

## ZRNKA 3

### Materiál pro učitele

---

#### OBSAH

SLUŽBA – Jsme Božími malými pomocníky.

**1. lekce: Samuel poslouchá Boha**

MILOST – To, že patříme Bohu je velká milost.

**2. lekce: Jídlo pro Elijáše**

SPOLEČENSTVÍ – Společenství znamená pečovat o druhé.

**3. lekce: Narození děťátka**

#### PŘEHLED LEKCÍ

LEKCE	PŘÍBĚH	ODKAZY	VERŠ	POSELSTVÍ	POMŮCKY
<b>SLUŽBA: Jsme Božími malými pomocníky</b>					
1.	Bůh mluví k Samuelovi, Samuel poslouchá Boha	1 S 3,1-10 PP kap. 57	1 S 3,1 (parafráze)	Jsme malými Božími pomocníky.	
<b>MILOST: To, že patříme Bohu, je velká milost</b>					
2.	Elijáš a havrani	1 Kr 17,1-16 PK kap. 9 a 10	Fp 4,19	Bůh se stará o naše potřeby; to, že patříme Bohu, je velká milost.	
<b>SPOLEČENSTVÍ: Společenství znamená pečovat o druhé</b>					
3.	Narození děťátka; Eliáš a Šúnemanka	2 Kr 4,8-37 PK kap. 19	1 Te 5,15	Máme být k sobě navzájem laskaví a starat se jeden o druhého,	

#### Materiál

Tak jak budete sledovat jednotlivé učební pasáže nastíněné v jednotlivých lekcích, budete možná chtít upravit jednotlivé aktivity podle svých potřeb, a proto bude také možná nutné připravit si ještě další pomůcky.

Podívejte se do Přehledu programu, abyste si mohli připravit potřebné materiály pro každý měsíc. Na začátku každého čtvrtletí je dobré obstarat si pravidelně používané pomůcky.

Jaké pomůcky budete potřebovat:

Výtvarné potřeby

- alobal
- kousky žinylky nebo čističe dýmky
- vatové nebo polyesterové tampóny
- špejle, dřevěné hůlky nebo zdravotnická dřívka (používaná při vyšetření krku)

- barevné křídly či voskovky, zvýrazňovače, pastelky
- třpytky nebo třpytivé lepidlo
- lepidlo nebo lepicí tyčinky
- děrovačka
- inkoustové razítkovací polštářky (různé barvy)
- magnetické proužky (sloupnout a přilepit)
- barvy – např. prstové barvy, barvy na obličej, vodové barvy, tempery
- tužky, propisky
- umělohmotné sáčky
- bambule, bambulky
- gumové pásky, gumičky
- nůžky (s tupými hroty)
- sešívačka a svorky
- páska – celofánová a maskovací
- tvrdé papírové roličky z toaletního papíru a/nebo papírových kuchyňských utěrek
- vlna, nitě, provázek, (od každého několik barev)

### Papíry

- recyklovaná nebo bílá role papírového ubrusu
- barevné papíry (různé barvy včetně černé a hnědé)
- čtvrtky
- novinový papír
- plakátový papír
- hedvábný papír (různé barvy včetně bílého)
- kancelářský papír

### Další

- zvířata (nejlépe plyšová či plastová)
- anděl (z plsti nebo z tvrdého papíru na špejli)
- dětské lahve
- dětské ubrousky nebo papírové kapesníky
- tašky – papírové, plastové na odpad, uzavíratelné plastové sáčky, velké i malé
- „Bible“ (lepenkové nebo plstěné)
- příkrývky – na panenku, normální velikost
- narozeninový dort (umělý) se svíčkami, zápalky
- dárky, levné (nejsou nezbytné)
- šátky, jeden pro každé dítě
- lepenkové knížky s různou tematikou
- koště (dětské), prachovky a další potřeby na úklid
- mýdlový roztok a bublifuky
- kostky, krabice nebo lego
- kazetový nebo CD přehrávač s kazetami či CD
- dětské tesařské nástroje (dětské kladivo, pilka,...)
- kostýmy – anděl, biblické postavy – pro děti i dospělé
- koruny
- kalíšky – papírové, plastové, polystyrénové
- panenky, oblečení pro panenky
- flanel – andělé, zvířata, děti, květiny, Ježíš, lidé, kulisy, slunce
- zrcadlo (nejlépe do ruky)
- přírodní materiál (kameny, pírká, ulity, ptáčí hnízda, umělé květiny a ovoce)

- obětní nádoba (košík, mísa, atd.)
- papírové talíře, ubrousky, kelímky
- tahací hračka (není nezbytné)
- puzzle, jednoduché dřevěné nebo lepenkové
- hůlky v barvách duhy
- nahrané zvuky (ptáci, zvířata, bouřka, atd.)
- rytmické nebo dětské hudební nástroje
- houpací židle, velká a dětská
- pracovní pláště nebo stará trička na ochranu dětského oblečení
- nálepky (zvířata, příroda, Ježíš, atd.)
- láhev s rozprašovačem
- věci, které plavou

### Další pomůcky potřebné pro toto čtvrtletí

#### Lekce 1

- hračky
- ručníky nebo malá prostěradla
- utěrky
- umělohmotné nádobí
- oblečení
- replika sborových dveří
- rohožky nebo osušky
- dřívka
- košík
- chleba (z plastu či jiného materiálu)
- stůl
- hvězda na špejli (není nezbytná)
- baterka
- cedník (není nezbytný)
- chřestítka, řehtačky
- koš na prádlo nebo jiný koš
- žínky
- voda
- fotokopie předlohy Samuelova pláště (najdete v závěru příručky)
- zbytky látek a papírů
- stužky
- fotokopie předlohy Samuele (najdete v závěru příručky)
- malé sklenice nebo plechovky (viz závěr příručky)
- malé „chrámové“ svíčky
- třpytky (není nutné)

