

LEKCE 2

MALÁ SLUŽKA KAPITÁNA NAAMÁNA

SLUŽBA: Bůh nám pomáhá sloužit druhým

Odkazy: 2. Královská 5:1-17, Proroci a králové, 20. kapitola

Verš k zapamatování: „Služte v lásce jedni druhým.“ Galatským 5:13

Cíle:

Děti by měly:

- poznat, že Bůh jim pomáhá sloužit druhým,
- pocítit radost, ze služby ostatním,
- aby reagovaly tím, že se ostatním budou pomáhat podle svých schopností.

Poselství: Můžu se dělit o Boží lásku.

Příprava na vyučování

Biblická lekce v přehledu

Malá Hebrejská dívka slouží v domě Syrského velitele armády, který je malomocný. Vypráví mu o Božím prorokovi a řekne mu, že by ho prorok mohl uzdravit. Velitel její radu poslechne, je uzdraven a uvěří v Boha.

Tato lekce je o službě.

Naamánova služka byla věrná Bohu, i když sloužila v cizí zemi. Její svědectví přesvědčilo Naamána, aby se k Božímu proroku obrátil s prosbou o uzdravení. Když doma děti prokazují úctu, respekt, poslušnost a sebeovládání, jsou schopni sloužit druhým a dělit se o Boží lásku.

Rozšíření látky pro učitele

„Nevíme, na jaké místo budou naše děti povolány, aby tam sloužily. Možná, že stráví svůj život v rodinném kruhu, možná, že budou celý život pracovat v některém povolání anebo půjdou jako učitelé evangelia do pohanských zemí, všechny jsou však stejně povolány k tomu, aby byly misionáři Božími a přinesly světu milost. Proto mají dostat takové vychování, jež jim pomůže, aby mohly po boku Kristově vykonávat nezištnou službu.

Rodiče oné hebrejské dívky, když ji učili znát Boha, nevěděli, jaká ji čeká budoucnost. Plnili však věrně svůj úkol a v domě hejtmana syrských vojsk svědčilo pak jejich dítě o Bohu, jehož se naučilo ctít.“ (Proroci a králové, str. 161)

„Víra Námanova byla podrobována zkoušce ve chvíli, kdy se jeho pýcha vzbouřila. Víra však zvítězila a hrdý Syřan potlačil svou nadutost a sklonil se před zjevenou vůlí Boží.“ (Proroci a králové, str. 162)

„Náman se vrátil do svého domova v Sýrii uzdraven na těle a obrácen na duchu a jeho podivuhodná víra po uplynutí staletí posloužila Spasiteli jako příklad a poučení pro všechny, kdož chtějí sloužit Bohu.“ (Proroci a králové, str. 164)

Výzdoba místnosti

Použijte modrou látku nebo papír s hnědou „vířící“ na ní, což bude reprezentovat řeku Jordán. Okolo přidejte stromy a rostliny a také předměty z izraelského domu jako stůl, mísa, džbánek,...

str. 32

Přehled 2. lekce

	Část lekce	Čas	Aktivita	Pomůcky
	Přivítání	v průběhu	Uvítat žáky	
1	Čas pro rodiče	v průběhu		
2	Úvodní aktivity	do 10 min.	A. Hra na schovávanou	malý ručník nebo šála
			B. Pochod	kazeta nebo CD s nahraným pochodem nebo podobnou hudbou, dětské hudební nástroje
			C. Košík s knížkami	knížky s tvrdými deskami o doktorech, nemocnicích,...
			D. Nemocná miminka	panenky, obvazy, smývatelné fixy, dečky pro panenky nebo malé kousky látky, hrnečky nebo lahve, žínky, dětská doktorská sada
			E. Moje silné tělo	tenká izolepa nebo křída
			F. Houpací křesla	houpací křesla pro dospělé
3	Zahájení lekce	do 10 min.	Uvítání	zvonečky
			Modlitební chvíle	
			Návštěvy	
			Dary	pokladnička
			Narozeniny	umělý dort, svíčky, malý dárek (volitelné)
4	Prožití příběhu	do 30 min.	A. Verš k zapamatování	plstěné nebo kartónové „Bible“
			B. Velitel Naamán	
			C. Malá služka	flanelová slunička
			D. Malá služka pomáhá	malé kousky oblečení, plastové misky, lžíce, plastové nádoby, prachovky, plastové zahradní nářadí, malé smetáky a mopy
			E. Malá služka chválí Boha	
			F. Velitel Naamán onemocněl	malé bílé kulaté nálepky
			G. Prorok Elíša	

			H. Velitel Naamán se sedmkrát ponoří	
			I. Velitel Naamán chválí Boha	
			J. Sloužit s láskou	flanelový Ježíš a děti
5	Čas pro třídu (volitelný)	Do 10. minut	Helma velitele Naamána	větší nádoby z tenčího plastu, velké ostré nůžky, nálepky a další dekorativní pomůcky
		1. týden	Vůz	kopie vzoru vozu (str. 68), čtvrtky, různě velká papírová kolečka, lepidlo, pastelky
		2. týden	Sloužit s láskou	kartón, pevné pozadí, lepidlo, papíry, pastelky
		3. týden	Skvrny velitele Naamána	vzor velitele Naamána (viz konec manuálu), papíry, pastelky, bílá křída nebo kulaté nálepky, nůžky
		4. týden	Velitel Naamán se ponořil	špejle, papíry, pastelky, papírové nebo plastové kelímky, nůžky
	Občerstvení (volitelné)			Voda, ovoce, sušenky, preclíky, atd., ubrusky

1. Čas rodičů

Rodiče jsou často v týdnu přetížení a přijdou do shromáždění unavení ze zaměstnání.

