

LEKCE 3

Slavnostní průvod

BOHOSLUŽBA – Služba Bohu nás každý den naplňuje radostí.

Odkazy: Lukáš 19,28–44; TV kap. 63

Verš k zapamatování::

„Zpívejte Hospodinu.“ (Ž 98:1)

Cíle:

Děti by měly:

- poznat, že je dobré oslavovat Boha,
- cítit radost z věcí, které pro nás Bůh dělá,
- reagovat zapojením se do společného zpěvu v sobotní škole, při bohoslužbě ve sboru i doma.

Poselství::

Chceme oslavovat Ježíše písněmi.

Příprava na vyučování

Biblická lekce v přehledu

Tento příběh je o triumfálním vjezdu Ježíše do Jeruzaléma, jednoduše převyprávěný. Ježíšovi přátelé uspořádali pro Ježíše slavnostní průvod. Lidé se dívají a volají „Hosana“, když kolem nich Ježíš jede na oslíku. Házejí před něj palmové větve a kladou před něj své pláště. Chválí ho za všechny skvělé věci, které udělal.

Tato lekce je o bohoslužbě

Bohoslužba je naše odpověď na Boží úžasnou milost. Stejně tak jako ten den Židé okolo Jeruzaléma, i my jsme ho dnes přišli chválit za všechno, co pro nás udělal. Když nás naše děti uvidí chválit Boha za jeho úžasné dary, naučí se ho chválit také. Chceme Ježíše chválit za všechny skvělé věci, které pro nás udělal.

Rozšíření látky pro učitele

„Sotva Ježíš usedl na oslátka, ozvalo se vítězoslavné volání. Lidé ho pozdravovali jako Mesiáše, svého krále. Ježíš přijal tyto projevy pocty, které dosud vždy odmítal, a učedníci to pokládali za důkaz, že se splní jejich skvělé naděje a že ho uvidí na trůně. Lidé nabývali přesvědčení, že se blíží hodina jejich osvobození... Všichni byli šťastni a nadšeni; lidé se předháněli v prokazování poct Ježíšovi. Nemohli ho oslavit vnější okázalostí a leskem, oslavili ho však tím, že dali najevo své štěstí. Nemohli ho zasypat drahocennými dary, rozprostřeli však svá roucha jako koberec na cestu a vystlali ji také zelenými olivovými a palmovými ratolestmi. V čele triumfálního průvodu nemohli nést královské vlajky, nalámali si však palmové větve, jež jsou přírodním symbolem vítězství, a mávali jimi za hlasitého provolávání hosana.“ (Touha věků, str. 397–398; angl. orig. str. 570)

Výzdoba místnosti

Stejná jsou v lekcí 1. Pod „strom“ přidejte palmové větve z papíru.

PŘEHLED 3. LEKCE

	Část lekce	Čas	Aktivita	Pomůcky
	Přivítání	v průběhu	Uvítat žáky	
1	Čas pro rodiče	v průběhu		
2	Úvodní aktivity	do 10 min.	A. Košík s knížkami	knížky o Božích darech
			B. Zvířecí koutek	plyšová zvířátka a měkké hračky
			C. Schovávaná	ručníky, hračky
			D. ZOO	stavebnice na motivy zoo, farmy,...
			E. Uspávání panenek	panenky, malé přikrývky
			F. Houpací křesla	houpací křeslo pro dospělé
			G. Košík plný chvály	košík, hudební nástroje
			H. Dům objevů	dům z kartónu s otevíracími okny a dveřmi, obrázky (viz. konec manuálu)
			I. Puzzle	obrázky slavnostního průvodu, Ježíše, oslíka, palmových větví, atd. rozstříhaných na puzzle
3	Zahájení lekce	do 10 min.	Uvítání	zvonečky
			Modlitební chvíle	
			Návštěvy	
			Dary	pokladnička
			Narozeniny	umělý dort, svíčky, zápalky, malý dárek (volitelné), mince (volitelné)
4	Prožití příběhu	do 30 min.	A. Verš k zapamatování	plstěné nebo kartónové „Bible“, paličky nebo bubínek s paličkami
			B. Najdi oslíka	hračka oslíka nebo obrázek oslíka
			C. Ježíš jede na oslíku	paličky
			D. Vyrobté cestu	oblečení, plyšový oslík (volitelné)
			E. Mávejte palmovými větvemi	papírové palmové větve (viz. konec manuálu)
			F. Tleskejte, zpívejte a chvalte	

