

LEKCE 3

Chleby a ryby

Odkazy: Matouš 14,13-21, Jan 6,1 – 13, EGW: Touha věků: kap. 39

Verš k zapamatování:

„Čiňme dobře všem.“ (Gal.6,10)

Cíle:

Děti by měly:

- vědět, že Bůh má soucit s těmi, kteří hladoví
- cítit důvěru v Boha, který rozumí tomu, co lidé prožívají
- odpovědět tím, že se budou sdílet s druhými ve všech jejich potřebách

Poselství:

Chci se přátelit a sdílet s druhými

Příprava na vyučování _____

Biblická lekce v přehledu

Zástup lidí následoval Ježíše na osamělé místo. Tam je Ježíš celý den učil a uzdravoval ty, kteří byli nemocní. K večeru Ježíš pocítil soucit s těmito lidmi. Věděl, že musí mít hlad. Řekl svým učedníkům, aby jim dali něco najíst. Po chvíli mu sdělili, že mají pouze pět bochníčků chleba a dvě rybičky, a to od malého chlapce ze zástupu lidí. Ježíš požehnal tento skromný pokrm a mohli tímto jídlem nasytit 5000 lidí a ještě jim zůstalo 12 košů zbytků. Byl to prostě Ježíšův zázrak.

Toto je lekce o společenství lidí

Ježíš se velmi zajímal o potřeby těch lidí, kteří ho následovali a chtěl, aby jeho učedníci měli tentýž zájem. Skromné jídlo, které nabídnul malý chlapec, nebylo skoro nic ve srovnání s tím, kolik jídla by bylo potřeba pro ten obrovský dav lidí. Avšak chlapcova štědrost byla Ježíšem rozmnožena k požehnání všech přítomných lidí.

Rozšíření látky pro učitele

„Když se všichni nasýtí, zbyla ještě hojnost pokrmu. Ten však, který poručí všem zdrojům věčné moci, pravil: „Seberte zbývající drobtý, aby nic nepřišlo nazmar.“ (Jan 6,12) Tato slova v sobě zahrnovala více než pouhé sbírání drobtů do košů. Bylo v nich dvojí naučení. Nic nemá přijít nazmar. Nesmíme nechat nevyužitou žádnou časovou výhodu. Neměli bychom zanedbat nic, co může prospět nějaké lidské bytosti. Posbírejme vše, co zmírní bídu hladovějících na zemi. A stejně pečlivě se starajme i o duchovní věci. Když byly nasbírány plné koše zbytků, pomysleli lidé na své přátele doma. Chtěli, aby i oni mohli jíst chléb, který požehnal Kristus.“ (DA 368)

Výzdoba místnosti

Můžete i nadále využít dekoraci z minulých lekcí. Otevřené pobřeží. Navíc přidejte nádobu se skutečnými, nebo umělými květinami. Děti si je budou „trhat“.

Přehled 3. lekce

Část lekce	minut	Aktivity	Potřebný materiál
Uvítání	Průběžné	Přivítejte děti	
1. Čas rodičů	Průběžně		
2. Úvodní aktivity	Do 10 min	A. Košík s knihami B. Košík přátelství C. Objevujeme mušle v písku D. Houpací židle E. Krabice přírodnin	- knihy o rybách, životu v moři - plný hraček - bazének plný písku, kyblíky, lopatky, mušle - houpací židle - přírodniny, kameny, hračky zvířátek aj.
3. Začátek lekce	Do 10 min	A. Uvítání B. Modlitební chvíle C. Návštěvníci D. Dary E. Narozeniny	- zrcátko, vlaječky s nápisem - pokladnička - umělý dort, svíčka, zápalky, dárek
4. Prožití příběhu	Do 20 min	A. Verš k zapamatování B. Chleby a ryby C. Cesta podél moře D. Vánek moře E. Květiny v přírodě F. Ježíš je láska G. Hladoví lidé H. Nabízíme si jídlo I. Tematická píseň J. Požehnání K. Lámání chleba L. Nabízíme jídlo jeden druhému M. Předávání hraček N. Obdarování O. Tematická píseň	- vyrobené dětské Bible - košíky nebo sáčky pro každého, bochníčky a rybičky - fén - živé nebo umělé (+voňavka), košík - košíky, nebo sáčky s maketami ryb - deka - sušenky, oplatky - drobné občerstvení, ubrousky, sáčky - lopatičky, kyblíčky, bazének s pískem, hračky z umělé hmoty - nějaké drobnosti (nálepky aj.)
5. Čas pro třídu (volitelný)	Do 20 min 1. týden 2. týden 3. týden	Košík s chleby a rybami Malované chleby Chléb jako dárek	- kulaté papírové tácky, nůžky, bochánky chleba a rybičky - papír, nůžky, molitan, barvy - papír, vzor chleba, dřevěné tyčky, lepidlo,

