

LEKCE 1 MALÝ PASTÝŘ DAVID

Cíl: SPOLEČENSTVÍ

Jednáme s druhými tak, jako Ježíš jedná s námi.

Odkazy: Odkazy: 1. Samuelova 16:7, 11, 12; 17: 34, 35 Patriarchové a proroci, kap. 62 a 63

Verš k zapamatování: „Děti, poslouchejte ve všem své rodiče...“ Koloským 3,20 (první část)

Cíle:

Děti budou:

Vědět, že jsou součástí rodiny.

Cítit se milováno svojí rodinou.

Reagovat na to pomocí a poslušností

Poselství: **Jsem součástí rodiny.**

Příprava na vyučování:

Biblický příběh ve stručnosti

David pochází z velké rodiny. Má na starosti hlídat ovce svého otce. Přestože je jen chlapec, je statečný a dělá svoji práci dobře.

Tato lekce je o společenství.

David je věrný pastýř. Velmi pozorně se stará o ovce, které byly svěřeny do jeho péče. Má rád svého tatínka a poslouchá ho. Davidův charakter se projevuje v tom, jak se chová ke své rodině. Také my jsme zváni, abychom milovali svoji rodinu a byli poslušní.

Rozšíření látky pro učitele

„Staletí před příchodem Spasitele David jako chlapec hlídal stáda, pasoucí se na pahorcích kolem Betléma. Prostý pasáček zpíval přitom písně, které sám skládal, a tóny jeho harfy byly sladkým doprovodem jeho příjemného, svěžího mladého hlasu. Hospodin si vyvolil Davida a připravoval ho v jeho samotářském způsobu života u stád k dílu, které mu chtěl svěřit v pozdějších letech.“
(Patriarchové a proroci, str. 480)

„Právě tak skromný a pokorný jako před svým pomazáním vrátil se pasáček na stráně a hlídal svá stáda stejně bedlivě jako dříve.“
(Patriarchové a proroci, str. 482)

Výzdoba místnosti

Výzdoba místnosti je vytvořena pro tři lekce čtvrtletí. Některé věci mohou být přidány nebo odebrány podle toho, jak se hodí nebo nehodí k příběhu daného měsíce. Pamatujte, že je pro děti tohoto věku lepší nechat výzdobu velmi jednoduchou. Nejlepší pro ně je jen pár velkých, dobře zvolených ozdob.

Připravte výjev z biblické doby. Umístěte zelené a hnědé kusy látky nebo papíru na zem jako trávu a půdu. Umístěte dům (z minulého čtvrtletí) a/nebo malý stan. Po straně scenérie umístěte co nejvíce hraček ovcí na louku, vedle pak skály, stromy, potok, pastýřský plášť a hůl. Potok můžete vytvořit z celofánu nebo modré látky a kamenů. Můžete také použít dětský bazének jako tůňku, kde ovečky pijí. Použijte jakoukoli další výzdobu místnosti, která vás k pastýřskému tématu napadne: listy, větvičky, křoví, květiny atd.

Přehled programu

	Část lekce	Minutovník	Aktivity	Potřebný materiál
	Uvítání	Průběžně	Přivítat studenty	
1	Čas pro rodiče	Do 5 minut		
2	Úvodní aktivity	do 10 minut	A. košík s knížkami B. zvířecí koutek C. schovávací košík D. košík s ovce E. puzzle F. houpačí křeslo	knížky o ovcech, pastýřích starajících se o zvířata, domácích mazlíčcích a pomáhajících dětech, plyšová zvířata, ručník, hračky, hračky-ovce nebo obrázky ovcí, puzzle s námětem ovcí, velké houpačí křeslo
3	Začátek lekce	do 10 min.	Uvítání Modlitba Návštěvy Sbírka Narozeniny	Dřevěné tyčky nebo rytmická dřívka Kasička s obrázky pomáhajících dětí umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky, malý dárek (není nezbytný)
4	Prožití příběhu	do 30 min.	A. verš k zapamatování B. David měl rodinu C. Vlněná jehňátka D. Volání a hledání ovcí E. Krmení oveček F. Hra na harfu G. Máme rodiny H. Můžeme poslouchat	„Bible“ Plyšové ovečky nebo nespředená vlna Pastýřský plášť nebo hůl, malé plyšové nebo plastové ovce nebo jejich obrázky Hromádky papíru, trávy nebo sena (opravdové nebo umělé) Harfy z kartónu (viz str. 69) Košík hraček

