

LEKCE 2 PAVEL A ZTROSKOTÁNÍ LODI

Služba: Služba znamená rozdělit se s druhými.

Odkazy: Skutky 27. a 28. kapitola; Skutky apoštolů, str. 288–292

Verš k zapamatování:

Vyprávějte „...o všech ... (Božích) divech.“ (Žalm 105,2b)

Cíle:

Děti by měly:

- poznat, že se mohou podělit o dobrou Boží zprávu s ostatními,
- cítit jistotu, že Bůh je s nimi,
- reagovat tím, že budou povzbuzovat druhé.

Poselství:

Budu vyprávět ostatním o Ježíši.

Příprava na vyučování

Biblická lekce v přehledu

Pavel se plaví lodí. Varuje kapitána lodi, že bude velká bouřka, ale kapitán ho neposlouchá. Když nebezpečná bouřka přijde, všichni jsou vyděšeni, ale Bůh Pavlovi řekne, že se nikdo neutopí. Pavel ostatní uklidňuje a dělí se s nimi o Boží poselství naděje.

Tato lekce je o společenství

Když jsme ochotní, Bůh nás může použít, abychom posloužili lidem mimo rodinu a církevní společenství. Tito lidé potřebují Ježíšovu útěchu, kterou my můžeme předávat.

Rozšíření látky pro učitele

„Pavlovo: „Měli jste mě poslechnout“ (Skutky 27,21) nebylo odsouzením ani nepříjemným rýpnutím si. Mělo to přesvědčit posádku lodě, aby věnovala pozornost tomu, co jí chce Pavel říci. Kdyby jeho rada (verš 10) byla uposlechnuta, vyhnuli by se nebezpečí a strachu několika posledních dní. Měli by dobře poslouchat co jim teď dalšího radí..“ (Biblický komentář CASD, díl 6., str. 448)

„Po čtrnáct dní byla loď zmítána na moři pod mračným a bezhvězdným nebem. Apoštol, ač sám tělesně trpěl, povzbuzoval i v nejtěžší hodině a pomáhal, kde bylo třeba. Vírou se chopil ruky Všemohoucího a srdcem se přimkl k Bohu. Nebál se o sebe+ věděl, že Bůh ho zachová, aby mohl svědčit v Římě o pravdě Kristově. Jeho srdce však přetévalo soucitem s ubožáky, kteří byli s ním, s hříšnými a nepřipravenými na smrt. Když úpěnlivě prosil Boha, aby ušetřil jejich životy, dostalo se mu zjevení, že jeho prosba je vyslyšena.“ (Skutky Apoštolů, str. 442)

Výzdoba místnosti

Dekorace s venkovními motivy – stromy, kytky, kameny, keře atd. Vhodná by taky byla malá loďka (plastová, nafukovací, malá veslice atd.). Tuto loďku využijete při aktivitách. Kolem loďky naaranžujte modrou deku nebo kus látky jako vodu.

PŘEHLED 2. LEKCE

	Část lekce	Čas	Aktivita	Pomůcky
	Přivítání	v průběhu	Uvítat žáky	
1	Čas pro rodiče	v průběhu		
2	Úvodní aktivity	do 10 min.	A. Houpání	deka nebo velký kus látky
			B. Loďe	velký lavor nebo bazének, malé plovoucí předměty, brčka
			C. Andělé	převleky andělů
			D. Košík s knížkami	dětské knížky o lodích, vodě, andělech apod.
			E. Co je to?	přehrávač, nahrané zvuky, obrázky odpovídající zvukům (volitelné)
			F. Houpací křeslo	houpací křeslo pro dospělé
3	Zahájení lekce	do 10 min.	Uvítání	zvonečky
			Modlitební chvíle	
			Návštěvy	
			Dary	Pokladnička (nejlépe ve tvaru loďky)
			Narozeniny	umělý dort, svíčky, zápalky, malý dárek (volitelné), mince (volitelné)
4	Prožití příběhu	do 30 min.	A. Verš k zapamatování	plstěné nebo kartónové „Bible“
			B. Světýlka	svíčka, zápalky, nehořlavý kbelík nebo nádoba (volitelné), flanelové svíčky (volitelné)
			C. Plavba	loďka do které se vejdou děti nebo kus látky nebo deka (viz Činnosti)
			D. Pavel varuje kapitána	
			E. Bouřka	fén nebo vějíř, rozprašovač s vodou, nahrávka hromů nebo bubnů, svítilna (volitelné), dětské bubínky (volitelné), dětské činely (volitelné), loď z činnosti C (volitelné)
			F. Anděl	anděl na špejli, jako rukavice nebo flanelový anděl
			G. Dejte si něco k jídlu	flanelové nebo umělohmotné potraviny, košík nebo krabice
			H. Bezpečně na pevnině	transparenty s nápisem „Ježíš mě má rád“ nebo vlaječky nebo dětské

