

LEKCE 1

MALÝ JEŽÍŠ RÁD POMÁHAL

Odkazy: Lukáš 2,21.39.40.51; Touha věků, kap. 7 a 8

Verš k zapamatování: „Ježíš byl milý Bohu i lidem.“ Lukáš 2,51

Cíle:

Děti

- se dozvědí, že mohou být poslušné, jako byl Ježíš.
- pocítí lásku ke členům své rodiny i ke zvířátkům.
- odpovědí poslušností vůči rodičům a laskavostí ke členům své rodiny i zvířatům.

Poselství: Jsem poslušný a pomáhám druhým.

PŘÍPRAVA HODINY

Lekce ve zkratce

Ježíš je ještě dítě. Má rád svou maminku a tatínka a dělá jim radost. Také je poslouchá. Učí se u maminky na klíně. Je na všechny hodný – doma, ve sboru i k sousedům ve vesnici, kde bydlí. Má radost, že může ostatním pomáhat.

Tato lekce je o službě.

Děti jsou svou přirozeností sobecké. Pomáhat se učí tím, že vidí něčí příklad. To platí i pro dospělé. Nejvíce se toho naučíme, když následujeme Ježíšův příklad. Tato lekce se zaměřuje na Ježíšovo dětství. Když zkoumáme jeho život a rozhodnutí, můžeme pomoci svým dětem, aby se naučily, že nejšťastnější jsme, když se rozhodneme chovat se k ostatním tak, jako se k nim choval on.

Rozšíření látky pro učitele

Své dětství a mládí strávil Ježíš v malé horské vesnici... Pozoruhodný je svým významem krátký zápis o jeho raném mládí... Na svůj věk byl mimořádně duševně čilý a bystrý, přemýšlivý a moudrý. Jeho schopnosti duševní i tělesné se postupně vyvíjely v souladu se zákonitostmi dětského věku.

Jako dítě byl Ježíš neobyčejně milý, vždy ochotný pomoci druhým. Projevoval trpělivost, kterou nic nedovedlo narušit, a opravdovost, která před ničím neustoupí. Byl zásadový, a přitom nesobecký a laskavý. (Touha věků, str. 39–40)

Organizace místnosti

Tento program je navržen s ohledem na tradiční uspořádání pro nejmenší. Aktivity v malých skupinkách mohou probíhat na podlaze uprostřed kruhu nebo na stolech nebo podložkách kolem místnosti.

Výzdoba místnosti

Následující dekorace vám poslouží s lehkými obměnami pro jednotlivé lekce celý příští půl rok. Pro tento věk nejlépe poslouží několik velkých, dobře vybraných dekorací.

Přepažením místnosti velkým kusem lepenky nebo lehké dřevěné přepážky vytvořte stěnu domu. Namalujte na nich okna a vyřízněte je tak, aby je děti mohly otevírat a zavírat. „Uvnitř“ prostřete malý stůl a postavte kolem něj židle. Z pokrývek nebo spacáků vytvořte srolovaná lůžka. Na zeď můžete pověsit obrázek.

„Ven“ umístěte lavičku a skutečné nebo umělé stromy a květiny. Na stromy můžete pověsit malá zvířátka žijící na stromech a ptáčky, na větve ovoce. Na zem pod strom rozsypte skutečné nebo umělé listy a vedle postavte několik plyšových zvířátek z biblických dob.

PŘEHLED 1. LEKCE

	Část lekce	Čas	Aktivita	Pomůcky
	Přivítání	v průběhu	Uvítat žáky	
1	Čas pro rodiče	v průběhu		
2	Úvodní aktivity	do 10 min.	A. Košík s knížkami	knížky o rodinách, které pomáhají; nebo lidech, kteří nám pomáhají
			B. Zvířecí koutek	plyšová zvířátka
			C. Puzzle	puzzle s motivem zvířat, rodiny nebo pomáhání
			D. Krabice s náradím	Dětské náradí, dřevo
			E. Kuchyňský koutek	plastové mísy, dřevěné lžíce,
			F. Čajový servis	džbánek na vodu, papírové kalíšky
			G. Houpací křesla	houpací křeslo pro dospělé
3	Zahájení lekce	do 10 min.	Uvítání	Zvonečky
			Modlitební chvíle	
			Návštěvy	
			Dary	Pokladnička
			Narozeniny	Umělý dort, svíčky, malý dárek (volitelné)
4	Prožití příběhu	do 30 min.	A. Verš k zapamatování	Plstěné nebo kartónové „Bible“
			B. Dobré ráno, tatínku	
			C. Stlaní postýlky	Ručníky nebo přikrývky
			D. Snídaně	plastové nebo papírové nádobí a příbory
			E. Biblická hodina	Plstěné nebo kartónové „Bible“
			F. Zvířátka	plyšová zvířátka
			G. Kdo to k nám běží?	flanelová nebo plyšová zvířátka – maminky

