

LEKCE 2

Daniel mezi lvy

Cíl: BOHOSLUŽBA
Uctíváme našeho Stvořitele.

Odkazy: Daniel 6:1-23; Proroci a králové, kapitola 44

Verš k zapamatování: „Třikrát za den klekal [Daniel] na kolena a modlil se.“ (Daniel 6, 10 část)

Cíle:

Děti budou:

Vědět že Bůh chce, aby s nimi na modlitbě mluvily;

Cítit jistotu, že Bůh slyší jejich modlitby;

Reagovat tím, že se budou modlit každý den.

Poselství: Můžu s Ježíšem mluvit každý den.

Příprava na vyučování:

Biblický příběh ve stručnosti

Král Darius nařídil lidem, aby neuctívali nikoho jiného než jeho. Kdokoli to udělá, bude vhozen do lví jámy. Ale Daniel pokračuje v modlení se k Bohu třikrát denně. Daniel je vhozen do lví jámy. Ale lvi mu neublíží, protože ho Bůh chrání.

Tato lekce je o uctívání.

Daniel věděl, jak nezbytné je mluvit k Bohu každý den. Bylo to pro něj tak důležité, že nebyl ochotný vzdát se tohoto času s Bohem, byť to znamenalo jistou smrt. Společenství s Bohem nebyl jen jeden ze způsobů uctívání Boha, ale pro Daniela to bylo i záchranné lano. Každodenní komunikace s Otcem nám nejen umožňuje sdílet s ním naše problémy, ale zároveň umožňuje Bohu nám poradit, dát nám instrukce a uklidnit naši mysl.

Rozšíření látky pro učitele:

„S naprostým klidem (Daniel) vykonával své povinnosti hlavy knížat; a v hodině modlitby se odebral do své komnaty a u oken otevřených směrem k Jeruzalému se podle svého zvyku modlil k Bohu nebeskému... Tak dal prorok směle ale klidně a skromně najevo, že žádná pozemská moc nemá právo zasahovat mezi duši a Boha. Uprostřed modloslužebníků byl věrným svědkem této pravdy.“ Proroci a králové, str. 541 a 542

„Celý den hlídala knížata Daniela. Třikrát ho spatřila, jak kráčí do komnaty, a třikrát slyšela, jak pozvedá svůj hlas ve vroucí modlitbě k Bohu.“ Proroci a králové, str. 542

„Danielův dům měl pravděpodobně rovnou střechu, podobně jako většina tehdejších i dnešních domů v Mezopotámii. Obvykle je v jednom rohu postavena nad úroveň

střechy místnost, ve které jsou okna s mřížkou kvůli větrání.“ Biblický komentář Adventistů sedmého dne (v angl. vol. 4, p. 812)

Uspořádání místnosti

Tento program je navržen pro klasické uspořádání místnosti pro malé děti.

Výzdoba místnosti

Viz. lekce 1

Přehled programu

	Část lekce	Minutovník	Aktivity	Potřebný materiál
	Uvítání	Průběžně	Přivítat studenty	
1	Čas pro rodiče	Do 5 minut		
2	Úvodní aktivity	do 10 minut	A. košík s knížkami. B. zvířecí koutek C. schovávací košík D. zoo koutek E. houpací křeslo F. puzzle G. košík se lvy H. lvičata	knížky a leporela o zvířatech, zejména lvech plyšová zvířata ručník, hračky kostky, hračky s tematikou zoo, umělohmotná zvířata velké houpající křeslo puzzle s námětem lvů plyšová a/nebo plastová lvi nahrávka lvího řevu (dobrovolné)
3	Začátek lekce	do 10 min.	Uvítání Modlitba Návštěvy Sbírka Narozneniny	Dřevěné tyčky nebo rytmická dřívka Kasička ve tvaru lva nebo s obrázkem lva umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky, malý dárek (není nezbytný)
4	Prožití příběhu	do 30 min.	A. verš k zapamatování B. Boží přítel C. Modlitba u okna D. Daniel pracoval pro Ježíše E. Daniel se modlil F. Daniel se opět modlil G. Špatný zákon	„Bible“ Rytmická dřívka nebo zvonečky Kartónová krabice, stůl Plstěná nástěnka, obrázky nebo plstěné děti, obrázek Ježíše Plstění lvi a plstěná nástěnka nebo plyšová lvi nebo umělohmotní lvi či figurky (případně krabice –