			I. Můžeme pomáhat J. Staráme se o zvířátka K. Boží děti	Dětské nástroje na uklízení Plyšová zvířata nebo prstoví maňásci ve tvaru zvířat nebo jiné hračky-zvířata Pletené postavičky „kluků a děvčat“
5	Čas pro třídu (volitelný)	do 10 min. 1. týden 2. týden 3. týden 4. týden 5. týden	Ovečka z ruličky toaletního papíru Maska ovce Knížka laskavých rukou Obrázek s pastýřem Davidova harfa	Ruličky z toaletního papíru nebo jiné trubičky podobné velikosti, šablony ovce (viz konec manuálu), lepidlo, nůžky, vatové kuličky Šablona ovčí masky (viz konec manuálu), čtvrtky nebo kulaté papírové tácky, sešivačka, prádelní guma, nůžky, fix Barevné papíry, pastelky, obrázky dětí, které pomáhají, tyčinkové lepidlo, nůžky Obrázky s pastýřem (viz konec manuálu), Čtvrtky, pastelky, vatové kuličky, lepidlo, čističe dýmky, nůžky Šablony harfy (viz konec manuálu), čtvrtky, pastelky, příze, nůžky, lepidlo
	Malé občerstvení (není nutné)			ubrousky, sušenky nebo ovoce

1. Čas pro rodiče

Rodiče jsou často v týdnu přetíženi a přijdou do shromáždění unaveni. Možná jsou i uštvaní z náročné přípravy na „den odpočinku“. Promluvte proto s nimi a alespoň trochu je povzbudte. Najděte si pro ně čas třeba v době úvodních aktivit. Projevte svůj zájem o ně a vaše porozumění.

Návrhy, které najdete v následujících odstavcích, připravili mladí rodiče - matky a otcové malých dětí. Můžete je taktně a uvážlivě použít v kterékoli části programu.

1. týden

Byl pátek večer a já jsem právě vyzvedla svoji dceru, která byla na hlídání a vrátila se s ní do našeho téměř uklizeného domova. Když jsem připravovala večeři, zavládlo podivné ticho. Můj mateřský instinkt mi řekl, že bych to měla zjistit, co se děje. Vešla jsem tedy do pokojíčku, který obývá mé batole, abych zjistila, že má holčička našla mé výtvarné potřeby. Přes celé dveře své šatní skříně a přes zásuvky od komody namalovala své dílko. Myslela jsem, že padnu.

Zatímco jsem ječela, popadla jsem ji a dala do lavoru, kde ji hlídal tatínek. Pak jsem se dala do čištění pokoje. Jak já byla našťvaná! Při drhnutí ze mě pomalu opadával vztek a jak jsem se uklidňovala, začala jsem se i trochu smát. Nakonec jsem se rozhodla, že dveře od šatní skříně nechám, tak jak jsou. V následujících týdnech, když jsem se na ty dveře dívala, začala jsem Bohu za tu malbu děkovat. Mnohokrát, v několika dalších letech, mi letmý pohled na dveře šatníku pomohl si připomenout, že moje dítě je mnohem důležitější než kus nábytku nebo vymalovaná stěna.

Podělte se o svojí reakci na to, když vaše dítě něco zničilo. Seberte odvahu a pamatujte si, že Ježíš je s vámi během každé nesnáze.

2. týden

„Poslouchej maminku!“ volala jsem. „Nevytahuj ty pásky ven!“ Ve vzteku jsem vyběhla po schodech do ložnice, abych se pokusila opravit další magnetofonovou pásku, kterou můj syn vytáhl.

Proč to dělá? Říkala jsem si rozhořčeně. *Už jsem mu tolikrát řekla, aby ty pásky nevytáhoval.* Zvláště mě našťvalo, když jsem zjistila, že páska, kterou právě vytáhl, je páska s jeho oblíbenými ukolébavkami. Nešťastně jsem se posadila na postel a plísnila jsem se za to, že jsem ječela na svého synka.

Zakrátko se ozval tenký hlásek batolete. „Plomiň, maminko, plomiň,“ říkal pokorně.

Můj hněv s tou malou upřímnou omluvou zmizel. Konec konců, byla to jenom kazeta. Vzala jsem ho do náruče. „Odpouštím ti, miláčku! A prosím odpusť ty mě, že jsem na tebe křičela.“

Když vás malé nepřijemnosti otravují, pamatujte si, že vám Ježíš rozumí.

Nekažte si život maličkostmi.

Podělte se o zkušenost, kdy vás pohltila nějaká hloupost. Co můžete udělat proto, aby jste pro takovou maličkost nezapomněli, jak vzácná je vaše rodina?

