

1. LEKCE

JEŽÍŠ UZDRAVIL MALOU HOLČIČKU

Služba: Sloužíme Ježíši, když se staráme o druhé.

Odkazy: Marek 5:21–43; Touha věků kap. 36

Verš k zapamatování: Modlím se, abys byl zdrav. (3. list Janův 2)

Cíle: Děti

- se dozvědí, že sloužíme Bohu, když jsme hodní na lidi, kteří jsou nemocní nebo smutní.
- budou soucítit s těmi, kdo jsou nemocní.
- na to odpoví povzbuzením a modlitbami za nemocné lidi.

Poselství: Můžeme se starat o druhé.



Příprava na hodinu

Biblická lekce ve zkratce

Jairova dcera je velmi nemocná. Jairus už vyzkoušel všechno, aby se jí ulevilo, ale nic nepomohlo. Jairus vyhledá Ježíše aby ho požádal, aby přišel a uzdravil jeho dceru. Na cestě do Jairova domu se Ježíš opozdí. Přichází zpráva z Jairova domu, že jeho dcera zemřela. Ježíš říká Jairovi, aby věřil. Ježíš přichází do Jairova domu a vzkřísí holčičku z mrtvých.

Tato lekce je o službě.

Prokazovat lásku a péči těm, kdo jsou nemocní je akt služby. Jako křesťané se můžeme s druhými dělit o Boží lásku, když to nejvíce potřebují. Děti mohou sloužit Bohu tím, že se budou modlit za nemocné, navštěvovat je a potěšovat.

Rozšíření látky pro učitele

Bůh měl v úmyslu, aby nemocní, nešťastní, posedlí démony, slyšeli jeho hlas skrze nás. Skrze své lidské zástupce touží být Utěšitelem, jakého svět nikdy předtím neviděl. Jeho slova by měla zaznívat skrze jeho následovníky: „Vaše srdce ať se nechvěje úzkostí: věříte v Boha, věřte i ve mne.“ Pán bude pracovat skrze každou duši, která se odevzdá, aby byla použita, nejen aby kázala, ale aby se starala o zoufalé a dávala jim do srdce naději. Máme sehrát svou úlohu při tišení a mírnění utrpení tohoto života. (Služba dobročinnosti, Welfare Ministry, str. 22)

Ježíš se okamžitě odebral do jeho (Jairova) domu. Učedníci viděli již mnoho Ježíšových milosrdných skutků, ale překvapilo je, že chce vyhovět prosbě nadutého rabína. Šli za ním spolu s dalšími lidmi, kteří byli zvědaví a plní očekávání. (Touha věků, The Desire of Ages, str. 342)



Výzdoba místnosti

Použijte tmavý kus látky jako loď, nebo vyrobte obrys lodi na zemi pomocí pásky. Do jednoho rohu místnosti pověste prostěradlo a vytvořte tak Jairův dům. Umístěte do něj malý kobereček jako postel.

Přehled 1. lekce

Část lekce	Minuty	Aktivita	Potřebný materiál
Uvítání	Průběžně	Vítáme se s dětmi	
Čas rodičů			
Úvodní aktivity	Do 10 minut	A. košík s knížkami B. veselý/smutný obličej C. neplač D. ošetřovna E. kde je tvůj...? F. Bůh tě stvořil G. zdravé jídlo H. houpací židle	knížky o Ježíši, dětech doktorech/sestřičkách, zdraví, péči o ostatní veselé/smutné obličej (volitelné) panenky gázové obvazy, pásky (k zavěšení ruky), lepicí obvazy, panenky plastové jídlo na hraní houpací židle pro dospělé
Začátek lekce	Do 10 minut	Uvítání Modlitba Přivítání návštěvníků Dary Narození	zvonečky nálepky nebo malé dárky (volitelné) nádoba na dary umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky, malé dárky (volitelné)
Prožití příběhu	Do 30 minut	A. verš k zapamatování B. Ježíš na lodi C. Jairus hledá Ježíše D. nemocná holčička E. Ježíš přichází pomoci F. Ježíš uzdravuje G. Oslava H. starat se o smutné I. starat se o nemocné J. starat se tak, že se podělím	plstěné nebo kartónové Bible látka nebo zakrývací páska, obrázek Ježíše nebo bílé prostěradlo a červená šerpa polštáře nebo prostěradlo ručníky bublifuky, krepový papír nebo proužky látky, nebo hudební nástroje panenky (volitelné) umělé květiny v květináčích, adhesivní (lepivá) obinadla nebo látková obinadla a plstěná panenka dvě věci pro každé dítě, aby se s nimi mohlo podělit
Čas pro třídu (volitelný)	Do 10 minut 1. týden	Srdce z barevného skla	průsvitný lepicí (spojovací) papír, lihový fix, malé barevné kousky hedvábného papíru, proužky papíru s veršem k zapamatování (viz závěr)

	2. týden	Postýlka pro holčičku	manuálu), pero, nůžky, provázek, děrovačka
	3. týden	Velký obvaz	kopie předlohy Jairovy dcery, nůžky, voskovky, obálky, nálepky
	4. týden	Držící se ruce	kopie předlohy obinadla, barevné čtvrtky, gáza, rolička plátina nebo bílé látky, nůžky, lepidlo v tyčince
	5. týden	Přání „Brzy se uzdrav“	čtvrtky, pastelky, nůžky, lepidlo v tyčince, samolepky (volitelné)
Čas pro malé občerstvení (volitelný)			kopie předlohy přáníčka ve tvaru srdce, čtvrtky, nůžky, voskovky (volitelné), nálepky (volitelné) sušenky, kousky ovoce, ubrousky

1. Čas rodičů



Rodiče jsou často v týdnu přetíženi a přijdou do shromáždění unavení ze zaměstnání.

