to budova postavená z kamene. Náš sbor, naše budova je postavena z moderních stavebních materiálů. Zahrajme si prstovou hru o našem sborečku.

(Představte dětem to, co budou ukazovat při určitých slovech: Požádejte přítomné rodiče, aby vám s nácvikem pomohli. Zahrajte si ukazovací hru: This is the church

(Obrázky- náčrty toho, co děti ukazují)

Toto je náš sboreček

Toto jeho střecha

Otevři dvéři zámček

Podívej se kdo všechno sem spěchá.

Řekněte: „ Modlitebna – sbor je někdy také nazýván Ježíšovým (Božím) domem.

Rozdejte dětem flanelové postavičky moderních dětí. Na flanelovou tabuli umístěte flanelový obrázek moderní modlitebny. A když tam přidáte postavu Pána Ježíše, řekněte: „Přicházíme každou sobotu do Božího domu, protože máme rádi Pána Ježíše. Nyní dejte své postavičky vedle postavy Pána Ježíše. Přitom si budeme zpívat píseň o Božím domě.

(Rozdejte dětem hudební nástroje – dřeva)

Řekněte: „ Když přijdeme do sboru, začíná nám nejdříve sobotní školka. Udělejte svými hudebními nástroji zvuk jak dělají hodiny (tik – tak). Zpívejme u toho píseň.

G. Píseň

Potřeby:

-jednoduché bicí nástroje – pro každé dítě.

Řekněte: „ Ježíš rád zpíval písně, kterými oslavoval svého nebeského Otce, Boha. Proto i my ve sborečku zpíváme mnoho písní. Přicházíme sem, protože máme rádi Pána Boha a Ježíše.

Náš zpěv je jedním ze způsobů, kterým říkáme, že je máme rádi. (Rozdejte dětem jednoduché bicí nástroje) A nyní i my řekneme Pánu Ježíši, že ho máme rádi. Budeme chodit kolem místnosti a budeme hrát na naše nástroje a u toho zpívat. Určitě se mu to bude líbit.“

H. Společná modlitba

Řekněte: „ Ježíš se také ve sboru modlil. I my se ve sborečku modlíme. Když se modlíme, vyprávíme si vlastně s Pánem Bohem. Můžeme s ním mluvit kdykoliv a kdekoliv. Je ale dobré, když si můžeme společně kleknout, sepnout ruce, zavřít své oči. Děláme to proto, aby nás nic z našeho okolí nerušilo. Když se tedy takto modlíme nemůžeme se dívat na různé

věci, nemůžeme se jich dotýkat. Zkusme se takto spolu pomodlit a budeme u toho zpívat píseň.“ -„Get Ready to Pray“

Vyslovte nahlas jednoduchou modlitbu, podobnou té následující: „Drahý Pane Ježíši, přišli jsme do sborečku, protože tě máme rádi. Děkujeme ti za toto místo. Amen.“

I. Dary

Potřeby:

-krabice na dárky a umělé peníze

Řekněte: „ Když Pán Ježíš přišel do sborečku, přinesl s sebou i svůj dar. Také my máme s sebou dárky. Naše dárky jsou penízky, které mu chceme dát. Dáváme je proto, že ho máme rádi. Tyto penízky mohou pomoci druhým lidem, aby se dozvěděli o Pánu Ježíši. O tom, že je má rád. A protože vy už jste své skutečné penízky dávaly, představme si nyní ještě jednou, že dáváme znovu své dary. (Rozdejte dětem názorninu peněz a zpívejte o sobotní škole.

J. Čteme v Bibli

Potřeby:

-svítky Bible (viz aktivity)

-dětské papírové nebo flanelové Bible s obrázky sboru

Řekněte: „ V Ježíšově sboru četli z Biblí, kterým se říkalo – SVITKY. Vypadaly asi takto. (Ukažte dětem jednoduchý svitek, vyrobený z papíru a svázaný motouzem, může být zabalen v nějaké látce a třeba v dřevěném pouzdru.) Když Ježíš přišel do sboru, dostal občas příležitost z Bible číst. Také my jsme si přinesli své Bible do sborečku a budeme si teď z nich číst.(Dejte každému dítěti udělanou Bibli – z tvrdého papíru nebo flanelu s obrázky uvnitř.)

