

# BIBLICKÉ OTÁZKY A ODPOVĚDI

# BŮH V PŘÍRODĚ



Cena K 2.—.

---

Vlastním nákladem vydal J. Cepl, Praha.  
Účet pošt. spoř. v Praze čís. 71.504.

---

Stručný překlad z něm. »Gott in der Natur« Lehrheft 7.  
Bohemian Sabbath School Lessons, Third Quarter 1959.  
Printed in Protectorate Bohemia and Moravia.

## Na počátku stvořil Bůh

Úvod: »Světlo Kristovo, osvětlující náš rozum a svítící nám také z přírody, pomáhá nám ještě i dnes, poznati lásku Boží v tom, co stvořil.« (Zeugn., sv. VIII., 8.)

### Stvoření zjevuje božského Mistra

1. Které věci jsou vhodné pro naše rozjímání? 3. Mojž. 29, 29.

»Co nám Bůh ve svém Slově zjevil, smíme věděti a máme se snažiti, abychom to pochopili. Ale neměli bychom se pokoušeti, věděti více, neboť naše snahy by neměly úspěch. I při nejlepších schopnostech máme o bytosti Boží pouhé domněnky, ale nic určitého. Řešení této otázky není našim úkolem. Žádný lidský mozek nemůže pochopiti Boha. Proto nehlobejme o podstatě Věčného. Zde jest mlčení výmluvností. Všudypřítomný se nenechá prozkoumati.« (Fussp., 408.)

2. Jakou zprávu nám podává Písmo o stvoření všech věcí? 1. Mojž. 1, 1; Jan 1, 1—3.

3. Kterak mohou tuto základní pravdu poznati i ty země, kde neznají Písmo Svaté? Řim. 1, 19, 20; Žalm 19, 2—4; Job 12, 7—9.

4. Odkud víme, že Bůh stvořil i prvky, z nichž se skládá země, slunce a jiné části vesmíru? Kol. 1, 16; Žid. 11, 3.

Téměř všechny filosofické učební soustavy od doby Řeků až dodnes učily, že tyto prvky byly již od věků. Teprve v posledních letech museli i vědci uznati, že prvky musely býti rovněž stvořeny.

### Stvoření Slovem

5. Čeho použil Bůh ve svém stvořitelském díle? Žalm 33, 6, 9; 148, 5. (Porovnej slova »řekl Bůh«, jež jsou tak často použita v 1. knize Bible.)

Věda nedovede vysvětliti stvoření. Která věda dovede objasniti tajemství života? Teorie, že Bůh nestvořil prvky, nemá podkladu. Bůh se nemusel při stvoření spoléhati na prvky, jež by byly bývaly již předtím. Naopak, vše, hmotné i duchovní bylo stvořeno hlasem Božím. Vše mělo svůj účel. Nebesa a všechna vojska jejich, země a vše, co na ní jest bylo stvořeno dechnutím Jeho úst.< (Zeugn. VIII., 11.)

#### 6. Proč nemůžeme stvoření všeho zcela pochopiti?

»Bůh nezjevil lidem způsob díla stvoření; lidská věda nemůže prozkoumati tajemství Nejvyššího. Jeho stvořitelská moc je právě tak nepochopitelná, jako jeho jsoucnost.« (Patr. u. Pr., 105.)

#### 7. Můžeme mluvit o stvoření člověka, zvířat a rostlin, když byli učiněni z hmoty, která byla již dříve? 1. Mojž. 1, 21, 27; 2, 19.

Stvoření prvního člověka, prvních zvířat a rostlin jakéhokoli druhu se docela lišilo od dnešního způsobu plození se. Dnešní postup nazýváme rozmnožením se přírodními zákony, kdežto to druhé je stvoření. Obojí však se děje mocí Boží. Podle Písma bylo stvoření v určitou dobu dokonáno: a dnes už není v něm pokračováno. Nejlepším důkazem toho, že biblická zpráva o stvoření je skutečností a nikoli pohádkou, je nemožnost tvrzení novodobého učení o životě že nějaký tvor by mohl vzniknouti z neústrojně hmoty neb nějakou proměnou. Na základě našeho dnešního vědeckého poznání je nám jasno, že počátek zvířat a rostlin lze odůvodniti jedině stvořením.

#### 8. Jaký byl původní stav země? 1. Mojž. 1, 2.

### Soulad a jednota ve stvoření

#### 9. Jaká jistota je nám dána, že »počátek« v 1. Mojž. 1, 1 je částí dějin stvoření, jak jsou popsány v celé kapitole? 2. Mojž. 20, 11.

Toto »vše, co v nich jest,< dokazuje, že je nemožné, aby zkameněliny, jež v zemi nalézáme, byly zbytky nějakého dřívějšího stvoření. Tato část čtvrtého přikázání popírá nějaké zničení před stvořením a obnovení při stvoření.

10. V čem odporuje biblická zpráva o stvoření učení o vývoji země, jež tvrdí, že rostlinstvo a zvířata se vyvíjela? 1. Mojž. 1, 11. 12. 20—22.

Dle zprávy o stvoření byly zde rostliny a ovocné stromy dříve než živočichové, mořští; ale ptáci se objevili zároveň se zvířaty v moři. Plazi byli stvořeni až po ptáky. To vše odporuje učení o vývoji, jež tvrdí, že plazi zde byli jakožto první.

11. Dověděli jsme se již o stvoření rozličných rostlin a zvířecí; jaká zpráva je nám dána o stvoření prvního muže a první ženy? 1. Mojž. 1, 26a. 27.

12. Z koho pocházejí všechny lidské rasy. Skl. 17, 26a.

13. Komu chce Bůh v této době zjevití své Slovo? Zj. 14, 6.

## 2. úkol

# Hřích, utrpení a smrt

Úvod: Nejjasnější a nejvýznamnější rozdíl mezi učení o vývoji a křesťanstvím je popírání pádu člověka. Ono zapírá biblickou zprávu o původním bezhříšném stavu člověka, jakož i biblické vysvětlení o hříchu, utrpení a smrti. Proto je pro nás velmi důležité, abychom věděli, co nám praví o tom Písmo.

## Zahrada Eden

1. Jaká byla země po stvoření? 1. Mojž. 1, 31a.

»Když země vyšla z rukou svého Stvořitele, byla překrásná. Na jejím povrchu se střídaly hory, pahrbky a roviny. nádherné řeky a jezera; ale pahrbky a hory nebyly příkré a strmé a nebyly tam hrozné skalní útesy a strašné propasti jako dnes. Pohled na tehdejší krajinu byl úchvatnější než pohled na naše sady. Zástupy andělů sledovali s nadšením toto jeviště a radovali se z předivných skutků Božích.« (Patr. u. Pr., 55.)

2. Které místo bylo zvláště určeno pro první dva lidi? 1. Mojž. 2, 8. 9. 15.

»Obydlí prvních rodičů mělo být vzorem pro jiná obydlí, kdyby jednou jejich děti obydly zem...« (Patr. u. Pr., 58. 59.)

**3. Jaká úloha byla svěřena prvním lidem? 1. Mojž. 2, 15.**

»Obyvatelům Edenů byla svěřena zahrada, aby ji obdělávali a ostříhali. Nebylo to unavující, nýbrž příjemné a posilující zaměstnání. Bůh určil práci pro blaho člověka, aby zaměstnávala jeho rozum, posilovala jeho tělo, a rozvíjela jeho schopnosti. Pravou životní radost nalezneme jen u pracovitých lidí. Andělé jsou pracovití dělníci; jsou služebníky Božími pro syny lidské. Stvořitel nepřipravil žádné místo pro líné zahaleče.« (Patr. u. Pr. 59.)

**4. Jaký pokrm byl člověku určen? 1. Mojž. 1, 29.**

**5. Cím se měla živiti zvíř? V. 50.**

Z toho můžeme usouditi, že pokud potopa nezmáčela původní rostliny a země neztratila své teplé podnebí, žil každý druh zvířete ze zvláštního druhu rostlinstva. Avšak i na zvířata působila změna, jež hříchem nastala. Kletba a vliv velkých změn po potopě působily na jejich pud, který se stával stále krvelačnější. Ihned po potopě nenalezli lidé ani zvířata svoji původní stravu. I to vedlo k tomu, že přepadávali zvířata a požívali je jako svou potravu. Napravením všech věcí (Skt. 5, 21) bude pud zvířat opět takový, jaký byl v zahradě Eden, když Bůh řekl, že vše »bylo velmi dobré« (Izai. 11, 6—9; 65, 25.)

