

## LEKCE 1 JÓAŠ – MALÝ KRÁL

**Cíl: SPOLEČENSTVÍ:**  
**Pomáháme si.**

**Odkazy:** 2. Královská 11. kap.; 12,1–16; Proroci a králové 140–141

**Verš k zapamatování:** „Nit trojitá se... nepřetrhne!“  
Kazatel 4,12b

**Cíle:**

**Děti by měly:**

- poznat, že členové rodiny si pomáhají,
- pocítit, že je důležitým členem rodiny,
- aby reagovaly tím, že se zapojí do pomoci rodině a přátelům.

**Poselství: Rodina drží pospolu.**

### Příprava na vyučování

#### Biblická lekce v přehledu

Nepřátelé převzali moc nad královstvím a oba Jóašovi rodiče byli zavražděni. Jóašova teta ale Jóaše před těmi, kdo chtěli zabít i jeho, ukryla. Pomáhala mu stejně jako jeho strýc, kněz Jójada, který poslal vojáky, aby ho chránili. Když bylo Jóašovi sedm let, stal se králem. A společně s lidmi pracoval na opravě chrámu.

#### Tato lekce je o společenství.

Lidé v Boží rodině se o sebe starají. Pomáhají si, aby se navzájem povzbudili a starali se o Boží církev.

#### Rozšíření látky pro učitele

*Při korunovaci krále Jóaše mu Jójada předal Hospodinovo svědectví a prohlásil ho králem (2 Královská 11:12).*

*Tato biblická pasáž se stala předlohou zvyku předávání Bible do rukou britských monarchů při korunovaci (The Seventh-day Adventist Bible Commentary, 2. díl, str. 920).*

*Lidé tleskali rukama a provolávali: „Ať žije král!“ (2. Královská 11:12). Tato fráze často užívaná při korunovacích měla v případě Jóaše zvláštní význam.*

*Na záchraně života tohoto dítěte závisel osud Davidovy dynastie. Mladý král měl mnoho nepřátel. Kdyby byl zabit, byl by to konec přímé linie Davidova domu. Provolávání „Ať žije král!“ stoupalo k nebi s vřelými a úzkostnými modlitbami, ale také s velkou radostí, neboť se všeobecně mělo za to, že Atalja skutečně zničila celou královskou rodinu (tamtéž).*

**Výzdoba místnosti**

Zůstaňte u výzdoby izraelského domu z předchozího měsíce. V velkých krabic si také postavte obrys chrámu nebo budovy. Okolo jeho stran postavte květiny nebo jiné rostliny.

**Přehled 1. lekce**

	Část lekce	Čas	Aktivita	Pomůcky
	Přivítání	v průběhu	Uvítat žáky	
1	Čas pro rodiče	v průběhu		
2	Úvodní aktivity	do 10 min.	A.Houpání miminek	pokrývky, malé deky
			B. Objevování	velká papírová krabice
			C.Koutek s kostkami	dětské kostky
			D.Košík s knížkami	knížky s tvrdými deskami (viz aktivity)
			E. Hraní rolí	panenky, přikrývky, dětské lahve
			F. Puzzle	dvoudílné puzzle (viz aktivity)
			G.Houpací křesla	houpací křesla pro dospělé
			G.Houpací křesla	houpací křesla pro děti
3	Zahájení lekce	do 10 min.	Uvítání	zvonečky
			Modlitební chvíle	
			Návštěvy	
			Dary	pokladnička
			Narozeniny	umělý dort, svíčky, malý dárek (volitelné)
4	Prožití příběhu	do 30 min.	A.Verš k zapamatování	plstěné nebo kartónové „Bible“
			B.Starat se o malého Jóaše	panenky, žinky nebo malé kousky látky, malé přikrývky nebo kousky látky vhodné velikosti
			C. Jóáš roste	
			D. Běžet domů	
			E.Jóáš korunován králem	koruny
			F.Oprava chrámu	štetce
			G.Ježíšův pomocník	velký obrázek Ježíše
			H.Pomáhat doma	provázek, kolíčky, kousky oblečení, židle

