

LEKCE 2

Zacheus šplhá na strom

Milost: Bůh nás miluje bez podmínek.

Odkazy: L 19:1-10; TV kap. 61

Verš k zapamatování:

„Bůh je láska“ (1 J 4:8)

Cíle:

Děti by měly:

- poznat, že Ježíš je má vždycky rád,
- přijímat a milovat Boha,
- reagovat tím, že budou Bohu děkovat za jeho lásku.

Poselství:

Pán Bůh mě má vždycky rád.

Příprava na vyučování

Biblická lekce v přehledu

Zacheus je výběřčí daní. Když daně od lidí vybírá, není k nim poctivý. Ale i když se dozví o Ježíši a chce být poctivý, lidé ho stejně nemají rádi. Ježíš přijde do Jericha a uvidí Zachea sedět na stromě. Ježíš ho požádá, aby ho mohl navštívit, aby mu ukázal, jak ho má rád. Zacheus přijímá Ježíšovu lásku a odpuštění. Vráť všechno, co ukradl a už nikdy si nevezme nic, co mu nepatří.

Tato lekce je o milosti

Aby se cítily bezpečně, malé děti potřebují cítit nepodmíněnou milost. Tato lekce má pomoci dětem naučit se, že nás Ježíš miluje bez ohledu na to, co děláme, a že Jeho láska a moc nás může změnit a dát nám pocit bezpečí.

Rozšíření látky pro učitele

„Zacheus je ohromen a úžasem ztratí řeč nad láskou a blahosklonností Kristovou, nad tím, že se snižuje k němu, tak nehodnému. Avšak láska a oddanost k Mistru, jehož právě našel, mu otvírají ústa. Chce se veřejně vyznat a učinit pokání.“

Touha věků, str. 385 (angl. orig. str. 554)

„Teprve tehdy je člověk spasen když přijme Krista za svého osobního Spasitele. Zacheus přijal Krista nikoli pouze jako hosta, který prošel kolem jeho domu, ale aby trvale přebýval v chrámu jeho duše. Zákoníci a farizeové ho obviňovali jako hříšníka, ...ale Pán v něm poznal syna Abrahámovu.“

Touha věků, str. 387 (angl. orig. str. 556)

Výzdoba místnosti

Viz lekce 1. Pod strom přidejte schůdky nebo krabice.

PŘEHLED 2. LEKCE

| | Část lekce | Čas | Aktivita | Pomůcky |
|---|-----------------|------------|----------------------------|--|
| | Přivítání | v průběhu | Uvítat žáky | |
| 1 | Čas pro rodiče | v průběhu | | |
| 2 | Úvodní aktivity | do 10 min. | A. Košík s knížkami | knížky o stromech a Božích darech |
| | | | B. Schovávaná | košík, ručníky, hračky |
| | | | C. Chování panenek | panenky, přikrývky |
| | | | D. Šplhání po krabicích | velké kostky nebo jiné kvádry, které děti udrží, malá skluzavka |
| | | | E. Měření | velký metr na zeď na měření výšky dětí, izolepa, tužka |
| | | | F. Počítání | větší objekty k počítání, krabice |
| | | | G. Houpací křesla | houpací křeslo pro dospělé |
| 3 | Zahájení lekce | do 10 min. | Uvítání | zvonečky |
| | | | Modlitební chvíle | |
| | | | Návštěvy | |
| | | | Dary | pokladnička |
| | | | Narozeniny | umělý dort, svíčky, zápalky, malý dárek (volitelné), mince (volitelné) |
| 4 | Prožití příběhu | do 30 min. | A. Verš k zapamatování | plstěné nebo kartónové „Bible“ |
| | | | B. Najdi peníze | velké vystřižené mince (viz konec manuálu), košík nebo velká peněženka (pozor – aktivitu si musíte připravit ještě před lekcí – viz. text níže!) |
| | | | C. Ježíš přichází do města | |
| | | | D. Šplhání na strom | strom použitý k výzdobě místnosti, schůdky nebo žebřík, velký obrázek Ježíše |
| | | | E. Ježíš odpouští | |
| | | | F. Na večeri přichází host | stůl a židle použité k výzdobě místnosti, plastové talíře a hrnečky, svačina (volitelné) |
| | | | G. Vracení peněz | velké vystřižené mince (viz konec manuálu), košík nebo velká peněženka |
| | | | H. Ježíš nás má | malé transparenty s obrázkem |

| | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|-----------------|--|
| | | | rád | Ježíše, zrcadlo, děti z celého světa (flanel nebo obrázky) |
| 5 | Čas pro třídu (volitelný) | Do 10. minut 1. týden | Strom | kopie obrázku stromu (viz konec manuálu), voskovky, kousky vaty, vylišované listy nebo zelený papír, lepidlo |
| | | 2. týden | Srdíčka | kopie obrázku srdce (viz konec manuálu), pastelky, nálepky s obrázkem Ježíše, nebo obrázky Ježíše a lepidlo |
| | | 3. týden | Kopie listu | velké listy s výraznými žilkami, papíry, tlusté voskovky |
| | | 4. týden | Peněženka | malé obálky, „peníze“ (viz konec manuálu), voskovky nebo nálepky |
| | | 5. týden | Ježíš mě má rád | kopie třídílného obrázku (viz konec manuálu), voskovky a fixy |
| | Občerstvení (volitelné) | | | ovoce, sušenky, ubrousky (případně vlhčené) |

1. ČAS RODIČŮ

Rodiče jsou často v týdnu přetížení a přijdou do shromáždění unavení ze zaměstnání, možná že i uštvaní z náročných příprav na „den odpočinku“. Promluvte s nimi, povzbudte je aspoň trochu. Najděte si na ně čas. Třeba v části pro úvodní aktivity. Řekněte něco, co ukáže váš zájem o ně a vaše porozumění pro jejich situaci. Návrhy, které najdete v následujících odstavcích byly připravena mladými rodiči - matkami a otci. Můžete je použít taktně a uvážlivě v kterékoli části programu.

1. týden

„Proč nejsi ve svém pokoji?“ mračila se Shelly na Ondřeje. Batole si mělo po obědě zdřímnout.

„Můj nákladák je horký“ odpověděl.

Následovala ho do pokoje a zalapala po dechu. Na posteli ležela lampa, kterou Ondra stáhl z komody. Na žárovce se tavil nákladáček a pár voskovek. Už se propálily skrz peřinu, dvě prostěradla, přehoz přes matraci a začínaly pálit matraci! Nemusím říkat, že to nebyl vrcholný zážitek mateřství pro Shelly! Všichni máme krizové momenty, které z nás vysávají sílu a paralyzují nás strachy. Ale bez ohledu na to, jak nebezpečně nebo neposlušně se naše děti chovají, bez ohledu na to, jak na to my rodiče reagujeme, Bůh je i nás ve své milosti stále miluje.

Jaká byla vaše reakce na nebezpečnou situaci, ve které se vaše dítě ocitlo? Závisí vaše reakce na tom, zda jde jen o nevinnou zvědavost nebo vzdorné chování?

2. týden

Zdalo se, že můj dvouletý syn proplouvá tímhle obdobím bez větších zmatků. Když se ale přehoupl ke třem letům, věci se změnilly. Začal být pěkně svéhlavý. Jednou večer, když ho můj manžel koupal, Carson vypustil z vany vodu. Můj manžel mu připomněl, že to dělat nemá.

Carson hlasitě zaprotestoval a pak řekl: „Jsem ten, kdo zhasíná světlo.“

Co to pro všechno na světě má znamenat? pomyslel si můj muž.

Když jsme o tom později mluvili, řekli jsme si, že Carson nejspíš myslel písničku „Moje malé světélko“, kterou jsme si ten večer při pobožnosti zpívali. Carson věděl, že byl neposlušný jako Satan („Satan mi ho nezhasne, chci aby svítilo...“). I v tak nízkém věku děti vědí, když udělají něco nesprávného!

Sdílejte se s ostatními o okamžicích, kdy vaše dítě demonstrovalo, že zná rozdíl mezi dobrým a zlým. Modlete se za to, aby Duch Svátý dál pracoval v myslích vašich dětí skrze svědomí.

3. týden

„Jak matky procházely prašnou cestou a blížily se k němu, Spasitel viděl jejich spontánní slzy a třesoucí se rty, když se tiše modlily za své děti. Slyšel své učedníky, jak je kárají a okamžitě jejich příkazy odvolal. Jeho velké láskyplné srdce bylo pro děti otevřeno. Bral jedno po druhém do náruče a žehnal jim, zatímco jedno z dětí mu na prsou tvrdě usnulo. Ježíš povzbuzoval jejich matky v jejich práci. Jaká to pro ně musela být podpora!