#### Lekce 2

- plyšové či hadrové hračky – ptáci
- plastové jídlo
- umělohmotná umyvadla nebo mísy
- igelitové zástěry (není nezbytné)
- plenky
- malý deštník
- „strom“
- „hvězdné“ světlo

- flanel – domy, jídlo, oblečení
- nástěnka na flanel
- Ježíšovy prapory, transparenty na špejli
- dětské vybavení kuchyně
- fotokopie předlohy modlících se rukou (viz konec příručky)
- malé ratolesti
- malé nádobky s víčky
- mouka
- fotokopie předlohy chlapce nebo dívky (viz konec příručky)

### Lekce 3

- plastové nádobí
- stříbrné nádobí a příbory
- plastové jídlo
- vázy
- plyšové hračky
- umělé ovoce
- plst
- vložky na všíť
- kresby
- kartičky s biblickými zaslíbeními
- látky
- stužky
- kroužky
- kartón nebo vinyl
- obrázky rodiny
- kulatá plastová víčka nebo lepenkové kroužky

## **LEKCE 1 – SAMUEL POSLOUCHÁ BOHA**

**Cíl:** Jsme Boží malí pomocníci.

**Odkazy:** 1. Samuelova 3,1–10; Patriarchové a proroci: 57. kapitola

**Verš k zapamatování:** 1. Samuelova 3,1: „**Malý Samuel pomáhal Hospodinu**“ (parafráze)

### **Cíle:**

- děti se naučí, že mohou pomáhat,
- děti se budou cítit šťastné, že mohou pomáhat Bohu,
- děti budou reagovat tím, že budou pomáhat doma a v sobotní školce

**Poselství:** Jsme Boží malí pomocníci.

## Příprava na vyučování:

### Biblický příběh ve stručnosti

Samuel je dítě. Žije s Élíem ve svatostánku a pomáhá mu. Jednou v noci, když leží v posteli, uslyší Samuel hlas, který ho volá. Vstane a jde se zeptat Élího, co chce. Élí mu řekne, že ho nevolal, a pošle ho zpátky do postele. Pak se to stane podruhé. Když se Samuel přijde zeptat potřetí, Élí mu řekne, aby hlasu odpověděl: „Mluv, Hospodine, tvůj služebník poslouchá.“ Samuel udělá, co mu Élí řekl, a obdrží zprávu od Boha. Během celého svého života pak Samuel dostává od Boha poselství, která sděluje ostatním.

### **Tato lekce je o službě.**

Bůh zavolal Samuela, aby mu pomáhal. Samuel odpověděl: „Ano.“ A udělal, o co ho Bůh požádal. Řídil se Božími radami aby pomáhal ostatním. Stejně tak, když se my řídíme Božími radami a pomáháme ostatním, sloužíme Pánu.

### **Rozšíření látky pro učitele**

„Ačkoli Samuel prožil své mládí ve stánku úmluvy při službě Boží, nebyl ušetřen neblahých vlivů a hříšných příkladů. ...Snažil se stále, aby se stal tím, čím ho chtěl mít Bůh. A to je výsadou každého mládí. Bůh patří se zalíbením na to, když službě Boží se věnují i malé děti. ... Přestože byl ještě dítě, nosil už lněný efod na znamení, že je zasvěcen službě ve svatostánku, plnil již tehdy povinnosti při bohoslužbě, přiměřené jeho schopnostem. Vykonával je však s ochotou a nejlépe, jak uměl. Jeho náboženství prostoupilo všechny jeho každodenní povinnosti. Pokládal se za služebníka Božího a svou práci pokládal za dílo Boží.“ (Patriarchové a proroci, 55. kapitola, str. 430-431 (AJ: 573))

### **Výzdoba místnosti**

Připravte scénu vnitřní svatyně včetně okna se závěsy a několika malými bílými světélky vzadu jako hvězdami. Připravte stůl, kobereček nebo osušku jako postel; lampu nebo svíčku; košíky a potřeby na úklid. Z velké použité krabice vyrobte velký sbor nebo vstupní sborové dveře dětské velikosti.

### **Str. 14 Přehled programu**

	Část lekce	Minutovník	Aktivity	Potřebný materiál
	Uvítání	Průběžně	Přivítat studenty	
1	Čas pro rodiče			
2	Úvodní aktivity	do 10 minut	A. hra na napodobování B. hrací koutek C. košík s knížkami D. domácí centrum E. „pomáhací“ centrum F. hra na poslouchání G. hra na schovávanou H. houpací křesla	krabice, hračky knížky s tvrdými listy o poslouchání nebo pomáhání ručníky nebo malá prostěradla utěrky, plastové nádobí, oblečení, hračky zvoneček houpací křesla pro

				dospělé
3	Začátek lekce	do 10 min.	Uvítání Modlitba Návštěvy Sbírka Narozeniny	dětské hudební nástroje  košík umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky, tahací hračka (není nezbytná), malý dárek (není nezbytný)
4	Prožití příběhu	do 30 min.	A. verš k zapamatování B. Samuel žil ve svatyni C. Samuel pomáhal se stláním své postele D. Samuel pomáhal uklízet svatyni E. Samuel pomáhal se dřevem F. Samuel pomáhal s chlebem  G. Samuelův čas jít spát  H. Samuel slyší něčí hlas  I. Slyším J. Pomáhám v sobotní škole K. Pomáhám doma  L. Jsem Ježíšův pomocník	„Bible“ replika sborových dveří, kostýmy koberečky nebo osušky utěrky nebo žínky, malé smetáčky dřívka, košík  umělý chleba, malé papírové nebo plastové talíře, stůl hvězda na špejli (nepovinné), baterka a cedník (nepovinné) kostýmy pro dospělé, koberečky nebo osušky  hračky, košík, chřestítka nebo plyšové hračky dětská košťátka a smetáčky, oblečení, koš na prádlo nebo jiný koš, žínky, voda
5	Čas pro třídu (volitelný)	do 10 min. 1. týden  2. týden  3. týden	Samuelovy nové šaty  Uvítací kartičky  Běžící Samuel	fotokopie předlohy Samuelova pláště (viz konec manuálu), čtvrtky, kulaté nůžky, proužky látek nebo papíru, lepidlo, fixy barevný papír, lepidlo, bezpečné nůžky, stužky, nálepky fotokopie předlohy

