

ZRNKA 3 – LEKCE 3

NAROZENÍ DĚTÁTKA

SPOLEČENSTVÍ – Společenství znamená starat se jeden o druhého

Odkazy: 2. Královská 4,8-37; Proroci a králové, kap. 19

Verš k zapamatování: „Usilujte o dobro mezi sebou.“ (1. Tesalonickým 5,15, překlad Petřů)

Cíle:

Děti by měly

- poznat, že Bůh si přeje, abychom si navzájem pomáhali,
- pocítit radost z toho, když udělají pro druhé něco hezkého,
- naučit se být laskavé a dělat druhým radost.

Poselství: Dovedeme být k sobě navzájem laskaví.

Příprava na hodinu:

Biblický příběh ve stručnosti

Hodná Šúnemanka nabízí Elišovi jídlo pokaždé, když navštívil její město. Chce pro proroka Elišu udělat něco víc, a proto se svým manželem postaví na střeše svého domu místnost, aby jí mohl obývat pokaždé, když k nim přijde. Eliša má radost a chce pro ně na oplátku také udělat něco hezkého. Elišův služebník si všimne, že Šúnemanka nemá žádného syna, a poví to Elišovi. Eliša jí řekne, že příští rok se jí narodí syn. Modlí se a Bůh jí dává chlapečka – syna, po kterém dlouho toužila.

Tato lekce je o společenství.

Lidé v Boží rodině jsou vždycky rádi, když mohou udělat něco jeden pro druhého. Bůh má radost, když pomáháme jeden druhému a když se jeden za druhého modlíme. Slyší naše modlitby a odpovídá na ně. Bůh je všemocný a může udělat cokoli. Pomáhá nám, abychom byli hodní na druhé.

Obohacení učitele

(Proroci a králové, str. 218, 219)

Výzdoba místnosti

Vytvořte v místnosti scénu s oknem a závěsy (použijte malá světélka jako hvězdy za oknem), stolem, koberečky nebo osuškami jako postele, lampou nebo svíčkou a židlí. Kulisu mohou tvořit i upravené stěny v místnosti. Místnost můžete naaranžovat i během aktivit v rámci lekce.

Přehled programu

	Část lekce	Minutovník	Aktivity	Potřebný materiál
	Uvítání	nepřetržitě	Přivítat příchozí	
1	Čas pro rodiče			
2	Úvodní aktivity	do 10 min.	A. košík s knížkami B. domácí koutek	Knížky s tvrdými listy

			<p>C. stavební koutek D. podělit se E. hrací koutek F. péče o miminko G. houpací křesla</p>	<p>Plastové nádoby, kelímky, příbory a napodobeniny jídla Dětské tesařské náčiní, kostky nebo krabice Umělé květiny, košíky nebo „vázy“ Měkké hračky, krabice nebo košík</p> <p>Panenky, příkrývky, dětské lahve</p> <p>Houpací křesla pro dospělé</p>
3	Začátek lekce	do 10 min.	<p>Uvítání Modlitba Návštěvy Sbírka Narozeniny</p>	<p>Dětské hudební nástroje</p> <p>Košík Umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky, „tahací“ hračka, případně malý dárek</p>
4	Prožití příběhu	do 30 min.	<p>A. verš k zapamatování B. Eliáš cestuje C. Eliášova zastávka D. Stavba pokoje E. Výzdoba pokoje F. Překvapení! G. Eliáš oplácí laskavost H. Miminko roste I. Můžeme být hodní J. Pojďme být hodní</p>	<p>„Bible“ vyrobené z kartónu</p> <p>Kelímky na jedno použití, umělé ovoce Krabice, dětské tesařské nářadí</p> <p>Umělé květiny, váza, kobereček, svíčka, dětský stolek a židlička Dětské hudební nástroje Panenky</p> <p>Hračky v krabici</p>
5	Čas pro třídu (dle uvážení)	<p>do 10 min.</p> <p>1. týden</p> <p>2. týden</p> <p>3. týden</p> <p>4. týden</p> <p>5. týden</p>	<p>Kartičky „Starám se“</p> <p>Kapesní srdíčka</p> <p>Prostírání</p> <p>Modlitební stužky</p> <p>Medaile</p>	<p>Barevné čtvrtky, voskovky, lepidlo, předměty z přírody Čtvrtky (polovina archu pro každé dítě), květiny, obrázky nebo kartičky s biblickými zaslíbeními (viz konec manuálu)</p> <p>Kartón, tvrdší papír nebo látka, nůžky, lepidlo, přírodní předměty Stužka, nůžky, kroužek, lepidlo, kartón nebo vinyl, rodinné fotografie, papír (viz</p>

			str. 76) Kulaté plastové víčko nebo kolečko z kartónu, barevný papír, lepidlo, nůžky, fixy, stužka, nálepky, děrovačka
	Svačina (dle uvážení)		Nepečené pohoštění nebo kousky ovoce

ČAS PRO RODIČE

Rodiče jsou často v týdnu přetížení a přijdou do shromáždění unavení. Možná jsou i uštvaní z náročné přípravy na „den odpočinku“. Promluvejte proto s nimi a alespoň trochu je povzbuďte. Najděte si pro ně čas třeba v době úvodních aktivit. Projevte svůj zájem o ně a vaše porozumění.

Návrhy, které najdete v následujících odstavcích, připravili mladí rodiče malých dětí. Můžete je taktně a uvážlivě použít v kterékoli části programu.

1. týden

Byla jsem plně zaměstnaná přípravou večere, když se mě můj malý synek zeptal: „Maminko, proč se neusmíváš tak jako teta Katka?“

Ta otázka mě překvapila. Uvědomila jsem si, že vařím vztekle a se zamračeným obličejem.

Hm, řekla jsem si s očima obrácenými v sloup, Katka je přes víkend sama bez dětí a manžela, nemá dům, o který by se musela starat!

„Mám hodně věcí, o které se musím postarat a které musím udělat, broučku,“ odpověděla jsem.

„Aha, ale já byl bych rád, kdyby ses usmívala víc,“ řekl mi.

„Pokusím se,“ dodala jsem a donutila se k úsměvu.

Lekce od pětiletého prcka! Chci, aby se moje děti radovaly a nemusely se starat o spoustu maličkostí mého života, které mě svádí, abych se mračila. Chci, aby se moje děti usmívaly a smály, když jsou se mnou.

Elen Whiteová říká: „Usmívejte se, rodiče... Nechte paprsky laskavého a vděčného srdce prozářit obličej.“ (Child Guidance, str. 148)

Co můžete udělat pro to, abyste vytvořili více radostných okamžiků pro své děti?