Možná jsou i uštvání z náročných příprav na „den odpočinku“. Promluvte s nimi, povzbudte

je aspoň trochu. Najděte si čas třeba ve chvíli pro úvodní aktivity. Řekněte něco, co ukáže

váš zájem o ně a vaši účast s nimi.

Návrhy, které najdete v následujících odstavcích byly připraveny mladými rodiči - matkami a

otci. Můžete je použít taktně a uvážlivě v kterékoli části programu.

1. týden

Když maminka onemocní, kdo se stará o děti? Kdy má maminka přestávku na klidný oběd nebo oddych?

Pamatuji si, když jsem dostala střevní chřipku a každou chvíli utíkala do koupelny. Můj patnáctiměsíční syn mě chtěl následovat a když jsem mu to nedovolila, dokonce se urazil. Můj muž nás našel v koupelně – mě nemocnou a našeho syna plačícího. Naštěstí byl doma. Po 24 nepříjemných hodinách, když už jsem si konečně myslela *Hurá, nejhorsí už mám za sebou, snad se konečně trochu vyspím.* vešel do ložnice manžel a řekl mi, ať se posunu, protože se mu začíná dělat špatně!

A tak jsem, ještě slabá, vstala, abych se starala o našeho syna.

I když se maminky většinou nemohou v klidu vystonat, Bůh jim pomáhá tyto těžké chvíle překonat. Pomáhá nám zvládnout věci, které nám připadají nemožné! A když to nejvíce potřebujeme, posílá nám pomoc.

Podělte se o vaše zkušenosti, kdy jste museli mít „nadlidskou“ sílu, abyste všechno zvládli. Jak vám Bůh pomohl?

2. týden

Naše krásná holčička spala v postýlce. A já si sedla a začala plakat. Odkud se ten smutek vzal? Slyšela jsem o poporodní depresi, ale nic jsem se sebou nedělala. Jako bych si libovala v mojí ulitě plné mizérie. Přemýšlela jsem, co je nakonec tak skvělého na tom, být matkou.

Zrovna jsme se přestěhovali 700 kilometrů daleko a i když na nás byli lidé hodní, neměla jsem tu žádné přátele. Žila jsem ze dne na den, ale černě neustupovala. *Je tu vůbec někdo, koho bych zajímala?* Ptala jsem se sama sebe.

Jednoho dne u dveří zazvonila sousedka. Nesla koláč. Ale co bylo důležitější, přišla. Sedli jsme si, povídaly si a smály. Slíbila, že zase přijde a všechno se začalo zdát lepším.

Jak můžete pomoci a povzbudit další rodiče? Jak vám osobně Bůh pomohl, když jste cítili smutek a depresivní myšlenky?

3. týden

My rodiče někdy používáme ne zcela pravdivé argumenty jen proto, abychom snáze přesvědčili naše děti, aby udělaly to či ono. Potřebovala jsem zařídit nějaké věci a zavolala jsem na svojí dceru, aby šla se mnou. Hrála si, a tak se jí se mnou nechtělo. Řekla mi, že může zůstat doma.

„Ale zlatíčko, když tu zůstaneš, budeš tu úplně sama.“

„Ne maminko,“ zněla její odpověď. „Budou tu se mnou andělé!“

Přemýšlejte společně o tom, jak naše zdůvodnění narazila. Jak udržet rovnováhu mezi vědomím, že nás Bůh chrání a starostí o bezpečí našich dětí?

4. týden

„Šťastní jsou rodiče, jejichž životy jsou věrným odrazem božského, takže zaslíbení a přikázání Boží probouzejí v dítěti vděčnost a úctu; blaženi jsou rodiče, jejichž láska, spravedlnost a shovívavost ukazuje dítěti lásku, spravedlnost a shovívavost Boží a kteří tím, že je učí, aby je milovalo, věřilo jim a poslouchalo je, je současně učí, aby milovalo svého Otce nebeského, věřilo mu a poslouchalo ho.“ (Proroci a králové, str. 160)

Jaké mohou být pozitivní důsledky toho, že své dítě učíte poslušnosti a důvěře? Změnilo se něco od dob, kdy jste vy sami byli dětmi? Proč?

5. týden

Zrovna jsme se metrem vraceli z podívané na ohňostrojevou show. Můj tříletý syn se zrovna naučil chodit na nočník a povzbuzovali jsme ho, aby pomohl svému dvouletému bráškovi, aby se to také naučil.

V metru uviděl pána, který podle něho vypadal, jako kdyby také potřeboval nočník. Jako správný pomocník zvolal: „Potřebujete na nočník?“ Muž se ho snažil ignorovat, což mého syna utvrdilo, že ho neslyšel. „Pane, potřebujete jít na nočník?“ zeptal se ještě hlasitěji. Vagón ztichl. Jak bych si přál, abychom se mohli schovat pod sedadlo! „Ne,“ odpověděl. Na nočník nepotřeboval. Ozvalo se pár zachichtání a život šel dál.