	4.týden	Ryba z ovesných vloček	nůžky, papír s receptem -papír, vzor ryby, lepidlo, vločky, nůžky
	5.týden	Dárkový hrníček	-papírový pohárek, provázek, samolepky sladkosti
Čas pro malé občerstvení			

1. Čas rodičů _____

Protože jsou rodiče během týdne často velmi zaměstnaní, přicházejí do sboru unavení a uštvaní z těch mnohých činností minulého týdne. Možná i proto, že se snažili vše stihnout a připravit na „den odpočinku“ -sobotu a na cestu do sboru. Řekněte jim proto nějaké slovo k povzbuzení. Nejvíce příležitostí máte v úvodních aktivitách. Řekněte jim něco, co vyjádří vaši účast a porozumění pro to, co prožívají.

Následující náměty připravili mladé maminky a otcové. Jsou to náměty, které můžete vhodně a uvážlivě použít, kdykoliv se vám to bude hodit.

1. týden

Zvonek u dveří zazvonil. Manžel šel otevřít a já jsem slyšela, jak se u dveří vítá se dvěma ženami z našeho sboru. Vstoupily do kuchyně a v rukou měly dárečky. Hrnce a mísy s jídlem. Nezapomněly ani na zákusek. Viděla jsem, jak se manželovi sbíhají sliny. Poté, co se mi narodilo dítě, zůstala moje mamka se mnou celý týden. Potom však musela odejet a já zůstala sama. Necítila jsem se natolik dobře, abych mohla doma všechno zvládnout A ještě k tomu vaření. Tyto dvě ženy přinesly to, co spolu s ostatními z našeho sboru pro nás připravily. Byl to dostatek jídla na několik dní. „Děkuji vám! Je to od vás moc milé,“ řekla jsem jim. Pohrály si trochu s našim maličkým a odešly. Ale vůně toho, co přinesly, zůstala dlouho v našem bytě a v našem srdci.

Vzpomenete si na něco podobného, co jste prožili vy? Jak můžeme projevit více soucitu těm, kteří něco prožívají a potřebují?

2. týden

Narodilo se mi druhé dítě. Přijela mi pomoci maminka. Jednoho dne jsme si vyjeli na nákup. V obchodním domě jsem musela svého chlapce přebalit. V kočárku jsem ho rozbalila.. Když jsem si chystala novou plenku, ucítila jsem, jak mi něco teče po nohách. K hrůze jsem uviděla, jak můj chlapeček čurá a přímo na mě. Teče mi to po sukni... noze a stéká na zem. „ Proč jsem jenom opouštěla dům?“ pomyslela jsem si.

Pravděpodobně i vy jste prožili nějaký den, nebo dva, kdy jste litovali, že jste někam vůbec vyšli z domu. Toto prožil každý z nás. Ježíš nám ale slíbil, že je s námi vždycky. (Mat.28,20) Myslím, že tím myslel právě takové nešťastné chvíle, které někdy musíme prožívat.

Sdílejte se s podobnými prožitky. Vzpomínejte na dny, kdy jste litovali, že jste někam vyšli, a že jste raději nezůstali doma. Nestalo se něco, kdy jste i vy pocítili Ježíšovu přítomnost a pomoc? Naplnění toho, co řekl: „Já jsem s vámi vždycky!“

3.týden

Větrík vanoucí z oceánu ochlazoval mou tvář. Nemohl jsem se dočkat, až náš 15 ti měsíční syn přijde na pláž. Miluje písek. Konečně jsme došli na písčnou pláž. Vlny byly toho dne

nějak velké a vzbuzující strach. Stále znovu a znovu jsme se snažili povzbudit našeho syna, aby šel do vody. Naprosto zbytečná snaha. Den už skoro končil a měli jsme se vracet. Ještě jednou jsme šli do vody. Tentokrát se zdálo, že odvahy našeho chlapce je nějak vyšší. Chytil se mě za ruku a druhou se chytil za ruku manželky. S důvěrou v nás oba se vydal směrem do mořských vln. Později toho dne jsem prosil Boha: „Bože, pomoz mu, aby se v životě naučil tak pevně se držet tebe.“

Povídejte si o tom, jak naučit naše děti pevně se držet Boha.