3. týden

Tolik si vážím toho, že můj manžel pomáhá s výchovou našich dětí. Počíná si skvěle, když je koupe, když jim čte, když si s nimi hraje, když je uspává atd. Hrozně ráda pozoruji, jak zápasí s chlapci a učí je věci, které potřebují vědět, aby z nich vyrostli dobří muži. Jako maminka v domácnosti jsem vděčná za jeho večerní výpomoc, díky které si mohu odpočinout. Mnohokrát jsem přemýšlela o rodičích, kteří vychovávají své děti sami. Jak to všechno zvládnou? Když nemají kolem sebe ten přepych, totiž rodinu, která jim pomáhá, jak si mohou odpočinout? Umím si představit, jak trpí vědomím, že jejich dětem chybí vliv druhého rodiče. Pokud jsi sám nebo sama na výchovu svých dětí, Bůh vidí strasti, kterými procházíš. On umí naplnit všechny naše potřeby. Slíbil, že bude „otec sirotků.“ (Žalm 68,6)

Pro rodiče, kteří jsou na dítě sami: **Co chcete, aby Bůh udělal pro vaše děti a nemůžete to udělat sami? Ostatní rodiče: Jak můžete podpořit rodiče, kteří se o své děti musí starat sami?**

4. týden

Když se nám narodilo druhé dítě, byly Tomáškově tři roky. Zezačátku šlo všechno hladce, ale asi po měsíci nebyl Tomáš z nového miminka nadšen. Moji rodiče k nám přijeli na návštěvu, aby nám pomohli. Jejich snahu jsem ocenila, ale bylo to taky stresující, protože Tomáš a můj táta měli mezi sebou konflikty. Myslela jsem si, že můj táta od Tomáška očekává příliš mnoho. Tomáš byl agresivní a neposlušný. Přidala jsem se na Tomášovu stranu a hádala jsem se před ním se svým tátou. Nelíbilo se mi, když Tomášek odmlouval dědečkovi, ale já jsem to rozhodně dělala! Modlila jsem se za to a Bůh mi ukázal, že jsem byla svému dítěti špatným příkladem. Nevážila jsem si svých rodičů a neprojevovala jsem jim respekt, jaký bych měla. Když jsem pak nestavěla svému tátovi před Tomem a začala jsem být milejší a slušnější ke svým rodičům, Tomášek se začal měnit. Jakou lekci jsem dostala!

Všimli jste si někdy, jak váš přístup k některým věcem ovlivňuje postoj vašeho dítěte? Jak můžete své dítě lépe naučit vážit si druhých?

5. týden (nepovinný)

Pracovali jsme společně venku. Miminko bylo v chodítku, batole se rýpalo v hlíně a moje žena a já jsme vyráběli cihlový obrubník k její květinové zahrádce. Po chvíli, jsem si všiml, že nás malý Michal upřeně sleduje. „Tati, ty a maminka jste dobrý tým!“ řekl. Společně jsme se zasmáli a dali jsme si pusy. „Ano, Míšo. Maminka a já jsme dobrý tým!“ *„Jak je to vzácné a jak příjemné, když... žijí spolu v jednotě!“ (Žalm 133,1)*

Podělte se o způsoby, jak mohou být rodiče doma dobrým týmem.

2. Úvodní aktivity

Naplánujte si jednoduché hry na koberci nebo dece, prostěradle či přikrývce pro děti, které přijdou před začátkem hodiny. Děti se na těchto aktivitách pod vedením dospělého podílí, dokud program nezačne. Děti by si měly hrát s materiály, které se vztahují k programu a jsou založeny na biblických příbězích pro každý měsíc.

Vyberte si z následujících nabízených aktivit pro tento měsíc. Ujistěte se, že jste vybrali hru, která je vhodná pro věkovou skupinu vašich dětí.

A. Košík s knížkami

Obstarejte košík s knížkami z tvrdého kartonu. Kničky by se měly týkat ovcí, pastýřů, péče o zvířata, domácích mazlíčků, dětí, co jsou hodné a pomáhají atd.

B. Zvířecí koutek

Připravte plyšová zvířátka (nějaká, která vydávají zvuky) a jiné měkké tvarované předměty, které děti mohou držet.

C. Schovávací košík

Košík obsahuje ručník a různé věci na hraní (kostku, míček, chrastítka nebo plyšová zvířata, včetně ovce pokud možno). Rodiče schovají předměty pod ručníkem. Děti se při této schováváné, při níž naleznou věci, které nám Bůh dává, budou bavit. Rodiče do rytmu říkají:

Kdopak najde, kdo?

...(název hračky – např. želvičku)!

Martínek ... (jméno dítěte, kterou věc našlo)... našel/našla ...(např. želvičku), kterou nám Pán Bůh dal.

(Dítě obejměte a pochvalte.)

D. Košík s ovce

Mějte připravený košík s hračkami v podobě ovcí nebo obrázky ovcí. Pomozte dětem počítat ovečky při jejich vytažení z košíku nebo uklízení jich do něj. Povzbudte děti, ať bečí.

E. Puzzle

Vystřihněte obrázky ovcí z časopisů. Připevněte je na pěnovou podložku nebo karton a zalaminujte. Pak obrázky rozřežte na půlky a rozmístěte je po stole nebo na dece. Starší batolata si užijí spojování půlek obrázků.

F. Houpající křeslo

Mějte pro rodiče připravené velké houpací křeslo, na kterém budou moci houpat děti, které jsou příliš stydlivé nebo unavené na to, aby se zapojily.