Podíval jsem se rozpačitě na svou ženu. „No, učili jsme ho, aby pomáhal.“

Podělte se o zážitky, kdy snaha vašeho dítěte pomoci nebyla tak prospěšná, jak jste původně zamýšleli. Jak se projevuje snaha vašeho dítěte pomáhat?

2. Úvodní aktivity ve třídě

Naplánujte si pro děti, které přišli dříve nějaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papírem apod. Děti se zabaví pod dohledem učitele, nebo někoho z dospělých, dokud nezačne společný program. Organizujte aktivity, které se vztahují k biblickému příběhu probíranému v tomto měsíci.

Vyberte si některé z navržených aktivit pro tento měsíc. Použijte takové činnosti, které odpovídají věkové skupině dětí.

A. Hra na schovávanou

Rodič nebo pomocník ve třídě drží malý ručník nebo šátek před obličejem dítěte a hraje na „schovávanou“, šátek odstraňte sedmkrát a počítejte přitom nahlas. Procvičíte si tak, kolikrát se Naamán musel ponořit do Jordánu.

B. Pochod

Vysvětlete dětem, že se dnes budete učit o vojákově a že vojáci pochodují. Nechte děti pochodovat kolem místnosti a/nebo do vhodné hudby nechte děti hrát na hudební nástroje.

C. Košík s knížkami

Připravte si košík nebo krabici s knížkami s tvrdými deskami o lidech, kteří potřebují pomoci (děti v roztrhaném oblečení, podvyživené, uprchlíky, nemocné děti,...) a o lidech, kteří pomáhají (zdravotní sestřičky, doktoři, hasiči, policisté,...). Rodiče nebo jiní dospělí mohou dětem vyprávět o obrázcích, které vidí v knížce.

D. Nemocná miminka

Panenkám dopředu obvažte hlavy, nohy, atd. nebo na ně smývatelnou barvou nakreslete rány. Připravte si také vybavení pro panenky – dečky, lahve nebo hrnečky a žínky. Zahrajte si s dětmi na to, že se staráte o nemocná miminka. Vyprávějte jim při tom, že dnešní příběh bude o nemocném člověku.

E. Moje silné tělo

Pomocí izolepy nebo křídly nakreslete na zemi kruh. Postavte děti blízko okolo něj. Rodič nebo jiný dospělý bude vyvolávat části těla. Děti se pak touto částí těla mohou kruhu dotknout. Řekněte: „Bůh vám dal silné tělo, abyste mohli pomáhat ostatním.“

F. Houpací křesla

Sežeň si houpací židli pro dospělé, do kterých si mohou maminky sednout a pohoupat své děti, které se budou stydět a nezapojí se. Může to být i malá zhotovená kolébka.

3. Zahájení lekce

A. Uvítání

Potřeby: zvonečky

Řekněte: „**Dobré ráno chlapci a děvčata. Jsem rád, že vás tady dnes vidím. Sobota je zvláštní den. Pojdme se navzájem pozdravit.**“ Pozdravte každé dítě potřesením ruky a zazpívejte si přitom „Shake a little hand“ (LVPH, č. 6).

Řekněte: „**Pán Ježíš je moc rád, že jsme přišli do sobotní školky. Má nás moc rád. Jste rádi, že jste dnes přišli do sobotní školky? Pojdme si zazpívat s našimi zvonečky.**“

Rozdejte dětem zvonečky a zazpívejte si „Poslouchej jak zvoní zvonky“ (LVPH, č. 236).

B. Modlitební chvíle

Řekněte: „**Dnes se budeme učit o holčičce, která druhým ukázala, jak je má Bůh rád. Pojdme se společně pomodlit a poprosit, abychom i mi ukazovali druhým, jak moc je má Bůh rád.**“

Vyzvěte rodiče, aby svým dětem pomohli pokleknout. Než budete připraveni k modlitbě, zazpívejte si „Drahý Ježíši“ (LVPH, č. 9)

Pomodlete se jednoduchou modlitbu a nechte děti, aby po vás opakovaly. Potom si zazpívejte jako odpověď „Děkujeme, milý Ježíši“ (LVPH, č. 22).

C. Návštěvy

Přivítejte osobně každého z návštěvníků písničkou: „Vítáme tě“ (We Welcome You)

D. Dary

Potřeby: kasička

Řekněte: „Některé děti ani nevědí, že je má Pán Ježíš rád. My jim ale můžeme pomoci, aby se o tom dozvěděly. Přineseme své dary Sobotní školy a ty peníze se využijí k tomu, aby se jiné děti dozvěděly o Ježíši.“

Nechte děti a rodiče vložit jejich dary do kasičky a přitom si zazpívejte „Do Božího domu“ (LVPH, č. 34).

