

LEKCE 3

JOSEFŮV NOVÝ PLÁŠŤ

Cíl: MILOST
Milost je dar života.

Odkazy: 1.Mojžíšova 30:22-24; 37:1-3; Patriarchové a proroci, kapitola 19

Verš k zapamatování: „[Bohu] na vás záleží.“ 1. Petrova 5:7

Cíle:

Děti budou:

Vědět, že Bůh se o ně stará

Cítit se bezpečně, protože je Bůh miluje

Odpovědět na to děkováním Bohu za jeho dary lásky a péče

Poselství:

Bůh mě miluje a stará se o mě.

Příprava na vyučování:

Biblický příběh ve stručnosti

Jákob miluje svého syna Josefa, protože Josef má čisté srdce a mysl a je zdrojem velké radosti v tatínkově stáří. Jákob chce pro Josefa udělat něco mimořádného a tak mu dá jako dárek nádherný plášť.

Tato lekce je o milosti.

Stejně jako Jákob projevuje svoji lásku k Josefovi tím, že se o něj stará a má ho rád, Bůh nám ukazuje svoji lásku k nám tím, že se o nás stará a má nás rád. Ježíš nám dává dobré dary. Ježíš ukázal svoji lásku dokonalou obětí vlastního života.

Rozšíření látky pro učitele

„...byl tu však někdo, kdo měl úplně jinou povahu. Byl to starší Ráchelin syn Josef, jehož vzácná tělesná krása bylo zevním projevem krásy jeho ducha a srdce. Ačkoli ještě chlapec, čistý, pohyblivý a veselý, jevil již známky mravní opravdovosti a pevnosti. Naslouchal radám svého otce a poslouchal Boha.“ (Patriarchové a proroci, str. 147)

Uspořádání místnosti

Tento program je navrhnutý pro tradiční uspořádání pro malé děti. Činnosti mohou být konány na zemi uprostřed kruhu nebo na stolech nebo na podložkách umístěných na straně.

Výzdoba místnosti

Viz lekce 1. Přidejte košík s vlnou nebo přízí a barevné oblečení rozprostřené na židli nebo na malém stole.

Přehled programu

	Část lekce	Minutovník	Aktivity	Potřebný materiál
	Uvítání	Průběžně	Přivítat studenty	
1	Čas pro rodiče	Do 5 minut		
2	Úvodní aktivity	do 10 minut	<p>A. Košík s knížkami</p> <p>B. Košík s jídlem</p> <p>C. Oblékačí koutek</p> <p>D. Textury</p> <p>E. Barvy</p> <p>F. Sbíráni jídla</p> <p>G. Košík s ovce</p> <p>H. Houpací křeslo</p>	<p>knížky o zvířatech, jídlu, novém oblečení, rodině, barvách atd...</p> <p>umělohmotné jídlo nebo jídlo v plechovkách, košík, nákupní tašky</p> <p>oblečení, plášť</p> <p>Košík s látkami různých textur</p> <p>Krabice se stejně barevnými předměty v jednotlivých krabicích</p> <p>Umělohmotné jídlo, košík</p> <p>Košík s hračkami-ovce</p> <p>nebo obrázky ovce</p> <p>Velké houpací křeslo</p>
3	Začátek lekce	do 10 min.	<p>Uvítání</p> <p>Modlitba</p> <p>Návštěvy</p> <p>Sbírka</p> <p>Narozeniny</p>	<p>Dřevené tyčky nebo rytmická dřívka</p> <p>Kasička ve tvaru ovce nebo ozdobená obrázky ovce nebo vatovými kuličkami znázorňujícími vlnu</p> <p>Umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky, malý dárek (není nezbytný)</p>
4	Prožití příběhu	do 30 min.	<p>A. Verš k zapamatování</p> <p>B. Josefova rodina</p> <p>C. Josef roste</p> <p>D. Ovce a vlna</p> <p>E. Barvy</p> <p>F. Nový plášť</p> <p>G. Josef je vděčný</p> <p>H. Bůh je silný</p> <p>I. Bůh se stará o přírodu</p> <p>J. Bůh se pořád</p>	<p>Plstěné nebo lepenkové „Bible“</p> <p>Plstění lidé, plstěná nástěnka</p> <p>Košík umělého jídla</p> <p>Vlněná látka nebo příze</p> <p>Pestrobarevné tyčky nebo pruhy různých jednobarevných látek</p> <p>Pestrobarevný plášť jak z biblické doby, dětské kostýmy jako z biblické doby, kus pestrobarevné látky</p> <p>Zvonečky</p> <p>Umělí ptáčci, hnízdo nebo strom, umělé či živé květiny</p>

			stará K. Ježíš se o mě stará L. Děkuji Ti, Ježíši	Vlaječky s Ježíšem Rytmické nástroje
5	Čas pro třídu (volitelný)	do 10 min. 1. týden 2. týden 3. týden 4. týden 5. týden	Plášť z papírové tašky Ovečka Dárky od Boha Josef a jeho bratři Josefův pestrobarevný plášť	Velké papírové tašky, nůžky, barevný kreповý papír, lepidlo Velké papírové svačínové pytlíky, nakopírovaná šablona – viz konec manuálu, lepidlo, nůžky Nakopírovaná šablona dárkové krabičky (viz konec manuálu), nůžky, lepící tyčinky, pastelky, malé obrázky věcí, které Bůh dává lidem Dřívka pro kutily nebo pro doktory na dívání se do krku, pastelky, polystyrénové kelímky nebo misky Nakopírovaná šablona (viz konec manuálu), pestrobarevná pruhovaná látka, lepidlo, nůžky
	Malé občerstvení (není nutné)			Barevné ovoce a/nebo sušenky, malé kelímky s vodou, ubrousky

1. Čas pro rodiče

Rodiče jsou často v týdnu přetíženi a přijdou do shromáždění unaveni. Možná jsou i uštvaní z náročné přípravy na „den odpočinku“. Promluvte proto s nimi a alespoň trochu je povzbuďte. Najděte si pro ně čas třeba v době úvodních aktivit. Projevte svůj zájem o ně a vaše porozumění.