2. týden

Moje miminko se mi podívalo do očí. Milovala jsem čas, kdy jsem ho krmila. Otíralo svou malou ručku dozadu a dopředu o moji paži. Zdálo se mi úžasné, že tak malinké miminko dokáže vůbec udělat něco takového! Moje srdce přetévalo mateřskou radostí.

Často jsem si připomínala ty malé sladké momenty – jeho způsob, kterým mi ten drobeček dával najevo svou lásku. Teď už je batole a rád mi masíruje záda. Jak dobrý je Bůh, když nám dává malé, nepopsatelně vzácné mateřské zážitky! „Má duše však bude jásat

Hospodinu.“ (Žalm 35,9)

Podělte se o své nejoblíbenější rodičovské okamžiky. Jak vám láska k vašim dětem pomáhá porozumět Boží lásce?

3. týden

Charlottino miminko bylo nemocné. Vážně nemocné. Malé tělíčko trápila horečka. Nakonec doktoři zjistili, že holčička má infekci. Málem ji to zabilo, ale nakonec zůstala naživu. Přesto ale její život nebude stejný jako život zdravých dětí. Nikdy nebude chodit. Nikdy nebude schopná dýchat bez ventilátoru. Charlottin manžel to neunesl a odešel od nich.

Kde byl mezitím Bůh? Charlottě dlouho trvalo, než na to přišla... „I když půjdu roklí šeré smrti, ...se mnou jsi ty“ (Žalm 23,4).

Charlottin postoj je teď tento: „Nikdo z nás životem neprojde, aniž by ho potkala bolest. Jediné, co si můžeme vybrat, je, co s tou bolestí uděláme. Znam bolest. Ale znám také pokoj.“ Co uděláte s bolestí ve vašem životě vy? Co děláte, když se Bůh zdá být daleko? Jaká biblická pasáž se vám vybaví a povzbudí vás v takové chvíli?

4. týden

Byla jsem v sedmém měsíci těhotenství. Bylo to náročné a rizikové těhotenství a já si občas říkala, jestli to vůbec zvládnu. Stalo se to v kuchyni. Všude krev. Věděla jsem, že svoje miminko ztrácím.

Můj muž byl na služební cestě v zahraničí a já byla se svými dvěma staršími dětmi sama doma. Zavolala jsem sousedce, postarší babičce, která byla také mojí přítelkyní. Přišla hned a okamžitě převzala kontrolu. Brzy přijela sanitka. Její manžel si vzal na starost moje děti a ona mě doprovodila do nemocnice. Nevěděla, jak se spojit s mým manželem, a proto zavolala jeho šéfovi, aby to udělal on. To všechno se stalo předtím, než se můj manžel vrátil domů. Byla jsem vděčná za svou dobrou sousedku katoličku, která přesně věděla, co udělat, která byla u mě a postarala se o mé děti, dokud mi nepřijela na pomoc rodina. Přátelé jsou požehnání!

Vyprávějte o „dobrém sousedovi“, který se k vám zachoval laskavě. Vyprávějte také, jaká byla vaše reakce.

5. týden (dle uvážení)

Můj chlapeček měl vysokou teplotu. Vyzkoušela jsem všechno, na co jsem si vzpomněla. Zavolala jsem svým kamarádkám, které byly také matkami, aby mi poradily – a vyzkoušela jejich rady. Ale zdálo se, že nic nepomáhá. Nakonec jsem vytočila číslo našeho doktora a požádala o spojení s ním. „Pan doktor zrovna nemůže,“ odpověděli mi, „řekneme mu, aby vám zavolal, až bude moci.“

Čekala jsem – a modlila se. A čekala – a modlila. A zase čekala a zase modlila. Nakonec zazvonil telefon a věřte tomu nebo ne, zakrátko potom přišel doktor až k nám domů! Hned věděl, co má udělat. Brzy náš malý zase normálně dýchal a horečka byla pryč. Nikdy nezapomenu na pocit vděčnosti, když doktor zazvonil u dveří. Měl vážně starost! Díky Bohu za dobré doktory!

Jaké zkušenosti máte s doktory, kteří se o vás dobře postarali, když jste se modlili za uzdravení?

ÚVODNÍ AKTIVITY

Naplánujte si jednoduché hry na koberci nebo dece, prostěradle nebo přikrývce v půlkruhu pro děti, které přijdou brzy. Děti se na těchto aktivitách pod vedením dospělého podílí, dokud program nezačne. Děti by si měly hrát s materiály, které se vztahují k příběhu, který budete celý měsíc probírat.

Vyberte si z následujících aktivit pro tento měsíc. Ujistěte se, že jste vybrali činnost vhodnou pro věk dětí.

A. Košík s knížkami

Rozdejte knížky s biblickými příběhy a knížky s tvrdými deskami o miminkách. Nechte děti, aby se o ně podělily a pak je také po sobě uklidily.

B. Domácí koutek

Připravte na malý stůl plastové nádoby, kelímky a příbory a také napodobeniny jídla. Nechte děti „prostřít“ stůl a hrajte si na to, že snídáte.

C. Stavební koutek

Připravte pro děti „stavební materiál“, aby si mohly hrát na to, že staví dům. Použijte k tomu například dětské nářadí a dřevěné kostky nebo papírové krabice.

D. Podělit se

Vyzvěte děti, aby vložily umělé květiny do košíků nebo nerozbitných váziček a donesly je svým rodičům.

E. Hrací koutek

Nechte děti hrát si s měkkými hračkami. Povzbudte je, aby se o své hračky dělily a aby je po ukončení hry uklidily do krabice nebo košíku.

F. Péče o miminko

Rozdejte dětem několik miminek s příkrývkami a dětskými lahvičkami, aby si děti mohly hrát na maminky a tatínky. Tuto aktivitu můžete také vylepšit o postýlky nebo kolébky pro panenky. Můžete také použít dětská houpací křesílka.

G. Houpací křesla

Některé děti mohou být příliš stydlivé nebo unavené na to, aby se zapojily. Vyzvěte jejich rodiče, aby děti pohoupali.