Řekněte: „Děkuji vám, chlapci a děvčata za vaše dary. Pojdme se společně pomodlit za to, aby Pán Ježíš naše dary požehnal.“

Jednoduchou modlitbou podobnou té následující poděkujte za dary:

„Milý Pane Ježíši, moc bychom si přáli, aby i ostatní rodiny věděly, že je máš rád. Prosím, použij k tomu i naše dary. Amen.“

E. Narozeniny

Potřeby: umělý narozeninový dort, svíčky, zápalky, malý dárek

Řekněte: „Díky Pánu Bohu jsme se všichni narodili. A kdo měl tento týden narozeniny?“

Přiveďte dopředu dítě, které má narozeniny a přitom zpívejte píseň: „A Birthday“.

Nyní dítě může přinést svůj dar do umělého dortu. Zatím zpíváme píseň: „Count the Birthday Money.“ (V některých zemích je zvykem, že dítě, které slaví své narozeniny, přinese ve školce svůj zvláštní dar. Píseň- Count the Birthday Money - předpokládá, že děti do umělého dortu vloží svůj zvláštní peněžní dar a to tolik mincí, kolik mají roků.)

Evička má dnes svoje narozeniny. Máme z toho takovou radost. Podíváme se kolik má roků.

(Nyní počítáme penízky, které dala do umělého dortu.) Ano, ona už má 6 roků!

Nyní zapálíme svíčky na dortu a zpíváme písničku: „Hodně štěstí, zdraví“ – Happy Birthday.

Nakonec vyzveme dítě, aby se pokusilo foukáním svíčky zhasnou. Jestli je to trochu možné, dejme dítěti malý dárek z dětské školky.

4. Prožití příběhu

A. Verš k zapamatování

Potřeby: vyrobené dětské Bible, ve kterých bude pokud možno alespoň jeden obrázek Ježíše a různé obrázky s biblickými příběhy (z flanelu, tvrdé lepenky apod.)

Řekněte: **Pojďme si společně otevřít naše Bible a něco si z nich přečíst.** (otevřete svojí Bibli) **V naší Bibli si můžeme přečíst, že nás má Bůh moc rád. Najdete ve své Bibli obrázek Pána Ježíše?**

Zatímco děti listují ve svých Biblích, zazpívejte si společně „Bible“ (LVPH, č. 53).

Řekněte: **Bible nám říká, jak moc nás má Bůh rád. Bible nám také vypráví o holčičce, která Bohu pomáhala. Nevíme, jak se jmenovala, ale můžeme jí říkat Malá služka. Sloužila u velitele Naamána a jeho manželky. A sloužila jim s láskou.**

Sloužit znamená, že jim pomáháme. Teď si zopakujeme náš verš k zapamatování:

„Služte v lásce jedni druhým.“ Galatským 5:13

Zopakujte si verš a pak zazpívejte písničku: Služte si navzájem – viz str. 42. dětská učebnice.

Služte si navzájem

Kdo chce bližní milovat,
musí to být na něm znát,
vzájemně si posloužit,
jedni k druhým lásku mít.

Když druhému posloužíš,
ocení to Pán Ježíš.
„Milujte se navzájem“,
tak to říká v slově svém.

Při slovu „milovat“ či „lásku“ překřižte přes hrud' paže.

Při slovu „posloužit“ dejte ruce k sobě, dlaněmi nahoru a předvádějte, jako byste někomu něco dávali.

B. Velitel Naamán

Řekněte: **Bible nám vypráví o člověku jménem Naamán. Tleskněte a řekněte:**

**Říkají mi Naamán, Naamán.
Jmenuji se Naamán.
Hádej moje povolání.
Copak asi dělám?**

Tleskněte.

Naamán byl známý velitel. V jeho armádě bylo mnoho vojáků. Naamán sloužil králi. Říkali mu velitel Naamán. Velitel Naamán seřadil svoje vojáky a společně spolu pochodovali po silnici.

Vyzvěte děti, aby za vámi pochodovaly kolem místnosti. Zazpívejte si na vymyšlenou melodii:

Žil kdysi jeden Naamán, vojáků mnoho měl..
Ten velký, mocný Naamán byl jejich velitel.

C. Malá služka

Potřeby: flanelová sluníčka

Řekněte dětem: **Jednoho dne, když armáda velitele Naamána opět pochodovala, přivedla s sebou i malou holčičku. A ta malá holčička, pak pomáhala v domě velitele Naamána jeho manželce. Stala se z ní malá služka. Musela bydlet daleko od své maminky a tatínka, ale věděla, že jí má Bůh rád a že se o ni stará. Možná si zpívala zrovna takovouhle písničku:**

Tleskejte rukama a zazpívejte na vymyšlenou melodii:

Já vím, že Pán Bůh o mně ví
dá mně, co potřebuji..
Já vím, že Pán Bůh o mně ví,
proto ho miluji.

Malá služka měla ráda Pána Boha. I když byla daleko od domova, chtěla druhým ukazovat, jak i je má Bůh rád. Chtěla pro Ježíše svítit jako sluníčko.

Rozdejte dětem sluníčka a vyzvěte je, aby je připevnily na tabuli. Zazpívejte si:

Pán Ježíš je mým
paprskem slunečním.
On chrání mně a hřeje.
Ví, co se kolem děje.
Pán Ježíš je mým
paprskem slunečním.

Já chci být jako on

paprskem slunečním.
 Chci lidem pomáhat,
 jak sluníčko chci hřát.
 Chci být jak Pán Ježíš
 paprskem slunečním.