4. týden

Na rodinném výletu jsme se rozhodli, že půjdeme na prohlídku jeskyní. Byla to krása. Někde uprostřed prohlídky se průvodce rozhodl, že nám ukáže, jaká zde byla tma, když sem vstoupili první objevitelé. Zhasl všechna světla. Byla to hrozná tma. Neviděli jsme před očima ani vlastní ruku. Náš nejmladší syn se rychle chytnul mé nohy a zašeptal: „Tati, ví Pán Ježíš o tom, že jsme tady v té hrozné tmě?“ „Neboj se. On ví o všem. Bez ohledu na to, jak velká je tma, jak je zoufalá situace, nebo kde se nacházíme. On ví vše a slíbil nám, že nás neopustí. Řekl: „Já jsem s tebou vždycky“. (Mat.28,20)

Vyprávějte si vlastní příhody, kdy jste ve svém životě cítili takovou „černou hodinu“. Pociťili jste v ní Ježíšovu pomoc?

5. týden

Byli jsme na návštěvě u rodičů, když mého 17ti měsíčního chlapce pokousali ohniví mravenci. Odvezli jsme ho hned na lékařskou pohotovost. Zde mi navrhli, že každé kousnutí otevřou a potřou hojivou masťou. Nakonec zraněné místo ovázali. Následujícího dne si náš chlapec hrál se svým bratrancem, vyskočil z postýlky a samozřejmě si strhl obvaz ze zad a setřel všechnu masť. A tak jsme šli na pohotovost podruhé. Byl zde jiný personál a tázali se mě, co to má za nepěkné škrábance. Znovu ho ošetřili, ovázali a šli jsme domů. Následujícího dne utíkal po mokřím chodníku, kde právě dědeček umýval auto. Samozřejmě sklouzl, spadl na zem a zlomil si nohu. Znovu jsme letěli na pohotovost. Bylo to nejbližší našeho domova a chlapeček plakal bolestí. Když uviděli naše dítě potřetí ve třech dnech v tomto stavu chtěli mi odebrat dítě v domnění, že mu ubližujeme a špatně se o ně staráme. Byla jsem úplně bez sebe. Po chvíli se vše vysvětlilo. Byly to pro nás těžké dny a nikdy nemohu zapomenout na pocit bezmoci, který jsem prožívala.

Řekněte si o svých prožitcích, kdy jste se cítili naprosto bezmocní a jakým způsobem jste pociťovali Boží pomoc.

5. týden (alternativní témat)

Zdálo se nám, že naše děti již spí a tak jsme se vypravili, abychom odvezli své přátele na letiště. Bylo to jen několik kilometrů. Nebudeme pryč dlouho. Navíc přišla manka, takže děti nezůstanou doma samy. Odlet se však poněkud zpozdil. Když jsme se vraceli domů s hrůzou jsme uviděli naše dva chlapce na okraji silnice. Měli teprve 2 a 4 roky. Museli už přejít tři velmi rušné silnice, aby se dostali až sem. Rychle jsme je vzali do auta a spěchali domů. Mamka byla překvapena, když nás viděla přijíždět s oběma syny. Myslela si, že spí. Co se vlastně stalo? Děti se chtěly rozloučit s našimi hosty, a protože už doma bylo ticho vyšli ven a vyrazili směrem k letišti. Hned jsme si klekli a děkovali Bohu, že se jim nic nestalo. Děkovali jsme mu za jeho ochranu.

Sdílejte se s prožitky, kdy jste jasně cítili Boží ochranu.

2. Úvodní aktivity ve třídě

Naplánuj si pro děti, které přišli dříve nějaké jednoduché aktivity. Hrajte si na koberci, s papírem apod. Zabavte děti dokud nezačne společný program. Pomoc vám může i někdo

z přítomných dospělých, nebo z rodičů. Použijte aktivity, které se vztahují k biblickému příběhu probíranému v tomto měsíci.

Vyberte si některé z navržených aktivit pro tento měsíc. Použijte takové činnosti, které odpovídají věkové skupině dětí.

A. Košík s knihami

Připravte si košík plný obrázkových dětských knih o rybách, moři a životě v moři. Můžete přidat další knihy, kde jsou obrázky chleba, pečiva atd.

B. Košík přátelství

Naplňte košík hračkami a povzbuďte děti, aby se učily brát si tyto hračky jeden po druhém a dovedly si je také navzájem půjčovat.

C. Objevujeme v písku mušle.

Připravte si do maličkého dětského gumového bazénku trochu čistého propraného písku a čistých mořských mušlí. Dejte dětem kyblík a lopatičku a požádejte je, aby v písku objevovaly mořské mušličky.