		4. týden	Malý Boží pomocník	Samuele (viz konec manuálu, barevné křídly, bezpečné nůžky, 2 čtverce papíru (velikost 10 x 15) nebo látky nebo malé obálky, lepidlo plastové nebo papírové kelímky, (dřevěné) hůlky, fotokopie předlohy chlapce nebo dívky (viz konec manuálu), lepidlo, barevné křídly malé zavařovací sklenice, svíčky, barevný hedvábný papír nebo třpytky, lepidlo, fix (viz konec manuálu)
		5. týden	Svícný	
6	Čas pro malé občerstvení			sušenky, ovoce nebo džus

## 1. Čas pro rodiče

Rodiče jsou často v týdnu přetížení a přijdou do shromáždění unaveni. Možná jsou i uštvaní z náročné přípravy na „den odpočinku“. Promluvte proto s nimi a alespoň trochu je povzbudte. Najděte si pro ně čas třeba v době úvodních aktivit. Projevte svůj zájem o ně a vaše porozumění.

Návrhy, které najdete v následujících odstavcích, připravili mladí rodiče - matky a otcové malých dětí. Můžete je taktně a uvážlivě použít v kterékoli části programu.

### 1. týden

Benjaminovi byly dva roky a fascinovalo ho naše malé akvárium. Hrozně rád rybičky pozoroval a ještě raději pomáhal s jejich krmením. Jednou ráno si začal stěžovat, že ho bolí břicho. „Maminko, bolí mě břicho,“ opakoval pořád dokola. Vzali jsme ho k doktorovi. Ani po dvou dnech léčby se necítil lépe. Prohlíželo ho nakonec celkem šest doktorů, kteří posléze usoudili, že má nějaký virus. Po delším zkoumání jsme zjistili, že se Ben napil vody z akvária. Brzy se zotavil a byl opět čilý jako dřív. Co jsme se ale mezitím natrápili!

Podělte se i vy o své příběhy, kdy dětská „ochota pomáhat“ způsobila problémy. Jaká je vaše obvyklá reakce, když se vám vaše dítě snaží pomoci? Povzbuzujete ho, nebo spíše odrazujete?

### 2. týden

„Chci ti pomoci upéct chleba“, zaječel Lukáš. *Ale ne, pomyslela jsem si. Zrovna teď bych to chtěla mít rychle hotové.* Ale v koutku duše jsem věděla, že bych ho měla nechat pomáhat. A

tak jsem ho nechala. Nakonec, když jsem setřela mouku z podlahy, ze židle, na které stál, a z kuchyňské linky, byla jsem ráda, že jsem ho nechala, aby mi pomohl. „*Dokud jsou ještě mladí, matka by jim měla dávat každý den jednoduché úkoly. Zabere jí sice více času naučit je to, než kdyby práci udělala sama; měla by si však uvědomit, že základy jejich charakteru se budují na ochotě pomáhat.*“ (Rady rodičům, učitelům a studentům, str. 122)

„Nechte své děti něco dělat a nechte je se radovat z toho, že vám pomáhají.“ (Child Guidance, str. 119)

Přemýšlejte, jaké jednoduché úkoly můžete dát svým dětem tento měsíc?

### 3. týden

Poděkovala jsem své snaše za dobré jídlo a nabídla se, že umyji nádobí. Usmála se a odpověděla: „On tě nenechá.“ Znovu se usmála a kývla hlavou na mého dospělého syna. Ten odnesl všechno nádobí do dřezu, pečlivě ho umyl, utřel a uklidil. Může to být to stejné dítě, kterému jsem musela říkat znovu a znovu, aby po sobě uklízel? „Prosím, uklid' si svoje hračky.“ „Uklid' si boty.“ „Vrať knížky zpátky do knihovny.“ Ted' z něj byl schopný dospělý. Uměl uvařit, uklidit si po sobě i vyprat prádlo. Usmívala jsem se a vyslovila děkovnou modlitbu Bohu, za to, že byl se mnou po všechny ty dny, které jsem si myslela, že snad nikdy neskončí.

Když se cítíte unaveně a beznadějně, mělo by vás povzbudit, že skutečně existuje „světlo na konci tunelu“. Náš Bůh vás provází na každém kroku vaší cesty.

Jsou věci, kterým čelíte a které se zdají být nekonečné? Jakým způsobem se můžete s těmito výzvami vypořádat?

### 4. týden

Přemýšlejte chvíli nad následující myšlenkou: „Mateřství chrání její kolébku rukama, které zocelila láska, aby zachránila život cennější než její vlastní.“ (Calvin Miller, *Božská symfonie*, Bethany House Publishing, 2000).

Přemýšlejte o Chanině síle a oběti. Odevzdala svého malého syna, aby sloužil v Božím domě. Muselo ji stát hodně odvahy poslat pryč vlastní dítě, po kterém předtím tolik toužila.

Jaké silné stránky jste dostali od Boha, aby vám pomohly připravit vaše děti na službu?