ZAČÁTEK LEKCE

A. Uvítání

Potřebujete: dětské hudební nástroje

Řekněte: **„Dobré ráno, kluci a holčičky! Jsem moc ráda, že vás tady dneska vidím. Sobota je zvláštní den. S mnoha našimi přáteli se v sobotu setkáváme ve sboru. Pojdme si potřást rukama, abychom si popřáli dobré ráno.“** Jděte a potřeste si rukou s každým dítětem s rodiči a přitom zpívejte „Dobré ráno“ (Good Morning, *Little Voices Praise Him*, č. 1)

Řekněte: **„Pán Ježíš je rád, že jsme přišli do sobotní školky. Má nás moc rád. Je moc hezké vidět se navzájem. Jste rádi, že je sobota? Pojdme si zazpívat a zahrát na naše hudební nástroje.“** Rozdejte hudební nástroje – zvonečky, bubínky, klepací dřívka, činely, atd. Zazpívejte si: „Jsem rád, že jsem přišel do sobotní školky“. (I'm Glad I Came to Sabbath School, *Little Voces Praise Him*, č. 5) nebo „Hezkou sobotu“ (Happy Sabbath, *Little Voices Praise Him*, č. 235)

B. Modlitba

Řekněte: **Dnes se budeme učit o tom, jak můžeme pomoci druhým, aby byli šťastní. Jsme šťastní a proto chceme Ježíši poděkovat, že nás má tak moc rád.** Povzbudte rodiče, aby pomohli svým dětem pokleknout. Jako přípravu na modlitbu použijte tuto adaptaci na čtvrtý verš písničky „Mám ruce, které tleskají“ (I Have Hands That Clap, *Little Voices Praise Him*, č. 215)

Pomodlete se jednoduchou modlitbu a děti ať po vás opakují. Pak můžete zazpívat jako odpověď: Tiny Tot Response, Little Voices Praise Him, č. 21 nebo společně s dětmi říci:

Děkujeme, Ježíši, za všechno. Amen.

C. Návštěvy

Pozdravte všechny návštěvy, které přijdou do sobotní školky a zazpívejte si „Jsme rádi, že jsi přišel do naší sobotní školky“ (We're Glad You Came to Our Sabbath School, Little Voices Praise Him, č. 25), nebo „Máme návštěvu“ (We Have a Visitor, Little Voices Praise Him, č. 24) či jinou vhodnou písničku. Můžete je také přivítat básničkou:

Posaďte se
hosté milí,
pobuďte tu
s námi chvíli.

D. Sbírka

Potřebujete: košík na peněžní sbírku nebo jinou nádobu.

Řekněte: **„Někteří tatínkové, maminky a děti nevědí, že je má Pán Ježíš rád. Peníze z naší sbírky pomáhají ostatním lidem, aby se o Pánu Ježíši dozvěděli.** Položte na zem košík, do kterého mohou děti postupně vložit peníze, zatímco zpíváte „Offering Prayer Song“ (Little Voices Praise Him, č. 33, Norma June Bell)

Řekněte: **„Děkuji, chlapci a děvčata, za vaše dary. Teď zavřeme oči a poprosíme Pána Ježíše, aby tyto peníze požehnal.“** Pomodlete se jednoduchou modlitbu, třeba podobnou této: **„Milý Pane Ježíši, chceme, aby i jiné děti, tatínkové a maminky věděli, že je máš rád. Prosím, použij k tomu naše peníze. Amen.“**

E. Narozeniny

Potřebujete: umělý narozeninový dort (s otvorem), svíčky, zápalky, tahací hračku (není nutné), malý dárek (není nutné)

Řekněte: **„Bůh má radost, že jsme zase povyrostli. Kdo měl tento týden narozeniny?“** Přiveďte dopředu oslavence, zatímco zpíváte. (Nebo okolo místnosti tahejte na provázku hračku a zpívejte. Zastavte v kruhu před dítětem, které má narozeniny.) Zpívejte písničku „Narozeniny“. (Little Voices Praise Him, č. 36, A Birthday, Mildred Adair)

nebo říkejte říkanku:

Hanička (Pavlíček) má narozeniny
a my se s ní (s ním) radujeme.
Už je zase o rok starší,
dáreček jí darujeme.

Pomozte dětem házet mince do umělého dortu, zatímco zpíváte:
„Hodně štěstí, zdraví,

**hodně štěstí, zdraví,
Pán Ježíš tě má rád Haničko ... (Pavlíčku, Zuzanko....),
hodně štěstí, zdraví.“**

(nebo Little Voices Praise Him, č. 37, Count the Birthday Money, John B. Wood)

Zapalte narozeninové svíčky a poté zpívejte „Veselé narozeniny!“ (Little Voices Praise Him, č. 38, Happy Birthday, C. Herold Lowden) nebo „Veselé narozeniny!“ (Little Voices Praise Him, č. 39, Happy Birthday, Janet Sage)

Vyzvěte malého oslavence, aby sfoukl svíčky. Pokud je to možné, dejte mu malý dárek za oddělení sobotní školky.

PROŽITÍ PŘÍBĚHU

A. Verš k zapamatování

Potřebujete: „Bible“ pro každé dítě

Dejte každému dítěti malou Bibli vyrobenou z plsti nebo kartonu s alespoň jedním obrázkem Ježíše a pokud možno dalšími obrázky.

Řekněte: **„Teď přišla chvíle, kdy si něco přečteme z Bible. Pojd'me, otevřeme si naše Bible (vy otevřete svou Bibli). V naší Bibli čteme, že nás Pán Bůh miluje. Má nás rád. Máte ve své Bibli obrázek Ježíše?“** Zatímco děti hledají ve svých Bibliích, zpívejte „Otvírám svou Bibli a čtu“ (Little Voices Praise Him, č. 27, I Open My Bible Book and Read, John B. Wood) nebo „Otvírám opatrně svojí Bibli“ (Little Voices Praise Him, č. 28, I Open My Bible Carefully, Janet Sage)

nebo použijte říkánku:

Otvírám Bibli svojí,
co je v ní, chceme znát,
přečtu si tam spolu s vámi,
že nás má Ježíš rád.

Řekněte: **Můžeme být hodní na ostatní. Bůh nám v tom pomůže. Bible nám vypráví příběh o Božím pomocníku, jmenoval se Eliša. Eliša měl rád Boha. Žena, která bydlela v Šúnemu udělala pro Elišu hezké věci. Bůh chce, abychom také dělali hezké věci ostatním. Pojd'me si zopakovat náš verš k zapamatování a přitom někoho obejmout. „Usilujte o dobro mezi sebou.“**

Zazpívejte si „Měj rád“ (Be Kind to Each Other). Noty najdete na str. 78 a použijte následující slova:

Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád, měj rád všechny lidi.

B. Eliša cestuje

Řekněte: **Eliša cestoval. Tehdy ještě neexistovala auta nebo letadla nebo vlaky. A aby pomohl druhým lidem, chodil Eliša pěšky. Všude, kam přišel, byl na lidi hodný. Pojd'me si zahrát na to, že cestujeme s Elišou. Pojd'te za mnou, projdeme se po místnosti.**

Zpívejte „Půjdeme se dneska projít?“ (Stall We Go for a Walk Today?, Little Voices Praise Him, č. 82).