Možná jsou i vystresovaní z náročných příprav na „den odpočinku“. Promluvte s nimi, povzbudte je aspoň trochu. Najděte si čas třeba ve chvíli pro úvodní aktivity. Řekněte něco, co ukáže váš zájem o ně a vaši účast s nimi.

Návrhy, které najdete v následujících odstavcích byly připraveny mladými rodiči - matkami a

otci. Můžete je použít taktně a uvážlivě v kterékoli části programu.

1. týden

Když byl můj nejstarší syn ještě malý, měl ve zvyku smát se lidem, kteří si ublížili. Myslím, že to byla jeho nervózní reakce na situaci, se kterou si nevěděl rady, ale já byla zděšená! Moc jsme se snažili ho naučit, jak projevit lidem, kteří si ublížili, soucit. Můj mladší syn byl po mnoho let zvyklý s sebou po mnoho let nosit svou oblíbenou deku na „tulení“. Svou účast s lidmi, kteří si nějak ublížili, projevoval tím, že se s nimi o svou „tulící deku“ podělil. Už od malička si oba zvykli plácet mě po zádech, když jsem je nesla v náručí, což byl jejich způsob jak mi vyjádřit lásku, ještě než uměli mluvit. Chci být dobrým příkladem soucitu pro své děti, aby se naučily jak se starat o druhé tak jako to dělal Ježíš. Jak učíte soucitu své děti? Jak to dávají najevo druhým?

2. týden

Dvě hodiny ráno. „Maminko! MAMII!“ Probudila jsem se do úpěnlivého pláče. Moje osmnáctiměsíční dcera znovu vykřikla: „MAAAAMIIII!“

Rozběhla jsem se za tím zvukem tak rychle, jak jen mi to ještě můj zamlžený mozek dovolil. Když jsem rozsvítila, uviděla jsem jí stát ve své postýlce. Přirhla jsem se k ní přes pokoj právě včas abych zachytila celý obsah jejího rozbolavělého žaludku do svých natažených rukou. A bylo to. Nemohla jsem jí zvednout, dokud jsem si v koupelně neumyla ruce. A ona tam zatím stála, bolavá a bezmocná.

Ve chvílích, kdy byste si přáli být více než jednou osobou, abyste pomohli svému nemocnému dítěti, nezapomeňte, že Ježíš zná vaše srdce. Říká: „Neboj se, vždyť já jsem s tebou... Dodám ti odvahu, pomoci ti budu.“ (Izajáš 41,10)

Podělte se o svou zkušenost, kdy jste se cítili bezmocní, protože jste nemohli pomoci svému dítěti. Jaké biblické verše vás v takových chvílích povzbudily?

3. týden

Nevěnovala jsem mnoho pozornosti kůži na mém rameni. Vyklubal se tam malý červený puchýřek. Když jsem se však ráno probudila a našla víc takových pupínků, věděla jsem, že mám problém. Mít plně rozvinuté plané neštovice ve třiceti je mizerné! Intenzivní svědění a bolest byly příšerné. Asi tři dny jsem nemohla spát, nemohla jsem se starat o své jednoleté dítě. Trvalo to dobré dva týdny, než jsem cítila, že se můžu ukázat na veřejnosti.

Potom dostalo plané neštovice moje roční dítě. Jednou jsem s ním zůstala vzhůru až do čtyř do rána, protože kvůli svědění nemohl ten drobek usnout. Bylo mi ho tak líto! Ale zároveň jsem byla ráda že vím, jak se cítí. Mohla jsem tak být trpělivější a hodnější při své péči o něj, protože jsem mu rozuměla.

Ježíš rozumí našemu trápení. Stejně tak jako měl soucit s těmi, které uzdravil, rozumí i našim rodičovským problémům.

Podělte se o příběhy, kdy jste byly schopni vcítit se do svého dítěte. Jak jim můžete pomoci naučit se být hodní a soucitní k druhým?

4. týden

Můj dvouapůlletý syn se probudil brzy a následoval svého tatínka po schodech dolů do kuchyně. Zatímco si můj manžel připravoval pro sebe cereálie, náš syn se vyšplhal do své židle a požádal o snídani také pro sebe. Můj muž mu řekl, že pro něj snídani připravit nemůže, protože má zpoždění, ale že maminka za chvíli přijde dolů, aby mu ji připravila. Na to náš syn odvětil: „Ale to ty můžeš taky. Vždyť jsi silnější.“

Maličci svým rodičům naprosto důvěřují. Existuje něco, co tatínek nebo maminka nezvládnou? Ano, existuje spousta věcí, které sami pro své děti nedokážeme udělat. Chceme jim pomoci, ale cítíme se často neschopní. Bůh nám však může dát moudrost. Může nám ukázat, jak máme své děti vychovávat k jeho slávě.

Podělte se o příběhy, kdy jste chtěli svým dětem pomoci, ale cítili jste se neschopní. Jak vám Bůh pomohl?

5. týden

Moji dva synové pomáhali svému tátovi mýt auto. Pětiletý stříkal a dvouletý pomáhal s hadicí. Ten dvouletý zaječel: „Ne! Nezalévej mě! Nejsem kytk!“

Mnohokrát jsem byla svědkem toho, jak se ti dva bili, brali si hračky, strkali se, křičeli po sobě – prostě k sobě nebyli hodní. To jsou chvíle, které vám berou elán. Ale jsou také chvíle, a nejsou až tak sporadické, kdy se objímají, drží se za ruku, hrají si spolu, pěkně se spolu dělí a říkají si navzájem, že jsou nejlepší přátelé. To jsou zlaté chvíle! Těch si cením a pokaždé se snažím chválit je za to, že jsou na sebe hodní.