			I. Děláme věci společně	dětské hudební nástroje
5	Čas pro třídu (volitelný)	Do 10. minut 1. týden	Hadrová panenka	látkové čtverce, nůžky, vlna
		2. týden	Koruna	papír, nůžky, umělé diamanty, flitry, barevné papíry ve tvaru drahokamů nebo nálepky, lepidlo, sešíváčka nebo izolepa (nepovinné)
		3. týden	Chrám	papír, pastelky
		4. týden	Ruce, které pomáhají	sádra, modelína, těsto ( <i>takové to slané, jak se z něj dělají ozdoby</i> ) nebo voskovky a papíry
		5. týden	Oprava chrámu	vzor chrámu (viz str. 27), papír, pastelky, zlatý papír, nůžky, lepidlo
	Občerstvení (volitelné)			ovoce, sušenky, preclíky, džus, atd., ubrousky

## 1. Čas rodičů

Rodiče jsou často v týdnu přetížení a přijdou do shromáždění unavení ze zaměstnání.

Možná jsou i uštvaní z náročných příprav na „den odpočinku“. Promluvte s nimi, povzbudte

je aspoň trochu. Najděte si čas třeba ve chvíli pro úvodní aktivity. Řekněte něco, co ukáže

váš zájem o ně a vaši účast s nimi.

Návrhy, které najdete v následujících odstavcích byly připraveny mladými rodiči - matkami a

otci. Můžete je použít taktně a uvážlivě v kterékoli části programu.

### 1. týden

Když byl můj muž ještě malý, žádala ho jeho maminka, aby si po sobě uklidil hračky. On ale vždycky odpovídal: „Nemůžu, mám moc malé ručičky.“ I moje děti se někdy tváří, jak kdyby právě pozřely dávku Valia, když chci, aby si po sobě uklidily.

Jsou tím udiveny a najednou neví, kde začít. Místo toho, abych se rozzlobila a hrozila jim možným trestem, pomáhá, když jim zadávám jednotlivé úkoly. „Péťo, posbírej kostky, a ty Pavlíku, uklid' všechny knížky.“ A nejradši mají, když jim nabídnu, že jim pomůžu. Když uklízíme společně, už si tolik nestěžují.

**Jak učíte svoje děti pomáhat? Pomáháte si při domácích pracích?**

### 2. týden

Náš syn rostl tak rychle, že se brzy nevešel do žádného z těch krásných oblečků, které jsme dostali, když se narodil. Náš rodinný rozpočet nám nedovoloval kupovat si moc oblečení. Hodně jsem přemýšlela, jak to udělat, ale jen málo jsem se za to modlila. Jednou večer mi zavolala moje kamarádka. Její děti jsou o pět let starší, než můj syn. „Chtěla bys nějaké oblečení po mých dětech?“ zeptala se. „Stěhujeme se a mám tady pár věcí, kterých bych se ráda zbavila.“ Když večer přišla, nebyla jsem na její dar vůbec připravená. Přinesla devět velkých tašek plných oblečení! Díky její

štedrosti jsme měli oblečení na roky dopředu. **Bůh nám slíbil „dříve než zavolají, já odpovím; budou ještě mluvit a já je už vyslyším.“ (Izajáš 65:24)**

### 3. týden

Náš dvou a půlletý syn se probudil toho dne časně a následoval tatínka do kuchyně. Zatímco si můj muž chystal vložky, vyšplhal se náš syn do své židle a požádal o snídani pro sebe. Můj muž mu vysvětlil, že mu snídani připravit nemůže, protože jde pozdě do práce, ale že maminka za chvíli přijde, na což náš syn odpověděl: „Můžeš. Jsi silnější.“

Naši maličci svým rodičům absolutně důvěřují. Copak existuje něco, co my tatínek s maminkou nedovedli? Těch věcí, které pro své děti sami udělat nemůžeme. Chceme jim pomoci, ale často se cítíme tak neschopní. Ale Bůh nám v našich rodičovských povinnostech může dodat odvahu. Může nám ukázat, jak vychovávat naše děti k jeho oslavě.