				hudební nástroje
			I. Řekni to	dětské hudební nebo rytmické nástroje (volitelné)
			J. Milé rty	flanelové rty
			K. Poděl se o dobrou zprávu	vlaječky s nápisem „Ježíš mě má rád“ nebo samolepky s Ježíšem nebo Ježíš z flanelu
5	Čas pro třídu (volitelný)	Do 10. minut		
		1. týden	Bouřkový mrak	šedé čtvrtky, šablona mraku (viz Příloha 4), nůžky, lepidlo, štětce, písek, rozprašovač s vodou
		2. týden	Lodka	papír, nádoba s vodou (Příloha 5)
		3. týden	Obrázky blesků	mělké umělohmotné nádoby (talíře), žlutá barva, umělohmotná miska, pinzeta nebo kleště, černý papír, kuličky nebo golfové míčky
		4. týden	Anděl	šablona anděla z Přílohy 6, žlutý papír, bílý papír, nůžky, látkové čtverce nebo čtverce z hedvábného papíru, příze, třpytky atd., lepící tyčinky
		5. týden	Loutka Pavla z ponožky	ponožky, příze, flanel, oči na loutky, lepidlo, fixy
	Občerstvení (volitelné)			čerstvé nebo sušené ovoce, sušenky

1. ČAS RODIČŮ

Rodiče jsou často v týdnu přetížení a přijdou do shromáždění unavení ze zaměstnání

možná že i uštvaní z náročných příprav na „den odpočinku“. Promluvte s nimi, povzbudte je

aspoň trochu. Najděte si na ně čas. Třeba v části pro úvodní aktivity. Řekněte něco, co ukáže váš zájem o ně a vaše porozumění pro jejich situaci.

Návrhy, které najdete v následujících odstavcích byly připraveny mladými rodiči - matkami a

otci. Můžete je použít taktně a uvážlivě v kterékoli části programu.

1.týden

Jednoho dne, když jsme si povídali o misionářích a jejich práci, moje dítě se mě zeptalo: „Mami, nemohli bychom i my prodat náš dům, naložit naše věci do dodávky a jezdit po světě a říkat lidem o Ježíši?“ Jak byste na tohle odpověděli?

Řekla jsem Ondrovi, že bychom to možná mohli udělat, ale že můžeme být misionáři i tam, kde se právě nacházíme tím, že povíme o Ježíši našim sousedům. Chtěl, abychom pozvali jeho kamaráda Jonáše do sobotní školky. Udělali jsme to – dvakrát. Zdálo se, že se Jonášovým rodičům nápad líbí, ale nikdy nedorazili a po čase se odstěhovali. Doufáme, že se nám podařilo zasadit semínko Ježíšovy lásky do Jonášova srdce, a že tohle semínko jednou vyklíčí.

Jak sdílíte vy Ježíše s druhými? Jak s tím můžete pomoci svému dítěti?

2. týden

Bylo ho všude plno. Malý Tadeáš byl velmi živé dítě a jeho maminka měla co dělat, aby ho zvládla. Byl mu teprve jeden rok a všechny ostatní děti ve školce měly přes dva roky.

„Proč nemůže být víc jako tvůj chlapeček?“ zeptala se mě jednou Tadeášova maminka.

Zasmála jsem se, protože jsem si pamatovala, že před rokem byl můj syn velmi podobný Tadeášovi. „Tadeáš je prostě malý klučina,“ řekla jsem jeho mamince. „Dělá přesně to, co má. Nebude to dlouho trvat a připojí se k ostatním dětem. Počínáš si skvěle, prostě vydrž!“ Jak měsíce ubíhaly, Tadeáš se začleňoval víc a víc. Byl úplně zlatíčko a měl moc rád sobotní školku.

Jednoho rána jsem zaslechla Tadeášovu maminku, jak povzbuzuje jinou maminku, jejíž dítě pobíhalo sem a tam. „Jen vydrž, nebude to dlouho trvat a připojí se k činnostem ostatních,“ řekla jí. Měla jsem radost.

Ježíš říká: „Povzbuzujte se tedy a posilujte se navzájem..“ (1. Tesalonickým 5,11 část)

Vyměňte si nápady, jak se můžete navzájem povzbuzovat a posilovat.