Podívejme se do našich Biblí. (Otevřete je s dětmi.) V Bibli jsou velmi důležitá slova a zprávy od Boha. Musíme s Biblí zacházet velmi opatrně. Nemůžeme s nimi házet, nebo z ní vytrhávat listy. Naše Bible nám říkají, že máme v sobotu jít do sborečku, že zde máme studium Bible v sobotní škole. A my do sborečku chodíme, protože máme Pána Ježíše rádi. Vidíte ve své Bibli obrázek, který ukazuje sboreček? (Rodiče mohou svým dětem pomoci tu stránku najít a říct jim o tom, co vidí na obrázku.)

Jsem rád, že vás vidím, jak si čtete ve svých Biblích. (Zazpívejme si písničku.)

Jsem tak rád že mám svou Bibli

Jsem tak rád, že mohu ji číst.

Jsem tak rád, že čtu ve své Bibli

Tuto krásnou sobotu.

J. Nasloucháme kázání

Potřeby:

-vlaječky v nápisem

Řekněte: „ Když přišel Pán Ježíš do sboru, požádali ho, aby četl ze Svitku Bible a o tom co četl kázal. Lidé poslouchali velmi pozorně. Také v našem sboru slyšíme kazatele kázat a musíme poslouchat i my velmi pozorně, co nám chce říct. Jsou to slova, která nám chce říct Pán Bůh. Proto musíme sedět tiše. Představme si nyní, že jsme vstoupili do modlitebny sboru a budeme poslouchat kázání. Pojd'te tu ke mně, sedněte si tiše na podlahu. A zazpíváme si píseň, u které budeme spolu něco předvádět.

Píseň: „Strýček káže“

Strýček káže, strýček káže

o Pánu Ježíši

Posloucháme, nedutáme

Jsme úplně nejtišší.

-(otevřete a zavřete dlaně, před ústy)

-(ukážte směrem vzhůru)

-(otevřít a zavřít dlaně před ústy)

-(položte ruce na klín)

Řekněte: „ Chodíme do sborečku, protože máme rádi Pána Ježíše. Kazatel nám říká to, co nám chce Pán Bůh říct. Zvláště hovoří o tom, že nás má Pán Ježíš velmi rád. Zaspívejme si píseň a u ní budeme mávat vlaječkami (Vlaječky s nápisem: „Ježíš mne má rád“ apod.)

L. Máme rádi Boží dům

Řekněte: „ Přicházíme do sboru, protože máme rádi Pána Ježíše. Dnes jsme se učili o tom, že i Ježíš chodil do sborečku a chce, abychom to dělali i my. Zahrajme si prstovou hru o Božím domě. Tím je i náš sbor. „I Love God’s House.“

Mám rád Boží dům	(ruce tvoří střechu)
Mám rád sobotu	(ukážte 7 na prstech)
Rádi zpíváme	(ukážte prstem na pusu)
Rádi se modlíme	(spojte ruce k modlitbě)
Rádi slyšíme příběhy z Bible	(držte ruce u sebe dlaněmi vzhůru – tvoří knihu)
Které Ježíš posílá mně i tobě	(ukážte prstem na sebe a potom na druhou osobu)

M. Jsem rád, že jsem dnes přišel

Řekněte: „ Pán Ježíš si přeje, abychom navštěvovali sbor. Je šťastný, když přijdeme. A my sem chodíme proto, že ho máme rádi. A když se o něm ve sborečku učíme, prožijeme i hodně legrace. Zaspívejme si o tom, že v sobotní školce prožíváme štěstí. A budeme při tom tleskat.“

N. Sobota je šťastný den

Řekněte: „ My trávíme chvíle s Ježíšem každý den týdne, ale sobota je zcela zvláštní den. Ježíš nás vybízí, abychom přišli do jeho domu. Už jsme si řekli, že sem přicházíme, protože ho máme rádi.. Opět si zaspívejme s tleskáním o tom, že sobota je šťastným dnem.
Píseň: Happy Sabbath

O. Také já jdu do sborečku.

Řekněte: „ Chodíme do sborečku, protože máme rádi Ježíše. Zaspívejme si o tom, co děláme v sobotu. A budeme opět při tom ukazovat něco rukama.