				s miminky
			H. Tesařská dílna	Dětské náradí, pracovní stůl nebo kus dřeva
			I. Verš k zapamatování	
			J. Hraní	houpací kůň nebo jiné zvíře, atd.
			K. Milé rty	rty z papíru nebo flanelu (viz str. 66)
			L. Světýlko	
			M. Sobota	zvonečky, barevné hůlky, nebo duhy připevněné na špejli, atd.
			N. Radostní pomocníci	zvířátka z aktivity F, krabice nebo pytel
			O. Radostný ten, kdo se podělí	košík s hračkami
			P. Adaptace verše k zapamatování	
5	Čas pro třídu (volitelný)	Do 10. minut 1. týden	Košík na hračky	papírové talíře; sešívačka; nálepky nebo obrázky hraček, oblečení, atd.
		2. týden	Pomáhající ruce	omyvatelná prstová barva, papíry, fixy, papírový talíř, mýdlo a voda nebo dětské vlhčené ubrousky
		3. týden	Milé rty	šablona rtů (viz str. 66), papír, lepidlo, nůžky, fixy nebo voskovky
		4. týden	Krmítka ze šišek	šišky, burákové máslo, nůž na máslo, ptačí zob (semínka), uzavíratelné plastové sáčky, provázek
		5. týden	Radostné obličej	malé papírové talířky, žluté voskovky nebo barva ve spreji (nepovinné), černé fixy
	Občerstvení (volitelné)			ovoce, sušenky, preclíky, džus, atd.

1. ČAS RODIČŮ

Rodiče jsou často v týdnu přetížení a přijdou do shromáždění unavení ze zaměstnání.

Možná jsou i uštvání z náročných příprav na „den odpočinku“. Promluvte s nimi, povzbudte je aspoň trochu. Najděte si čas třeba ve chvíli pro úvodní aktivity. Řekněte něco, co ukáže váš zájem o ně a vaši účast s nimi.

Zkušenosti, které najdete v následujících odstavcích byly připraveny mladými rodiči. Můžete je použít taktně a uvážlivě v kterékoli části programu.

1. týden

Dokončili jsme úklid zahradního náčiní a šli se umýt. Dala jsem se do přípravy večeře, když vešel náš tříletý Jesse. Jeho ruce, obličej i pusa byly pokryty hnojem. „Cos dělal?“ zeptala jsem se a popadla mokrý hadr a vydala se směrem k synkovi. „Porostu, maminko, porostu,“ odpověděl. Uvědomila jsem si, že jsem mu předtím vysvětlovala, že hnůj pomáhá naší zelenině růst, věděla jsem tedy, co má na mysli. Jak často musíme uklízet nepořádek po pomocnících, kteří to myslí tak dobře. Naši malí chtějí vyrůst a pomáhat.

Sdílejte se s tím, jak pomoci dítěti růst po vzoru Ježíše.

2. týden

Zlobila se někdy Marie na Ježíše? Udělal někdy něco hloupého, co by ji rozzlobilo? Ztratila někdy kvůli němu nervy? Dlouho jsem přemýšlela, odkud mají moje děti svůj temperament a neposednost. Poté, co jsem jednou nebyla dost trpělivá a zvýšila na své dítě hlas, uvědomila jsem si, po kom to má! Nemám dokonalé dítě. A nejsem dokonalá máma. Ale prosím Boha, aby mi pomohl vidět své dítě jeho očima. V jeho očích je moje dítě dokonalé. On pro ně může udělat to, čeho já nikdy nebudu schopna.

Ellen Whiteová říká: *„Rodiče, když věrně plníte svou povinnost až do krajnosti svých sil, prostě Pána, aby udělal to, na co vaše síly nestačí.“ (Child Guidance, str. 256) Bůh také může změnit nás, rodiče. „Proste ho, aby mírnil jejich temperament, aby se působením Ducha Svatého staly (vaše děti) mírnými a laskavými. On vaši modlitbu s láskou vyslyší.“ (Child Guidance, str. 256)*

Jak vidíte své děti? V jakých oblastech výchovy svého dítěte potřebujete Boží zvláštní pomoc?