## Hřích zničil dokonalý domov člověka

**6. Jaký stav nastal, když člověk byl neposlušen Boha? 1. Mojž. 3, 17—19.**

**7. Jakým způsobem byli první lidé přivedeni k pochybování o Boží dobrotě? 1. Mojž. 5, 1.**

»Naši prarodiče se stali přestupníky, tím, že zneužili Boží dobroty, nevěřili jeho slovu a zavrhli jeho autoritu a tak přišlo na svět poznání zla, které otevírá dveře rozličné lsti a bludu.« (Erziehung, 25.)

8. Uveď, jakým dalším postupem byla žena svedena. 1. Mojž. 3, 2—5.

9. Jak se to stalo, že žena spatřila právě to, co jí chtěl svědce ukázat? V. 6.

Eva propadla žádosti očí. Viděla krásu stromu a jeho plodu, v jejím srdci vznikla pochybnost o Božím zákazu a právu a tak podlehla lstivému a chytrému přemlouvání satana. Jeho vliv způsobil, že se k němu připojila v tom, že přestoupila a vzbouřila se proti zákonu Božímu. (Viz též *Fusspuren*, 252, první odstavec.)

10. Jak se omlouvali Adam a Eva, když byli usvědčeni z hříchu? 1. Mojž. 3, 12. 13.

›Duch sebeospravedlňování měl svůj původ u otce lži; jakmile se naši první rodiče poddali vlivu ďábla, ovládl je tentýž duch a pak i všechny syny a dcery Adamovy.

11. Jaká kletba byla pronesena nad hadem? 1. Mojž. 3, 14.

V mnohých zemích byly ve skalách nalezeny zkameněliny koster hadů, na nichž bylo lze poznati, že tato stvoření měla velká křídla, umožňující jim lehké a pěkné létání. Poměrně k velikosti těla měli mnohem větší mozek, než většina zvířat dnes, rozhodně však mnohem větší, než všichni plazi dnes.

12. Koho se podařilo satanu svést prvního? 1. Tim. 2, 14.

13. Jak se vyjádřil Pavel o původu hříchu v člověku a o jeho zlých následcích? Řím. 5, 12.

### Počátek zla a naše stanovisko k němu

14. Jaké další světlo dává nám Bible o počátku hříchu? Izai. 14, 12—14; Ezech. 28, 11—17.

Tato místa Písma ›nevysvětlují‹ původ hříchu v tom smyslu, že by uváděly pravou příčinu jeho trvání. Vysvětlovati hřích tím způsobem, znamenalo by, zastávat se jej. Hřích zůstane a musí býti vždy bez ospravedlnění a bez vysvětlení. Nemůže býti připsán Bohu pro nedostatek pro-

zřetelnosti neb pro nějakou nedbalost. Hřích vznikl tím, že bylo zneužito svobody, jež byla člověku dána, a že bytost, závislá jen a jen na Bohu, si zvolila zlo, a již předtím se vědomě Bohu vzpouzela a chtěla býti nezávislá na Něm. Tento duch vzpoury přenesl se z prvního buřiče na jiné stvořené bytosti a posléze i na první lidi. Po prvním hřichu lidí následoval pak dlouhý a smutný děj zla a s ním jako tělesné následky nemoc, utrpení a smrt.

15. Podle které zásady Pána Ježíše měli bychom zkoumati učení o vývoji? Mat. 7, 16. 17.

Jelikož učení o vývoji popírá pád a celou Bohem připravenou smírcí službu, můžeme právem říci, že v jeho učení o vzniku světa a všeho, co v něm jest není něco v pořádku.

### 3. úkol

## Ukončené dílo stvoření

Úvod: Již po mnohá staletí jsou lidé, jejichž filosofie směřuje proti neomylným naukám Slova Božího. Takové myšlenky se vyskytly již velmi brzy i ve sboře prvních křesťanů, a to vlivem filosofických učení Platona a jiných pohanských učitelů tehdejší doby. Byli totiž lidé, kteří se vydávali za křesťany a tak se snažili spojit myšlenky pohanské filosofie a vědy s učením Písma Svatého a jednoduché biblické myšlenky zaměňovali pravidly pohanské logiky. Učení o vývoji vede jen k jednomu cíli: k nevěře a zamítnutí Bohem dané zprávy.

### Ukončení stvoření označeno stanovením dne odpočinutí

1. Která skutečnost, poukazující na správný poměr člověka k Bohu, jest velmi důležitá? Izai. 42, 5—8; Mal. 2, 10.
2. Co založil Bůh na památku tohoto věčného vztahu stvoření ke Stvořiteli? 2. Mojž. 31, 13; Ezech. 20, 19. 20.

Skutečnost, že Bůh je naším Stvořitelem, je podkladem všech morálních povinností vůči Bohu a našim bližním; neboť Bůh stvořil i našeho bližního.

3. Které další skutečnosti, spojené s původem dne Pá-  
ně, dokazují, že stvoření bylo svého času dokonáno?

1. Mojž. 2, 1, 5; 2. Mojž. 20, 8—11.

Den odpočínutí je památkou, že v určitéu dobu minulosti bylo stvoření dokonáno. Sobota by neměla významu, kdyby učení o vývoji bylo pravdivé, ale tak je tento den odpočínutí věčným protestem proti učení o vývoji.

4. Kde v Písmě rovněž čteme, že dílo stvoření světa je dokonáno? Žid. 4, 5.

### Boží všemohoucnost udržuje jeho dílo

5. Co činí Bůh i dnes pro naši zemi a její obyvatele? Žid. 1, 5; Kol. 1, 17; Izai. 40, 26.

6. Co pravil Ježiš o neustálé činnosti Boží? Jan 5, 17.

>Příroda je služebníci svého Stvořitele. Bůh své zákony neruší, ani nekoná nic proti nim, nýbrž je používá jakožto své nástroje. Příroda svědčí o inteligenci, přítomnosti a činné síle, působící podle jejích zákonů a skrze ně. V přírodě je neustálá činnost Otce a Syna.< (Patr. u. Pr., 107.)

7. Co nám praví Písmo o skutečnosti, že Bůh udržuje všechny věci, jež stvořil? Neh. 9, 6; Zalm 104, 24—29.

### Výstraha před falešným učením posledních dnů

8. Co je předpověděno o stanovisku některých lidí k učení Slova Božího? 2. Petra 3, 5, 4.

Přivrženci učení o vývoji předpokládají, že vlastně nebylo určitého počátku světa, ale že tento spěje ještě i dnes k novému a vyššímu pořádku. Tím ve skutečnosti vyjadřují, že vše zůstane tak, jak to vždy bylo. Praví: Není nebezpečí, protože nebylo žádné potopy; člověk nepadl a nebezpečí, že svět by měl být zničen ohněm, je neodůvodněné, jelikož svět nikdy ohněm zničen nebyl ani nebude.



9. Na jakou světovou katastrofu minulé doby však tito posměvači zapomněli? 2. Petra 3, 5. 6.

Potopa je příčinou zkamenělin a různých jiných úkazů v rozvrstvení hor. Geologové, kteří následují učení o vývoji, předpokládají, že tyto zkameněliny vznikly v době dlouhých za sebou jdoucích věků. Popírají potopu a mluvu kamenů vysvětlují tím, že je to vlastně všední, denní postup.

10. Která část trojandělského poselství je tudíž časová pro dnešní dobu? Zjev. 14, 7.

11. Jaké napomenutí je dáno věřícím, žijícím v poslední době? Luk. 21, 36.

Když máme správný názor o biblických pravdách, to nás ještě nemůže zachrániti a připravit pro nebe. Každý z nás musí mít denně živé spojení s vinným kmenem. (Jan 15, 4.) Každý jednotlivec musí býti následovníkem Krista.