S jakou radostí rozebíraly Ježíšovu dobrotu a milost, když na tuto událost později vzpomínaly! Jeho laskavá slova sňala břemena z jejich srdcí a povzbudila je novou odvahou a nadějí. Všechno vyčerpání bylo pryč.“ (*The Adventist Home*, str. 273–274)

Jaká slova povzbuzení byste od Ježíše rádi slyšeli dnes?

4. týden

Vím, jak se Zacheus musel cítit. Když oslavil můj syn páté narozeniny, dosahoval výškou průměrné dvouapůlleté dítě. Je těžké neporovnávat se s menšími dětmi. Přemýšlela jsem, jak těžké pro něj bude jít do první třídy. Určitě bude nejmenší ve třídě. Budou si z něj utahovat? Jak to vezme? Jedna věc je ale jistá, stejně jako v Zacheově případě, i mého syna Ježíš vroucně miluje. Není důležité, jestli jsou naše děti v očích světa „perfektní“, protože takové jsou v Ježíšových očích.

Jak své děti učíte o Boží úžasné lásce?

5. týden (nebo volitelný)

Zřetelně si pamatuji jedno květnové odpoledne, když bylo mému prvorozenému osm měsíců. Byli jsme na hřišti. Poté, co jsme se dlouho houpali a hráli si, vydali jsme se na cestu domů. Nesla jsem ho v náručí a zpívala si „Bůh je tak úžasný“. Můj malý si položil svou unavenou zpocenou hlavičku na moje rameno a usnul.

Nesla jsem svého milovaného chlapečka a přemýšlela o tom, že *mateřství už nemůže být o moc lepší než tohle!* Byla jsem tak šťastná. Děkuji Bohu za chvíle strávené se mými dětmi, někdy vzácné v rušném spěchu života, ale plné lásky a pokoje.

Za které vzácné okamžiky strávené se svými dětmi Bohu děkujete?

ÚVODNÍ AKTIVITY

Naplánujte si pro děti, které přišly dříve nějaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papírem apod. Děti se zabaví pod dohledem učitele, nebo někoho z dospělých, dokud nezačne

společný program. Organizujte aktivity, které se vztahují k biblickému příběhu probíranému v tomto měsíci.

Vyberte si některé z navržených aktivit pro tento měsíc. Použijte takové činnosti, které odpovídají věkové skupině dětí.

A. Košík s knihami

Připrav si jednoduché obrázkové knížky o stromech nebo jiných Božích darech.

B. Schovávaná

Připravte si velký košík, ve kterém bude ručník a různé vhodné hračky (kostka, míček, chrastítko, plyšová zvířátka apod.). Rodiče schovají jednu hračku pod ručník. Děti budou hračku hledat, aby se mohly po nalezení hračky radovat z toho, co nám Pán Bůh dal. Rodiče mezitím v rytmu odříkávají:

Kdopak najde, kdo?

...(název hračky – např. želvičku)!

Martínek ... (jméno dítěte, kterou věc našlo)... našel/našla ...(např. želvičku), kterou nám Pán Bůh dal.

(Dítě obejměte a pochvalte.)

C. Chování panenek

Rozdejte dětem panenky a přikrývky. Nechte děti držet a houpat svá „miminka“ a zpívejte společně ukolébavku:

Houpy, hou, houpy, hou,

Pán Ježíš je s tebou.

Houpy hou, pěkně spíš,

chrání tě Pán Ježíš.

D. Šplhání po krabicích

Viz výzdobu místnosti pro tento měsíc. Nedaleko stromu postavte pro děti z větších kvádrů „schůdky“, aby si mohly připadat, že šplhají jako Zacheus. Můžete použít také malou skluzavku, pokud ji máte k dispozici.

E. Měření

Zacheus byl malý. Každou sobotu tento měsíc měřte výšku dětí a zaznamenávejte ji na metr nalepený na zdi. Obejměte každé dítě a řekněte jim, že nás Bůh miluje bez ohledu na to, jestli jsme malí nebo velcí.

F. Počítání

Na stůl vně domu (viz dekorace místnosti) rozložte hromadu velkých objektů k počítání, nejlépe různých barev a připravte si krabice. Nechte děti objekty počítat a rozdělovat, do jednotlivých krabic (podle barev).

