

2. LEKCE

DOBRY PASTYR

MILOST: Bůh nám přináší svoji lásku.

Odkazy: Lukáš 15,4–7; Kristova podobenství, kap. 15; Touha věků, kap. 52 (v angl. str. 476–484)

Verš k zapamatování: Radujte se se mnou, ...nalezl jsem ovci. (Lukáš 15,6 - upr.).

Cíle: Děti mají

- poznat, že Ježíš je má rád tak, jako pastýř má rád své ovečky,
- cítit bezpečí, protože je má Ježíš rád,
- reagovat tím, že budou Ježíši děkovat.

Poselství: Ježíš se stará o tebe i o mne.



Příprava na hodinu

Biblická lekce ve zkratce

Pastýř má mnoho ovcí. Jednoho dne ale objeví, že mu jedna chybí. Všude ji hledá, dokud ji nenajde. Má velkou radost a bere ovečku s sebou domů k ostatním!

Tato lekce je o milosti.

Boží dar milosti v sobě obsahuje také to, že nás hlídá kamkoli jdeme a cokoli děláme. Děti mohou porozumět a pocítit Boží lásku skrze lásku svých rodičů, která se projevuje i tak, že na ně rodiče dávají každý den pozor.

Rozšíření látky pro učitele

„Ovce je jedním z nejplášších a nejzranitelnějších tvorů. Pastýři na Východě se o svá stáda bez přestání neúnavně starají.“

„Stejně jako zná své ovce pozemský pastýř, zná své po světě rozptýlené stádo i Pastýř nebeský.“

„Ježíš zná každého z nás a naše slabosti se ho dotýkají. Zná nás jménem. Zná dům, ve kterém žijeme, i jména všech jeho obyvatel“

„Láska pastýře k ovcím může být velmi silná, své děti však miluje mnohem víc. Ježíš je nejen naším Pastýřem, ale také ‚Otcem věčnosti‘“. (Touha věků, str.306–308, v angl. str. 478–483)

Jak ukazujete Pastýřovu lásku své rodině a svým žákům?

Uspořádání místnosti

Nechte děti sedět v půlkruhu s rodiči vedle nich.

**Výzdoba místnosti**

Vytvořte v místnosti venkovní scénu. Pokud je to možné, vyrobte „hory“, na které by se dalo vylézt (mohou to být kameny, kusy dřeva nebo dřevěné krabice), potok (papírový nebo látkový), něco, co by představovalo trávu (zelený papír nebo látka,

umělý trávník). S pomocí prostěradla nebo krabic, židlí, prutů či jiného dobře dostupného materiálu vyrobte „jeskyni“, která bude znázorňovat ovčín.

Přehled 1. lekce

Část lekce	Minuty	Aktivity	Potřebný materiál
Uvítání	Průběžně	Vítáme se s dětmi	
Čas rodičů			
Úvodní aktivity	Do 10 minut	A. zvířata B. schovávací krabice C. skládací hračky (které se dají složit do sebe - např. „bábušky“, ...) D. zvířátka E. schovávaná F. uspávání miminka G. houpací židle	plyšová zvířata, kostky nebo krabice nebo deka, zelený papír krabice, ručník nebo kus látky, hračky hračka – ovečka, skládací panenky, krabice nebo misky živé zvířátko malé předměty nebo hračka ve tvaru zvířátka panenky, deky, tichá hudba houpací židle pro dospělé
Začátek lekce	Do 10 minut	Uvítání Modlitba Přivítání návštěvníků Dary Narozeniny	Zrcadlo nebo plyšová ovce, zvonečky nálepky nebo malé dárky (volitelné) nádoba na dary umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky, malé dárky (volitelné)
Prožití příběhu	Do 30 minut	A. verš k zapamatování B. vyjmenovávání a počítání oveček C. ovčí rouno D. ovčín E. krmení ovečky F. pít vodu G. zraněná ovečka H. v noci I. hledání ovečky J. verš k zapamatování K. dobrý pastýř L. Ježíš nám dal rodinu M. naše rodina se stará, abychom měli co jíst N. naše rodina nás miluje O. Ježíš mě miluje	plstěné nebo kartónové Bible plyšové nebo plastové ovečky NEBO masky oveček, dospělého aby hrál pastýře, jednoduchý kostým pro dospělého rouno nebo látka podobná rounu kostky, krabice nebo židle, prostěradlo tráva nebo nastříhaný zelený papír nebo zelené proužky látky nebo seno miska s vodou nebo kelímky s vodou krém na ruce nebo dětský olej, obvazy nebo leukoplast (volitelné) rodič a dítě, kteří se v určený čas schovají obrázek nebo stojící postava Ježíše obrázek nebo stojící postava Ježíše, plastoví, flaneloví, atd. členové rodiny