Návrhy, které najdete v následujících odstavcích, připravili mladí rodiče - matky a otcové malých dětí. Můžete je taktně a uvážlivě použít v kterékoli části programu.

1. týden

Poté, co jsem nakojila v šatně své druhé děťátko, položila jsem ho do kočárku a začala jsem mu vyměňovat plenku. Zrovna jsme byli na nákupech s babičkou, která nám přijela pomoci po narození miminka. Když se náš tříletý rozhodl, že už je v obchodě dost dlouho, začal běhat sem a tam. Vtom jsem na noze ucítila něco

teplého, něco teplého a tekutého. Přes okraj kočárku tekli malý pramínek od mého chlapečka, který zrovna neměl plenku. Lehce to stékalo na moji nohu a na zem. *Proč jsem jenom chodila z domu?* Myslela jsem si.

Už jste asi taky někdy zažili den, kdy jste si říkali, proč jen jste chodili z domu! Občas takový den máme všichni! Ježíš nám slibuje, „že je s námi po všechny dny.“ (Matouš 28:20, část, upraveno). Předpokládám, že to znamená i v dny, kdy jsme snad raději měli zůstat doma.

Podělte se o zkušenosti, kdy jste vyšli z domu a pak jste toho litovali. Jak vás mohou Ježíšova slova: „Já jsem s vámi po všechny dny,“ povzbudit?

2. týden

Přímořský větřík chladil moji tvář. Nemohl jsem se dočkat, až vezmeme našeho 15ti-měsíčního chlapečka na pláž. A je to tady! Moc se mu líbil písek, ale vlny byly prostě příliš velké a strašidelné. Snažili jsme se ho pořád dokola povzbudit, aby šel do vody, ale nebylo to nic platné. Den uplynul. Krátce před odjezdem jsme šli ještě naposled dolů k vodě. A tehdy jeho odvaha vzrostla. Natáhl se pro moji a pro mamčinu ruku. Držíc se nás obou vyrazil do vln. Později jsem o tom přemýšlel. „Pane,“ modlil jsem se, „pomoz mu naučit se tě pevně držet!“

Podělte se o způsoby, jakými můžete své dítě naučit pevně se držet Boha.

3. týden

V hloubce jeskyně Mammoth byla černočerná tma – černější než noc. Zúčastnili jsme se prohlídky, při níž průvodce zhasnul světla, aby dal návštěvníkům možnost zažít takovou tmou, že jste neviděli ani vlastní ruku před obličejem. Náš nejmladší syn se chytil tatínkovy nohy a zašeptal: „Tati, ví Ježíš, že jsme tady dole?“

On to vždycky ví. Nezáleží na tom, jak tmavá je noc, jak beznadějně okolnosti nebo jak daleko se zdá být světlo. On to ví a slíbil, že nás nikdy neopustí. „*Já jsem s vámi po všechny dny...*“ (Matouš 28:20)

Podělte se o zkušenost, kdy jste cítili, že je vaše nejčernější hodina. Jak vás Ježíš i přesto viděl?

4. týden

Byli jsme na návštěvě u mých rodičů, když mého 17ti měsíčního synka pokousali agresivní mravenci. Vzali jsme ho na pohotovost, kde ošetřili každý nateklý kousanec a dali na něj mastičku.

Hned další den si syn hrál se svým bratrancem a když skákal z postele, vyhodil si rameno. Tak jsme znovu jeli na pohotovost. Tam se mě ptali na ošklivé boláky, i když jsme tu kvůli nim byli jen den před tím. Nakonec synkovi nahodili rameno zpátky a jeli jsme domů.

Další den, vyběhl ze dveří na mokrou dlažbu, kde zrovna dědeček myl auto. A ač to může znít neuvěřitelně, uklouzl tak špatně, že si zlomil nohu. Nechtěla jsem jet znovu na tu samou pohotovost, ale byla nejbližší a synka noha tak bolela, že jsme tam jeli.

Poté, co uviděli stejné dítě již potřetí za tři dny, pracovníci nahlásili moje jméno na sociálku, která přijela a vzala mi mého chlapečka. Byla jsem celá bez sebe! Nakonec se všechno vysvětlilo a za pár hodin jsme zase byli spolu. Zvládli jsme to, ale já nikdy nezapomenu na ten pocit bezmoci, který jsem zažila.

Podělte se o zkušenosti, kdy jste se cítili, co se týče vašeho dítěte, úplně bezmocní. Jak vám Bůh pomohl, když se to stalo?