G. Houpací křesla

Sežeň si houpací křeslo pro dospělé, do kterých si mohou rodiče sednout a pohoupat své děti, které se budou unavené nebo se budou stydět a nezapojí se.

3. ZAHÁJENÍ LEKCE

A. Uvítání

Řekněte: **Dobré ráno chlapci a děvčata. Jsem tak ráda, že jste dnes tady s námi.** Přivítejte každé dítě osobně při písni na uvítání. („Kdo přišel do sborečku? Alenka, Alenka...“)

Potřeby: zvonečky

Řekněte: **Sobotní školka je zvláštní místo. V sobotní školce se učíme jak být takovými kluky a děvčátky, jakými nás chce mít Pán Ježíš. Zazvoňme si společně na zvonečky, aby Pán Ježíš věděl, jak jsme rádi, chodíme do sobotní školky.**

Rozdejte zvonečky a zapívejte si: „Jsem rád, že jsem přišel do sobotní školky“. (Little Voices Praise Him, č. 5) nebo „Hezkou sobotu“ (Little Voices Praise Him, č. 235) nebo na jednoduchou melodii společně zpívejte:

Jsem rád, že je sobota,
jsem rád, že jsem tady.
Jsem rád, že je sobota,
jsem rád, že jsem tady.

nebo

Sobota je šťastný den,
šťastný den, šťastný den,
sobota je šťastný den,
jsem tady rád s vámi.

B. Modlitební chvíle

Řekněte: **Pojďme poděkovat Pánu Ježíši za to, že nás má rád.**

Vysvětlete dětem a rodičům, že se budete modlit následujícím způsobem. Vyzvěte rodiče, aby jmenovaly své děti – v náhodném pořadí s tím, že svojí modlitbu zahájí: „Ježíši, děkuji ti, že máš rád _____ (a připojí jméno svého dítěte/svých dětí). Poté, co vyjmenujete všechny děti, zakončete modlitbu: **Děkujeme ti, že nás neustále miluješ. Amen.**

C. Návštěvy

Přivítejte osobně každého z návštěvníků písničkou: „Jsme rádi, že jsi přišel do naší sobotní školky“ (Little Voices Praise Him, č. 25, We're glad you came to our Sabbath School, Mary E. Schwab), nebo „Máme návštěvu“ (Little Voices Praise Him, č. 24, We Have a Visitor, Janet Sage)

Můžete je také přivítat básničkou:
Posaďte se

hosté milí,
pobuďte tu
s námi chvíli.

D. Dary

Potřeby: hezká miska nebo košík nebo jakákoli pokladnička

Řekněte: **My se o Pánu Ježíši učíme v sobotní školce. Ale některé děti o něm vůbec nic nevědí. Přinášíme svoje dary, aby se i oni dozvěděli, že je má Pán Ježíš rád.**

Umístěte pokladničku na zem a nechte každé dítě přinést svůj dar. Zazpívejte si při tom vhodnou písničku (Např. „Offering Prayer Song“, Little Voices Praise Him, č. 33, Norma June Bell)

E. Narozneniny

Potřeby: Umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky, malý dárek

Řekněte: **Někdo z nás má dneska narozeniny. Kdo to je? Zavřete oči a zjistíme to.** Přiveďte dopředu dítě, které má narozeniny a přitom zpívejte píseň: „A Birthday“ - Nyní dítě může přinést svůj dar do umělého dortu. Zatím zpíváme píseň: „Count the Birthday Money.“ (V některých zemích je zvykem, že dítě, které slaví své narozeniny, přinese ve školce svůj zvláštní dar. Předpokládá se, že dítě do umělého dortu vloží svůj zvláštní peněžní dar, a to tolik mincí, kolik mu je let.)

Např.:

Maruška má dnes narozeniny. Máme z toho velkou radost. Podíváme se kolik má roků.

(Nyní počítáme penízky, které dává do umělého dortu.) Ano, ona už má čtyři roky!

Pak zapálíme svíčky na dortu a zpíváme písničku: „Hodně štěstí, zdraví“ (Happy Birthday).

Nakonec vyzveme dítě, aby se pokusilo foukáním svíčky na dortu zhasnout. Je-li to možné, dejte dítěti malý dárek z dětské školky a krátce se pomodlete a poděkujte Bohu za oslavence.

4. PROŽITÍ PŘÍBĚHU

A. Verš k zapamatování

Potřeby: vyrobené dětské Bible (z flanelu, tvrdé lepenky apod.) s obrázkem Ježíše vlepeným uvnitř.