D. Houpací židle

Snažte se obstarat houpací křeslo, kde by si mohli rodiče trochu odpočinout a případně pohoupat své děti, které jsou unavené a nezapojují se do aktivit, anebo jsou stydlivé.

E. Krabice s věcmi z přírody.

Připravte si krabici s hračkami zvířátek, drobnými kaménky, květinami, mušlemi apod. Některé děti si možná budou chtít s nimi hrát.

3. Zahájení lekce _____

A. .Uvítání _____

Potřeby

-malé zrcátko

-vlaječka s nápisem „Ježíš mne má rád“

Řekněte: „ Vítám vás, dobré ráno! Já mám rád sobotu a jsem tak rád, že jste přišli i vy.

Podržte zrcadlo před tváří každého dítěte, aby každý mohl sebe uvidět. Přivítej takto osobně každé dítě a při tom zpívejte:

Kdo přišel do sborečku – (Pavlík, Pavlík)

Kdo přišel do sborečku – (Pavlíček)

Řekněte: „ Přišli jsme sem, abychom se učili o Pánu Ježíši a jak moc nás má všechny rád.“

Rozdejte každému dítěti vlaječku s nápisem „ Ježíš mne má rád“, nebo něco podobného,co vyjadřuje Boží lásku k nám. Děti s tímto mohou mávat a při tom zpívat píseň –„ Jesus loves me.“

B. Modlitební chvíle

Řekněte: „ I dnes chce být Ježíš s námi v dětské školce. Pozvěme ho k sobě. (Připravíme se k modlitební chvílečce písni „I talk to Jesus“

Vyslovte jednoduchou modlitbu, podobnou té, která následuje: „ Pane Ježíši, děkujeme ti, že jsi přišel, abys byl s námi v sobotní dětské školce. Děkujeme ti, že máme své Bible a v ní příběhy, které nám vypráví více o tobě. Amen.“

C. Návštěvníci

Přivítejte všechny hosty. Každého jednotlivě a potom si zazpívejte: „We welcome you.“

D. Dary

Potřeby: - nádoba či krabice na dárky

Řekněte: „ Někteří lidé o tom nevědí, že Pán Ježíš je má rád. Naše dárky jsou určeny k tomu, aby se tito lidé o něm dozvěděli.“ Umístěte na podlahu malou lodičku, nebo nějakou vhodnou krabici. Děti budou přinášet své sobotní dary a vkládat dovnitř. Při sbírce těchto darů zpívejte: „ A Boat Goes Sailing“

E. Narozeniny

Potřeby

-umělý narozeninový dort

-svíčka, zápalky

-malý dárek pro oslavence

Řekněte: „ Díky Pánu Bohu jsme se mohli narodit. Musím vám říct, že někdo mezi námi slaví dnes svoje narozeniny. Kdo to je? Zavřeme všichni oči“

-Nyní zaveďte dítě, které slaví narozeniny dopředu a přitom zpívejte píseň „ A Birthday.“ (V některých zemích dávají děti v den svých narozenin dárek Ježíši. (Nejčastěji peněžitý.)

Pokud byste toto zavedli, můžete udělat umělý dort (nebo jinou vhodnou nádobu), který poslouží jak pokladnička pro Ježíše. Děti vhazují tolik mincí, kolik mají roků. Pomoz malému oslavenci dát svůj dáreček a přitom zpívejte: „ Count the Birthday Money.“)

-Nyní zapalte narozeninovou svíčku a zazpívejte píseň: „Hodně štěstí zdraví“.

„Hodně štěstí zdraví

hodně štěstí zdraví

Pán Ježíš tě má moc rád (Ježíš má moc rád (jméno dítěte)

Hodně štěstí zdraví.“

Nyní řekněte dítěte ať sfoukne narozeninovou svíčku a předejte mu za školku malý dárek

4. Prožití příběhu

A. Verš k zapamatování

Potřeby:

-dětské Bible z flanelu, nebo z tvrdého papíru, uvnitř je obrázek Pána Ježíše.

Řekněte: „A teď bychom se chtěli podívat do našich Biblí.“ Rozdejte dětem malé Bible a přitom zpívejte „Já otvírám svou Bibli a čtu.“

Řekněte: „ Verš, který se naučíme nazpaměť je z Bible. Část verše zní takto: „ Čiňme dobře všem.“ Řekněte to nyní se mnou. Tento verš si můžeme i zazpívat.“

Zpívejte: „ Let Us Do Good“

B. Chleby a ryby

Potřeby:

-malé košíky či plastické sáčky pro každé dítě a patřičný počet bochníčků a rybiček

Řekněte: „ Náš příběh z Bible je o malém chlapci, který se chtěl setkat a vidět Pána Ježíše.