#### 4. úkol

## Přirozený týden

Úvod: Většina z nás pravděpodobně ani nemyslí na to, že adventisté sedmého dne jsou téměř jediní, kteří ještě věří ve skutečné stvoření země, zvířat a rostlin v šesti skutečných dnech. Jsme však přesvědčeni o tom, že tato pravda je pro dnešní svět mimořádně důležitá a že tím opět nabude platnosti Bohem určený den odpočínutí.

### Boží neomezená stvořitelská moc

1. Co nám praví Písmo o způsobu, kterým Bůh stvořil svět? Žalm 33, 6. 9.
2. Co vše bylo učiněno slovem Božím? Jan 1, 3; Žid. 11, 3.
3. Odkud víme, že dny stvoření byly tytéž dny, jaké máme ještě dnes? 1. Mojž. 1, 5. 8. 13. 19. 23. 31.

Z výrazu »večer a jitro« poznáváme, že dny stvoření

byly skutečnými dny. Také den odpočinku je ustanoven, protože Bůh v šesti dnech stvořil nebe i zem, ale dne sedmého odpočinul ode všech prací.

#### 4. Jak se často falešně vykládají dny stvoření?

Odpověď: Často se praví, že dny stvoření představují dlouhá časová údobí.

›Domnění, že události prvního týdne si vyžádaly tisíce i více let, se přímo protiví základu čtvrtého přikázání, neboť představuje Stvořitele, jako by On přikázal člověku, aby obyčejný týden se sedmi přirozenými dny považoval za vzpomínku na velmi velká neurčitá časová údobí. To však vůbec není podobno jeho způsobu jednání se stvořeními. To, co učinil jasné, stává se tím neurčité a tmavé. Proto takového něco pochází spíše od nevěry toho nejpotutelnějšího a tudíž nejnebezpečnějšího druhu.« (Patr. u. Pr., 105. 104.)

#### 5. Který výrok apoštola Pavla se vztahuje na ty, kteří se domnívají, že dny stvoření byly vlastně dlouhými časovými údobími? Řím. 1, 22.

### Zachovávání Božího dne odpočinku umožňuje správné porozumění zprávy o stvoření

#### 6. Která předpověď nám udává příčinu falešných představ o stvoření světa? 2. Petra 3, 5. 6.

#### 7. Jak vysvětlují mnozí vědátoři dlouhé časové periody, v nichž země prý přicházela do dnešního stavu?

Odpověď: Myšlenka geologických ›údobí‹ se zakládá na domněnce, že země nikdy neprožila potopu a na uměleém rozdělení zkamenělin; o některých zkamenělinách se tvrdí, že pocházejí z toho, o jiných zase, že z onoho věku. Tak vznikla celá řada za sebou jdoucích věků, jež však mají zcela libovolný, umělý ráz. Ale uznání potopy vysvětluje geologické změny docela poctivě a uspokojivě.

#### 8. Čím se obyčejně odůvodňují nálezy zkamenělin v zemi?

Odpověď: Jsou jen tři možnosti, jimiž lze vysvětliti

zkameněliny zvířat a rostlin v souvislosti se stvořením. Někteří praví, že zvířata a rostliny žily před stvořením, o němž píše 1. Mojž. Opět jiní praví, že žily v době dlouhého údobí stvoření. Bible naproti tomu učí, že byly pochovány dlouhou potopou, která byla až po prvostvoření.

**9. Co zjistíme při dalším porovnání potopy s oběma míněními?**

Odpověď: Obě teorie nám působí neustále těžkosti s jinými výpověďmi Písma. Ale výklad o potopě je v úplném souladu s celým Písmem Svatým a umožňuje nám, přijmouti zprávu o stvoření v celém jejím rozsahu.

Ve zprávě o potopě vysvětlilo Vnuknutí to, co zeměvěda nedovedla sama nikdy odůvodniti. Za dnů Noe byli pohřbeni muži, zvířata a stromy, ovšem mnohem větší, než jsou dnes, a tak byli zachováni pro pozdější pokolení jako důkaz, že předpotopní obyvatelé země zahynuli velkou zátopou. Bůh chtěl, aby objevením těchto věcí byla posilněna víra ve zprávu, vnuknutou jeho duchem, ale lidé ve svém marnivém myšlení upadají do téhož bludu, jako lidé před potopou — věci, jež Bůh dal k jejich užítku a prospěchu, proměňují v kletbu, protože jich užívají převráceně.< (Patr. u. Pr., 104. 105.)

**10. Ukaž, že poselství o správnosti Božího dne odpočinku je pro dnešní dobu. Izai. 58, 12—14.**

## 5. úkol

# Zákon přírody a div milosti

Úvod: Jsou mnozí lidé, kteří činí velký rozdíl mezi přirozeným a nadpřirozeným. Ze však tento rozdíl je nesprávný, dokazuje následující.

»Oni myslí, že příroda tvoří nezávisle na Bohu a má sama ze sebe své hranice, v nichž tvoří a svoji vlastní moc, jež jí toto tvoření umožňuje... Přírodní dění připisuje se obyčejným příčinám, místo, aby bylo spojeno s mocí Boží... To je falešná věda a nic ve Slově Božím tento názor

nepodporuje... Bůh v přírodě neustále tvoří.« (Zeugn., vý-  
ňatek ze svazku VIII., 12.)

## Příčina a působení v přírodě a chování člověka

1. Proč přichází neštěstí na člověka? Přísl. 26, 2b.
2. Co však přec nedokáží zlí lidé, stavějící se proti lidu Božímu? 4. Mojž. 25, 8.

Zkušenost Baláma nám zřetelně ukazuje, že zlí lidé nebo lidé, spojení s démony, nemohou zničit lidu Božího nebo jen tehdy, když to Bůh dopustí.

Všechna satanská zaklínání nemají škodlivého vlivu na lid Boží, dokud cele Bohu důvěřuje.

3. Pod který zákon přírody spadá příčina i působení ve světě duchovním i zemském? Gal. 6, 7; Řím. 2, 6.

4. Čím oddaluje člověk od sebe žehnající ruku Boží? Izai. 59, 1, 2; Jer. 5, 25.

## Bůh pomáhá a žehná těm, kteří se utíkají k Němu

5. Kdy se může stát, že Bůh svá zaslíbení dobrého obrátí ve zlé? Jer. 18, 7—10.

6. Jak můžeme poznati zákon přírody v Božím vztahu k litujícímu hříšníkovi? 2. Mojž. 20, 5.

7. Jak nám je však současně ukázána Boží neskonalá milost a dobrotá? 2. Mojž. 20, 6.

8. Jak chce Bůh pomoci hříšníkovi? Ezech. 53, 11.

9. Jaké obnovení zaslubuje Bůh tomu, kdo se k němu obrátí? Joel 2, 25.

## Jistota toliko v důvěře v Boha

10. Jak se máme chovati k Bohu? Přísl. 3, 5, 6; Jer. 10, 25.

11. Jaké zvláštní zaslíbení nám bylo dáno, že Bůh nás zachová od klamu a pokušení poslední doby? Zjev. 5, 10.



9. V jakém spojení je tento duchovní pokoj se zachováním dne odpočínutí? Žid. 4, 10.

*od svých skutků a sk.*  
Z tohoto verše jasně vysvítá, že chceme-li vejít do odpočínutí Božího, musíme upustit od svých vlastních skutků, z nichž bychom chtěli být ospravedlněni. Musíme důvěřovat dílu, jež Kristus pro nás vykonal, toužit po něm a přijmouti je. Toto upuštění od vlastních skutků je přirovnáno k Božímu odpočínutí v den sobotní. Tím stává se den sobotní památkou odpočínutí od skutků vlastní spravedlnosti a znamená duchovní pokoj, jehož se dostává všem, kteří cele důvěřují tomu, co Bůh skrze Krista pro nás vykonal.

### Zachování dne odpočínutí poslední zkouškou

10. Kolika lidem chce Bůh udělit požehnání dne odpočínutí? Mar. 2, 27.

*jest*  
11. Jak se choval Pavel ke dni odpočínutí, když zvěstoval radostné poselství? Skt. 13, 42, 44; 16, 13; 17, 2; 18, 4. 11.