			<p>H. Daniel se modlil</p> <p>I. Daniel se modlil za anděly</p> <p>J. Daniela chytili</p> <p>K. Hozen lvům</p> <p>L. Bůh posílá anděly</p> <p>M. Daniel se modlil</p> <p>N. Modlíme se</p> <p>O. Ježíš posílá anděly</p> <p>P. Děkuji, Ježíši</p>	<p>Iví jáma)</p> <p>Plstění andělé nebo andělé-maňásci či figurky</p> <p>Lvi, Daniel (plstěný či figurka)</p> <p>Plstění nebo jiní andělé</p> <p>Hračky, volanty s papírových talířů, polštáře nebo deky</p> <p>Plstění nebo jiní andělé</p>
5	Čas pro třídu (volitelný)	<p>do 10 min.</p> <p>1. týden</p> <p>2. týden</p> <p>3. týden</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6. týden</p> <p>7. týden</p>	<p>Maska lva</p> <p>Anděl na špejli</p> <p>Knížka modlících se rukou</p> <p>Lev z ruličky toaletního papíru</p> <p>Lev ze sáčku na svačinu</p>	<p>Papírové talíře, žlutý papír nebo látka, lepidlo, nůžky, oděvní guma (dobrovolné), sešívačka (dobrovolné)</p> <p>Šablona anděla (viz konec manuálu), čtvrtky, lepidlo se třpytkami (dobrovolné), lepidlo nebo sešívačka, špejle, nůžky</p> <p>Papíry, pastelky, sešívačka, samolepky s motivy věcí, za které můžeme být vděční</p> <p>Ruličky z toaletního papíru nebo ruličky z papírových utěrek, žlutá látka, papír, pastelky, šablony lva (viz konec manuálu), žlutá příze, lepidlo</p> <p>Svačinové pytlíky se dnem, šablony lva (viz. konec manuálu), lepící tyčinky, nůžky</p>
	Malé občerstvení (není nutné)		Lví hlavy	ubrousky, velké kulaté krekry, burákové máslo, slané tyčky, rozinky, plastové či papírové sáčky

1. Čas pro rodiče

Rodiče jsou často v týdnu přetížení a přijdou do shromáždění unaveni. Možná jsou i uštvaní z náročné přípravy na „den odpočinku“. Promluvte proto s nimi a alespoň trochu je povzbudte. Najděte si pro ně čas třeba v době úvodních aktivit. Projevte svůj zájem o ně a vaše porozumění.

Návrhy, které najdete v následujících odstavcích, připravili mladí rodiče - matky a otcové malých dětí. Můžete je taktně a uvážlivě použít v kterékoli části programu.

1. týden

Chvilí přemítejte nad následující citací. Poté se podělte o své myšlenky.

„Vliv matčiných modliteb nelze docenit. Ta, která pokleká vedle svého syna a dcery během úskalí dětství, během nebezpečí dospívání, neuvědomí si nikdy plně až do dne závěrečného soudu, jaký vliv měly její modlitby na život jejích dětí.“ (The Adventist Home, p. 266)

2. týden

Jedna ruská holčička byla jednou ráno v sobotní školce. Při povídání si o tom, co Bůh udělal, děti říkaly, že jsou vděčné za kytičky, oblečení, boty atd. Paní učitelka se zeptala, kdo by se chtěl pomodlit a naše čtyřletá holčička se přihlásila. „Milý Bože,“ modlila se, „prosím dávej na sebe velký pozor. Protože když se ti něco stane, co si počneme?“

Nejsi rád, že se nikdy nemusíme o tohle strachovat? Podělte se o roztomilé modlitby které vaše dítě případně vyslovilo. Jak tě ovlivňuje víra tvého dítěte?

3. týden

„Mami, mohli bychom si pořídit pískoviště?“

Náš tříletý David si zrovna byl hrát u kamaráda a nejoblíbenější činností se stalo hrabání se v pískovišti.

„Je mi líto, miláčku, ale nemůžeme mít v bytě pískoviště,“ vysvětlovala jsem mu. „Na to je potřeba dvorek.“

„Neboj mami,“ řekl, „poprosím Ježíše o dvorek!“ Jak bych si přála, abychom měli dvorek, ale v okolí prostě nebyly domky v cenové kategorii, kterou bychom si mohli dovolit.

Ten večer jsme si četli příběhy a modlili se. Chtěla jsem už zhasnout, když David řekl: „Mami, zapomněli jsme poprosit o dvorek!“ Hned vyskočil z postele. „Milý Ježíši, prosím dej nám dvorek, abychom mohli mít pískoviště. Amen!“

Zase jsme ho uložili a já odešla zvednout zvonící telefon. Byl to člověk pro něhož čas od času pracuji, kontrolující projekt. Pak se k mému naprostému překvapení zeptal: „Řekni mi, neznáš někoho, kdo by si chtěl pronajmout dům?“ Bylo to přesně pro nás včetně finančních podmínek a s dokonalým místem pro pískoviště! Nikdy neberte víru vašeho dítěte jako něco banálního!

Jak můžeme jako rodiče podpořit dětskou víru, když to naše logika odmítá?

4. týden

Už roky se modlím tu samou modlitbu. Mám ji přilepenou zevnitř své lékárníčky, takže ji vidím každé ráno a každý večer: „*Pane, nauč mě dělat věci jak nejlépe mohu. Nauč mě, jak lépe pracovat. Dej mi energii a veselou mysl.*“ (Child Guidance, str.148) Chci vychovat své děti tím úplně nejlepším způsobem. Obávám se, že na ně nejsem dostatečně přísná, že je příliš chráním, že je někdy zase chráním nedostatečně atd.

