

1. LEKCE PETR A CHROMÝ MUŽ

Společenství: Jednáme spolu s láskou.

Odkazy: Skutky 3,1–10; Skutky apoštolů, str. 40–41

Verš k zapamatování: Skutky 11,29: „...každý podle svých možností pomůže...“

Cíle:

Děti:

- poznají, že Bůh chce, abychom pomáhali lidem v nesnázích.
- budou prožívat soucit s lidmi v nesnázích
- zareagují tím, že pomohou potřebným lidem.

Poselství: Můžu pomáhat druhým.

PŘÍPRAVA HODINY

Lekce ve zkratce

Chromý muž žádá Petra a Jana o peníze. Ti žádné peníze nemají, ale dají muži něco lepšího. Mocí Ježíše uzdraví chromého muže. Ten se zvedá a jde na chrámové nádvoří a chválí Boha.

Tato lekce je o společenství.

Bůh pomáhá a uzdravuje skrze své lidi. Jsme jeho ruce, nohy, hlas, uši a srdce – tím vším máme sloužit ostatním členům jeho rodiny, kteří potřebují pomoc.

Rozšíření látky pro učitele

„Lukáš již upozornil na zázraky a znamení, které apoštolé vykonali před touto událostí (kap. 2,43); takže tento zázrak nemusel být od letnic Petřův první zázrak. V této pasáži mluví s naprostou jistotou. Každý křesťan, který čte o této události, se musí ptát sám sebe: Co můžu dát já? Nikdo nemůže dát nic, co předtím neobdržel, a nikdo nemůže skutečně obdarovat, pokud nemá laskavé srdce. Nikdo nemůže dávat z Krista, pokud ho nemá. Ale pokud ho má, ví to a v zápětí se dělí o tento vzácný dar s ostatními.“ (Biblický komentář CASD, svazek 6, str. 154)

Výzdoba místnosti

Vytvořte prostředí připomínající chrámovou zeď a bránu. Návrhy: Seřadte židle opěradly směrem k dětem. V řadě židlí nechte místo, které můžete zaplnit kartonem nebo krabicemi, a které bude představovat bránu. Namalujte zeď s bránou na balicí papír nebo prostěradlo a připevněte k židlím, popř. pověste ze stropu.

PŘEHLED 1. LEKCE

	Část lekce	Čas	Aktivita	Pomůcky
	Přivítání	průběžně	Uvítat žáky	
1	Čas pro rodiče	průběžně		
2	Úvodní aktivity	do 10 min.	A. Nemocné panenky B. Chrámová brána C. Košík s knížkami D. Písnička o přátelství E. Chválící košík F. Počítání G. Houpací křeslo	panenky, obvazy, smývatelný fix, dečky, lahvičky atd. kartónové krabice nebo dřevěné kostky knížky s tvrdými deskami o lidech, kteří pomáhají hračky – hudební nástroje houpací křeslo pro dospělé
3	Zahájení lekce	do 10 min.	Uvítání Modlitební chvíle Návštěvy Dary Narozeniny	zvonečky samolepky nebo jiné malé dárky (lez vynechat) pokladnička umělý dort, svíčky, malý dárek (lze vynechat)
4	Prožití příběhu	do 30 min.	A. Verš k zapamatování B. Petr a Jan se modlí C. Chromý muž D. Petr pomáhá chromému muži E. Chromý muž chválí Boha F. Skákání radostí G. Pomoc modlitbou H. Pomoc dělením se o jídlo I. Pomoc dělením se o oblečení	plstěné nebo kartónové „Bible“, pestrobarevné tyčky nebo zvonečky něco, co představuje zeď s bránou (viz. výzdoba místnosti), dětské telefony miska nebo košík, mince nebo hrací peníze pestrobarevné tyčky nebo zvonečky rytmické nástroje (lze vynechat), pestrobarevné tyčky nebo zvonečky umělé nebo konzervované potraviny, košík nebo krabice, pestrobarevné tyčky nebo zvonečky různé kousky oblečení, košík nebo krabice