12. Jaké volání zaznívá k lidem v naší době? Zjev. 14, 7.

*Bojte se Boha a nedějte jemu chvaly přišla hodina soudu a klanějte se tomu*  
13. Jaká služba je pravým opakem uctívání Stvořitele? Zjev. 14, 9; 13, 15.

*její uznání*  
Poslední výzva vychází od dvou mocností k celému světu. Každá mocnost vyžaduje poslušnost a uctívání. Ta dnes tak často zdůrazňovaná nauka o vývoji, popírající biblickou zprávu o stvoření, vzbuzuje v domnělých křesťanech sklon, rozhodnouti se buď pro, anebo proti uctívání Slova Božího. Den odpočínutí je v to zahrnut. Pakliže někdo přijímá zprávu Písma svatého o stvoření, musí uznati také tuto památku, den odpočínutí. Jedině tímto způsobem může Stvořitele v pravdě uctívati. Přijetí dne odpočínutí je tudíž znamením toho, že dotyčný poznal Stvořitele jako svého Boha, a tím též zprávu o stvoření, jakožto jediný pravý a spolehlivý pramen.

## Proč dopustil Bůh utrpení?

Úvod: »Kdo svůj život svěřil Jeho vedení, posvětiv se Jeho službě, nepřijde nikdy do takového položení, pro něž by nebylo opatření.« — »Vše, co se nám zde na zemi zdálo tajemným a nás znepokojovalo, bude nám jasné ve věčnosti. Pak poznáme, že Bůh nás právě tehdy nejvíce žehnal, když nevyslychával naše prosby a my byli zklamáni v našich nadějích.« (Fussp., 257. 456.)

### Utrpením k dokonalosti

1. Kterak poznáváme z Jobovy zkušenosti, že satan se snaží přivést lid Boží do neštěstí? Job 1, 10—12; 2, 3—6.

Satanovo jednání nám jasně ukazuje, že jeho úmyslem bylo, učiniti Joba nešťastným a přivést ho k hřešení proti Bohu.

2. Jakými slovy ukazuje Ozeáš, že utrpení nás vychovávají? Oz. 6, 1.

Každá zkouška ohněm je prostředkem Božím k čištění. Každé podobné čištění činí je (dítky Boží) schopnějšími k dílu Božímu.« (Leben 161.)

3. Ukaž, jak utrpení vedlo marnotratného syna k lítosti a k návratu k otcí. Luk. 15, 11—19.

4. Co praví Pavel o významu utrpení, jež Bůh dopouští na svůj lid? 1. Kor. 11, 52.

5. Co činí Bůh, aby nás naučil, že On je naším Otcem? Žid. 12, 5—8.

*Ruka Otcova v našem utrpení*

6. Který výrok Pavlův potvrzuje, že nekonečný Bůh, jenž vládne celým vesmírem, činí vše k našemu dobru? Řím. 8, 28. 52.

›Bůh nevede nikdy své děti na cestu, kterou by si sami nevyvolily, kdyby na počátku viděly její konec a mohly poznati blaženou jistotu účele, který jako jeho spolupracovníci naplňují.« (Desire, 225.)

7. Jak vyjádřil žalmista, že důvěřuje moudrosti a účinku prozřetelnosti Boží? Žalm 54, 8. 11.

8. Jakými jinými slovy je vyjádřena táž myšlenka? Přísl. 16. 7.

9. Co praví jiný prorok o výchovném účinku zkoušek utrpení? Mal. 3, 5.

›Ve své prozřetelnosti staví Bůh často lidi před povinností, jež působí na jejich nemocnou mysl jako lék. Tak je chce odvésti od jejich sobecké volby, protože kdyby jim tato byla povolena, učinila by je neschopnými pro dílo, Bohem jim určené.« (Diener, 240.)

10. Čeho používá Bůh, aby náš duchovní život byl užitečný? Jan 15, 2.

### Boží úmysl ospravedlňuje

11. Ukaž záchranný úmysl Boží ve vyhnání prvňích rodičů z ráje. 1. Mojž. 3, 23. 24.

Adam a Eva, kterým Bůh svěřil zahradu Eden, měli se od té doby zaměstnávatí zemědělstvím, vyhledávajíce si svůj chléb v potu tváře své. A přece i tato námaha a oddělení od stromu života byla jim určena k dobrému. Avšak člověk si zvolil neposlušnost a nyní musil zanechatí příjemnost svého dřívějšího svatého stavu, trápě se s tím, z čeho sám byl stvořen. Dny jeho života byly tudíž tak krátké, že neměl dostatek času na uskutečnění svých zlých sklonů. Později bylo podobné praveno i o Sodomě, jež byla zničena proto, že její obyvatelé měli ve všem hojnost a též hojnost pokoje. (Ezech. 16, 49.) Bůh dal lidem úkol, aby se živili z práce svých rukou. Zahálka je počátkem všech hříchů a vede k ztrátě Božských a věčných určení člověka.

12. Jaký milosrdný úmysl měl Bůh při zničení světa potopou? 1. Mojž. 6, 7. 13.



13. Jakou zkušeností prošli spasení, kteří budou státi jakožto vítězové před trůnem Božím? Zjev. 7, 14.

*skřese poučena velká musí prošli*  
1978 8. úkol *a souché má s ti se proi bučinskou*

## Jak vzniká odpadnutí od Boha

Úvod: Jest omylem věřiti, že náboženství Řeků, Římanů, Egypťanů, Babyloňanů, Indů a Číňanů bylo pouhým slepým ucíváním model a následováním magických zaklínání. Zdá se, že je to pravda, zkoumáme-li pohanská náboženství v jich plném vývoji, ale při jejich vzniku a též i později, byla těm, kteří znali vnitřní učení jejich vyznání, více než modlami a kouzly. Zdá se, že všichni mají svůj původ ve zdánlivě rozumném plánu na objasnění různých zjevů v přírodě a v úsilí, vysvětliti původ věcí.

### Stvoření povýšeno nad Stvořitele

1. Jaká moc byla dána prvním lidem nad přírodou? 1.

Mojž. 1, 28. *obav, cili made vědom, loctm*

2. Jak popisuje Pavel odpadnutí lidí v minulosti? Řím.

1, 25. *je mimika slova nepoužitelných a to jedatelných obrovitelných a to*

Zde použité slovo »stvoření« vztahuje se na všecko to, co Bůh stvořil. Lidé v minulých dobách, právě tak jako i v dnešním čase, přivlastňují si všechny věci, které Bůh stvořil a jejich užíváním jsou zcela zaujati, místo aby se snažili sloužiti jejich Stvořiteli a ctíti Ho. *sloužiti stvořiteli*

3. Co bylo pravou příčinou tohoto odpadnutí? Řím. 1, 21; porovnej Jan 1, 9. *poznání Boha nechteli*

Správné vysvětlení odpadnutí je: Zavržení Krista, pravého světla. »Protože poznavše Boha, nechteli jako Boha.« Tak bylo zatemněno nerozumné srdce i rozum lidí, takže svět ve své moudrosti nepoznal Boha. *je světlem klaví osvětlí každého člověka*

### Zavržení Boha přináší neštěstí *na svět*

4. Jaký byl stav předpotopního světa? 1. Mojž. 6, 5.

*nechteli světlem*  
*nechteli svět*

5. Jaký mravní úpadek byl v Sodomě? 1. Mojž. 13, 15; Ezech. 16, 49. *sl. a hříchů a zločinů*

6. Jaké zvrácenosti přivedly Izraele ku pádu? 2. Par. 36, 14—16. *činy zvrácenosti, které vedly k pádu*

7. Jak zachází Bůh s takovými národy? 1. Mojž. 15, 16; 3. Mojž. 18, 24—28. *se násle. obě. neposlušnosti*

Prorocství předpovědělo povznesení a pád velkých říší světa — Babylonu, Medsko - Perska, Řecka a říše Římské. Dějiny se opakují s každou z těchto říší, jakož i s jejich národy. Každá prožívala svůj čas zkoušek, avšak žádná nesplnila svůj úkol, jejich sláva mizela, moc je opouštěla a jejich místo zaujala jiná mocnost. (Erziehung, Str. 181.)