Kdybych jen měla tyhle dvě věci, energii a veselou mysl, mohla bych toho doma spoustu zvládnout a hrát si se svými dětmi, aniž bych u toho usínala na zemi mezi autíčky a nákladáky. Byla bych pořád veselá!

Jaké modlitby opakujete stále dokola? Jak na ně Bůh odpovídá?

5. týden (nebo dobrovolné)

Jednou večer při naší bohoslužbě se můj téměř tříletý synek sladce modlil: „Milý Ježíši, mám Tě rád, Ježíši! Děkuji Ti za maminku, za tatínka a za brášku. Zastavíš se u nás zítra, že jo, Ježíši?“

Byla jsem dojatá, že můj milovaný synek považuje Ježíše za svého přítele a chce, aby se u nás další den zastavil. Hodně jsem o tom přemýšlela. „Ano Ježíši, zastavíš se, že?“

Podělte se o myšlenky ohledně Ježíšova zastavení se u vás doma. Podělte se o zkušenosti, kdy vás vaše dítě přivedlo blíž k Ježíši.

Jakýkoli týden (dobrovolné)

„Matky by se měly uchýlovat k Ježíši se svými starostmi. Najdou u něho dostatek milosti, která jim pomůže ve výchově jejich dětí. Dveře jsou otevřeny pro každou matku, která složí své břímě k nohám Spasitelovým. Ten, jenž pravil: Nechte děti a nebraňte jim přijít ke mně, stále vyzývá matky, aby přivedly své maličky, aby jim požehnal. I kojeneček v náručí své matky bude spočívat ve stínu Všemohoucího skrze víru prosící matky. V Janu Křtiteli přebýval Duch svatý od jeho narození. Budeme-li žít ve spojení s Bohem, smíme se také očekávat, že Boží Duch bude utvářet naše maličky již od jejich nejtěplejšího věku.“

(Touha věků, str. 359)

Co pro vás osobně znamená „žít ve společenství s Bohem“? Jak můžeme jeden druhého povzbudit k životu ve společenství s Bohem?

2. Úvodní aktivity

Naplánujte si jednoduché hry na koberci nebo dece, prostěradle či přikrývky pro děti, které přijdou před začátkem hodiny. Děti se na těchto aktivitách pod vedením dospělého podílí, dokud program nezačne. Děti by si měly hrát s materiály, které se vztahují k programu a jsou založeny na biblických příbězích pro každý měsíc.

Vyberte si z následujících nabízených aktivit pro tento měsíc. Ujistěte se, že jste vybrali hru, která je vhodná pro věkovou skupinu vašich dětí.

A. Košík s knížkami

Obstarejte košík s leporely nebo knížkami o zvířatech pro malé děti.

B. Zvířecí koutek

Připravte plyšová zvířátka (včetně lvů a nějaká, která vydávají zvuky) a jiné měkké tvarované předměty, které děti mohou držet.

C. Schovávací košík

Košík bude obsahovat ručník a věci na hraní (kostku, míček, chrastítka nebo plyšová zvířata a pod.). Rodiče schovávají předměty pod ručníkem. Děti se při této schováváné, při níž naleznou věci, které nám Bůh dává, budou dobře bavit. Rodiče do rytmu říkají: *Kdopak najde, kdo?*

...(název hračky – např. želvičku)!

Martínek ... (jméno dítěte, kterou věc našlo)... našel/našla ...(např. želvičku),
kterou nám Pán Bůh dal.

(Dítě obejměte a pochvalte.)

D. Zoo koutek

Připravte kostky nebo jiné stavebnice, aby si děti mohly postavit zoo a hrát si se zvířaty, která Bůh stvořil.

E. Houpací křeslo

Mějte pro rodiče připravené velké houpací křeslo, na kterém budou moci houpat děti, které jsou příliš stydlivé nebo unavené na to, aby se zapojily.

F. Puzzle

Vystříhněte obrázky lvů z časopisů. Připevněte je na pěnovou podložku nebo karton a zalaminujte. Pak obrázky rozřežte na půlky a rozmístěte je po stole nebo na dece. Starší batolata se zabaví spojováním půlek obrázků.

G. Košík se lvy

Mějte košík plný plyšových, umělohmotných, plstěných, papírových atd. lvů. Povzbudte děti, aby počítali lvy, zatímco je budete vytahovat z košíku a zase je vracet zpět.

H. Lvíčata

Povzbudte děti a rodiče, aby se „postavili na čtyři“ a předváděli lvy. Je-li to možné, pusťte při tom nahrávku lvího řevu.