C. Elišova zastávka

Potřebujete: kelímky na jedno použití, umělé ovoce

Řekněte: **Eliša často procházel kolem stejného domu blízko města Šúnem. V tom domě bydlela hodná žena a její manžel. Ti viděli, že když Eliša se svým sluhou procházejí okolo, jsou unavení a hladoví. Proto je často zvali k sobě, aby si odpočinuli a najedli se v jejich domě. Měli šťastný domov, protože poslouchali Boha a byli hodní k druhým lidem. Také můžeme být hodní na druhé. Pojd'me si zahrát na to, že vaše maminka nebo tatínek je Eliša. Dejte jim napít z hrnečku vodu a přitom si zazpíváme. Dejte každému dítěti prázdný kelímek, se kterým můžou „posloužit“ svým rodičům nebo těm, kdo je hlídají ve školce. Zpívejte při tom „Boží cesta“ (God's Way, Little Voices Praise Him, č. 259).**

Řekněte: **Ta hodná žena dala Elišovi jídlo. Také my můžeme být hodní na druhé. Můžete nabídnout tomu, kdo vás přivedl do školky, kousek ovoce? Zpívejte „Boží cesta“ (God's Way, Little Voices Praise Him, č. 259).**

Řekněte: **Zopakujeme si náš verš k zapamatování: „Usilujte o dobro mezi sebou.“**

Pojd'me si zase zazpívat. Zazpívejte si „Měj rád“ (Be Kind to Each Other). (Dětský sešit, str. 60)

Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád, měj rád všechny lidi.

Řekněte: **Eliša se v domě svých přátel cítil pohodlně a šťastně, ale musel pokračovat ve své cestě. Poděkoval hodnému muži a ženě ze Šúnemu a rozloučil se.**

Pojd'me si znovu zazpívat. Zazpívejte si „Měj rád“ (Be Kind to Each Other). (Dětský sešit, str. 60)

Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád, měj rád všechny lidi.

D. Stavba pokoje

Potřebujete: velké prázdné krabice, dětské tesařské nářadí

Řekněte: **Hodná žena ze Šúnemu pozorovala Elišu, jak jde po ulici. Pojd'me vyhlížet Elišu, jak jde v dálce po silnici. Zastihňte si rukou oči.**

Začala přemýšlet o tom, co by pro Elišu mohla udělat. Věděla, že je unavený a že si potřebuje někde odpočinout. Ale u ní doma si odpočinout nemohl, protože pro něj neměli volný pokoj. To je ono! Nejspíš utíkala ke svému manželovi (vyzvěte děti, aby běžely na místě) a požádala ho, jestli by nemohli postavit pro Elišu pokoj na jejich rovné střeše. Její manžel souhlasil, že je to skvělý nápad a dal se do práce.

I my můžeme být hodní na druhé. Pojd'me pomoci se stavbou s našimi nástroji a stavebním materiálem.

Děti mohou přenášet krabice a pomoci postavit „zed“ a/nebo použít nástroje a hrát si, že staví, a přitom všichni recitujte:

„Ťuk, ťuk, ťuk a bum, bum, bum, Elišovi stavím dům.“

Řekněte: **Zopakujeme si náš verš k zapamatování: „Usilujte o dobro mezi sebou.“ Pojd'me si také zazpívat. Zazpívejte si „Měj rád“ (Be Kind to Each Other).**

Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád, měj rád všechny lidi.

E. Výzdoba pokoje

Potřebujete: plastové květiny, vázu, kobereček, svíčku, dětský stolek a židličku

Řekněte: **Když ten hodný muž dostavěl na jejich rovné střeše pokoj, jeho hodná manželka chtěla, aby byl ten pokoj hezký a pohodlný. A tak vzala postel (ukážte na postel nebo rozrolujte na zemi kobereček), židli, stůl a svíčku a dala je do toho pokoje. Jaký to udělali hezký pokoj! Možná, že tam žena také přidala nějaké hezké květiny, které Pán Bůh stvořil.**

I my můžeme být hodní na druhé. Můžete mi pomoci nasbírat kytičky a dát je do téhle vázy? Květiny mohou „růst“ v květináčích nebo „záhoncích“ z polystyrenu, takže je děti mohou „utrhnout“ a přinést vám je. Přitom si můžete zpívat: „Kdo stvořil voňavé kytičky, voňavé kytičky, voňavé kytičky? Kdo stvořil voňavé kytičky? Bůh, Otec náš.“ (Na melodii písničky: Kdo stvořil zářivé hvězdičky)

Položte květiny na stůl a řekněte: **A je to! Podívejte se, jak hezky to tu vypadá.**

Řekněte: **Zopakujeme si náš verš k zapamatování: „Usilujte o dobro mezi sebou.“ A teď si zase zazpíváme. Zazpívejte si „Měj rád“ (Be Kind to Each Other).**

Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád, měj rád všechny lidi.

F. Překvapení!

Potřebujete: dětské hudební nástroje

Řekněte: **Hodná žena a její manžel čekali na Elišu, až k nim zase přijde na návštěvu. A jednoho dne přišel! Řekli Elišovi, že pro něj mají překvapení. Vzali ho po schodech nahoru do pokojíčku na střeše (vyzvěte děti aby předstíraly, že jdou po schodech).**

Když Eliša svůj nový pokoj uviděl, byl moc překvapený a měl velkou radost! Jak se asi tvářil? (Vyzvěte děti, aby se tvářily překvapeně.) Měl radost, protože na něj byli hodní.

Pojd'me si zazpívat nějakou veselou písničku. Rozdejte hudební nástroje nebo tleskejte do rytmu a zpívejte písničku „Věci, které můžu udělat“ (Things That I Can Do, Little voices Praise Him, č. 299) nebo „My jsme děti veselé, chceme se stále smát... nebo „Já mám svůj domeček v nebi“.

Řekněte: **Zopakujeme si náš verš k zapamatování: „Usilujte o dobro mezi sebou.“ Zazpívejte si „Měj rád“ (Be Kind to Each Other).**

Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád, měj rád všechny lidi.

G. Eliša oplácí laskavost

Potřebujete: panenky

Řekněte: **Eliša chtěl pro tu hodnou ženu a jejího manžela udělat také něco hezkého, když na něj byli tak hodní. Zeptal se svého služebníka, jestli má nějaký nápad. Elišův služebník se zamyslel a vzpomněl si, že ti dva nemají žádné děti.**

Neměli žádné děti. Žádné děti se kterými by si mohli hrát, zpívat a objímat se. Žádné děti, kterým by mohli vyprávět příběhy o tom, jak Bůh stvořil svět nebo o Noemovi a potopě. Ano, pomyslel si Eliša, to je dobrý nápad. A tak se Eliša modlil k Bohu a poprosil ho, aby by té hodné ženě a jejímu manželovi poslal miminko.