3. týden

Můj osmiměsíční synek seděl ve vysoké židli a pozoroval, jak na zem dopadá jídlo, které po kouskách pouštěl ze svých malých dlaní. To musí být zábava, že? Ale ne pro maminku, která to musí uklidit! A tak jsem mu řekla: „Žádné házení jídla na zem,“ a plácla ho po ruce, z čehož se rozplakal. Příští jídlo se celá věc opakovala. Až na to, že tentokrát jsem ho po ruce musela plácnout silněji. Cítila jsem se při tom hrozně, ale co jiného jsem mohla dělat? O pár dní později jsem ho nachytala, jak opět shazuje jídlo ze svého tácku připevněného před ním na jeho vysoké stoličce, pak se sám pleskl přes ruku a povídá: „Ne!“

Počkat! Tohle jsem se ho rozhodně naučit nesnažila! Modlila jsem se proto o moudrost. Bůh mi ukázal, že malý pouští jídlo na zem jen když dojí, teprve potom si s jídlem začne hrát. Řešením se ukázalo sundat ho z jeho stoličky hned, jakmile se začal vrtět a hrát si. Zjistit, jak své dítě naučit poslušnosti, bylo jedno z mých největších úsilí a starostí. Chci být pevná a důsledná, ale ne tvrdá a chladná.

Ellen Whiteová nám říká: *„Matky, buďte důsledné ve výchově vašich dětí k disciplíně během jejich prvních tří let života. ...V té době jsou položeny základy.“ (Child Guidance, str. 194)*

S kterými aspekty výchovy se potýkáte? Dostali jste odpovědi na své modlitby ohledně výchovy?

4. týden

„Poznání Boha, jak je nám zjeveno v jeho slovu, je poznání, které máme předávat svým dětem. Už od počátku by měly být seznamovány se jménem a životem Ježíše Krista. To první, co by měly vědět, je, že Bůh je jejich Otec. První věc, kterou by se

měly naučit, je poslušnost v lásce. Věnujte pozornost a péči tomu, aby se jim Boží slovo četlo a opakovalo po částech, které odpovídají jejich rozumovým schopnostem a které jsou přizpůsobené tak, aby vzbudily jejich pozornost.“ (The Ministry of Healing, str. 460)

Sdílejte se s druhými o své zkušenosti, jak lze děti v tomto věku seznamovat s Biblií.

5. týden (nebo volitelný)

„Příběh Ježíšova narození a dětství neztrácí na přitažlivosti a zajímavosti a mělo by být často připomínáno jak dětem, tak mladým. Ve všech etapách svého života, i v dětství a dospívání, byl Ježíš vždy milý a plný porozumění. Když k němu matky přinášely své děti, vkládal ruce na jejich hlavy a žehnal jim. I když učedníci nelibě pohlíželi na unavené matky a jejich maličké a přísně jim zakazovali přicházet k Ježíši a obtěžovat ho s nedůležitými věcmi, Ježíš na ně pohlížel s porozuměním. Jeho soucitný hlas k nim promlouval: ‚Nechte děti jít ke mně a nebraňte jim, protože jejich je království nebeské.‘ Bral je do náruče, žehnal jim a povzbuzoval a s pochopením promlouval k jejich matkám, a jak matky, tak jejich děti se vracely do svých domovů posíleny a s požehnáním Boží lásky svého Mistra. Milovaly Ježíše a často ostatním opakovaly příběh o tom, jak ho navštívily. Vyprávěly o tom, jak jim učedníci bránili, ale Pán se nad nimi slitoval.“ (The Bible Echo, 15. prosince, 1892)

ÚVODNÍ AKTIVITY

Naplánujte si pro děti, které přišly dříve nějaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papírem apod. Děti se zabaví pod dohledem učitele, nebo někoho z dospělých, dokud nezačne společný program. Organizujte aktivity, které se vztahují k biblickému příběhu probíranému v tomto měsíci.

Vyberte si některé z navržených aktivit pro tento měsíc. Použijte takové činnosti, které odpovídají věkové skupině dětí.

A. Košík s knihami

Připrav si jednoduché obrázkové knížky o rodinách, dětech nebo lidech, kteří pomáhají (policisté, doktoři, zdravotní sestřičky, atd.)

B. Zvířecí koutek

Rozdejte dětem plyšová zvířátka (nejlépe taková, která vydávají zvuky) a nechte je děti chovat a hrát si s nimi.

C. Puzzle

Připrav si jednoduché skládačky, které zobrazují zvířata, rodiny nebo lidi, kteří pomáhají. Puzzle si také můžete vyrobit vystříháním obrázků z časopisů nalepených na pevné pěnové nebo kartónové listy.

D. Krabice s nářadím

Rozdejte dětem několik kousků dřeva a krabici s dětským nářadím.