Slyšel o tom, že Ježíš je teď právě na venkově a vypráví tam lidem krásné příběhy. Rozhodl se, že za ním půjde. A tak maminka mu připravila pořádnou svačinu. To aby nebyl hladový. A tak si se sebou nesl dvě pečené rybičky a pět malých bochníčků chleba.“

-Nyní rozdejte dětem malé košíky, nebo plastové sáčky, ve kterých je pět bochníčků a dvě rybičky. (Můžete je upéct z těsta, vyříznout z piškotů, vytvořit z moduritu, vystříhnout z flanelu, z polystyrenu, z molitanu, z plastelíny, či podobného umělého materiálu.) Přitom zpívejte píseň o rybářích.

C. Cesta podél moře

Řekněte: „ Cesta k Ježíši vedla malého chlapce krásnou krajinou podél moře.“ (Jestli je to možné, vezměte děti ven na malou procházku. Když ne, chod'te kolem své třídy, nebo se projděte po chodbě, nebo jděte na jiné vhodné místo.

Přitom zpívejte píseň : „ Let's go walking.“ Je na melodii –„I love Jesus“.)

/:Pojďme na procházku, pojd'me na procházku

Pojďme nyní na procházku po břehu moře:/

D. Vánek moře

Potřeby: -fén

Řekněte: „ Malý chlapec cítil, jak mu vánek od moře ovívá tvář.“ Postavte děti a řekněte jim, aby představovaly stromy ve větru. (Budou se kymáčet dopředu, dozadu a do stran a rukama mávat nad hlavou. Přitom fénem vytvořte představu větru.

Přitom zpívejte píseň: „The Tree Are Gently Swaying“

E. Květiny v přírodě

Potřeby:

-živé, nebo umělé květiny

-nádobu, či košík na květiny

-voňavku, či sprej s jemnou vůní květin, pokud máte umělé květiny

Řekněte: „ Chlapec cestou cítil, jak krásně voní všechny ty květy, které rostly na stráních a na polích. Děti, i vy si můžete teď několik utrhnout.“

Pozvěte děti, ať si vezmou několik květin z košíku. Pokud použijete umělé, dopředu je navoňte umělou vůní. Když si děti berou květiny, zpívejte: „ Little Birdies in the Tree.

F. Ježíš je láska

Řekněte: „ Konečně chlapec přišel na místo, kde byl Ježíš. Pán Ježíš stál na stráni. Byl zde obrovský dav lidí. Každý chtěl Ježíše vidět a slyšet. Chlapec viděl, jak Ježíš uzdravuje nemocné. Poslouchal jeho krásné příběhy. Chlapec si zamiloval Ježíše a hned věděl, že i Pán Ježíš ho má rád.“

Nyní si zazpívejte píseň, při které budeme pohybovat rukama „Jesus is Love“

(Viz ukázky pohybu rukou na malých obrázcích)

Láska, Ježíš je láska (zkřížit ruce na prsou, ukázat k nebi a znovu zkřížit ruce na prsou)

Láska, Ježíš je láska (zkřížit ruce na prsou, ukázat k nebi a znovu zkřížit ruce na prsou)

Ježíš má rád Petra a Katku a Lucku (ukážete prstem ruky na jmenované děti)

Protože Ježíš je láska (ukázat prstem k nebi a zkřížit ruce na prsou)

F. Hladoví lidé

Řekněte: „ Náš malý chlapec, ale i ostatní lidé byli u Ježíše celý den. Než si stačili uvědomit kolik je hodin, bylo již pozdě. Za chvíli přijde večer. A teď si uvědomili, že mají velký hlad. Ježíš to věděl. Soucítit s nimi, a tak řekl svým pomocníkům – učedníkům, aby lidem dali nějaké jídlo.“

Zahrajme si teď prstovou hru.(viz malé obrázky)

- Ježíš viděl lidi (dlaň nad oči, jako pohled do dálky)
- kteří si přišli poslechnout, jak učí? (dlaň k uchu, že posloucháme)
- Byli s ním dnes celý den (rozpažit ruce)
- stáli na břehu a poslouchali (dlaň na ucho, jako že posloucháme)
- Pán Ježíš věděl, že musí mít velký hlad (rukou si hladit břicho)
- a když se blížil večer (zdvíženou ruku zvolna spouštíme, zapadá slunce)
- řekl svým 12 dobrým přátelům (kýváme zdviženým prstem)
- „Musíme pro lidi najít nějaké jídlo“ (jedna dlaň se stále zdvíhá k ústům, jako bychom jedli)