A víte, co Bůh udělal? Vyslyšel Elišovu modlitbu a té hodné ženě se narodil chlapeček.

Pojďme si kleknout a poděkujeme Pánu Bohu, že jsme se narodili a že máme maminku a tatínka, kteří se o nás starají.

Klekněte si a pomodlete se jednoduchou modlitbu, například: **Milý Bože, děkujeme ti, že jsme se mohli narodit a že máme maminku a tatínka. Děkujeme ti. Amen.**

Ta maminka měla svého chlapečka moc ráda. Starala se o něj a utěšovala ho, když plakal. Pojďme si zahrát na to, že i my máme miminko. Umíme ho pochovat?

Můžete dětem rozdat panenky, které mohou držet a houpat. Přitom zpívejte „Miminko, neplakej“ (Don't Cry Little Baby, Little Voices Praise Him, č. 246) nebo třeba jen zpívejte: „Pšš,pšš, houpy, houpy, houpy...“.

H. Miminko roste

Potřebujete: hračky v krabici

Řekněte: **Miminko rostlo, až z něj byl chlapec velký asi jako vy, kluci a holčičky. Jeho maminka a tatínek ho také učili, že má být hodný na ostatní. Třeba tak, že se dělil o své hračky. Půjčujete i vy svoje hračky? Můžeme být také hodní na ostatní. Pojďme se s někým podělit o hračku.**

Nechte děti, aby si z krabice vybraly hračku a podělily se o ní s rodiči a/nebo s jiným dítětem.

Můžete přitom zazpívat: „Podělím se“ (I'll Take Turns, Little Voices Praise Him, č. 276)

nebo „Podělím se o svou jedinou“ (I'll Share My Only One, Little Voices Praise Him, č. 275).

Nebo jen řekněte: Rozdělím se s tebou rád,
jsi můj hodný kamarád.

Řekněte: **Pojďme si znovu zopakovat verš k zapamatování:**

„Usilujte o dobro mezi sebou.“

Zazpívejte si „Měj rád“ (Be Kind to Each Other).

Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád, měj rád všechny lidi.

Řekněte: **Ten malý chlapec mohl být hodný také proto, že říkal hezké věci. Třeba že řekl tatínkovi a mamince, že je má rád. Určitě uměl poprosit a poděkovat. A také možná vyprávěl druhým o Bohu.**

I my můžeme být hodní na druhé. Pojd'me si zazpívat písničku o tom, jak můžeme použít naší pusinku, abychom říkali hezké věci, a naše ruce, abychom dělali hezké věci. A přitom budeme ukazovat. Zpívejte „Hodné rty“ (Kind Lips, Little Voices Praise Him, č. 310) nebo „Pozor pusinko, co říkáš...“

Řekněte: **Pojd'me si znovu zazpívat.** Zazpívejte si „Měj rád“ (Be Kind to Each Other).
Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád, měj rád všechny lidi.

I. Můžeme být hodní

Řekněte: **Pán Ježíš chce, abychom i my byli hodní na druhé. Můžeme být hodní na druhé, tak jako ta žena a její manžel byli hodní na Elišu a stejně tak jako Eliša byl hodný na ně. Jak můžeme být hodní na ostatní lidi, na maminku, na tatínka? Pojd'me si spolu zahrát hru s našimi prstíky. Jmenuje se Pět malých dětí.** (Říkátku najdete také v dětském sešite na str. 64)

V řadě stojí pět dětiček (ukazte ruku se všemi prsty nahoru),
jako rozsvícených svíček.
Navzájem si pomáhají,
protože se rády mají. (dejte všechny prsty dolů)

První dítě roztomilé (vztyčte palec)
pomáhá své mámě milé.
Umí dobře skládat prádlo.
Že by vás to nenapadlo? (dávejte ruce přes sebe jako byste skládali prádlo)

Druhé dítě bez vytáček, (vztyčte druhý prst)
uklízí svou spoustu hraček.
Každá z nich má svoje místo,
za chvíli je všude čisto. (ukazujte, jako byste uklízeli hračky do krabice)

Tohle dítě – třetí v řadě, (zvedněte třetí prst)
umí dělat na zahradě.
Pomáhá tak tatínkovi,
spoustu věcí se tam doví. (ukazujte, jako byste hrabali listí)

Čtvrté dítě brášku hlídá, (zvedněte čtvrtý prst)
v hlídání je prostě „třída“.
Je na něho spolehnutí
a dělá to rád a s chutí. (zakryjte si oči, jako byste hráli na schovávanou)

Poslední z těch malých pěti (zvedněte pátý prst)
ví, že Pán Bůh má rád děti (obejměte se)
a že už se doba krátí,
kdy se pro nás z nebe vrátí... (ukazte nahoru)

V řadě stojí pět dětiček, (ukazte ruku se všemi prsty zvednutými)
jako rozsvícených svíček.

Navzájem si pomáhají,
protože se rády mají. (mávejte rukou, jako by děti odcházely)

Řekněte: Pojd'me si znovu zopakovat verš a zazpívat si.

„Usilujte o dobro mezi sebou.“

Zazpívejte si „Měj rád“ (Be Kind to Each Other).

Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád všechny lidi,
Měj rád, měj rád, měj rád všechny lidi.

J. Pojd'me být hodní

Řekněte: Jsem moc ráda, že můžeme být hodní na druhé. Cítíme se potom dobře, protože pomáháme druhým, máme je rádi a děláme pro ně hezké věci. Pojd'me si o tom zazpívat písničku a přitom budeme tleskat. Zpívejte „Pojd'me dělat dobře“ (Let Us Do Good, Little Voices Praise Him, č. 263) a přitom tleskejte do rytmu nebo „Pozor očičko, kam koukáš“ (pozor pusinko, co říkáš; pozor ouško, co posloucháš; pozor nožičko kam běžíš...) s ukazováním..

Řekněte: Ještě si zopakujeme verš k zapamatování: „Usilujte o dobro mezi sebou.“

ČAS PRO TŘÍDU

1. týden – Kartičky „Záleží mi na tobě“

Potřebujete: Barevné čtvrtky, voskovky, lepidlo, předměty z přírody (vylisované květiny, pírká, listy, atd.)