			G. Chvalte stvořitele	
			H. Můj nejlepší přítel	
			I. Slavnostní průvod	hudební nástroje (volitelné)
			J. Chvalte ho neustále	flanelová sluníčka a měsíce, rozstříkovač vody
			K. Chválíme Pána	dům z kartónu s otevíracími okny a dveřmi a obrázky (viz. konec manuálu) pro každé dítě
5	Čas pro třídu (volitelný)	Do 10. minut	Vlajka	brčka a papír nebo pevnější špejle a kousky látky, lepidlo
		1. týden		
		2. týden	Megafon	čtvrtky, izolepa, voskovky
		3. týden	Chřestítka	prázdné plastové nádoby se šroubovacími uzávěry, malé kamínky nebo suché zrní, nálepky/barevný papír/obrázky, lepidlo
		4. týden	Palmové větve	jednoduchý vzor listu (viz. konec manuálu), papíry, pastelky, lepidlo, nůžky
		5. týden	Maska oslíka	kopie masky oslíka (viz. konec manuálu), kousek čtvrtky nebo kartónu pro každé dítě (stačí vnitřek krabice od cereálií) nebo papírové talíře, šedá voskovka, tenčí prádelní guma, sešívačka
	Občerstvení (volitelné)			balónky/fáborky, ovoce, sušenky, nasbírané nebo papírové listy

1. ČAS RODIČŮ

Rodiče jsou často v týdnu přetíženi a přijdou do shromáždění unavení ze zaměstnání,

možná že i uštvaní z náročných příprav na „den odpočinku“. Promluvte s nimi, povzbudte je

aspoň trochu. Najděte si na ně čas. Třeba v části pro úvodní aktivity. Řekněte něco, co ukáže váš zájem o ně a vaše porozumění pro jejich situaci.

Návrhy, které najdete v následujících odstavcích byly připraveny mladými rodiči - matkami a

otci. Můžete je použít taktně a uvážlivě v kterékoli části programu.

1. týden

„Nechte děti jít ke mně a nebraňte jim, vždyť jejich je království nebeské.“ Bral děti do svých rukou a žehnal jim. K jejich matkám mluvil slova povzbuzení a porozumění. A děti i jejich matky se vracely domů posíleny a požehnány božskou láskou Mistra. Milovali Ježíše a často vyprávěli tento příběh svým hostům. Vyprávěli, jak jim učedníci bránili, ale Pán měl nad nimi slitování.“ (The Bible Echo, 15. prosince 1892)

Jaký druh požehnání hledáte každý týden ve sboru? Dostává se vám? Proč?

2. týden

Ráda řídím a přitom poslouchám své dítě, jak si vzadu brumlá písničku, kterou si samo vymyslelo. Často v autě posloucháme písničky na přání dětí, ale moje nejoblíbenější je jejich vlastní tvorba.

„Ať v domově zní zpěv písní, které jsou příjemné a čisté. A pak v něm bude znít méně slov kritiky a bude v něm více radosti a naděje.“ (Child Guidance, str. 523)

Jak lze použít hudbu k ještě většímu zpříjemnění vašeho domova? Jaké druhy hudby podle vás nejvíc pomáhají?

3. týden

Stalo se v naší rodině tradicí, že každý rok vyrážíme o národním svátku do přístavu pozorovat přehlídku lodí. Bavíme se osvětlenými a různě nazdobenými jachtami, plachetnicemi, vlečnými čluny a dalšími loděmi, které nás míjejí a na které máváme a tleskáme jim. Děti se každý rok těší, až na obavy z „velké rány“. Velká fregata zahajuje přehlídku vypálením salvy z děl. A to dělá příšerný hluk.

Naše děti si zacpávají uši – dříve dokonce plakaly – a schovávaly se nám v klíně. A během celé přehlídky se nepřestávají ptát, jestli kanón znovu nevystřelí.

A teď si představte Ježíšův slavnostní průvod. Nic, čeho bychom se mohli bát. Děti si nezacpávaly uši ani se neutíkaly schovat. Děti se Ježíše nebály – neměly důvod. Je skvělé, že ani naše děti nemají důvod bát se našeho úžasného Ježíše.

Vyprávějte příběhy o tom, jak se vaše dítě bálo. Jak jim může Ježíšova láska pomoci strach překonat?

4. týden

Ráda uklízím a zbavuji se nepotřebných věcí. Ale jednu věc opatruji a rozhodně ji nedám pryč – moje houpací křeslo. Kromě toho, že to je velmi pohodlný kus nábytku, který teď stojí v obývacím pokoji vystlaný polštářky, mám s ním spojenou spoustu krásných vzpomínek.