8. Jaký účinek mělo zvláštní zjevení Boží přítomnosti na spravedlivého Joba? Job 42, 5. 6. *nikdo nikdy nebyl tak spravedlivý jako Job*

9. Jaký opačný účinek mělo zjevení Boží na Sinai na neznovuzrozené Izraelity? 2. Mojž. 20, 19. *nikdo nikdy nebyl tak zvrácený jako Izraeliti*

Žijeli člověk v plné shodě se zásadami království Božího, nebojí se bezprostředního obcování se svým Stvořitelem. Jakmile byl národ židovský vysvobozen z otroctví egyptského, stal se nevěrným a neposlušným. Žádal si prostředníka. Zavržením učení Slova Božího a tím, že se lidé spoléhají na pomoc a moudrost lidskou, vykopali si velikou propast mezi sebou a Bohem, takže on nemůže mluvit k jejich srdcím. Stali se cele závislí na moudrosti tohoto světa. Ve skutečnosti praví: »Nemůžeme Boha slyšeti mluvit, ani Mu nerozumíme. Pravda, dobře rozumíme mluvám světským a jejich učením. Přijmeme je, jako by byly od Boha.« Tento směr přivádí k zavržení všeho toho, co nám Bůh zjevil k našemu užítku. Konec toho bývá nevěra a znovuoživení pohanství.

10. Co následovalo po zavržení světla, daného Bohem?

5. Mojž. 28, 15. 20. 37. 65. 66. *všecka střežení na skumocení, tída, lidí to učarovali a na roz. vorku má méri klus té rorodě gopodón.*  
Adventní poselství odhaluje poslední odpadnutí

11. Jaké napomenutí dal Pavel Timoteovi o falešných a nebezpečných teoriích vědy tehdejší doby? 1. Tim. 6, 20. 21. *co jest ti světeno ostřehoj. uti koje dave narije ka křičku -*

12. Jaký podíl měly tyto falešné vědecké teorie na velkém odpadnutí, jež se ukázalo po smrti apoštolové? Kol. 2, 8; 2. Tes. 2, 10–12. *modrosti světikon a lidské učení sjezdou ve*

Poloviční pohanství bylo smíšeninou staré filosofie se zevnější formou křesťanství, což bylo příčinou prvního velkého odpadnutí; a vměšování se dnešního světového názoru přivádí i dnes k velkému modernímu odpadnutí. *100% jiného díla / odlo*

13. Jaké bude stanovisko lidí posledních dnů k smíšení náboženství s falešnou vědou? 2. Petr. 3, 5. 4. *100% na přech*
14. Jaké časové napomenutí poslal Bůh světu, aby mohl tomuto odpadnutí odporovati? Zjev. 14, 7–12. *3 and*
15. K čemu je lid Boží napomínán? Zjev. 18, 4.

## 9. úkol

# Čas milosti

Úvod: Celý život náš je dobou milosti. Boží láska vznáší se nad každým člověkem. Život a tudíž i doba milosti, který potrvá tak dlouho, dokud Bůh ve své nekonečné moudrosti bude viděti možnost, aby jednotliví lidé aneb i svět, mohli tento čas milosti správně využítí.

## Slovo Boží osvětluje naši cestu

1. Koho poslal Bůh, aby osvětlil všechny lidi? Jan 1, 9. *Mezi pohany jsou i takoví, kteří projevíli přívětivost a dobrotu dříve, než slyšeli Slovo života. Pomáhali misionářům, sloužíce jim i s nasazením vlastního života. Jsou mezi nimi i takoví, kteří ve své nevědomosti Boha uctívají, ačkoli jim nikdy nebylo přineseno světlo skrze lidi; a takoví nezahynou. Ačkoli neznají napsaný zákon Boží, přece uposlechl Jeho hlasu přírody, jenž k nim mluvil, činíce podle toho, co zákon žádá. Jejich skutky svědčí o tom, že Duch Boží pracoval na jejich srdcích. I uznání jsou za dítky Boží.* (Desire 658.)

2. Jaké je stanovisko člověka k Bohu po obdržení světla? Řím. 1, 20b.

3. Jak jedine může nás Bůh přijmouti? Efez. 2, 8. 9:

Rím. 5, 1. 2. *milostí, jasně jsme skrze víru - ne!  
ale dar jest to Boží*

Přijetí u Boha dosáhneme vírou. Je to dar Boží, jehož  
můžeme dosáhnouti naší volbou a naším přáním. Bůh nám  
daruje svoji spravedlnost. Žádné umění a žádná teorie pravdy  
neprospěje nám bez našeho odevzdání se Bohu a přijetí Jeho  
spravedlnosti skrze živou víru. Ano, opravdová víra je ži-  
votem. *Ospravedlnění tedy pouze a nikdy jakobymane a  
skrze lásku našeho Ježíše a. Skrze něho přivlastní mě  
vírou*

**Odpovědnost za správné rozhodnutí**

4. Jaké napomenutí dal Kristus těm, kteří obdrželi  
světlo? Jan 12, 55. *Usvětli dokud světlo máte, a  
tma nepřichde nebo kdo chodí v tmech, neví.*

Čekáme-li, že se nám dostane svěla takovým způsobem,  
aby všichni byli uspokojeni, čekáme marně. Čekáme-li na  
naléhavější volání neb na lepší příležitosti, pak nám světlo  
bude odňato, a my zůstaneme ve tmě. Přijmi každý paprsek,  
který ti Bůh sešle! Kdo zakrývá své ucho před napomináním  
Ducha Božího a vůči Slovu Božímu, protože poslušnost by  
mu přinesla kříž, ztratí svou duši. (Test. V. 72.)

5. Jaký úmysl má Bůh se všemi lidmi? Skt. 17, 2. *volá k  
lásku a milosti je, neb není žádná - žádná láska*

6. Jak dlouho bude Bůh míti trpělivost s lidmi a ná-  
rody? Jer. 25, 51-55. *at do konce země*

7. Čím je církev Boží znázorněna? Mat. 5, 13. *soli*

8. Jaký trest stihne ty, kteří se odvrátili od Boha,  
ztrativše lásku k pravdě? Zjev. 18, 2-6. *sub paulo*

**Po smrti není druhé doby milosti**

9. Z čeho je známé, že jak jednotlivci, tak i národy  
mají pouze jednu dobu milosti? Zid. 3, 12, 15. *ne, a  
žádný jiný dobudl činu se jmenuje*

10. Kterým podobstvím učil Ježíš, že po smrti není  
více doby milosti?

Odpověď: Podobstvím o bohatém muži a chudém La-  
zarovi. »Tak ukázal Kristus, jak beznadějný je výhled na  
druhou dobu milosti. Tento život je jediným časem, jenž jest  
dán lidem, aby se připravili pro věčnost.« (Christi Gleich-  
nisse str. 261.)

# Naučení z přírody a z Božské prozřetelnosti

Úvod: Je skutečností, že nejsme dostatečně zvyklí myslet na to, že Bůh má péči o celý svět. Boží péče o celý svět má nás přesvědčiti, že on se muže starati a skutečně se stará o své dítky. »Písmo svaté zaujímá první místo ve výchově našich dítek a mládeže, a kniha přírody je hned na místě druhém.« (CT. str. 185.)

## Boží moudrost a péče zjevena ve stvoření

1. Co je praveno o Bohu v porovnání s bezživotným modlami pohanů? Jer. 10, 10a. *Hospodin jest Bůh,*

Výrok »živý Bůh« dokazuje, že Bůh vše, co stvořil, ustavičně udržuje, a že neustále pečuje o udržení našeho života. »

2. Jaké zaslíbení se vztahuje na ty, kteří touží po pravé moudrosti v jakémkoli životním položení? Přisl. 2, 1—5: Jak. 1, 5. *přijímali slova jeho, budivom a jednali se k tomu, poroučimé barni*

»Ať sledujeme jakýkoli druh bádání s vážným úmyslem, abychom dospěli k pravdě, všude přicházíme do styku s Neviditelným, jež působí ve všem a skrze vše.« (Erziehung 12.)