3. ZAHÁJENÍ LEKCE

A. Uvítání

Potřebujete: dřevěné tyčky nebo rytmická dřívka

Řekněte: „**Dobré ráno, kluci a holčičky! Jsem moc ráda, že vás tady dneska vidím. Sobota je zvláštní den. S mnoha našimi přáteli se v sobotu setkáváme ve sboru. Pojdme se pozdravit. Potřeseme si rukama a popřejeme si dobré ráno.**“

Jděte a potřeste si rukou s každým dítětem, zatímco zpíváte: „Kdo dnes přišel do školky, Alenka, Alenka..., kdo dnes přišel do školky, Péťa, Péťa...“, nebo: „Dobré ráno, Zuzanko..., dobré ráno Pavlíčku...“

Dále řekněte: „**Sobotní školka je zvláštní místo, kam chodíme každou sobotu ráno. Předvádějte pomocí dřívek zvuk hodin -„tik tak“, zatímco zpíváme.**“

Rozdejte dětem dřívka, aby mohly ťukat, zatímco na nápěv nějaké písničky zpíváte „Tik, tak, tik, tak, už je hodně hodin, tik, tak, tik, tak, rád do školky chodím.“

B. Modlitba

Řekněte: „**Když se modlíme, mluvíme k Ježíši. Chci poprosit Boha, aby nám během školky pomohl být hodní jeden na druhého.**“ Připravte se na modlitbu zpěvem.

Po modlitbě zazpívejte na jednoduchou melodii jako „odpověď“: „Děkujeme Bože, že jsi nás slyšel. Amen.“

C. Návštěvy

Pozdravte se s každou návštěvou zvlášť.

D. Sbírka

Potřebujete: kasičku s obrázky pomáhajících dětí

Řekněte: **„Jeden ze způsobů, jak můžeme být milí k ostatním, je přinést naše peníze na sbírku. Tyhle peníze poslouží k tomu, aby se i další děti naučily být milé k ostatním.** Děti mohou přinést své dary a dát je do kasičky s obrázky, zatímco zpíváte vhodnou píseň (např.: „Offering Prate Song“, Little Voices Praise Him, č. 33, Norma June Bell).

Řekněte: **„Děkuji vám, za vaše dary. Teď zavřete oči a poprosíme Pána Ježíše, aby tyto peníze požehnal.“** Pomodlete se jednoduchou modlitbu, třeba podobnou této: **„Drahý Ježíši, tyhle peníze jsou pro tebe. Chceme, aby taky ostatní věděli o tvé lásce. Amen.“**

E. Narozeniny

Potřebujete: umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky, malý dárek (není nezbytný)

Řekněte: **„Bůh nám dal narozeniny. Někdo tu má narozeniny. Kdo to je?“** Přiveďte oslavence do speciální narozeninové židle. Rozsviňte svíčky a pak zazpívejte písničku „Happy Birthday“.

Nyní dítě může přinést svůj dar do umělého dortu. (V některých zemích je zvykem, že dítě, které slaví své narozeniny, přinese ve školce svůj zvláštní dar. Předpokládá se, že dítě do umělého dortu vloží svůj zvláštní peněžní dar, a to tolik mincí, kolik mu je let.)

Např.: Maruška má dnes narozeniny. Máme z toho velkou radost. Podíváme se kolik má roků.

(Nyní počítáme penízky, které dává do umělého dortu.) Ano, ona už má čtyři roky!

Pak zapálíme svíčky na dortu a zpíváme zase písničku: „Hodně štěstí, zdraví“ (Happy Birthday).

Nakonec vyzveme dítě, aby se pokusilo foukáním svíčky na dortu zhasnout. Je-li to možné, dejte dítěti malý dárek z dětské školky a krátce se pomodlete a poděkujte Bohu za oslavence.

nebo použijte říkanku:

Kdopak má dnes velký den?

Je to ten anebo ten?

Postav se ...(Aničko, Pepíčku) – jsi to ty dneska!

A celá školka ti tleská. *(všichni společně zatleskejte)*

Vyzvěte malého oslavence, aby sfoukl svíčky. Řekněte: Ježíš tě má moc rád a my mu chceme poděkovat, že tě stvořil. Vyslovte za dítě zvláštní modlitbu. Pokud je to možné, dejte mu malý dárek ze sobotní školky.

4. Prožití příběhu

A. Verš k zapamatování

Potřebujete: plstěné nebo lepenkové „Bible

Řekněte: „**Ted' přišla chvíle otevřít si naše Bible.**“ Dejte každému dítěti malou „Bibli“. „**Podívejme se do naší Bible, a přitom Pánu Ježíši zazpíváme.**“

(například): **Zpívejme Pánu** – dětská učebnice Zrnka 5, str. 60

1. Pána chvalme, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.

2. Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

nebo použijte říkánku:

Otevírám Bibli svojí,
co je v ní, chceme přeci znát,
přečtu si tam spolu s vámi,
že nás má všechny Pán Ježíš rád.

Řekněte: „**Daniel velmi miloval Pána Boha. A protože ho měl tolik rád, chtěl si s ním často povídat. Daniel s ním mluvil třikrát denně. A to je náš dnešní veršik k zapamatování.**“

Nejdříve si ho řekneme:

Třikrát za den (ukaž na prstech „3“)
klekal [Daniel]
na kolena (ukaž na kolena)
a modlil se...“ (sepni ruce jako při modlitbě)

Nyní několikrát zazpívej s dětmi písničku:

Daniel se modlil (viz dětská učebnice Zrnka 6, str. 42), aby se ji co nejlépe naučily:

Každý den Daniel se třikrát modlívá,
před nikým to, co dělá, nikdy neskrývá.