**Podělte se o to, kdy jste si připadali, že svým dětem nedokážete správně pomoci. Jak vám Bůh pomohl?**

### 4. týden

Hlídala jsem svoji dvouletou neteř. Když se moji dva kluci odebrali do suterénu, aby si hráli, svědomitě za nimi zavřela dveře. Protože jsem věděla, že můj pětiletý syn se cítí jistěji, když nechám dveře otevřené, znovu jsem je otevřela. A malá zase přišla a zavřela je. Otevřela jsem je. O pár minut později je ona zase jemně zavřela. Zavřela také dveře do koupelny, protože byly otevřené. Nepamatuji se, že by se mi moji dva kluci někdy snažili tolik „pomoci“!

Už malé děti chtějí pomáhat. Jejich rodiče je v tom mohou podporovat a nebo jejich touhu potlačovat.

**Jak pomáháte svým dětem rozvíjet jejich snahu pomáhat?**

### 5. týden

Moji dva kluci pomáhali svému tatínkovi mýt auto. Ten starší – pětiletý – obrátil hadici na toho dvouletého. Ten zakřičel: „Né! Nezalévej mě. Nejsem kytka.“ Za chvíli byly oba víc polití než auto.

Takhle to často dopadá, když nám chtějí naše děti pomáhat. A vy víte, že to díky nim potrvá déle a bude kolem toho víc nepořádku, než kdybyste se do toho pustili sami. Ale jak neocenitelnou zkušenost jim zprostředkováváte, když je necháte spolupracovat.

**Podělte se o příhody, kdy práce díky „pomoci“ vyústila v mnohem více práce pro vás samotné. Co se vaše děti naučily při tom, když vám pomáhají?**

## 2. Úvodní aktivity ve třídě

Naplánujte si pro děti, které přišli dříve nějaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papírem apod. Děti se zabaví pod dohledem učitele, nebo někoho z dospělých, dokud nezačne společný program. Organizujte aktivity, které se vztahují k biblickému příběhu probíranému v tomto měsíci.

Vyberte si některé z navržených aktivit pro tento měsíc. Použijte takové činnosti, které odpovídají věkové skupině dětí.

### A. Houpání miminek

Rodiče mohou své děti jemně houpat v přikrývkách, jako to dělala Jóášova teta.

### B. Objevování

Připravte si velkou krabici, do které se děti mohou schovat. Vyprávějte jim o tom, jak rostou a učí se nové věci stejně jako Jóáš.

### C. Koutek s kostkami

Děti mohou z kostek stavět chrám.

### D. Vědro knih

Připrav si jednoduché obrázkové knížky o Jóášovi, sboru, pomáhání a rodinných aktivitách.

### E. Hraní rolí

Připravte si panenky, přikrývky, dětské lahve,... aby si děti mohly hrát na to, že se starají o malého Jóáše.

### F. Puzzle

Nalepením obrázků na kartón a rozstřížením vyrobte dvoudílné puzzle s obrázky miminek, sborů, nebo dětí, které pomáhají. Pomozte dětem skládat puzzle dohromady.

### G. Houpací křesla (pro dospělé)

Sežeň si houpací židli pro dospělé, do kterých si mohou maminky sednout a pohoupat své děti, které se budou stydět a nezapojí se. Může to být i malá zhotovená kolébka.

### H. Houpací křesla (pro děti)

Sežeňte si houpací křeslo pro panenky, aby děti mohly houpat malého Jóáše.

## 3. Zahájení lekce

### A. Uvítání

Potřeby: zvonečky

Řekněte: „**Dobré ráno chlapci a děvčata. Jsem rád, že vás tady dnes vidím. Sobota je zvláštní den. Pojdme se navzájem pozdravit.**“

Přivítejte každé dítě osobně při následující písni. „Uvítací píseň.“ (LVPH, č. 6)

Řekněte: „**Pán Ježíš je moc rád, že jsme přišli do sobotní školky. Má nás moc rád. Jste rádi, že jste dnes přišli do sobotní školky? Pojdme si zazpívat s našimi zvonečky.**“

Rozdejte dětem zvonečky a zazpívejte si „Poslouchej jak zvoní zvonky“ (LVPH, č. 236).

### B. Modlitební chvíle

Řekněte: „**Dnes se budeme učit o lidech, kteří druhým ukázali Boží lásku. Pojdme se společně pomodlit a poprosit, abychom i mi ukazovali druhým, jak moc je má Bůh rád.**“

Vyzvěte rodiče, aby svým dětem pomohli pokleknout. Než budete připraveni k modlitbě, zaspívejte si „Drahý Ježíši“ (LVPH, č. 9)

Pomodlete se jednoduchou modlitbu a nechte děti, aby po vás opakovaly. Potom si zaspívejte jako odpověď „Děkujeme, milý Ježíši“ (LVPH, č. 22).