Rodiče mohou pomoci dětem přeložit papír na polovinu a nalepit květiny, listy apod. a vytvořit tak přáníčko. Dovnitř můžete napsat „Záleží mi na tobě“. Rozdejte je návštěvníkům vašeho sboru nebo pošlete nemocným členům.

2. týden – Kapesní srdíčka

Potřebujete: Čtvrtky (polovina archu pro každé dítě), květiny, obrázky nebo kartičky s biblickými zaslíbeními

Řiďte se instrukcemi na vzoru (viz konec manuálu). Na přehyb napište verš k zapamatování. Kapsu naplňte květinami, obrázky nebo kartičkami s biblickými zaslíbeními. Nechte děti, aby srdíčka rozdaly svým kamarádům, sousedům nebo členům rodiny.

3. týden – Prostírání

Potřebujete: Kartón, tvrdší papír nebo látka, nůžky, lepidlo, přírodní předměty (vylisované květiny, pírká, listy, atd.)

Nastříhejte si předem kartón, tvrdší papír nebo látku na prostírání o velikosti 44 x 31 cm. Rodiče mohou pomoci dětem ozdobit prostírání kresbami nebo nalepením přírodních ozdob, které jste si připravili. Pokud používáte papír nebo kartón, možná budete chtít překrýt prostírání průhledným přilnavým papírem. Děti si pak prostírání odnesou domů, kde je mohou použít, když za nimi přijde návštěva nebo při sobotním jídle.

4. týden – Modlitební stužky

Potřebujete: Stužka, nůžky, kroužek, lepidlo, kartón nebo vinyl, rodinné fotografie, papír
Řiďte se pokyny na vzoru (viz konec manuálu). Tento výrobek je pro domácí použití. Napište jména nebo nalepte fotografie na jmenovky. Až děti stužku dokončí, pomodlete se společně za tyto lidi.

5. týden (nebo nepovinná aktivita) – Medaile

Potřebujete: Kulaté plastové víčko nebo kolečko z kartónu, barevný papír, lepidlo, nůžky, fixy, stužka, nálepky, děrovačka

Požádejte rodiče nebo jiné dospělé, aby na barevný papír nebo plastové víčko napsali „Jiřík (jméno dítěte) je hodný“ nebo „Barunka je laskavá“ nebo „Daneček je poslušný“.. Nechte dospělé, aby pomohli dětem na medaili nakreslit obrázek nebo nalepit nálepky. Použijte děrovačku k vytvoření otvoru, kterým pak provlečte delší stužku, aby děti mohly medaili nosit na krku. Dejte ji dítěti pokaždé, když pomůže v sobotní školce nebo doma.

Svačina (nepovinné)

Naplánujte si svačinu, se kterou vám děti mohou pomoci. Nechte je pomoci vám při chystání stolu nebo společně připravte nepečené pohoštění nebo ozdobně naskládejte kousky ovoce na talíř. Rozdejte dětem ubrousky nebo použijte papírové utěrky na utření jejich rukou po jídle.

Biblické aktivity

Pokud máte čas, můžete s rodiči vybrat některou z aktivit, které dále upevní probíraný příběh. Tyto aktivity jsou uvedeny jako Příchodové aktivity a mohou být použity opakovaně. K tomu můžete servírovat svačinu.

Ukončení

Řekněte: **Jsem moc ráda, že muž a žena ze Šúnemu byli na Elišu hodní. Jsem také ráda, že byl Eliša hodný na ně, když se za ně modlil, aby se jim narodilo miminko. Jsem moc ráda, že na ně byl Bůh hodný a miminko jim dal. I my můžeme být hodní na druhé.**

Pojďme si ještě jednou zopakovat náš verš k zapamatování: „Usilujte o dobro mezi sebou.“ a přitom pojd'te někoho obejmout.

Zaspívejte si „Měj rád“ (Be Kind to Each Other).

Měj rád, měj rád všechny lidi,

Měj rád, měj rád všechny lidi,

Měj rád, měj rád, měj rád všechny lidi.

Krátce se pomodlete. **Milý Bože, máme tě moc rádi. Prosím, pomoz nám, abychom byli vždycky hodní na druhé lidi. Amen.**

Můžete ještě ukončit zpíváním (např.: „Písnička na ukončenou“ , Good-bye Prayer, Little Voices Praise Him, č. 44).

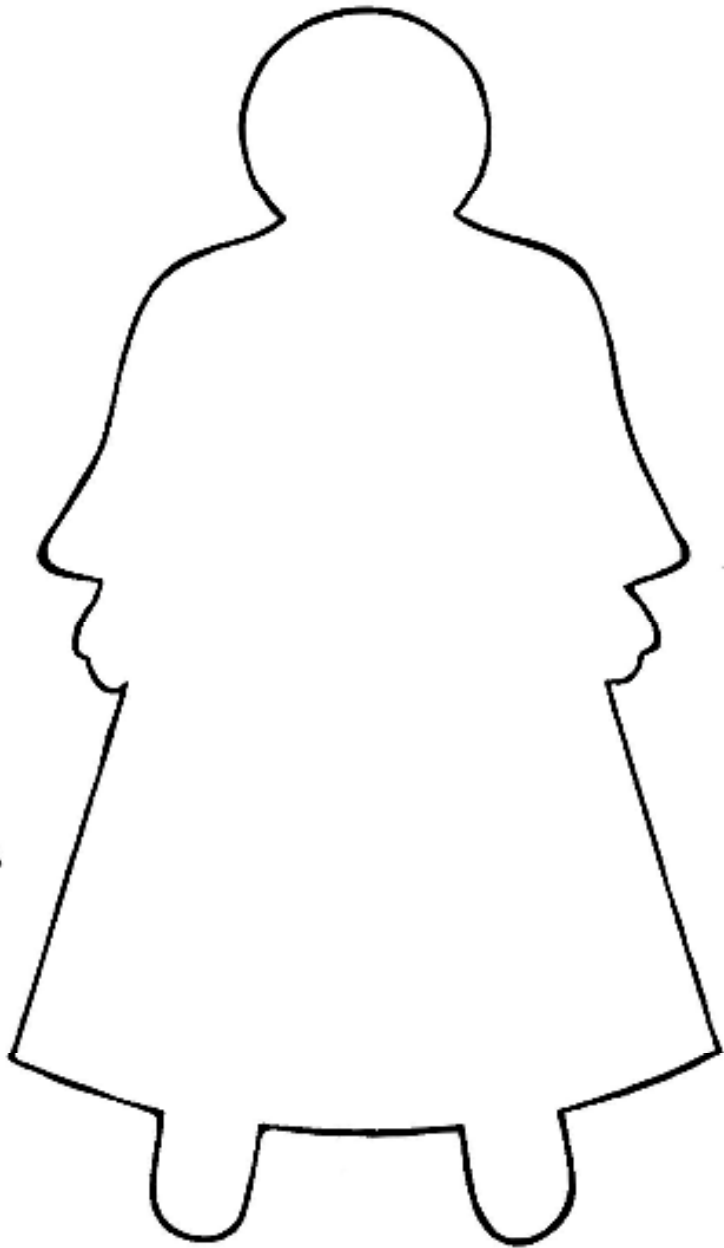
Následují **VÝTVARNÉ POMŮCKY A NÁVODY** (fotokopie lze pořizovat jen pro potřeby místních sborů):