E. Kuchyňský koutek

Rozdejte dětem set dětského nádobí nebo krabici s miskami, dřevěnými lžícemi apod.

F. Čajový servis

Připravte si malý džbáněk s vodou a papírové kelímky. Pomozte dětem naplnit kelímek vodou a podělit se o něj s někým dalším.

G. Houpací křesla

Sežeň si houpací křeslo (či křesla) pro dospělé, do kterých si mohou rodiče sednout a pohoupat své děti, které se budou unavené nebo se budou stydět a nezapojí se.

3. ZAHÁJENÍ LEKCE**A. Uvítání**

Řekněte: **Dobré ráno chlapci a děvčata. Jsem tak ráda, že jste dnes tady s námi.** Přivítejte každé dítě osobně při uvítací písničce: „Kdo přišel do sborečku? Alenka, Alenka...“

Potřeby: zvonečky

Řekněte: **Sobotní školka je zvláštní místo. V sobotní školce se učíme jak být takovými kluky a děvčátky, jakými nás chce mít Pán Ježíš. Zazvoňme si společně na zvonečky, aby Pán Ježíš věděl, jak jsme rádi, chodíme do sobotní školky.**

Rozdejte zvonečky a zapívejte si: „Jsem rád, že jsem přišel do sobotní školky“. (Little Voices Praise Him, č. 5) nebo „Hezkou sobotu“ (Little Voices Praise Him, č. 235) nebo na jednoduchou melodii společně zpívejte:

Jsem rád, že je sobota,
jsem rád, že jsem tady.
Jsem rád, že je sobota,
jsem rád, že jsem tady.

nebo

Sobota je šťastný den,
šťastný den, šťastný den,
sobota je šťastný den,
jsem tady rád s vámi.

B. Modlitební chvíle

Řekněte: **Pán Ježíš je rád, že může být dnes s námi v sobotní školce, kde se o něm budeme učit. Pojdme ho poprosit, aby tu byl s námi.**

Připravte se na modlitbu upravenou písní:

„Mám ruce, které tleskají“ (Little Voices Praise Him, č. 215, I Have Hands That Clap, S. Vance, Adapted) nebo říkejte a tleskejte:

Mám ruce na tleskání a pro modlitbu hlas,
chci Pána Boha chválit teď s vámi zas a zas.

Proneste jednoduchou modlitbu podobnou té následující a vyzvěte děti, aby po vás opakovaly:

Milý Pane Ježíši, děkujeme ti za sobotní den a za naší školku. Děkujeme ti, že jsi tu s námi. Prosíme, pomoz nám, abychom byli takoví, jako jsi ty. Amen.

Pak zazpívejte s jednoduchou melodií odpověď: Děkujem' ti, Ježíši, za všechno. Amen (Little Voices Praise Him, č. 21)

C. Návštěvy

Přivítejte osobně každého z návštěvníků písničkou: „Jsme rádi, že jsi přišel do naší sobotní školky“ (Little Voices Praise Him, č. 25, We're glad you came to our Sabbath School, Mary E. Schwab), nebo „Máme návštěvu“ (Little Voices Praise Him, č. 24, We Have a Visitor, Janet Sage)

Můžete je také přivítat básničkou:

Posad'te se
hosté milí,
pobud'te tu
s námi chvíli.

D. Dary

Potřeby: hezká miska nebo košík nebo jakákoli pokladnička

Řekněte: **My se o Pánu Ježíši učíme v sobotní školce. Ale některé děti o něm vůbec nic nevědí. Přinášíme svoje dary, aby se i oni dozvěděli, že je má Pán Ježíš rád.**

Umístěte pokladničku na zem a nechte každé dítě přinést svůj dar. Zazpívejte si při tom podobnou písničku jako např. „Offering Prayer Song“ (Little Voices Praise Him, č. 33, Norma June Bell)

E. Narozeniny

Potřeby: Umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky, malý dárek

Řekněte: **Někdo z nás má dneska narozeniny. Kdo to je? Zavřete oči a zjistíme to.** Přiveďte dopředu dítě, které má narozeniny a přitom zpívejte píseň: „A Birthday“ - Nyní dítě může přinést svůj dar do umělého dortu. Zatím zpíváme píseň: „Count the Birthday Money.“ (V některých zemích je zvykem, že dítě, které slaví své narozeniny, přinese ve školce svůj zvláštní dar. Předpokládá se, že dítě do umělého dortu vloží svůj zvláštní peněžní dar, a to tolik mincí, kolik mu je let.)

Např.: Maruška má dnes narozeniny. Máme z toho velkou radost. Podíváme se kolik má roků.