5. týden (nepovinný)

Když byly mojí nejmladší dceři jen tři roky, navštěvovaly jsme často babičku. Babička měla obrovskou zahradu, kde rostly řady a řady vysoké kukuřice. Jednoho teplého dne v pozdním létě mě babička poprosila, abych sklídila nějakou kukuřici na jídlo. Vzala jsem svoji holčičku za ruku a vydaly jsme se do zahrady. Když jsme tam dorazily, pustila jsem její ruku a začala jsem sklízet kukuřici. Byla jsem zabraná do práce, když jsem uslyšela uplakaný hlásek: „Mami! Mami! Kde jsi? Já tě nevidím!“

Rychle jsem odpověděla. Porozhlédla jsem se mezi řadami kukuřice a brzy jsem ji uviděla, jak se rozhlíží kolem dokola. „Vidím tě!“ Usmála jsem se. „Tady jsem!“

Rozběhla se ke mně a chytla mě za ruku. Společně jsme nesly kukuřici domů.

„Já jsem se doopravdy neztratila, že ne mami?“ zeptala se.

„Ne broučku, já jsem na tebe dávala pořád pozor. A stejně tak i Pán Ježíš. On na tebe taky pořád dává pozor.“

Povyprávějte o tom, kdy jste věděli, že Bůh dává pozor na vaše dítě.

2. Úvodní aktivity

Naplánujte si jednoduché hry na koberci nebo dece, prostěradle či přikrývce pro děti, které přijdou před začátkem hodiny. Děti se na těchto aktivitách pod vedením dospělého podílí, dokud program nezačne. Děti by si měly hrát s materiály, které se vztahují k programu a jsou založeny na biblických příbězích pro každý měsíc.

Vyberte si z následujících nabízených aktivit pro tento měsíc. Ujistěte se, že jste vybrali hru, která je vhodná pro věkovou skupinu vašich dětí.

A. Košík s knížkami

Obstarejte košík s knížkami z tvrdého kartonu o zvířatech, jídlu, novém oblečení, rodině nebo barvách.

B. Košík s jídlem

Obstarejte košík s umělým jídlem třeba s ovocem nebo zeleninou, nebo jídlo v konzervách s obrázky. Obstarejte nákupní tašky a dovolte dětem jít „nakupovat.“

C. Oblékač koutek

Obstarejte různé kusy oblečení a/nebo pláště a nechte děti si je zkoušet. Pokuste se začlenit aspoň jeden pestrobarevný plášť nebo jiný kousek oděvu na ven. Povídejte si jak asi vypadal Josefův plášť.

D. Textury

Mějte připravený košík s látkami různých textur, hrubou, jemnou, vlněnou, chlupatou, hedvábnou. Pozvěte děti, ať si látky osahají a říkají, co cítí. Jaký myslíte, že byl Josefův plášť na omak?

E. Barvy

Umístěte několik krabic naplněných barevnými předměty (v jedné krabici všechny od stejné barvy – např. červené jablko, červené hasičské auto, červené srdce, červený ptáček atd.) a nechte děti předměty vytahovat a pojmenovávat. Vyprávějte, že Josefův plášť měl mnoho barev.

F. Sbírání jídla

Rozmístěte různé kousky umělého jídla po místnosti a nechte děti je posbírat a přinést do košíku. Mluvte o tom, že nám Bůh dává jídlo.

G. Košík s ovce

Mějte připravený košík s hračkami-ovce nebo s obrázky ovce. Vytahujte je a zase uklízejte a přitom je pomozte dětem počítat.

H. Houpací křeslo

Mějte pro rodiče připravené velké houpací křeslo, na kterém budou moci houpat děti, které jsou příliš stydlivé nebo unavené na to, aby se zapojily.

3. ZAHÁJENÍ LEKCE**A. Uvítání**

Potřebujete: dřevěné tyčky nebo rytmická dřívka

Řekněte: „**Dobré ráno, kluci a holčičky! Jsem moc ráda, že vás tady dneska vidím. Sobota je zvláštní den. S mnoha našimi přáteli se v sobotu setkáváme ve sboru. Pojďme se pozdravit. Potřeseme si rukama a popřejeme si dobré ráno.**“
Jděte a potřeste si rukou s každým dítětem, zatímco zpíváte: „Kdo dnes přišel do školky, Alenka, Alenka..., kdo dnes přišel do školky, Péťa, Péťa...“, nebo: „Dobré ráno, Zuzanko..., dobré ráno Pavlíčku...“

Dále řekněte: „**Sobotní školka je zvláštní místo, kam chodíme každou sobotu ráno. Předvádějte pomocí dřívek zvuk hodin -„tik tak“, zatímco zpíváme.**“
Rozdejte dětem dřívka, aby mohly ťukat, zatímco na nápěv nějaké písničky zpíváte „Tik, tak, tik, tak, už je hodně hodin, tik, tak, tik, tak, rád do školky chodím.“

B. Modlitba

Řekněte: „**Když se modlíme, mluvíme k Pánu Ježíši. Ježíš rád poslouchá, když k němu promlouváme. Chce abychom v průběhu dne k němu promlouvali často.**“ Připravte se na modlitbu zpěvem písničky o modlitbě.

Po modlitbě zazpívejte na jednoduchou melodii jako „odpověď“: „Děkujeme Bože, že jsi nás slyšel. Amen.“

C. Návštěvy

Pozdravte se s každou návštěvou zvlášť.