		<p>P. Ježíš se o mě stará Q. děkuji ti, Ježíši</p> <p>R. máme rádi Ježíše</p>	<p>hrnce a mísy a vařečky NEBO plastové jídlo a košík</p> <p>transparenty „Ježíš mě miluje“ nebo barevná dřívka nebo hudební nástroje obrázky nebo nálepky Ježíše obrázek nebo stojící postava Ježíše, flanelová nebo papírová srdíčka</p>
Čas pro třídu (volitelný)	Do 10 minut	<p>1. týden Ovečka z otisků prstů</p> <p>2. týden Ovčín</p> <p>3. týden Jehňátka z papírových sáčků</p> <p>4. týden Ovečka na špejli</p> <p>5. týden Pastýř na špejli</p>	<p>inkoustový razítkový polštářek nebo popisovač, fix, kousky vaty, lepidlo, dětské ubrousky nebo voda a papírové utěrky papírové kelímky, čtvrtky, kousky vaty, černé čtvrtky, děrovačka, lepidlo malé papírové sáčky, kousky vaty, fixy, lepidlo, kopie předlohy ovčí tváře (viz konec manuálu) špejle nebo lépe tlustší dřevěné tyčky (např. lékařské na prohlížení krku), papír, kousky vaty, fixy, kopie předlohy jehněčí tváře (viz konec manuálu), nůžky s tupými hroty, samolepicí magnety (volitelné) špejle nebo lépe tlustší dřevěné tyčky (např. lékařské na prohlížení krku), ubrousky nebo malé kousky látky, provázek nebo žinylkové tyčinky, fixy, kousky vaty, slané tyčinky, lepidlo, samolepicí magnety (volitelné)</p>
Čas pro malé občerstvení (volitelný)			<p>kulaté sušenky, burákové máslo, plátky kokosu či strouhaný kokos, slané tyčinky, rozinky</p>



1. Čas pro rodiče

Rodiče jsou často v týdnu přetíženi a přijdou do shromáždění unavení ze zaměstnání.

Možná jsou i utahaní z náročných příprav na „den odpočinku“. Promluvte s nimi, povzbudte

je aspoň trochu. Najděte si čas třeba ve chvíli pro úvodní aktivity. Řekněte něco, co ukáže

váš zájem o ně a vaši účast s nimi.

Následující pár odstavců připravili mladé maminky či mladí otcové. Můžete z nich použít taktně a uvážlivě vhodné myšlenky v kterékoli části programu.

1. týden

Bývala jsem spořádaná, slušná osoba. Věděla jsem, jak věci zorganizovat, provést, ukončit projekt. Pak se mi narodil syn. Najednou se celý můj život ocitl v naprostém chaosu! Doma jsme měli nepořádek, moje zdraví chátralo, celý můj život byl jeden velký nepořádek. Jak se to mohlo stát, že ve chvíli, kdy jsem si měla v životě užívat skvělé období, cítila jsem se příšerně? Začala jsem navštěvovat skupinku pro maminky, která se pro mě stala záchranným lanem. Setkávaly jsme se jen dvakrát do měsíce, ale díky tomu jsem se dvakrát v měsíci mohla přestat cítit osaměle! Bůh použil ostatní lidi, kteří procházeli stejným údobím, aby mi pomohl na nohy a abych nezapomínala, že o mě ví. Bůh tě zná! Ví o každém tvém pocitu. Říká ti: „Nenechám tě osiřelého, přijdu k tobě.“ (viz Jan 14,18)

Co můžeme udělat pro to, abychom se navzájem posílili a dodali si odvahy?

2. týden

Amy se usmála. *Dneska ráno se mi vážně daří!* pomyslela si. Podlaha byla vytřená a 22 misek s čerstvě zapečenou granolou (cereálie) stýdlo na lince. Na cestě do ložnice za sebou zavřela dveře. Zatímco její dva synové spí, může vyřídit pár telefonátů a dát práť prádlo. Amy ovšem netušila, že její dvouletý synek nespí. Vešel do kuchyně, přitáhl si židli ke kuchyňské lince a postupně na zem vysypal všech 22 misek čerstvé granoly. Své dobrodružství vylepšil vysypáním celého odpadkového koše. V tu chvíli do kuchyně vešla Amy...

Už jste někdy zažili takový den? Ježíš vám rozumí. Volá vás k sobě. Zná vaši frustraci. A pomůže vám dát se dohromady.

Podělte se o zážitky, kdy vaše dítě zmařilo veškeré vaše počínání a jak jste se potom cítili. Co vám v těchto chvílích pomohlo uvědomovat si, že vás Bůh miluje a že se o vás stará?

3. týden

Jednou odpoledne jsme vyrazili na procházku. Z nějakého důvodu se náš téměř tříletý syn rozhodl, že se procházet nechce. Zeptal se: „Tatínku, poneseš mě?“ Škádlivě jsem mu odpověděl: „Ale synku, vždyť už jsi příliš těžký na to, abych tě nesl!“ Pevně zkrřížil ruce na prsou a odhodlaně prohlásil: „Ale pro JEŽÍŠE NEJSEM příliš těžký!“

Podělte se o zážitky, kdy se vám břemeno rodičovství zdálo příliš těžké. Připomeňte druhým, že „pro JEŽÍŠE není NIC příliš těžkého“!

2. LEKCE

4. týden

Dnes pro vás mám skvělou myšlenku pro povzbuzení! Napište SVOJE jméno do všech volných políček: „Ježíš zná břemeno _____ srdce. Je _____ nejlepším přítelem v jakékoli mimořádné situaci. Jeho trvalá náruč je _____ oporou. (Ellen Whiteová, *Bible Echo*, 1. září 1893). (Přečtěte tuto větu několikrát za sebou, aby měli všichni dostatek času skutečně vstřebat myšlenky do svých srdcí.)