3. týden

Hrozně ráda pěstuji květiny, ale nerada pleji. S dětmi to je někdy jako s květinami. „Času je málo. Je snazší a mnohem bezpečnější zasít čisté a dobré semeno do srdcí vašich dětí, než později vytrhávat plevel. (E.G. Whiteová, Znamení doby, 17. duben 1884)

Podělte se o nápady jak vypěstovat kvalitní semínka v srdci vašich dětí, i když jsou ještě malé.

4. týden

Když našemu dva a půlletému synkovi rostly zoubky, velmi rád cucal kostku ledu. Jeho stoličky se začaly klubat a on hrozně rád říkal: „led, led“ stále dokola, dokud jsme mu nedali kostku ledu.

Jednoho večera, poté co už jsme slyšeli „led“ asi stopadesátkrát, jsem se ho pokusil rozptýlit. Abych dopřál své ženě chvilku odpočinku, vzal jsem synka ven a ukázal mu měsíc. Byla krásná noc. Ukázal jsem nahoru a řekl: „Měsíc, měsíc.“ Poté co jsem to několikrát zopakoval, požádal jsem našeho chlapečka, aby řekl „měsíc“ a on to udělal! „Měsíc, měsíc.“ Pak se zpřímá na mě podíval a řekl „led“.

Věděl, co chce a nic ho nemohlo přesvědčit, aby se zaměřil na něco jiného!

Přemýšlím, jak často se chovám jako on. Bůh mi chce něco úžasného ukázat, ale já jsem zaneprázdněn svými malichernými plány. „Pane Ježíši, pomoz mi být otevřený k tomu, co po mě chceš.“

Svěřte se situacemi, kdy jste byli překvapeni tím, že Boží plán byl lepší než ten váš.

5. týden (nebo volitelný)

Seděla jsem během pobožnosti v místnosti pro matky s dětmi a uvažovala, zda budu ještě někdy moct vést pořádný duchovní život. Kazatelovo poselství bylo dobré, jen nám připomínal, že potřebujeme trávit čas s Ježíšem, abychom v něm mohli růst. V duchu jsem se pousmála. *Duchovní život? Co je to?* To je něco pro lidi, kteří mají klidná rána a nerušené noci. Nic pro lidi, jako jsem já.

Můj duchovní život se skládal ze čtení Bible pro malé děti a z modliteb o jedné větě. Najednou na mou cynickou mysl přišla cenná myšlenka: „To jsou ty duchovní chvíle! Víím, jaký je teď tvůj život, proto k tobě mluvím větami a ne celými odstavci.“ Oči se mi zalily slzami. Cítila jsem, že mi Ježíš rozumí.

Pokud se cítíte duchovně vyprahlí, pamatujte si, Ježíš vám rozumí. Bude k vám vždycky nějakým způsobem promlouvat. Jste vždycky v jeho srdci.

Podělte se z ostatními o zkušenosti s tím, že k vám Bůh promluvil.

ÚVODNÍ AKTIVITY

Naplánujte pro děti, které přišly dříve, nějaké jednoduché aktivity. (Např. na koberci, s papírem

apod.) Děti se zabaví pod dohledem učitele nebo někoho z dospělých, dokud nezačne

společný program. Organizujte aktivity, které se vztahují k biblickému příběhu probíranému

v tomto měsíci.

Vyberte si některé z navržených aktivit pro tento měsíc. Použijte takové činnosti, které

odpovídají věkové skupině dětí.

A. Houpání

Položte dítě na deku nebo velký kus látky a požádejte dva dospělé, aby ho jemně houkali sem a tam. Povídejte nebo zpívejte (nejlépe o lodích na rozbouřených vlnách).

B. Lodě

Naplňte dno velkého lavoru nebo nafukovacího bazénku několika centimetry vody. Mějte k dispozici malé umělohmotné misky, ořechové skořápky, krabičky od zápalek, polystyrénové misky nebo jiné plovoucí předměty představující lodičky. Nechte děti foukat brčkem, a tím se pokusit přesunout „lodky“ na druhou stranu nádoby s vodou.

C. Andělé

Připravte pro děti převleky andělů, aby si je mohly obléct. Vybidněte je, aby udělaly něco hezkého ostatním např. objali rodiče, pomohly vedoucímu školky s nějakým drobným úkolem atd.

D. Košík s knížkami

Obstarejte dětské knížky o lodích, vodě, andělech apod. Nechte děti si je prohlížet.

E. Co je to?

Připravte přehrávač a nahrávku různých zvuků, které vydávají např. ptáci, jiná zvířata, hromy, dopravní prostředky apod. (Pokud budete zvuky nahrávat sami, nechte mezi nimi vždy 30 sekund pauzu.) Připravte si pokud možno i obrázky odpovídající jednotlivým zvukům. Posadte děti a jejich rodiče kolem přehrávače a spusťte nahrávku. Nechte rodiče, ať se dětí ptají: „Co je to?“ Pokud máte připravené obrázky, děti na ně mohou ukazovat.