H. Nabízíme si jídlo

Potřeby:

-košíčky, nebo sáčky s maketami rybiček a bochánků

Řekněte: „Když se Ježíšovi pomocníci zeptali lidí, zda-li někdo nemá nějaké jídlo s sebou, náš malý chlapec jim řekl, že má jídlo od maminky. Ukázal jim, že má dvě (ukážte na prstech: jedna-dvě) rybičky a 5 (opět na prstech: jedna – dvě-tři-čtyři-pět) malých bochánků chleba. To bylo jako nic pro tolik lidí, ale on byl ochoten to dát.“

Pokud již děti vrátily své košíky (sáčky) s rybkami a bochánky chleba (viz bod:B), znovu jim je rozdejte a požádejte je, ať přijdou kupředu a vloží své rybičky a bochánky do velkého koše (nebo krabice). Přitom zpívejte písničku.

Chceme se dělit s druhými,

Dát jim jíst, dát jim jíst

Chceme se dělit s druhými,

Druhým dáme jíst.

I. Tematická píseň

Řekněte: „Malý chlapec poznal, že Pán Ježíš si přeje, abychom dokázali dávat druhým lidem. Abychom, jestliže můžeme, jim dali to, co nutně potřebují a chybí jim. To je jeden ze způsobů, jak můžeme dělat dobře všem lidem. To jsme se učili v našem verši. Zazpívejme si proto znovu verš, který se učíme nazpaměť „Let Us Do Good.“

J. Požehnání

Potřeby

-koberec v místnosti, nebo deka na zemi

Řekněte: „Ježíš byl velmi rád, že tento malý chlapec nabídl své jídlo. Podíval se na celý veliký zástup lidí. Potom se podíval na ty dvě rybičky a pět malých bochánků. (Opět to můžete odpočítávat.) Řekl lidem, ať se posadí do trávy na zem. (Pozvěte děti, ať se posadí spolu na koberec.) Stačilo by to pro nás? Myslíte si, že je to dostatek jídla pro všechny ty lidi? Ne!

Podívejte se, co se však stalo. Ježíš se podíval vzhůru do nebe a pomodlil se. Mohl se modlit asi takto: (Řekni následující věty a požádej děti, aby je po tobě opakovaly.)

Bůh ve mocný, Bůh je dobrý

Děkujeme mu za všechno jídlo, všechny jeho dary.

K. Lámání chleba

Potřeby:

-drobné občerstvení (šťávu, sušenky, slané crakry -jsou různého tvaru i rybičky)

Řekněte: „Potom Ježíš lámal chleby na malé kusy a požádal své pomocníky, aby je roznesli všem lidem. A ta jedna, dvě ryby a těch několik bochánků (jedna, dvě tři, čtyři, pět), nasýtilo

celý ten veliký zástup hladových lidí. Každý měl dostatek. A když se všichni najedli, ještě zůstalo. Posbírali 12 košů zbytků.

Každému dítěti podejte drobné občerstvení (sušenky, šťávu). Přitom si zazpívejte píseň o rybářích.

L. Nabízíme jídlo jeden druhému

Potřeby

-drobné občerstvení, je-li potřebné i papírové ubrousky a sáčky

Řekněte: „Ježíš měl radost, že ten malý chlapec nabídl své jídlo ostatním lidem. Ježíš má radost, když to dokážeme i my. Když si nenecháváme věci jen pro sebe. I teď můžeme nabídnout nějaké jídlo druhým.“

(Dejte dětem něco dobrého a řekněte, ať to nabídnou někomu dalšímu. Třeba rodičům, pokud jsou zde.) Znovu zpívejte píseň – The Loaves and the Fishes

M. Předávání hraček

Potřeby

-lopatičky a kyblíky (pro polovinu dětí)

-maličký bazének s pískem

-drobné umělohmotné hračky

Řekněte: „Jsou i jiné věci, s kterými se můžeme podělit s ostatními. Mohou to být i hračky, které jsou ukryty v písku.“

Dejte polovině dětí dětské lopatičky a kyblíky a dovolte jim, aby si několik minut hrály na písku. Přitom zpívejte písničku.

(Alternativní aktivita: Nemáte-li lopatičky a kyblíky, použijte jiné hračky, které si mohou děti dávat.) To co najde první skupina dětí v písku, dají dětem druhé skupiny. A potom si vymění úlohy.