V tomhle křesle jsem kojila obě svoje děti. Pamatuji si jejich měkké hlavičky přitisknuté ke mně. Milovala jsem léto. Měly na sobě jen kraťásky a nebo jen plenku a tílko, takže jsem mohla hladit jejich měkkou kůži a zavalité nožičky. A zatím co usínaly, houpala jsem je a zpívala „Má Pán Ježíš, má mě rád.“

„Má Pán Ježíš, má mě rád“ byla první písnička, kterou si oba moji kluci brumlali už v osmi měsících. Pamatuji si svoje překvapení, když jsem toho staršího uslyšela poprvé. Měla jsem radost, že jsem do jeho mysli vložila písničku o Ježíši a doufám, že tam vydrží celý jeho život – mnohem déle, než moje houpací křeslo.

Kterou věc spojenou s vašimi dětmi máte nejradši? Které věci se snažíte ukládat do mysli svých dětí?

5. týden (nebo volitelný)

Jednou večer jsem našim dětem četla příběh z Bible. Najednou Honzík, kterému byly tehdy dva roky, vykřikl: „Mami! Mami, Ježíš! Mám rád Ježíš! Ježíš hodný! Objímá mě!“

Pobavilo mě to. „Miláčku, kdy tě Ježíš objal?“ zeptala jsem se.

„Objímá mě!“ zopakoval. Čas a místo v tu chvíli nebyly důležité. Nejdůležitější bylo, že Ježíš Honzika objímá. Když byl Ježíš na Zemi, bral děti do náruče a žehnal jim. A můj malý syn se mi svěřil, že ho Ježíš dnes také objal.

Představte si Ježíše, jak drží a objímá vaše dítě. Vidíte ho, jak objímá i vás?

2. ÚVODNÍ AKTIVITY

Naplánujte si pro děti, které přišly dříve nějaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papírem apod. Děti se zabaví pod dohledem učitele, nebo někoho z dospělých, dokud nezačne společný program. Organizujte aktivity, které se vztahují k biblickému příběhu probíranému v tomto měsíci. Vyberte si některé z navržených aktivit pro tento měsíc. Použijte takové činnosti, které odpovídají věkové skupině dětí.

A. Košík s knihami

Připrav si jednoduché obrázkové knížky o stromech nebo jiných Božích darech lásky.

B. Zvířecí koutek

Rozdejte dětem na hraní měkké hračky a plyšová zvířátka (nejlépe taková, která vydávají zvuky).

C. Schovávaná

Připravte si velký košík, ve kterém bude ručník a různé vhodné hračky (kostka, míček, chrastítka, plyšová zvířátka apod.). Rodiče schovají jednu hračku pod ručník. Děti budou hračku hledat, aby se mohly po nalezení hračky radovat z toho, co nám Pán Bůh dal. Rodiče mezitím v rytmu odříkávají:

Kdopak najde, kdo?

...(název hračky – např. želvičku)!

Martínek ... (jméno dítěte, kterou věc našlo)... našel/našla ... (např. želvičku), kterou nám Pán Bůh dal.

(Dítě obejměte a pochvalte.)

D. ZOO

Rodiny mohou použít stavebnice nebo sady kostek s náměty jako zoo, farma, ..., které si mohou společně postavit a pak si hrát se zvířátky, která Bůh stvořil. Rodiče říkají: „Podívej se na „(jméno zvířete)“, kterého Bůh stvořil. Jaký zvuk vydává?“

E. Uspávání panenek

Rozdejte dětem panenky a přikrývky. Nechte děti držet a houpat svá „miminka“ a zpívejte společně ukolébavku:

Houpy, hou, houpy, hou,

Pán Ježíš je s tebou.

Houpy hou, pěkně spíš,

chrání tě Pán Ježíš.

F. Houpací křesla

Sežeň si houpací křesla pro dospělé, do kterých si mohou rodiče sednout a pohoupat své děti, které budou unavené nebo se budou stydět a nezapojí se.

G. Košík plný chvály

Naplň košík různými hudebními nástroji. Vyzvi děti, aby na nástroje hrály, zatímco si zazpíváte jednoduchou písničku. Vyprávějte dětem o tom, jak můžeme chválit Pána Ježíše písněmi.

H. Dům objevů

Vystříhnete si z kartónu obrys velkého domu a vystříhnete do něj osm až deset okýnek, která se mohou otevírat a ukazovat v nich obrázky věcí, za které můžeme Ježíši děkovat (viz konec manuálu). Například: za jídlo, oblečení, rodinu, hračky, kamarády, zvířata, květiny, hvězdy, domy, učitele. Říkejte: **Děkujeme ti, Ježíši, za** (doplňte jméno aktuálního obrázku).