5. týden

Moje kamarádka, zdravotní sestra, pracovala při nočních směnách. Poté, co se jí narodilo miminko, postěžovala si mi na své vyčerpání a také překvapení nad tím, kolik času zabere péče o malé miminko. „Jsem v pohodě, když je miminko vzhůru celou noc, ale nestačím se divit, když hned poté nastoupí denní směna!“ Vzpomeňte si v takových chvílích na to, že Ježíš ví, jak se cítíte. Podělte se o své pocity v momentech, kdy jste vyčerpaní a potřebujete si odpočinout.



2. Úvodní aktivity ve třídě

Naplánujte si pro děti, které přišly dříve nějaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papírem apod. Děti se zabaví pod dohledem učitele, nebo někoho z dospělých, dokud nezačne společný program. Organizujte aktivity, které se vztahují k biblickému příběhu probíranému v tomto měsíci. Vyberte si některé z navržených aktivit pro tento měsíc. Použijte takové činnosti, které odpovídají věku dětí.

A. Zvířata

Rozdejte všem dětem plyšová zvířátka (nejlépe taková, jejichž zvuky umíme napodobit). Pokud je to možné, rozdejte vždy dětem jedno dospělé zvíře a jedno jeho mládě. Z kostek nebo prostěradla nataženého přes dvě židle vybudujte pro zvířata jeskyni. Nechte děti, aby zvířátka poskládaly do „domečku“. Rozdejte dětem zelený papír a nechte jim ho roztrhat na kousky, kterými pak budou zvířátka „krmit“.

B. Schovávací krabice

Položte na zem kus látky nebo ručník a do krabice si dejte různé hračky – kostky, chrastítka, míčky, plyšová zvířata, atd. Rodiče mohou jednotlivé hračky schovávat pod látku a nechají děti hledat ztracenou věc, zatímco rodiče odříkávají básničku:

říkanka: **Kam se to schovalo,
kdopak to ví?
Kdopak nám (pojmenujte věc)
ze tmy vyloví?**

(Až dítě hračku ukáže, zvolte jeho jméno, pochvalte ho a obejměte.)

C. Skládací hračky

Schovejte malou věc (třeba malou ovečku) dovnitř a nebo pod složené skládací hračky. (Poslouží vám k tomu dobře „bábušky“, ale postačí i sada krabiček nebo plastových misek.)

Nechte děti odkrývat jednotlivé vrstvy, až najdou schovanou ovečku nebo jinou věc.

D. Zvířátka

Přineste do třídy malé živé zvířátko (želvu, ptáka, rybičku, křečka, kočičku nebo štěně), které si děti budou moci prohlédnout, pohladit a nakrmit. Zeptejte se jich, jak se zvířátko jmenuje, vydávejte zvuky, jaké dané zvířátko dělá a povyprávějte dětem o tom, co zvířátko jí.

E. Schovávání

Schovejte různé objekty nebo hračky – zvířátka do krabice, pod židli nebo na jiná místa v místnosti. Vyzvěte děti, aby je našly. Když zvířátko(věc) najdou, řekněte: **To**

máme radost, že jsme našli ztraceného (a pojmenujte dané zvíře nebo věc).
Alternativa: Nechte jedno dítě schovat se pod stůl. Nechte ostatní děti nebo rodiče, aby ho hledali.

F. Uspávání miminka

Rozdělte mezi děti malá houpací křesla, panenky a malé deky. Děti se do křesílek posadí, budou panenky houpat a uspávat a přitom zpívat a nebo poslouchat hudbu.

G. Houpací židle

Sežeňte si houpací židli (židle) pro dospělé, do kterých si mohou maminky sednout a pohoupat své děti, které se budou stydět a nezapojí se.

3. Zahájení lekce

A. Uvítání

Potřeby:

- malé zrcadlo nebo plyšová ovce,
- zvonečky

Řeknete: **Dobré ráno chlapci a děvčata, maminky a tatínkové! Jsem tak ráda, že jste dnes ráno tady s námi. Pojdme si navzájem popřát dobré ráno.**

Obejděte třídu a přivítejte osobně každé dítě podáním ruky nebo obětím při následující písni. (Návrh: Podržte nad obličejem každého dítěte zrcadlo, tak aby se dítě v zrcadle uvidělo. Nebo můžete každému dítěti dát do ruky plyšovou ovečku, potřást si s každým dítětem rukou, apod. Vyzvěte dospělé, aby se i oni přivítali objetím, potřesením rukou, atd.) Zpívejte: „Dobré ráno“ (Good Morning to You, Little Voices Praise Him, č. 3)

Rozdejte dětem zvonečky. Řekněte: **Sobota je zvláštní den. Moc ráda chodím do sobotní školky. Pojdme si společně zazvonit na zvonečky a zazpívat následující písničku.** Zpívejte „Požehnanou sobotu“ (Happy Sabbath, Little Voices Praise Him, č. 235).

B. Modlitební chvíle

Řekněte: **Když se modlíme, mluvíme s Ježíšem. Pojdme si teď, když s ním budeme mluvit, kleknout.** Připravte se na modlitbu při zpívání upravené verze písničky „Mám ruce které tleskají“ (I Have Hands That Clap, Little Voices Praise Him, č. 215).

Proneste jednoduchou modlitbu podobnou té následující a nechte děti, aby po vás opakovaly:

Milý Pane Ježíši, děkujeme ti za sobotní školku. Děkujeme ti za krásné příběhy, které máme v Bibli. Děkujeme, že naši modlitbu slyšíš. Máme tě rádi. Amen.