Řekněte: **Je čas, abychom se podívali do naší Bible. Rozdejte dětem „Bible“. Co ve své Bibli vidíte?** (Nechte děti odpovídat.)

Bible nás učí, že nás Bůh má vždycky rád. Pomáhá nám, abychom dělali to, co je správné. Náš dnešní verš k zapamatování nám říká, že nás Bůh miluje. Říká „Bůh je láska“. Pojdme si to říct společně a pak si náš verš k zapamatování zazpíváme.

Zazpívejte si „Bůh je láska“ (viz. žakovská učebnice Zrnka 5, str. 42).

B. Najdi peníze

Potřeby: velké vystřižené mince (viz konec manuálu), košík nebo velká peněženka

Dopředu si připravte papírové peníze. Poschovávejte je různě po místnosti. Řekněte dětem: **Zacheus byl celník. To znamená, že měl od druhých lidí vybírat peníze. Máme tady dneska poschovávané peníze. Pomůžete mi je najít?**

Vyzvěte děti, aby mince hledaly a házely je do košíku nebo peněženky, kterou máš v ruce. Přitom říkej:

„Výběrčí Zacheus jsem,
dej peníze, dej mi sem.
Jsem výběrčí Zacheus,
dejte minci, ještě kus.“

Řekněte: **Zacheus nebyl vždycky hodný. Často si bral více peněz, než kolik měl. To znamená, že podváděl. A lidé to o něm věděli. Ale Zacheus uslyšel o Pánu Ježíši a mrzelo ho, že lidi podváděl.**

Snažil se ostatním omluvit, ale oni mu nevěřili a pořád ho neměli rádi.

Chudákovi Zacheovi to bylo líto. Kéž by tak mohl Pána Ježíše vidět na vlastní oči! Věděl, že kdyby ho uviděl, už by smutný nebyl. A také by mu už tolik nezáleželo na tom, jak se k němu ostatní chovají.

C. Ježíš přichází do města

Řekněte: **Jednoho dne přišel Ježíš do města, kde Zacheus bydlel. Na ulicích byla spousta lidí, kteří chtěli Ježíše vidět. Všude se tlačili. Bylo to jak slavnostní průvod. Pojdme si zahrát na to, že také čekáme, až uvidíme Pána Ježíše. Budeme při tom pochodovat kolem místnosti a zpívat.** (Zpívejte píseň: „Zpívejme Pánu“, žákovská učebnice Zrnka 5, str. 60.)

D. Šplhání na strom

Potřeby: strom použitý k výzdobě místnosti, schůdky nebo žebřík, velký obrázek Ježíše

Postavte obrázek Ježíše za strom. Řekněte: **Všichni jste malé děti. Někdy je pro vás těžké všechno vidět. Zacheus si moc přál vidět Pána Ježíše, jenže byl také malý a potřeboval pomoc, protože okolo Ježíše stali lidé, kteří byli vyšší než Zacheus. Ale Zacheus uviděl vysoký strom a rozhodl se, že na něj vyleze, aby i on Pána Ježíše uviděl.**

Chcete také vylézt na strom a uvidět Pána Ježíše? Pojdte, uděláme to stejně jako Zacheus. Vylezeme nahoru. Všichni se teď vystřídáte na žebříku, abyste Pána Ježíše také viděli.

Pomozte dětem vystřídat se na žebříku a nakouknout přes větve, aby uviděly obrázek Ježíše.

Řekněte: **Pán Ježíš měl Zachea rád a má stále rád i nás. Pojdme si společně zazpívat náš verš k zapamatování.**

Zazpívejte si „Bůh je láska“ (viz. žákovská učebnice Zrnka 5, str. 42).

E. Ježíš odpouští

Řekněte: **Zacheus uviděl Ježíše! A Ježíš uviděl Zachea! Když se Ježíš zadíval do Zacheovy tváře a usmál se, Zacheus věděl, že mu Pán Ježíš odpustil to, že si bral peníze, které mu nepatřily. A Zacheus také poznal, že ho má Ježíš rád! Hurá! Pojdme si společně ukazovat, jak nám Pán Ježíš odpouští.**

Ukazujte s dětmi „ukazovánku“ Neposlucha – Zrnka 5 žákovská, str. 62.