B. Boží přítel

Potřebujete: rytmická dřívka nebo zvonečky

Řekněte: „**Náš dnešní biblický příběh je o muži, který se jmenoval Daniel. Daniel byl Boží blízký přítel. Pojďme si zaspívat a přitom můžeme vytukávat rytmus dřívky.**“

Zaspívejte „A Friend of Jesus“ (Little Voices Praise Him, č.254) nebo např. 1. sloku písně „Modlíval se Daniel“.

C. Modlitba u okna

Potřebujete: Kartónová krabice, stůl

Položte krabici na stůl tak, aby připomínala okno a abyste mohli otvírat a zavírat odklápěcí části jako okenice.

Řekněte: „**Daniel se modlil ráno, když se probudil. Modlil se i uprostřed dne, v době oběda. Modlil se také večer, než šel spát. Pokaždé, když se Daniel modlil, šel k oknu. Okno otevřel a klekl si k modlitbě.**“

Pozvěte děti, ať jedno po druhém přijde k oknu a klekne si, zatímco vy otevřete „okenice“. Mezitím na jednoduchou melodii zaspívejte:

Daniel se modlil k Bohu
ráno, v poledne a večer.
Daniel se modlil k Bohu
ráno, v poledne a večer

D. Daniel pracoval pro Ježíše

Potřebujete: Plstěná nástěnka, obrázky nebo plstěné děti, obrázek Ježíše

Řekněte: „**Daniel nebydlel ve své vlastní zemi. Musel bydlet daleko od domova. Pracoval pro krále cizí země. Daniel poprosil Pána Ježíše, aby s ním v té daleké zemi byl. Daniel ho prosil, aby mu pomohl dobře pracovat. A Daniel pracoval velmi pilně.**“

Umístěte obrázek Ježíše na plstěnou nástěnku. Dejte každému dítěti jeho vlastní fotku nebo dítě z plsti nebo obrázek dítěte z časopisu a nechte ho přinést obrázek k nástěnce a umístit ho na ní, zatímco zpíváte:

Chci být tvůj, Ježíši,
chci být jako ty.
Chci být tvůj, Ježíši,
chci být jako ty.

E. Daniel se modlil

Řekněte: „**Kolikrát denně prosil Daniel Pána Ježíše, aby byl dobře pracoval? Ano, třikrát!**“

Nyní znovu zaspívej s dětmi písničku:
Daniel se modlil (viz dětská učebnice Zrnka 6, str. 42):

Každý den Daniel se třikrát modlívá,

před nikým to, co dělá, nikdy neskrývá.

„A ještě si zopakujeme náš veršik:

Třikrát za den (ukaz na prstech „3“)
 klekal [Daniel]
 na kolena (ukaz na kolena)
 a modlil se...“ (sepni ruce jako při modlitbě)

F. Daniel se opět modlil

Řekněte: „**Ne všichni lidé v té zemi měli Daniela rádi. Nelíbilo se jim, že Daniel pracuje pro jejich krále více než oni. Nelíbilo se jim, že král má Daniela raději než je. Co myslíte, že Daniel udělal, když zjistil, že ho tihle zlí lidé nemají rádi? Mluvil se svým nejlepším přítelem, Ježíšem. Ano! Daniel se modlil k Bohu!**“

Nyní znovu zazpívej s dětmi písničku: Daniel se modlil (viz dětská učebnice Zrnka 6, str. 42):

Každý den Daniel se třikrát modlívá,
 před nikým to, co dělá, nikdy neskrývá.

„A ještě si zopakujeme náš veršik:

Třikrát za den (ukaz na prstech „3“)
 klekal [Daniel]
 na kolena (ukaz na kolena)
 a modlil se...“ (sepni ruce jako při modlitbě)

G. Špatný zákon

Potřebujete: Plstěnou nástěnku, plstěné lvy
 (Alternativa: Použijte plyšové, umělohmotné nebo jiné figurky lvů, krabice = lví jáma.)

Řekněte: „**Zlí lidé věděli, že se Daniel modlí k Bohu třikrát denně. Viděli ho v okně. Věděli, že ho nic nezastaví. Chtěli Danielovi ublížit, a proto požádali krále, aby vyhlásil zákon, že se nikdo nesmí modlit k nikomu jinému než ke králi. Kdyby se někdo modlil k někomu jinému než ke králi, bude vhozen do lví jámy.**“

Rozdejte lvy dětem.

Požádejte je, aby je přinesly k nástěnce (nebo do krabice na zemi – v případě figurek) zatímco budete zpívat na jednoduchou melodii:

Ten, kdo se k Bohu pomodlí,
 ten bude vhozen do jámy lví...