### 5. týden

Naše dvouletá dcerka všechno „papouškovala“. Věděli jsme to, ale občas jsme na to zapomněli. Jednou jsme během večere mluvili o tom, jak jsme se celý den měli. „Měla jsem hrozný den,“ postěžovala jsem si svému manželovi. „A rozhodně k náladě nepřidalo ani to, že se tu na dvě hodiny stavila paní G.“

„To je mi líto, miláčku,“ odpověděl můj muž. „Pojďme si udělat klidný, odpočinkový večer.“ Další den se paní G. opět stavila. A ano, hádáte správně. Naše batole ji potkalo ve dveřích a povídá: „Maminka říkala, že nechce, abyste sem chodila.“

Byla to pro mě pěkně trapná situace! Dostala jsem pořádnou lekci. A také mi vzalo spoustu času úsilí, abych paní G. všechno vysvětlila.

Svěřte se ostatním s příhodou, kdy vaše dítě slyšelo a opakovalo něco nepříjemného, co jste předtím řekli. Jak jste se s tím vypořádali? Co jste změnili, abyste předešli podobným incidentům v budoucnu?

## **2. Úvodní aktivity**



Naplánujte si jednoduché hry na koberci nebo dece, prostěradle či příkrývce pro děti, které přijdou před začátkem hodiny. Děti se na těchto aktivitách pod vedením dospělého podílí, dokud program nezačne. Děti by si měly hrát s materiály, které se vztahují k programu a jsou založeny na biblických příbězích pro každý měsíc.

Vyberte si z následujících nabízených aktivit pro tento měsíc. Ujistěte se, že jste vybrali hru, která je vhodná pro věkovou skupinu vašich dětí.

#### **A. Hra na napodobování**

Dospělý se ptá: „Umíte udělat tohle?“ (Roztáhnout ruce, vyskočit, pohybovat hlavou, vydávat různé zvuky, atd.) Děti napodobují dospělého.

#### **B. Hrací koutek**

Vyrobte vlak s několika krabic. Děti si hrají s hračkami a poté je odkládají do „nakládacího“ a „vykládacího“ vlaku.

#### **C. Košík s knížkami**

Připravte košík nebo krabici s knížkami s tvrdými deskami, které se dotýkají tématu poslouchání a pomáhání. Rodiče nebo další dospělí by měli pomoci s vyprávěním příběhů a prohlížením obrázků.

#### **D. Domácí centrum**

Položte na zem ručníky nebo malé dečky. Hrajte si, že jsou to postýlky. Pomožte dětem je zarolovat a rozrolovávat.

#### **E. Pomáhací centrum**

Hrajte si s dětmi na utírání (plastového) nádobí, skládání oblečení a uklízení hraček.

#### **F. Hra na poslouchání**

Hrajte „poslouchací“ hry jako třeba „Šimon říká“. Děti poslouchají a plní instrukce (posadit se, stoupnout si, zavřít oči, atd.).

#### **G. Hra na schovávání**

Dítě a dospělý si najdou kout, kde se schovají. Dostanou zvoneček, na který poté zazvoní. Ostatní děti poslouchají zvonek a hledají je. Opakujte a střídejte děti, které se schovávají.

#### **E. Houpací křesla**

Některé děti mohou být příliš stydlivé nebo unavené na to, aby se zapojily. Pozvěte jejich rodiče, aby houpali své děti.

### **3. Začínáme**

#### **A. Uvítání**

Potřebujete: dětské hudební nástroje

Řekněte: „**Dobré ráno, kluci a holčičky! Jsem moc ráda, že vás tady dneska vidím. Sobota je zvláštní den. S mnoha našimi přáteli se v sobotu setkáváme ve sboru. Pojd'me se pozdravit. Potřese se si rukama a popřejeme si dobré ráno.**“ Jděte a potřeste si rukou

s každým dítětem, zatímco zpíváte: „Kdo dnes přišel do školky, Alenka, Alenka..., kdo dnes přišel do školky, Pét'a, Pét'a...“, nebo: „Dobré ráno, Zuzanko..., dobré ráno Pavlíčku...“

Dále řekněte: „**Pán Ježíš je rád, že jsme přišli do sobotní školky. Má nás moc rád. Je moc hezké vidět se navzájem. Je moc pěkné, že jsme spolu v sobotní školce. Jste rádi, že je sobota? Pojd'me si zazpívat a zahrát na naše hudební nástroje.**“ Rozdejte hudební nástroje – zvonečky, bubínky, klepací dřívka, činely, atd. Zazpívejte si: „Jsem rád, že jsem přišel do sobotní školky“. (Little Voices Praise Him, č. 5) nebo „Hezkou sobotu“ (Little Voices Praise Him, č. 235) nebo společně říkejte:

Jsem rád, že je sobota,  
jsem rád, že jsem tady.  
Jsem rád, že je sobota,  
jsem rád, že jsem tady.

nebo

Sobota je šťastný den,  
šťastný den, šťastný den,  
sobota je šťastný den,  
jsem tady rád s vámi.

## B. Modlitba

Řekněte: „**Dnes se budeme učit o chlapci, který se jmenoval Samuel. Samuel rád pomáhal. Povím vám, jak Samuel pomáhal Bohu. Pojd'me se teď pomodlit. Poprosíme Pána Boha, aby nám pomohl být jeho dobrými pomocníky.**“ Povzbuďte rodiče, aby pomohli svým dětem pokleknout. Jako přípravu na modlitbu použijte tuto adaptaci na čtvrtý verš písničky „Mám ruce, které tleskají“ (Little Voices Praise Him, č. 215, I Have Hands That Clap, S. Vance, Adapted) nebo říkejte a tleskejte:

Mám ruce na tleskání a pro modlitbu hlas,  
chci Pána Boha chválit teď s vámi zas a zas.

Pomodlete se jednoduchou modlitbu a děti ať po vás opakují. Pak zazpívejte s jednoduchou melodií odpověď: Děkujem' ti, Ježíši, za všechno. Amen (Little Voices Praise Him, č. 21)

## C. Návštěvy

Pozdravte každou návštěvu a zazpívejte si „Jsme rádi, že jsi přišel do naší sobotní školky“ (Little Voices Praise Him, č. 25, We're glad you came to our Sabbath School, Mary E. Schwab), nebo „Máme návštěvu“ (Little Voices Praise Him, č. 24, We Have a Visitor, Janet Sage)

Můžete je také přivítat básničkou:

Posad'te se  
hosté milí,  
pobud'te tu

s námi chvíli.