D. Malá služka pomáhá

Potřeby: malé kousky oblečení, plastové misky, lžíce, plastové nádoby, prachovky, plastové zahradní nářadí, malé smetáky a mopy

Malá služka věděla jak moc jí má Bůh rád, a tak si při práci zpívala veselé písničky. A také pomáhala tak dobře, jak jen mohla.

Rozdejte dětem různé pomůcky na úklid (každému jednu). Nechte děti, aby „pracovaly“ se svými pomůckami a při tom zpívejte:

Takhle perem prádlo, vždy v neděli ráno.
 Takhle pečem chleba, vždy v pondělí ráno.
 Takhle myjem nádoby, vždy v úterý ráno.
 Takhle uklízíme, vždy ve středu ráno.
 Zaléváme kytičky, každý čtvrtek ráno.
 Takhle myjem podlahu, každý pátek ráno.

Když malá služka pracovala, ukazovala druhým, jak je má Bůh rád. Pojdme si říct náš verš k zapamatování.

Zopakujte si verš a pak zazpívejte písničku: Služte si navzájem – viz str. 42. dětská učebnice.

Služte si navzájem

Kdo chce bližní milovat,
 musí to být na něm znát,
 vzájemně si posloužit,
 jedni k druhým lásku mít.

Když druhému posloužíš,
 ocení to Pán Ježíš.
 „Milujte se navzájem“,
 tak to říká v slově svém.

Při slovu „milovat“ či „lásku“ překřižte přes hrud' paže.

Při slovu „posloužit“ dejte ruce k sobě, dlaněmi nahoru a předvádějte, jako byste někomu něco dávali.

E. Malá služka chválí Boha

Řekněte: **Velitel Naamán ani jeho žena nevěděli, že je má Bůh rád. Když přišla sobota, nechodili do sboru. Ani se nemodlili. A tak Malá služka zpívala verš k zapamatování sama a sama se také modlila.**

Zaspívejte si pozměněná slova „Jsem rád, že jsem přišel do sobotní školky“...

Velitel Naamán a jeho žena pozorovali, jak se Malá služka modlila a opakovala si verš k zapamatování. Poslouchali ji, když mluvila o Bohu. Dětila se s nimi o Boží lásku, protože byla veselá a dobře pracovala. Dětila se s nimi o Boží lásku také když si opakovala verš k zapamatování a modlila se. A také když jim o Bohu vyprávěla.

Zopakujte si verš a pak zaspívejte písničku: Služte si navzájem – viz str. 42. dětská učebnice.

Služte si navzájem

Kdo chce bližní milovat,
musí to být na něm znát,
vzájemně si posloužit,
jedni k druhým lásku mít.

Když druhému posloužíš,
ocení to Pán Ježíš.
„Milujte se navzájem“,
tak to říká v slově svém.

Při slovu „milovat“ či „lásku“ překřížte přes hrud' paže.

Při slovu „posloužit“ dejte ruce k sobě, dlaněmi nahoru a předvádějte, jako byste někomu něco dávali.

Malá služka ukazovala veliteli Naamánovi a jeho ženě, jak je má Bůh rád, vším, co dělala. Pojdme si znovu zopakovat náš verš k zapamatování.

Zopakujte si verš a pak zaspívejte písničku: Služte si navzájem – viz str. 42. dětská učebnice.

Služte si navzájem

Kdo chce bližní milovat,
musí to být na něm znát,
vzájemně si posloužit,
jedni k druhým lásku mít.

Když druhému posloužíš,
ocení to Pán Ježíš.
„Milujte se navzájem“,
tak to říká v slově svém.

Při slovu „milovat“ či „lásku“ překřížte přes hrud' paže.

Při slovu „posloužit“ dejte ruce k sobě, dlaněmi nahoru a předvádějte, jako byste někomu něco dávali.

F. Velitel Naamán onemocněl

Potřeby: malé bílé kulaté nálepky

Jednoho dne byla paní Naamánová najednou moc smutná. Velitel Naamán onemocněl. Velitel Naamán měl malomocenství. Po celém těle se mu objevily takovéhle bílé skvrny. Nalepte každému dítěti na ruku jednu bílou nálepku.

Malá služka se byla na velitele Naamána podívat. Pak přemýšlela o Bohu. Vzpomněla si na Božího proroka Elišu. Pak Malá služka běžela za paní Naamánovou: „V mém městě bydlí Boží prorok, který může veliteli Naamánovi pomoci. Může ho uzdravit. Velitel Naamán se musí za prorokem vypravit.“

Malá služka poradila veliteli Naamánovi, aby se vypravil za prorokem Elišu, protože vždycky s láskou sloužila. Pojdme si znovu říct náš verš k zapamatování.

Zopakujte si verš a pak zazpívejte písničku: Služte si navzájem – viz str. 42. dětská učebnice.

Služte si navzájem

Kdo chce bližní milovat,
musí to být na něm znát,
vzájemně si posloužit,
jedni k druhým lásku mít.

Když druhému posloužíš,
ocení to Pán Ježíš.
„Milujte se navzájem“,
tak to říká v slově svém.

Při slovu „milovat“ či „lásku“ překřížte přes hrud' paže.