F. Houpací křeslo

Opatřete si houpací křeslo pro dospělé, do kterého si mohou rodiče sednout a pohoupat své děti, které budou unavené nebo se budou stydět a nezapojí se.

3. ZAHÁJENÍ LEKCE

A. Uvítání

Potřeby: zvonečky

Řekněte: **Dobré ráno kluci a holčičky! Ráda vás tady dneska vidím. Sobota je významný den. Řekněme všichni „ahoj“.**

Přivítejte osobně každé dítě. Vyzvěte děti i rodiče, aby se navzájem pozdravili objetím nebo potřesením ruky nebo jinak. Můžete k tomu zpívat vhodnou písničku

Řekněte: **Je tak pěkné být zase spolu. Je tak pěkné být v sobotní školce. Jste rádi v sobotní školce? Jste rádi, že jste dneska přišli? Zazpívejme si a cinkejme u toho.** Rozdejte zvonečky a zapívejte na jednoduchou melodii:

Dnes naše zvonky
Tebe jen chválí.
Buď tady s námi,
Ježíši, králi.

B. Modlitební chvíle

Řekněte: **Pojďme poděkovat Pánu Ježíši za naši sobotní školku a za všechny kamarády, co jsou tu dneska s námi. Když se modlíme, tak mluvíme k Ježíši.**

Pomodlete se jednoduchou modlitbu a vyzvěte děti ať po vás opakují vaše slova podobná těmto: **Milý Ježíši, děkuji ti za naši sobotní školku. Děkuji ti za příběhy v Bibli. Děkuji, že nás máš rád. Amen.**

Zde můžete vložit krátkou písničku. Např. Ježíš řekl: „Mám tě rád“ – ze str. 60 v dětské učebnici.

C. Návštěvy

Potřeby: samolepky nebo malý dárek (volitelné)

Přivítejte děti, které jsou ve vašem sboru na návštěvě, i jejich rodiče. Možná je budete chtít obdarovat samolepkou nebo jiným malým dárkem.

D. Dary

Potřeby: pokladnička

Řekněte: **Některé rodiny neví, že je má Pán Bůh rád. Díky našim penězům, které ve školce dáváme do kasičky, se mohou i další maminky, tatínkové a děti dovědět, že je má Pán Bůh rád. Takže nosíme peníze do školky, abychom pomohli druhým dozvědět se o Bohu.**

Použijte pokladničku (nejlépe ve tvaru lodě) a vyzvěte děti a rodiče, aby dali své dary Ježíši. Zazpívejte při tom na jednoduchou melodii:

Rád dávám Pánu, rád dávám Pánu, rád dávám Pánu to, co mám.
Ať také druzí, ať také druzí znají jako já Ježíše.

Řekněte: **Děkuji kluci a holčičky, že jste přinesli vaše dary. Pojdme se pomodlit. Poprosíme Pána Ježíše, aby ty peníze požehnal. Aby lidé, kteří ho ještě neznají, se s ním seznámili.** Pomodlete se jednoduchou modlitbu.

E. Narozeniny

Potřeby: umělý dort, svíčky, zápalky, malý dárek (volitelné), mince (volitelné)

Řekněte: **Dnes je zvláštní den pro _____ . Dneska jsou jeho/její narozeniny!** Přiveďte dopředu dítě, které má narozeniny a posadte ho do narozeninové židle. Nyní dítě může vhodit svůj dar do umělého dortu. Zatím zpíváme píseň: „Hodně štěstí, zdraví“. (V některých zemích je zvykem, že dítě, které slaví své narozeniny, přinese ve školce svůj zvláštní dar. Předpokládá se, že dítě do umělého dortu vloží svůj zvláštní peněžní dar, a to tolik mincí, kolik mu je let.)

Např.:

Maruška má dnes narozeniny. Máme z toho velkou radost. Podíváme se kolik má roků.

(Nyní počítáme penízky, které dává do umělého dortu.) Ano, ona už má čtyři roky! Pak zapálíme svíčky na dortu a zpíváme písničku: „Hodně štěstí, zdraví“ (Happy Birthday).

Nakonec vyzveme dítě, aby se pokusilo svíčky na dortu sfouknout. Je-li to možné, dejte dítěti malý dárek z dětské školky a krátce se pomodlete a poděkujte Bohu za oslavence.