H. Daniel se modlil

Řekněte: „**Co myslíte, že Daniel udělal, když se dozvěděl o novém zákonu? Ano! Modlil se dál, stejně, jako to dělal předtím!**“

Nyní znovu zazpívej s dětmi písničku: Daniel se modlil (viz dětská učebnice Zrnka 6, str. 42):

Každý den Daniel se třikrát modlívá,
před nikým to, co dělá, nikdy neskrývá.

„A ještě si zopakujeme náš veršik:

Třikrát za den (ukaz na prstech „3“)
klekal [Daniel]
na kolena (ukaz na kolena)
a modlil se...“ (sepni ruce jako při modlitbě)

I. Daniel se modlil za anděly

Potřebujete: Plstěné anděly nebo anděly (maňásky, figurky či anděly na špejli...)

Řekněte: **„Daniel věděl, že zlí lidé by mohli říct králi, aby ho vhodil do lví jámy. Za co myslíte, že se Daniel modlil? Určitě se modlil, aby Pán Bůh poslal anděly, aby ho ochránili před lvy.“**

Rozdejte dětem anděly. Nechte děti aby mávaly s anděly, zatímco zazpíváte:

„Ráno, celý den, andělé nad námi bdí,
ráno, celý den andělé na námi bdí...“

Děti anděly odloží na stůl.

J. Daniela chytli

Říkejte následující říkanku a naučte děti odpovídající pohyby. (Viz také dětská učebnice str. 62)

Daniela chytli

Daniel má Boha rád, chce mu za vše děkovat... Klečí ve svém pokoji, nepřátel se nebojí.	(ukazováčky namaluj srdíčko) (ukloň se) (ukaz oběma rukama na kolena) (kývej hlavou zprava doleva)
Třikrát denně okno otevírá – přitom ukáže se jeho víra. Jako vždycky na kolena kleká, volá k Bohu, na odpověď čeká...	(zvedni tři prsty) (nauč oběma rukama otevírání okna) (ukaz na kolena) (dlaně přilož k ústům a pak k uším)
„Otče v nebi, mám tě rád, zlých lidí se nechci bát. Vždycky jenom za tebou půjdu se svou modlitbou.“	(ukazováčky nakresli srdíčko) (kývej hlavou zprava doleva) (ukaz nahoru) (sepni ruce jako při modlitbě)
Když to nepřátelé uviděli,	(přilož dlaň k čelu, jako že se rozhlížíš)

jak ho pomluvit a zabít přemýšleli. (ukazováčkem se dotkni čela)
 A pak rychle všichni ke králi (dlaněmi naznač korunu na hlavě)
 žalovat na Daniela spěchali. (na místě naznač běh)

„Pane králi, Daniel (ukaž na někoho druhého)
 v modlitbách jen k Bohu šel! (sepni ruce jako při modlitbě)
 Proto musí – vzpurný Žid – (zvedni ukazováček)
 do lví jámy vhozen být!“ (s výskokem udělej dřep)

K. Hozen lvům

Potřebujete: Plstěné lvy, plstěného Daniele (či figurky...)

Řekněte: „**Král byl tak smutný! Věděl, že ho zlí lidé podvedli, aby vyhlásil špatný zákon. Věděl, že zlí lidé chtěli hlavně ublížit Danielovi. Ale král musí také poslouchat zákon. Tak musel nařít, aby Daniela hodili do jámy ke lvům. Nechtěl to udělat. Ale král věděl, že se Daniel modlí k Bohu, který je v nebi, třikrát denně. Věřil, že Bůh může Daniela ochránit před lvy.**“

Umístěte Daniela na plstěnou nástěnku (nebo s dětmi dostavte figurku Daniela mezi lvy do krabice). Přitom znovu zpívej:

„Ráno, celý den andělé nad námi bdí...“

Nechte Daniela a lvy na nástěnce (či v krabici).

L. Bůh posílá anděly

Potřebujete: Plstěné anděly nebo anděly-maňásky nebo anděly na špejly

Řekněte: „**Bůh poslal své anděly, aby se o Daniela ve lví jámě postarali. Žádný z těch hladových lvů Danielovi neublížil. Bible říká, že andělé zacpali lvům tlamy.**“

Rozdejte dětem znovu anděly. Pokud používáte plstěné anděly, pozvěte děti, ať je umístí kolem Daniela a lvů na nástěnce, nebo je vloží kolem Daniela do krabice.

M. Daniel se modlil

Řekněte: „**Ráno druhý den král pospíchal ke lví jámě, aby viděl, jestli je jeho přítel Daniel ještě na živu. Měl velkou radost, že Daniel je živý a zdravý. Byl rád, že Bůh vyslyšel Danielovy modlitby. Co myslíte, že Daniel udělal, když ho vytáhli ze lví jámy ven? Ano! Modlil se! Děkoval Bohu, že ho zachránil před lvy. Znovu si zazpíváme písničku.**“

Zpívejte společně písničku: Daniel se modlil (viz dětská učebnice Zrnka 6, str. 42):

Každý den Daniel se třikrát modlívá,
 před nikým to, co dělá, nikdy neskrývá.