D. Sběrka

Potřebujete: kasičku s obrázky pomáhajících dětí

Řekněte: „**Jeden ze způsobů, jak můžeme být milí k ostatním, je přinést naše peníze na sbírku. Tyhle peníze poslouží k tomu, aby se i další děti naučily být milé k ostatním.** Děti mohou přinést své dary a dát je do kasičky s obrázky, zatímco zpíváte vhodnou píseň (např.: „Offering Prater Song“, Little Voices Praise Him, č. 33, Norma June Bell).

Řekněte: „**Děkuji vám, za vaše dary. Teď zavřete oči a poprosíme Pána Ježíše, aby tyto peníze požehnal.**“ Pomodlete se jednoduchou modlitbu, třeba podobnou této: „**Drahý Ježíši, tyhle peníze jsou pro tebe. Chceme, aby taky ostatní věděli o tvé lásce. Amen.**“

E. Narozeniny

Potřebujete: umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky, malý dárek (není nezbytný)

Řekněte: „**Bůh nám dal narozeniny. Někdo tu má narozeniny. Kdo to je?**“ Přiveďte oslavence do speciální narozeninové židle. Rozsviňte svíčky a pak zazpívejte písničku „Happy Birthday“.

Nyní dítě může přinést svůj dar do umělého dortu. (V některých zemích je zvykem, že dítě, které slaví své narozeniny, přinese ve školce svůj zvláštní dar. Předpokládá se, že dítě do umělého dortu vloží svůj zvláštní peněžní dar, a to tolik mincí, kolik mu je let.)

Např.: Maruška má dnes narozeniny. Máme z toho velkou radost. Podíváme se kolik má roků.

(Nyní počítáme penízky, které dává do umělého dortu.) Ano, ona už má čtyři roky!

Pak zapálíme svíčky na dortu a zpíváme zase písničku: „**Hodně štěstí, zdraví**“ (Happy Birthday).

Nakonec vyzveme dítě, aby se pokusilo foukáním svíčky na dortu zhasnout. Je-li to možné, dejte dítěti malý dárek z dětské školky a krátce se pomodlete a poděkujte Bohu za oslavence.

nebo použijte říkanku:

Kdopak má dnes velký den?

Je to ten anebo ten?

Postav se ... (Aničko, Pepíčku) – jsi to ty dneska!

A celá školka ti tleská. *(všichni společně zatleskejte)*

Vyzvěte malého oslavence, aby sfoukl svíčky. Řekněte: Ježíš tě má moc rád a my mu chceme poděkovat, že tě stvořil. Vyslovte za dítě zvláštní modlitbu. Pokud je to možné, dejte mu malý dárek ze sobotní školky.

Řekněte: „**Když se modlíme, mluvíme k Ježíši. Ježíš rád poslouchá, když k němu promlouváme. Chce abychom v průběhu dne k němu promlouvali často.**“ Připravte se na modlitbu zpěvem písničky o modlitbě.

4. Prožití příběhu

A. Verš k zapamatování

Potřebujete: plstěné nebo lepenkové „Bible

Řekněte: „**Teď přišla chvíle otevřít si naše Bible.**“ Dejte každému dítěti malou „Bibli“. „**Podívejme se do naší Bible, a přitom Pánu Ježíši zazpíváme.**“

(například): **Zpívejme Pánu** – dětská učebnice Zrnka 5, str. 60

1. Pána chvalme, Pána chvalme
písničkou, písničkou,
dnes písni svou.

2. Pána chvalme, Pána chvalme,
On je Bůh, On je Bůh,
On je náš Bůh.

nebo použijte říkánku:

Otevírám Bibli svojí,
co je v ní, chceme přeci znát,
přečtu si tam spolu s vámi,
že nás má všechny Pán Ježíš rád.

Řekněte: „**Náš dnešní příběh z Bible je o jednom Božím blízkém příteli. Jmenoval se Josef. Josef a jeho rodina žili kdysi dávno. Rodina se starala o ovce. A taky se starala o Josefa. A hlavně Pán Bůh se staral o Josefa. Bůh dával Josefovi dobré dary tím, že mu dal rodinu, která ho měla ráda. Pán Ježíš dává také nám dobré dary a slíbil, že se o nás bude starat.**“

„**Náš dnešní verš zní: Bohu na vás záleží. Řekneme si to společně: Bohu na vás záleží.**“

„**A protože mu na nás záleží, tak se o nás stará. A o tom je naše dnešní písnička.**“

Zpívejte písničku „Ježíš se o tebe stará“ – dětská učebnice Zrnka 6, str. 61 a naučte děti odpovídající pohyby. (nejdříve první sloku, později druhou)

Ježíš se o tebe stará

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. S láskou Pán Ježíš | (Ukazováčky naznač srdíčko.) |
| chrání Pán Ježíš | (Ukaž nahoru.) |
| své děti sám. | (Obejmi se překřížením rukou na prsou.) |
| Proto s vděčností | (Ukloň se.) |
| Pánu s radostí | (Ukaž nahoru.) |
| své srdce dám. | (Ukazováčky naznač srdíčko.) |
| 2. On nás miluje, | (Ukazováčky naznač srdíčko.) |
| o nás pečuje | (Naznač, jako bys houpal v náruči miminko.) |
| jak Otec náš. | (Ukaž nahoru.) |
| Tak mu i ty věř, | (Ukloň se.) |
| čeká, kdy mu též | (Ukaž nahoru.) |
| své srdce dáš. | (Ukazováčky naznač srdíčko.) |