Když mají vaše malé děti konflikty, hlavu vzhůru! Je to normální. Hledejte v jejich chování pozitiva a buďte za ně vděční.

Vyprávějte o tom, kdy jste byli svědky toho, jak bylo vaše dítě laskavé. Co můžete udělat pro to, abyste podpořili vaše laskavé rodinné vztahy?



2. Úvodní aktivity ve třídě

Naplánujte si pro děti, které přišly dříve, nějaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papírem apod. Děti se tak zabaví pod dohledem učitele anebo někoho z dospělých, dokud nezačne společný program. Organizujte aktivity, které se vztahují k biblickému příběhu probíranému v tomto měsíci. Vyberte si některé z navržených aktivit pro tento měsíc. Použijte takové činnosti, které odpovídají věkové skupině dětí.

A. Košík s knížkami

Připravte si jednoduché obrázkové knížky o Ježíši, dětech, doktorech/sestřičkách, zdraví, péči o druhé, atd.

B. Veselý/smutný obličej

Dejte každému dítěti „veselý/smutný obličej“ vyrobený z papírového talíře (stačí jednoduchý náčrt „smutného“ a „veselého smajlíka“) nebo je požádejte, aby udělaly veselý obličej a pak smutný. Mluvte o tom, kdy jste veselí. Zaspívejte si: „Když máš radost a víš o tom“ (If You're Happy and You Know It, Little Voices Praise Him, č. 200).

C. Neplač

Mluvte o věcech, kvůli kterým jsou lidé smutní a pláčou. Vyprávějte o tom jak pláčou miminka a kdy. Nechte děti střídat se v držení, houpání a utěšování panenek.

D. Ošetřovna

Pozvěte doktora nebo zdravotní sestru, aby přinesli do třídy svůj stetoskop a nechali děti poslouchat tlukot jejich srdce. Nebo pozvěte někoho, kdo má sádku, stehy nebo byl nedávno v nemocnici, aby přišel do třídy a povyprávěl o svém úrazu či nemoci a proč se mu to stalo. Připravte si košík s obvazy, šátky na zavěšení ruky (apod.) a panenkami, se kterými děti mohou nacvičovat ošetřování.

E. Kde je tvůj...?

Zahrajte si s dětmi hru „Kde je tvůj...?“ tj. nechte je hledat a ukazovat jednotlivé části jejich těla, prsty na rukou a nohou, oči a uši, ruce, nohy, pusy, nos... Mluvte o tom, co s jednotlivými částmi těla děláme. Poděkujte Ježíši za všechny části našeho těla.

F. Bůh tě stvořil

Mluvte o tom, jak výjimečného stvořil Bůh každého z nás, a o tom, že chce, abychom byli zdraví a šťastní. Zahrajte si ukazovánkú „Bůh stvořil tebe, Bůh stvořil mě“ (Happy That You're You).

Pán Bůh stvořil tebe, Pán Bůh stvořil mě

1. LEK Pán Bůh stvořil tebe,
Pán Bůh stvořil mě.
**Copak nejsi šťastný,
že tomu tak je?**

(ukaz na kamaráda)
(ukaz na sebe)
(namaluj ve vzduchu otazník - ?)
(zatleskej a usmívej se)

**Já miluji tebe,
a ty mě máš rád,
to nás Pán Bůh učí
druhé milovat.**

(ukazováčky opiš tvar srdce a ukaž na kamaráda)
(ukazováčky opiš tvar srdce a ukaž na sebe)
(zvedni ukazováček a ukaž nahoru)
(opiš tvar srdce a ukaž na kamaráda)

G. Zdravé jídlo

Naplňte košík jídlem na hraní, které je zdravé. Nechte děti si s ním hrát a pojmenovávat jednotlivé druhy jídla. Mluvte o tom, že všechno to dobré jídlo pro nás stvořil Bůh, aby nám pomohl zůstat zdravými.

H. Houpací židle

Sežeň si houpací židli pro dospělé, do kterých si mohou maminky sednout a houpat své děti, které se budou třeba stydí a nechtějí se zapojit.



3. Zahájení lekce

A. Uvítání

Potřeby:

- zvonečky

Řeknete: „**Dobré ráno chlapci a děvčata, maminky a tatínkové! Jsem tak ráda, že jste dnes tady s námi. Pojdme si navzájem popřát dobré ráno.**“

Obejděte třídu a přivítejte osobně každé dítě podáním ruky nebo je při následující písni obejměte. „Dobré ráno“ (Good Morning to You, Little Voices Praise Him, č. 3)

Řekněte: „**Sobota je zvláštní den. Moc ráda chodím do sobotní školky. Pojdme si společně zazvonit na zvonečky a zazpívat následující písničku.**“ Zpívejte „Požehnanou sobotu“ (Happy Sabbath, Little Voices Praise Him, č. 235).



B. Modlitba

Řekněte: „**Když se modlíme, mluvíme s Ježíšem. Pojdme si teď, když s ním budeme mluvit, kleknout.**“ Připravte se na modlitbu při zpívání upravené verze písničky „Mám ruce na tleskání“ (I Have Hands That Clap, Little Voices Praise Him, č. 215).