3. Co se můžeme naučiti z pozorného uvažování? Zalm 19, 2—5. *libera opravimá staru Boha silnako a dolo rukou jeho vřstuje. Dava je dno a*

»Na všech stvořených věcech lze viděti znamení Božství. Celá příroda svědčí o Bohu.« (Erziehung 101.) *je noci ukra*

4. Jaké naučení nám skýtá denní pozorování přírody? Mat. 6, 26—33. *hladte na ptactvo nebeska na jaké Otce nebesky o ně pečuje -- tak*

5. Jakými slovy líčí pěvec žalmů Boží péči o stvoření? Zalm 145, 9, 15, 16. *Obrotivo! Hospodin všechněm a Otce všechněch a toho doufajta ty dává jim jakom všem otvíráť ukra svou a novicuje Prády sívoich jagla*  
Znovotvořící moc evangelia *liberá ně le.*

6. Jaké zaslíbení bylo dáno našim prvním rodičům o příchodu Vykupitele? 1. Mojž. 3, 15.

»Tento výrok byl pro naše první rodiče zaslíbením. Dříve než slyšeli o trní a bodláčí, o práci a starosti, jež musely nyní býti jejich údělem, aneb o prachu, do něhož se měli navrátiti, naslouchali slovům, jež se nemohly minouti účinku, — dodaly jim naděje. Skrze Krista mohli opět nabýti všeho, co ztratili tím, že podlehli satanu.« (Erziehung, 25.)

20-7. Jakými slovy popisuje Izaiáš moc a moudrost Stvořitele? Izai. 40, 26. *Pročvíhnete okřídlenými očima svých kralů, kdo to stvořil? Jsa vyrodil v nebytí.*

8. Asi po dobu 2 tisíc let neměli lidé napsaného Slova Božího. Z čeho tedy poznali lidé oné doby vůli svého Stvořitele? Řím. 1, 20; Skt. 14, 17. *neviditelné a viditelné věci*

Měli knihu přírody. Měli hlas Boží, mluvící bezprostředně k jejich srdcím. »Celá příroda je k tomu určena, aby vysvětlovala Boží věci. Nejúspěšnější osvícení pohanů, neznajících Boha, stane se skrze přírodu. Tak jim lze nejlépe ukázati rozdíl mezi jejich modlami, jež si vyrobili sami svými rukama a pravým Bohem, Stvořitelem nebe i země. Jednoduchost a čistota tohoto z přírody pocházejícího naučení má cenu nejen pro pohany...« (CT. 186.)

9. Jakou důležitou zásadu věčného života obsahují slova Pána Ježíše k Nikodemovi? Jan 3, 3-7. *proměna ducha*

Kristus učil Nikodema, že Bůh může člověka skrze působení Ducha Sv. proměnit a znovustvořiti, takže se tento stává znovuzrozeným nebo-li novým stvořením. Tento nový život je životem z Boha, jenž se rozlije v lidech, kteří se Bohu cele odevzdají.

10. Jaké další potvrzení této skutečnosti nalézáme ve spisech apoštola Pavla? 2 Kor. 5, 17; Gal. 6, 15.

*jakli kdo v Kristu nové stvoření jest - obřezka ani nes neprospívá ale nov*

Míti důvěru v Boha

11. Jak je udržována spořádanost přírody i dnes? Jan 5, 17; Žid. 1, 3. *Otec máj doradit děla i ja děla adruje stvoření na mocnosti své.*

12. Jak jednoduše vyjadřuje se prorok Abakuk o své důvěře v moudrost a dobrotu Stvořitele? Abak. 3, 17. 18. *Byť by fikt nekvetl a oves počty by la a dal však v Hospodinu dělati se by*

13. Která zkušenost ze života Eliáše ukazuje na Boží péči o ty, kteří poslouchají Boha? 1. Král. 17, 13-16.

## Potopa světa

Úvod: Zpráva o potopě světa, jež je popsána v první knize bible má velký význam. Podrobné uvažování o tomto předměť nám to dokáže.

### Zkaženost lidstva vyžádala si potrestání

#### 1. Co učinil Bůh s vrahem Abela? 1. Mojž. 4, 13—15.

»Tím, že Bůh ušetřil život prvního vraha, dal celému světu naučení o velkém boji. Tmavé dějiny Kainovy a jeho potomku byly znázorněním toho, jaké by byly bývaly následky toho, kdyby Bůh byl nechal věčně žítí hříšníka, jenž by se byl vzepřel proti Bohu.« (Patr. u. Pr., 69.)

#### 2. Jakou zprávu máme o předpotopní civilizaci? 1. Mojž. 6, 1—7.

*Imaginováni ke stvoření Boží s duchovní a také rosmně odvala se i neprovo*

»I při vši bezbožnosti předpotopního světa nebyla ona doba, jak se často praví, věkem nevědomosti a barbarství. Vždyť lidem byla dána příležitost dosáhnouti vysokého stupně mravnosti a duševního rozvoje. Byli obdařeni velkou tělesnou i duševní silou, a jejich přednosti v dosažení náboženských jakož i duševních poznání byly nedostižitelné...

Předpotopní lidstvo nemělo sice žádných knih; neměli napsaných zpráv, ale kromě velké tělesné a duchovní síly měli výbornou paměť, takže pochopili a udrželi si v paměti všechny oznámené jim zprávy, jež opět nezměnně podávali svým potomkům. A po staletí žilo sedm pokolení na zemi současně, takže měli příležitost, společně si vyprávěti, a tak získali poznání i zkušenosti, sloužící jim k dobru.« (Patr. 74.)

#### 3. Proč se Bůh rozhodl zničit svět potopou? 1. Mojž. 6, 11—13.

*Země byla porušena před Božím*

»Země prožívala své dětství; a přece byla bezbožnost tak hluboko a široko rozšířena, že to Bůh nemohl déle trpěti a proto řekl: »Vyhladím z země člověka. I řekl, že se nebude Duch Jeho nesnaditi více s hříšným pokolením.«

4. Jak úplný měl být tento soud Boží? 1. Mojž. 7, 4. *velikou podstatu v soudu země kloudeť per*
5. Co praví Písmo o provedení tohoto plánu? V. 19–23. *maraně rovnoklí se vody na zemi / měly by nejvyšší - i vstala veliká -*  
 ✓ Noe velí do korábu
6. Kterého dne začala potopa? V. 11. *600 let bylo to 17. února*
7. Kdy tedy všel Noe skutečně do korábu? V. 7, 10. *10*
8. Jak dlouho trvalo, než potopa dosáhla svého nejvyššího stupně? V. 12, 17. *tržecitý den 27 B*
9. Jak dlouho stála voda na zemi, když v prvních 30 dnech dosáhla nejvyššího stupně? V. 24.
10. Jaká doba je zde ještě uvedena? 1. Mojž. 8, 5. *150 dnů 26. srpna*
11. Kdy byla země konečně opět suchá? V. 14. *150 dnů 23. srpna na dne*
12. Jak dlouho trvala potopa až do objevení se suché země? 1. Mojž. 7, 11; 8, 15. 14. *27. února druhý*  
(Trvala tedy jeden rok a 10 dní.)

### Naučení z potopy

13. Jakou smlouvu učinil Bůh s Noé hned po potopě? 1. Mojž. 9, 12–17.
14. Které důležité skutečnosti poznáváme ze zpráv Písma o potopě?

Odpověď: 1. Potopa přišla jako zvláštní zásáhnutí Boží, a to na potrestání lidské rasy. (1. Mojž. 6, 15.) 2. Potopa byla rozšířena na celé zeměkouli. (1. Mojž. 7, 19.) 3. Potopa trvala tak dlouho, že všechna zvíř. jež nebyla v korábě, byla zničena, a byla dostatečně velká, aby usmrtila mnoho zvířecí mořské, a stromy, byliny a zvířata pochovala hluboko pod zemí. (1. Mojž. 7, 21, 22.) 4. A když se voda vrátila, určil jí Bůh hranice, takže již nemůže více zatopit zemi. 5. Duha na nebi je dalším znamením Božího zaslíbení, že Bůh již nezničí svět novou potopou. (1. Mojž. 9, 12–17.)