B. Josefova rodina

Potřebujete: Plstěné lidi, plstěnou nástěnku

Řekněte: „**Bůh dal Josefovi dar milující rodiny. Josef měl tatínka a maminku a mnoho brášek a sestřiček. Josef měl svoji rodinu moc rád. Můžete přinést plstěnou maminku nebo tatínka nebo brášku nebo sestřičku na tabuli, zatímco si zazpíváme o rodině?**“

Zpívejte upravená slova na melodii písničky „Ježíš se o tebe stará“ (Zrnka 6, str. 61):

„Tátu, maminku, brášku, sestřičku, dal mi Pán Bůh.
Říká: Mám tě rád. Říká: Mám tě rád. On je můj Bůh.“

Řekněte: „**Josef měl maminku, tatínka, brášky a sestřičky. Víte kolik měl brášek? Neměl jednoho nebo dva, měl deset starších bratrů. Spočítejme si to na prstech a uvidíme kolik to je. Pomalu počítejme a zvedejme prsty. Chtěly byste mít deset brášek?**“

Zpívejte první a druhou sloku písničky „Josef a jeho bratři“ (viz dětská učebnice Zrnka 6, str. 64). Při vyslovení číslovky deset – ukaž deset prstů.

Josef a jeho bratři

1. Mám ráda biblická vyprávění,
v nich vždycky najdeme naučení,
nikdo totiž moudřejší nad ně není –
vyprávěl je sám Pán Bůh.
2. V jednom z těch příběhů **deset** bratří
na bratra zlost mělo, jak se patří,
on byl totiž chytřejší, i když mladší –
byl to nejmladší Josef.

C. Josef roste

Potřebujete: košík umělého jídla

Řekněte: „**Josefova rodina se o něj dobře starala. Bůh jim dával dostatek jídla, aby mohli nakrmit Josefa. Vařili pro něj dobré jídlo k snědku. Můžete vzít kousek jídla a přinést ho do mého košíku.**“

Řekněte: „**Dobré jídlo, které Josefovi dávala jeho rodina mu pomohlo vyrůst, takže byl velký a silný a taky vysoký. Pojdme si teď ukázat jak rosteme.**“

(Tato písnička: „Rosteme“ bude uvedena v učebnici Zrnka 7, dnes děti naučíme slova a ukazování.)

Jsme jen děti malé,	(Sedneme si do dřepu.)
mohlo by se zdát,	(Pokýváme hlavou zleva doprava...)
pomalou však rostem,	(Pomalou se zvedáme.)
nezůstanem stát.	(Zavrtíme hlavou na znamení nesouhlasu.)
Rostem, rostem, rostem, rostem,	(„Vyrůsteme“ až do původní výšky.)
nezůstanem stát,	(Pochodujeme na místě se vzpaženými rukama.)

chce to tak Pán Ježíš, (Ukážeme vzhůru.)
On má děti rád. (Navzájem s obejmeme.)

Řekněte: „Josefova rodina se o Josefa starala. Pán Bůh a Pán Ježíš se o něj starali.“

D. Ovce a vlna

Potřebujete: Vlněnou látku nebo přízi

Řekněte: „Josef rostl a rostl. Když vy rostete, potřebujete větší oblečení? Ano. Vaše maminka a tatínek se o vás starají tím, že vám dávají větší oblečení. Josef zrovna tak rostl, že potřeboval větší plášť.“

Josefův tatínek měl Josefa moc rád a dobře se o něj staral. Chtěl mu dát velmi výjimečný dárek, aby mu ukázal, jak moc ho má rád. Chtěl udělat Josefovi nový plášť.

Cítíte, z jakého materiálu je vaše oblečení vyrobeno? Když své šaty pohladíte, je to příjemné? Líbí se vám to? Josefův tatínek vyrobil nový plášť z vlny. Víte, co je vlna? Odkud se bere? Ano, vlna je z ovčí srsti. Ovečka se ostříhá a z toho se pak dělá vlněná příze.

Josef a jeho rodina byli pastýři. Bůh jim dal ovce, takže mohli vyrábět teplé vlněné oblečení. Pojdme si zazpívat písničku o ovečce a já vám mezitím ukážu a dám sáhnout na vlnu.“ Jděte ke každému dítěti s látkou nebo přízí zatímco zpíváte „Woolly, wooly Lamb“ (Little Voices Praise Him, č. 171) nebo jinou písničku o ovečce.

E. Barvy

Potřebujete: Pestrobarevné tyčky nebo pruhy různých jednobarevných látek

Řekněte: **Josefův tatínek ostříhal ovce. Ostříhal jim vlnu. Pojdme si zahrát, že stříháme ovečky.** Pomocí ukazováčku a prostředníčku předvádějte stříhání ovcí.

Potom namočil vlnu do různých barev, aby byla pěkná.

Dejte každému dítěti barevnou tyčku nebo pruh barevné látky. **Pojdme se podívat jakou barvu držíte.** Pomozte dětem pojmenovat barvy. **Jsem rád(a), že Ježíš udělal různé barvy. Pěkné barvy jsou dárek od Ježíše. Mávejme barevnými tyčkami (nebo pruhy látky).**

Řekněte: **Jsem tak rád(a), že Ježíš pro nás udělal tolik různých barev. Zazpívejme si ještě jednou písničku o tom, že se Bůh o nás stará.**

Jakpak zní náš dnešní verš? Bohu na vás záleží.