C. Návštěvníci

Přivítejte osobně každého z návštěvníků i jeho rodiče. Můžete mu dát i nálepku nebo jiný malý dárek. Zaspívejte si „Jsme rádi, že jsi přišel do naší sobotní školky (We're Glad You Came to Our Sabbath School, Little Voices Praise Him, č. 25).



D. Dary

Potřeby:

- nádobu na dary

Řekněte: **Ježíš má rád všechny. Má rád všechny chlapečky i holčičky. Má rád maminky a tatínky. Můžeme pomoci ostatním, aby se dozvěděli, že je Ježíš miluje. Když se podělíme o své peníze, druzí se o Ježíši mohou něco dozvědět.**

Na sbírku použijte košík nebo kasičku ve tvaru sboru nebo jakoukoli jinou nádobu. Vyzvěte děti a jejich rodiče, aby dávali své dary pro Ježíše. Zaspívejte si při tom písničku „Bůh miluje radostného dárce“ (God Loves a Cheerful Giver, Little Voices Praise Him, č. 29).

Řekněte: **Děkuji vám, chlapani a děvčata, za vaše dary. Pojdme poprosit Ježíše, aby tyto peníze požehnal.** Pomodlete se jednoduchou modlitbou za dary.



E. Narozenyiny

Potřeby:

- umělý narozeninový dort,
- svíčky,
- zápalky,
- malý dárek (volitelné)

Řekněte: **Dneska je pro... zvláštní den. Dneska má narozenyiny!**

Přiveďte oslavence, aby si sedl do narozeninové židle a zaspívejte mu „Veselé narozenyiny“ (Happy Birthday!, Little Voices Praise Him, č. 38).

Nyní zapalte svíčky na dortu a zpívejte písničku: „Hodně štěstí, zdraví“ – Happy Birthday.

Nakonec vyzveme dítě, aby se pokusilo foukáním svíčky zhasnout.

Řekněte: **Pojdme poděkovat Ježíši za tvoje narozenyiny.** Pomodlete se krátce za oslavence a jeho rodiče. Jestli je to trochu možné, dejte dítěti ze sobotní školky malý dárek.



4. Prožití příběhu

A. Verš k zapamatování

Potřeby:

- vyrobené dětské Bible (z flanelu, tvrdé lepenky apod.)

Řekněte: **Je čas, abychom se podívali do naší Bible.**

Rozdejte všem malé knihy, které představují dětské bible. Mohou být i z tvrdého papíru, z lepenky apod. Zpívejte u toho: „Ježíš ke mně mluví“ (Jesus Talks to Me, Little Voices Praise Him, č. 51)

Řekněte: **Náš dnešní biblický příběh nám vypráví o muži, který ztratil jednu ze svých oveček. Měl ovečku moc rád, a tak hledal a hledal, dokud jí nenašel. A když jí našel, řekl svým přátelům: „Radujte se se mnou... Našel jsem svojí ovečku.“ To je náš dnešní verš k zapamatování.**

Tleskněte pokaždé, když zazpíváte „ovečku“, a to na melodii písničky „Jsem tak malý“ (I'm So Small, Little Voices Praise Him, č. 96). Viz písnička v dětském sešitě str. 42.

Pastýř našel ovečku, z Bible vím,
pojdme vděčnou písničku zpívat s ním!
Pastýř našel ovečku, z Bible vím,
pojdme vděčnou písničku zpívat s ním!

viz Lukáš 16,6

B. Vyjmenovávání a počítání oveček

Potřeby:

- pro každé dítě plyšovou nebo plastovou ovečku;
- dospělého, který bude hrát pastýře; jednoduchý kostým pro pastýře;
- hůl;
- bílé papírové talíře;
- růžové a černé čtvrtky,
- kopii předlohy uší a nosu (viz konec manuálu),
- kousky vaty,
- nůžky,
- lepidlo,
- špulku elastického provázku nebo gumičky,
- sešívačku

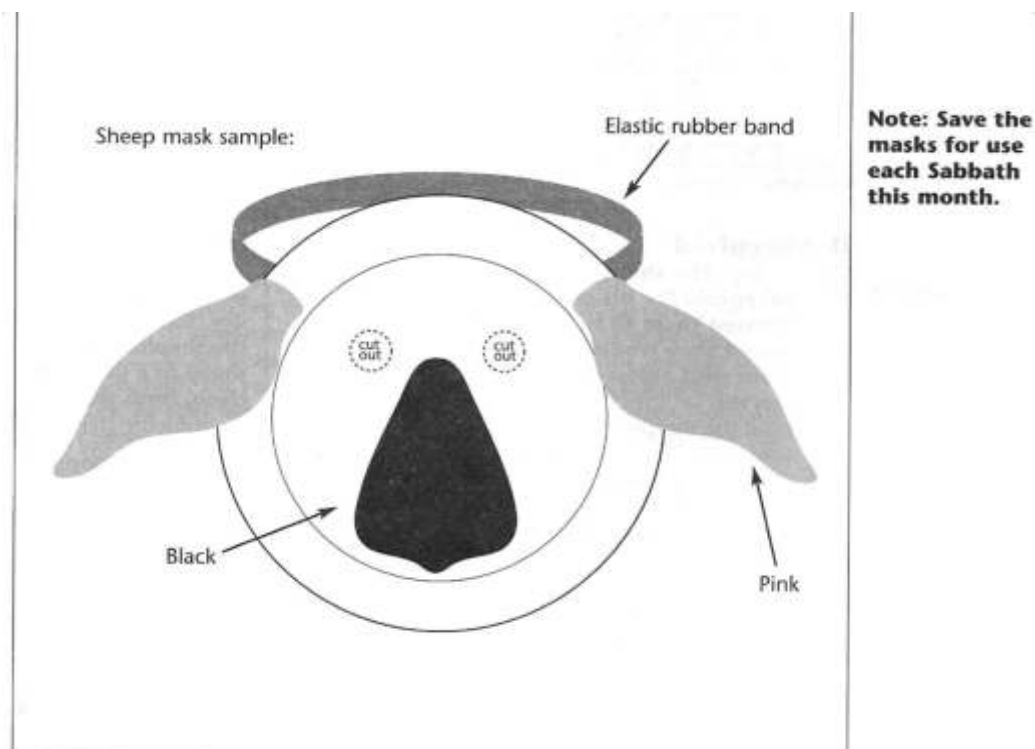
Návod na masku ovečky:

Abyste pro každé dítě vyrobili masku, nechte rodiče, aby začali s bílým papírovým talířem. Vystříhnete díry pro oči. Z růžové čtvrtky vystříhnete uši a z černé nos (vzory najdete na konci manuálu). Nos a uši nalepte na papírový talíř. Přidejte kousky vaty.

2. LEKCE

DOBRY PASTYR

Sešívačkou na každou stranu nad úroveň uší přišijte gumičku. Oblečte se jako pastýř a vyprávějte příběh a nebo požádejte jiného dospělého, aby byl pastýř zatímco vy budete vyprávět. Děti budou během celého programu buď chovat ovečky nebo nosit své masky a hrát si, že jsou ovečky. Než začnete s vyprávěním, požádejte jednoho dospělého a dítě, aby představovali ztracenou ovečku a v příhodný okamžik se schovali.



Řekněte: **Kdysi dávno byl jeden pastýř, který měl mnoho oveček.** Vyzvěte děti, aby vzaly do náruče svoje ovečky nebo si nasadily své masky a přišly si sednout na zem blízko pastýře. **Pastýř měl rád každou ze svých oveček. Znal je všechny jménem. Byla tam Hanička, Honzík, Ráchel a Daniel.** (Použijte jména všech dětí ze třídy.) **Pastýř také věděl, čím je která ovečka výjimečná.** (Ke každému dítěti přiřadte jeho výjimečnou charakteristiku, jako nejstarší, nejmladší, největší, nejmenší, barva vlasů, atd. Dejte si pozor na vlastnosti, které by mohly být vnímány záporně.) **Každá z oveček byla něčím zvláštní a pastýř je měl všechny rád. Měl rád ty velké i ty maličké. Každé ráno je počítal, aby se ujistil, že žádná nechybí. Jedna, dvě, tři,...** (Počítejte děti. Vyzvěte je, aby počítaly s vámi.) **Ano, byly tam všechny. Pastýř měl velkou radost.** Poplácejte, obejměte nebo jinak vyjádřete, že máte rádi každé z dětí. Zaspívejte si: „Pastýř má rád své ovečky“ (The Shepherd Loves His Lambs, Little Voices Praise Him, č. 114).

C. Ovčí rouno

Potřeby:

- ovčí rouno nebo něco podobného

Řekněte: **Ovečky a jehňátka jsou velmi hebké. Lidé používají jejich hebkou vlnu, aby z ní vyrobili oblečení. Každé jaro pastýř ovečky ostříhá, aby získal jejich měkkou vlnu. Ovečky jsou moc rády, že si na horké léto mohou sundat svoje teplé kabátky.**

2. LEKCE

DOBŘÝ PASTÝŘ

Nechte děti postupně ohmatat si rouno a zazpívejte si přitom „Huňaté, huňaté jehňátko“ (Wolly, Wolly Lamb, Little Voices Praise Him, č. 171).

D. Ovčín

Potřeby:

- materiál k výrobě ovčince (kostky, krabice nebo židle, prostěradlo)

Řekněte: **Pastýř pro svoje ovečky postavil ovčín. Chtěl, aby měly místo, kde budou v bezpečí před větrem, divokými zvířaty a bouřkami.** Za pomoci dětí vybudujte z kostek, krabic nebo židlí ovčinec, poté vlezte dovnitř. (Nebo použijte „jeskyni“ z Úvodních aktivit.) Při stavbě nebo poté, co se schováte vevnitř, si zazpívejte písničku „Dobrý pastýř“ (The Good Shepherd, Little Voices Praise Him, č. 123). Viz dětský sešit str. 63.

E. Krmení ovečky

Potřeby:

- tráva nebo nastříhaný zelený papír nebo zelené proužky látky nebo seno

Řekněte: **Každý den bral pastýř ovečky na místo, kde se mohly dobře napást.** Dejte každému dítěti kousek „trávy“, aby nakrmily svojí ovečku, a přitom si zazpívejte následující slova na nápěv písničky „Hladová kravička“ (The Hungry Cow, Little Voices Praise Him, č. 174).

F. Pití vody

Potřeby:

- miska s vodou nebo kelímky s vodou

Řekněte: **Každý den se ovečky potřebovaly také dobře napít. Proto je pokaždé pastýř zavedl na hezké klidné místo, kde se mohly napít čisté svěží vody. Studená voda byla tak osvěžující!**

Vyzvěte děti, aby nechaly své ovečky „napít“ z misky a nebo jim každému dejte po malém kelímku s vodou, aby se mohly napít. Zazpívejte si „Dobrý pastýř“ (The Good Shepherd, Little Voices Praise Him, č. 123). Viz dětský sešit str. 63.