### C. Návštěvy

Přivítejte osobně každého z návštěvníků písničkou: „Vítáme tě“ ( We Welcome You)

### D. Dary

Potřeby: kasička

Řekněte: „**Některé děti ani nevědí, že je má Pán Ježíš rád. My jim ale můžeme pomoci, aby se o tom dozvěděly. Přineseme své dary Sobotní školy a ty peníze se využijí k tomu, aby se jiné děti dozvěděly o Ježíši.**“

Nechte děti a rodiče vložit jejich dary do kasičky a přitom si zaspívejte „Do Božího domu“ (LVPH, č. 34).

Řekněte: „**Děkuji vám, chlapci a děvčata za vaše dary. Pojdme se společně pomodlit za to, aby Pán Ježíš naše dary požehnal.**“

Jednoduchou modlitbou podobnou té následující poděkujte za dary:

„**Milý Pane Ježíši, moc bychom si přáli, aby i ostatní rodiny věděly, že je náš rád. Prosím, použij k tomu i naše dary. Amen.**“

### E. Narozneniny

Potřeby: Umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky, malý dárek

Řekněte: „ **Díky Pánu Bohu jsme se všichni narodili. A kdo měl tento týden narozeniny?** Přiveďte dopředu dítě, které má narozeniny a přitom zpívejte píseň: „ A Birthday“ Nyní dítě může přinést svůj dar do umělého dortu. Zatím zpíváme píseň: „ Count the Birthday Money.“(V některých zemích je zvykem, že dítě, které slaví své narozeniny, přinese ve školce svůj zvláštní dar. Píseň- Count the Birthday Money - předpokládá, že děti do umělého dortu vloží svůj zvláštní peněžní dar a to tolik mincí, kolik mají roků.)

Evička má dnes svoje narozeniny. Máme z toho takovou radost. Podíváme se kolik má roků. (Nyní počítáme penízky, které dala do umělého dortu.) Ano, ona už má 6 roků.! Nyní zapálíme svíčky na dortu a zpíváme písničku: „Hodně štěstí, zdraví“ – Happy Birthday. Nakonec vyzveme dítě, aby se pokusilo foukáním svíčky zhasnou. Jestli je to trochu možné, dejme dítěti malý dárek z dětské školky.

## 4. Prožití příběhu

### A.Verš k zapamatování

Potřeby: vyrobené dětské Bible, ve kterých bude pokud možno alespoň jeden obrázek Ježíše a různé obrázky s biblickými příběhy (z flanelu, tvrdé lepenky apod.)

Rozdejte dětem jejich Bible a řekněte: „**Je čas, abychom si přečetli něco z Božího slova. Pojďme se společně podívat do našich Biblí. (otevřete svou Bibli) V naší Bibli si můžeme přečíst, že nás Bůh miluje. Najdete ve své Bibli obrázek Pána Ježíše?**“ Zatímco děti listují svými Biblemi, zazpívejte si... („The Bible“, LVPH, č. 53)

Řekněte: „**Bible nám říká, že nás má Bůh moc rád. A v Bibli také najdeme příběh o tetičce a strýčkovi, kteří se společně starali o svého malého synovce a jak tenhle malý chlapeček rostl, až se stal králem. Pojďme si zazpívat náš verš k zapamatování a přitom tleskat.**“

Zazpívejte si: Buďme dobrý tým (viz dětská učebnice str. 24)

1. Pán Ježíš je vždy moc rád,  
když si chceme pomáhat;  
proto ti svou ruku dám,  
upadnout tě nenechám.
2. Když nás na to bude víc,  
nemusíme bát se nic;  
když budeme dobrý tým,  
zvládnem všechno s Bohem svým.