3. ZAHÁJENÍ LEKCE

A. Uvítání

Potřebujete: dřevěné tyčky nebo rytmická dřívka

Řekněte: „**Dobré ráno, kluci a holčičky! Jsem moc ráda, že vás tady dneska vidím. Sobota je zvláštní den. S mnoha našimi přáteli se v sobotu setkáváme ve sboru. Pojdme se pozdravit. Potřeseme si rukama a popřejeme si dobré ráno.**“

Jděte a potřeste si rukou s každým dítětem, zatímco zpíváte: „Kdo dnes přišel do školky, Alenka, Alenka..., kdo dnes přišel do školky, Péťa, Péťa...“, nebo: „Dobré ráno, Zuzanko..., dobré ráno Pavlíčku...“

Dále řekněte: „**Sobotní školka je zvláštní místo, kam chodíme každou sobotu ráno. Předvádějte pomocí dřívek zvuk hodin -„tik tak“, zatímco zpíváme.**“ Rozdejte dětem dřívka, aby mohly ťukat, zatímco na nápěv nějaké písničky zpíváte „Tik, tak, tik, tak, už je hodně hodin, tik, tak, tik, tak, rád do školky chodím.“

B. Modlitba

Řekněte: „**Když se modlíme, mluvíme k Ježíši. Chci poprosit Boha, aby nám během školky pomohl být hodní jeden na druhého.**“ Připravte se na modlitbu zpěvem.

Po modlitbě zazpívejte na jednoduchou melodii jako „odpověď“: „Děkujeme Bože, že jsi nás slyšel. Amen.“

C. Návštěvy

Pozdravte se s každou návštěvou zvlášť.

D. Sbírka

Potřebujete: kasičku s obrázky pomáhajících dětí

Řekněte: „**Jeden ze způsobů, jak můžeme být milí k ostatním, je přinést naše peníze na sbírku. Tyhle peníze poslouží k tomu, aby se i další děti naučily být milé k ostatním.** Děti mohou přinést své dary a dát je do kasičky s obrázky, zatímco zpíváte vhodnou píseň (např.: „Offering Prate Song“, Little Voices Praise Him, č. 33, Norma June Bell).

Řekněte: „**Děkuji vám, za vaše dary. Teď zavřete oči a poprosíme Pána Ježíše, aby tyto peníze požehnal.**“ Pomodlete se jednoduchou modlitbou, třeba podobnou této: „**Drahý Ježíši, tyhle peníze jsou pro tebe. Chceme, aby taky ostatní věděli o tvé lásce. Amen.**“

E. Narozeniny

Potřebujete: umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky, malý dárek (není nezbytný)

Řekněte: „**Bůh nám dal narozeniny. Někdo tu má narozeniny. Kdo to je?**“ Přiveďte oslavence do speciální narozeninové židle. Rozsviňte svíčky a pak zazpívejte písničku „Happy Birthday“.

Nyní dítě může přinést svůj dar do umělého dortu. (V některých zemích je zvykem, že dítě, které slaví své narozeniny, přinese ve školce svůj zvláštní dar. Předpokládá se, že dítě do umělého dortu vloží svůj zvláštní peněžní dar, a to tolik mincí, kolik mu je let.)

Např.: Maruška má dnes narozeniny. Máme z toho velkou radost. Podíváme se kolik má roků.

(Nyní počítáme penízky, které dává do umělého dortu.) Ano, ona už má čtyři roky!

Pak zapálíme svíčky na dortu a zpíváme zase písničku: „**Hodně štěstí, zdraví!**“ (Happy Birthday).

Nakonec vyzveme dítě, aby se pokusilo foukáním svíčky na dortu zhasnout. Je-li to možné, dejte dítěti malý dárek z dětské školky a krátce se pomodlete a poděkujte Bohu za oslavence.

nebo použijte říkanku:

Kdopak má dnes velký den?

Je to ten anebo ten?

Postav se ... (Aničko, Pepíčku) – jsi to ty dneska!

A celá školka ti tleská. *(všichni společně zatleskejte)*

Vyzvěte malého oslavence, aby sfoukl svíčky. Řekněte: Ježíš tě má moc rád a my mu chceme poděkovat, že tě stvořil. Vyslovte za dítě zvláštní modlitbu. Pokud je to možné, dejte mu malý dárek ze sobotní školky.

4. Prožití příběhu

A. Verš k zapamatování

Potřebujete: plstěné nebo lepenkové „Bible

Řekněte: „**Teď** přišla chvíle otevřít si naše Bible.“ Dejte každému dítěti malou „Bibli“. „**Podívejme se do naší Bible, a přitom Pánu Ježíši zazpíváme.**“

(například): **Zpívejme Pánu** – dětská učebnice Zrnka 5, str. 60

1. Pána chvalme, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.

2. Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

nebo použijte říkánku:

Otevírám Bibli svojí,
co je v ní, chceme přeci znát,
přečtu si tam spolu s vámi,
že nás má všechny Pán Ježíš rád.