#### D. Sbíрка

Potřebujete: košík na peněžní sbírku nebo jinou nádobu.

Řekněte: **„Někteří tatínkové, maminky a děti nevědí, že je Pán Ježíš miluje. Peníze z naší sbírky pomáhají ostatním lidem, aby se dozvěděli, že je má Ježíš rád. Položte na zem košík, do kterého mohou děti dávat své peníze, zatímco zpíváte „Offering Prayer Song“ (Little Voices Praise Him, č. 33, Offering Prayer Song, Norma June Bell)**

Řekněte: **„Děkuji, kluci a děvčata, za vaše dary. Teď zavřete oči a poprosíme Pána Ježíše, aby tyto peníze požehnal.“** Pomodlete se jednoduchou modlitbu, třeba podobnou této: **„Milý Pane Ježíši, chceme, aby i jiné děti, tatínkové a maminky věděli, že je máš rád. Prosím, použij k tomu naše peníze. Amen.“**

#### E. Narozneniny

Řekněte: **„Bůh má radost, že jsme zase povyrostiti. Kdo měl tento týden narozneniny?“** Přiveďte dopředu oslavence, zatímco zpíváte. (Nebo okolo místnosti tahejte na provázku hračku a zpívejte. Zastavte v kruhu před dítětem, které má narozneniny.) Zpívejte písničku „Narozneniny“. (Little Voices Praise Him, č. 36, A Birthday, Mildred Adair)

nebo říkejte říkanku:

Narozneniny, narozneniny...

Kdopak má dneska narozneniny?

Postav se, Aničko, - my přejeme ti,  
hezké narozneniny.

nebo

Hanička (Pavliček) má narozneniny

a my se s ní (s ním) radujeme.

Už je zase o rok starší,  
dáreček jí darujeme.

Potřebujete: umělý narozneninový dort (s otvorem), svíčky, zápalky, tahací hračku (není nutné), malý dárek (není nutné)

Pomozte dětem házet mince do umělého dortu, zatímco zpíváte „Spočítej narozneninové peníze“ (Little Voices Praise Him, č. 37, Count the Birthday Money, John B. Wood)

Zapalte narozneninové svíčky a poté zpívejte „Veselé narozneniny!“ (Little Voices Praise Him, č. 38, Happy Birthday, C. Herold Lowden) nebo „Veselé narozneniny!“ (Little Voices Praise Him, č. 39, Happy Birthday, Janet Sage)

Vyzvěte malého oslavence, aby sfoukl svíčky. Pokud je to možné, dejte mu malý dárek ze sobotní školky.

## 4 Prožití příběhu

### A. Verš k zapamatování

Dejte každému dítěti malou Bibli vyrobenou z plsti nebo lepenky s alespoň jedním obrázkem Ježíše a pokud možno dalšími obrázky.

Řekněte: „**Ted' přišla chvíle, kdy si něco přečteme z Bible. Pojd'me, otevřeme si naše Bible (vy otevřete svou Bibli). V naší Bibli čteme, že nás Pán Bůh miluje. Má nás rád. Máte ve své Bibli obrázek Ježíše?**“ Zatímco děti hledají ve svých Bibliích, zpívejte „Otvírám svou Bibli a čtu“ (Little Voices Praise Him, č. 27, I Open My Bible Book and Read, John B. Wood) nebo „Otvírám opatrně svojí Bibli“ (Little Voices Praise Him, č. 28, I Open My Bible Carefully, Janet Sage)

nebo použijte říkánku:

Otvírám Bibli svojí,  
co je v ní, chceme znát,  
přečtu si tam spolu s vámi,  
že nás má Ježíš rád.

Řekněte: „**Ano, Bible nám říká, že nás má Bůh velmi miluje. Bible také vypráví příběh o malém chlapci, který byl Božím pomocníkem. Jmenoval se Samuel. Pomáhal ve sboru i doma. Jedna z věcí, které měl Samuel na starosti, bylo čištění lamp. Opakujte po mně náš verš k zapamatování: ‚Malý Samuel pomáhal Pánu.‘**“

Naučte děti písničku „Samuel slouží“ složenou na motivy biblického verše. Noty najdete v sešitě pro děti na str. 24. Tato píseň se během lekce několikrát opakuje.

### **Samuel slouží**

Pánu chce sloužit Samuel rád,  
Samuel rád, Samuel rád.  
Pánu chce sloužit Samuel rád,  
slouží Mu rád.

### B. Samuel žil ve svatyni

Potřebujete: repliku sborových dveří, kostýmy pro každé dítě (pánská pruhovaná trička s šerpami na zavázání kolem pasu, popřípadě můžete použít i čelenky).

Postavte se před repliku sborových dveří a řekněte: „**Malý Samuel žil ve svatyni s knězem Élímu. Malý Samuel Élímu pomáhal. Samuel byl Boží pomocník. A každý rok Samuelova maminka pro Samuela vyrobila krásné šaty, ve kterých ve svatyni pomáhal. Pojd'me se obléct do šatů podobných těm, které nosil Samuel, abychom se připravili pomáhat tak, jak Samuel pomáhal knězi Élímu. A zatímco se oblékáme, pojd'me si zazpívat o tom, že jsme Ježíšovi pomocníci.**“

Zatímco dospělí pomáhají obléci děti do kostýmů, zpívejte „Kdo je Ježíšův pomocník?“ (Little Voices Praise Him, č. 298, Who Is Jesus' Helper?, Dorothy Robinson)

C. Samuel pomáhal se stláním své postele

Potřebujete: kobereček nebo osušku pro každé dítě.