### B. Starat se o malého Jóaše

Potřeby: panenky, žínky nebo malé kousky látky, malé přikrývky nebo kousky látky vhodné velikosti

Řekněte: „**Když se Jóáš narodil, bydlel s maminkou a tatínkem v královském paláci. Jeho tatínek byl totiž král. Jenže se stalo, že někdo zlý chtěl jejich rodině ublížit. A tak když byl Jóášovi teprve jeden rok, musel se přestěhovat do chrámu, kde bydlel se svou tetou a strýčkem. Jóáš byl ještě maličký, ale jeho tetička ho milovala a dobře se o něj starala. Stejně tak, jak se vaše rodiny starají o vás.**

**Pojďme si společně zahrát na to, jak se postarat o miminko. Vezměte si žínku a umyjte vaše miminka.**“

Předved'te dětem na vlastní panence, jak mají své panenky mýt.

Řekněte: „**Ted', když jsme naše miminka umyli, pojďme je zabalit, aby jim nebyla zima.**“

### C. Jóáš roste

Řekněte: „**Každý den pomáhal Ježíš Jóášovi růst. Ježíš pomáhá růst i tobě. Pojďme si dřepnout a pak si ukážeme, jak rosteme.. A přitom budeme ukazovat.**“  
Použijte říkanku z dětské učebnice, str. 62 (Rostu). Můžete také společně zpívat písničku „Rosteme“ ze str. 61.

### D. Běžet domů

Řekněte: **Jóášova tetička i strýček se starali o to, aby Jóášovi nikdo neublížil. I tvoje maminka a tatínek na tebe dávají pozor, aby se ti nic nestalo. Pobežíme společně k tatínkovi nebo mamince, aby se o nás starali. Vy, kluci a děvčátka, se postavíte na jednu stranu místnosti a vaše maminka nebo tatínek na druhou. Až řeknu „ted'“, tak k nim utíkejte.**



Když děti doběhnou ke svým rodičům, rodiče je vezmou do náručí a posadí si je na kolena. Nejmenší děti rodiče ponesou nebo jim budou pomáhat, aby došly na druhou stranu místnosti. Zaspívejte si druhou sloku písničky „Běž k Ježíši“. („Run to Jesus, LVPH, č. 57)

Řekněte: „Joašova tetička a strýček se společně starali, aby se mu nic nestalo. Pojdme si společně zaspívat náš verš k zapamatování a přitom tleskat.“  
Zaspívejte si: Buďme dobrý tým (viz dětská učebnice str. 24)

Pán Ježíš je vždy moc rád,  
když si chceme pomáhat;  
proto ti svou ruku dám,  
upadnout tě nenechám.

Když nás na to bude víc,  
nemusíme bát se nic;  
když budeme dobrý tým,  
zvládnem všechno s Bohem svým.

### E. Joáš korunován králem

Potřeby: koruny

Řekněte: „**Joáš rostl a když mu bylo sedm let, stalo se něco výjimečného. Umíte počítat do sedmi?**“

Počítejte pomalu na prstech do sedmi.

„**Když bylo Joášovi sedm let, stal se králem. To byl pro malého kluka velký úkol, ale Joáš měl rád Pána Boha a ten mu pomáhal, aby kralování zvládl.**

**Pojdme si zahrát na Joáše. Nasadíme si koruny.**“

(Můžete při tom zpívat pozměněná slova písničky „I will wear a crown“. LVPH = Little Voices Praise Him, č. 132)

Řekněte: „**Když Joáše korunovali králem, všichni mu tleskali a volali ‚At’ žije král!‘ A někteří při tom troubili na trubky.**

**Všichni měli radost, že se stal Joáš králem. Pojdme si zahrát na to, že se radujeme jako ti lidé. Pojdme také společně tleskat, pochodovat a volat ‚At’ žije král!‘“**

Vedte děti, aby pochodovaly kolem místnosti, zatímco všichni budou volat.

Řekněte: „**Lidé společně pomohli Joášovi, aby se stal králem. Pojdme si společně zaspívat náš verš k zapamatování a přitom tleskat.**“

Zaspívejte si: Buďme dobrý tým (viz dětská učebnice str. 24)

Pán Ježíš je vždy moc rád,  
když si chceme pomáhat;  
proto ti svou ruku dám,  
upadnout tě nenechám.

Když nás na to bude víc,  
nemusíme bát se nic;  
když budeme dobrý tým,  
zvládnem všechno s Bohem svým.