Řekneme si ho ještě jednou společně: Bohu na vás záleží.

A ještě si o tom zazpíváme:

Zpívejte písničku „Ježíš se o tebe stará“ – dětská učebnice Zrnka 6, str. 61

Ježíš se o tebe stará

1. S láskou Pán Ježíš (Ukazováčky naznač srdíčko.)
chrání Pán Ježíš (Ukaž nahoru.)
své děti sám. (Objemi se překřížením rukou na prsou.)

- | | |
|--|--|
| Proto s vděčností
Pánu s radostí
své srdce dám. | (Ukloň se.)
(Ukaž nahoru.)
(Ukazováčky naznač srdíčko.) |
| 2. On nás miluje,
o nás pečuje
jak Otec náš.
Tak mu i ty věř,
čeká, kdy mu též
své srdce dáš. | (Ukazováčky naznač srdíčko.)
(Naznač, jako bys houpal v náruči miminko.)
(Ukaž nahoru.)
(Ukloň se.)
(Ukaž nahoru.)
(Ukazováčky naznač srdíčko.) |

F. Nový plášť

Potřebujete: Pestrobarevný plášť jak z biblické doby, dětské kostýmy jako z biblické doby, kus pestrobarevné látky

Řekněte: **Poté co Josefův tatínek nabarvil vlnu, spředel ji na vlákno. Pojďme předvádět, že předeme vlnu.** Třete ruce o sebe. **Poté co spředel vlákno, utkal ho na látku.** Zvedněte kus látky. **Potom už mohl z látky ušít Josefovi nový plášť. Předvedme, jak se šije.** Předvádějte šití nití a jehlou. **Josefův tatínek měl plášť brzy hotový. Není krásný? Zvedněte plášť. Zahrajte si na Josefa a vaše maminka nebo tatínek vám oblečou nový plášť.** Rozdejte oblečení, které pak děti mohou mít nějakou dobu na sobě.

G. Josef je vděčný

Potřebujete: Zvonečky

Řekněte: **Josefovi se nový plášť, který pro něj tatínek udělal moc líbil. Josef byl vděčný, že má rodinu, která ho má ráda a stará se o něj. Josef byl vděčný, že mu Bůh dal jeho rodinu, jídlo a oblečení.**

Josef děkoval svému tatínkovi a Bohu, že se starají o všechno, co potřebuje.

Bůh dal Josefovi mnoho darů. Bůh se o Josefa staral. A Pán Bůh se stará také o vás. Zzpívejme si znovu naši písničku

Zpívejte znovu písničku „Ježíš se o tebe stará“ – dětská učebnice Zrnka 6, str. 61

Ježíš se o tebe stará

- | | |
|---|--|
| 1. S láskou Pán Ježíš
chrání Pán Ježíš
své děti sám.
Proto s vděčností
Pánu s radostí
své srdce dám. | (Ukazováčky naznač srdíčko.)
(Ukaž nahoru.)
(Obejmi se překřížením rukou na prsou.)
(Ukloň se.)
(Ukaž nahoru.)
(Ukazováčky naznač srdíčko.) |
| 2. On nás miluje,
o nás pečuje
jak Otec náš.
Tak mu i ty věř, | (Ukazováčky naznač srdíčko.)
(Naznač, jako bys houpal v náruči miminko.)
(Ukaž nahoru.)
(Ukloň se.) |

čeká, kdy mu též
své srdce dáš. (Ukaž nahoru.)
(Ukazováčky naznač srdíčko.)

H. Bůh je silný

Potřebujete: košík s hračkami

Řekněte: **Bůh je dost silný na to, aby se postaral o Josefa. Bůh je dost silný na to, aby se postaral i o tebe. Postavte se prosím a ukazujte se mnou, zatímco si zazpíváme o tom, jak je Bůh silný a mocný.**

Zpívejte 2x za sebou část písničky „Je velký náš Bůh“:

Je velký náš Bůh, je mocný je silný,
nic není, co neučinil.

I. Bůh se stará o přírodu

Potřebujete: Umělé ptáčky, hnízdo nebo strom, umělé či živé květiny

Řekněte: **Bůh má rád věci, které stvořil. Bohu záleží na všech věcech, které udělal. Stará se o ptáčky. Bůh nám dal ptáčky jako dárek, takže se můžeme radovat z jejich zpěvu. Vezměte prosím ptáčka a přineste ho do hnízda (na strom).**

Rozdejte umělé ptáčky. Držte hnízdo, aby do něj děti mohly dát ptáčky nebo jim pomozte umístit ptáčky na strom.

Řekněte: **Bůh má rád kytičky, které stvořil a stará se o ně. Dal nám je jako dárek, abychom se mohli radovat z jejich barev a tvarů. Pojdte si pro kytičku a dejte ji mamince nebo tatínkovi.**

J. Bůh se pořád stará

Řekněte: **Jestliže Bohu záleží na ptáčcích a kytičkách, tak mu rozhodně záleží i na tobě. Bůh se o tebe pořád stará. Náš dnešní verš zní: Bohu na vás záleží. Řekneme si to společně: Bohu na vás záleží.**

A protože mu na nás záleží, tak se o nás stará. Postavme se a ukazujme při naší písničce.