Řekněte: **Ježíš vám odpouští a má vás pořád rád. Pojdme si společně znovu zazpívat náš verš k zapamatování.**

Zazpívejte si „Bůh je láska“ (viz. žákovská učebnice Zrnka 5, str. 42).

F. Na večeři přichází host

Potřeby: stůl a židle použité k výzdobě místnosti, plastové talíře a hrnečky, svačina (volitelné)

Řekněte: **Když se Ježíš podíval nahoru a na stromě uviděl Zachea, řekl mu: „Zachee, slez dolů. Chtěl bych dnes večer přijít k tobě domů a večeřet s tebou.“ Zacheus měl Ježíše rád a měl velkou radost, že k němu Ježíš přijde na večeři. Pojdme si společně sednout ke stolu a zazpívat si o tom, jak Ježíš Zachea navštívil.**

Nechte děti posedat si kolem stolu. Pokud je to možné, nabídněte jim svačinku v podobě ovoce nebo sušenek. Nebo nechte děti hrát si na to, že jedí. Zazpívejte si: „Mám takovou radost, Little Voices Praise Him, 214) nebo jinou písničku o radosti.

Řekněte: **Ježíš nás má pořád rád. Pojdme si společně znovu zazpívat náš verš k zapamatování.**

Zazpívejte si „Bůh je láska“ (viz. žákovská učebnice Zrnka 5, str. 42).

G. Vrácení peněz

Potřeby: velké vystřižené mince (viz konec manuálu), košík nebo velká peněženka

Řekněte: **Ježíš měl Zachea moc rád. A Zacheus měl rád Ježíše. Zacheus chtěl Ježíše poslouchat a už nikdy nepodvádět. Chtěl dělat už jenom dobré věci. Řekl Ježíši, jak moc je mu líto všeho špatného, co udělal. A Ježíš mu odpustil. Zacheus se rozhodl, že vrátí všechny peníze, které ukradl. Pojdte mi pomoci dát peníze někomu jinému, jak to udělal Zacheus.**

Nechte děti vzít si z peněženky nebo košíku mince a dávat si je navzájem a nebo je odnést rodičům. Říkejte při tom:

**Rád se s tebou podělím,
je to správné, dobře vím,
i s tebou (s Pét'ou, s Barborkou..., s maminkou... atd.) se podělím,
je to správné, dobře vím.**

Řekněte: **Zacheus musel být tak šťastný! Pán Ježíš mu odpustil. Přišel k němu domů na večeři. Pán Ježíš měl Zachea rád!**

Pojdme si zazpívat o tom, že i my, stejně jako Zacheus, chceme být s Pánem Ježíšem, protože i nás má Pán Ježíš rád.

Zazpívejte si společně písničku „Chci být s Ním“ – Zrnka 5 žákovská, str. 63.

Řekněte: **Ježíš nás má pořád rád. Pojdme si společně znovu zazpívat náš verš k zapamatování.**

Zazpívejte si „Bůh je láska“ (viz. žákovská učebnice Zrnka 5, str. 42).

H. Ježíš nás má rád

Potřeby: malé transparenty s obrázkem Ježíše, zrcadlo, „děti z celého světa“ (flanel nebo obrázky)

Řekněte: **I když Zacheus nebyl hodný na ostatní lidi, Pán Ježíš ho měl přesto rád a odpustil mu. Ježíš mu ukázal, že je lepší, když nejsme na ostatní zlí, ale když jsme hodní. Pojdme si zazpívat o tom, jak moc nás má Pán Ježíš rád.**

Mávejte transparenty a zpívejte „Má Pán Ježíš, má mě rád“ (zpěvník Zpívejme Hospodinu).

Řekněte: **Ježíš nás má stále moc rád – každého z nás. Tebe i mě. Máme pro něj velkou cenu. Pojdme se podívat do zrcadla na děti, které má Pán Ježíš rád, a přitom si zazpíváme.**

Postupujte se zrcadlem od jednoho dítěte k druhému a pokaždé přidejte do písničky jeho jméno.