(Nyní počítáme penízky, které dává do umělého dortu.) Ano, ona už má čtyři roky!

Pak zapálíme svíčky na dortu a zpíváme písničku: „Hodně štěstí, zdraví“ (Happy Birthday).

Nakonec vyzveme dítě, aby se pokusilo foukáním svíčky na dortu zhasnout. Je-li to možné, dejte dítěti malý dárek z dětské školky a krátce se pomodlete a poděkujte Bohu za oslavence.

4. PROŽITÍ PŘÍBĚHU

A. Verš k zapamatování

Potřeby: vyrobené dětské Bible (z flanelu, tvrdé lepenky apod.) s obrázkem Ježíše vlepeným uvnitř.

Řekněte: **Je čas, abychom se podívali do naší Bible.**

Rozdejte všem malé knihy, které představují dětské Bible. Zpívejte u toho: I Open My Bible Book .

Otevřeme své Bible a přečteme si něco o Pánu Ježíši.

Řekněte: **Pán Ježíš byl kdysi také dítě jako vy. Dnes se budeme učit o tom, když byl Pán Ježíš ještě malý chlapec. Bible říká, že byl milý a poslušný. A o tom je i náš dnešní verš k zapamatování. Pojďme si ho říct společně: Ježíš byl milý Bohu i lidem.**

Zaspívejte si: „Z Ježíše si příklad vem´...“ – viz dětská učebnice strana 24.

B. Dobré ráno, tatínku

Řekněte: **Co uděláte první, když se ráno probudíte? Probudíte se! Také Pán Ježíš se každé ráno probudil. Co potom asi udělal. Pojďme se společně protáhnout jako byste se právě probudili. Poté, co se Pán Ježíš probudil, první věc, kterou udělal, bylo, že mluvil se svým nebeským tatínkem.**

Naučte se společně „ukazovánku“ (ze str. 61, dětská učebnice):

Modli se

Když se ráno probudíš –
modli se...

(Zavři a otevři oči.)
(Sepni ruce k modlitbě.)

Než nějaké jídlo sníš –
modli se...

(Naznač vložení jídla na lžici do pusy.)
(Sepni ruce k modlitbě.)

Když ke spánku uléháš –
modli se...

(Slož ruce pod tvář.)
(Sepni ruce k modlitbě.)

Vždy, než něco uděláš –
modli se...

(Překládej dlaně přes sebe.)
(Sepni ruce k modlitbě.)

C. Stlaní postýlky

Potřeby: ručníky nebo malé přikrývky

Řekněte: **Myslíte si, že Pán Ježíš nechal celý den svou postýlku neustlanou? Kdepak, to určitě ne. Pán Ježíš nejspíš nespal v takové postýlce, jako spíte vy. Nejspíš spal na něčem, co mohl pěkně srolovat a na celý den uklidit.**

Rozdejte dětem ručníky, které budou rolovat, zatímco si zaspíváte (na melodii „Budiž chválen Ježíš, Král“ slova:

*Ustelu si postýlku hned po ránu,
bude pěkná za chvilku, hned po ránu.*

Děti mohou naskládat srolované ručníky blízko „postele“, která je součástí vnitřní scény vaší výzdoby místnosti.

D. Snídaně

Potřeby: malý stůl (součást dekorace v místnosti), plastové nebo papírové nádobí a příbory

V tu chvíli možná už Ježíš slyšel svojí maminku Marii, jak připravuje snídani. Myslíte, že Ježíš čekal, až bude snídaně hotová, nebo si myslíte, že šel svojí mamince pomoci? Nechte dětem čas, aby vám odpověděly.

Správně, Ježíš rád pomáhal.

Rozdejte dětem nádobí a příbory a vyzvěte je, aby vám pomohly prostřít stůl, zatímco zpíváte „Jsem malý pomocník“ (str. 64, Zrnka 4 žakovské).

E. Biblická hodina

Potřeby: plstěné nebo kartónové „Bible“

Řekněte: **Po snídani byl možná čas, kdy Ježíš se svojí maminkou četl Bibli. Marie naučila o Bibli Ježíše spoustu věcí. Naučila ho, že Bible je Boží slovo.**

Rozdejte dětem malé Bible, které si mohou prohlížet, zatímco můžete zpívat upravenou 1. sloku písně 105 ze zpěvníku Zpívejme Hospodinu:

„Mám Bibli svatou, je mi zdrojem síly, dozvím se v ní o Pánu Ježíši.