N. Obdarování

Potřeby

-najděte si ještě jednu pro vás dostupnou věc v počtu dětí vaší školky(samolepky, odznaky apod. (Znovu děti veďte k tomu, aby první polovina obdarovala druhou a vyměnily si role)

Řekněte: „ Také jiné věci můžeme nabídnout , nebo darovat druhým. Teď si dáme _____.

(Rozdejte drobnosti první polovině dětí, která obdaruje tu druhou a potom rozdejte druhé polovině, která obdaruje první.Každý něco daroval a něco dostal.) Přitom opět zpívejte píseň.

O. Tematická píseň

Řekněte: „ Ježíš má velkou radost, když si nenecháme věci jen pro sebe, ale dokážeme je nabídnout i druhým. To je jeden způsob, jak můžeme dělat dobře všem. Co nás učil náš biblický veršiček. Zazpívejme si ho ještě jednou!

Písnička: Pro každého mám úsměv...

5. Čas pro třídu (volitelný)

1. týden – Košík s chleby a rybami

Potřeby

-kulaté papírové tácky z tvrdého papíru

-nůžky

-šablonu pro košík, bochánky chleba a rybičky

V týdnu rozmnožte podle šablony (str. 70) chleby a ryby. Udělejte dost kopií, aby každé dítě mohlo dostat dvě ryby a 5 chlebů. Ve třídě potom pomoz dětem udělat jejich košík podle

vzoru na str. 69 Jsou-li ve třídě rodiče, zapojte je do přípravy. Zhotovte košík a následně každé dítě dostane 2 papírové ryby a 5 bochánků chleba a vloží si to do košíku.

2. týden – Malované chleby

Potřeby

-vhodný papír pro vystřížení tvaru chleba

-nůžky

-houbu nebo molitan

-barvy

-věci na umytí po činnosti

V týdnu .si překopírujte šablonu chleba (str. 71) na bílý papír (savý, aby zasychala barva).

Počet ať odpovídá počtu dětí ve třídě. (Máš-li ve třídě pomocníky z rodičů, můžeš to

vystříhnout až během programu ve třídě.). Rozstříhejte na malé kousky (či nějaké tvary)

houbu, nebo molitan. Ve třídě potom dejte dětem papírový model chleba, kousek houby. Děti budou chléb vybarvovat potiskem a to tak, že svůj kousek houby namočí do barvy a obtisknou na papír.

3. týden – Chléb jako dárek

Potřeby

-vystřížené papírové tvary chleba (str.72)

-silnější dřevěné tyčky

-lepidlo a nůžky

-bílý papír s receptem

Před programem si podle šablony ze str.72 vystříhnete z tvrdého papíru tvar chleba. Jeden

pro každé dítě. Během programu nalepte na podklad recept na upečení chleba. Na zadní

stranu napište (přilepte) verš na zapamatování: „ Čiňme dobře všem“. Gal.6,10

„Chléb“ přilepte na silnější dřevěnou tyčku. Děti se tento výrobek mohou odnést domů a dát někomu z rodiny.

4. týden – Ryba z ovesných vloček

Potřeby

-nakopírované tvary ryby , jeden pro každé dítě (viz str.68)

-lepidlo

-ovesné vločky (obilí, rýže)

-nůžky

Před programem nakopírujte a vystříhnete tvary ryby ze str. 68. Jednu pro každé dítě. V době programu, za asistence přítomných dospělých, tuto rybu vystříhnete, natřete ji lepidlem a děti vytvoří šupiny přilepením ovesných vloček, či zrníček obilí.

5. týden – Dárkový hrníček

Potřeby

-papírový pohárek

-barevné provázky, nebo tkanina na „ucha“

-jakékoliv samolepky

-drobné sladkosti

Vytvořte kyblík z papírového pohárku a to tak, že propíchnete pohárek nahoře na obou stranách a provlečete tkaninu, nebo provázek. Ten bude sloužit jako rukojeť. Děti tento kyblík mohou ozdobit samolepkami. Naplňte kyblík sladkostmi a děti si ho mohou vzít domů a nabídnout někomu z příbuzných.

Alternativní aktivity (můžete použít místo kteréhokoliv týdne)

Rybí prstový maňásek

Potřeby

- vzor ryby a papíry pro obkreslení
- nůžky
- lepidlo, nebo sešívačku
- flanel nebo jiný kousky látky pro polepení rybiček

V týdnu si připravte dostatek kopií ryby ze str. 73, aby každé dítě mohlo mít aspoň jeden. S pomocí rodičů vystříhnete během programu pro každé dítě dvě rybičky. Splete je, nebo sešijte sešívačkou ponechte pouze v ocasní části místo pro prst. Rybičky můžete ještě oblepit flanelem, nebo nějakou látkou.