Písnička „Jesus Loves Me“ (Little Voices Praise Him, č. 102) nebo na jednoduchou melodii zpívejte:

**Ježíš má Aničku (Pavlička...) rád,
říká Bible nastokrát,
protože ji (ho) má moc rád,
chce jí (mu) kousek nebe dát.**

Řekněte: **Pán Ježíš měl rád Zachea, i když ho ostatní lidé rádi neměli. A tak Pána Ježíše moc potěšilo, když se i Zacheus naučil mít rád jeho. Pán Ježíš má rád i nás. Má rád všechny chlapce i holčičky, ať žijí kdekoli na světě. Také my bychom je měli mít ostatní děti rádi – i když třeba vypadají nebo se oblékají jinak než my. Pojdme si zazpívat o tom, že má Pán Ježíš rád děti na celém světě.**

Rozdejte dětem flanelové nebo papírové obrázky, případně prstové loutky dětí z celého světa a nechte děti, aby je umístily na tabuli. Zpívejte písničku „Jesus Loves the Children“ – Little Voices Praise Him, č. 106. (Kdysi podobná píseň vyšla samizdatově i v češtině: „Ježíš má rád všechny děti světa, Bůh je láska, Bůh je láska. Ježíš má rád všechny děti světa, Bůh je láska, láska je.“)

Řekněte: **Ježíš má rád všechny děti a všechny nás má stále rád. Pojdme si společně znovu zazpívat náš verš k zapamatování.**

Zazpívejte si „Bůh je láska“ (viz. žákovská učebnice Zrnka 5, str. 42).

5. ČAS PRO TŘÍDU (VOLITELNÝ)

Usaďte děti kolem malých stolečků. Rodiče nebo jiní dospělí by měli pomoci dětem s jednou z následujících aktivit, zatímco dětem zopakujete příběh.

1. týden – Strom

Potřeby: kopie obrázku stromu (viz konec manuálu), voskovky, kousky vaty, vylisované listy nebo zelený papír, lepidlo

Dopředu si připravte kopie obrázku stromu (viz konec manuálu). Nechte děti vybarvit kmen. Poté mohou na strom nalepit kousky vaty, vylisované listy nebo natrhané kousky zeleného papíru jako listů. Vyprávějte dětem o tom, jak Zacheus lezl na strom, aby uviděl Ježíše.

2. týden – Srdíčka

Potřeby: kopie obrázku srdce (viz konec manuálu), pastelky, nálepky s obrázkem Ježíše, nebo obrázky Ježíše a lepidlo

Dopředu si nachystejte kopie obrázku srdce (viz konec manuálu). Vyzvěte rodiče, aby do srdíčka vepsali jméno svého dítěte a poté pomozte dětem nalepit samolepku nebo obrázek Ježíše doprostřed srdíčka. Vyprávějte jim o tom, jak moc je má Ježíš

rád. Nakonec je nechte držet svá srdíčka nad hlavou, zatímco si znovu zazpíváte verš k zapamatování.

3. týden – Kopie listu

Potřeby: velké listy s výraznými žilkami, papíry, tlusté voskovky

S předstihem si nasbírejte velké listy s výraznými žilkami. Rozdejte dětem papíry a pomozte jim vyrobit kopii listu tak, že list umístíte pod papír a po papíru budete přejíždět tlustou voskovkou. Vyprávějte dětem o tom, jak Zacheus vylezl na strom, aby viděl Ježíše.

4. týden – Peněženka

Potřeby: malé obálky, „peníze“ (viz konec manuálu), voskovky nebo nálepky

Dopředu si nakopírujte a vystříhejte „peníze“. Rozdejte dětem obálky, které si mohou ozdobit barvami nebo nálepkami. Dejte každému dítěti několik mincí, aby si je mohlo schovat do své peněženky. Vyprávějte dětem o tom, jak Zacheus vybíral od lidí peníze, ale že přitom podváděl; o tom, jak Ježíš změnil jeho srdce a Zacheus vrátil lidem zpět ještě více peněz, než jim vzal.

5. týden (nebo volitelná aktivita) – Ježíš mě má rád

Potřeby: kopie třídičného obrázku (viz konec manuálu), voskovky a fixy

Dopředu si nachystejte kopie třídičného obrázku (ráno, odpoledne a večer) ze strany 70. Rozdejte je dětem spolu s voskovkami. Vyzvěte rodiče, aby dětem pomohli obrázky vybarvit a složit je tak, že obrázek bude sám stát. Na přední stranu nechte rodiče napsat: „Ježíš má (jméno dítěte) pořád rád“. Při práci si s dětmi zpívejte „Má Pán Ježíš, má mě rád“.