Zpívejte písničku „Ježíš se o tebe stará“ – dětská učebnice Zrnka 6, str. 61

Ježíš se o tebe stará

1. S láskou Pán Ježíš (Ukazováčky naznač srdíčko.)
chrání Pán Ježíš (Ukaž nahoru.)
své děti sám. (Obejmi se překřížením rukou na prsou.)
Proto s vděčností (Ukloň se.)
Pánu s radostí (Ukaž nahoru.)
své srdce dám. (Ukazováčky naznač srdíčko.)
2. On nás miluje, (Ukazováčky naznač srdíčko.)
o nás pečuje (Naznač, jako bys houpal v náruči miminko.)
jak Otec náš. (Ukaž nahoru.)
Tak mu i ty věř, (Ukloň se.)
čeká, kdy mu též (Ukaž nahoru.)
své srdce dáš. (Ukazováčky naznač srdíčko.)

K. Ježíš se o mě stará

Potřebujete: Vlaječky s Ježíšem

Řekněte: **Dnes jsme se dozvěděli, že Pán Ježíš nám dal domov, rodinu, jídlo a oblečení. Pán Ježíš nám dává spoustu dobrých darů. Stará se o nás neustále. Máme z toho radost a tak mávejme vlaječkami s obrázkem Pána Ježíšem, aby každý viděl, kdo se o nás stará.**

L. Děkuji Ti, Ježíši

Potřebujete: Rytmičné nástroje

Řekněte: **Chceme poděkovat Pánu Ježíši za to, že nám dává tolik pěkných darů. Chceme ho chválit. Použijme tyto hudební nástroje při zpívání a budeme při tom pochodovat kolem místnosti.**

Zpívejte písničku „Budu zpívat“ – viz dětská učebnice Zrnka 1, str. 42.

Budu zpívat o Ježíši, má mě rád, ať každý slyší. Budu zpívat o Ježíši, On má mě rád.

Řekněte: **A zazpívejme si ještě naši písničku o tom, že se Ježíš o nás stará.**

Zpívejte písničku „Ježíš se o tebe stará“ – dětská učebnice Zrnka 6, str. 61

Ježíš se o tebe stará

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. S láskou Pán Ježíš | (Ukazováčky naznač srdíčko.) |
| chrání Pán Ježíš | (Ukaž nahoru.) |
| své děti sám. | (Obejmi se překřížením rukou na prsou.) |
| Proto s vděčností | (Ukloň se.) |
| Pánu s radostí | (Ukaž nahoru.) |
| své srdce dám. | (Ukazováčky naznač srdíčko.) |
| 2. On nás miluje, | (Ukazováčky naznač srdíčko.) |
| o nás pečuje | (Naznač, jako bys houpal v náruči miminko.) |
| jak Otec náš. | (Ukaž nahoru.) |
| Tak mu i ty věř, | (Ukloň se.) |
| čeká, kdy mu též | (Ukaž nahoru.) |
| své srdce dáš. | (Ukazováčky naznač srdíčko.) |

Vyrobít a vzít si s sebou (nepovinné)

Nechte děti posedat kolem malých stolů. Rodiče nebo jiní dospělí by měli dětem pomoci při tvorbě následujících výrobků určených na daný týden, tak, jak opakuje příběh.

1. týden**Plášť z papírové tašky**

Potřebujete: Velké papírové tašky, nůžky, barevný krepový papír, lepidlo

Dejte každému rodiči papírovou tašku a ukažte jim, jak ji nastříhat na vestu. Opatřete 7,5 cm široké pruhy barevného papíru. Dovolte dětem nalepit barevné pruhy na své

„pláště“. Jestli chcete, můžete pláště nechat ve sboru a použít je pro činnost C při prožívání příběhu během zbytku měsíce a dát je dětem domů na začátku další lekce.

2. týden

Ovečka

Potřebujete: Velké papírové svačínové pytlíky, nakopírovanou šablonu (viz.konec manuálu), lepidlo, nůžky

Dejte každému rodiči nakopírovanou šablonu ovce (viz konec manuálu) k vystřížení. Přilepte hlavu ovečky na spodek pytlíku a tělo ovečky na jeho stranu, čímž vytvoříte maňaska. Během činnosti, připomeňte dětem, že Josefův plášť byl vyroben z vlny.

3. týden

Dárky od Boha

Potřebujete: Nakopírovanou šablonu dárkové krabičky (viz konec manuálu), nůžky, lepicí tyčinky, pastelky, malé obrázky věcí, které máme od Boha

Dejte každému rodiči nakopírovanou šablonu dárkové krabičky (viz konec manuálu). Nechte je krabičku vystříhnout. Vybarvěte krabičku i obrázky. Vložte obrázky do krabičky. Připomeňte dětem, že nám Bůh dává mnoho darů. Pojmenujte věci na obrázcích a pomozte dětem vymyslet další.

4. týden

Josef a jeho bratři

Potřebujete: Dřívka pro kutily nebo pro doktory na dívání se do krku, pastelky, polystyrénové kelímky nebo misky

Dejte každému dítěti 11 dřívek. Rodiče dětem pomohou nakreslit na jeden konec dřívek jednoduché obličejce (oči a pusy). Mají znázorňovat Josefa a jeho 10 bratrů. Pak pomozte dětem otočit kelímek nebo misku směrem vzhůru a protlačit jím dřívko, takže postavička stojí. Spočítejte, kolik bylo v Josefově rodině bratrů.