I. Puzzle

Použijte obrázky slavnostního průvodu, Ježíše, palmových větví a oslíků. Rozstříhejte je na dva až tři díly a vyzvěte děti, aby puzzle složily. Řekněte: **Ježíš jezdil na oslíku. A lidé ho oslavovali písničkami.**

3. ZAHÁJENÍ LEKCE

A. Uvítání

Řekněte: **Dobré ráno chlapci a děvčata. Jsem tak ráda, že jste dnes tady s námi.** Přivítejte každé dítě osobně při písni na uvítání. („Kdo přišel do sborečku? Alenka, Alenka...“)

Potřeby: zvonečky

Řekněte: **Sobotní školka je zvláštní místo. V sobotní školce se učíme jak být takovými kluky a děvčátky, jakými nás chce mít Pán Ježíš. Zazvoňme si společně na zvonečky, aby Pán Ježíš věděl, jak jsme rádi, chodíme do sobotní školky.**

Rozdejte zvonečky a zapívejte si: „Jsem rád, že jsem přišel do sobotní školky“. (Little Voices Praise Him, č. 5) nebo „Hezkou sobotu“ (Little Voices Praise Him, č. 235) nebo na jednoduchou melodii společně zpívejte:

Jsem rád, že je sobota,
jsem rád, že jsem tady.
Jsem rád, že je sobota,
jsem rád, že jsem tady.

nebo

Sobota je šťastný den,
šťastný den, šťastný den,
sobota je šťastný den,
jsem tady rád s vámi.

B. Modlitební chvíle

Řekněte: **Ježíš chce být v sobotní školce dnes s námi, když se o něm budeme učit. Pojdme ho poprosit, aby tady s námi byl.** Připravte se na modlitbu nějakou vhodnou společnou písní

Pomodlete se jednoduchou modlitbu podobnou této a vyzvěte děti, aby ji po vás po částech opakovaly: **Milý Pane Ježíši, děkujeme ti za sobotu a za sobotní školku. Děkujeme ti, že jsi tady s námi. Pomoz nám, abychom byli jako ty. Amen.**

C. Návštěvy

Přivítejte osobně každého z návštěvníků.

D. Dary

Potřeby: hezká miska nebo košík nebo jakákoli pokladnička

Řekněte: **My se o Pánu Ježíši učíme v sobotní školce. Ale některé děti o něm vůbec nic nevědí. Přinášíme svoje dary, aby se i oni dozvěděli, že je má Pán Ježíš rád.**

Umístěte pokladničku na zem a nechte každé dítě přinést svůj dar. Zaspívejte si při tom vhodnou píseň (např.: „Offering Praset Song“, Little Voices Praise Him, č. 33, Norma June Bell).

E. Narozeniny

Potřeby: Umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky, malý dárek

Řekněte: **Někdo z nás má dneska narozeniny. Kdo to je? Zavřete oči a zjistíme to.** Přiveďte dopředu dítě, které má narozeniny a přitom zpívejte píseň: „A Birthday“ - Nyní dítě může přinést svůj dar do umělého dortu. Zatím zpíváme píseň: „Count the Birthday Money.“ (V některých zemích je zvykem, že dítě, které slaví své narozeniny, přinese ve školce svůj zvláštní dar. Předpokládá se, že dítě do umělého dortu vloží svůj zvláštní peněžní dar, a to tolik mincí, kolik mu je let.)

Např.: Maruška má dnes narozeniny. Máme z toho velkou radost. Podíváme se kolik má roků.

(Nyní počítáme penízky, které dává do umělého dortu.) Ano, ona už má čtyři roky!

Pak zapálíme svíčky na dortu a zpíváme písničku: „Hodně štěstí, zdraví“ (Happy Birthday).

Nakonec vyzveme dítě, aby se pokusilo foukáním svíčky na dortu zhasnout. Je-li to možné, dejte dítěti malý dárek z dětské školky a krátce se pomodlete a poděkujte Bohu za oslavence.

4. PROŽITÍ PŘÍBĚHU

A. Verš k zapamatování

Potřeby: vyrobené dětské Bible (z flanelu, tvrdé lepenky apod.), paličky nebo bubínky s paličkami

Rozdejte dětem „Bible“. Řekněte: **Je čas, abychom se podívali do naší Bible. Bible nám říká, že když Ježíši zpíváme, tak ho tím chválíme. A tak mu chceme teď zaspívat.**

Zaspívejte si „Zpívejme Pánu“. (Můžete dětem rozdat paličky nebo bubínky. Zopakujte písničku několikrát a paličkami udržujte rytmus.)

Zpívejme Pánu – dětská učebnice Zrnka 5, str. 60

1. Pána chvalme, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.
2. Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

B. Najdi oslíka

Potřeby: hračka oslíka nebo obrázek oslíka

Dopředu schovejte hračku oslíka nebo jeho obrázek někde v místnosti.