Řekněte: „**Bible nám říká, že nám Bůh dal naši rodinu. Chceme poslouchat naše maminky a tatínky. Chceme mít rádi každého z naší rodiny. Náš verš k zapamatování říká: „Děti, poslouvejte ve všem své rodiče...“ Koloským 3, 20 (první část). Teď si ho společně zopakujeme. Říkejte po mně: „Děti poslouvejte..... ve všem..... své rodiče.“**

„**Zazpívejme si o tom písničku.**“

Zpívejte společně „Děti, děti...“ – str. 24, dětská učebnice

1. Děti, děti, poslouvejte rady rodičů, rodičů,
děti, děti, poslouvejte rady rodičů, rodičů.

2. Děti, děti, poslouvejte vše, co říkají, říkají,
děti, děti, poslouvejte vše, co říkají, říkají.

B. David měl rodinu

Řekněte: „**Bible vypráví příběh o chlapci, který se jmenoval David. David byl členem velké rodiny. Měl maminku, tatínka a sedm bratrů! Můžete se mnou na prstech napočítat, kolik je to sedm?**“

Pomalou počítejte do sedmi a ukazujte při tom na prstech.

„**David miloval svoji rodinu. David poslouchal své rodiče. Měl je rád a rád jim pomáhal. Zazpívejme si o tom, jak David dělal ostatním doma radost. Můžeme při tom i tleskat.**“

(*God's Ways* – *Little Voices Praise Him*, č.259)

C. Vlněné ovečky

Potřebujete: plyšové ovečky nebo nespředenou vlnu (případně třeba límec z beránčí kůže)

Řekněte: „**Protože byl David součástí rodiny, pomáhal své rodině. Pásl ovečky. Byla to jeho práce dobře se o ovečky svého tatínka postarat. Ve stádě byly velké ovce i malé ovečky.**

Malinkým ovečkám se říká jehňátka. Ježíš stvořil jehňátka huňatá a měkká na dotek. Jsem si jistý (jistá), že David malá jehňátka hladil. Můžete teď přijít ke mně a sáhnout si na tuto hebká, huňatá jehňátka (na měkkou ovčí srst).“
(Zapívejte „Woolly, Woolly Lamb“ (Little Voices Praise Him, č. 171)

D. Volání a hledání ovcí

Potřebujete: Pastýřský plášť nebo hůl, malé plyšové nebo plastové ovce nebo jejich obrázky

Řekněte: „**David miloval svoji rodinu a jejich ovce. Ovce taky určitě Davida milovaly. Když je zavolal, přiběhly za ním. Můžete předvádět, že jste ovečky. Můžete jít sem dopředu na travičku a předvádět ovečky. Když uslyšíte, že na vás volám, přiběhněte rychle ke mně.**“ Opakujte několikrát volání na děti, zatímco ony běží k vám. Procházejte se přitom kolem místnosti a držte při tom pastýřský plášť nebo hůl. Zpívejte na upravená slova k písničce „When a Mother Calls“ (Little Voices Praise Him, č. 274) = „Když maminka zavolá...“ (V učebnici Krůčky 3, str. 63)

Upravená slova:

Když náš pastýř zavolá,
kdo přiběhne, kdo přiběhne?
Když náš pastýř zavolá,
všechny ovečky hned za ním jdou?

Mějte nějaké ovečky poschovávané po místnosti na jasně viditelných místech. Řekněte: „**Občas ovečky Davida neposlechly a mohly se zatoulat. David je musel najít. Několik oveček je schováno v naší místnosti. Můžete být Davidovi ochotní pomocníci. Běžte a uvidíte, kolik ovcí dokážete najít. Potom přijďte a položte je na trávu.**“ Zatímco děti hledají ovce, zpívejte „Dobrý pastýř“ – viz Zrnka 4, str. 63

Řekněte: „**David se dobře staral o ovce svého tatínka. Byla to jeho práce, při níž pomáhal své rodině. David poslouchal svého tatínka.**

Zopakujme si náš verš k zapamatování.

Řekni: „Děti, poslouvejte ve všem své rodiče.“ A děti po tobě opakují.

Zapívejte písničku: „Děti, děti...“ – viz str. 24, dětská učebnice

1. Děti, děti, poslouvejte rady rodičů, rodičů,
děti, děti, poslouvejte rady rodičů, rodičů.

2. Děti, děti, poslouvejte vše, co říkají, říkají,
děti, děti, poslouvejte vše, co říkají, říkají.

E. Krmení oveček

Potřebujete: Hromádky papíru, trávy nebo sena (opravdové nebo umělé)

Řekněte: **David vždycky pozorně hlídal své ovečky. Pán Bůh mu pomohl chránit je od divokých zvířat (jako jsou medvědi nebo lvi), která by mohla ovcím ublížit. Víte jak dělá medvěd nebo lev? Povzbudte děti, ať zabručí nebo „zařvou“.**

Ach, to zní strašlivě! Jsem si jistý (jistá), že by se ovečky medvědů a lvů bály. David své ovce chránil. A taky se staral, že měly co jíst.