Mám Bibli svatou, je mi zdrojem síly, z ní Boží slovo dneska uslyším.“

F. Zvířátka

Potřeby: plyšová zvířátka

Myslíte si, že měl Ježíš nějaké zvířátko? Možná nějaké měl anebo možná pomáhal starat o ovce nebo kozy, které měli doma.

Myslíte si, že Ježíš svoje zvířátka dráždil a zlobil? Ne, ne. Nebo na ně dokonce nebyl hodný? Kdepak. Ježíš byl na zvířátka vždycky hodný, hezky se k nim choval a dobře se o ně staral.

A jak tedy myslíte, že Pán Ježíš chce, abychom se starali o zvířátka? Chce, abychom na ně byli stejně hodní, jako byl on.

Nechte dětem čas na odpovědi.

Rozdejte dětem plyšová zvířátka a společně říkejte:

*Mám malého pejska (malé koťátko..., malou želvičku...) a mám ho (ji) moc rád,
chci se o něj (ni) starat – je můj kamarád.*

Neuklízejte zvířátka, ale nechte si je připravené pro aktivitu pod písmenem N.

G. Kdo to k nám běží?

Potřeby: flanelová nebo plyšová zvířátka – maminky s miminky

Řekněte: **Pozorovali jste někdy zvířecí miminka a jejich maminky? Co mláďata dělají, když je jejich maminka zavolá? Správně, hned přiběhnou.**

Rozdejte dětem flanelová nebo plyšová mláďata zvířat. Jejich maminku postavte na zem a nebo na flanelovou tabuli. Vyzvěte děti, aby přinesly mláďata k mamince, zatímco budete zpívat „Když maminka zavolá“ (učebnice Krůčky 3, str. 64). Pokud máte k dispozici více druhů mláďat a jejich maminek, zazpívejte si více slok.

Řekněte: **Když byl Ježíš ještě malý, co myslíte že udělal, když ho zavolala jeho maminka? Ano, hned přiběhl. Když nás rodiče volají, Pán Ježíš chce, abychom k nim hned přiběhli.**

Dovedte děti na druhou stranu místnosti. Zaspívejte si písničku ještě jednou a vyzvěte děti, aby běžely ke svým rodičům, až je zavolají.

H. Tesařská dílna

Potřeby: dětské nářadí nebo klacíky, pracovní stůl nebo kus dřeva

Řekněte: **Ježíšův tatínek byl tesař. Jmenoval se Josef. Ježíš pomáhal svému tatínkovi Josefovi v jeho tesařské dílně. A Ježíš rád pomáhal.**

Rozdejte dětem nářadí. Vyzvěte je, aby „pracovaly“ na stole nebo s kusem dřeva nebo o sebe klepaly klacíky. Zaspívejte si na jednoducho melodii:

Klap, klap, klap,
bum, bum, bum,
takhle Josef staví dům,
Klap, klap, klap,
už to vím,
pomáhá mu jeho syn.

I. Verš k zapamatování

Řekněte: **Když Josef, řekl svému synkovi, aby mu pomohl pracovat v tesařské dílně, Ježíš svému tatínkovi Josefovi vždycky pomohl. A když mu jeho maminka Marie řekla, že jí má doma s něčím pomoci, Ježíš hned běžel a rád jí pomohl. Když ho rodiče volali, Ježíš vždycky hned přiběhl. Ježíš byl poslušný. Pamatujete si náš verš k zapamatování? Pojdme si ho znovu říct a zaspívat.**

Řekněte společně: **Ježíš byl milý Bohu i lidem.**

A teď si ještě zaspíváme: „Z Ježíše si příklad vem´...“ – viz dětská učebnice strana 24.

J. Hraní

Potřeby: houpací kůň (či něco podobného)

Řekněte: **Když Ježíš udělal všechno, co po něm maminka s tatínkem chtěli, mohl si jít hrát s ostatními nazaretskými dětmi. Myslíte si, že se Ježíš dělil s ostatními kluky a holčičkami? Určitě! Tím, že se při hraní střídáme a umíme se rozdělit, můžeme být také radostnými pomocníky. Když se o něco podělíte, budou vás mít ostatní rádi a také se s vámi rozdělí.**

Asistujte dětem při střídání na houpacím koni. Přitom můžete na vlastní melodii zanotovat „Umíme se rozdělit, ty dáš mě a já dám tobě, my jsme přece kamarádi, my patříme k sobě.“ (Nebo použijte píseň „We Are Sharing“ – Little Voices Praise Him, č. 280.)