Řekněte: **Už jste někdy byli ve slavnostním průvodu, kde každý pochodoval a byla tam spousta lidí? Náš dnešní biblický příběh nám vypráví o dni, kdy Ježíš přišel do Jeruzaléma. Byl to právě takový průvod.**

Každý chtěl Ježíše vidět. Chtěli ho oslavovat. Mávali palmovými větvemi a bylo jim spolu dobře. Pán Ježíš ale nešel pěšky. Jel na oslíkovi, pro kterého nejdřív poslal své přátele, aby ho našli. V naší školce máme někde schovaného oslíka. Pomůžete mi ho najít?

Až děti oslíka najdou, požádej je, aby zavřely oči a schovejte ho ještě jednou. Zazpívejte si znovu „Zpívejme Pánu“ a písničku několikrát zopakujte.

Zpívejme Pánu

1. Pána chvalme, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.
2. Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

C. Ježíš jede na oslíkovi

Potřeby: paličky (volitelné)

Zeptejte se: **Kdo z vás jel někdy na oslíkovi nebo na koni? To není tak pohodlné jako jet v autě. Nadskakujete při tom nahoru a dolů.** Posadte děti a nechte je v sedě nadsakovat jako při jízdě na oslu.

Jaký zvuk dělají oslíkova kopýtka? (Klap-klap-klap-klap) Pomůžete mi dělat zvuk kopýtek? Nechte děti říkat „klap-klap“ a nebo jim rozdejte paličky, aby mohli klapat.

Řekněte: **Pojďme si zahrát na to, že jsme tím malým oslíkem a řekneme si při tom o něm básničku: (děti při tom mohou po čtyřech pochodovat do kolečka)**

„Jednoho dne Ježíš
na oslátku jel,
zamával mu každý,
kdo ho uviděl.“

Řekněte: **Když Ježíš přijížděl na oslíkovi, všichni mu zpívali. I my mu můžeme zazpívat.** Zazpívejte si naši písničku. (Zrnka 5 žakovská, str. 60)

Zpívejme Pánu

1. Pána chvalme, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.

2. Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

D. Vyrobtte cestu

Potřeby: oblečení, plyšový oslík (volitelné)

Řekněte: **Když na návštěvu přijíždí král nebo někdo stejně důležitý, připraví se pro něj speciální koberec, aby po něm král mohl chodit. Pro Ježíše lidé neměli připravený zvláštní koberec, ale sundali si své pláště a položili je na cestu, aby Ježíš mohl přejíždět přes ně. Na silnici také položili palmové větve, které uřezali ze stromů.**

Pomůžete mi také vyrobit takovou speciální cestu? Můžeme si při tom zazpívat. Dejte každému dítěti přes ramena nějaké oblečení a pak jim je pomozte rozprostřít na zem. Pokud máte plyšového oslíka, nechte děti vystřídat se při vedení oslíka přes „cestu“. Nebo můžete děti vyzvat, aby si hrály, že jsou oslíci a jdou po cestě. Zazpívejte si při tom píseň: „Halelu, halelu, halelu, haleluja, Pána chvalte...“.

Řekněte: **Bohu můžeme zpívat kdykoli a kdekoli. Pojdme si znovu zazpívat.**

Zopakujte píseň:

Zpívejme Pánu

1. Pána chvalme, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.

2. Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

E. Mávejte palmovými větvemi

Pomůcky: papírové palmové větve (viz konec manuálu)

Řekněte: **Když lidé uviděli Ježíše, volali: „Hosana!“ To znamená „zachránit“. Chtěli, aby byl Ježíš jejich král a aby je zachránil. Umíte říct „hosana“?**

Nechte děti, aby po vás opakovaly.

Pojdme zpívat tak, jako to dělali lidé, když uviděli Ježíše. Můžete přitom mávat „palmovými“ větvemi úplně stejně, jako to dělali lidé, když kolem nich Pán Ježíš projížděl.

Rozdejte dětem palmové větve a přitom společně volejte: „Hosana, Hosana, Haleluja“.

Řekněte: **Není to pěkné, chválit Pána Ježíše? Můžeme mu zpívat kdykoli budeme chtít. Zazpívejte si znovu písničku. Zpívejme Pánu.**

Zpívejme Pánu

1. Pána chvalme, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.
2. Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

F. Tleskejte, zpívejte a chvalte

Řekněte: **Pokud někdo neměl palmovou větev, mohl k chválení Pána Ježíše používat vlastní ruce. I my můžeme použít svoje ruce, abychom ukázali, jakou máme radost, když zpíváme. Zatleskáme? ... Výborně. Pojďme společně zatleskat a zazpívat.**

Zazpívejte si společně písničku „**Mám dlaně**“ (žakovská Zrnka 5, str. 64) a do rytmu tleskejte.