G. Zraněná ovečka

Potřeby:

- krém na ruce nebo dětský olej,
- obvazy nebo leukoplast (volitelné)

Řekněte: **Někdy se pastýři některá z oveček zranila. Třeba vběhla do trnitého keře a odřela se nebo jinak zranila. Pastýř jí její zranění ošetřil.**

2. LEKCE

DOBRY PASTYR

Pomažte kapkou krému na ruce nebo dětského oleje každému dítěti ruku. Pokud budete chtít, můžete mu místo zakrýt kouskem obvazu nebo náplastí. Zaspívejte si „Dobry pastyr“ (The Good Shepherd, Little Voices Praise Him, č. 123). Viz dětský sešit str. 63.

H. V noci

Potřeby:

- rodič a dítě

Zhasněte.

Řekněte: **Když se začalo stmívat, vzal pastýř všechny ovečky zpátky do ovčína. Pamatujete si proč? Ano, aby byly v bezpečí před bouřkami a divokými zvířaty. Pastýř chtěl, aby jeho ovečky byly v bezpečí, protože je měl rád. Vezměme naše ovečky domů.**

To je signál pro domluveného rodiče s dítětem, aby se schovali místo aby také vešli do ohrady. Ostatní děti zaveďte do ovčína. Řekněte: **Jsou tu všechny ovečky a jehňátka? Pastýř si chtěl být jistý, že jsou všechny na noc v bezpečí. Proto si ovečky spočítal: jedna, dvě, tři,...** (Vyzvěte děti, aby počítaly s vámi. Jmenujte děti a nezapomeňte připojit i charakteristiku, kterou jste jim dali dříve.) **Ale počkat! Stala se chyba! Předtím jsme měli** (řekněte počet) **oveček a teď máme jen** (o jednu méně). **Někdo chybí! Kdo je to?** Nechte děti, aby vám pomohli zjistit, kdo chybí.

I. Hledání ovečky

Řekněte: **Co myslíte, že pastýř udělal, když zjistil, že mu jedna ovečka chybí? Šel dovnitř a dal si večeři? Kdepak. Šel si lehnout do své teplé postýlky? Ani to ne. Pastýř nemohl odpočívat dokud jediná z jeho milovaných oveček chyběla. Možná se někde zranila. Možná jí hrozilo nějaké nebezpečí. Pastýř nemohl nechat ztracenou ovečku venku jen tak samotnou. Místo toho ji šel hledat. Předstírejte, že hledáte ztracenou ovečku. V průběhu hledání ji volejte jménem. Až „ztraceného“ rodiče a dítě najdete, řekněte: **Našel jsem svojí ztracenou ovečku! To mám radost! Měl jsem o ztracenou ovečku velkou starost, ale teď jsem ji našel.** Zaspívejte si „Radujte se, našel jsem svou ovečku“ (Rejoice, I Have Found My Wheel, Little Voices Praise Him, č. 176).**

J. Verš k zapamatování

Řekněte: **Pastýř měl velkou radost, šel a řekl svým přátelům, že našel svou ztracenou ovečku. Řekl jim: „Radujte se se mnou... Našel jsem svojí ovečku.“ To je náš dnešní verš k zapamatování.**

Tleskněte pokaždé, když zaspíváte „ovečku“, a to na melodii písničky „Jsem tak malý“ (I'm So Small, Little Voices Praise Him, č. 96). Viz písnička v dětském sešitě str. 42.

Pastýř našel ovečku, z Bible vím,

pojdme vděčnou písničku zpívat s ním!

**Pastýř našel ovečku, z Bible vím,
pojdme vděčnou písničku zpívat s ním!**

Dejte všem dětem příležitost, aby se schovaly a pak je hledejte. Pokaždé, když najdete další dítě, zpívejte verš k zapamatování. To pomůže k jeho zapamatování.

K. Dobrý pastýř

Potřeby:

- obrázek nebo stojící postava Ježíše

Řekněte: **Ježíš nás má rád a stará se o nás tak, jako pastýř měl rád své ovečky a staral se o ně.** Vyzvěte děti, aby přinesly své ovečky nebo své masky a položily je blízko obrázku nebo stojící postavy Ježíše. Zpívejte „Pastýř má rád své ovečky“ (The Shepherd Loves His Lambs, Little Voices Praise Him, č. 114).

L. Ježíš nám dal rodinu

Potřeby:

- obrázek nebo stojící postava Ježíše,
- plastoví, flaneloví či „jiní“... členové rodiny

Řekněte: **Tak jako mají ovečky pastýře, který se o ně stará, Ježíš nám dal naše rodiny, aby se postaraly o nás. Ježíš nám dal rodiny, aby se o nás staraly, protože nás má rád stejně tak, jako měl pastýř rád svoje ovečky.**

Vyzvěte děti, aby přinesly své „rodinné příslušníky“ a umístily je vedle obrázku Ježíše, zatímco si zazpíváte písničku „Ježíš mi dal maminku“ s upraveným textem na: „Ježíš mi dal rodinu“ (Jesus Gave Me a Mommy, Little Voices Praise Him, č. 251).