### F. Oprava chrámu

Potřeby: štětky

Řekněte: „**Když se stal Jóaš králem, učil se o Bohu v chrámu. To je něco jako náš sbor a proto do sboru chodíme i my. Pojďme si společně zazpívat.**“

Zpívejte si společně písničku „V Božím domě“ (na melodii „Nechť nám srdce plní radost“) – viz str. 24 – dětská učebnice.

Řekněte: „**Když Jóaš oslavoval Boha v jeho chrámě – sboru, viděl, že je potřeba sbor opravit. Ve zdech byly díry a loupala se z nich barva. Byl to Boží dům, ale nevypadal hezky. Jóaš z toho byl smutný. Chtěl, aby sbor vypadal hezky. A tak poprosil ostatní, aby mu pomohli a všichni si pomáhali, aby sbor opravili. I ty můžeš pomáhat. Můžete mi pomoci natřít chrám.**“

Dejte každému dítěti štětec. Předvedte jim, jak si hrát na to, že malují zdi chrámu. Zpívejte si přitom písničku „Scrubbing“ s pozměněnými slovy. (LVPH, č. 203) Několikrát ji zopakujte.

Řekněte: „**Lidé společně pomohli opravit chrám. Měli radost, že můžou něco udělat pro Pána Boha. Pojďme si společně zazpívat náš verš k zapamatování a přitom tleskat.**“

Zapívejte si: Buďme dobrý tým (viz dětská učebnice str. 24)

Pán Ježíš je vždy moc rád,  
když si chceme pomáhat;  
proto ti svou ruku dám,  
upadnout tě nenechám.

Když nás na to bude víc,  
nemusíme bát se nic;  
když budeme dobrý tým,  
zvládnem všechno s Bohem svým.

### G. Ježíšův pomocník

Potřeby: velký obrázek Ježíše

Řekněte: „**Jóašova tetička a strýček mu pomáhali také proto, že měli rádi Pána Ježíše. A když Jóaš s ostatními opravovali chrám, dělali to také proto, že ho měli rádi.**“

I ty můžeš druhým se spoustou věcí pomoci, protože máš rád Pána Ježíše. Chceme, aby byl Pán Ježíš uprostřed všeho, co děláme. Pojďme udělat kolečko a postavit Pána Ježíše do našeho středu. A přitom si zazpíváme.“

Zapívejte si adaptovaná slova „Who is Jesus' Helper?“ (LVPH, č. 298) a přitom chodte dokola kolem obrázku Ježíše.

Řekněte: **Jste Ježíšovi pomocníci. I když jste ještě malí, můžete Pánu Ježíši pomáhat. Pojďme si společně zazpívat náš verš k zapamatování a přitom tleskat.**“

Zapívejte si: Buďme dobrý tým (viz dětská učebnice str. 24)

Pán Ježíš je vždy moc rád,  
když si chceme pomáhat;  
proto ti svou ruku dám,  
upadnout tě nenechám.

Když nás na to bude víc,  
nemusíme bát se nic;  
když budeme dobrý tým,  
zvládnem všechno s Bohem svým.

### H. Pomáhat doma

Potřeby: provázek, kolíčky, kousky oblečení, židle

Natáhněte provázek mezi dvě židle z jednoho konce místnosti na druhý, abyste vytvořili prádelní šňůru.

Řekněte: „**Doma můžete pomáhat mamince a tatínkovi. Můžete po sobě uklidit hračky a oblečení. Nebo sníst všechno jídlo. Nebo přiběhnout, když vás maminka volá. Možná byste zvládli i pověsit tohle prádlo na šňůru. Pojďme to zkusit.**“

Dejte každému dítěti malý kousek oblečení (kapesník, ponožku, dětské tričko, atd.). Starší děti možná zvládnou samy oblečení na šňůru přikolíčkovat. Menší mohou oblečení přes šňůru jen přehodit.

### I. Děláme věci společně

Potřeby: dětské hudební nástroje

Řekněte: „**Prádlo jste pověsili skvěle. Můžeme si pomáhat ve spoustě věcí. Třeba si společně zahrát na hudební nástroje.**“

Rozdejte dětem hudební nástroje (zvoneček, tamburínu, triangl,...). Zazpívejte si.