			J. Pomoc dělením se o hračky	plyšová zvířata, pestrobarevné tyčky nebo zvonečky
			K. Pomoc milým chováním	obrázky nebo flanel představující lidi (není nezbytné), pestrobarevné tyčky nebo zvonečky
5	Čas pro třídu (dle časových možností)	Do 10. minut		
		1. týden	Léčivé ponožky	Ponožky, nevařená rýže, trychtýř nebo odměrky
		2. týden	Biblické postavy	Špejle, barevné inkoustové razítkovací polštářky nebo prstové barvy, černé fixy, vlhčené ubrousky nebo papírové kapesníky a mýdlová voda
		3. týden	Vlajčky „Chvalme Boha“	Dřevěné tyčky nebo špejle, trojúhelníky ze čtvrtky nebo flanelu (viz Příloha 2), nůžky, lepidlo se třpytkami nebo fixy, třpytky nebo filtry (není nezbytné), lepidlo nebo lepicí pistole
		4. týden	Držící se ruce	Papír, nůžky, pastelky, šablona (viz Příloha 3)
		5. týden	Pomáhající ruce	Čtvrtky, tužky nebo fixy, nůžky, lepidlo nebo lepicí tyčinka, špejle nebo štětce, třpytky nebo filtry (není nezbytné), magnetická páska (není nezbytná)
	Občerstvení (volitelné)			ovoce, sušenky

1. ČAS PRO RODIČE

Rodiče jsou často v týdnu přetíženi a přijdou do shromáždění unavení ze zaměstnání.

Možná jsou i uštvani z náročných příprav na „den odpočinku“. Promluvte s nimi, povzbudte

je aspoň trochu. Najděte si čas třeba ve chvíli pro úvodní aktivitu. Řekněte něco, co projeví

váš zájem o ně a vaši účast s nimi.

Zkušenosti, které najdete v následujících odstavcích byly připraveny mladými rodiči. Můžete je taktně a uvážlivě použít v kterékoli části programu.

1. týden

Už byl nejvyšší čas uložit naše batole do postýlky. Rozloučili jsme se s přáteli, s kterými jsme právě telefonovali, a vydali se do synkova pokoje. Vešli jsme do

ohromující říše divů! Byla to ukázka toho, co náš synek dokáže. Celý pokoj byl vzhůru nohama. Šla jsem pro foťák.

Když jsem se vrátila, našla jsem lahvičku od prášků. Musela jsem ji zapomenout na skříňce a našemu synkovi se nějak podařilo odstranit dětskou pojistku na uzávěru a dojíst všechny léky.

V telefonu nám doktor řekl, abychom jeli *rovnou* do nemocnice.

Ze zlého snu, který se udál v následujících několika hodinách, mi utkvělo v paměti jen jedno: sestra, která se starala o našeho syna. Byla tak milá a uměla nás povzbudit! Obětovala se, abychom se my cítili co nejlépe. A dokonce mne objala. Ne, nebylo to jen takové to zdvořilostní objetí, její objetí bylo dlouhé a pevné. Vyjadřovalo: „všechno bude zase v pořádku“.

To objetí pro mě znamenalo víc, než by si ona sama dokázala představit. Její laskavost byla pro mě darem od Boha, právě když jsem ji potřebovala nejvíc.

„Já jsem váš utěšitel, já sám.“ (Izajáš 51,12a)

Podělte se o zážitky, kdy něčí laskavost pro vás změnila celou situaci.

2. týden

Tolik se mi ulevilo, že jsem zase doma. V nemocnici měl každý svůj názor, jak bych se měla starat o své miminko, které mělo problém udržet mlíčko v žaludku. Moje maminka mi v porodnici doporučovala jednu věc, manželova maminka zase jinou, moje babička měla zase úplně jiný názor a moje teta rovněž. Takže v době, kdy jsem odcházela domů, byla moje mysl plná dobře míněných rad, ale já jsem stále měla miminko, které mělo problém udržet mlíčko v bříšku.

Doma, kde byla jen moje nejužší rodina, pro mě bylo najednou mnohem jednodušší utřídit si všechny ty rady a držet se toho, co nám nejlépe fungovalo. Ráda si připomínám Boží slova: „Neboť to, co s vámi zamýšlím, znám jen já sám... jsou to myšlenky o pokoji... chci vám dát naději co budoucnosti.“ (Jeremjáš 29,11).

Podělte se o svojí zkušenost, kdy vám byly poskytnuty protikladné rady. Jak se vypořádat s protikladnými radami od těch, kteří vás milují?