K. Milé rty

Potřeby: rty z papíru nebo flanelu (viz konec manuálu)

Řekněte: **Někdy některé děti neříkají hezké věci. Nepoužívají svoji pusinku k tomu, aby pomáhali. Ale Ježíš vždycky používal své rty k tomu, aby říkal hezké věci. Pojdme přilepit pusinky na tabuli a zaspívat si o nich.**

Zpívejte „Milé rty“ (Kind Lips – Little Voices Praise Him, č. 310) nebo „Pozor pusinko, co říkáš...“ (sloka z písničky „Pozor očičko“) a pomozte dětem nalepit jejich rty na flanelovou tabuli.

L. Světýlko

Řekněte: **Ježíš byl hodný na ostatní, měl je rád a byl poslušný. Ukazoval ostatním dětem, jaké je Bůh chce mít. Byl svým kamarádům dobrým příkladem. Říkáme, že nechal svítit svoje světlo. I vy můžete svítit svým světýlkem.**

Řekněte dětem, aby zvedly do výšky svůj ukazováček jako světýlko a přitom zazpívejte:

„Moje malé světélko, chci aby svítilo...“.

M. Sobota

Potřeby: zvonečky, barevné hůlky, nebo duhy a stužky připevněné na špejli, atd.

Řekněte: **Každou sobotu šel Ježíš na bohoslužbu, stejně tak jako my, když chodíme do sobotní školky a do sboru. Pán Ježíš měl moc rád sobotu.**

Rozdejte dětem zvonečky, barevné hůlky, stužky připevněné na špejlích, atd., aby s nimi mohly mávat a třást a zpívejte písničku „Krásná sobota“ (Happy Sabbath – Little Voices Praise Him, č. 235) nebo jinou píseň o sobotě.

N. Radostní pomocníci

Potřeby: plyšová zvířátka, krabici nebo pytel

Řekněte: **Pán Ježíš dnes už není malý chlapec. Ted' bydlí v nebi. Ale je rád, když vidí kluky a holčičky, jak rádi pomáhají, stejně jako on, když byl malý. Pomáháte rádi? Pomůžete mi uklidit tahle plyšová zvířátka?**

Požádejte děti, aby vám pomohly posbírat hračky a vrátit je do krabice nebo pytle a zazpívejte při tom písničku „Radostní pomocníci“ (We Are Happy Helpers – Little Voices Praise Him, č. 296).

Nebo říkejte:

Jeden druhému rádi pomáháme,
spolu hračky na své místo dáme.

O. Radostný ten, kdo se podělí

Potřeby: košík s hračkami

Řekněte: **Pán Ježíš má také radost, když se dělíme s ostatními.**

Vyzvěte polovinu dětí, aby si vybraly z košíku dvě různé hračky a podělily se o jednu s dalším dítětem. Poté to samé opakujte s druhou polovinou třídy.

P. Verš k zapamatování

Řekněte: **Když byl Pán Ježíš malý, poslouchal svoje rodiče. Víte proč? Protože je měl moc rád. A také měl rád Pána Boha. Chce, abyste i vy byli poslušní.**

Zazpívejte si znovu: „Z Ježíše si příklad vem'...“ – viz dětská učebnice strana 24.

5. ČAS PRO TŘÍDU (VOLITELNÝ)

Usadte děti kolem malých stolečků. Rodiče nebo jiní dospělí by měli pomoci dětem s jednou z následujících aktivit, zatímco dětem zopakujete příběh.

1. týden – Košík na hračky

Potřeby: papírové talíře, sešíváčka, nálepky nebo obrázky hraček, oblečení, atd.

Přeložením papírových talířů napůl a sešitím obličejů konců k sobě vytvoříte košíky. Rozdejte dětem nálepky nebo obrázky hraček, oblečení, atd., které děti mohou vložit do košíků. Mluvte o tom, jak děti mohou pomáhat tím, že si uklidí své věci, když je o to rodiče požádají.

2. týden – Pomáhající ruce

Potřeby: omyvatelná prstová barva, papíry, fixy, papírový talíř, mýdlo a voda nebo dětské vlhčené ubrousky

Na papírový talíř vytlačte trochu prstové barvy. Nechte je natřít si barvou dlaň a otisknout ji na bílý papír. (Alternativní aktivita: nechte rodiče obkreslit dětem ruku.) Pod otisk ruky napište „Ruka, která pomáhá Ježíši“.

3. týden – Milé rty

Potřeby: šablona rtů (viz konec manuálu), papír, lepidlo, nůžky, fixy nebo voskovky
Pro každé dítě okopírujte šablonu rtů a nechte jim je vybarvit. Poté vybarvené rty vystřihněte a nalepte na tvrdší papír. Pod rty napište: „Moje pusinka říká hezká slova“.