Řekněte: „**To nám to dohromady ale pěkně znělo! Spoustu věcí můžeme dělat společně. Pojďme si společně zazpívat náš verš k zapamatování a přitom tleskat.**“

Zazpívejte si: Buďme dobrý tým (viz dětská učebnice str. 24)

Pán Ježíš je vždy moc rád,  
když si chceme pomáhat;  
proto ti svou ruku dám,  
upadnout tě nenechám.

Když nás na to bude víc,  
nemusíme bát se nic;  
když budeme dobrý tým,  
zvládnem všechno s Bohem svým.

### J. Rodinná prstová hra

Pokud vám zbude čas, zahrajte si prstovou hru z učebnice Zrnka 1 – strana 61 – „My jsme totiž rodina“

### 5. Čas pro třídu (volitelný)

Posaďte děti kolem malých stolů. Rodiče by jim měli pomoci s jednou z následujících aktivit určenou pro daný týden, aby si děti zopakovaly probíraný příběh.

#### 1. týden

##### Hadrová panenka

Potřeby: látkové čtverce, nůžky, vlna

Dopředu si připravte látkové čtverce o velikosti 30x30 cm a dva kousky vlny (15 cm) pro každé dítě. Srolujte látku z obou stran do středu. Poté srolujte odshora jednu třetinu. Rozrolujte kratší konce a otočte látku naruby. Použijte vlnu, abyste upevnily konce jako paže a ruce. (viz str. 64) S vyrobenou panenkou si dítě může hrát na to, jak se starali o malého Jóaše – mohou ho objímat, chovat, zpívat mu a „krmit“ ho.

#### 2. týden

##### Koruna

Potřeby: papír, nůžky, umělé diamanty, filtry, barevné papíry ve tvaru drahokamů nebo nálepky, lepidlo, sešívačka nebo izolepa (nepovinné)

Dopředu si pro každé dítě připravte pruh papíru – 60 cm dlouhý a 6 cm široký. Přeměřte dětem hlavy a konce spojte sešívačkou nebo izolepou. Společně koruny ozdobte. Děti si mohou hrát na to, jaké to bylo, když se Jóaš stal králem.

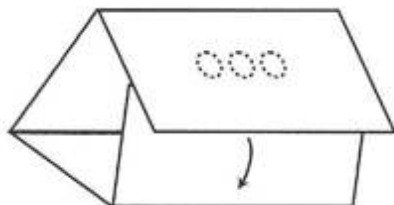
#### 3. týden

##### Chrám

Potřeby: papír, pastelky, nůžky

Dítě si vyrobí chrám, ve kterém Jóaš se svojí rodinou bydlel. Mohou si ho také vybarvit. Pomozte dětem složit list papíru (15x30 cm) načtyřikrát – viz obrázek. V „podlaze“ chrámu vystřihněte blízko u sebe tři díry (o velikosti dětského prstu) a pomozte dětem vložit do nich prsty.

Děti si mohou prohlížet „chrám“ a dívat se dovnitř, kde jejich prsty budou představovat Jóaše, jeho tetu a strýce.



#### 4. týden

##### Ruce, které pomáhají

Potřeby: sádra, slané těsto, modelína, těsto nebo voskovky a papíry

Vyberte si jeden z materiálů, abyste do něj otiskli ruce dětí. Výroba a následná výstava dětských rukou může připomínat děti, které pomáhají.

## 5. týden

### Oprava chrámu (nebo volitelná aktivita)

Potřeby: vzor chrámu (viz konec manuálu), papír, pastelky, zlatý papír, nůžky, lepidlo

Dopředu si pro každé dítě připravte kopii chrámu. Ze zlatého papíru si vystříhnete malé čtverce. Požádejte děti, aby zlaté kousky nalepily tam, kde je potřeba chrám opravit. Pokud budete chtít, můžete si také celý chrám vybarvit a zazpívat si písničku „V Božím domě“ – viz dětská učebnice str. 24.

### Čas pro malé občerstvení

Potřeby: kelímky, ubrousky, nějaké pitíčko, crakry (rybičkové) apod.

Na konci každého setkání můžete pro děti připravit malé občerstvení. Vhodné mohou být crakry, nebo sušenky, nějaké pitíčko, čaj apod.