„A ještě si zopakujeme náš veršik:

Třikrát za den (ukaž na prstech „3“)
 klekal [Daniel]

na kolena (ukaz na kolena)
a modlil se...“ (sepni ruce jako při modlitbě)

N. Modlíme se

Řekněte: „**Daniel se modlil třikrát denně. My se můžeme také modlit.**“

Nauč děti novou hru s prsty (viz. dětská učebnice Zrnka 6, str. 63).

Modlíme se celý den

Když se ráno probudíš – (otevři doširoka oči)
modli se... (sepni ruce)
Než nějaké jídlo sníš – (představuj rukama, že jíš)
modli se... (sepni ruce)
Když ke spánku uléháš – (slož hlavu na dlaně)
modli se... (sepni ruce)
Vždy, než něco uděláš – (jemně tleskej)
modli se... (sepni ruce)

Modli se, když slunko vychází. *Protáhni do výše ruce jako při vstávání a zívni.*

Modli se, když je čas oběda. *Sepni ruce a zavři oči jako při modlitbě.*

Modli se, když slunko zachází. *Spoj ruce a slož na ně hlavu, zívni.*

Poděkuj za všechno, co ti Bůh dá! *Rukama opiš nad hlavou půlkruh.*

O. Ježíš posílá anděly

Potřebujete: Hračky – panenky, autíčka atd., volanty z papírových talířů, malé polštáře nebo deky

Řekněte: „**Ježíš posílá anděly, aby chránili také nás, stejně jako je poslal, aby chránili Daniela před lvy. Kdy na nás andělé dávají pozor? Když si hrajeme? Ano.**“

Rozdejte hračky a dovolte dětem si s nimi hrát, zatímco zazpíváte obměněnou první sloku písničky: „Ráno, celý den:

Když si hraju celý den, andělé nade mnou bdí, můj Pane,
s Tebou jdu a šťastný jsem, andělé nade mnou bdí.

Řekněte: „**Kdy ještě na nás andělé dávají pozor? Chrání nás, když jedeme v autě? Ano.**“

Rozdejte volanty z papírových talířů a dovolte dětem „řídít“ po místnosti, zatímco znovu zpíváte obměněnou písničku „Ráno, celý den...“

I když někam jedeme, andělé nad námi bdí, můj Pane,
s Tebou jedem, šťastní jsme, andělé nad námi bdí.

Řekněte: „**A co v noci? Spí naši andělé, zatímco my spíme? Ne, ne. Naši andělé se nikdy neunaví a nikdy nespí. Chrání nás, zatímco my spíme.**“ Rozdejte

polštáře nebo deky a uložte děti na zem a nechte je předstírat spánek zatímco zpíváte (opět obměnu na melodii „Ráno, celý den...“:

A když večer ulehám, můj anděl nade mnou bdí, můj Pane,
v noci nejsem nikdy sám, můj anděl nade mnou bdí.

P. Děkuji, Ježíši

Potřebujete: Plstěné nebo jiné anděly

Řekněte: „**Pojďme poděkovat Pánu Ježíši, že posílá anděly, aby nás chránili, stejně jako je poslal, aby chránili Daniela ve lví jámě.**“

Krátce na modlitbě poděkuj: (např.:) Děkujeme Ti Pane Ježíši, že posíláš své anděly, aby nás celý den i celou noc chránili. Amen.“

Vyrobít a vzít si s sebou (nepovinné)

1. týden

Maska lva

Potřebujete: Papírové talíře, žlutý papír nebo látku, lepidlo, nůžky, oděvní gumu (dobrovolné), sešíváčku (dobrovolné)

Vystříhnete střed talíře. Z vystříhnutého středu vystříhnete dvě uši jako pro kočku a polepte je žlutým papírem nebo látkou. Připevněte je na horní okraj talíře. Vystříhnete z papíru nebo látky trojúhelníky a nalepte je po okraji talíře jako lví hřívu. Pro co nejlepší výsledek, lepte trojúhelníčky přes sebe a pokryjte celou vystříhnutou kružnici. Děti mohou masku držet a koukat se skrz díru nebo můžete naměřit gumu podle dětské hlavy, na obou koncích udělat dvojité uzel a připevnit ji k masce.

2. týden

Anděl na špejli

Potřebujete: Šablonu anděla (viz konec manuálu), čtvrtky, třpytky nebo lepidlo se třpytkami (dobrovolné), lepidlo nebo sešíváčku, špejle, nůžky

Pro každé dítě překopírujte na čtvrtku šablonu anděla (viz. konec manuálu). Vystříhnete anděla a pokud chcete, ozdobte ho třpytkami nebo lepidlem se třpytkami. Přilepte nebo přicvakněte anděla na špejli.