4. PROŽITÍ PŘÍBĚHU

A. Verš k zapamatování

Potřeby: plstěné nebo kartónové „Bible“

Řekněte: **Je čas, abychom se podívali do naší Bible.** Rozdejte dětem „Bible“. Zaspívejte si „Jesus Talks to Me“ (Little Voices Praise Him, č. 51) nebo použijte nápěv písně: „Já nikdy nezanechám, tu svatou Bibli svou“ a zpívejte: „Bibli nám poslal Pán Bůh, to svaté slovo své, z ní si dnes nový příběh společně přečteme.“

Řekněte: **Kazatel Pavel a doktor Lukáš byli misionáři. To znamená, že opustili svůj domov a cestovali na různá místa. Tam vyprávěli lidem o Pánu Ježíši. Náš verš k zapamatování říká: Vyprávějte „...o všech ... (Božích) divech.“ To je to, co dělali Pavel s Lukášem. Vyprávěli ostatním o úžasných věcech, které Pán Ježíš udělal.** Použijte následující pohyby k naučení veršíku.

Vyprávějte... přiložte ukazováčky k ústům

o všech doširoka rozpažte

Božích ukažte vzhůru

divech

Žalm 105,2 složte dlaně jako knihu, pak je rozevřete

B. Světýlka

Potřeby: svíčka, zápalky, nehořlavý kbelík nebo nádoba (volitelné), flanelové svíčky (volitelné)

Řekněte: **Kazatel Pavel a doktor Lukáš měli Pána Ježíše moc rádi. Chtěli, aby i všichni ostatní lidé o něm věděli.**

Když nějací lidé vyprávějí o Ježíši, někdy říkáme, že nechávají své světlo zářit. V našem dnešním příběhu Pavel a Lukáš nechali své světlo zářit.

Zhasněte světla ve školce a rozsviňte svíčku. Držte ji tak, aby ji všechny děti mohly vidět, zatímco si zazpíváte tolik slok, kolik si vyberete z písničky „Moje malé světélko“ (Moje malé světélko, chci aby svítilo....

Nikdo mi ho nezhasne, chci aby svítilo....

Také u nás ve školce, chci aby svítilo...

Pro všechny mé světlo je, chci aby svítilo...

...atd.)

Varianty:

1. Požádejte děti, ať zvednou svůj ukazováček jako svíčku a hýbají s ním, zatímco vy zpíváte.

2. Rozdejte dětem flanelové svíčky a nechte je, ať je donesou na tabuli, zatímco vy zpíváte.

Řekněte: **Když necháte své světélko svítit, říkáte druhým o nádherných věcech které pro vás Pán Bůh udělal? Ano! Pavel s Lukášem řekli o Pánu Ježíši mnoha lidem. A také jim řekli, že nás zachraňuje od našich hříchů. Zopakujme si znovu náš veršík a ukazujme u toho:**

Vyprávějte... přiložte ukazováčky k ústům

o všech doširoka rozpažte

Božích ukažte vzhůru

divech

Žalm 105,2 složte dlaně jako knihu, pak je rozevřete

C. Plavba

Potřeby: loďka, do které se vejdou alespoň dvě děti, nebo kus látky nebo deka

Řekněte: **Pavel a Lukáš řekli mnoha lidem o Ježíši. Ne všichni však chtěli o Ježíši slyšet. Teď vojáci vezou kazatele Pavla a doktora Lukáše do města Říma. Musí cestovat na velké lodi.**

Pozvěte pokaždé pár dětí, ať se posadí do loďky a nechte rodiče, aby je jemně houpali. Pokud nemáte loďku, posaďte vždy jedno nebo dvě děti na látku nebo deku a nechte vždy dva dospělé je opatrně houpat. Přitom prozpěvujte:

Kampak pluješ Pavle milý,
zastav u nás aspoň chvíli.

Tvoje slova o Ježíši
ať tu všichni kolem slyší.

Opakujte dokud se všechny děti nevystřídají.

D. Pavel varuje kapitána

Řekněte: **Cesta kazatele Pavel a doktora Lukáše trvala dlouho. Jejich loď mnohokrát zastavila na různých místech.**

Byla právě roční doba, kdy bylo hodně bouřek. Kapitán lodi však chtěl dokončit plavbu a dostat se brzy do města Říma. A tak jednoho dne, když začal foukat jemný větřík, chtěl opět napsat plachty. Ale Pavel věděl, že přichází bouřka. A tak šel za kapitánem. A co mu nejspíš řekl?

(Kapitánova hra s prsty - dětská učebnice str. 42)

Kapitáne, chci vám říci:

Já jsem jenom cestující, (Postav se a zsalutuj.)

vím však, že se bouře žene. (Zvedni ruce nad hlavu a kývej s nimi jako se kývají větve ve větru.)