Řekněte: „**Malý Samuel pomáhal Pánu. Malý Samuel pomáhal se stláním své postýlky ve svatyni. Srolujete si svojí postel tak, jako to dělal Samuel? A zatímco budeme rolovat své postýlky, pojd'me si zazpívat.**“ Ukažte dětem jak srolovat koberečky nebo osušky a zpívejte „Budu pomocník“ (Little Voices Praise Him, č. 290, I Will Be a Helper, Marie Ingham)

Zazpívejte si znovu písničku „Samuel slouží“ (viz dětský sešit str. 24). Tato písnička se během lekce několikrát opakuje. (Little Samuel Was Helping the Lord,...)

D. Samuel pomáhal uklízet svatyni

Potřebujete: prachovky nebo žínky, několik dětských smetáčků

Řekněte: „**Malý Samuel pomáhal Pánu Bohu. Samuel byl pomocník. Pomáhal, aby bylo všude uklizeno. Pomáhal utírat prach z nábytku. Pojd'me, utřeme od prachu naše židličky, tak jak to dělal Samuel. A při tom si zase zazpíváme.**“ Dejte každému dítěti prachovku nebo žínku, aby si mohlo setřít prach ze své židličky. Zpívejte „Budu pomocník“ (Little Voices Praise Him, č. 290, I Will Be a Helper, Marie Ingham)

nebo použijte říkanku:

Chci být Boží pomocník, pomocník, pomocník,  
chci být Boží pomocník,  
proto utřu prach.

Řekněte: „**Malý Samuel také pomáhal zametat podlahu. Kdo chce zametat podlahu jako malý Samuel?**“ Nechte děti, aby se vystřídaly v zametání podlahy, a všichni zpívejte „Budu pomocník“ (Little Voices Praise Him, č. 290, I Will Be a Helper, Marie Ingham)

nebo použijte říkanku:

Chci být Boží pomocník, pomocník, pomocník,  
chci být Boží pomocník,  
proto zametám.

E. Samuel pomáhal se dřevem

Potřebujete: dřívka, košík

Řekněte: „**Malý Samuel pomáhal Pánu Bohu. Samuel sbíral dřevo, aby ve svatyni bylo čím topit a na čem vařit. Pojd'me, naplníme náš košík dřevem.**“ Nechte děti sbírat dřívka a dávat je do košíku. Mezitím zpívejte „Budu pomocník“ (Little Voices Praise Him, č. 290, I Will Be a Helper, Marie Ingham)

nebo říkánka:

Chci být Boží pomocník, pomocník, pomocník,  
chci být Boží pomocník,  
dřevo nanosím.

Zazpívejte si znovu písničku „Samuel slouží“ se slovy biblického verše (dětský sešit strana 24.) Tato písnička se během lekce několikrát opakuje.

#### F. Samuel pomáhal s chlebem

Potřebujete: umělý chleba (nebo plátky křupavého chleba), malé papírové nebo plastové talíře, stůl.

Řekněte: „**Malý Samuel pomáhal Pánu. Samuel rád pomáhal s chlebem. Malý Samuel rád pomáhal dávat chleba na stůl. Pojd'me si zazpívat a přitom můžeme pomoci jako on s chlebem.**“ Dejte každému dítěti kousek plastového nebo skutečného chleba, aby je mohlo dát na talíř. Požádejte je, aby daly talíře na stůl a přitom zpívejte „Budu pomocník“ (Little Voices Praise Him, č. 290. I Will Be a Helper, Marie Ingham)

nebo použijte říkanku:

Chci být Boží pomocník, pomocník, pomocník,  
chci být Boží pomocník,  
chleba na stůl dám.

Zazpívejte si písničku „Samuel slouží“ (dětský sešit str. 24). Tato písnička se během lekce několikrát opakuje.

#### G. Samuelův čas jít spát

Potřebujete: hvězdu na špejli (není nutné), baterku a cedník (není nutné)

Řekněte: „**Malý Samuel pomáhal Pánu. Samuel pilně pracoval, aby pomáhal knězi Élímu a Bohu. Každou noc, než šel spát, se pomodlil. Každý večer měl radost, že mohl celý den pomáhat. Když šel Samuel spát, blikaly už hvězdičky A proto si o nich zazpíváme.** Rozsviňte „hvězdy“ v okně a ztlumte světlo v místnosti. Varianta: dejte dětem podržet hvězdu na špejli nebo ztlumte světla a rozsviňte baterku pod obráceným cedníkem, abyste na cedníku vytvořili „hvězdy“. Zazpívejte si „Blikej, blikej hvězdičko“ (Little Voices Praise Him, č. 175, Twinkle, Twinkle, Little Star)

nebo říkanka:

Blikej, blikej hvězdičko,  
už jdeme spát,  
sviť nám v noci maličko,  
nebudem' se bát.

#### H. Samuel slyší něčí hlas

Potřebujete: jednoho dospělého oblečeného jako Élí, kobereček nebo osušku pro každé dítě.

Řekněte: „**Malý Samuel pomáhal Pánu Bohu. Pomáhal celý den. Ale teď už je čas, aby šel Samuel do postýlky. Élí si jde také lehnout.**“ Nechte dospělého, aby hrál Élího – lehl si na podložku a předstíral, že spí. „**Pst! Bud'me tiše. Élí spí. I Samuel by si už jít lehnout. Pojd'me, půjdeme také spát.**“ Nechte děti, aby si rozložily své podložky a lehly si na ně. „**Když Samuel spal, uslyšel, jak ho někdo volá: ‚Samueli, Samueli!‘ Samuel rychle vyskočil a utíkal k Élího posteli. Pojd'me spolu se Samuelem za Élím.**“ Malí „Samuelové“ vstanou a jdou k Élího posteli. „**Samuel řekl: ‚Tady jsem, co pro tebe můžu**

**udělat?“** Nechte děti zopakovat otázku. **Élí** (dospělý, který ho hraje) odpoví: **„Nevolal jsem tě. Jdi si zase lehnout.“** Děti si znovu lehnou.