3. týden

Knížka modlících se rukou

Potřebujete: Papíry, pastelky, sešíváčku, samolepky s motivy věcí, za které můžeme být vděční

Dejte každému dítěti dva archy papíru. Přehněte je napůl a uprostřed secvakněte, abyste vyrobili knížečku o čtyřech stránkách. Na přebal obkreslete ruku dítěte. Nad ruku dítěte napište jeho nebo její jméno a „Knížka modlících se rukou“ pod obrázek ruky. Nechte děti polepit vnitřní stránky samolepkami s motivy věcí, za které se modlí nebo s motivy věcí, za které děkují Ježíši.

4. týden

Lev z ruličky toaletního papíru

Potřebujete: Ruličky z toaletního papíru nebo ruličky z papírových utěrek, žlutou látku, papír, pastelky, šablony lva (viz konec manuálu), žlutou přízi, lepidlo

Nařežte ruličky na délku pěti centimetrů. Obalte ruličku žlutým papírem nebo žlutou látkou nebo pomalujte žlutou pastelkou. Nakopírujte a vystřihněte obrázek lva a nalepte ho na jednu stranu ruličky. Na druhém konci ruličky vystřihněte díru a protáhněte ji kousky žluté příze místo ocasu..

5. týden (nebo dobrovolná aktivita)

Lev ze sáčku na svačinu

Potřebujete: Svačínové sáčky se dnem, šablony lva (viz. konec manuálu), lepicí tyčinky, nůžky

Vystřihněte šablonu lva a nalepte hlavu na dno sáčku.

Svačina (nepovinné)

Lví hlavy

Potřebujete: ubrousky, velké kulaté krekrý, burákové máslo, slané tyčky, rozinky, plastové či papírové sáčky

Vyrobte lví hřívu tak, že pomazete okraje kulatých krekrů burákovým máslem a přitisknete na něj kousky slaných tyček. Použijte rozinky na oči a čumák. Použijte trošku burákového másla k jejich připevnění. Nebo dejte hotové „lví hlavy“ do sáčků, aby si je děti odnesly domů.

Biblické aktivity

Pokud máte čas, rodiny si mohou vybrat některou z aktivit, které pomohou lépe si zapamatovat probíraný příběh. Tyto aktivity jsou uvedeny na začátku této příručky jako Úvodní aktivity a mohou být použity opakovaně. K tomu můžete servírovat svačinu.

Ukončení

Řekněte: „Ježíš slyší naše modlitby, stejně jako slyšel ty Danielovy. Ježíš posílá anděle, aby na nás dávali pozor, stejně jako je poslal, aby dávali pozor na Daniela. Můžeme se často modlit, stejně jako to dělal Daniel. Zazpívejme si ještě jednou naši písničku (Daniel se modlil - viz dětská učebnice Zrnka 6, str. 42):

Každý den Daniel se třikrát modlívá,
před nikým to, co dělá, nikdy neskrývá.

„A ještě si zopakujeme náš veršik:

Třikrát za den	(ukaž na prstech „3“)
klekal [Daniel] na kolena	(ukaž na kolena)
a modlil se...“	(sepní ruce jako při modlitbě)

„Poděkujme Ježíši za všechno, co pro nás dělá.“

Ukončete krátkou modlitbou, při níž poděkujete Ježíši, že slyší naše modlitby a že nás chrání. Zatímco se děti připravují k odchodu z učebny, zazpívejte „Good-bye to You“ (Little Voices Praise Him, č. 45) nebo jinou písničku..

Náměty a aktivity:

- 1 Modlete se dnes třikrát u okna, tak jak to dělal Daniel.
- 2 Náměty a aktivity
- 3 Při opakování příběhu o Danielovi napodobujte zvuky, které vydává lev.
- 4 Navštivte zoo a vyhledejte lvy.
- 5 Pročti si tyto návrhy na různé činnosti. Vyber pak z nich ty, které jsou vhodné pro věk a stupeň vývoje dítěte, a často je s ním opakuj.
- 6 Podívejte se v knížce na obrázky lvů. Všimněte si rozdílu mezi lvem a lvicí.
- 7 Pochovejte si koťátko. Přitom zdůrazni, že lvi jsou vlastně velké kočky.
- 8 Jděte se projít a chvalte Boha za všechny pěkné věci, které vidíte.
- 9 Vyjmenujte tři věci, za které chcete společně děkovat Bohu, a poděkujte mu za ně.
- 10 Děkujte Ježíši za divoká zvířata, která budou v nebi krotká.
- 11 Ozdobte si papírového anděla pastelkami a třpytkami.
- 12 Použijte deky, prostěradla a pár židlí k postavení lví jámy. Modlete se dnes uvnitř této „jámy“.
- 13 Podívejte se na rodinnou fotku a poděkujte Bohu za každého člena vaší rodiny.
- 14 Zazpívejte si písničku ze strany 42. Pak poděkujte Bohu, že chrání i vás.
- 15 Vyroberte z pruhu papíru královské rozhodnutí. Zapečetěte ho voskem.
- 16 Procvičte si jednu z prstových her naučených v sobotní školce. (Viz str. 62, 63.)
- 17 Schovejte se a nechte vaše dítě, aby vás hledalo, zatímco budete napodobovat lví řev.