Jdu v sobotu do sborečku	(ukažte na sebe)
Sloužit Bohu, který je na nebi	(ukážeme vzhůru)
Zpíváme zde písně,	(ukazujeme na ústa)
Modlíme se k Ježíši	(složíme ruce)
A vyprávíme si o jeho lásce	(zkřížíme ruce na prsou)

5. Čas pro třídu (volitelný) _____

1. týden - Svítek

Potřeby:

- papír, dřevěné špejle(dřívka), fix, lepidlo

Svítek s pamětním veršem („Půjdem do Hospodinova domu“)

Napište verš, který se budete učit zpaměti na papír. Přilepte dřevěné špejle na levý a pravý okraj a potom papír srolujte jako svítek. Svítek dejte dětem a povzbuďte je i jejich rodiče, aby si svítek vzali domů a použili, kdykoliv se budou učit tento verš zpaměti.

2. týden – Barevné mozaikové okno

Potřeby:

- vzor pro vystřihování okna
- tmavý tvrdý papír
- nůžky (s kulatými konci)
- různobarevný jemný papír
- bílý papír
- lepidlo

Barevné - mozaikové okno.

Dříve než vám začne sobotní škola, nastříhejte na kousky jemný barevný papír (krepový aj.) Vystřihněte tvar mozaikového okna z černého tvrdšího papíru (použijte vzor na str. 66). Nakreslete dvoucentimetrový okraj z vnitřní strany vzoru. A ještě půlcentimetrový kraj pro lepení. Vystřihněte vnitřek okna. Dále vystřihněte vnitřní „skleněnou“ část okna z bílého papíru včetně okraje, který přilepíte na tmavý rám okna. Potom nalepujte kousky barevných papírků místo skla. Vytvoří se vám krásné mozaikové okno. Děti si ho mohou vzít domů. (Kdybychom za okno umístili světlo, barevné okno by vypadalo nádherně.) S nejmenšími dětmi můžeme nalepovat jen barevné papírky na tvar okna, který jsme sami vystřihli a děti nalepují pouze barevné papírky na vyznačené místo pro sklo. V tomto případě odpadá složité vystřihování místa pro „sklo“.

3. týden – Záložka do Bible

Potřeby

- barevné pásy tvrdšího papíru
- vzor pro vystřihování stránek Bible
- nůžky, fixy
- lepidlo (sešívačka)

Záložka do Bible.

Vystřihněte pásek tvrdšího papíru pro potřeby záložky (Podle velikosti Bible.). Šířka bude odpovídat malému otevřenému tvaru knihy. Tu nalepte nahoru na záložku přilepit (můžete použít vzor na str.65 a na záložku nalepit až 3 tvary otevřené knihy.) Dole na záložku napište jméno dítěte.

4. týden – Sbor s otevíracími dveřmi

Potřeby

- vzor pro vystřihování budovy modlitebny
- tvrdý papír k podlepení
- lepidlo a nůžky
- pastelky nebo vystřižené obrázky lidí

Sbor s otevíracími dveřmi

Podle vzoru vystřihněte čelní stěnu modlitebny (viz tvar na str.67) a rozstřihněte dveře tak, aby se mohly otevírat. Podlepte tuto vystřiženou stěnu tvrdým papírem. Do prostoru otevírajících se dveří mohou děti nakreslit postavičky lidí (jak to dokáží), nebo tam mohou nalepit nějaké vystřižené obrázky lidí

5. týden – Moje knížka modliteb

Potřeby

- tvrdý papír
- tužku, fixy
- nůžky

Moje knížka modliteb

Přeložte list tvrdšího papíru. Na něj obkreslete dětem jejich ruku a vystříhněte. Nadepište čelní stranu - „ Moje modlitební kniha“. Dovnitř napište: „ Chci se modlit každý den“. Dolu pod nápis napište na linku jméno dítěte. Požádejte děti, ať tuto větu (své rozhodnutí) opakují po vás.(Viz str. 68)

Koutek drobného občerstvení

Jednoduché občerstvení může být připraveno na každý týden. Ovoce, sušené ovoce, trochu džusu, minerálky, sušenky apod.