OBČERSTVENÍ (VOLITELNÉ)

Potřeby: ovoce, sušenky, ubrousky (případně vlhčené)

Každý týden můžete pro děti připravit jednoduché občerstvení ve formě ovoce, sušenek, preclíků nebo džusu. Vyzvěte děti, aby si představily, že je Zacheus pozval k sobě domů na jídlo. Řekněte: **Prosím, ochutnej preclík. Prosím, ochutnej banán.** Pokračujte tak dlouho, až všechny ochutnají od každého jídla kousek. Nechte děti, aby si ubrousky samy očistily ruce.

Řekněte: **Máme tolik dobrých věcí k jídlu. Kdo pro nás všechny tyhle věci stvořil? Ježíš. Ježíš nás má stále rád. Pojďme si zazpívat náš verš k zapamatování.**

Zazpívejte si „Bůh je láska“ (viz. žakovská učebnice Zrnka 5, str. 42).

BIBLICKÉ AKTIVITY

Máte-li ještě čas, rodiče si mohou zvolit z nápadů navržených na upevnění biblického příběhu na tento měsíc. Tyto aktivity jsou pod heslem – Úvodní aktivity. Nemusíte se bát

některé z těchto aktivit zopakovat. Nakonec můžete nabídnout malé občerstvení.

UKONČENÍ

Řekněte: **Ježíš měl rád Zachea. Má stále rád i nás.** Pomodlete se krátkou modlitbu podobnou této: **Drahý Ježíši, děkujeme ti, že nás máš stále rád. Amen.** Poté si společně zazpívejte „Sabbath School Is Over“ (Little Voices Praise Him, č. 46) nebo jinou vhodnou píseň na rozloučenou.

AKTIVITY – NÁMĚTY PRO RODIČE

Přečtěte si tyto náměty, abyste mohli udělat něco každý den. Vyberte si ty náměty, které jsou vhodné pro vaše dítě, a často si je opakujte.

1. Pomoz dítěti vylézt na židli, do schodů či na menší strom. Vyprávěj při tom, jak Zacheus lezl na strom, aby viděl Ježíše.
2. Na procházce si prohlížejte stromy. Posbírejte různé listy. Doma je pak vložte mezi stránky novin a položte na tě těžší předmět, aby se vylisovaly.
3. Domluv se s rodiči kamaráda tvého dítěte a navzájem se navštivte (podobně jako Ježíš navštívil Zachea).
4. Na přáníčko nalepte několik listů a napište na ně: Bůh tě má rád. Věnujte přání někomu z rodiny nebo kamarádovi. Řekněte společně: Bůh nás má vždycky rád.
5. Najděte obrázky zvířat a jejich obydlí. Vyprávějte si tom, jak má Bůh zvířátka rád a jak o ně pečuje. Řekněte: Bůh nás má vždycky rád.
6. Zeptej se, co by dítě připravilo k jídlu, kdyby k vám měl přijít na návštěvu Pán Ježíš. Připravte toto jídlo na sobotní oběd.
7. Povzbud' dítě, ať si zaskáče podobně jako Zacheus, když mu Ježíš řekl, že ho navštíví. Zaspívejte si písničku ze strany 42.
8. Zacheus byl malé postavy. Hledejte v místnosti malé předměty a společně je spočítejte.
9. Dívejte se do zrcadla a pokuste se zatvářít podobně, jako se tvářil Zacheus, když uslyšel, že ho přijde navštívit Ježíš.
10. Ať dítě pozve svého kamaráda na svačinu. Pomoz mu prostřít stůl.
11. Ať dítě věnuje některý vylisovaný list kamarádovi. Zaspívejte si píseň: Zpívejme Pánu (str. 60).
12. Zaspívejte si píseň Má Pán Ježíš, má mne rád (č. 377, Zpívejme Hospodinu). Druhé „má mne“ můžete změnit na jméno dítěte. Řekněte: Bůh nás má vždycky rád.
13. Připravte společně speciální pohoštění pro rodinu: rozkrájejte řapíkatý celer podélně a pak na pěti centimetrové kousky. Naplňte burákovým máslem a ozdobte rozinkami.
14. Pomoz dítěti změřit něco hodně velkého a něco malého. Pak změř výšku dítěte. Zeptej se: Jsi malý nebo velký?

15. Pomoz dítěti vyrobit ze dvou roliček papíru „dalekohled“. Ozdobně ho pomalujte. Pomoz dítěti vylézt na menší strom, pak ať se rozhlíží svým „dalekohledem“.