3. týden

Byl už skoro čas opustit porodnici, když se sestra zeptala: „Můžu vám ještě nějak pomoci?“ „Ano,“ odpověděla jsem. „Mohla byste prosím ještě obléknout mého synka?“ Sestra se usmála a odpověděla: „Samozřejmě. Ale víte, že od teď už to budete muset dělat sama!“

Určitě si myslěla, že jsem neschopná. Ale já byla v ten moment tak unavená a vyděšená k smrti, že nesu odpovědnost za další lidskou bytost. Skutečně jsem potřebovala, aby někdo prostě oblékl mé novorozeně!

Od té doby jsem nikdy problém s oblékáním svého synka neměla, ale byly jiné okamžiky, kdy jsem si připadala podobně neschopná. Jsem tak vděčná, za laskavost, které se mi dostalo.

Podělte se o zážitek, kdy vám něčí laskavost pomohla v těžké situaci.

4. týden

Ten den jsem červenému puchýřku na rameni a bolavým zádům nevěnovala žádnou pozornost. Ale když jsem se další den probudila s více pupínky, věděla jsem, že mám problém. Mít ve třiceti letech neštovice je opravdu mrzuté. Neustálé svědění a bolest byly hrozné. Nemohla jsem spát a starat se o našeho ročního syna asi tři dny. Ale pak – byl to úžasný pocit cítit se každým dnem lépe a lépe.

Asi o dva týdny později onemocněl neštovicemi náš synek. Byl vzhůru snad do čtyř do rána. Bylo mu tak špatně, že nemohl usnout. Dávali jsme mu ovesné koupele, natírali jsme ho a podávali léky, ale nic výrazně nepomáhalo. Bylo mi ho hrozně líto a byla jsem moc ráda, že se do jeho pocitů dokážu vcítit. Věděla jsem, čím prochází. Věděla jsem *přesně*, jak se cítí. Při péči o něj jsem teď mohla být trpělivá a laskavá, protože jsem rozuměla jeho bolesti.

Ježíš rozumí utrpení, kterým procházíme. Stejně jako soucítil s lidmi, které uzdravoval, tak rozumí i našim problémům, které máme jako rodiče.

Podělte se o zkušenost, při které jste se dokázali vcítit do svého dítěte. Jak můžete pomoci dítěti, aby bylo k druhým milé a soucítilo s nimi?

ÚVODNÍ AKTIVITY

Naplánujte si pro děti, které přišly dříve nějaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papírem

apod. Děti se zabaví pod dohledem učitele nebo někoho z dospělých, dokud nezačne

společný program. Organizujte aktivity, které se vztahují k biblickému příběhu probíranému

v tomto měsíci.

Vyberte si některé z navržených aktivit pro tento měsíc. Použijte takové činnosti, které

odpovídají věku dětí.

A. Nemocné panenky

Připravte panenky s obvázanými hlavami, končetinami atd., nebo s pupínky nakreslenými smývatelným fixem. Nechte děti, aby je zabalily do deček, nakrmily je z lahve, obvázaly je nebo se o ně jinak staraly.

B. Chránová brána

Přineste kartónové krabice nebo dřevěné kostky. Nechte děti postavit chrám nebo bránu.

C. Košík s knížkami

Nabídněte dětem knížky s tvrdými deskami s obrázky lidí, kteří pomáhají – jako jsou zdravotní sestry, doktoři, hasiči, policisté...

D. Písnička o přátelství

Řekněte: **Pojďme si zaspívat písničku o (doplňte jméno dítěte).** Dítě se postaví doprostřed, zatímco ostatní děti stojí okolo.

Zpívejte na jednoduchý nápěv:

(Jméno dítěte – např.): Honzík je náš kamarád,

Honzík je náš kamarád.

Rádi ho tu vidíme.

Honzík je náš kamarád.

(Pavλίnka je kamarádka,

naše kamarádka.

Rádi jí tu vidíme.

Pavlínska je kamarádka.)

Na konci sloky pobídněte děti, aby objali dítě stojící uprostřed. Zpívejte jednu sloku pro každé jednotlivé dítě.