**„Samuel jde znovu spát. Ale za chvíli zase slyší, jak ho někdo volá: „Samueli, Samueli!“** Děti vyskočí a jdou zase za **Élí**m. **„Volal jsi mě?“** Nechte děti zopakovat otázku.

**Élí** řekne: **„Ne, nevolal jsem tě. Jdi si lehnout“** Děti si opět lehnou. **„A potom, co slyšíte?“** Zavolejte potichu: **„Samueli, Samueli!“** **„Co Samuel udělal? Ano, vyskočil zase z postele. Pojd' me se spolu s ním podívat, co **Élí** potřebuje.“** Děti jdou za **Élí**m.

**Élí** řekne: **„Nevolal jsem tě. To **Bůh** tě volá. Jdi si znovu lehnout a až uslyšíš, že tě někdo znovu volá, odpověz: **Mluv, Pane, poslouchám.“****

**„Samuel udělal to, co mu **Élí** řekl. A když **Bůh** k malému Samuelovi mluvil, Samuel pozorně poslouchal. **Bůh** dal Samuelovi zvláštní zprávu pro kněze **Élího**. Byla to první zpráva z mnoha, které Samuel od Boha dostal. A Samuel se stal **Božím** pomocníkem na celý život.**

### I. Slyším

Řekněte: **„Můžeme být skvělými malými **Božími** pomocníky, když budeme poslouchat maminku a tatínka a budeme hodní. Poslouchejte pozorně, když vás maminka nebo tatínek volají, a rychle jděte za nimi. Pojd' me si to vyzkoušet. Postavte se ke mně. Zaspíváme si písničku o tom, jak nás někdo volá, a až uslyšíte svoje jméno, utíkejte k mamince nebo k tatínkovi. Nechte rodiče zpívat písničku „Už jdu, mami“ - dětský sešit str. 61. (Little Voices Praise Him, č. 266, Coming, Mother, Marilyn Scholes)**

Zaspívejte si znovu písničku „Samuel slouží“

### J. Pomáhám v sobotní školce

Potřebujete: hračky, košík, chrastítka nebo plyšová zvířátka

Řekněte: **„Malý Samuel pomáhal **Pánu**.“ Můžete být také **Boží** pomocníci. Třeba když pomáháte v sobotní školce. Ukažte mi, jak dobrými pomocníky umíte být. Sundejte si svoje Samuelovy šaty a uklid'te je do krabice. Dospělí pomáhají dětem sundat si kostýmy a uklidit je do krabice nebo na jiné určené místo. Během této doby zpívejte „Uklid'me svoje šaty“ na melodii písničky „Odložme všechny naše hračky“ (Little Voices Praise Him, č. 294, Let's Put All Our Toys Away, Janet Sage)**

Řekněte: **„Malý Samuel pomáhal **Pánu**.“ Jsme malí **Boží** pomocníci také když si po sobě uklidíme v sobotní školce. Pojd' me společně uklidit hračky a zazpívat si. Zpívejte „Uklid'me všechny naše hračky“ (Little Voices Praise Him, č. 294, Let's Put All Our Toys Away, Janet Sage)**

nebo použijte říkanku:

Všechno pěkně uklidíme,  
máme rádi pořádek,  
všechno na své místo patří,  
jak písnička na řádek.

Řekněte: **Děkuji vám, že jste tak dobří pomocníci. Malý Samuel pomáhal **Pánu**. Když dáme miminku nějaké hračky, jsme také malí **Boží** pomocníci. Pojd' me se podělit o**

hračky. Zatímco větší děti dávají nejmenším něco na hraní (chrastítka nebo plyšová zvířátka), zpívejte „Jsem malý pomocník“ (Little Voices Praise Him, č. 293, I'm a Little Helper, Janet Sage).

#### K. Pomáhám doma

Potřebujete: košťata a smetáčky pro děti, oblečení, koš na prádlo, žínky, vodu

Řekněte: „**Malý Samuel pomáhal Pánu.**“ **Můžete být také malí Boží pomocníci. Když pomáháte doma, jste také malí Boží pomocníci. Jak můžete pomáhat doma? Třeba můžete pomoci uklízet. Pojd'me si s našimi košťátky a smetáčky zahrát na to, jak uklízíme doma. Můžeme také uklidit oblečení do koše. A mezitím si zazpíváme.** Zpívejte „Budu pomocník“ (Little Voices Praise Him, č. 290, I Will Be a Helper, Marie Ingham)

nebo použijte říkanku:

Chci být Boží pomocník, pomocník, pomocník,  
chci být Boží pomocník,  
doma uklízím.

Řekněte: **Doma můžeme pomáhat i tak, že pomůžeme tatínkovi hrabat listí. Pojd'me si zazpívat a zahrát na to, jak hrabeme listí.** Zpívejte „Budu pomocník“ (Little Voices Praise Him, č. 290) a použijte slova „Pomáhám tatínkovi hrabat listí“ (I Will Be a Helper, *upravená slova*, Marie Ingham)

nebo říkanka:

Chci být Boží pomocník, pomocník, pomocník,  
tatínkovi pomáhám  
hrabat listí.

Zazpívejte si písničku „Samuel slouží“ (dětský sešit str. 24)

Řekněte: „**Malý Samuel pomáhal Pánu.**“ **Doma můžete pomáhat i tak, že si budete mýt ruce a obličej.** Připravte si vodu. Namočte dětem lehce tváře rukou a nechte je se samy osušit. Zpívejte „Budu pomocník“ (Little Voices Praise Him, č. 290) a použijte slova „umyji si ruce a tvář“.

nebo použijte básničku:

Chci být Boží pomocník, pomocník, pomocník,  
umyji si ruce tvář,  
umyji se.