Co asi ovečky jedí? Nechte děti odpovědět.

Ano, jedí trávu. David je vodil na zelenou louku, kde byla tráva, kterou mohly jíst. Můžete mi pomoci nakrmit tyhle ovečky? A přitom si zazpíváme.

Dejte každému dítěti trochu opravdové nebo umělé trávy nebo sena k „nakrmení“ oveček, které jsou součástí výzdoby místnosti. Zpívejte první sloku: „Pán je můj Pastýř“ (Zpívejme Hospodinu str. 227)

Pán je můj Pastýř nebeský, mám u něj hojnost, vím.

On k vodě tiché vede mne a k pastvám zeleným.

On k vodě tiché vede mne a k pastvám zeleným.

Řekněte: **Ovečky taky dostaly žízeň. David jim ukázal, kde se mohou napít čerstvé vody. Pijete rádi chladnou vodu? Ovce taky rády pijí chladnou vodu. Zahrajte si na ovce. Následujte mě k řece a předvádějte, že pijete.**

Opakujte písničku zatímco vedete děti k „řece“.

Řekněte: **David ovečky své rodiny chránil a staral se o ně, přesně jak mu jeho tatínek řekl.**

Zopakujme si znovu náš verš k zapamatování.

Řekni: „Děti, poslouchejte ve všem své rodiče.“ A děti po tobě opakují.

F. Hra na harfu

Potřebujete: Harfu z kartónu (viz konec manuálu)

Řekněte: **„David rád hrál na harfu a zpíval. Taky hrával chvály Bohu. Hra na harfu je krásná a uklidňující. Ovce určitě rády poslouchaly hudbu, kterou David skládal pro Boha. Zahrajme si, že hrajeme na harfu a zpíváme, jak to dělal David.“** Dejte každému dítěti malou harfu vyrobenou z kartónu a provázků. Zpívejte upravená slova k písni „Harfu svoji nech zazníti“ – Zpívejme Hospodinu, č. 366:

Harfu svoji nech rozeznít,

když se ráno probouzíš.

Tvůj pastýř tě stále chrání,

že tě má rád – dobře víš.

G. Máme rodiny

Řekněte: **„Také vám dal Pán Ježíš rodinu. Máte maminku a tatínka, kteří vás mají moc rádi. Možná máte taky brášku nebo sestřičku, kteří vás mají hodně rádi. Je tu mezi námi někdo, tatínek nebo maminka nebo sestřička či bratříček, koho bys chtěl právě teď pořádně obejmout?,**

H. Můžeme poslouchat

Potřebujete: košík s hračkami

Řekněte: „Protože jsi členem své rodiny, máš určitě doma na starosti také nějaký úkol. Jedním z tvých úkolů je poslouchat maminku a tatínka. Protože máme maminku a tatínka rádi, posloucháme je. Když ti třeba řeknou, aby sis uklidil hračky, co uděláš? Poslechněš je? Ano? To rád (ráda) slyším! Pomozte mi prosím uklidit tyhle hračky, zatímco si společně zazpíváme.“

Rozházejte hračky po zemi, uklízejte a zpívejte při tom např. „Jsem malý pomocník“ (Zrnka 4, str. 63)

Řekněte: **Když posloucháme tatínka a maminku, jsou všichni šťastní. Zopakujme si náš verš k zapamatování.**

Řekni: „Děti, poslouvejte ve všem své rodiče.“ A děti po tobě opakují.

Zazpívejte společně písničku: „Děti, děti...“ – viz dětská učebnice str. 24

1. Děti, děti, poslouvejte rady rodičů, rodičů,
děti, děti, poslouvejte rady rodičů, rodičů.

2. Děti, děti, poslouvejte vše, co říkají, říkají,
děti, děti, poslouvejte vše, co říkají, říkají.

I. Můžeme pomáhat

Potřebujete: Dětské nástroje na uklízení

Řekněte: „Protože jsme součástí rodiny, všichni spolu pracujeme. Dalším vaším úkolem je doma pomáhat. Pomáháte mamince a tatínkovi?“ Nechte děti odpovědět.

„To mám velkou radost, že pomáháte!“ Pojdme si zahrát, že doma pomáháte. Pojdte ke mně dopředu a pomozte mi.“

Dejte každému dítěti nějakou pomůcku na čištění hraček jako třeba smetáček, hrabičky, prachovku, dětský vysavač apod. (Můžete při tom zpívat např. třetí sloku písničky „My family“ - Little Voices Praise Him, č. 252.)