### Biblické aktivity (volitelné)

Máte-li ještě čas, rodiče si mohou zvolit z nápadů navržených na upevnění biblického příběhu na tento měsíc. Tyto aktivity jsou pod heslem – Úvodní aktivity. Nemusíte se bát některé z těchto aktivit zopakovat. Nakonec můžete nabídnout malé občerstvení.

## Ukončení

Řekněte: „Jóášova tetička i strýček si pomáhali, aby se Jóáše společně starali, aby byl v bezpečí. Jóáš s ostatními pomáhali opravit Boží chrám. A jsem ráda, že i my můžeme pomáhat Pánu Ježíši. I doma můžete se spoustou věcí pomáhat.

Pojďme si společně zazpívat náš verš k zapamatování a přitom tleskat.“

Zazpívejte si: Buďme dobrý tým (viz dětská učebnice str. 24)

Pán Ježíš je vždy moc rád,  
když si chceme pomáhat;  
proto ti svou ruku dám,  
upadnout tě nenechám.

Když nás na to bude víc,  
nemusíme bát se nic;  
když budeme dobrý tým,  
zvládnem všechno s Bohem svým.

Krátce se pomodlete ve smyslu následující modlitby: „Drahý Pane Ježíši, máme tě moc rádi. Prosím, pomáhej nám pomáhat Amen.“

Na úplný závěr si zazpívejte „Good-bye Prayer“ (LVPH, č. 44).

## NÁMĚTY A AKTIVITY

Přečtěte si tyto náměty na různé každodenní činnosti. Vyber z nich ty, které jsou vhodné pro tvoje dítě, a často je s ním opakuj.

1. Zahrajte si na schovávanou. Nech dítě, aby se schovalo, a potom ho hledej. Připomeň mu, že i Jóaš se musel schovávat.
2. Navštivte společně nějaké staveniště. Vyprávěj o tom, jak Jóaš nechal opravit chrám.
3. Vyzvi dítě, aby z kostek „vyrobilo“ narozeninový dort a zahrajte si na Jóašovy narozeniny. Zpívejte: „Hodně štěstí, zdraví, malý Jóaši“ a „sfoukněte“ svíčky.
4. Zazpívejte si písničku „Budme dobrý tým“ – strana 24, dětská učebnice
5. Zahrajte si na to, že společně uklízíte a staráte se o Boží dům: například utřete prach, umyjte zrcadlo...
6. Naplň mísu mokrým pískem. Každý den do písku postavte jednu svíčku. Až budete mít sedm svíček pro krále Jóaše, svíčky zapal. Společně je spočítejte a pak nech dítě svíčky sfouknout.
7. Ozdobte společně krabičku, do které budete sbírat „peníze na opravu Božího domu“. Na konci měsíce vezměte krabici s penězi do sobotní školky.
8. Pracujte společně – spolu prostřete stůl, uklízejte, vynesete odpadky, atd. Povídejte si o tom, jak je mnohem jednodušší a zábavnější dělat věci společně.
9. Postavte společně věž z kostek. Povídejte si o tom, jak Jóaš opravoval chrám.
10. Uklidte společně hračky.
11. Pozorujte zvířátka v okolí. Povídejte si o tom, jak si navzájem pomáhají.
12. Zazpívejte si společně písničku na straně 24.
13. Jděte se projít a dívejte se na kostely a modlitebny. Povídejte si o tom, jak asi vypadal Boží chrám za časů Jóaše.
14. Jděte společně do obchodu nebo na trh a pozorujte, co lidé dělají. Popovídejte si o tom, jak si lidé navzájem pomáhají.
15. Vytvoř z papíru a alobalu pro dítě korunu, se kterou si bude moci hrát na krále Jóaše a slavnostní průvod.
16. Počítejte na prstech do sedmi – tolik bylo Jóašovi, když se stal králem. Počítejte jiné věci, kterých je sedm. Spočítejte i dny v týdnu.
17. Spočítejte společně peníze na sbírku, když se připravujete na sobotní školku.

18. Z hrnců, pánví a lžiček si vyrobte hudební nástroje a něco si společně „zahrajte“. Povídejte si o tom, jak vaše písnička zní lépe, když hrajete společně.