Neplavme se dále, ne – ne! (Zvedni ukazováček a pohybuji s ním i s hlavou na znamení nesouhlasu.)

Poslouchejte, co vám říkám, (Ukaž na uši, pak na pusku.)

neplavme se, prosím, nikam! (Pohybuji hlavou na znamení nesouhlasu.)

E. Bouřka

Potřeby: fén nebo vějíř, rozprašovač s vodou, nahrávka hromů nebo bubnů, svítilna (volitelné), dětské bubínky (volitelné), dětské činely (volitelné), loď z činnosti C (volitelné)

Řekněte: **Kapitán Pavla neposlechl. Myslel, že je ten správný den na vyplutí. A tak nechal zvednout kotvu a loď vyplula na moře. Nedostali se však příliš daleko, když tu začal vítr vát silněji a silněji.**

Zapněte elektrický fén a zamiřte s ním na děti, aby mohly cítit vítr, nebo ovívejte děti vějířem. **Začalo pršet.** Lehce poprašte děti vodou.

Pak začaly burácet hromy a blýskat blesky. Pusťte nahrávku hromů nebo poproste pomocníka, ať bouchá na buben. Zhasněte světlo v místnosti a střídavě zase rozsvěcujte, nebo zhasněte a blikajte baterkou.

Vlny se vzdouvaly čím dál výš. Začala hrozná bouřka!

Pokud chcete, rozdejte dětem bubínky a činely a dovolte jim předvádět bouřku, zatímco vy budete zpívat. Můžete taky děti postupně zvát, aby si sedly do loďky, zatímco s ní budou dospělí lomcovat. Jestli chcete, můžete i jemně stříkat vodu na děti.

Jinou možností je vyzvat děti, aby ukazovaly zatímco vy zpíváte refrén písničky „Muž moudrý“ (Little Voices Praise Him, č. 62) s následujícími slovy:

Déšť padal a voda stoupala;

Déšť padal a voda stoupala;

Déšť padal a voda stoupala;

Loď jim málem sebrala!

F. Anděl

Potřeby: anděl na špejli nebo jako návlek na ruku (rukavice) nebo flanelová anděl

Řekněte: **Vlny byly vyšší a vyšší. Loď se kymácela ze strany na stranu.**

Bouřka trvala mnoho dní. Všem na lodi bylo špatně a měli strach. Dokonce ani kazatel Pavel s doktorem Lukášem nebyli veselí. Zato se modlili.

Ale potom, jedné noci, když se Pavel snažil usnout, přišel za ním anděl. Ten anděl mu řekl: „Neboj se, Pavle. Loď se potopí, ale nikdo se neutopí.“

Pán Ježíš poslal anděla, aby dal kazateli Pavlovi zprávu pro všechny lidi na lodi.

Rozdejte anděle na špejli nebo jako rukavice nebo flanelové anděly dětem. Vyzvěte je, aby s nimi mávali nebo je přinesly na flanelovou tabuli, zatímco budete zpívat následující slova na jednoduchou melodii:

I když byla bouře zlá,
Pán Bůh poslal anděla,
Aby se už nebáli,
že je mocný, poznali..

Řekněte: Anděl chtěl, aby Pavel řekl tu dobrou zprávu všem na lodi. Řeknete spolu se mnou veršik k zapamatování?

Vyzvěte děti, aby s vámi řekly verš k zapamatování a ukazovaly u toho.

Vyprávějte... přiložte ukazováčky k ústům

o všech doširoka rozpažte

Božích ukažte vzhůru

divech

Žalm 105,2 složte dlaně jako knihu, pak je rozevřete

Řekněte: Jakou úžasnou věc se chystal Bůh udělat? Chystal se všechny v bouře zachránit.

G. Dejte si něco k jídlu

Potřeby: flanelové nebo umělohmotné potraviny, košík nebo krabice

Řekněte: Námořníci věděli, že se loď blíží k pevnině. Námořníci a také ostatní lidé na lodi už mnoho dní nejedli. Bylo jim totiž moc špatně a taky se báli.

Vůbec nechtěli jíst. Ale anděl Pavlovi řekl, že se loď potopí, a tak Pavel přemýšlel, že asi budou muset plavat. A to znamená, že budou potřebovat k plavání sílu. Proto Pavel všem řekl, aby si dali něco k jídlu.

Dejte každému dítěti flanelové nebo umělohmotné jídlo. Vyzvěte děti, ať umístí flanelové potraviny na nástěnku nebo ať dají umělohmotné jídlo do košíku či krabice, zatímco budete zpívat:

„Dej si něco k jídlu,
abys dostal sílu,
Abys dostal sílu,
dej si něco k jídlu.