J. Staráme se o zvířátka

Potřebujete: Plyšová zvířata nebo prstové maňásky ve tvaru zvířat nebo jiné hračky-zvířata

Řekněte: „David byl laskavý ke svým ovečkám. Postaral se, aby měly dostatek vody na pití a dostatek jídla. Máte doma také nějaké zvířátko? Jak se o ně staráte?“ – ať děti odpoví.

„Když se staráme o zvířátka, která máme doma a jsme k nim laskaví, Pánu Ježíši se to líbí. Pojdme si zazpívat o tom, co znamená být hodný na zvířátka.“

Dejte každému dítěti plyšáka, prstového maňáška nebo jinou „zvířecí“ hračku, kterou může držet, nebo je umístěte na plstěnou tabuli.

K. Boží děti

Potřebujete: Plstěné postavy „kluků a děvčat“

Řekněte: „**Víte, že jste Boží děti? Děti jsou pro Pána Boha velmi důležité. Také David byl pro Boha důležitý. Ty, právě ty, jsi pro Pána Boha důležitý. To, že jsme Božími dětmi znamená, že pomáháme, posloucháme, jsme na sebe hodní, jsme šťastní a milí. Vezmi svého plstěného chlapečka nebo holčičku a umísti ho na plstěnou tabuli, zatímco si spolu zazpíváme.**“

Zpívejte „God ´children are helpful“ (Little Voices Praise Him, č.287)

Nebo jen dokola říkejte: Navzájem si pomáháme, protože se rádi máme...

Řekněte: „**Stejně jako to dělal David, můžeme i my poslouchat svoje rodiče, pomáhat jim. Máme také rádi všechny členy rodiny a jsme na ně hodní a milí. Také se staráme o zvířátka, která máme doma. Zopakujme si náš verš k zapamatování.**“

Řekni: „Děti, poslouchajte ve všem své rodiče.“ A děti po tobě opakují.

Vyrobít a vzít si s sebou (nepovinné)

Nechte děti posedat kolem malých stolků. Rodiče nebo jiní dospělí by měli dětem pomoci při tvorbě následujících výrobků určených na daný týden, tak, jak opakuje příběh.

1. týden**Ovečka z ruličky toaletního papíru**

Potřebujete: Ruličky z toaletního papíru nebo jiné papírové ruličky podobné velikosti, šablony ovce (viz konec manuálu), lepidlo, nůžky, vatové kuličky

Okopírujte pro každé dítě šablonu ovce. Nechte rodiče vystříhnout přední a zadní díl ovečky a dále ať pomohou dětem s nalepováním vatových kuliček na toaletní ruličku. Nakonec se přilepí přední a zadní část ovečky.

2. týden**Maska ovce**

Potřebujete: Šablonu masky ovečky (viz konec manuálu), čtvrtky nebo kulaté papírové tácky, sešívačku, prádelní gumu, nůžky, fix

Nakopírujte šablonu ovčí masky na čtvrtku nebo nakreslete obličej ovečky na kulatý papírový tácek. Nechte rodiče masku vystříhnout nebo v papírovém tácku vystříhnout díry na oči. Pokud používáte tácky, vystříhnete kousky papíru ve tvaru uší a přicvaknete je sešívačkou k tácku.

Naměřte si potřebné množství gumy na připevnění masky. Udělejte na každém konci gumy dvojitý uzel a přicvaknete ji na místo.

3. týden**Knížka laskavých rukou**

Potřebujete: Barevné papíry, pastelky, obrázky dětí, které pomáhají, tyčinkové lepidlo, nůžky

Nechte rodiče obkreslit ruce svých dětí na vrchní stranu složeného barevného papíru. Napište jméno dítěte pod obrázek jeho rukou a pod to dopište „má laskavé ruce.“ Dovnitř papíru nalepte obrázky dětí konajících dobré skutky nebo věci, které mohou být dětmi k dobrým skutkům použity.

4. týden

Obrázek s pastýřem

Potřebujete: Obrázky s pastýřem a ovečkami (viz konec manuálu), čtvrtky, pastelky, vatové kuličky, lepidlo, čističe dýmky, nůžky

Nakopírujte obrázek s pastýřem na čtvrtku. Děti mohou vymalovat trávu, stromy a pastýře. Pomozte jim s přilepováním vatových kuliček na ovce. Nařežte a vytvarujte žinylku (nebo čistič dýmky) tak, aby seděla do obrysu pastýřovi hole na obrázku. Ohněte ji do příslušného tvaru a nalepte na obrázek.

5. týden (nebo dobrovolná aktivita)

Davidova harfa

Potřebujete: Šablonu harfy (viz konec manuálu), čtvrtky, pastelky, přízi, nůžky, lepidlo (event. větší jehly – pozor na bezpečnost)

Na čtvrtky pro každé dítě okopírujte šablonu harfy. Děti si můžou harfy vymalovat. Rodiče pak pomohu přilepit kousky předem nastříhané příze přes vytečkované čáry na šabloně znázorňující struny. Případně lze přízi pomocí jehly struny do obrázku vyšít.