Proneste jednoduchou modlitbu podobnou této:

„**Milý Pane Ježíši, děkujeme ti za sobotní den a za naší školku. Děkujeme ti za krásné příběhy, které máme v Bibli. Děkujeme, že naší modlitbu slyšíš. Máme tě rádi. Amen.**“

C. Návštěvníci



Přivítejte osobně každé dítě, které je ve vaší školce na návštěvě, i jeho rodiče. Můžete mu dát i nálepku nebo jiný malý dárek. Zaspívejte si „Jsme rádi, že jsi přišel do naší sobotní školky (We're Glad You Came to Our Sabbath School, Little Voices Praise Him, č. 25).



D. Dary

Potřeby:

- nádobu na dary

Řekněte: „**Ježíš má rád všechny lidi. Má rád všechny chlapečky i holčičky. Má miluje. Když se podělíme o své peníze, druzí se o Ježíši mohou něco dozvědět.**“

Na sbírku použijte košík nebo kasičku ve tvaru sboru nebo jakoukoli jinou nádobu. Vyzvěte děti a jejich rodiče, aby dávali své dary pro Ježíše. Zaspívejte si při tom písničku „Bůh miluje radostného dárce“ (God Loves a Cheerful Giver, Little Voices Praise Him, č. 29).

Řekněte: „**Děkuji vám, chlapani a děvčata, za vaše dary. Pojdme poprosit Ježíše, aby tyto peníze požehnal.**“ Pomodlete se jednoduchou modlitbu za dary.

E. Narozenyiny



Potřeby:

- umělý narozeninový dort,
- svíčky,
- zápalky,
- malý dárek (volitelné)

Řekněte: **Dneska je pro zvláštní den. Dneska má narozenyiny!**“

Přiveďte oslavence, aby si sedl do narozeninové židle a zaspívejte mu „Veselé narozenyiny“ (Happy Birthday!, Little Voices Praise Him, č. 38).

Nyní zapálíme svíčky na dortu a zpíváme písničku: „Hodně štěstí, zdraví“ – Happy Birthday.

Nakonec vyzveme dítě, aby se pokusilo foukáním svíčky zhasnout. Řekněte: „**Pojdme poděkovat Ježíši za tvoje narozenyiny.**“ Pomodlete se krátce za oslavence a jeho rodiče. Jestli je to trochu možné, dejte dítěti ze sobotní školky malý dárek.



A. Verš k zapamatování

Potřeby:

- vyrobené dětské Bible (z flanelu, tvrdé lepenky apod.)

Řekněte: **Je čas, abychom se podívali do naší Bible.**

Rozdejte všem malé knihy, které představují dětské Bible. Mohou být i z tvrdého papíru, z lepenky apod. Zpívejte u toho: „Ježíš ke mně mluví“ (Jesus Talks to Me, Little Voices Praise Him, č. 51)

Řekněte: **Bible nás učí o tom, jak se Ježíš stará o lidi. Ježíš se o ně staral, když byli smutní, nemocní nebo měli strach. Ježíš je měl rád. Náš dnešní verš k zapamatování nám říká o jednom ze způsobů, jak se o druhé můžeme starat i my. Říká: „Modlím se, abys byl zdrav.“ O druhé se můžeme starat i tak, že se za ně budeme modlit. Pojděte si se mnou náš verš k zapamatování zopakovat a budeme si při tom ukazovat.**



Modlím se... (sepněte dlaně)

Abys byl zdrav. (dejte ruce v pěst, pokrčte lokty ve vzduchu a zatněte svaly, poskočte)

3. Janova 1, 2 (sepněte k sobě dlaně a pak je otevřete jako byste četli v knize)

B. Ježíš na lodi

Potřeby:

- látka nebo zakrývací páska,
- obrázek Ježíše nebo bílé prostěradlo,
- červená šerpa

Položte velký kus látky nebo zakrývací pásku na zem tak, abyste na zemi vytvořili obrys lodi. Připravte si obrázek Ježíše (nebo požádejte někoho, aby se oblékl do bílého prostěradla a opásal se červenou šerpou). Vyzvěte děti, aby si spolu s vámi „nasedly“ do lodi. Řekněte: **Jednoho dne se Ježíš a jeho přátelé vypravili na loď přes jezero. Pojděme si zahrát na to, že jsme jako Ježíšovi učedníci s ním na lodi.** Zaspívejte si: „Vidím loď“ (See the Boat, Little Voices Praise Him, č. 172).

C. Jairus hledá Ježíše

Řekněte: **Na druhé straně jezera čekalo spoustu lidí, kteří chtěli Ježíše vidět. Nechte děti „vystoupit“ z lodi a posadit se na zem nebo na jejich židle. „Ježíš“ se postaví vedle (nebo ten, kdo drží obrázek Ježíše). Bydlel tam i muž jménem Jairus. I Jairus chtěl Ježíše vidět a tak šel, aby ho našel. Najdete ho i vy? Kde je Ježíš? Jairus Ježíše uviděl a klekl si před ním. Kleknete si také? Jairus chtěl, aby mu Ježíš pomohl. Prosíte maminku a tatínka, aby vám pomohli? S čím vám maminka pomáhá? (s oblékáním, koupáním, jidlem, atd.) Ježíš nám dal maminku a tatínky. Pojděme si zazpívat písničku a přitom tleskat rukama. Zaspívejte si: „Ježíš mi dal maminku“ (Jesus Gave Me a Mommy, Little Voices Praise Him, č. 251). Podruhé použijte „tatínek“.**