#### L. Jsem Ježíšův pomocník

Řekněte: „**Malý Samuel pomáhal Pánu.**“ **Byl to malý Boží pomocník. Pomáhal ve sboru i doma. I vy jste malí Boží pomocníci. Můžete také pomáhat ve sboru i doma.** Zazpívejte si písničku „Kdo je Ježíšův pomocník?“ (Little Voices Praise Him, č. 298) a tleskejte do rytmu. (Who Is Jesus' Helper?, Dorothy Robinson)

**Vyrobít a vzít si s sebou (nepovinné)**



Nechte děti posedat kolem malých stolů. Rodiče nebo jiní dospělí by měli dětem pomoci při tvorbě následujících výrobků určených na daný týden, tak, jak opakujete příběh.

1. týden

#### Samuelovy nové šaty

Potřebujete: fotokopie předlohy Samuelova pláště (viz konec příručky), čtvrtky, kulaté nůžky, proužky látek nebo papíru, lepidlo, fixy

Řekněte: **Maminka malého Samuela pro něj každý rok ušila nové šaty, aby v nich mohl pomáhat ve svatyni. Pojd'me pomoci Samuelově mamince vyrobit pro něj nové šaty.**

Nechte rodiče vystříhnout předlohu Samuela (viz konec příručky) a pomoci svým dětem nakreslit Samuelův obličej a vlasy. Rodiče mohou natřít tělo Samuele lepidlem a pomoci dětem nalepit na ně kousky látek nebo papíru.

Varianta: vyrobte plášť z velkých papírových pytlíků. Vystříhněte otvor pro krk a ruce a šaty vybarvěte nebo jinak vyzdobte kousky látek nebo kousky papíru.

2. týden

#### Uvítací kartičky

Potřebujete: barevný papír, lepidlo, kulaté nůžky, stužky, nálepky

Vyrobte a ozdobte kartičky na rozdávání návštěvníkům pro další sobotu (nebo během uvítání během bohoslužby, kdy je starší děti za pomoci rodičů mohou rozdávat). Rodiče přeloží list papíru napůl a napíše na přední stranu biblický verš a přivítání. Pak mohou dětem pomoci nalepit na kartičky stužky a/nebo nalepit samolepky na ozdobu.

3. týden

#### Běžící Samuel

Potřebujete: fotokopie předlohy Samuele (viz konec příručky), barevné křídly, kulaté nůžky, dva čtverce papíru (velikost 10 x 15) nebo látky či malé obálky a lepidlo

Rodiče mohou vystříhnout vzor Samuela a otvory v něm tak, aby jimi mohly děti prostrčit ukazováček a prostředníček, a tak pomoci Samuelovi „běžet pomáhat“. Děti Samuele vybarví. Splete dva kousky látky, abyste vyrobili postýlku, nebo použijte obálku. Děti mohou postýlku také vybarvit. Pak si rodiče a děti mohou hrát. Když rodič zavolá, dítě vezme svého Samuela a utíká ke svému rodiči.

4. týden

#### Malý Boží pomocník („vyskakující“ hračka)

Potřebujete: plastové nebo papírové kelímky, (dřevěné) hůlky, fotokopie předlohy chlapce nebo dívky (viz konec příručky), lepidlo, barevné voskové křídly

Rodiče proříznou na dně kelímku malý otvor a vystříhnou obrázek dítěte z předlohy (viz konec manuálu). Děti jej pak vybarví. Vybarvenou postavičku potom nalepte na konec špejle či dřívka.

Varianta: na kelímek nalepte samolepku Ježíše.

Tuto hračku můžete použít u písničky „Kdo je Ježíšův pomocník?“ (Little Voices Praise Him, č. 298). Vysuňte postavičku, když zpíváte „jsem Ježíšův pomocník“ nebo podle vlastního uvážení.

5. týden

### Svícný (další možná aktivita)

Potřebujete: malé sklenice nebo plechovky, svíčky, barevný hedvábný papír nebo třpytky, lepidlo, fix

Pomocí lepidla a glitteru nakreslete vzor nebo obrázek na vnější stranu sklenice a ozdobte ji hedvábným papírem. Dovnitř umístěte svíčku (viz konec manuálu).

Použijte svíčku doma, když si budete vyprávět příběh o malém pomocníku Samuelovi.

Varianty: vyrobte svícný z přírodních materiálů slepených dokola (borovicové šišky, kousky bambusových hůlek, atd.) nebo dostatečně velkého kusu keramiky (hlíny), který unese svíčku, atd.

### Svačina (nepovinné)

Každý týden můžete pro děti připravit malou svačinu – sušenky, kousky ovoce nebo džus.

### Biblické aktivity

Pokud máte čas, rodiny si mohou vybrat některou z aktivit, které pomohou lépe si zapamatovat probíraný příběh. Tyto aktivity jsou uvedeny na začátku této příručky jako Úvodní aktivity a mohou být použity opakovaně. K tomu můžete servírovat svačinu.

### Ukončení

Řekněte: „**Malý Samuel pomáhal Pánu.**“ **Jsem moc ráda, že Samuel byl malý Boží pomocník. A jsem ráda, že i vy jste malí Boží pomocníci – doma i v sobotní školce.** **Pojďte si se mnou zazpívat náš verš k zapamatování: „Samuel slouží“** (dětský sešit str. 24).

Krátce se pomodlete. **Milý Pane Ježíši, máme tě moc rádi. Pomoz nám být pořád tvými pomocníky. Amen.**

Lekci můžete ukončit vhodnou písničkou (např.: „Písnička na ukončenou“; Little Voices Praise Him, č. 44, Good-Bye Prayer, Kathleen Maguire).

nebo básničkou:

Naše školka končí,  
příště přijdem' zas,  
naše školka končí,  
všechno má svůj čas.

Aktivity - náměty pro rodiče

najdete v dětském sešitě na str.22 a 23.