Vysvětlivky:

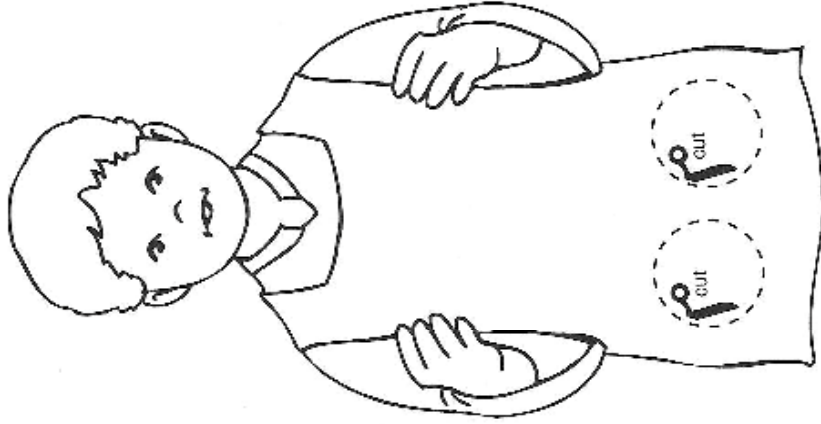
Lesson = lekce

Week = týden

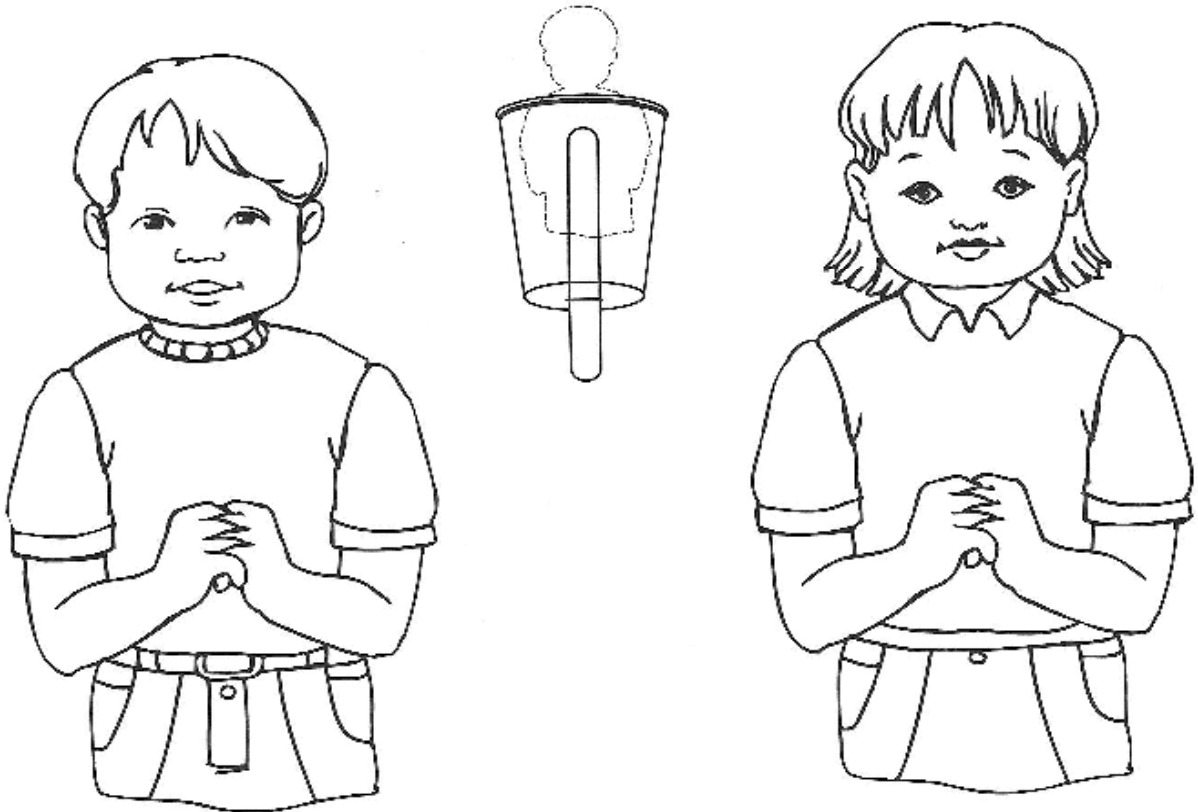
Lesson 1 - Week 1



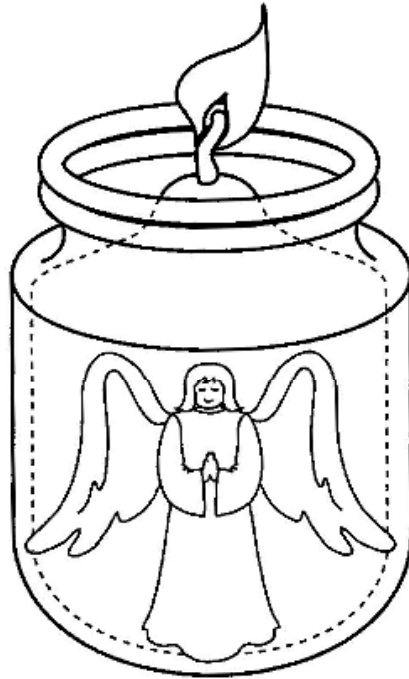
Lesson 1 - Week 3



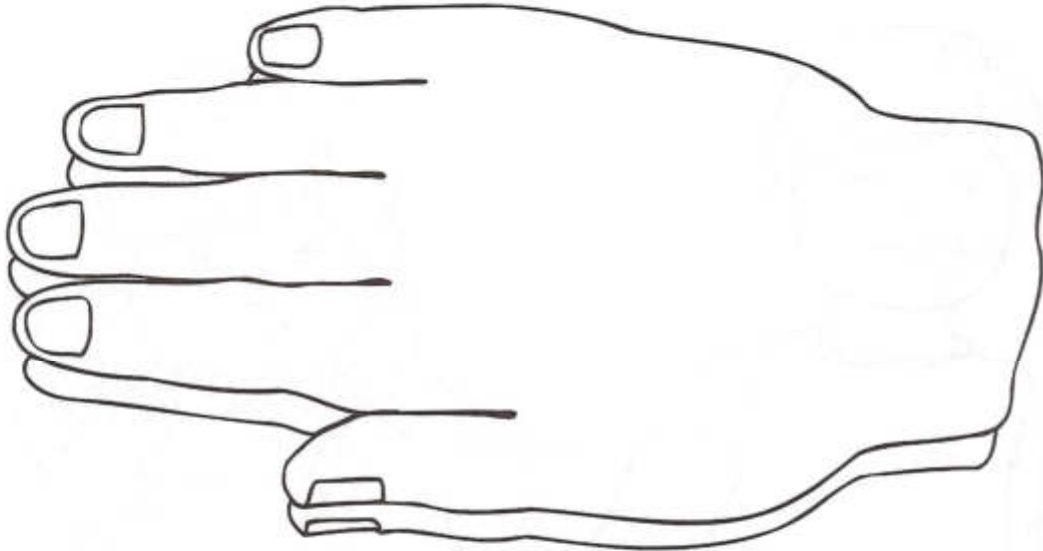