D. Nemocná holčička

Řekněte: **Jairus byl také tatínek. Jeho malá holčička byla moc nemocná. Co děláte, když jste nemocní? Ukážete mi to? Lehnete si a držíte se za břicho? Jdete si sednout mamince nebo tatínkovi na klín? Půjдете mi ukázat, jak si sedáte na klín mamince nebo tatínkovi? Někdy nám maminka dává léky. Někdy nás tatínek vezme k panu doktorovi. Co doktor dělá? Dívá se vám do pusy? Ukažte mi, jak otvíráte pusu u pana doktora. Jak moc jí umíte otevřít? Dívá se vám pan doktor taky do ucha? Ukažte mi vaše uši. Ale ani doktoři nedokázali Jairově holčičce pomoci. Jairus ale věděl, že Ježíš jí pomoci dokáže. To proto, že o ní měl Ježíš zájem, stejně tak, jako má zájem o nás dnes. Zaspívejte si: „Ježíš se o mě stará“ a přitom ukazujte. (Jesus Cares for You, Little Voices Praise Him, č. 92)**

Ježíš (ukážete nahoru)
se o mě stará (ukážete na sebe).
Ježíš (ukážete nahoru)
se o mě stará (ukážete na sebe).
Ježíš (ukážete nahoru)
se o mě stará (ukážete na sebe).

Řekněte: **Bible nás učí o tom, jak se Ježíš stará o lidi. Ježíš se o ně staral, když byli smutní, nemocní nebo měli strach. Ježíš je měl rád. Náš dnešní verš k zapamatování nám říká o jednom ze způsobů, jak se o druhé můžeme starat i my. Říká: „Modlím se, abys byl zdrav.“ O druhé se můžeme starat i tak, že se za ně budeme modlit. Pojdte si se mnou náš verš k zapamatování zopakovat a budeme si při tom ukazovat.**



Modlím se... (sepněte dlaně)

Abys byl zdrav. (dejte ruce v pěst, pokrčte lokty ve vzduchu a zatněte svaly, poskočte)

3. Janova 1, 2 (sepněte k sobě dlaně a pak je otevřete jako byste četli v knize)

E. Ježíš přichází pomoci

Potřeby: polštář nebo prostěradlo

Řekněte: **Jairus požádal Ježíše, aby přišel k němu domů. Chtěl, aby mu Ježíš pomohl a uzdravil jeho malou holčičku. Co říkáte, když něco chcete? ...Prosím! Jairus si klekl a řekl: „Prosím, Ježíši, přijď ke mně domů! Prosím, pomoz mojí holčičce!“**

Ježíš měl zájem o Jaira i jeho dceru. A tak Jairovi řekl, že půjde s ním.

Kolem bylo hodně, hodně lidí. Všichni chtěli vidět Ježíše. Ježíš a Jairus se museli davem prodírat. Pojdme se pohybovat jako bychom se taky prodírali spoustou lidí. Bylo jich tam tolik. Pohybovali se velmi, velmi pomalu. Umíte se také pohybovat pomalu? Domluvte se se čtyřmi nebo šesti rodiči, aby se postavili do dvou řad čelem k sobě a drželi u země polštář nebo položte na zem prostěradlo a nechte rodiče, aby ho drželi po stranách, zatím co se děti „prodírají“ davem.

Umíte rychle dupnout? A co pomalu? Jairus a Ježíš se pohybovali pomalu. Zpívejte upravenou verzi „Jdu do sboru“ (Walking to Church, Little Voices Praise

1. LEK Him, č. 190).

JEŽÍŠ UZDRAVIL MALOU HOLČIČKU

F. Ježíš uzdravuje

Potřeby:

- ručníky

Řekněte: **Na cestě do Jairova domu se Ježíš zastavil, aby pomohl jedné ženě. Zatímco s ní Ježíš mluvil, přišel za Jairem jeho služebník. Přišel aby mu řekl, že jeho holčička zemřela. Služebník Jairovi řekl, aby už Ježíše neobtěžoval. Jairus byl velmi smutný, ale Ježíš mu řekl, aby smutný nebyl. Ježíš to mohl spravit. A tak Ježíš a Jairus přišli do Jairova domu. Bylo tam hodně lidí. Jairova dcera ležela na posteli. Lehnete si jako ona? Můžete použít na zemi rozprostřené ručníky jako „postele“.**

Ježíš ji vzal za ruku a řekl: „Holčičko, vstaň!“ A ona opravdu vstala! Teď vás maminky a tatínkové také vezmou za ruku a řeknou: „Holčičko, chlapečku, vstaň!“ Vyskočíte také jako Jairova dcera? Ježíš řekl jejím rodičům, aby jí dali něco najíst. Jairus a jeho žena byli moc šťastní. Všichni byli šťastní! Jairus Ježíšovi poděkoval! Zpívejte „Jsem tak šťastný“ (I Am So Happy, Little Voices Praise Him, č. 199)

Řekněte: **Bible nás učí o tom, jak se Ježíš stará o lidi. Ježíš se o ně staral, když byli smutní, nemocní nebo měli strach. Ježíš je měl rád. Náš dnešní verš k zapamatování nám říká o jednom ze způsobů, jak se o druhé můžeme starat i my. Říká: „Modlím se, abys byl zdrav.“ O druhé se můžeme starat i tak, že se za ně budeme modlit. Pojdte si se mnou náš verš k zapamatování zopakovat a budeme si při tom ukazovat.**



Modlím se... (sepněte dlaně)

Abys byl zdrav. (dejte ruce v pěst, pokrčte lokty ve vzduchu a zatněte svaly, poskočte)

3. Janova 1, 2 (sepněte k sobě dlaně a pak je otevřete jako byste četli v knize)

G. Oslava

Potřeby:

- bublifuky,
- krepový papír
- nebo proužky látky,
- nebo hudební nástroje

Řekněte: **Holčička byla živá a zdravá! Měla taky radost! Také její maminka a tatínek měli radost. Všichni byli moc šťastní. Rozhodli se, že uspořádají oslavu. Pojdme také oslavovat.** Foukejte bubliny, dejte dětem proužky krepového papíru nebo látky, aby měly čím mávat, nebo jim rozdejte hudební nástroje, aby mohly „hrát“. Zpívejte upravenou verzi písničky „Mám rád Ježíše“ (I Love Jesus, Little Voices Praise Him, č. 205).