G. Chvalte stvořitele

Řekněte: **Lidé v Jeruzalémě měli velikou radost, že mohou Pána Ježíše chválit. Ale někteří zlí lidé z toho radost vůbec neměli. Řekli Ježíši, aby všechny odehnal pryč. Ale Pán Ježíš to neudělal a slavnostní průvod pokračoval.**

Když nebudou Ježíše chválit děti, budou k jeho oslavě křičet kameny! Když Ježíše nebudou chválit lidé, budou ho chválit věci, které stvořil. Pojďme se skrčit k zemi a předstírat, že jsme kameny. Pak společně budeme ukazovat (nebo můžete ukazovat v podřepu):

Chvalme spolu Boha	- vzpažte obě ruce k nebi
Všichni lidé světa,	- obloukem ruce připažte
Každého z nás stvořil,	- ukazujte na ostatní
Jediný je Bůh.	- zvedněte pěst se zvednutým palcem

Pojďte s námi chválit	- vzpažte obě ruce k nebi
Všichni lidé světa,	- obloukem ruce připažte
Boha Stvořitele,	- ukažte k nebi
Jediný je Bůh.	- zvedněte pěst se zvednutým palcem

Řekněte: **Pojďme si znovu zazpívat naši písničku, kterou chválíme Pána Boha:**

Zpívejme Pánu

1. Pána chvalme, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.
2. Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

H. Můj nejlepší přítel

Řekněte: **Pán Ježíš se zastavil na kopci a díval se dolů na Jeruzalém. Bylo mu smutno. Dokonce začal plakat. Ježíš měl rád všechny lidi, kteří v tom městě žili, ale ne všichni měli rádi Pána Ježíše.**

Nechceme, aby byl Pán Ježíš kvůli nám smutný. Chceme, aby věděl, že ho máme rádi. Chceme mu říct, jak moc jsme rádi, že je náš nejlepší přítel. Pojdme si zazpívat písničku o našem nejlepším příteli Ježíši a do rytmu budeme tleskat. Zazpívejte si: „My Best Friend Is Jesus“ (Little Voices Praise Him, č. 218) nebo např. dva řádky z písně „Přítele jsem našel svého“ – Zpívejme Hospodinu, č. 143 (můžete 2x zopakovat).

Rádi chválíme Pána Ježíše zpěvem. A proto mu pojdme ještě zazpívat naši písničku:

Zpívejme Pánu

1.

Pána chvalme, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.

2.

Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

I. Slavnostní průvod

Potřeby: hudební nebo rytmické nástroje (volitelné)

Řekněte: **Slavnostní průvod pokračoval a všichni chválili Pána Ježíše. Bylo to skvělé. Ježíše můžeme chválit mnoha způsoby. Můžeme ho chválit našimi hlasy a také třeba hudebními nástroji. Pojdme si teď udělat slavnostní průvod, který chválí Pána Ježíše i my.**

Rozdejte dětem hudební nástroje, chrastítka nebo paličky, kterými mohou děti tlouct. Chrastítka můžete vyrobit z jakékoli plastové nádoby, do které vložíte několik kamínků, trochu sušeného hrachu, fazolí a pod. Zvuky se budou lišit podle obsahu jednotlivých nádobek. Nebo můžete do rytmu jen ukazovat. Vyzvěte děti, aby při písničce pochodovaly kolem místnosti a společně si zazpívejte: „Making Music“ (Little Voices Praise Him, č. 220) nebo např. můžete použít magnetofon a pustit nějakou dětskou oslavnou písničku.

Řekněte: **Ježíš má radost, když mu zpíváme. Pojdme ho znovu chválit písničkou:**

Zpívejme Pánu

1. Pána chvalme, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.

2. Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

J. Chvalte ho neustále

Potřeby: flanelová sluníčka a flanelové měsíce, rozstřikovač vody

Řekněte: **Víte, že můžeme Pána Ježíše chválit kdykoli? Můžeme ho chválit ve dne i v noci. Pán Ježíš rád poslouchá a dívá se, když mu děkujeme.**

Pojďte mi pomoci. Dáme na tabuli sluníčka a měsíce a přitom si společně zazpíváme. Na melodii písně Zpívejme Pánu, zazpívejte (2x):

**Ráno, večer, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.**

Řekněte: **Ježíše můžeme chválit, když svítí sluníčko, ale i když prší. Pojďme si zazpívat za deště.** Postříkejte lehce každému dítěti ruku vodou a (2x) zazpívejte:

**I když prší, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.**

Řekněte: **Víte, že Pána Ježíše může chválit za to, že nás má rád, úplně každý? Chválí ho velcí i malí. Pojďme si zazpívat ještě jednou. Postavte se, když budeme zpívat slovo „velcí“ a posad'te se, když budeme zpívat „malí“:**

**Pána chvalte, velcí, malí,
písničkou, písničkou,
dnes písni svou..**

Řekněte: **Pána Ježíše můžeme prostě chválit zpěvem kdykoli a kdekoli. Můžeme mu zpívat v sobotní školce, ve sboru i doma. Pojďme si ještě jednou zazpívat o tom, že i my chválíme Pána Boha.**

Zpívejme Pánu

1. Pána chvalme, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.

2. Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

K. Chválíme Pána

Potřeby: dům z kartónu s otevíracími okny a dveřmi a obrázky (viz. konec manuálu) pro každé dítě

Dopředu si pro každé dítě připravte kopii domu. Prostříhnete podle vyznačených přerušovaných čar okna. Vyberte si, vybarvěte, vystříhnete a vlepte do okýnek šest malých obrázků (viz. konec manuálu) tak, aby se ukázaly po otevření jednotlivých okýnek.

Rozdejte dětem „odkrývací“ dům a nechte děti popořadě „otevřít“ jedno okno v jejich domě a říci, co vidí. Dejte jim čas na odpověď a pak se zeptejte: **Můžeme za tohle Ježíše chválit?** (ano) **Pojďme společně říct: Děkujeme ti, Ježíši, za**

Opakujte, aby se všechny děti vystřídaly. (Pokud máte velkou třídu, rozdělte děti do skupinek po pěti až šesti dětech a vyzvěte dospělé, aby děti v této aktivitě vedli.)

Řekněte: **Ježíše můžeme chválit za všechny tyto věci. Pojďme si zazpívat naši písničku.**

Zpívejme Pánu

1. Pána chvalme, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.

2. Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

5. ČAS PRO TŘÍDU (VOLITELNÝ)

Usaďte děti kolem malých stolečků. Rodiče nebo jiní dospělí by měli pomoci dětem s jednou z následujících aktivit, zatímco dětem zopakujete příběh.

1. týden

Vlajka

Potřeby: brčka a papír nebo pevnější špejle a kousky látky, lepidlo

Pomozte dětem vyrobit vlajku. Buďto nalepte na jednu třetinu délky brčka obdélník papíru a nebo přilepte kus látky na pevnější dřevěnou špejli.

Řekněte: **Chválit Ježíše můžu i tak, že budu mávat svojí vlajkou. A také mu můžu zpívat.**

Až dokončíte všechny vlajky, zazpívejte „Zpívejme Pánu“ a přitom mávejte hotovými vlajkami.

Zpívejme Pánu

1. Pána chvalme, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.

2. Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

2. týden

Megafon

Potřeby: čtvrtky, izolepa, voskovky

Řekněte: **Lidé na Ježíše volali a zpívali mu. Aby naše hlasy zněly silněji, můžeme použít megafon.**

Ozdobte papírové čtvrtky a poté je srolujte do tvaru kornoutu. Konce spojte izolepou. Pak společně zazpívejte si s dětmi zazpívejte „Zpívejme Pánu“ a použijte ke zpěvu vyrobené megafony.

1. Pána chvalme, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.

2. Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

3. týden**Chřestítko**

Potřeby: prázdné plastové nádoby se šroubovacími uzávěry, malé kamínky nebo suché zrní, nálepky/barevný papír/obrázky, lepidlo

Vyzvěte rodiče, aby dětem pomohli částečně naplnit nádoby kamínky nebo suchým zrním a zašroubovali uzávěr. Zvenku pak chřestítko ozdobte nálepkami, obrázky nebo barevným papírem. Až budete hotoví, nechte děti chrastit do rytmu písničky Zpívejme Pánu.

Zpívejme Pánu

1. Pána chvalme, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.

2. Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

4. týden**Palmové větve**

Potřeby: jednoduchý vzor listu (viz. konec manuálu), papíry, pastelky, lepidlo, nůžky

Dopředu si nachystejte a vystříhněte kopie obrysu listu. Rozdejte dětem obrysy, papíry a rodičům nůžky.