# Účinky potopy

## Změny, jež nastaly potopou

1. V jakém stavu byla země, když ji Bůh stvořil? 1. Mojž. 1, 5i.
2. Která místa Písma dokazují, že atmosferické (povětrnostní) poměry před potopou lišily se od nynějších, jelikož do potopy nepršelo? 1. Mojž. 2, 5. 6.

Předpotopní svět myslel, že přírodní zákony musí navždy zůstat nezměněny. Změny ročních dob děly se vždy pravidelně. Dosud ještě déšť nepršel; země byla svažována rosou z nebes nebo mlhou. Řeky nikdy nevystoupily ze svého řečiště, ale vlévaly se do moře. Pevné zákony udržovaly vody, aby se nerozvodnily. (Patr. 88.)

3. Jaké krásné znamení zjevilo se na nebeské obloze po potopě? 1. Mojž. 9, 14.
4. Jaké změny nastaly po potopě?

Odpověď: Povrch celé země se při potopě změnil. Třetí hrozné zlořečenství spočinulo na ní pro její hřích. Když voda počala ustupovati, byly hory a pahrbky obklíčeny mořem vod. Všude ležela mrtvá těla lidí a zvířat. Bůh nechtěl, aby tato těla podlehla rozkladu a zamořila vzduch a proto učinil ze země velký hřbitov. Seslal velký vítr, jenž vysušoval zemi a někde dokonce strhl i vrcholky hor a hromadil stromy, skály a zemi na mrtvá těla...

Země byla nepopsatelným obrazem zmatku a prázdnoty. Krásné, rovnoměrné hory byly zcela zdeformovány. Kameny, rokliny a rozpukané skály byly roztroušeny po zemi. Na mnohých místech zmizely hory a pahrbky beze stopy. Kde předtím bylo drahé kamení, zlato a stříbro, tam nyní byly viděti toliko těžké příznaky zlořečenství. (Patr. 100.)

5. Jak se dostaly zkameněliny do země, když od potopy nebylo na zemi všeobecné zátopy?

Odpověď: Každý, kdo Písmo sv. přijímá tak, jaké je,

sezná, že potopa je příčinou velkých geologických změn a všech v zemi pochovaných pozoruhodných předhistorických forem života, včetně uhelných vrstev, nesčetných zbytků ryb a velkých zvířat, jako dinosaurů, mamutů a mnoha jiných. Že tato zvířata žila již dávno před Adamem, je nebiblické a nevědecké.

6. Jaké pokyny byly dány lidem po potopě ohledně jejich pokrmu? 1. Mojž. 9, 3. 4.

»Před touto dobou nedal Bůh lidem žádný pokyn, aby požívali maso zvířat. On si přál, aby se člověk živil plodinami země; ale nyní, kdy všechny zelené plodiny země byly zničeny potopou, povolil jim požívati maso čistých zvířat, která byla zachována v korábu.« (Patr. 99.)

### Plán lidí na opanování světa znemožněn

7. Jak měla být podle Božího plánu zničená země opět zalidněna a naplněna zelení a zvířaty? 1. Mojž. 9, 1; 8, 17.

8. Oč se pokusili lidé, ač to bylo proti Božímu plánu, aby se nemusili rozejíti? 1. Mojž. 11, 4.

9. Jak překazil Pán jejich záměr a rozptýlil je do všech zemí? V. 6—9.

»Bůh dal lidem rozkaz, aby se rozešli po celé zemi, naplnili ji a podmanili si ji; leč stavitelé Babelu rozhodli se zůstatí pohromadě, snažíce se založit jakousi monarchii, jež konečně měla získati a zaujmouti celou zemi. Tak se mělo toto město státi střediskem jejich říše, a jeho krása měla se státi obdivem všech a získati slávu jeho zakladatelům. Velkolopá věž měla býti památkem moudrosti a síly jejich stavitelů a šířiti jejich slávu do dalších pokolení...« (Patr. 111.)

### Poučení z přírody o Božím vedení

10. Jakým podobenstvím ukázal Bůh, že zvíře je poslušnější nežli člověk? Jer. 8, 7; Izai. 1, 3.

11. Jaké naučení vezme si poslušné dítě Boží z přírody? Job 12, 7—9.

12. Nakolik jsou lidé i zvířata na Bohu závislí? V. 10.
13. Co užitečného můžeme se naučit z toho, že všichni žijící tvorové jsou poslušni hlasu Božího? Přísl. 6, 6–8; Mat. 6, 26.

### 13. úkol

## Stvoření části posledního poselství

**Úvod:** Učení o vývoji stalo se pro mnohé vzdělané v celém světě jakýmsi základem jejich vyznání víry. Je tudíž potřebné, aby Boží zvláštní poselství pro tento čas odpovídalo těmto poměrům a odpomohlo náboženské nejistotě.

Nevidíme-li, že počátek Písma sv. je v nerozlučné spojitosti s jeho koncem a že jedno druhé doplňuje, postrádá své důsledné a doslovné vyrovnanosti. Poslední část Zjevení nemluví toliko o novém nebi a o nové zemi, ale též poslední poselství lidstvu je úzce spojeno se zprávou o stvoření (včetně dne odpočínutí) v prvních kapitolách první knihy bible.

### Vzrůstající umění urychluje zvěstování poselství

1. Které proroctví zvěstuje rozšíření vědomostí posledních dnů? Dan 12, 4. *nevíte napечат knihu o*
2. Jak bude vzrůstající umění postaveno do služeb záchranného poselství? Mat. 24, 14. *et bude krasna 7c*
3. Na jaké dvě části je rozděleno poselství pro poslední dobu? Zjev. 14, 7. *Bojte se Boha a neďte ješ nebo přičla kroděna roudu jeho -*

### Obnovení dne odpočínutí pozvedá Boha jakožto Stvořitele

4. Jaké zvláštní poselství bude hlášáno v souvislosti s předivným popisem Boží stvořitelské moci? Izai. 40, 9. *sta krom vyokou vystup náč Gione pře: i*
5. Pro kterou dobu bylo toto poselství určeno? V. 10. *potřemně - amá se bag a aci měslum gld*

Z toho vidíme, že mnohým lidem ve dnech před příchodem Pána Ježíše bude chyběti poznání o Stvořiteli. Avšak

tyto verše nás vybízejí, abychom seznámili lidi s Bohem, Stvořitelem nebes i země a s jeho příkázáními.

6. Jakou památku ustanovil Bůh, aby lidé neustále *na den* byli pamětlivi jeho stvořitelské moci, jeho nároku *aby* na uctívání, a aby Ho byli poslušni? 2. Mojž. 20, 8—11; Žalm 111, 4; 155, 15.

### Falešná věda vede k odpadnutí od Boha

7. V čem jsou si podobni mnozí dnes žijící lidé s lidmi doby Noé? Mat. 24, 38. 39.

O lidech za dnů Noé je psáno: »A nezvzděli, až přišla potopa, a zachvátila všechny«, ačkoli 120 let slyšeli výstražné poselství. O poslední době je praveno: »A bude jako za dnu Noé, bezbožnost bude rozšířena.«

8. Kam vede falešná věda, co se týká víry v Písmo svaté?

Odpověď: Mnozí zanedbávají Písmo sv. a proto nemají jasno ve svých duchovních naukách.

»V minulých dobách, kdy lidé byli bez Slova Božího a bez poznání pravdy, byly jejich oči zaslepeny a tisíce jich se zapletlo, jelikož neviděli osidlo, jež jim bylo nastaveno. -- V dnešním pokolení jsou mnozí, jichž oči jsou zaslepeny leskem lidské, falešně tak zvané vědomosti, takže nevidí síť a jdou do ní právě tak dobrovolně, jako kdyby měli oči zavázány. Boží úmysl byl, aby lidský rozum byl považován za dar Stvořitele a byl použit ve službě pravdy a spravedlnosti; když však lidé ve své pýše a drzosti povyšují své vlastní názory nad Slovo Boží, tehdy může rozum natropiti více škody než nevědomost.« (Kampf., 652. 653.)