H. Bezpečně na pevnině

Potřeby: transparenty s nápisem „Ježíš mě má rád“ nebo vlaječky nebo dětské hudební nástroje

Řekněte: **Další den uviděli muži z lodě ostrov s písčnou pláží. Loď plula směrem k písku, ale narazila na skálu a vlny ji rozbíjely na kousky. Lidé na palubě však byli schopni plavat ke břehu. Nebo se chytili kusu dřeva a počkali, až je vlny donesou k pevnině. Všichni do jednoho se zachránili!**

Vyzvěte děti, ať mávají transparenty nebo vlaječkami, nebo ať zahrají na hudební nástroje., zatímco vy budete zpívat nějakou píseň, která oslavuje Boha.

Řekněte: **Bůh právě udělal něco úžasného! Zachránil životy všech lidí na lodi! Pojdme si společně zopakovat veršik k zapamatování.**

Vyzvěte děti, ať s vámi znovu zopakují verš k zapamatování.

Vyprávějte... přiložte ukazováčky k ústům

o všech doširoka rozpažte

Božích ukažte vzhůru

divech

Žalm 105,2 složte dlaně jako knihu, pak je rozevřete

I. Řekni to

Potřeby: dětské hudební nebo rytmické nástroje (volitelné)

Řekněte: **Když Bůh něco pro tebe udělá, chceš to říct druhým. Kazatel Pavel a doktor Lukáš vyprávěli druhým o úžasných věcech, které pro ně Bůh udělal. I my můžeme vyprávět druhým. Pojdme si o tom zaspívat.**

Rozdejte hudební nástroje nebo naučte děti pohyby, které se vztahují k písničce. Zpívejte na melodii písničky Ovečkou že Boží jsem – č. 381, Zpívejme Hospodinu – a ukazujte při tom:

**O Ježíši vyprávím,
protože mě má rád, vím.
On má všechny lidi rád,
to by každý měl poznat.
Proto o nám vyprávím,
protože mě má rád vím.**

Přiložte dlaně ke rtům jako trychtýř.
Ukazováčky obkreslete tvar srdíčka.
Ukažte k nebi.
Do široka obloukem rozpažte.
Přiložte dlaně ke rtům.
Ukazováčky obkreslete tvar srdíčka.

J. Milé rty

Potřeby: flanelové rty

Řekněte: **Jaká pusinka vypráví druhým o Pánu Ježíši? Milá pusinka. Lidé, kteří vyprávějí druhým o Pánu Ježíši musí vždycky vybírat milá a laskavá slova.**

Rozdejte dětem flanelové rty.

Přinášejme naše milé pusinky na tabuli, zatímco znovu zaspíváme písničku o tom, že rádi vyprávíme o Pánu Ježíši.

**O Ježíši vyprávím,
protože mě má rád, vím.
On má všechny lidi rád,
to by každý měl poznat.
Proto o nám vyprávím,
protože mě má rád vím.**

Přiložte dlaně ke rtům jako trychtýř.
Ukazováčky obkreslete tvar srdíčka.
Ukažte k nebi.
Do široka obloukem rozpažte.
Přiložte dlaně ke rtům.
Ukazováčky obkreslete tvar srdíčka.

Řekněte: **A teď použijme naše milé pusinky k tomu, abychom znovu řekli veršík k zapamatování.**

Vyprávějte... přiložte ukazováčky k ústům
o všech doširoka rozpažte
Božích ukažte vzhůru
divech
Žalm 105,2 složte dlaně jako knihu, pak je rozevřete

K. Poděl se o dobrou zprávu

Potřeby: vlaječky s nápisem „Ježíš mě má rád“ nebo samolepky s Ježíšem nebo Ježíš z flanelu

Řekněte: **Co je tou dobrou zprávou o kterou se chceme podělit? Chceme lidem říct, že je Bůh má tolik rád, že poslal Ježíše na Zemi, aby nás zachránil od našich hříchů.**

Rozdejte dětem vlaječky s nápisem „Ježíš mě má rád“ nebo Ježíše z flanelu. Vyzvěte je, ať mávají vlaječkami nebo ať umístí Ježíše z flanelu na tabuli, zatímco budete zpívat. Nebo při zpěvu rozdávejte dětem samolepky s Ježíšem. Zpívejte na melodii písničky Ovečkou že Boží jsem – č. 381, Zpívejme Hospodinu

**O Ježíši vyprávím,
 protože mě má rád, vím.
 Přišel lidi zachránit.
 Od hříchu je očistit.
 Proto o nám vyprávím,
 protože mě má rád vím.**

Řekněte: **Bůh pro nás udělal mnoho úžasných věcí, stejně jako pro Pavla s Lukášem. Můžeš někomu říct o Ježíši a o tom, jak moc tě má rád? Nezapomeneš na to? Zopakujme si veršík k zapamatování.** Vyzvěte děti, ať s vámi zopakují verš k zapamatování.