Biblické aktivity

Zůstává-li vám ještě čas, potom si rodiny mohou vybrat z nabídky aktivit, které podtrhují biblickou lekci tohoto měsíce. Tyto aktivity, označené jako Úvodní aktivity, můžete několikrát zopakovat.

Ukončení

Řekněte: „ Řekněme si ještě jednou náš základní verš z Bible.

Pojďme (ukažme na sebe a potom od sebe)

do domu (udělejte tvar střechy z rukou)

Hospodinova (ukažte vzhůru)

Ukončete krátkou modlitbou, ve které řeknete Ježíši, že ho máme rádi. Potom si spolu zazpívejte:

„Naše sobotní škola skončila,
a už odcházíme.

Nashledanou, nashledanou.

Bud'te vždycky laskaví, mluvte pravdu jen

Ahoj, ahoj všem.

Bud'te vždycky laskaví, mluvte pravdu jen.

AKTIVITY – NÁMĚTY PRO RODIČE

Pročtěte si tyto instrukce, abyste mohli každý den některé z nich použít.. Vyberte si takové, které jsou vhodné pro rozvoj vašeho dítěte, a často je opakujte.

1. Udělejte porovnání mezi Bibli a svítkem, který jste si udělali.
2. Přečtěte si biblický příběh se svým dítětem. Udělejte to interaktivním způsobem (konverzačním).
3. Zopakujte si verš k zapamatování: „ Půjdem (ukaž na sebe a na děti) do domu (udělej trojúhelník ze svých prstů rukou) Hospodinova (ukaž vzhůru k nebi).
4. Použijte dětských malých autíček a na podlaze si znázorněte, že jedete do sboru.
5. Použijte nějaký kulatý podnos jako „volant“ a představujte si, že se svým dítětem jedete do sboru. Zazpívejte si u toho píseň: „ Toto je způsob, jak jedeme do sborečku.“

6. Použijte různé stavební kostky, nebo papírové krabice a postavte takovou budovu – modlitebnu.
7. Prohlédněte si v různých knihách obrázky některých modliteben a kostelíků. Prohlédněte si malovaná - mozaiková okna a můžete si takové malované sklo se svým dítětem udělat. (Můžete použít i průsvitnou folii, plexisklo, či něco podobného.)
8. Zahrajte si na sboreček nebo dětskou sobotní školku. Použijte panenky, gumová či umělohmotná zvířátka a podobně. Udělejte své dítě učitelem.
9. Vytvořte si sobotní tradici. Zapalte zvláštní svícen při západu slunce v pátek večer (nebo při páteční večeři). Při tom řekněte, že něco podobného dělala i Ježíšova rodina.
10. Zapojte své dítě do plánování a přípravy slavnostního sobotního jídla. Začněte s vlastní tradicí pátečního večerního jídla.
11. Počítejte a vyjmenujte dny v týdnu pomocí svých prstů. Udělejte si jednoduchý týdenní kalendář. V jednom týdnu potom zaškrtněte jednotlivé dny až do soboty, kdy jdete do sboru.
12. Zahrajte si prstovou hru „Mám rád Boží dům.“ (Podívejte se na stranu 64)
13. Dovolte svému dítěti podívat se do Bible a dotknout se jí. Přitom vyprávějte o tom, že je to pro nás zvláště důležitá Boží zpráva. Ukažte, kde se nachází verš k zapamatování a přečtěte ho hlasitě. Dovolte svému dítěti, aby si do těchto míst dalo svoji záložku do Bible. Tu, kterou si udělaly v sobotní školce.
14. Zaspívejte si píseň: „Sobota je šťastný den.“
15. Zahrajte si hru s prsty: „Mám rád Boží dům.“
16. Jděte se ven projít. Můžete si přitom zaspívat vhodnou píseň a požádejte své dítě, ať vám ukazuje věci, které stvořil Bůh. Stvořil je proto, aby se lidé měli dobře.
17. Zahrajte si prstovou hru zvanou: Sobotní ráno (str.64).