Řekněte: **Bible nás učí o tom, jak se Ježíš stará o lidi. Ježíš se o ně staral, když byli smutní, nemocní nebo měli strach. Ježíš je měl rád. Náš dnešní verš k zapamatování nám říká o jednom ze způsobů, jak se o druhé můžeme starat i my. Říká: „Modlím se, abys byl zdrav.“ O druhé se můžeme starat i tak, že se za ně budeme modlit. Pojdte si se mnou náš verš k zapamatování zopakovat a budeme si při tom ukazovat.**

1. LEKCE

JEŽÍŠ UZDRAVIL MALOU HOLČIČKU



Modlím se... (sepněte dlaně)

Abys byl zdrav. (dejte ruce v pěst, pokrčte lokty ve vzduchu a zatněte svaly, poskočte)

3. Janova 1, 2 (sepněte k sobě dlaně a pak je otevřete jako byste četli v knize)

H. Starat se o smutné

Potřeby:

- panenky (volitelné)

Řekněte: **Ježíš se staral o druhé. I my se můžeme o druhé starat. Jairus byl moc smutný, protože jeho malá dceruška byla nemocná. Jak se tváříte, když jste smutní? Ukažte mi, jak se tváříte, když jste smutní. Když jsou lidé smutní, můžeme jim pomoci, aby se cítili lépe. Někdy pomůže hudba. Zpíváte rádi? Můžeme jim zazpívat veselou písničku. Můžeme je držet za ruce. Chytněte za ruce svoje maminky a tatínky. Můžeme je také obejmout. Obejmete svoje maminky a tatínky? Ježíš se staral o druhé. Pojdme si o tom společně zazpívat. Zazpívejte si „Věci, které dělám“ (Things That I Can Do, Little Voices Praise Him, č. 299).**

Řekněte: **Když jsou druzí lidé smutní, můžeme jim zazpívat veselou písničku, abychom je rozveselili a pomohli jim cítit se lépe. Pojdme si zahrát na to, že vaše panenka je smutná a pláče. Rozdejte panenky anebo spojte ruce tak, jako byste v náruči drželi dítě. Pochováte svoje miminko a zazpíváte mu? Ježíš se staral o druhé. I my se o ně můžeme starat. Zpívejte „Miminko, neplakej“ (Don't Cry, Little Baby, Little Voices Praise Him, č. 246).**

Řekněte: **Bible nás učí o tom, jak se Ježíš stará o lidi. Ježíš se o ně staral, když byli smutní, nemocní nebo měli strach. Ježíš je měl rád. Náš dnešní verš k zapamatování nám říká o jednom ze způsobů, jak se o druhé můžeme starat i my. Říká: „Modlím se, abys byl zdrav.“ O druhé se můžeme starat i tak, že se za ně budeme modlit. Pojdte si se mnou náš verš k zapamatování zopakovat a budeme si při tom ukazovat.**



Modlím se... (sepněte dlaně)

Abys byl zdrav. (dejte ruce v pěst, pokrčte lokty ve vzduchu a zatněte svaly, poskočte)

3. Janova 1, 2 (sepněte k sobě dlaně a pak je otevřete jako byste četli v knize)

I. Starat se o nemocné

Potřeby:

- umělé květiny v květináčích,
- obinadla nebo náplastí,
- flanelová panenka

Řekněte: **Můžeme se starat o druhé, tak jako to dělal Ježíš, tím, že půjdeme navštívit ty, kteří jsou nemocní. Můžeme jim přinést květiny, abychom je potěšili a aby věděli, že o ně máme starost. Také se za ně můžeme modlit a prosit Ježíše, aby jim pomohl a oni se cítili lépe. Pojdme natrhat květiny a jít za naším nemocným kamarádem. Dovolte dětem, aby „natrhaly“ několik květin a pak je provedte okolo místnosti zpět na jejich židličky. Po cestě mohou podarovat**

květinami své maminky a tatínky. Zpívejte při tom 4. sloku písničky „Hezkou sobotu“ (Happy Sabbath, Little Voices Praise Him, č. 235).

Řekněte: **Ted', když jsme našemu kamarádovi přinesli květiny, můžeme se s ním i pomodlit. Pojdme si kleknout a pomodlit se za našeho nemocného kamaráda.** Klekněte si a krátce se pomodlete.

Například takto: **Drahý Ježíši, prosíme, postarej se o našeho nemocného kamaráda. Pomoz mu, aby se cítil lépe. Víme, že se staráš. Amen.**

Když si ublížíme nebo máme štípance a modřiny, pomůžou nám náplasti. Můžeme se starat o druhé tak, že se budeme starat o to, co je bolí. Když pomáháme druhým, je to jako bychom pomáhali Ježíši. Pojdme si zahrát na to, že vaše maminka nebo tatínek se zranili a potřebují náplast. Postaráte se o ně a nalepíte jim ji?

Rozdejte dětem malé náplasti. Nebo si místo toho můžete připravit velkou flanelovou panenku na tabuli a nechte děti přilepit na ni „náplasti“. Zazpívejte si při tom: „Použiji své ruce pro něj“ (I Will Use My Hands for Him, Little Voices Praise Him, č. 303).