Vyprávějte... přiložte ukazováčky k ústům
o všech doširoka rozpažte
Božích ukažte vzhůru
divech
Žalm 105,2 složte dlaně jako knihu, pak je rozevřete

5. ČAS PRO TŘÍDU (VOLITELNÝ)

Usaďte děti kolem malých stolečků. Rodiče nebo jiní dospělí by měli pomoci dětem s jednou z následujících aktivit, zatímco dětem zopakujete příběh.

1. týden – Bouřkový mrak

Potřeby: šedé čtvrtky, šablona mraku (viz Příloha 4), nůžky, lepidlo, štětce, písek, rozprašovač s vodou

Dopředu si připravte na šedé čtvrtky nakopírované šablony mraku. Poproste rodiče, aby dětem mrak vystříhli. Dovolte dětem nanést na mrak lepidlo (např. štětcem). Poprašte mrak pískem. Podržte mrak dítěti nad hlavou a lehce přitom dítě postříkejte vodou.

Řekněte: **Déšť padá z tmavých mraků.**

2. týden – Lod'ka

Potřeby: papír, nádoba s vodou

Poproste rodiče, aby složili lod'ku z papíru. (V Příloze 5 naleznete návod.)

Řekněte: **Položte lod'ku na vodu a nechte své dítě lehce foukat a dívat se jak se lod'ka pohybuje.** Zeptejte se: **Co se stane, když silně fouká? Nebo když se zatřese s nádobou s vodou? Připomíná vám to lod', na které se plavil Pavel s Lukášem?**

3. týden – Obrázky blesků

Potřeby: mělké umělohmotné nádoby (talíře), žlutá barva, umělohmotná miska, pinzeta nebo kleště, černý papír, kuličky nebo golfové míčky

Každému dítěti položte černý papír na dno umělohmotné nádoby. Papír musí celý rovně ležet na dně.

Rozdělejte žlutou barvu v misce. Ponořte jednu nebo dvě kuličky nebo golfové míčky do barvy. Pinzetou nebo kleštěmi je vytáhněte a položte na papír.

Nechte dítě hýbat s nádobou sem a tam a pozorovat, jak se na papíře dělají žluté čáry. Povídejte si o tom, jak to připomíná blesky na zatažené obloze.

4. týden – Anděl

Potřeby: šablona anděla z Přílohy 5, žlutý papír, bílý papír, nůžky, látkové čtverce nebo čtverce z hedvábného papíru, příze, třpytky atd., lepící tyčinky

Dopředu pro každé dítě nakopírujte na žlutý papír šablonu anděla z Přílohy 5.

Vystříhněte pro každého dva půlkruhy z bílého papíru jako křídla (viz Příloha 5).

Nechte rodiče, aby pomohli dětem přilepit křídla a anděla ozdobit.

5. týden (nebo volitelná aktivita) – Loutka Pavla z ponožky

Potřeby: ponožky, příze, flanel, oči na loutky, lepidlo, fixy

Nechte rodiče nakreslit na ponožku obličej, nebo nechte děti nalepit kousky příze či flanelu na ponožku jako obličej. Nechte děti navléknout si ponožku představující Pavla na ruku a vyprávějte příběh o Pavlovi a ztroskotání lodi.

OBČERSTVENÍ (VOLITELNÉ)

Pavel řekl námořníkům, aby jedli. Možná i vy byste rádi nabídli dětem někdo malého k jídlu např. čerstvé nebo sušené ovoce, sušenky atd.

BIBLICKÉ AKTIVITY

Máte-li ještě čas, rodiče si mohou zvolit z nápadů navržených na upevnění biblického příběhu na tento měsíc. Tyto aktivity naleznete pod heslem – Úvodní aktivity.

Nemusíte se bát

některé z těchto aktivit zopakovat. Nakonec můžete nabídnout malé občerstvení.

UKONČENÍ

Zopakujte verš k zapamatování a ukazujte u toho.

Vyprávějte... přiložte ukazováčky k ústům

o všech doširoka rozpažte

Božích ukažte vzhůru

divech

Žalm 105,2 složte dlaně jako knihu, pak je rozevřete

Pomodlete se krátkou modlitbu podobnou této: **Náš milý Pane Ježíši, děkujeme ti za všechny úžasné věci, které jsi udělal. Prosím, pomoz nám podělit se o dobrou zprávu s druhými. Amen.**

Když se děti připravují k odchodu, můžete jim k tomu zazpívat.