4. týden – Krmítka ze šišek

Potřeby: šišky, burákové máslo, nůž na máslo, ptačí zob (semínka), uzavíratelné plastové sáčky, provázek

Kolem jednoho konce šišky přivažte kousek provázku. Natřete šišku burákovým máslem a poté ji vyválejte v ptačím zobu. Šišky vložte do plastových sáčků a rozdejte dětem, aby si je mohly odnést domů a pověsit ven.

5. týden (nebo volitelná aktivita) – Radostné obličej

Potřeby: malé papírové talířky, žluté voskovky nebo barva ve spreji (dle možností), černé voskovky

Rozdejte dětem žluté voskovky, aby mohly vybarvit talířky. Nechte dospělé, aby na talířky nakreslily černou voskovkou oči a úsměv. Na spodní část talíře napište: „Jsem Ježíšův radostný pomocník“.

OBČERSTVENÍ (VOLITELNÉ)

Každý týden můžete pro děti připravit jednoduché občerstvení ve formě ovoce, sušenek, preclíků nebo džusu.

BIBLICKÉ AKTIVITY

Máte-li ještě čas, rodiče si mohou zvolit z nápadů navržených na upevnění biblického příběhu na tento měsíc. Tyto aktivity jsou pod heslem – Úvodní aktivity. Nemusíte se bát

některé z těchto aktivit zopakovat. Nakonec můžete nabídnout malé občerstvení.

UKONČENÍ

Řekněte: **Chceme být jako Ježíš, když byl ještě malý. Chceme být poslušní a radostní pomocníci. Pojdme poprosit Ježíše o pomoc.**

Zakončete krátkou modlitbou, ve které požádejte Ježíše o pomoc pro děti, aby byly poslušné a rády pomáhaly. Poté si společně zazpívejte „Sabbath School Is Over“ (Little Voices Praise Him, č. 46) nebo jinou vhodnou píseň na rozloučenou.

AKTIVITY – NÁMĚTY PRO RODIČE

Přečtete si tyto náměty, abyste mohli udělat něco každý den. Vyberte si ty náměty, které jsou vhodné pro vaše dítě, a často si je opakujte.

1. Zazpívejte si písničku „Jsem malý pomocník“ – viz Zrnka 4, strana 63 (nebo nějakou podobnou).
2. Vyroberte pro někoho ze sboru přáníčko. Předejte je osobně. Modlete se za tuto osobu.
3. Povzbuzuj dítě, aby krmilo domácí zvířátko. Poděkujte na modlitbě za zvířátka.
4. Natrhejte na louce nebo na zahradě květiny a někomu je věnujte.
5. Pomocí prstů a lampičky nebo slunečního světla odrážejte na stěnu stínové obrázky. Povídejte si o tom, jak můžeme rukama pomáhat.
6. Obkresli na čtvrtku ruce a chodidla dítěte při tom, když ti pomáhá. Napiš do nich: „... je výborný pomocník!“ Pověš čtvrtku na viditelné místo.
7. Dovol dítěti, aby ti pomáhalo při práci na zahrádce. Poděkuj mu za to, že je šikovným pomocníkem.
8. Zatímco budete společně uklízet hračky či oblečení, zpívejte si písničku „Ježíš byl milý všem“ ze strany 24.
9. Stoupněte si před zrcadlo. Usmívej se a pak se zamrač. Kdo se usmívá, pomáhá. A co dělá ten, kdo se mračí? Jak se zrovna tváří tvoje dítě?
10. Urči dítěti, kam má uklízet hračky. Vždy ho pochval, když je uklidí.
11. Vyzvi dítě, aby pohoupalo panenku jako miminko. Řekni mu při tom, že pomáhat také znamená, být laskavý k druhým.
12. Nabídní dítěti prachovku, aby setřelo někde prach. Poděkuj mu za jeho práci.
13. Nauč dítě říkat ve vhodnou chvíli laskavá slova (např. děkuji, prosím, pojdte dál...).
14. Rozmístí různé hračky nebo jiné předměty po zemi. Počítej jak dlouho dítěti trvá uklidit je do krabice. Zkuste to ještě několikrát.
15. Až vypereš prádlo, nauč dítě rozeznávat komu co patří a také jednoduché věci skládat.
16. Nauč dítě prostírat stůl. Poděkujte společně Bohu za dobré jídlo.
17. Nauč dítě po jídle odnášet svůj talíř do dřezu.
18. Zahrajte si s dítětem „Když maminka volá“. Vydávejte různé zvířecí zvuky a nechte děti přiběhnout pokaždé, když uslyší váš hlas.