E. Chválicí košík

Naplňte košík různými hračkami hudebních nástrojů. Pobídněte děti, aby na nástroje hrály, zatímco vy budete zpívat jednoduchou oslavnou písničku. Povídejte si o tom, jak chválit Boha, když jsme vděční za to, co pro nás dělá.

F. Počítání

Vyhlaste počet kroků, které mají děti udělat, a počítejte je s nimi nahlas, zatímco je dělají. Poté opakujte s počtem skoků atd. Povídejte si o tom, že jim dal Ježíš silné, zdravé nohy.

G. Houpací křeslo

Mějte k dispozici houpací křeslo, kam si mohou rodiče sednout a pohoupat své dítě, které je zrovna unavené nebo se stydí a nezapojuje se do programu.

3. ZAHÁJENÍ LEKCE

A. Uvítání

Řekněte: **Dobré ráno chlapci a děvčata. Jsem tak ráda, že jste dnes tady s námi.**

Přivítejte každé dítě osobně při uvítací písničce:

„Kdo přišel do školky? Anička, Anička...“

Potřeby: zvonečky

Řekněte: **Je to krásné, vidět jeden druhého. Je moc pěkné být v sobotní školce. Máte radost, že jste sem přišly? Zazpívejme si písničku a zvoňme přitom na zvonečky.**

Rozdejte zvonečky a zapívejte si: „Sabbath Bells“. (Little Voices Praise Him, č. 237) nebo „Hezkou sobotu“ (Little Voices Praise Him, č. 235) nebo na jednoduchou melodii společně zpívejte:

Jsem rád, že je sobota,
jsem rád, že jsem tady.
Jsem rád, že je sobota,
jsem rád, že jsem tady.

nebo

Sobota je šťastný den,
šťastný den, šťastný den,
sobota je šťastný den,
jsem tady rád s vámi.

B. Modlitební chvíle

Řekněte: **Poděkujeme Ježíši za naši sobotní školku a za všechny kamarády, co jsou tady dneska s námi. Když se modlíme, mluvíme k Pánu Ježíši.**

Proneste jednoduchou modlitbu podobnou té následující a vyzvěte děti, aby po vás opakovaly:

Milý Pane Ježíši, děkujeme ti za naši školku. Děkujeme ti za příběhy v Bibli. Děkujeme ti, že nás máš rád. Amen.

Pak zazpívejte: „Prayer Response“ (Little Voices Praise Him, č. 23) nebo: „Vítáme tě, Ježíši, mezi námi. Amen.“

C. Návštěvy

Potřeby: samolepky nebo jiné drobné dárky (volitelné)

Přivítejte děti i rodiče, kteří přišli na návštěvu. Můžete je podarovat samolepkami nebo jinými dárky. Zazpívejte: „We Welcome You“ (Little Voices Praise Him, č.7)

Můžete je také přivítat básničkou:

Posaďte se
hosté milí,
pobuďte tu
s námi chvíli.

D. Dary

Potřeby: nádoba, košík či kasička na dary

Řekněte: **Někteří lidé ještě neví o tom, že je má Bůh rád. Penízky, které teď vybereme pomohou dalším lidem, že je má Pán Bůh rád. Tyhle peníze přinášíme do školky proto, aby se ostatní lidé dozvěděli o Bohu a jeho lásce.**

Připravte košík nebo jinou pokladničku. Vyzvěte děti a rodiče, aby přinesli Pánu Ježíši dar. Zpívejte při tom písničku „Giving“ (Little Voices Praise Him, č. 285) nebo na jednoduchou melodii:

Co mám, to rád dám Pánu Ježíši, on má mě rád.

Já vím, že on mě vždycky uslyší, on má mě rád.

Řekněte: **Děkuji kluci a holčičky za vaše dary. Poprosme Pána Ježíše, aby tyto peníze požehnal.** Pomodlete se jednoduchou modlitbu.

E. Narozeniny

Potřeby: Umělý narozeninový dort, mince nebo svíčky, zápalky (dle uvážení), malý dárek (volitelné)

Řekněte: **Dneska je výjimečný den pro _____.** Má narozeniny! Přiveďte dopředu dítě, které má narozeniny a přitom zpívejte písničku „Hodně štěstí zdraví...“ (nebo Little Voices Praise Him, č. 37)

(V některých zemích je zvykem, že dítě, které slaví své narozeniny, přinese do školce svůj zvláštní dar. Předpokládá se, že dítě do umělého dortu vloží svůj zvláštní peněžní dar, a to tolik mincí, kolik mu je let.