Svačina (nepovinné)

Potřebujete: Ubrousky, sušenky nebo ovoce

Shromážděte děti na „trávu“ s ovce na piknik na „pastvě.“ Podejte každému sušenku nebo kousek ovoce. Připomeňte dětem, že David často jídal na pastvě se svými ovečkami, když na ně dohlížel.

Biblické aktivity

Pokud máte čas, rodiny si mohou vybrat některou z aktivit, které pomohou lépe si zapamatovat probíraný příběh. Tyto aktivity jsou uvedeny na začátku této příručky jako Úvodní aktivity a mohou být použity opakovaně. K tomu můžete servírovat svačinu.

Ukončení

Řekněte: „**David byl členem rodiny. Byl poslušný, takže se staral o ovce svého tatínka. Byl vždycky k ovečkám laskavý a měl je rád.**

Zopakujte si náš verš k zapamatování.

Řekni: „**A teď řekneme verš společně:** Děti, poslouchajte ve všem své rodiče.“

„**A zaspíváme si o tom písničku.**“ Zpívejte ještě na závěr písničku „Děti, děti...“ – viz dětská učebnice str. 24

1. Děti, děti, poslouchajte rady rodičů, rodičů,
děti, děti, poslouchajte rady rodičů, rodičů.

2. Děti, děti, poslouchejte vše, co říkají, říkají,
děti, děti, poslouchejte vše, co říkají, říkají.

Řekni: **„Než odejdeme, poděkujme Pánu Ježíši za to, že máme maminku, tatínka a třeba i sourozence.“**

Krátce se pomodli: **„Milý Pane Ježíši, děkujeme ti za naše rodiny. Pomoz nám poslouchat, být milí a mít se navzájem rádi. Amen.“**

Zatímco se děti připravují k odchodu a odcházejí, můžeš jim přitom znovu zpívat „Když náš pastýř zavolá...“

Náměty a aktivity:

- 1 Schovejte plyšovou ovečku někde v domě a pomozte ji pak dítěti najít. Vysvětlete mu, že se Davidovi mohly ovečky občas rozutést a že na ně musel dávat pozor.
- 2 Náměty a aktivity
- 3 Poradte dítěti, jak si může hrát na pastýře. Povídejte si o způsobech, jak se pastýř stará o své ovečky.
- 4 Hledejte u vás doma, které věci jsou vyrobeny z vlny.
- 5 Pročti si tyto návrhy na různé činnosti. Vyber pak z nich ty, které jsou vhodné pro věk a stupeň vývoje dítěte, a často je s ním opakuj.
- 6 Vyzvi dítě, aby se schovalo a pak bečelo jako ovečky, dokud ho nenajdeš. Řekni: David musel často hledat svoje ovečky.
- 7 Pokud je to možné, sežeň pro své dítě nějakou nespředenou vlnu, kterou by si mohlo osahat. Není-li to možné, použij vatou. Vysvětlí, že vlna je z ovečky a že se z ní vyrábí spousta věcí.
- 8 Navštivte farmu s domácími zvířaty nebo se jděte projít do přírody, kde můžete vidět ovečky a jehňátka.
- 9 Předvedte se svým dítětem hlasy různých nebezpečných zvířat (medvěda, lva atd.). Povídejte si o tom, jak David chránil své ovce před divokými zvířaty.
- 10 Pokud máte doma nějaké zvířátko, požádej dítě, aby pomohlo při krmení. Nebo požádej vaše přátele, zda by jim dítě nemohlo pomoci postarat se o jejich zvířátko.
- 11 Navštivte místo, kde se dají krmit kachny, nebo nasypete semena ptáčkům. Povídejte si o tom, jak můžeme být, stejně jako David, milí ke zvířatům.
- 12 Popros dítě, aby ti něco sesbíralo, našlo nebo přineslo. Poděkuj mu za pomoc.
- 13 Povídejte si o tom, jak se chovat hezky ke zvířatům (netahat kočku za ocásek, neházet na zvířata kamení...).
- 14 Spočítejte na prstech dítěte, kolik měl David bratrů (7). Pak se podívejte na rodinnou fotografii a spočítejte, kolik členů má vaše rodina.
- 15 Ukaž dítěti obrázek harfy. Pokud je to možné, poslechněte si nahrávku hry na harfu. Povídejte si o tom, zda mohla Davidova hudba jeho ovce uklidnit a utišíť.
- 16 Jděte na procházku a počítejte zvířata, která cestou uvidíte.
- 17 Ukaž dítěti fotografie členů vaší (i širší) rodiny. Řekni mu, že i ono, i když je ještě malé, je členem vaší rodiny.