5. týden (nebo dobrovolná aktivita)

Josefův pestrobarevný plášť

Potřebujete: Nakopírovanou šablonu (viz konec manuálu), pestrobarevnou pruhovanou látku, lepidlo, nůžky

Dejte každému šablonu pláště a kousek látky (předem vystříženou do tvaru pláště na šabloně nebo o vystřížení poproste rodiče). Nechte děti pomoci dát lepidlo na papírovou šablonu, pak na šablonu přilepte vystříženou látku ve tvaru pláště.

Svačina (nepovinné)

Potřebujete: Barevné ovoce a/nebo sušenky, malé kelímky s vodou, ubrousky
Pozvěte děti, ať přijdou a ochutnají trochu pokrájeného barevného ovoce a/nebo sušenky. Mějte připravené ubrousky a malé kelímky s vodou.

Biblické aktivity

Pokud máte čas, rodiny si mohou vybrat některou z aktivit, které pomohou lépe si zapamatovat probíraný příběh. Tyto aktivity jsou uvedeny na začátku této příručky jako Úvodní aktivity a mohou být použity opakovaně. K tomu můžete servírovat svačinu u jednoho stolu.

Ukončení

Řekněte: **Pán Bůh je k nám tak dobrý. A má nás moc rád. Teď si klekněme a ukončíme naši sobotní školku děkovnou písničkou Pánu Bohu.**

Na melodii písničky Ježíš se o tebe stará zpívej modlitbu:

Dobrý Bože náš
o nás se staráš
My děkujem'
Amen.

Řekněte: **Zaspívejme si ještě naposled naši písničku s veršem k zapamatování. Ježíš se o tebe stará**

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. S láskou Pán Ježíš | (Ukazováčky naznač srdíčko.) |
| chrání Pán Ježíš | (Ukaž nahoru.) |
| své děti sám. | (Obejmi se překřížením rukou na prsou.) |
| Proto s vděčností | (Ukloň se.) |
| Pánu s radostí | (Ukaž nahoru.) |
| své srdce dám. | (Ukazováčky naznač srdíčko.) |
| 2. On nás miluje, | (Ukazováčky naznač srdíčko.) |
| o nás pečuje | (Naznač, jako bys houpal v náruči miminko.) |
| jak Otec náš. | (Ukaž nahoru.) |
| Tak mu i ty věř, | (Ukloň se.) |
| čeká, kdy mu též | (Ukaž nahoru.) |
| své srdce dáš. | (Ukazováčky naznač srdíčko.) |

Zatímco se děti připravují k odchodu z učebny, zaspívejte písničku na rozloučenou.

Náměty a aktivity

- 1 Vyhledej obrázky jehňátek a oveček. Pomoz dítěti spočítat zvířata na obrázcích. Předved', jak dělá ovečka. Poděkujte Ježíši za ovečky, které nám dávají vlnu.
- 2 Navštivte zoo nebo na farmu a pohlad'te si ovečky.
- 3 Zazpívejte si písničku ze str. 61, kterou se děti učily v sobotní školce.
- 4 Pročti si tyto návrhy na různé činnosti. Vyber pak z nich ty, které jsou vhodné pro věk a stupeň vývoje dítěte, a často je s ním opakuj.
- 5 Nech dítě, aby si prohlédlo své sobotní oblečení. Jaký „kousek“ má nejraději? Zeptej se: Jakou to má barvu?
- 6 Dej na hromádku různé svetry, pláště a kabáty, které máte doma. Pomoz dítěti pojmenovat jejich barvu. Nech dítě rozhodnout, který z nich má nejvíc barev.
- 7 Vlož věci představující dárky od Ježíše (jídlo, boty, hračky, plyšová zvířátka atd.) do dárkové krabice. Nech dítě vytahovat jednu věc po druhé a každou z nich pojmenovat. Děkujte Pánu Ježíši za každý dárek.
- 8 Až budeš prát, dovol dítěti, aby nasypalo (nalilo) prací prostředek.
- 9 Navštivte obchod s oblečením. Dovol dítěti, aby si vybralo jeden barevný kousek z několika.
- 10 Vyzvi dítě, aby posbíralo své oblečení k vyprání. Až bude jeho prádlo vyprané a vyžehlené, dovol mu, aby ti ho pomohlo složit a uklidit.
- 11 Nech dítě pohladit si povrch různého oblečení s různou povrchovou strukturou. Ať zkusí říct, jaké je na dotek. Pokud je to možné, dej mezi oblečení něco vlněného.
- 12 Počítej na prstech dítěte dary, které má od Ježíše (rodinu, kamarády, jídlo, oblečení, domov, zvířátko atd.), a povídejte si o nich. Poděkujte Bohu za každou z těchto věcí.
- 13 Skákejte, chod'te, běhejte, lehněte si, sedněte si... Pokaždé řekni: „Ježíš je s tebou, když... (název činnosti).“
- 14 Pomoz dítěti předvést, jak roste rostlina. (Pomalou se zvedejte ze dřepu, až budete stát úplně zpříma.)
- 15 Pomoz dítěti umět rozeznat barvy jeho sobotního oblečení.
- 16 Nafoukni dva nebo tři balónky a nech dítě, aby určilo jejich barvy.
- 17 Vezmi dítě do přírody. Pomoz mu určovat barvy květin, trávy, nebe atd.