Např.: Maruška má dnes narozeniny. Máme z toho velkou radost. Podíváme se kolik má roků.

Nyní počítáme peníze, které dává do umělého dortu. „Ano, ona už má tři roky!“

Pak zapálíme svíčky na dortu a zpíváme písničku: „Hodně štěstí, zdraví“ (Happy Birthday).

Nakonec vyzveme dítě, aby se pokusilo foukáním svíčky na dortu zhasnout. Je-li to možné, dejte dítěti malý dárek z fondu dětské školky a krátce se pomodlete a poděkujte Bohu za oslavence.)

4. PROŽITÍ PŘÍBĚHU

A. Verš k zapamatování

Potřeby: plstěné nebo kartónové „Bible“, duhové tyčky nebo zvonečky

Řekněte: **Je čas, abychom se podívali do naší Bible.**

Rozdejte všem malé knížky, které představují dětské Bible. Zpívejte:

„Jesus Talks to Me“ (Little Voices Praise Him, č. 51) nebo použijte nápěv písně: „Já nikdy nezanechám, tu svatou Bibli svou“ a zpívejte: „Bibli nám poslal Pán Bůh, to svaté slovo své, z ní si dnes nový příběh společně přečteme.“

Řekněte: **Náš dnešní příběh z Bible je o Petrovi a Janovi. Viděli člověka v nesnázích a bylo jim ho líto. Proto mu pomohli. Bylo správné, že mu pomohli. Také my můžeme pomáhat druhým. Náš dnešní verš k zapamatování říká: „...každý podle svých možností pomůže...“**

Rozdejte dětem barevné tyčinky nebo zvonečky, aby jimi mohly mávat nebo cinkat při zpěvu písničky Chci pomáhat (viz dětská učebnice str. 24):

Chci potřebným pomáhat, pomáhat, pomáhat,
ukázat, že mám je rád, mám je rád.

B. Petr a Jan se modlí

Potřeby: něco, co představuje zeď s bránou (viz. výzdoba místnosti), dětské telefony

Řekněte: **Jednoho dne šel Petr s Janem do chrámu. Petr a Jan tam šli, aby se modlili. Petr a Jan si šli zvláštním způsobem povídat s Bohem.**

Vyzvěte děti, aby postupně přišli k chrámové zdi, klekly si a sepnuly ruce k modlitbě. Zatímco klečí, řekněte: Petr s Janem se k Pánu Bohu rádi modlili. Zaspívejte druhou a třetí sloku písničky: Mluv s Bohem (viz dětská učebnice str. 63)

Požádejte děti, aby se vrátili na svá místa. Rozdejte jim dětské telefony. Řekněte: **Petr s Janem potřebovali zatelefonovat Bohu? Ne, ne!** Zpívejte první sloku písničky „Mluv s Bohem“.

C. Chromý muž

Potřeby: miska nebo košík, mince nebo peníze na hraní

Řekněte: **Petr a Jan nebyli ve chrámu sami. Mnoho lidí se přišlo do chrámu modlit. Ale jeden muž tam nepřišel, aby se modlil. Ten muž nemohl chodit. Jeho nohy byly nemocné.**

Každý den ho jeho kamarádi přinášeli k chrámové bráně a tak tam mohl alespoň sedět. U brány potom prosil lidi, kteří šli okolo, aby mu dali peníze na jídlo.

Vyzvěte jedno z dětí, aby se posadilo před vaši výzdobu nebo chrámovou bránu a dejte mu do ruky nádobku na peníze. Ostatním dětem rozdejte mince nebo hrací peníze.

Vyzvěte děti, aby peníze vhažovali do misky „nemocného“, zatímco budete zpívat:

Chci potřebným pomáhat, pomáhat, pomáhat,
Ukázat, že mám je rád, mám je rád.
(Dětská učebnice str. 24)

Můžete vše zopakovat a prostřídat děti u chrámové brány.