Při slovu „posloužit“ dejte ruce k sobě, dlaněmi nahoru a předvádějte, jako byste někomu něco dávali.

G. Prorok Eliša

Řekněte: **Velitel Naamán se rozloučil s paní Naamánovou a s malou služkou.**

Zamávejte, jako byste se loučili. **Spolu s několika svými vojáky se vydal navštívit proroka Elišu. Jel na svém voze taženém koňmi.**

Požádejte rodiče, aby si posadili děti na klín a houpali je nahoru a dolů, jako by jely na koni. Přitom si zazpívejte na vymyšlenou melodii:

Jedu ve svém voze
za prorokem v dál.
Ať jeho mocný Bůh
dá mojí cestě zdar!

Když Naamán a jeho vojáci dorazili k domu proroka Elíši, Elíšův pomocník jim řekl, aby se vypravili k řece Jordánu a aby se do ní Naamán sedmkrát ponořil.

Pomozte dětem, aby si sedmkrát dřeply a zase si stouply pokaždé, když uslyší slovo „ponořil“ v následující písničce. (Zpívejte na vymyšlenou melodii:)

Naamán se ponořit
má do řeky Jordán.
Musí se ponořit,
když chce zas zdravý být.

Musí se ponořit
celkem sedmkrát,
Když chce zas zdravý být,
musí se ponořit.

Zdalipak ponoří
se Naamán do vody?
Chce zase zdravý být,
musí se ponořit.

Ne jednou či dvakrát,
tříkrát či čtyřikrát,
pětkrát nebo šestkrát.
Víme, že sedmkrát
musí se ponořit.

H. Velitel Naamán se sedmkrát ponoří

Řekněte: **Ted' si představte, jak byla řeka Jordán špinavá. Veliteli Naamánovi se do ní vůbec nechtělo, ale jeho vojáci ho přesvědčovali, aby to zkusil, vždyť to přece není nic těžkého. A tak se nakonec Naamán nechal přesvědčit a k řece se opravdu vypravili. Pojd'me se spolu s ním svézt naším vozem.**

Požádejte rodiče, aby si posadili děti na klín a houpali je nahoru a dolů, jako by jely na koni. Přitom si zazpívejte

Houpy, houpy, jede k řece,
kdo chce zase zdrav být přece.
Houpy, houpy, Naamán jede,
určitě to jak ty svede.

Velitel Naamán vystoupil ze svého vozu. Sundal si oblečení a vstoupil do špinavé řeky.

Vyzvěte děti, aby se postavily a „vykročili“ jednou nohou na modrou látku nebo pruh papíru – řeku Jordán.

Vyzvěte děti, aby při tom, co budete říkat ve třetí sloce čísla, udělali sedm dřepů a zkusily zároveň ukazovat na prstech. (Zpívejte na vymyšlenou melodii:)

Naamán se ponořit
má do řeky Jordán.
Musí se ponořit,
když chce zas zdravý být.

Musí se ponořit
celkem sedmkrát.
Když chce zas zdravý být,
musí se ponořit.

Ne jednou či dvakrát,
tříkrát či čtyřikrát,
pětkrát nebo šestkrát.
Víme, že sedmkrát
musí se ponořit.

Velitel Naamán nevěřil svým očím. Prohlédl se po celém těle, ale nenašel na sobě už žádnou bílou skvrnu! Hurá! Bůh ho uzdravil. Sloupněte dětem z rukou bílé nálepky.

I. Velitel Naamán chválí Boha

Řekněte: **Velitel Naamán rychle nastoupil do svého vozu a ujížděl se svými vojáky zpátky k domu proroka Elíši. Chtěl mu ukázat, jak se uzdravil. Chtěl Elíšovi poděkovat. Pojďme se znovu svézt na voze.**

Požádejte rodiče, aby si posadili děti na klín a houpali je nahoru a dolů, jako by jely na koni. Přitom si zazpívejte:

Houpy, houpy, Naamán jede,
proroku poděkovat.
Houpy, houpy, Naamán jede,
chce mu za to dary dát.

Velitel Naamán nadšeně ukazoval proroku Elíšovi, že už nemá žádné skvrny od malomocenství. Naamán mu děkoval, ale prorok Elíša mu řekl: „Neděkuj mně. Já tě neuzdravil. Uzdravil tě Pán Bůh.“

Velitel Naamán mu odpověděl: „Ted' už vím, že Bůh je pravý Bůh.“ Pojďme si zazpívat a ukazovat o tom, jak je Bůh velký a mocný.

Zazpívejte si (2x):

**Je velký náš Bůh,
je silný, je mocný,
nic není, co neučinil.**

Ukažte nahoru.
Ukažte svaly na ruce.
Kývejte hlavou na znamení „ne“ a 2x tleskněte.

Řekněte: **Když se velitel Naamán vrátil domů, vyprávěl paní Naamánové a malé služce o všem, co se stalo. Velitel Naamán a jeho manželka pak chválili Boha spolu s malou služkou. Už věděli, že je má Bůh rád. Teď už i oni mohli vyprávět ostatním o Boží lásce.**

J. Sloužit s láskou

Potřeby: flanelový Ježíš a děti

Malá služka radostně sloužila v domě velitele Naamána. I my můžeme doma radostně pomáhat.