Vyzvěte rodiče, aby dětem pětkrát obkreslili ruku. Nalepte dvě ruce na každou stranu papíru a jednu na stonek palmového listu. Vznikne tak „bohatší palmový list“. Až skončíte, nechte děti mávat palmovými ratolestmi a zazpívejte si s nimi „Zpívejme Pánu“:

1. Pána chvalme, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.

2. Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

5. týden (nebo volitelná aktivita)**Maska oslíka**

Potřeby: kopie masky oslíka (viz. konec manuálu), kousek čtvrtky nebo kartónu pro každé dítě (stačí vnitřek krabice od cereálií) nebo papírové talíře, šedá voskovka, tenčí prádelní guma, sešívačka

Dopředu si obkreslete masku oslíka (viz. konec manuálu) na čtvrtku nebo papírový talíř a vystříhněte ji. Přidejte detaily a vybarvěte je, pokud papír není sám o sobě šedý. Přidržte masku dítěti na obličej, abyste naměřili potřebnou délku prádelní gumy. Na obou koncích gumy udělejte uzel a oba konce sešívačkou přišijte k masce tak, aby se guma nemohla vyvléci.

OBČERSTVENÍ (VOLITELNÉ)

Potřeby: balónky/fáborky, ovoce, sušenky, nasbírané nebo papírové listy

Abyste si i nadále podrželi téma slavnostního průvodu nebo oslavy pro Ježíše, ozdobte okolí balónky a stužkami. Rozdávejte dětem suché cereálie, sušené ovoce

nebo jinou lehkou svačinu. Můžete při tom použít papírové listy místo talířů. Písníčkou si vyproste požehnání jídla, než se do něj pustíte.

Zaspívejte si společně „Zpívejme Pánu“

1. Pána chvalme, Pána chvalme
písníčkou, písníčkou,
dnes písni svou.

2. Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

BIBLICKÉ AKTIVITY

Máte-li ještě čas, rodiče si mohou zvolit z nápadů navržených na upevnění biblického příběhu na tento měsíc. Tyto aktivity jsou pod heslem – Úvodní aktivity. Nemusíte se bát

některé z těchto aktivit zopakovat.

UKONČENÍ

Řekněte: **Dnes jsme se učili o tom, že můžeme Ježíše chválit zpěvem.** Pomodlete se krátkou modlitbu podobnou této: **Drahý Ježíši, máme tě tak moc rádi a chceme tě chválit. Děkujeme ti, že nás slyšíš, když tě chválíme zpěvem. Amen.** Poté si společně zaspívejte.

AKTIVITY – NÁMĚTY PRO RODIČE

Přečtěte si tyto náměty, abyste mohli udělat něco každý den. Vyberte si ty náměty, které jsou vhodné pro vaše dítě, a často si je opakujte.

1. Nahraj dítě při zpěvu písničky: Zpívejme Pánu (str. 60) nebo jiné oslavné písně. Pak si nahrávku přehrajte.
2. Naplňte částečně roličky od toaletního papíru rýží, hrachem, čočkou apod. Otvory roliček překryjte voskovým papírem a zalepte. Dítě použije tyto „hudební nástroje“ při zpěvu.
3. Při zpívání písně Zpívejme Pánu (str. 60) nebo podobné nech dítě mávat barevným šátkem.
4. Jděte na procházky do blízkého okolí a chvalte Boha za vše, co pěkného vidíte. Při procházce si zopakujte verš k zapamatování či zpívejte píseň Zpívejme Pánu.
5. Zašeptej dítěti do ouška pochvalu nebo poděkování. Povzbuď ho, aby ti také něco pěkného zašeptalo.
6. Vyjděte ven na vhodné místo a hlasitě zvolej „Hosana!“ Nauč dítě volat „Hosana!“
7. Pomoz dítěti vymyslet tři věci, za které chce Bohu poděkovat. Spočítejte je na prstech. Toč se do kola s dítětem v náruči a při jmenování každé věci dítě vyhod' do výše.
8. Zpívejte k Boží chvále píseň Mám dlaně... (str. 64) a přitom tleskejte, luskejte prsty a poskakujte.
9. Vydávej zvuky různých zvířátek. Nech dítě hádat, koho napodobuješ. Nakonec vydávej hlas oslíka. Připomeň, že na oslíku jel Pán Ježíš.
10. Uspořádejte po domě veselý průvod. Zpívejte při tom k Boží chvále.
11. Schovejte po domě různé předměty (např. lžíci pod polštář...). Pak předměty objevujte jako poklady. Za každý objevený předmět dítě pochval a dej mu pusu.
12. Pokud je to možné, navštivte malé zoo nebo farmu. Zeptej se chovatele, zda by si dítě mohlo oslíka pohladit.
13. Nasbírejte velké listy nebo je vyrobte z tvrdšího papíru. Při zpívání písní z této lekce s nimi mávejte.
14. Schovej v místnosti obrázek oslíka (nebo jeho figurku). Pak si hrajte na učedníky, kteří hledali oslíka pro Pána Ježíše.
15. Zahraj několik tónů na klavír, kytaru či jiný nástroj. Vysvětli, že nástroje nám pomáhají chválit Boha.