D. Petr pomáhá chromému muži

Potřeby: pestrobarevné tyčky nebo zvonečky

Řekněte: **Když Petr uviděl chromého muže, zastavil se.** Dupněte nohou a vyzvěte děti, ať udělají to samé. Řekněte: **Petr se podíval!** Zastíhne si oči rukou a vyzvěte děti, ať to také udělají. Řekněte: **Petr naslouchal!** Přiložte ruce k uším, jakože posloucháte, a vyzvěte děti, ať to napodobí. Řekněte: **Petr řekl chromému muži...** (pomozte dětem naučit se básničku „Žádné mince“ a odpovídající pohyby – viz dětská učebnice str. 62):

Mince sice nemám žádné,	(Ukaž prázdné dlaně.)
ale s prázdnou neodejdeš –	(Naznač hlavou „ne“.)
co mám – to ti dám...	(Široce se usměj, rukama naznač, že něco dáváš.)
Pro Ježíše je to snadné,	(Paže upaž s velkým gestem.)
v modlitbě se s Bohem sejdeš –	(Ukaž vzhůru.)
pak budeš chodit sám...	(Naznač rukama, že pomáháš uzdravenému vstát.)

Řekněte: **Nebylo to hezké, že se Petr s Janem zastavili, aby pomohli chromému muži? Zopakujme si náš veršik k zapamatování:**

„...každý podle svých možností pomůže...“

- zopakujte verš několikrát

E. Chromý muž chválí Boha

Potřeby: rytmické nástroje (dobrovolné), pestrobarevné tyčky nebo zvonečky

Řekněte: Najednou **byly mužovy nohy zase silné a zdravé! Ukažte své nožky, jsou také silné a zdravé?** Děti zatřepají nohama.

Řekněte: **Mužovy nohy byly silné! Postavte se!** Děti se postaví s lehce pokrčenými koleny.

Řekněte: **Mužovy nohy byly zdravé! Udělal jeden krok. Také uděláte krok?** Děti udělají jeden krok.

Řekněte: **Udělal dva kroky.** Děti udělají dva kroky.

Řekněte: **Udělal tři kroky.** Děti udělají tři kroky.

Řekněte: **Muž opět chodil a běhal!** Rozpažte ruce, aby vám děti mohly vběhnout do náruče.

Rozdejte dětem rytmické nástroje a pochodujte s nimi do kolečka nebo na místě zatímco zpíváte - např. písničku: Mám ruce na tleskání... Povzbuďte děti, ať si občas poskočí či zatleskají.

Volitelné: Místo rozdání rytmických nástrojů, nechte děti pochodovat po místnosti a poproste rodiče, aby je zvedli do vzduchu.

Řekněte: **Pomohli Petr a Jan chromému muži? Ano, pomohli. Bylo to správné, že mu pomohli? Ano, bylo. Pamatujete si náš verš k zapamatování? „...každý podle svých možností pomůže...“ Zazpívejme si znovu naši písničku o pomáhání.**

Rozdejte dětem pestrobarevné tyčky nebo zvonečky, aby s nimi mohly mávat nebo cinkat, zatímco budete zpívat: Chci potřebným pomáhat...

F. Skákání radostí

Řekněte: **Všichni lidé v chrámu viděli uzdraveného muže a slyšeli jak chválí Pána Boha. Říkali jeden druhému: „To je přece ten muž, který vždycky u brány do chrámu prosil o peníze! Teď může chodit! To je úžasné!“**

Uzdravený muž chválil Pána Ježíše za to, že ho uzdravil. Myslím, že při tom musel skákat radostí! Budeme teď chvíli běhat na místě a občas si poskočíme radostí.

G. Pomoc modlitbou

Řekněte: **Petr s Janem pomohli muži, který nemohl chodit. Poprosili Pána Ježíše, aby ho uzdravil – a Pán Ježíš to udělal!**

I my můžeme pomoci někomu, kdo to potřebuje. Můžeme prosit Pána Ježíše, aby uzdravil nemocné lidi, stejně jako ho prosili Petr s Janem. Kdy se můžete za někoho modlit? Můžeme se modlit kdykoli a kdekoli.

Vyzvěte děti, aby sepnuly ruce a sklonily hlavy. Krátce se pomodlete: Děkujeme Ti, Pane Ježíši, že se můžeme modlit. Děkujeme Ti, že s Tebou vždycky a všude můžeme mluvit. Amen.