Lesson 1 - Week 4



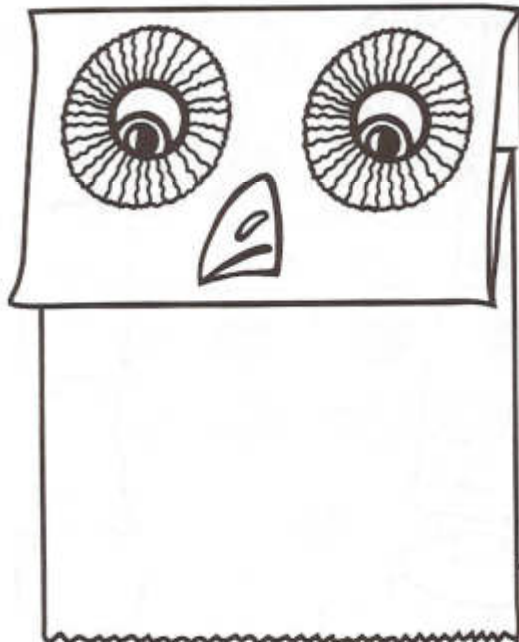
Lesson 1 - Week 5



Lesson 2 - Week 1



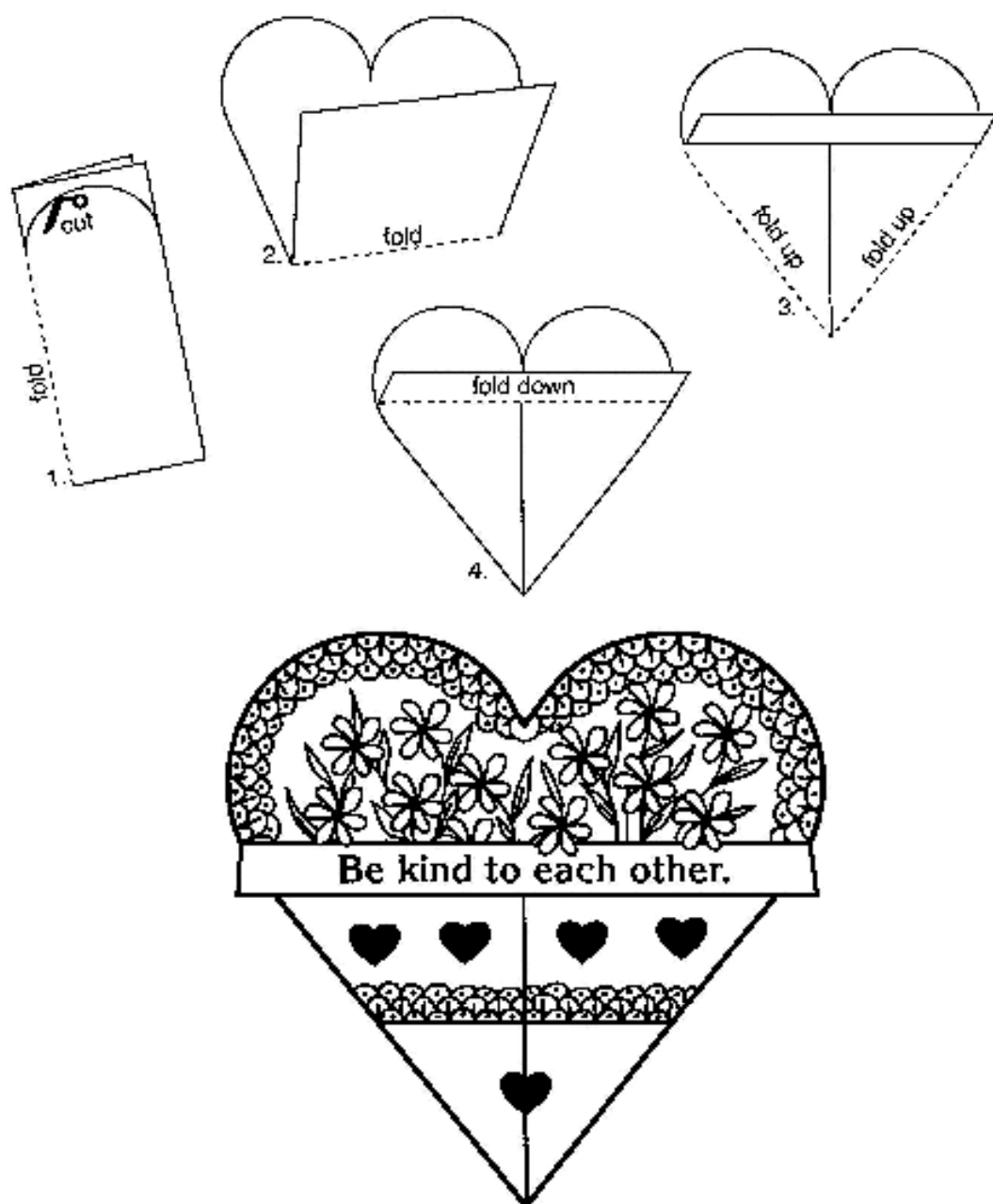
Lesson 2 - Week 2



Lesson 2 - Week 5



Lesson 3 - Week 2



Lesson 3 - Week 4