M. Naše rodina se stará, abychom měli co jíst

Potřeby:

- hrnce a mísy a vařečky
- NEBO plastové jídlo a košík

Řekněte: **Jedna z věcí, které pro nás naše rodina dělá, je že nám dává dobré jídlo.** Dejte každému dítěti hrnec nebo misku a vařečku aby si mohly hrát že vaří, nebo jim dejte kousek umělého „jídla“, které mohou umístit do košíku. Zazpívejte si „Moje rodina“ (My Family, Little Voices Praise Him, č. 252).

N. Naše rodina nás miluje

Řekněte: **Jak ještě nám naše rodina dává najevo, že nás má ráda? Objímají vás a dávají vám pusinky?** Vyzvěte rodiče aby objaly a/nebo políbili své děti a přitom zpívejte „Moje rodina“ ((My Family, Little Voices Praise Him, č. 252).

O. Ježíš mě miluje

Potřeby:

- transparenty „Ježíš mě miluje“
- nebo barevná dřívka
- nebo hudební nástroje

Řekněte: **Naše rodiny nás mají moc rády a starají se o nás. Kdo vás má ještě**

2. LÉKCE **DOBRY PASTYR**

se kterými mohou mávat nebo hudební nástroje na které mohou hrát. Zaspívejte si písničku „Ježíš mě miluje“ (Jesus Loves Me, Little Voices Praise Him, č. 102) a pochodujte do rytmu.

P. Ježíš se o mě stará

Potřeby:

- obrázek nebo nálepku Ježíše pro každé dítě

Dejte každému dítěti do ruky obrázek Ježíše nebo jim na ruku nalepte samolepku s Ježíšem a zaspívejte si „Ano, Ježíš se o mě stará“ (Yes, Jesus Cares for Me, Little Voices Praise Him, č. 118).

Q. Děkuji ti, Ježíši

Potřeby:

- obrázek nebo stojící postava Ježíše,
- flanelová nebo papírová srdíčka

Dejte každému dítěti srdíčko, na kterém bude napsáno jeho jméno. Vyzvěte je, aby přinesly svá srdíčka Ježíši. Přitom si zaspívejte „Dobrý pastýř“ (The Good Shepherd, Little Voices Praise Him, č. 123). Pokud používáte papírová srdíčka, přišpendlete je nebo přilepte na „Ježíše“ tak aby zůstala na místě.

R. Máme rádi Ježíše

Řekněte: **Ježíš nás má moc rád a přeje si, abychom ho také měli rádi. Pojďme mu společně říct, že ho máme rádi.** Nechte děti zvednout své obrázky Ježíše nebo ukazovat na nálepky s Ježíšem na své ruce a přitom zpívejte „Pane, mám tě rád“ (I Love Thee, O Lord, Little Voices Praise Him, č. 208).



5. Čas pro třídu (volitelný)

1. týden – Ovečka z otisků prstů

Potřeby:

- inkoustový razítkovací polštářek nebo popisovač,
- fix,
- kousky vaty,
- lepidlo,
- dětské ubrousky
- nebo voda a papírové utěrky

Přitlačte každému dítěti palec na razítkovací polštářek a otiskněte ho na papír. To bude hlava ovečky. Pak na papír nalepte kousek vaty za hlavu tak, abyste vytvořili tělo. Fixou pak domalujte obličej a nohy. Očistěte dětem prsty pomocí dětských ubrousků nebo papírových utěrek.

2. týden – Ovčín

Potřeby:

- papírové kelímky,
- čtvrtky rozstříhané na proužky (5 x 1,5 cm),
- kousky vaty,
- černé čtvrtky,
- děrovačka,
- lepidlo

Dejte každému dítěti papírový kelímek a několik proužků čtvrtky. Ukažte dětem, jak vertikálně proužky nalepit okolo kelímku, aby vznikl „plot“ okolo ovčína. Dejte každému dítěti deset kousků vaty a malé kroužky děrovačkou vyražené z černé čtvrtky. Na každý kousek vaty nalepte dvě černé „oči“. Tak vytvoříte ovečky. Nechte děti procvičovat si počítání oveček tak, jak je budou ukládat do ovčína.

3. týden – Jehňátka z papírových sáčků

Potřeby:

- malé papírové sáčky,
- kousky vaty,
- fixy,
- lepidlo,
- kopie předlohy ovčí tváře (viz konec manuálu)

Vystříhnete předlohu ovčí tváře. Můžete ji nechat dětem vybarvit. Nalepte tvář naspod papírového sáčku. Okolo tváře přilepte kousky vaty.

4. týden – Ovečka na špejli

Potřeby:

- špejle nebo lépe tlustší dřevěné tyčky (např. lékařské na prohlížení krku),
- papír,
- kousky vaty,
- fixy,
- kopie předlohy jehněčí tváře (viz konec manuálu),
- nůžky s tupými hroty,
- samolepicí magnety (volitelné)

Na bílý papír si okopírujte předlohu tváře jehňátka (viz konec manuálu) tak, aby na něm zbylo ještě dost místa pro dětskou kresbu. Dejte každému dítěti i rodiči po jedné kopii. Požádejte rodiče, aby dětem na papír obkreslili ruku a poté obrys ruky i s tvář

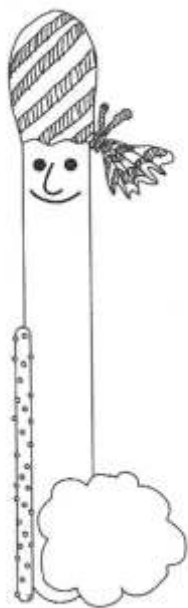
jehňátka vystříhli. Předvedte, jak nalepit obrys ruky (s prsty směřujícími dolů) pod obličej jehňátka na špejli, pak přidejte ještě kousky vaty. Dozadu můžete ještě připevnit magnet.