H. Pomoc dělením se o jídlo

Potřeby: umělé nebo konzervované potraviny, košík nebo krabice, pestrobarevné tyčky nebo zvonečky

Řekněte: **Jsou i jiné způsoby, jak můžeme pomoci druhým. Můžeme pomoci i tím, že se podělíme o jídlo s těmi, kteří ho moc nemají.**

Rozdejte dětem potraviny. Vyzvěte je, aby je přinesly do košíku nebo krabice. Přitom zpívejte na melodii písně „Pán Bůh se každému do srdce dívá“: (viz dětská učebnice Zrnka 7, str. 62)

Lidé si navzájem pomáhat mají,
potom to bude jak bylo to v ráji.

Bůh snahu ocení,
srdce jim promění,
nové v nich stvoří,

pak láskou hoří.

Řekněte: **Líbí se Ježíši, když se s ostatními dělíme o jídlo? Ano!**

Zopakujeme si znovu verš k zapamatování.

„...každý podle svých možností pomůže...“

- zopakujte verš několikrát

I. Pomoc dělením se o oblečení

Potřeby: různé kousky oblečení, košík nebo krabice

Řekněte: **Jak ještě můžeme pomáhat? Můžeme pomoci tím, že dáme nějaké oblečení někomu, kdo ho moc nemá? Ano!**

Rozdejte dětem kousky oblečení. Vyzvěte děti, ať oblečení donesou a dají ho do košíku, zatímco zpíváte na melodii písně „Pán Bůh se každému do srdce dívá“ (viz dětská učebnice Zrnka 7, str. 62):

Lidé si navzájem pomáhat mají,
potom to bude jak bylo to v ráji.
Bůh snahu ocení,
srdce jim promění,
nové v nich stvoří,
pak láskou hoří.

J. Pomoc dělením se o hračky

Potřeby: plyšová zvířata, pestrobarevné tyčky nebo zvonečky

Řekněte: **Je ještě jiný způsob, jakým můžeme pomáhat? Můžeme pomoci tím, že se rozdělíme o hračky s dětmi, které si třeba nemají s čím hrát? Ano!**

Rozdejte hračky tak, že každé „liché“ dítě nedostane žádnou hračku, každé druhé dítě dostane dvě.

Znovu zpívejte:

Lidé si navzájem pomáhat mají,
potom to bude jak bylo to v ráji.
Bůh snahu ocení,
srdce jim promění,
nové v nich stvoří,
pak láskou hoří.

Příčemž při slovech „pomáhat mají“ se děti se dvěma hračkami rozdělí se s těmi, které žádnou nemají. Zaměňte dětem role a písničku opakujte.

Řekněte: **Není to pěkné, že se můžeme dělit o své oblečení a hračky s těmi, kdo je potřebují?**

Zopakujeme si znovu verš k zapamatování.

„...každý podle svých možností pomůže...“

K. Pomoc milým chováním

Potřeby: obrázky nebo flanel představující lidi (dobrovolné), pestrobarevné tyčky nebo zvonečky
 Řekněte: **Napadá vás ještě nějaký způsob, jak můžete pomáhat? Můžete pomoci tím, že budete na ostatní hodní a milí? Ano! Otoč se ke kamarádovi, který sedí vedle tebe nebo ke své mamince či tatínkovi a obejmí je.**

Řekněte: **Petr a Jan pomohli chromému muži. I my můžeme pomáhat druhým. Ještě jednou si zopakujeme verš k zapamatování. Chce nám ho někdo říci sám?**

„...každý...“

... podle svých možností pomůže...“

5. ČAS PRO TŘÍDU (VOLITELNÝ)

Posaďte děti kolem malých stolečků. Rodiče nebo jiní dospělí by měli pomoci dětem s jednou z následujících aktivit, zatímco dětem zopakujete příběh.

1. týden – Léčivé ponožky

Potřeby: čisté nejlépe bavlněné ponožky, nevařená rýže, trychtýř nebo odměrky
 Požádejte rodiče, aby pomohli dětem za pomoci trychtýře nasypat rýži do ponožky nebo nechte děti, ať to pomocí odměrky zkusí samy. Zavažte ponožku na otevřeném konci. Doma můžete dát ponožku na minutu do mikrovlnky, aby se z ní tak stal příjemně teplý polštářek. Nedávejte do mikrovlnky déle než na minutu, jinak se vám rýže spálí.