Velitel Naamán pozoroval Malou služku, jak chválí Boha. I vaše rodina se dívá, jak chválíte Boha. Malá služka vyprávěla veliteli Naamánovi o opravdovém Bohu. I vy o něm můžete vyprávět svým kamarádům.

Vždycky se najde příležitost druhým s radostí pomoci. Pojdme si zazpívat o tom, jak můžeme ostatním ukazovat, jak je má Bůh rád, tím, že jim pomáháme.

Umístěte velkou postavu Ježíše na flanelovou tabuli a rozdejte dětem flanelové postavy dětí. Děti pak během písničky mohou umístit flanelové děti na tabuli kolem Ježíše.

Písnička: Navzájem si pomáhejme – dětská učebnice, str. 60

(Na nápěv písně „Pán Bůh se každému do srdce dívá“)

1. Lidé si navzájem pomáhat mají,
potom to bude jak bylo to v ráji.
Bůh snahu ocení,
srdce jim promění,
nové v nich stvoří,
pak láskou hoří.
2. Já jsem se rozhodl pomáhat tobě,
tím vlastně, maminko, pomůžu sobě.
Když doma pomáhám,
v srdíčku lásku mám,
jsem dítě Jeho –
Ježíše svého.

Malá služka pomáhala s Boží láskou ostatním. I ty můžeš s Boží láskou pomáhat druhým. Zopakujte si verš a pak zazpívejte písničku: Služte si navzájem – viz str. 42. dětská učebnice.

Služte si navzájem

Kdo chce bližní milovat,
musí to být na něm znát,
vzájemně si posloužit,
jedni k druhým lásku mít.

Když druhému posloužíš,
ocení to Pán Ježíš.
„Milujte se navzájem“,
tak to říká v slově svém.

Při slovu „milovat“ či „lásku“ překřížte přes hrud' paže.

Při slovu „posloužit“ dejte ruce k sobě, dlaněmi nahoru a předvádějte, jako byste někomu něco dávali.

5. Čas pro třídu (volitelný)

Posaďte děti kolem malých stolů. Rodiče by jim měli pomoci s jednou z následujících aktivit určenou pro daný týden, aby si děti zopakovaly probíraný příběh.

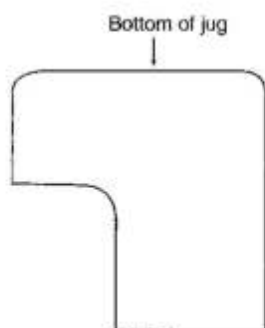
1. týden

Helma velitele Naamána

Potřeby: větší nádoby z tenčího plastu, velké ostré nůžky, nálepky a další dekorativní pomůcky

Řekněte: **Velitel Naamán byl voják. Vojáci nosí helmy. Pojdme si společně vyrobit helmu podobnou té, kterou nosil velitel Naamán.**

Dopředu si z větších plastových nádob vyřežte tvar helmy (viz obrázek). Děti si mohou helmy ozdobit nálepkami a/nebo jinými ozdobami.



2. týden

Vůz

Potřeby: kopie vzoru vozu (viz konec manuálu), čtvrtky, různě velká papírová kolečka, lepidlo, pastelky

Řekněte: **Velitel Naamán jezdil na voze. Můžete si takový nakreslit, abyste na Naamánův příběh nezapomněli.**

Dopředu si na čtvrtky pro každé dítě nakopírujte vzor vozu. Děti si mohou obrázek vybarvit. Vyrobtě si také papírová kolečka, která pak můžete k vozu přilepit jako kola.

3. týden

Sloužit s láskou

Potřeby: kartón, pevné pozadí, lepidlo, papíry, pastelky

Připravte si jedno velké srdce (ne větší než z A4) pro každou pěticí dětí. Také si z kartónu vystříhejte písmenka pro slovo „sloužím“ a nalepte je na srdíčka. Připevněte srdce na pevnější pozadí tak, aby opravdu pevně držela.

Požádejte rodiče, aby přes srdce umístili list papíru, zatímco děti si pastelkami nebo voskovkami budou většími tahy papír vybarvovat tak, aby se na něm postupně objevilo slovo „sloužit“.

Řekněte dětem: **Vyrobíme si obrázek srdíčka, které říká „sloužím“. Můžete si ho vzít domů a poproste tatínka nebo maminku, aby ho vystavili někde, kde na něj všichni uvidí, abyste nezapomněli ostatním s láskou sloužit a pomáhat.**

4. týden

Skvrny velitele Naamána

Potřeby: vzor velitele Naamána (viz konec manuálu), papíry, pastelky, bílá křída nebo kulaté nálepky, nůžky

Dopředu si připravte kopie velitele Naamána. Nechte ho dětem vybarvit tmavší barvou, aby byly skvrny lépe vidět. Poté mohou děti použít bílou voskovku, křídu nebo bílé nálepky, jako jeho skvrny. Oba vzory vystříhněte a nalepte je na sebe, takže děti mohou Naamána otáčet, aby viděly, jak vypadal nemocný, a jak poté, co ho Bůh uzdravil.