5. týden – Pastýř na špejli

Potřeby:

- širší špejle nebo lépe tlustší dřevěné tyčky (např. lékařské na prohlížení krku),
- ubrousky nebo malé kousky látky,
- provázek nebo žinylkové tyčinky,
- fixy,
- kousky vaty,
- slané tyčinky,
- lepidlo, samolepicí magnety (volitelné)

Přehnutím jednoho kraje ubrousku nebo kousku látky přes předek špejle a jeho uvázáním vzadu vytvoříte pastýřovu pokrývku hlavy. Přivažte ji kouskem provázku nebo připevněte kouskem žinylky. Fixem namalujte pastýřův obličej. Jako hůl přilepte na stranu slanou tyčinku a jako ovci kousek vaty na stranu druhou. Na zadní stranu můžete připevnit magnet.



Biblické aktivity (volitelné)

Máte-li ještě čas, rodiče si mohou zvolit z nápadů navržených na upevnění biblického příběhu na tento měsíc. Tyto aktivity jsou pod heslem – Úvodní aktivity. Nemusíte se bát

některé z těchto aktivit zopakovat. Nakonec můžete nabídnout malé občerstvení.



Čas pro malé občerstvení (volitelné)

Potřeby:

- kulaté sušenky,
- burákové máslo nebo jiná pomazánka,
- plátky kokosu či strouhaný kokos,
- slané tyčinky,
- rozinky,
- uzavíratelné plastové sáčky (volitelné)

Na kulaté sušenky namažte burákové máslo nebo jinou pomazánku. Za pomoci rozinek vyrobte obličej. Použijte slané tyčinky jako nohy. Posypte nastrouhaný kokos na burákové máslo jako ovčí vlnu. (Můžete nechat děti vzít si dokončenou „ovečku“ v plastovém sáčku domů.)



Ukončení

Řekněte: **Ježíš nás má rád a stará se o nás stejně tak jako se pastýř stará o své ovečky. Ježíš dokonce sám sebe pojmenovává naším Pastýřem.**



Ukončete hodinu jednoduchou modlitbu podobnou následující: **Drahý Ježíši, děkujeme ti, že nás máš rád a staráš se o nás tak jako se pastýř stará o své ovečky. Máme tě rádi, Ježíši. Amen.**

Během příprav na odchod dětí ze třídy si můžete zazpívat „Modlitba na rozloučenou“ (Good-bye Prayer, Little Voice Praise Him, č. 44).



AKTIVITY – NÁMĚTY PRO RODIČE

Přečtěte si následující náměty na různé každodenní činnosti. Vyberte pak ty z nich, které jsou vhodné pro vaše dítě, a často je s ním opakujte.

1. Hrajte si na zvířátka. Vydávejte jejich zvuky. Poděkujte Bohu, že stvořil zvířátka.
2. Vymyslete jednoduchou písničku o pastýři a ovečkách nebo si zazpívejte některou, kterou znáte ze sobotní školky.
3. Připravte věci, které mají různou povrchovou strukturu. Dotýkejte se jich a říkejte, co cítíte. Připomíná vám něco chundelatou srst ovečky?
4. Zahrajte si na schovávanou. Vždycky když dítě najdete, obejměte je. Pak si zazpívejte písničku ze strany 42 v dětské učebnici.
5. Vlož do krabice věci, které mají nějakou souvislost s příběhem o ztracené ovečce (vlnu, plyšovou ovečku, jídlo, láhev s vodou). Použij je při vyprávění příběhu.
6. Dejte společně krmení do ptačího krmítka nebo nakrmte nějaké zvířátko v parku.
7. Vyprávěj příběh o ztracené ovečce. Dítě-ovečka se schová (pod stůl), vyleze na „horu“ (polštář) atd.
8. Pomocí dlouhého proužku papíru vyznač cestu ke „ztracené ovečce“ (plyšové či papírové). Pak ji jděte hledat. Zpívejte při tom písničku „Dobrý pastýř“ (str. 63)
9. Vyrobtě salaš a ovečky z potravin. Např. ze sušenek či ovoce. „Banánové ovečky“ můžeš ještě posypat strouhaným kokosem.
10. Zazpívejte si písničku nebo nějakou vymyslete o tom, jak se maminka-ovce stará o svá jehňátka.
11. Z kostek či krabiček postavce ohradu pro ovečky.
12. Schovej nějakou hračku-zvířátko. Pak hračku společně hledejte a přitom zpívejte písničku ze str. 42.
13. Z plastelíny vymodelujte ovečky nebo celý ovčinec. Anebo z těsta upečte sušenky ve tvaru oveček.

14. Poděkujte Pánu Ježíši, že dává maminkám a tatínkům děti, o které se mohou starat.
15. Zahrajte si hru. Rodič volá: „Beránku, beránku (žabičko, slepičko...), kdepak jsi?“ Dítě odpovídá zvukem zvířátka: „Bée-bée (kva-kva, ko-ko- kdák...).
16. Obkreslete si siluetu ovečky. Natřete ji lepidlem a pomozte dítěti ji polepit vatou.
17. Do misky nasype písk nebo rýži. Nechte v něm dítě prsty vyrobit cestičku, po které se pak projdete s ovečkou. Zaspívejte si „Ježíš mě má rád“.