2. týden – Biblické postavy

Potřeby: špejle, barevné inkoustové razítkovací polštářky nebo prstové barvy, černé fixy, vlhčené ubrousky nebo papírové kapesníky a mýdlová voda
 Vytvořte jednoduché postavy tím, že přitlačíte dětský prstík na inkoustový polštářek a potom na papír. „Vytiskněte“ tak hlavičku, tělo, ruce, nohy.
 Nebo na papírový talíř vytlačte trochu prstové barvy. Nechte dítě natřít si barvou dlaň a otisknout ji na bílý papír. (Nebo ať rodiče obkreslí dětem ruku.) Pod otisk ruky napište „Moje ruka pomáhá Ježíši“.

3. týden – Vlaječky „Chvalme Boha“

Potřeby: dřevěné tyčky nebo špejle, trojúhelníky ze čtvrtky nebo flanelu (viz Příloha 2), nůžky, lepidlo se třpytkami nebo fixy, třpytky nebo flitry (dobrovolné), lepidlo nebo lepicí pistole

Vystříhnete předem z flanelu nebo ze čtvrtky 9-12 cm dlouhé trojúhelníky. (Můžete taky použít šablonu z Přílohy 2.)

Pokud používáte flanel, poproste rodiče, aby na trojúhelník lepidlem se třpytkami nebo fixem napsali „Chvalme Boha“. Děti mohou trojúhelníky dozdobit třpytkami nebo flitry nebo nějakým jiným způsobem.

Nalepte trojúhelník na tyčku nebo špejli.

4. týden – Držící se ruce

Potřeby: Papír, nůžky, pastelky, šablona (viz Příloha 3)

Předem pro každé dítě nakopírujte šablону z Přílohy 3. Požádejte rodiče, aby šablónu na vyčárkovaných místech zohýbali. Vystříhněte postavy, ale nechte spojené ruce. Rozložte. Děti mohou postavy vymalovat. Mluvte o tom, jak se dotýkáme ostatních, když jim pomáháme.

5. týden (volitelné) – Pomáhající ruce

Potřeby: Čtvrtky, tužky nebo fixy, nůžky, lepidlo nebo lepicí tyčinka, špejle nebo štětce, třpytky nebo flitry (dobrovolné), magnetická páska (dobrovolné)

Poproste rodiče, aby obkreslili dlaně dětí na čtvrtku tak, že zůstanou spojené palci. Pak dlaně vystříhnou. Na ně napište „Pomáhající ruce“. Vytlačte na vystřižené dlaně trochu lepidla a nechte děti, ať ho štětcem nebo špejlí rozetřou. Pak na ně přilepte třpytky nebo flitry. Můžete také na zadní stranu přidělat proužek magnetické pásky, aby se daly dlaně připevnit na kovovou nástěnku.

OBČERSTVENÍ (VOLITELNÉ)

Pokud se tak rozhodnete, můžete nabídnout zdravou svačinu ve formě ovoce nebo pečlíků.

BIBLICKÉ AKTIVITY

Máte-li ještě čas, rodiče si mohou zvolit z nápadů navržených na upevnění biblického příběhu na tento měsíc. Tyto aktivity jsou pod heslem – Úvodní aktivity. Nebojte se některé z těchto aktivit zopakovat. Nakonec můžete nabídnout malé občerstvení.

UKONČENÍ

Potřeby: pestrobarevné tyčky nebo zvonečky

Rozdejte pestrobarevné tyčky nebo zvonečky.

Zpívejte společně na melodii písně „Pán Bůh se každému do srdce dívá“ (viz dětská učebnice Zrnka 7, str. 62), děti přitom cinkají zvonečky nebo ťukají dřevěnými tyčkami o sebe:

Lidé si navzájem pomáhat mají,
potom to bude jak bylo to v ráji.
Bůh snahu ocení,
srdce jim promění,
nové v nich stvoří,
pak láskou hoří.

Zakončete krátkou modlitbou podobnou této:

Pane Ježíši, prosím pomoz nám být milí ke všem lidem. Prosím pomoz nám pomáhat druhým. Amen.

Zatímco se děti chystají k odchodu a odcházejí, můžete zpívat vhodnou píseň na rozloučenou.