9. Jaké následky se dostaví, když lidé nechťejí sloužit Bohu? Řim. 1, 21—23. 28.

10. Co je lakomství podle slov apoštola Pavla? Kol. 3, 5.

11. Jak jinak ještě projevuje se modlářství, kromě uctívání model?

Odpověď: Z falešného učení lze si právě tak lehce učiniti

modlu, jako sformovati modlu ze dřeva neb z kamene. Satan představil falešně lidem Boží vlastnosti a proto mají převrácený názor o povaze svého Stvořitele. Mnozí povýší na trůn místo Boha modlu filosofie a živý Bůh, jak je zjevený v Písmě, v Kristu a ve skutečích stvoření, je uctíván pouze několika lidmi. Tisíce zbožňují přírodu, i když Boha přírody zpírají. Ačkoli ve změnčené formě, nalézáme modlářství v dnešním křesťanském světě právě tak, jako za starých dob Izraele, za dnů Eliáše.< (Kampf., 662.663.)

### Přicházející zničení nespravedlivých.

12. Jaký obraz posledních dnů podává Písmo? Izai. 2, 2--9. *2--9. Písmo ne jest jenž Alibeen slytem také je*
13. V jaké spojitosti uvádí Petr zavržení učení o druhém příchodu Kristově s učením vědy, jež zavrhuje potopu? 2. Petr. 3, 5--7. *3--7. Písmo ne jest jenž Alibeen slytem také je*
14. Jaká slavnostní výstraha jest dána vzhledem k falešnému sloužení Bohu? Zjev. 14, 9--11. *14. Písmo ne jest jenž Alibeen slytem také je*

Bůh nám dal ono předivné světlo o stvoření proto, abychom lépe rozuměli, co to znamená, mílí Stvořitele a býti jeho stvořeními. Nepochybujeme, že to poselství nám bylo oznámeno v této době, aby nás posilovalo a pomáhalo nám, světiti ještě lépe den odpočinku.

14. úkol 30/9

## Jediná cesta k jistotě

Úvod: »Nevýslovné milosrdenství a láska Pána Ježíše, oběť, kterou za nás přinesl, vyžadují od nás vážnějšího a důkladnějšího uvažování. Měli bychom více přemýšletí o povaze našeho Vykupitele a Prostředníka a o jeho poslání, aby vykoupil z hříchu všechny ty, kteří v Něho věří. Věnujeme-li svou pozornost takovým nebeským věcem, potom víra i láska v nás sesílí. Naše modlitby budou Bohu příjemnější, poněvadž budou více prodechnuty vírou a láskou. Budou roz-

umné a vážné. Naše důvěra v Pána Ježíše poroste, naše denní zkušenosti o jeho zázračné moci, jež muže dokonale spasiti všechny ty, kteří Jej o spasení prosí, budou hojnější. (Cesta ke Kristu, 95.)

## Poznání Boha

1. Jakými slovy popisuje Pavel radost z poznání Boha?

Řim. 11, 33. *O hlubokosti, božství i moudrém umění Božím jak jsou nezpřítelní soudci, tak a.*

>K posílení našeho ducha nehodí se nic lépe, než zpytování Písma svatého. Žádná kniha není tak způsobilá k povznesení našich myšlenek, k posílení duchovních schopností, nežli hluboké, ušlechtilé pravdy Bible. Kdyby Slovo Boží bylo zpytováno tak, jak se mělo zpytovat, pak by se u lidí shledal takový stupeň porozumění, ušlechtilosti povahy a vytrvalosti v předsevzetích, s jakými se zřídka kdy setkáváme. (Cesta ke Kristu, 96., 97.)

2. Jak vyjadřuje Pavel jistotu své víry v Krista?

Tim. 1, 12. *víra kterou jsem uvěřil a jist jsem: jest toho, což jsem u něho složil a bylo ono*

>Jako muž víry hledí na zebřík, sahající do nebe, který viděl také Jakob, a jenž znázorňuje Krista, který spojil nebesa se zemí, pomíjitelného člověka s nepomíjejícím Bohem. (Das Wirken der Apostel, 415.)

3. Jak oceňuje Pavel poznání, získané z Písma?

2. Tim. 3, 15—17. *čísma sv. je markou moudrosti učení veliké písmo jest od Boha učitelé k učení k t*

4. Koho musíme přijmouti, chceme-li býti křesťany?

Skt. 4, 12; Mat. 1, 21. *Ježíše neb není jméno jména pod nebem, které křesťi vyhon*

5. Pro kolik lidí Kristus přišel?

Jan 14, 6. *Ja jsem svět, který osvítá každého, kdo přijme*

7. Jakých hodnot dosáhne člověk, když pozná a přijme Ježíše za svého Spasitele?

Kol. 2, 3. *Prvníma jsou skvělosti moudrosti a znalosti*

8. Čí síla naplňuje naše srdce, přebývá-li v nás Kristus?

Efez. 3, 17—19. *skvě věru přebývá Kristus v našem abjektně v lásce v koinoně marku stit*

Láska k pravdě *hlubokost lásky, kterou naplnění by točili*

9. Jaké nebezpečí hrozí církvi této doby?

2. Tim. 4, 3. 4.

»Bůh chce mít na zemi jeden lid, který by Bibli, ano, jedině Bibli, měl za pravidlo všech učení a za základ všech reform. Mínění vzdělaných mužů, odůvodnění vědy, články víry neb rozhodnutí koncilů... nemohou býti považovány za důkaz pro některý bod náboženského vyznání anebo proti němu. Satan se stále snaží odvrátiti naši pozornost od Boha a obrátiti ji na člověka...« (Kampf, 699.)

10. Oč se modlil Kristus? Jan 17, 17. *Posvětíš jich a své slovo to je pravda jest.*

11. Jaká vlastnost Boží projevuje se v soudu? Zalm 96, 15. *Budeť souditi spravedlivě i práva a spravedlivě.*

Lidé budou souzeni podle přijetí neb zavržení Božích pravd. Jeho spravedlivé požadavky budou směrnicemi v onen den, kdy všichni lidé se musí postavit před Jeho soudnou stolicí. On, Cesta, Pravda a Život, stojí u vyšetřujícího soudu jako zástupce u Otce těch, kteří Ho přijali jako Spasitele. Jak šťastní mohou se cítiti ti, kteří Ho znají; neboť znáti Jej, znamená, mít věčný život.

### Potřebná poslušnost

12. Jak daleko sahá poslušnost znajícího pravdu? 2.

Kor. 10, 5. *ji nazývá velikou mysl a jadu*

13. Kdo bude zkoušen nejdříve? Kdo je v nebezpečí?

1. Petr. 4, 17. *dívna Boží = klíč k tomu*

»Dílo každého bude zkoušeno a zapsáno jako věrnost nebo nevěrnost. V nebeských knihách bude s největší přesností zaznamenáno každé zlé slovo, každá nesplněná povinnost, každý skrytý hřích... V předobrazné službě měli pouze ti podíl na dni smíření, kteří přišli k Bohu vyznávající své hříchy a činíce pokání, a jejichž hřích byl přenesen na svatyni skrze krev oběti za hřích. Rovněž tak v den soudu vyšetřujícího a smíření budou vzaty v úvahu jen případy vyznání činícího lidu Božího. Soud nad bezbožnými bude se konati zvlášť, odděleně, teprve později.« (Kampf, 553.)

14. Po čem budou poznání ostatkové? Zjev..12, 17; 14, 12.

## Věrní za všech okolností

15. Co můžeme očekávat, jsme-li nevěrní? Zid. 5, 18.

16. Jaké víry jest zapotřebí k záchraně duší? Zid. 10, 11; 1. Kor. 16, 13. *věříci k záchraně duše. Bude sloužit u něho Amalei*

17. Jaká zaslíbení jsou dána těm, kdož přijali Krista, uvěřili v Něho a setrvali u víře až do konce? Zjev. 2, 10. 25—28; 5, 11.

»Vítězi« je zaslíben život věčný. Ti, kteří zůstanou věrní, obdrží korunu života. Vytrvání jest zkušebním kamenem lidského života. Všechna zaslíbení Boží vztahují se na doše vytrvalé a věrné.