Zahrajte si s dětmi básničku s ukazováním: „Ouvej, ouvej!“. Ukazujte při tom na jednotlivé části těla tak, jak je budete jmenovat, můžete je také pofoukat. Několikrát si ji zopakujte.

Ouvej, ouvej

Ouvej, ouvej, to to bolí, rozbil jsem si kolínko,
upadl jsem z koloběžky, narazil si ramínko.

Ouvej, ouvej, to to bolí, mám bolavý prstíček,
řízl jsem se před chvílíčkou o rozbitý hrníček.

Ouvej, ouvej, míň to bolí – už nebudu naříkat,
vždyť kamarád (jméno – třeba Jirka) přišel
bolístku mi pofoukat.

Řekněte: **Bible nás učí o tom, jak se Ježíš stará o lidi. Ježíš se o ně staral, když byli smutní, nemocní nebo měli strach. Ježíš je měl rád. Náš dnešní verš k zapamatování nám říká o jednom ze způsobů, jak se o druhé můžeme starat i my. Říká: „Modlím se, abys byl zdrav.“ O druhé se můžeme starat i tak, že se za ně budeme modlit. Pojdte si se mnou náš verš k zapamatování zopakovat a budeme si při tom ukazovat.**



Modlím se... (sepněte dlaně)

Abys byl zdrav. (dejte ruce v pěst, pokrčte lokty ve vzduchu a zatněte svaly, poskočte)

3. Janova 1, 2 (sepněte k sobě dlaně a pak je otevřete jako byste četli v knize)

1. LEKCE

JEŽÍŠ UZDRAVIL MALOU HOLČÍČKU

J. Starat se tak, že se podělím

Potřeby:

- dvě věci pro každé dítě, aby se s nimi mohlo podělit

Řekněte: **Když jsme nemocní nebo smutní, rádi se přitulíme k naší oblíbené dece nebo plyšovému zvířátku. Když se necítí dobře maminka nebo tatínek, můžete jim pomoci, aby se cítili lépe.**

Rozdejte každému dítěti dvě věci, se kterými se může podělit. **Můžete jim třeba půjčit svého medvídka** (nebo panenku, plyšové zvířátko, deku, autíčko, atd.). **Podělíte se teď o ně se svojí maminkou nebo tatínkem? Ukažte mi, jak jim umíte pomoci, aby se cítili lépe.**

Zapívejte si: „Podělím se“ (Sharing Song, Little Voices Praise Him, č. 279). Můžete obměnit panenku za Bibli, autíčka, atd.

Řekněte: **Když byl Pán Ježíš na naší zemi, staral se o druhé. Můžeme Ježíši pomáhat tím, že se i my budeme starat o druhé.**



5. Čas pro třídu (volitelný)

1.týden – Srdce z barevného „skla“

Potřeby:

- průsvitný lepicí (spojovací) papír,
- lihový fix,
- malé barevné kousky hedvábného papíru,
- proužky papíru s veršem k zapamatování (viz konec manuálu),
- pero,
- nůžky,
- provázek,
- děrovačka

Dopředu si připravte pro každé dítě list průsvitného lepicího papíru, na který lihovým fixem nakreslete velké srdce. Vyzvěte rodiče, aby sloupli zadní stranu lepicího papíru a položili ho na stůl lepicí stranou vzhůru. Na srdce umístěte proužek papíru s veršem k zapamatování. Poté nechte děti, aby na srdce umísťovaly kousky barevného hedvábného papíru a vyrobily tak „skleněnou“ ozdobu do okna. Až budou děti hotovy, nechte rodiče přilepit na vrch další kus průsvitného lepicího papíru a srdce vystříhnout. Do horní části pomocí děrovačky vyrobte otvor, kterým provlečete provázek k zavěšení srdce do okna. (Viz vzor na konci manuálu.)

2. týden – Postýlka pro holčičku

Potřeby:

- kopie předlohy Jairovy dcery (viz konec manuálu),
- nůžky,
- voskovky,
- obálky,
- nálepky

Dopředu si přichystejte pro každé dítě kopii předlohy Jairovy dcery. Nechte ji dětem vymalovat a rodiče ať ji vystříhnou. Na otevírací stranu obálky mohou děti nalepit obrázek či nálepky. Na spodní okraj obálky pak rodiče mohou napsat „Ježíš se stará o děti“. Jairova dcera může ležet ve své „postýlce“ (obálce) a „vyskočit“ z postýlky, až ji Ježíš uzdraví.

3. týden – Velký obvaz

Potřeby:

- kopie předlohy obinadla (viz konec manuálu),
- barevné čtvrtky,
- gáza,
- rolička plátna nebo bílé látky,
- nůžky,
- lepidlo v tyčince

Nachystejte si dopředu kopii předlohy obinadla na barevné čtvrtce. Zároveň nastříhejte gázu nebo bílou látku na dílky o velikosti 8 x 8 cm tak, aby vypadaly jako obinadlo a vešly se do načrtnuté předlohy. Nechte děti nalepit gázu nebo bílou látku do vystřiženého obrysu obinadla z barevného papíru.

4. týden – Držící se ruce

Potřeby:

- čtvrtky,
- pastelky,
- nůžky,
- lepidlo v tyčince,
- samolepky (volitelné)

Požádejte rodiče, aby obkreslili svojí ruku na čtvrtku, a poté na další obkreslili ruku svého dítěte. Vystříhněte ruce dětí a nalepte je vedle ruky rodičů. Naspod papíru napište „Držme se“. Pokud to čas dovolí, ozdobte je.