5. týden

Velitel Naamán se ponořil

Potřeby: špejle, papíry, pastelky, papírové nebo plastové kelímky, nůžky

Dopředu do dna kelímků vyrobte díry akorát tak velké, aby se do nich vešla špejle. Děti pak mohou kelímky obarvit na modro, aby reprezentovaly vodu. Také je nechte nakreslit na papír menší obličej (tak, aby se vešel do kelímku), který nalepíte na špejli (v případě, že seženete plošší a širší špejle, můžete nakreslit obličej přímo na ně). Špejli – kapitána Naamána – pak můžete posouváním špejle „namáčet“. Nechte děti opakovat sedmkrát a přitom jim počítejte.

Čas pro malé občerstvení

Potřeby: kelímky, ubrousky, voda, crackry apod.

Tento měsíc povzbuďte děti, aby pily čistou vodu, aby si připomněly, že se velitel Naamán musel umývat (použijte ovšem vodu čistou). Pro děti můžete také připravit občerstvení -crackry, sušenky, ovoce apod.

Biblické aktivity (volitelné)

Máte-li ještě čas, rodiče si mohou zvolit z nápadů navržených na upevnění biblického příběhu na tento měsíc. Tyto aktivity jsou pod heslem – Úvodní aktivity. Nemusíte se bát

některé z těchto aktivit zopakovat. Nakonec můžete nabídnout malé občerstvení.

Ukončení

Malá služka ukazovala ostatním, jak je má Bůh rád, protože ho měla také ráda. I vy můžete druhým ukazovat, jak je má Bůh rád. Třeba tím, že jim budete pomáhat. Jak? Třeba tak, že jim ochotně pomůžete, když budete poslouchat

tatínka a maminku, když se budete modlit k Pánu Ježíši a zpívat mu a také tím, že budete ostatním o Ježíši vyprávět.

Zopakujte si naposledy verš a pak zazpívejte písničku: Služte si navzájem – viz str. 42. dětská učebnice.

Služte si navzájem

Kdo chce bližní milovat,
musí to být na něm znát,
vzájemně si posloužit,
jedni k druhým lásku mít.

Když druhému posloužíš,
ocení to Pán Ježíš.
„Milujte se navzájem“,
tak to říká v slově svém.

Při slovu „milovat“ či „lásku“ překřižte přes hrud' paže.

Při slovu „posloužit“ dejte ruce k sobě, dlaněmi nahoru a předvádějte, jako byste někomu něco dávali.

Krátce se pomodlete ve smyslu následující modlitby: **Drahý Pane Ježíši, máme tě moc rádi. Prosím, pomáhej nám pomáhat Amen.**

Na úplný závěr si zazpívejte „Good-bye Prayer“ (LVPH, č. 44).

Náměty pro rodiče

Přečtěte si tyto náměty a různé každodenní činnosti. Vyberte z nich ty, které jsou vhodné pro vaše dítě, a často je s ním opakujte.

1. Zazpívejte si verš k zapamatování (viz str. 42) a přečtěte si příběh na tento měsíc.
2. Naplňte kabelku nebo tašku věcmi, které se vztahují k příběhu. Nechte je vaše dítě vytahovat a spojovat je s částmi příběhu (prachovka, obvaz, kapesník, atd.)
3. Zahrajte si s dítětem na to, že je malá služka, která vám pomáhá (paní Naamánové) s domácími pracemi jako zametání, praní, vaření atd.
4. Pomozte svému dítěti nalepit si na tělo několik kulatých bílých nálepek, abyste mu ukázali, jak vypadal nemocný Naamán.
5. Povzbudte vaše dítě, aby si po sobě uklidilo hračky. Povzbudte ho tím, že mu řeknete, že je pomocník.

6. Naplňte lavor asi třemi centimetry vody. Pomozte svému dítěti sedmkrát vstoupit a vystoupit z vody, jako to musel udělat Naamán.
7. Spočítejte, kolikrát se Naamán ponořil do vody a kolik lidí v příběhu vystupuje.
8. Zahrajte si na doktora a pacienta. Povězte svému dítěti, že žádný doktor nedokázal Naamánovi pomoci. Ale Bůh Naamána uzdravil.
9. Nechte vaše dítě hrát si na to, že je Naamán jedoucí ve svém voze. Povoďte ho na zádech nebo ho povoďte v malém vozíku.
10. Zahrajte si na to, že jste velitel Naamán, který pochoduje se svými vojáky.
11. Zaspívejte si nějakou písničku o Boží lásce a péči.
12. Povyprávějte si znovu příběh a vydávejte přitom příslušné zvuky (pochodování, máčení do vody, zvuk vozu,...).
13. Vezměte svoje dítě do náručí a zazpívejte mu: „Má Pán Ježíš... (Pěťu, Haničku...) rád“.
14. Vezměte si dětský telefon a hrajte si na to, že někomu telefonujete. Povídejte si o tom, že když se modlíme, mluvíme s Bohem.
15. Naplňte lavor špinavou vodou (asi 3 centimetry vysoko) a společně si ji prohlédněte a dotýkejte se vody. Vyprávějte si o špinavé řece Jordán.
16. Nasypte do misky sůl nebo písek a kreslete si v něm jednotlivé scény příběhu. Zatřeste a namalujte další.
17. Zahrajte si na schovávanou jako se Naamán potápěl do vody. Použijte nejoblíbenější deku vašeho dítěte.