Koutek malého občerstvení

Rozhodnete-li se mít tento měsíc koutek s malým občerstvením, potom navrhujeme použít papírové poháry, do kterých můžete vložit crackrové rybičky, piškoty, sušenky, nebo sušené ovoce. Samozřejmě podávejte nějakou šťávu k pití.

Biblické aktivity

Zůstává-li ještě nějaká chvíle, mohou ji rodiny využít opakováním různých aktivit, které upevňují téma tohoto měsíce a jsou navrženy v úvodních aktivitách.

Ukončení

Řekněte: „ Ježíš chce, abychom se dokázali sdílet s druhými stejně tak, jako to udělal malý chlapec, když nabídl druhým svoje jídlo. Zkuste i vy na to pamatovat a nabídnout v příštím týdnu něco druhým lidem.

(Zakončete krátkou modlitbou podobnou té, která je uvedena následovně.)

„Pane Ježíši, děkujeme ti i za příběh o malém chlapeci, který nabídl svých 5 bochánků a 2 rybičky. Pomoc nám, abychom si i my nenechávali věci pro sebe, ale dokázali je nabídnout druhým. Amen.“

AKTIVITY – NÁMĚTY PRO RODIČE

Prostudujte tyto náměty, abyste něco z toho mohli využít v každém dnu. Vyberte ty, které jsou nejvhodnější pro rozvoj vašeho dítěte a často je opakujte.

1. Zaspívejte si verš k zapamatování.
2. Utrhněte ze zahrady květinu a dejte ji spolu s vaším dítětem sousedovi, nebo příteli.
3. Připravte si nějaké jídlo a zajděte do parku, kde si to sníte. Přitom vyprávějte znovu o tom, jak Ježíš použil trochu jídla a nasýtil tím velký zástup lidí.
4. Postavte něco z kostek. Střídejte se se svým dítětem při stavění i rozdělování kostek.
5. Udělejte se svým dítětem nějaké malé chleby. (Mohou být i z jiného, třeba buchtového těsta). Upečte těstový výrobek a nabídněte svým sousedům, nebo nějakým přátelům.
6. Sedněte si se svým dítětem na podlahu a kutálejte si s míčem. Přitom říkejte: „Teď jdeme do sborečku, a teď jdeme zpátky.“
7. Nafoukněte balónek a pinkejte do něj střídavě tak, aby nespádnul na podlahu
8. Obstarejte si crackry (krekry), které mají formu rybiček a nabízejte si je navzájem.

9. Podívejte se v pekařství, nebo v obchodě na různé typy chlebů. Kupte si nějaký, který neznáte.
10. Pozvěte některého přítele vašeho dítěte a zahrajte si spolu hru.. Ved'te své dítě k tomu, aby dokázalo nabídnout své hračky.
11. Dnes se na někoho usmějte.
12. Ukažte svému dítěti malý krajíc chleba. Zeptejte se, jestli z toho můžete nakrmit hodně lidí. Ježíš to dokázal.
13. Naplánujte si nějaké speciální jídlo a pozvěte na něj někoho.
14. Nalijte dva poháry vody a potom pět pohárů vody do vany. Přitom můžete hovořit o 5 chlebech a 2 rybkách.
15. Zaspívejte si píseň o chlebech a rybách z vašeho zpěvníčku.
16. Na papír obkreslete tvar ryby. Tvar vystříhnete a vaše dítě může nalepovat šupinky a to tak, že namočí prstík do barvy (nebo razítkové podušky) a otiskne na papír. (Volte dobře umyvateľné dětské barvičky.)
17. Vezměte pár ponožek. Budou představovat ryby - dobré jídlo a vložte je do koše.
18. Udělejte si dvě ryby z balónků, které jen slabě nafouknete. Můžete si s nimi hrát ve vaně.
19. Vykrojte si z krajíce chleba tvary dvou rybiček a vzájemně si je nabídněte.
20. Upečte si sušenky ve tvary ryby a nabízejte je svým přátelům.
21. Navštivte nějaký obchod nebo hypermarket, kde se prodávají domácí zvířata a rybičky a pozorujte život ryb.
22. Dělejte stíny ryb na stěně a to tak, že světlo zastíníte papírovým tvarem ryby. Dovolte ať pohyb ryby dělají i vaše děti.