5. týden – Přání „Brzy se uzdrav“ (nebo jiná volitelná aktivita)

Potřeby:

- kopie předlohy přáníčka ve tvaru srdce (viz konec manuálu),
- čtvrtky,
- nůžky,
- voskovky (volitelné),
- nálepky (volitelné)

Připravte si dopředu předlohy přání ze čtvrtky ve tvaru srdce (viz konec manuálu). Rodiče jej pak mohou vystřihnout. Pokud je to možné, nechte děti, aby přání vyzdobili za pomoci voskovek a nálepek. Pomozte v týdnu dětem, aby tato přáníčka poslaly nebo darovaly někomu nemocnému.



Biblické aktivity (volitelné)

Máte-li ještě čas, rodiče si mohou zvolit z nápadů navržených na upevnění biblického příběhu na tento měsíc. Tyto aktivity jsou pod heslem – Úvodní aktivity. Nebojte se některé z těchto aktivit opakovat. Nakonec můžete nabídnout malé občerstvení.



Čas pro malé občerstvení (volitelné)

Potřeby: sušenky nebo plátky ovoce, ubrousky

Poté, co Ježíš uzdravil Jairovu dceru, řekl rodině, aby jí dali něco k jídlu. Malé občerstvení v podobě sušenek nebo kousků ovoce se bude k tomuto příběhu skvěle hodit.



Ukončení

Řekněte: Bible nás učí o tom, jak se Ježíš stará o lidi. Ježíš se zajímal o lidi, kteří byli smutní, nemocní nebo měli strach. Ježíš je měl rád. Náš dnešní verš k zapamatování nám říká o jednom ze způsobů, jak se o druhé můžeme starat i my. Říká: „Modlím se, abys byl zdrav.“ O druhé se můžeme starat i tak, že se za ně budeme modlit. Pojděte si se mnou náš verš k zapamatování zopakovat a budeme si při tom ukazovat.



Modlím se... (sepněte dlaně)

Abys byl zdrav. (dejte ruce v pěst, pokrčte lokty ve vzduchu a zatněte svaly, poskočte)

3. Janova 1, 2 (sepněte k sobě dlaně a pak je otevřete jako byste četli v knize)

Řekněte: **Ježíš se staral o ty, kdo byli nemocní, zranění nebo smutní. Ježíš jim pomohl, aby se cítili lépe. Pomáháme Ježíši, když pomáháme starat se o druhé lidi.**

Pomodlete se krátkou modlitbu podobnou této: **Drahý Ježíši, děkujeme ti, že jsi nám ukázal, jak se starat o druhé. Prosím pomáhej nám být stále hodní na ty, kteří jsou nemocní nebo smutní. Máme tě rádi. Amen.**

Během přípravy na odchod dětí ze třídy si můžete zazpívat písničku: „Modlitba na rozloučenou“ (Good-bye Prayer, Little Voice Praise Him, č. 44).



Přečtěte si následující náměty na různé každodenní činnosti. Vyberte pak ty z nich, které jsou vhodné pro vaše dítě, a často je s ním opakujte.

1. Připravte společně zvláštní večeři a něco z ní zanechte nemocnému sousedovi.
2. Na kartičku napište verš k zapamatování a ozdobte ji. Věnujte ji někomu, kdo je nemocný.
3. Foukejte bublinky (např. z bublifuku) pro někoho, kdo je nemocný. Obejměte ho.
4. Do malého prostoru naskládejte polštáře a hrajte si mezi nimi na zástup, který se tlačil kolem Ježíše a Jaira, když se prodírali k Jairovu domu. Vyprávějte si o tom.
5. Během večerního koupání, při umývání rukou, nohou, pusy, uší, vyprávěj o způsobech, jakým může dítě tyto části těla použít při pomáhání druhým.
6. Na tvrdou čtvrtku namaluj usmívající se obličej a ozdob ji. Provlékni nahoře provázek, aby se obličej kýval. Pod obrázek napiš: „Ježíš tě má rád.“ Věnuj svoje dílko nemocnému nebo zdravotní sestře.
7. Ráno nebo po odpoledním spánku vzbud' dítě slovy: „Holčičko/chlapečku, vstaň.“ Ať vyskočí z postýlky. Potom mu vyprávěj příběh o Ježíši a Jairově dceři.
8. Zahrajte si na „nemocnici“. Vystřídejte se v roli lékaře a pacienta.
9. Vyprávěj o věcech, které nám pomáhají, abychom se cítili lépe. Jak můžeme pomoci druhým, aby se cítili lépe? Zaspívejte si písničku ze strany 62.
10. Při stlaní postele společně zpívejte (na nápěv Pán Bůh je láska): „Jsem pomocníček, pomáhám rád...“
11. Vyprávěj příběh o Jairovi a Ježíši. Použij při tom „postýlku pro holčičku“ vyrobenou v sobotní školce.
12. Upečte dort ve tvaru srdce. Napište na něj verš k zapamatování a věnujte ho někomu, kdo je nemocný.
13. Ať tvé dítě půjčí svojí oblíbenou deku či plyšové zvířátko někomu, kdo je smutný či nějak zraněný.
14. Nahraj svoje dítě, jak zpívá písničky ze sobotní školky a pošlete je někomu, kdo je nemocný.
15. Vyroberte ze sklenic či plechovek postavy Ježíše, Jaira, jeho dcery a několika učedníků. (Polep je barevným papírem, látkou...) Použij je při vyprávění příběhu o Jairově dceři.
16. Nechte vaše dítě zavolat někomu, kdo se necítí dobře, a řici mu verš k zapamatování.

Obtáhněte na list papíru ruku nebo chodidlo vašeho dítěte a napište na ně, jak se můžeme starat o druhé.